

ଶ୍ରୀନାନ୍ଦୁମହାନ୍ତିକ

ଜାନ୍ମପ୍ରତିଷ୍ଠନମ



ଶିଳାଲିପି

୧୧, ଶ୍ରୀନାନ୍ଦୁମହାନ୍ତିକ  
କଲିକାତା-୨୦୦୦୨

প্রকাশক : শ্রীঅরুণকান্তি বোধ  
১৫১, সীতারাম বোৰ স্টেট  
কলিকাতা-৭০০০০৯

প্রথম প্রকাশ : জানুয়ারী ১৯৫৯

প্রচ্ছদপত্র : শ্রীরামানন্দ বন্দেয়াপাধ্যায়

মুক্তক : শ্রীরামপুরসাহ নাগ  
সারদা প্রিণ্টার্স  
১৪ এ, শ্রীগোপাল মলিক লেন  
কলিকাতা-৭০০০১২

ଆମାର ସମ୍ମୁଦ୍ରା ମାରିବୁତ କର୍ମର ଅଧିକ ଓ ପ୍ରତାନ ଧ୍ୱରଣାଦାତା  
ବ୍ରାହ୍ମକୃଷ୍ଣ ମଠ ଓ ବ୍ରାହ୍ମକୃଷ୍ଣ ମିଶନେର ସମ୍ମୁଦ୍ର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ  
ପତ୍ରମଧୂଜନୀୟ  
ଶ୍ରୀମତ୍ ଶ୍ଵାମୀ ଶକ୍ତିବାନନ୍ଦଜୀ ମଶାରାଜକେ  
ମରୀଜ ଧ୍ୱରଣାମ ।

## ভূমিকা

শ্রীরামকৃষ্ণ সত্ত্ব সত্ত্বেই ‘আনন্দকৃপ’ হিলেন। ‘আনন্দময়’ নয়, ‘আনন্দকৃপ’, ব্যবহার করে ‘আনন্দ’। ‘আনন্দে বৰ্কেতি ব্যজানান’ (ভৈঃ উঃ ৩।৬।১)। অস্থ আনন্দ, আনন্দই ভৰ্ক। শ্রীরামকৃষ্ণ আনন্দকৃপ অর্ধাৎ ভৰ্কুরপ হয়েছিলেন, কারণ তিনি ভৰ্ককে জ্ঞেনছিলেন—‘ভৰ্ক বেদ ও জৈব ভৰ্তি’ (মুণ্ডঃ উঃ ৩।২।৯)। শ্রীরামকৃষ্ণ বেখানেই যেতেন সেখানেই আনন্দের হাট বসে যেত। দলে দলে সেখানে লোক এসে জড় হত, কিসের যেন দুর্বার আকর্ষণ! আনন্দকৃপের কথা শনে আনন্দ, গান শনে আনন্দ মৃত্যু দেখে আনন্দ। তাকে দেখলে আনন্দ, তার কথা চিন্তা করলেও আনন্দ। তাকে ঘিরে সর্বদা এক আনন্দের পরিমঙ্গল বিরাজমান। তিনি সব আনন্দের উৎস।

শামী প্রভানন্দ বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন পত্ৰ-পত্ৰিকায় যে-সব প্রবন্ধ লিখে-ছিলেন, তার কয়েকটিকে নিয়ে এই বই। ‘আনন্দকৃপ শ্রীরামকৃষ্ণ’—বইয়ের এই নামটি সার্থক নাম, কারণ প্রবন্ধগুলির মধ্য দিয়ে শ্রীরামকৃষ্ণের যে-কৃপাটি সবচেয়ে বেশী উজ্জ্বল হয়ে ফুটে উঠেছে, তা হচ্ছে তাঁর ‘আনন্দকৃপ’। এই শিক খেকে ‘শিল্পী শ্রীরামকৃষ্ণ’ প্রবন্ধটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এই বইটিতে শ্রীরামকৃষ্ণকে বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে দেখা হয়েছে। মে-দৃষ্টিকোণ থেকেই দেখি না কেন, শ্রীরামকৃষ্ণ যে অভিনব, তা লেখকের স্বাব ও স্বাধাৱ নৈপুণ্যে সুস্পষ্ট হয়ে উঠেছে। প্রত্যেকটি প্রবন্ধ হয়ংসশূর্ণ, কিন্তু সবগুলি মিলিয়ে একটি সুসংকলন চিৰ ফুটে উঠে। বইখানি সব শ্রেণীৰ পাঠককে আনন্দ দান কৰিবে, এ বিষয়ে আমি নিঃসন্দেহ।

লোকেশ্বরানন্দ

## ନିବେଦନ

ହୃଦୟ ଏକ ସେତୁବନ କରେଛିଲେନ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ । ଦୃଷ୍ଟି-ଅତି-ଶର୍ପ-ଗ୍ରାହ  
ବାହ୍ୟଗଂ୍ର ସାଥୀଙ୍ଗେ ଏକ ଆନନ୍ଦର ଜଗତେର ମଧ୍ୟ ହୃଦୟ ସେଇ ସେତୁପଥ ।  
ଆଚୀନ ଓ ବୈନ, ଲୋକିକ ଓ ଅଲୋକିକ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଐହିକ ତୀର୍ତ୍ତର  
ଜୀବନମେତୁତେ ସୁମଧୁରିତ । ସର୍ବଦାଇ ତିନି ଝିଥରେ ଆବଶ୍ୟକ । ସମାଧିଷ୍ଠ ଓ  
ପ୍ରକୃତିର ଦୁଇ ପରିବର୍ତ୍ତନ ତୀର୍ତ୍ତର ସଫାରଣା । ସର୍ବଦା ତିତରେ ତୀର୍ତ୍ତର ବୋଗପତ୍ରି,  
ଏଥବେ କି ସାବତୀମ୍ବଳ ଲୋକଜ୍ୟାଗର୍ଭେଣ ସାର୍ଵତ୍ରେ ତାର ଆବଶ୍ୟକାଣ । ଫଳେ  
ତୀର୍ତ୍ତର ଜୀବନ କିମ୍ବିକି ବହୁତ ହେଲେ ଓ ଆନନ୍ଦର ଓ ଅନିନ୍ଦ୍ୟମନ୍ଦର । ସାଧନ-  
ଭଜନ, ପୋଶାକେ-ଆସାକେ, ଚଳନେ-ବଲନେ ମନ୍ତ୍ର ଜୀବନଚର୍ଚାତେଇ ତିନି  
ଅନନ୍ତରୁତ୍ସତ୍ୱ ।

ଚିତ୍-କ୍ଷତ୍ରେ ମନ୍ତ୍ରରେ ବିବଚିତ ଏହି କ୍ରମ-ରୂପ-ଗଢ଼-ଶର୍ପ-ଶର୍ପର ଜଗଂ-ମାନୁକ ।  
ମେଧାନେ ମାହୁଦେର ମାଧ୍ୟମାନେ, ଲୋକାୟତ ଏହି ଜନଜୀବନେର ଏକହମ ହଥେ  
ଆନନ୍ଦବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ବାସ କରେଛେ ପ୍ରାୟ ଏକାବ୍ରତ ବହର । ତିନି ଅକାତରେ  
ବିଭାଗ କରେଛେ ଆନନ୍ଦ । ଯହୁ ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ମନୀତ ମୃତ୍ୟୁ ନାଟ୍ୟ ଚିତ୍ର  
ଭାସ୍କର୍ଷ ପ୍ରକୃତି ଶିଳ୍ପର ଚର୍ଚା ଆନନ୍ଦପିଣ୍ଡାଥୁ ମାହୁଦକେ ଦିଯାଇଛେ ଅନୁତ୍ତର ଶର୍ପ ।  
ଅଗଂ-ମାନକେର ଚିତ୍-କ୍ଷତ୍ର-ଅହିର ରହଣ ପ୍ରାଣବ୍ୟାପ କରେ ବିରାଜମାନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ-  
ବିଜ୍ଞାନୀ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ । ଅପ୍ରତିରୋଧ୍ୟ କମଳକ ଶକ୍ତିମାନ ପରମପୂର୍ବ । ମୃତନ  
ସୁଗେର ସୁଗ୍ରୂର୍କବ । ତିନି ବୋଧେ ବୋଧ କରେନ ଯେ, ବିଶ୍ଵବୈରାଜେର ସର୍ବତ ଅହସ୍ୱାତ  
ପରମତତ୍ତ୍ଵ ଏହାଟିହି, ମୁଁ-ଚିତ୍-ଆନନ୍ଦ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁହି ନଥ । ମେଇ ମୃତ୍ୟୁହି  
'ଅଗୋରୀଗ୍ରାନ୍', ତିନିହି 'ମହାତୋ ମହିସାନ୍' । ତୀର୍ତ୍ତର ବିଚିତ୍ର ଶୂର୍ପ, ବାହୁ ଓ  
ଆନନ୍ଦର ଜଗତେର ମନ କିଛୁତେ । ଏବଂ ତୀର୍ତ୍ତର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଭିପ୍ରକାଶ ମାହୁଦେର ମଧ୍ୟେ ।  
ଚିତ୍-କ୍ଷତ୍ରେ ମେଳ-ବଳନେ ବୀଧା ମାହୁଦ । ମେ ଜୀବନେ ନା ଯେ ତୀର୍ତ୍ତର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରମୃଷ୍ଟ  
ମେଇ ପରମତତ୍ତ୍ଵ, ମକଳ ଆନନ୍ଦର ଅଯନ ଉଦ୍‌ଦେଶ । ଜୀବନେ ନା ଯେ ଏକମାତ୍ର ମେଇ  
ମନ୍ଦିରରେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର କମତାନେମ୍ପୁଣ୍ୟ ଛିଲ ଅନ୍ତର୍ଧାରଣ । ଶିଖ ଯାହିଁ  
ବିବେକାମଳ ତୀର୍ତ୍ତର ନିଜର ଅଭିଜ୍ଞତା ଥେବେ ତାହାର ବଲେଛିଲେନ, "ପାଗଲା ବାମୁନ  
ଲୋକେର ମନଶ୍ଲୋକେ କାହାର ତାଲେର ମତ ହାତେ ଦିଲେ ଭାକ୍ତ, ପିଟ୍ଟତ, ଗଡ଼ତ,  
ଶ୍ରୀରାମାଜେହି ନୂତନ ହାତେ ଦେଲେ ନୂତନଭାବେ ପୂର୍ବ କରନ୍ତ, ଏବଂ ବାଢ଼ା ଆକର୍ଷ  
ବ୍ୟାପାର ଆବି ଆର କିଛୁହି ଦେଖି ନା ।" ଏହି କାରନେଇ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରେଷ୍ଠ  
ଜୀବନ-ଶିଳ୍ପୀ । ଜୀବନ-ଶିଳ୍ପିଙ୍କଣେ ଏହି କରେଛେ ବିଶ୍ଵର ମାନବ ଶମାଜ ।

ଦେବ-ବାନର ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ଚରିତ୍ର ହରବଗାହୀ ହେଲେ ଓ ତୀର୍ତ୍ତର ମକଳ ଆନନ୍ଦ-  
ପ୍ରଯାସେର ମଧ୍ୟେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଉତ୍ସର୍ଜିତ ହତ ଅନୁରତ ଉଚ୍ଚମ ଆନନ୍ଦଧାରା । ଶାନ କାଳ

ভেদে আনন্দস্বরূপ শ্রীরামকৃষ্ণের এই আনন্দোৎসার যে কত বিবিধ বিচিত্র আনন্দবর্ত স্ফটি করেছে তাই আংশিক পরিচয় অপটু হাতে পরিবেশনের চেষ্টা করেছি। এই আনন্দবর্তে অবগাহন করে ও সদানন্দময় যথৎ জীবনের অঙ্গাদ্যান করে পাঠক যদি সামাজিক আনন্দরস গ্রহণ করতে পারেন তাহলেই লেখক নিজেকে ধন্ত জ্ঞান করবে।

প্রায় পনেরো বছর ধরে বিভিন্ন দায়িত্ব পালনের ফাঁকে লেখক এই গ্রন্থের তথ্যাদি সংগ্রহ করেছে। ‘উদ্বোধন’ ‘বিখ্বনী’ ও অস্তান্ত কয়েকটি পত্র-পত্রিকায় তার এই বিষয়ে বেশ কিছু নিবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে। এইসব পত্র-পত্রিকার সম্পাদক ও প্রকাশকদের কাছে লেখক কৃতজ্ঞ। সেলসয়েলে কোন গ্রন্থ রচনার পরিকল্পনা ছিল না। সেই নিবন্ধগুলির কয়েকটি সংক্ষিপ্ত করে বর্তমান গ্রন্থ।

এই কাছে দীর্ঘ প্রেরণা যুগিয়েছেন তাঁদের যথে রামকৃষ্ণ মঠ ও রামকৃষ্ণ মিশনের প্রবীণতম সহায়ক পূজনীয় দায়ী নির্বাচনন্দনজী মহারাজ, দায়ী হিরণ্যরাজনন্দনজী মহারাজ, দায়ী লোকেশ্বরানন্দজী মহারাজ, দায়ী গহনানন্দজী মহারাজ, প্রয়াত দায়ী বিশ্বাশ্রানন্দজী মহারাজ ও শ্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ত মठের দায়ী প্রজ্ঞাননন্দজী মহারাজকে প্রম অঙ্কার সঙ্গে স্মরণ করছি। গবেষক অধ্যাপক শ্রীশঙ্করজী প্রসাদ বহু উৎসাহান এবং ‘শাষ্টারমণ্ডায়ের’ পৌত্র শ্রীঅমিল গুপ্ত, সাংবাদিক শ্রীপ্রগবেশ চক্রবর্তী, গুহামারিক শ্রীমচিকেতা ভৱাজ এবং আলোকশিঙ্গী শ্রীঅজকিশোর সিনহা ও শ্রীপার্থসারথি নিরোগীর বিবিধ সাহায্য কৃতজ্ঞতার সঙ্গে উল্লেখ করছি।

শিল্পী শ্রীরামানন্দ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রচন্দপট রচনা করেছেন। তাঁকেও আমার সঞ্চক শুভেচ্ছা। রামকৃষ্ণ মিশন ইনসিটিউট অব কালচারের অক্ষয়ারী তত্ত্বণ ও তাঁর সহকর্মীদের সাহায্য ভিত্তি এত অন্ত সময়ে গ্রন্থ প্রকাশনা সম্ভব হত না। এবের সবাইকে আমার আন্তরিক শ্রীতি ও শুভকামনা জ্ঞানাই। প্রকাশক শ্রীঅকলকাণ্ঠি ঘোষের তত্ত্বধানে প্রেসের কর্মসূল সহজে ছাপানোর কাজ করেছেন, তাঁরা সকলেই ধন্তবাদাই।

প্রধানত স্বল্প সময়ে গ্রন্থটির মুদ্রণকার্য সমাপ্তির জন্য আন্তরিক প্রচেষ্টা সহেও কিছু প্রমাণ ধেকে গেছে। এক্ষত আমরা দৃঃখ্যিত।

এই গ্রন্থ থেকে লেখকের প্রাপ্তব্য সকল অর্থ রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের বৃক্ষ ও কৃত্ত সাধুদের সেবার ব্যক্তিত্ব হবে।

দায়ী প্রভানন্দ

## সূচীপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা
শ্রীরামকৃষ্ণের নামরহস্য	১
শ্রীরামকৃষ্ণের প্রতিকৃতি	১২
শ্রীরামকৃষ্ণের বিশ্বাচর্চা	১৮
শ্রীরামকৃষ্ণের শিক্ষাচিত্ত	৩৭
শ্রীরামকৃষ্ণ ও কেশবচন্দ্রের মিলন	৪৬
শিস্তী শ্রীরামকৃষ্ণ	৬১
একটি আঙোৎসবে শ্রীরামকৃষ্ণ, সহে বাবুগাম	৯২
কৌর্তনে-নর্তনে শ্রীরামকৃষ্ণ	৯৮
শ্রীরামকৃষ্ণের সর্বধর্মসমবয়	১৫৪
‘হরেন্দ্রের পট’	১৬৬
শামপুরুরে কালীপূজা	১৬৭
১৮৮৬ শ্রীষ্টদেৱের ১লা জাহুয়ারী	১৮৬
নরেন্দ্রকে লোকশিকার চাপরাম দান	২০৭
মহাসমাধিৰ পরেৱ তিনদিন	২২৬
২৩শে আগষ্ট, ১৮৮৬	২৬৮
রামকৃষ্ণ ঘটে প্রথম কালীপূজা	২৮১





ପ୍ରାନ୍ତିକ ଶିଳ୍ପି



## শ্রীরামকৃষ্ণের মামতুহস্য

ধৰ্ম ভাগবতৰ্থেৰ জনসাধাৰণেৰ ভাবাচ্ছৃতিৰ প্ৰধান আঞ্চল, সেই চিৰকলন  
ভাবাচ্ছৃতি আঞ্চল কৰেই বিংশ শতাব্দীতে এক অচূতপূৰ্ণ সৰ্বভাৱতীৰ  
জাগৱণ ঘটেছিল, যে জাগৱণ বিশ্বাসুন্মে কৰেই বিষ্ণোৱগাত কৰেছিল।  
এই জাগৱণেৰ কেন্দ্ৰবিদ্যুতে ছিল অনন্তসাধাৰণ এক বাস্তিব ধৰ্মি  
শ্রীরামকৃষ্ণ নামে আৰু ইতিহাস-বিদ্যাত। তাঁৰ জীৱন ও বাণীৰ  
অমোৰ প্ৰভাৱ উজ্জ্বলোকন এত বহুধা বিচিৰ ধাৰণাৰ বিচিৰ কথে বিশেষ  
আৰিন্দমাতে ছড়িয়ে পড়েছে যে বিশ্বিত লেখক তাঁৰ জীৱনকাহিনীকে বলেছেন  
একটি phenomenon—যেন একটি প্ৰতীতব্যাপোৱ। এই সুবহান জীৱননাটোৱ  
যে নাহক তাঁৰ নাম নিয়ে অনেক আলোচনাই হৈয়েছে।

কোন সন্দেহই নেই যে প্ৰথমদিকে শ্রীরামকৃষ্ণেৰ শিষ্ট ও অস্তৰক তত্ত্বেৰ  
মধ্যে সাধাৰণতাৰে এই ধাৰণাই প্ৰচলিত ছিল যে ‘ৰামকৃষ্ণ’ তাঁৰ  
পিতৃসন্ত নাম। কিন্তু কালকৰ্মে অসুপ্ৰয়োগ কৰে সন্দেহেৰ বৌদ্ধ। এবিষেকে  
সন্দৰ্ভতঃ তাঁৰ ভাগিনীৰ কৃষ্ণগামীৰ অবদানই প্ৰধান। কিন্তু অধিকংশ  
অস্তৰক তত্ত্বেৰ মধ্যেৰ ভাব ছিল, “ৰ্মনেই কৃতাৰ্থ, আমাদেৱ পক্ষে নামতথ্যঃ  
উপাসনে কোৰুহল হৰ নাই।” (শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ লীলামৃত, পৃঃ ৬৩) শ্রীরামকৃষ্ণ  
নাম কে দিয়েছিলেন, এবিষেক নিয়ে বেটু তথন তেওন শাধা শাশাননি,  
ওয়োজনও বোধ কৰেননি।

শ্রীরামকৃষ্ণেৰ জীৱিতকালে কি অস্তৰক মহলে কি বাইৰেৰ পৱিত্ৰেশে  
তিনি ‘প্ৰয়োগ’ নামেই পৱিত্ৰিত ছিলেন। প্ৰথমদিকে প্ৰজ্ঞাতিকাতেও উলোঝ  
ধাৰকত Ramkrishna, a Hindu devotee known as a Paramahamsa.  
( The Indian Mirror, dated Feb 20, 1876 ) আৱণ্ড উক্তাহ্যণবৰ্তন  
বলা যায়—‘শ্ৰীযুক্ত রামকৃষ্ণ প্ৰয়োগ’ ( ধৰ্মতত্ত্ব ২৭শে কেৱলাবী, ১৮৭৯ ),  
‘প্ৰয়োগ রামকৃষ্ণ’ ( ধৰ্মতত্ত্ব ২৮ আক্ষৱাবী, ১৮৭৮ ), ‘শ্ৰীযুক্ত রামকৃষ্ণ প্ৰয়োগ’  
( অলঙ্ক মহাচাৰ, ২৯ এপ্ৰিল, ১৮৮২ )। কিন্তুকাল পৰে দেখা গেল ত্ৰুট্যাৰ  
‘প্ৰয়োগ’ বা ‘ইক্ষিপ্তেক্ষণেৰ প্ৰয়োগ’ শব্দৰ ব্যৱহাৰ। যেনেন ১৮৮৬ খুন্দোৱে  
২৮শে আক্ষৱাবী ধৰ্মতত্ত্ব লিখিলেন ‘ইক্ষিপ্তেক্ষণেৰ প্ৰয়োগ’ ইহাপৰিয়ে অভ্যৱ

কঠিন রোগ।' এই পত্রিকা ২৮শে এপ্রিল তারিখে লিখলেন 'দক্ষিণেশ্বরের পূরমহংস বহুশির অপেক্ষাকৃত অনেক আত্ম হইয়াছেন।' নামের ব্যবহারের বেশ পরিস্থিতিতে এবং সেইকারণে সাধার্য ভুলভাস্তির যে সম্ভাবনা তা নিরসনের জন্ম হইয়ে যেনে The Indian Mirror, ১৮৮৬ শ্রীষ্টাব্দের ২১শে আগস্ট তারিখের সংখ্যার পরিকার করে লিখলেন, 'Ramkrishna Bhattacharji, better known in the Hindu community as Paramahamsa of Dakshineswar'. নতুবা সাধারণতাবে ব্যবহারের অস্ত শব্দাবলী 'পূরমহংস'ই প্রচলিত ছিল। উর্ধ্বাহৃণশূলক ধরা যাক ১৮৮৬ খৃষ্টাব্দের ১৬ই সেপ্টেম্বর তারিখের 'ধর্মতত্ত্ব' পত্রিকার সংবাদ। সেখানে পাই, 'পূরমহংসের জীবন হইতেই দিশের মাত্তাব আকসম্যাঙ্গে সঞ্চারিত হয়।' 'পূরমহংসের মাঝুষ চিনিবার প্রতি আশ্রয় ছিল', 'পূরমহংস জিলিপি থাইতে তালনামিতেন।' ১৮৮৮ শ্রীষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারী সংখ্যার 'বেদব্যাস' লিখেন, 'তিনি পূরমহংসদেবকে দেখিবামাত্র সংশ্লিষ্ট... করে পূরমহংসের অরূপ অরূপ বাহ্যান সঞ্চার হইতে লাগিল' ইত্যাদি। ১৮৮৮ খৃষ্টাব্দের নভেম্বর সংখ্যার 'সধা' পত্রিকাও লিখেন, 'পূরমহংসকে দেখিয়া শ্রীকেশবজ্ঞ সেন মৃত হন, জীবনকে মা বলিয়া ডাকা শে সেক্ষণ সাধন করা কেশবচন্দ্র সেন পূরমহংস মহাশয়ের নিকট হইতেই প্রথম শিক্ষা করেন ও আকসম্যাঙ্গে প্রচার করেন।' তাই প্রতাপচন্দ্র মহুব্দার The Theistic Quarterly Review, ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দের অক্টোবর-ডিসেম্বর সংখ্যাতেও সাধারণতাবে শব্দ 'পূরমহংস' ব্যবহার করেছেন, যথা, 'Each form of worship...is to the Paramahamsa a living and most enthusiastic principle of personal religion.'

তারিখ অক্টোবরী শ্রীশ্রাবণকৃত্যায়ত অসুস্থল করলেই দেখা যাবে প্রথমধিকে উজ্জ্বল রহেছে, কেশবচন্দ্র বসছেন 'পূরমহংস মশাই', এবেশের গৌরী পণ্ডিত বসছেন, 'কোথা গো পূরমহংসবাবু?' বিজ্ঞাসাগর বলছেন 'পূরমহংস' ইত্যাদি। কখনও কখনও কেউ ভক্তির আতিথ্যে 'পূরমহংসদেব'ও ব্যবহার করেছেন।

প্রত্যঙকে তিনি পূরমহংস বা দক্ষিণেশ্বরের পূরমহংস নামেই বেশি পরিচিত ছিলেন। শ্রীরামকৃত্যের অ্যামী ও সম্যামী তত্ত্বের অধ্যোয় 'পূরমহংস' শব্দটি হই ব্যবহার হত, যার হান পূরবতীকালে অধিকার করেছিল ঠাকুর বা 'শ্রীষ্টাহুর' বা 'শ্রীমী'। অস্তুক্ষেত্রে মৌখিক আলাপ আলোচনাতেও বেশ গেছে, ঠাকুরের মেহ খাকাকালীন সময়ে ত বটেই, ঠাকুর বহুসমাজের পদত বেশ কিছুকাল পর্যন্ত

परमहंस शब्देव व्यवहार। मौखिक कथावार्ताते, येहन अत्यधि उत्तरादेव सेखाडेव तेथनि परमहंसदेव शब्दाचे तल हिल समधिक। पाठ्यक्रम परिस्थितीव असू तुले धरा याक करणेकी नमूना। आमी विवेकानन्द ३०।१।१.२४ तारिखे लिखेहेन, “The writer...keeping the very language of Paramahansa,” आवार २७।४।२६ तारिखे लिखेहेन, ‘परमहंसदेव चरित्र संस्कृते पुस्तक ठाकुरावेर उपरे थान,’ ठाकुरावेर अस्त्रांग संस्कृतादेव प्रत्ययवाहारेव अथव दिके देखा याव ‘परमहंस’ शब्देव अतूलता, कर्म सेखाने ‘श्रीठाकुर’ वा ‘श्रीगामकुर’ इत्यादि शानाधिकार करेहिल। श्रीगामकुरके अथव पूर्णाङ्ग जीवनी शास्त्रज्ञ दत्तेव ‘श्रीश्रीगामकुर परमहंसदेवे जीवनसंकाष्ठा’ अकाशित हय १२९१ साले रथयात्राव दिन अर्धां १८९० श्रीठाकुरे ८२ असूहै। अवतरणिकाते सेखा हयेहेन, ‘परमहंसदेव संस्कृते थाहा किछु लिखित हईल तोहाव किमदृश आमदा प्रत्यक्ष करियाहि एवं किमदृश तोहाव प्रमुखां अवण करियाहि।’ एই श्रेष्ठ अधानतः ‘परमहंस’ शब्देवहै अचूर व्यवहार देखा याव। श्रीगामकुर-जीवनीव श्रेष्ठ तात्त्व थामी शावदानदेव ‘श्रीश्रीगामकुरजीवनाप्रसक्त’— पूर्वकथा ओ वाल्यजीवन अकाशित हय बैशाख, १३२२ साल एवं ‘जाधवतांव’ यासुव, १३२०। श्रुत्याव पूर्वार्थ ओ उत्तरार्थ—यथाक्रमे आवन ओ आविन, १३१८। ‘पूर्वकथा ओ वाल्यजीवन’ खणे अधान चरित्र ‘गणाधत,’ अस्त्रज तिनि ‘ठाकुर’ वा ‘श्रीश्रीठाकुर’ नावेहै अधानतः अभिहित हयेहेन।

आमी अतेहानदेव ‘आवाव जीवन-कथा’ श्रेष्ठ अथव प्रकाश १९६४ श्रीठाकुरे तिसेहै। एই श्रेष्ठ लेखक ‘परमहंसदेव’ ओ ‘श्रीश्रीठाकुर’ शब्दाचीर सार्वक सहावस्थान घटियेहेन। एकट नमूना तुले धरा याक, “अद्भुत निरुक्तन वेबं अतिदिन परमहंसदेवे आवगालकक्षणे आमादेव सजे थाकितेन।... अहर्वामी श्रीश्रीठाकुर निरुक्तनेर कांतो कारथाना बुद्धिते पाविया आमादेव उद्देश करिया बलिदेन...” ( पृ: १६ ) अस्त्राव तिनि ‘परमहंसदेव’ व्यवहार करेहेन। श्रीगामकुर शब्देव व्यवहार एहिकल केज्रेहै हिल खूबहै जीवित।

श्रीठाकुरेर बसावरेल अर्धां वरहक्कनार्थ शुक्तं तोव अमूल्य ताहेवाते परमहंसदेव वा ‘प’ याज व्यवहार करेहेन। एवनकि वर्थामृत श्रेष्ठ अथव अथेव तुमिका वथन लेखेन तथेन तथेन परमहंस शब्देव व्यवहारहै हिल अधान। श्रीगामकुरे सजे तोव निहेहै अथव साकातेव पट्टुमिकाते तिनि लिखेहेन, ‘तथन पिंडू बलियाहिलेन, गहाव थावे एकट चतुर्कांत वागाव आज्जे, से वागानटि कि देखते थावेन? लेखाने एकवन परमहंस आहेन।’ तो:

অহেন্দ্রলাল সরকার তাঁর ভাষ্যীতে ব্যবহার করেছেন 'Parambhamsa'.

এই 'পরমহংস' শব্দ-ব্যবহারের উৎস নহজেই খুঁজে পাওয়া যাব। তত্ত্বজ্ঞানী পঞ্জিকা আগষ্ট-সেপ্টেম্বর, ১৮৮৬ সংখ্যার লিখেছেন, "দায়ুগী বাসকৃকে পরমহংস বলিতেন এবং অস্থান হয় তোতাগুৰী এই উপাধি প্রদান করেন। অস্থান সাম্মানিক শিক্ষাকালেও তৎ তৎ সাম্মানিক উপাধিও প্রাপ্ত হইয়াছিলেন কিন্তু তৎসময় এত গোপনভাবে রাখিয়াছিলেন যে আমরা কখন তাঁহার অনুমান শ্রবণ করি নাই।" ১০০ পরমহংস বৈদানিক সাধকদিকের চরমাবশ্বাকে বলে। অর্থাৎ অগৎ যিদ্যা জ্ঞানে সচিহ্ননদকে সার বোধ করাই পরমহংসের কার্য।"

অস্থান ঘটনার সংবাদসমূহ বিশ্লেষণ করেও দুর্বা যাম পরমহংস নাম পূজ্যপূর্ণ তোতাগুৰীর প্রতি। তোতাগুৰী সক্ষিপ্তেরে আগমনের পূর্বেও কেউ কেউ পরমহংস ব্যবহার স্বীকৃত করলেও এই নামের ব্যাপক প্রচলন স্বীকৃত হয় তোতাগুৰীর নিজস্ব ব্যবহারের পর থেকে। এর পূর্বে তিনি পাগলা বাসন, ছোট বাসন, ছোট ভট্টাচার্য ইত্যাদি নামেই সমধিক পরিচিত ছিলেন।

মতাবতাঃ এই প্রথা গৃহে তিনি করে এবং কিভাবে রামকৃষ্ণ নামে পরিচিত হয়ে উঠলেন। দেখা যাব তাঁর জীবিতকালেই কোন কোন প্রজ্ঞানিকার, বিশ্লেষণ দেহস্তোর পর বিস্তৃত লেখাতেও শুধুমাত্র রামকৃষ্ণ বা শ্রীরামকৃষ্ণ ব্যবহৃত হচ্ছে। স্বাক্ষরণার, টনী, ভিগুৰী সাহেব প্রভৃতির লেখায় তিনি Ramakrishna বা Ramkrishna। পরবর্তীকালে অধিকাংশের লেখায় বা কথাতে তিনি শুধুমাত্র শ্রীরামকৃষ্ণ বা রামকৃষ্ণ হেব।

এই রামকৃষ্ণ নাম তাঁকে কে দিয়েছিল? এবং তাঁর বিশেষ কোন কারণ ছিল কি? এ বিষয়ে মতামতের অভ নাই। এ বিষয়ে অচলিত অধ্যান বঙ্গাস্তগুলির সংক্ষেপে আলোচনা সর্বপ্রথম করা প্রয়োজন।

(১) 'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ' পরমহংসদেবের 'জীবনবৃত্তান্তের' সেৰেক রামচন্দ্র দত্তের মতে "তাহাকে মকলে গঢ়াই বলিয়া ডাকিত ; কিন্তু প্রকৃত নাম রামকৃষ্ণ ছিল। ...গুরুবিষ্ণুর মাতা রামকৃষ্ণকে গঢ়াধর বলিয়া ডাকিতেন।" ( পৃঃ ২০৩ ) সেৰেক এবিষয়ে বিজ্ঞাপিত বিষ্ণুই আর বলেননি।

(২) 'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলাঙ্গুল' কার দ্বারা সারবানন্দ লেখেন, "অন্তর্ম জাতকর্ম সমাপনপূর্বক বালকের রাঙ্গালিত নাম শ্রীমুকু শুচ্ছচন্দ্র হির করিলেন এবং গুরুধারে অবহানকালে নিজ বিচিত্র ঘৰের কথা কথণ করিয়া তাঁহাকে সর্বজনসমক্ষে শ্রীমুকু গুরুর নামে অভিহিত করিতে বন্দ করেন।" ( ১ পৃঃ ১১ )

তিনি আবশ্যিকভাবে শিখিতের পথ  
“আত্মসমৃদ্ধিকে করিবাই তিনি এইকালে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিবাছিলেন যে, পূর্ব  
পূর্ব যুগে যিনি শ্রীরাম এবং শ্রীকৃষ্ণ কখনে আবিভূত হইয়া লোককলাপে সাধন  
করিবাছিলেন, তিনিই বর্তমানকালে পুনরায় শয়ীর পরিগ্রহপূর্বক শ্রীরামকৃষ্ণকে  
আবিভূত হইবাছেন।” (২। পঃ ৩০০-১) এই প্রবেশে ৩১১ পৃষ্ঠায় পাদটীকাতে  
পাই, “শ্রীরামিগের অধ্যে কেহ কেহ বলেন, সর্বাসদীকামানের সময় শ্রীয়ঃ  
তোতাপুরী গোবাবী ঠাকুরকে ‘শ্রীরামকৃষ্ণ’ নাম প্রদান করিবাছিলেন। অঙ্গ  
কেহ কেহ বলেন, ঠাকুরের পরমতত্ত্ব মেবক, শ্রীয়ঃ মধুযামোহনই তাহাকে এই  
নামে প্রথম অভিহিত করেন। প্রথম মতটিই শ্রীরামিগের নিকট সমীচীন  
বলিয়া বোধ হয়।”

অপর এক জৌবনোলেখক ডগিনী দেবমাতার মতেও গীতাধরকে রামকৃষ্ণ  
নাম দিয়েছিলেন তোতাপুরীজী। (Sri Ramakrishna and his disciples  
p. 43) সেখিকার তথ্যের উৎস থার্ম শাস্ত্রী রামকৃষ্ণনন্দ।

(৩) অপর একটি মতের অবক্ষণ বৈকৃতনাথ সাঙ্গান। তিনি লিখেছেন,  
“তবে গীতাধরের রামকৃষ্ণ নাম একটা বহুত। বাঁৰ নাম তোতা, সেই  
নামবিরোধী শাস্ত্রবাবী, যিনি ঠাকুরকে দৈবীয়ায়া বলিতেন, তিনি বে আনন্দমুক্ত  
কোন নাম রাখিবেন, ইহা অসম্ভব। তবে হয়ত, অভিযন্তু বা কাটিকর নন  
বলিয়া এবং অগ্রজদিগের নামের অধ্যে রাম শব্দটি ধাকায় বোধ হয় পরমতত্ত্ব  
মধুযামনাথ ‘রামকৃষ্ণ’ নাম রাখেন।” (শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণসীলামৃত, পঃ ৬৩)

(৪) উপরোক্ত মত অঙ্গসরণ করেই যেন শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পুঁথিকাৰ  
অক্ষয়কুমাৰ সেন লিখলেন,

গীতাধরে গীতাধর কৰি দৱশন।  
পাইলেন কোলে হেন কুমাৰ বৃত্তন।  
সেই হেতু রাখিলেন নাম গীতাধর।  
তাকেন গীতাই বলি কৰিবা আবয়।  
শুক্রত নাম রামকৃষ্ণ নাম খ্যাত।  
রামকৃষ্ণ পৰবৰ্হস কুবলে বিখ্যাত। (পঃ ১)

এখানে প্রশ্ন উঠেছে, যে কুক এই নাম দিয়েছিলেন তিনি কে? কেনাচৰ  
তছাচাৰ্দ, না তৈরবী জানপী, না তোতাপুরী, না অঙ্গ কেউ?

(৫) অপর একটি বিশিষ্ট মত প্রকাশ করেন শ্রিননাথ সিংহ ওয়কে শাস্ত্রান  
বর্ষন। তার ‘শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণচরিত’ প্রথমে উহোধনে ধারাবাহিকতাবে বের হয়;

ग्रन्थाकारे श्रीकाश जात करे १३१६ सालेर २३शे फास्तुन। एই श्रवेष्ट छूट्याकाते पाहि, एই श्रवेष्ट अथान उपाधान ठाकुरवेर दीवले नूनाधिक जिश वज्रवेर सेवक ओ सारी श्रीरामनम् मृत्योपाध्यावेर वृत्तिकदा श' बराहनगेर मठवासिगण शयस्ते एकटि खातार लिखे रेखेहिलेन। एই श्रवेष्ट आरओ पाहि, “बालकेर नाम राधा हईल रामकृष्ण। किंतु कृष्णाम् पूजाके पूर्वमृष्ट घाप्तेर कदा प्रवर्षण करिया गदाधर वा गदाहि बलिया भाकिते भालवासितेन, काळेहै अस्त्राम् नवलेण बालकके ऐ नामेहै-भाकिते लागिलेन।” (१२ तांग, पृ० १०)

इत्यां श्रावक तथ्यादि ह'ते जाना याव ये रामकृष्ण नाम छिल पितृहस्त, नतूवा शुक तोतापूर्णी-प्रदत्त नतूवा प्रथम बसदार ओ सेवक मधुरानाथ-प्रदत्त।<sup>१</sup>

(६) उपरे आलोचित तत्त्व ओ तत्त्वेतर थारा असुरवर्ण करे विशेषमूलक विचारेव शाहाये शिक्षावृण घोरं आव एकटि थाप एगिये गेहेन। श्रीरामकृष्णेर बाणाश्रित नाम सहके तांत्र अभिमत्तटि विशेषतावे लक्ष्यगीय। आमी शारदानन्दजी आलोच्य श्रवकाव सहके लिखेहेन ये, शिक्षावृण घोरले श्रीरामकृष्णके दर्शन करेहिलेन, श्रीरामकृष्णेर असुरकृ भक्तदेव शजे आकृतिकावे मेलावेशार श्वयोग पेसेहिलेन एवं प्रथम रामकृष्ण विश्वन एगोसिरपदेव बेल किछु दाहिक्ष श्रह्ण करेहिलेन। एहि श्रवकां लिखेहेन, “विशेष कारणवशतः पिता तांहार गदाधर नाम रामियाहिलेन। आज्ञावद्वयन ओ ग्रामेव शकलेहै तांहाके गदाधर बलिया भाकित। श्रीरामकृष्ण ये तांहार बरपाइक्यविक नाम ताहा बंशावली हेखिलेहै दूखा याव। आमी शारदानन्द लिखियाहेन ये, तांहार बाणी-नाम शक्तुचक्र बाधियाहिलेन। किंतु अदिका आचार्येर ओ नामावरण ज्योतिष्ठृष्टेव श्रवत कोष्ठिते तांहार रामि नाम शक्तुराम लिखा आहे। कोष्ठिगणना कृदिवाहू समव ज्योतिषीगण ज्ञातकेर रामि असुरारे कोन एकटि नाम रुचना करिया थाकेन। अदिका आचार्येर कोष्ठि श्रीरामकृष्णेर असुरसमवेर गणना नय, इहा १०।११ वर्दसव पवे तांहार शीळार समव श्रवत हैयाहिस। श्रीरामकृष्ण कृष्णवासिते असुरग्रहण करेन, एकत्र ज्योतिषवत्ते तांहार नामेव आउलकव ग वा श छूटी वर्तेर एकटि होवा

१। ‘श्रीश्रीरामकृष्ण परमहंसदेवेर जीवनस्त्रात्म’-श्रवेष्ट लक्ष्मीष्ठकेर थते “ठाकुरवेर भागिनेर श्रीमृत कृदरेव थते एहि नाम श्रीमं तोतापूर्णी-प्रदत्त। ठाकुरवेर आत्मपूज्य श्रीमृत बालाल ठाकुरवेरहि निकट उनियाहिलेन ये, ऐ नाम मधुरवारु यियाहिलेन।” (२ श्रव, पृ० ३ ओ पाहटाका)

উচিত। স্বতরাং তাহার গালিনাম শঙ্কুর হইতে পারে এবং গহাধরণ হইতে পারে। পিতা তাহার নামকরণের সময় বিশেষ কারণবশতঃ গহাধরণ নাম গাথেন, তাহাতে তাহার গালিনামেই নামকরণ হইয়াছে। পিতা কর্তৃক তাহার যে শঙ্কুর বা শঙ্কুচক্র নাম দাখা হইয়াছিল তাহার কোনও অবাধ পাওয়া যায়।” ( শ্রীগামকৃকুমোৰ, পৃঃ ৩১ )

এখনে লেখক বলেন যে ‘গামকৃক’ শ্রীঠাকুরের বংশানুকরণিক নাম, কিন্তু এই নাম কে কোন সময় দিলেন সে সমস্তে তিনি নৌবৰ। সত্যকথা, তদানীন্দন গ্রাম বাংলার পুরবদেশের সাধারণতঃ ‘ডাকনাম’ ও ‘গালিনাম’ ব্যতীত তৃতীয় নাম শোনা যেত না। কিন্তু জ্যোতিষী গণনার ভিত্তিতে শ্রীঠাকুরের নাম শঙ্কুচক্র বা শঙ্কুধারণ দাখা ‘হয়েছিল’, এবং ঐতিহাসিক সত্যতা যতধানি, তাৰ চাইতে আনক বেশী উচ্ছেষণ কল্পনার ধোঁয়াসা। অপৰণকে গালি-ভিত্তিক হোক বা পিতা কৃদিবামের গৱাধামের দ্বিব্যুদ্ধনের ক্ষেত্ৰে হোক শ্রীঠাকুরের বাল্যনাম যে গহাধরণ বা গদাহি ছিল এবং শঙ্কুচক্র বা শঙ্কুধারণ ছিল না এ-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। বৰঞ্চ শ্রীঠাকুরের বাল্যবালের নাম অকৃতপক্ষে ‘গামকৃক’ ছিল কি না এই বিষয়টি কিন্তু বহুত রঘে গেছে।

( ১ ) আগুন্ত আলোচনা থেকে ‘গামকৃকনামেৰ’ তিনটি সন্দার্ভ উৎস সম্পর্কে আনা যাচ্ছে। কিন্তু চতুর্থ এবং একমাত্ৰ উৎস বলে পৰবৰ্তীকালে দাবী কৰে বলেছেন ন্তুন এক ভাগীদার। ১৩৪৩ সালে দামী কালীকুঁফানলু গিরি তাঁৰ ‘শ্রীগামকৃকের শ্রীগুৰু তৈবৰী ঘোষেৰৰী’ গ্ৰন্থে দাবী কৰেছেন “মহামাহার অংশকৃতা শ্রীমতী ঘোষেৰী দেব্যাদাহি শ্রীগামকৃকৰ অকৃত উক, তিনি পাঁচকালাহান এবং শিত্রে নামকরণ বে কৰিয়াছিলেন, এবথা দীক্ষাৰ কৰিবার আৰণ শান্ত ও ব্যবহাৰসন্ধত হেতু আছে।” ( পৃঃ ৪২ ) তিনি আৰণ লিখেছেন, “ ‘গামকৃক’ এই চতুরঙ্গ নাম পূৰ্ণভিত্তিকালীন আশৰী-কর্তৃক অকৃত। আশৰীত তথা ঠাকুরের কুলদেবতাৰ নাম ‘শ্রীমাৰ’; স্বতৰাং ‘গাম’ এই বৰ্থাচিৰ নিৰ্বাচন সহজাজ্ঞয়ে। শ্রীশ্রীঠাকুরে দেহে কৃকৃচ্ছৰে আধিক্যবলক্ষণ বেখিবা চতুরঙ্গী ‘গামকৃক’-নাম যে নিৰ্বাচিত হইতে পাৰে তাহাও স্বত্বৰোধ্য।” ( পৃষ্ঠা ৫১ ) এই লেখকের মুক্তিতে শ্রীঠাকুরের ভাকনাম ছিল গহাধরণ বা সংকেপে গদাহি, কৃষি-পৰামৰ্শ দাতাৰ গালিধৰণ নাম ‘শ্রীগুৰুনাথ’ এবং ‘গামকৃক’ নাম তাঁৰ কুল তৈবৰী ঘোষেৰী-কর্তৃক অকৃত। বপকে অকৃত মুক্তিৰ মধ্যে তিনি বলেছেন যে শ্রীগামকৃককৰ্ত্তান্ত বলে একিগোৱে ডোকানগুৰী আবিষ্কাৰ ঘটেছিল ১৮৮৩ মুক্তাবে, শ্রীশ্রীগামকৃকগীলামলক মতে সত্যতঃ ১৮৬০।

ଖୁଟ୍ଟାରେ । ବ୍ୟାକ୍ତିତ ବଲେମ, ବାଙ୍ଗଳୀ ତୋତାପୁରୀର ପୂର୍ବେ ୧୮୫୯ ଖୁଟ୍ଟାରେ ଉପଚିହ୍ନ ହେବିଛିଲେନ ଏବଂ କବିରାଜ ଗ୍ରାମସାହ ଦେନ ଶ୍ରୀଠାରୁରେର କଟିନ ବ୍ୟାଧିର ଚିକିତ୍ସା କରେଇଲେନ ୧୮୫୭-୫୮ ଖୁଟ୍ଟାରେ । (ଶ୍ରୀଲାଙ୍କ୍ଷେତ୍ରର ସାଧକତାମ ୧୯ ସଂସକରଣ) କିନ୍ତୁ ଆମୋଜ୍ ପ୍ରଦେଶର ସିକ୍ଷାକ୍ଷ ହଞ୍ଚେ, ବାଙ୍ଗଳୀ ଦକ୍ଷିଣେଖରେ ଏମେଇଲେନ ୧୮୫୯-୬୦ ଖୁଟ୍ଟାରେ, ସେ ସମୟେ ବାସମନି ଜୀବିତ ଛିଲେନ (ପୃଃ ୬୧) । ଯଥେଷ୍ଟ ତଥ୍ୟାଦି ସୁକ୍ରିତ ମାହ୍ୟେ ଉପଚାରିତ କରିଲେଓ ଆୟରା ଦେଖିତେ ପାଇ ସେ ଲେଖକେର ଏହି ବମାଳ ଦାବୀ ପ୍ରାହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ ନାହିଁ । ବାଙ୍ଗଳୀର ଦକ୍ଷିଣେଖରେ ଆଗମନେର ସେ ସମୟ ତିନି ଦାବୀ କରେଛେନ ତା କୋନ ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ ପ୍ରାହଣ ଦାବୀ ସମ୍ପଦିତ ନାହିଁ ।

(୮) ଆବାର ମୁଚ୍ଚିକ୍ଷିତ ମେଥକ ବର୍କଗାରୀ ଅକ୍ଷରଚିତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ତୋର “ଠାରୁ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ”-ଶ୍ରେ ଏକଟି ମନୋଜ୍ ତଥା ପରିବେଶନ କରେଛେନ । ତିନି ଲିଖେଛେ “‘ସେ ବାବ, ସେ କୁଝ ମେଇ ଇଚ୍ଛାନୀଂ ରାମକୃଷ୍ଣ’ ତୋହାରଇ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିଃମୃତ ଦେବବାଣୀ । ଏହି ବାଣୀତେ ନିଜେଇ ତିନି ନିଜନାମେର ଶ୍ରକ୍ଷମ, ବଳା ଯାଏ । ଏହି ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ନାମରେ ତୋହାର ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରକାଶ କରିଲେଛେ । ତୋହାରଇ ଇଚ୍ଛାୟ, ତିରର ନାମୀର ସଞ୍ଚେ ଚିଗନ୍ଧ ନାମ ଏକଦିନ ଅସଂପ୍ରକାଶ ହେଇଯାଇଲେନ ତତ୍ତ୍ଵଦର୍ଶେ, ଅଧିକଦର୍ଶେ ଅଗ୍ରମାବିତ୍ତ ବେଦମଞ୍ଜେର ଅତ, ଇହାଓ ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ ।’ (ପୃଃ ୧୧) ଏବଂ ଉଦ୍‌ବ୍ରତମଧ୍ୟ ଉତ୍ସୁକ କରେଛେ, ‘କୁଝ ନାମ ବାବେ ଗର୍ଗ ଧ୍ୟାନେତେ ଜୀବିତା ।’ ଏହି ଉଦ୍‌ବ୍ରତମଧ୍ୟ ଅସଂ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ତୋର ନିଜନାମେର ପ୍ରେସରକ ହଲେଓ ନାମଟି ସରାଗରି ଦିଯେଇଲେନ ସନ୍ତ୍ଵତଃ ତୋର ବିଷମଦୃଶ ପିତା ।

ଏତାବେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ନାମେର ବିଭିନ୍ନ ଦାବୀଦାତା ସଙ୍କେ ବିଭିନ୍ନ ସୁତ୍ତି-ପ୍ରମାଣାଦି ବିଶ୍ଳେଷଣ କରେ ଏବାର ଆୟରା ଆୟାଦେର ନିଜକୁ ସିକ୍ଷାକ୍ଷ ଅଭ୍ୟମଳ କରିବ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଶ୍ରୀଲାଙ୍କ୍ଷେ, ସାଧକ ତାବ, ପରିଶିଳିତ (ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂକଳଣେ) ଦେଖା ଯାଇ ବାଙ୍ଗଳୀର ଆଗମନ ଓ ଠାରୁରେ ତତ୍ତ୍ଵମାଧ୍ୟନ ଆବଶ୍ୟକ ହେବିଲ ୧୨୬୭ ମାଳ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୮୬୦-୧୮୬୧ ଖୁଟ୍ଟାରେ ଏବଂ ତୋତାପୁରୀର ଆଗମନ ଓ ଠାରୁରେ ନନ୍ଦ୍ୟାମଣ୍ଡଳ ସଟେଇଲ ୧୨୧୧ ମାଳ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୮୬୪-୬୫ ଖୁଟ୍ଟାରେ । ଏହିକେ ଅପର ଏକଟି ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ ମଲିଲ ପାଇବା ଯାଏ । ବାସମନିର ଦେବୋତ୍ତମ ମଲିଲ ରେଜେନ୍ଟ୍ ହେବିଲ ୧୨୬୭ ମାଲେର ୮୩ ଫାଟନ ଅଥବା ୧୮୬୧ ଖୁଟ୍ଟାରେ ୧୮୩ ଫେବ୍ରୁଅରୀ । ଏହି ମଲିଲାଂଶେର ଅଧ୍ୟେ ପାଇସା ଯାଏ ୧୨୬୯ ମାଳ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୮୮୮ ଖୁଟ୍ଟାରେ ଏକଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥ୍ୟ । ଲେ ମହାର ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀରାଧାକାନ୍ତଦେବେର ମଲିଲେ ପୂଜା କରିଲେନ । ମଲିଲେ ‘ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ତାତୋଚାର୍ଦ୍ଦେଶ’ ର ନାମେ ବଗାକ ବ୍ୟାପେ ନଗନ ୫ ଟାକା ଏବଂ ବାର୍ତ୍ତମାନିକ ୩ କୋଡ଼ା କାଗଜ ଓ ୫୦ ଟାକାର ବାବଦା । ଏହି ମଲିଲେ ମୁଣ୍ଡିତାବେ ଅଗ୍ରାନ୍ତି ହେ ସେ ତୈରବୀ ବାଙ୍ଗଳୀ ବା ତୋତାପୁରୀର ଦକ୍ଷିଣେଖରେ ଆଗମନେର ପୂର୍ବେ ଶ୍ରୀଠାରୁରେ ‘ରାମକୃଷ୍ଣ’ ନାମ ପ୍ରଚିନ୍ତି

হয়েছিল। স্বতরাং রামকৃষ্ণনামের উৎস আঙ্গী বা পুরীজী কেউই নন।

অপর একটি দ্বাবী রামকৃষ্ণ নাম দিয়েছিলেন মধুরানাথ। এবিষয়ে ইদানীঃ-কালের অঙ্গতম জীবনীকাৰ শান্তদাশক দাশগুপ্ত তাঁৰ 'শুগাৰতাৰ শ্ৰীৱামক' গ্ৰন্থে লিখেছেন, "...শুব সকলবৎ: রামকুমাৰ ও রামেৰেৰ কনিষ্ঠ আতা বলিয়া মধুৱবাৰু [ কোষ্ঠ আতাদেৰ নামেৰ সহিত যিসে রাখিয়া ] ঠাকুৰেৰ নাম রামকৃষ্ণ রাখিয়াছিলেন।" ( পৃঃ ১০ পাইটীকা )। হুথেৰ বিষয় লেখকেৰ এই একান্ত ব্যক্তিগত মতেৰ সমৰ্থনে কোন নিৰ্ভৰযোগ্য প্ৰমাণ পাওৱা যাব না। 'ঠাকুৰেৰ পদল বালকভাৱ, মধুৱ প্ৰকৃতি এবং সুন্দৰ কলে' মধুৱানাথ প্ৰথম দৰ্শনেই আৰুষ্ট হয়েছিলেন সম্ভেদ নাই, কিন্তু ঠাকুৰেৰ অতি তাঁৰ ভাবতক্ষি দৃঢ় হয় যখন তিনি বুৰুতে পাদেন যে "ঠাকুৰ বাস্তবিকই সামাজিক নহেন; অগুণ্ডা তাঁহাৰই অতি কৃপা কৰিয়া ঠাকুৰেৰ শৰীৰেৰ ভিতৰে সাক্ষাৎ বৰ্তমান বহিয়াছেন।...মন্দিৰেৰ পাৰাণময়ীই বা শৰীৰ ধাৰণ কৰিয়া তাঁহাৰ অস্থাপত্ৰিকাৰ কথাৰত তাঁহাৰ সঙ্গে সকলে ফিরিয়েছেন।" ( লীলাপ্ৰসঙ্গ, পৰ্বৰ্থ, পৃঃ ১৯৪-৫ )। লীলাপ্ৰসঙ্গকাৰেৰ মতে মধুৱানাথেৰ এই ধাৰণাৰ পঞ্চাতে গৱেছে তাঁৰ অঙ্গতম অলৌকিক দৰ্শন—ঠাকুৰেৰ দেহে শিৰ ও কালীকপ দৰ্শন, বা ঘটেছিল ১৮৬০-১৮৬১ খৃষ্টাব্দে ( লীলাপ্ৰসঙ্গ, সাধকভাৱ, পৃঃ ৪৪৫ )। ইতিপূৰ্বেই ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দেৰ ছলিলেৰ মধ্যে 'ৰামকৃষ্ণ ভট্টাচাৰ্যেৰ' সুন্পট উল্লেখ রামকৃষ্ণ-নামে মধুৱানাথেৰ কৃষিকাৰ দ্বাৰা নথাই কৰে। স্বতরাং অৰ্বেতাপ্রম-প্ৰকাশিত 'Life of Sri Ramakrishna' গ্ৰন্থে 'Most probably it was given by Mathur Babu...as Ramlal, the nephew of Ramakrishna says on the authority of his illustrious uncle himself' ( পৃঃ ৬, পাইটীকা ) আমান্তৰকলে গ্ৰহণ কৰা যাব না।

শ্ৰীঠাকুৰেৰ বৎশ রাম-অচুৱাঙ্গী, রামেৰ উপাসক। শ্ৰীৱামকৃষ্ণ নিজস্মূখে বলেছিলেন, "আমাৰ বাবা রামেৰ উপাসক ছিলেন। আমিও রামাংমুখ গ্ৰহণ কৰিয়াছিলাম।" ( শ্ৰীৱামকৃষ্ণেৰ, পৃঃ ৪১ ) রামোপাসক এই বৎশেৰ অধিকাংশ পুৰুষেৰ নাম অভাৱতাই 'ৰাম' নামেৰ সকলে ষুড়। স্বতরাং পদল ও আভাৱিকভাৱেই মনে কৰা অস্থিতিত হবে না যে শ্ৰীঠাকুৰেৰ পিতৃসন্ত আসল নাম রামকৃষ্ণ, 'গদাধৰ' ছিল ভাক-নাম বাবু।

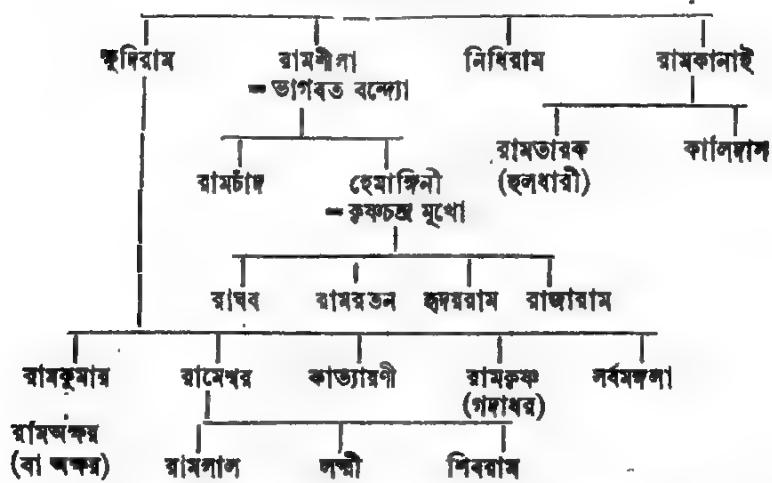
ততীয়ত: কেউ সম্ভেদ তুলতে পায়েন যে, যদি ঠাকুৰেৰ পিতৃসন্ত নাম 'ৰামকৃষ্ণ'ই হয়, তাহলে তাঁৰ লেখা পুঁথি কথেকটিৰ মধ্যে ঠাকুৰেৰ আকৰ 'শ্ৰীগদাধৰ চট্টোপাধ্যায়' বাৰ বাৰ পাই কৈন? উত্তৰে বলা যাব, অধিকাংশ

কেবল 'শ্রীগাথার চট্টোপাধ্যায়' বাক্স থাকলেও একটি হানে অস্ততঃ শ্রীগামকক  
থাকব দেখতে পাই। ( শ্রীগামককহের শ্রেষ্ঠ প্রথম অভিলিপি জটিল )

চতুর্থতঃ আলোচ্য বিষয়ে সর্বোচ্চ প্রমাণ ঠাকুরের নিম্নের উক্তি, বিশেষতঃ  
তাঁর উক্তি শ্রীম'র যত শুণীয়জ্ঞিন ভাবেরীতে পাৰ্শ্বা গেলে তাঁৰ মূল্য সবকে  
সন্দেহেৰ কাৰণ থাকে না। দেখতে পাই ১৮৮৩ শ্ৰীটাঙ্গেৰ ১৫ই ফেব্ৰুৱাৰী  
( ২৩ কাৰ্ত্তি ) খনিবাৰদিন ঠাকুৰ তাঁৰ কঠে অমৃত যন্ত্ৰণাৰ প্ৰসঙ্গে বলেছেন, "এই  
মুখে কত সবজ এলাচ ছেলেবেলা থেকে ধেয়েছি—বাধাৰ আদৰেৰ ছেলে  
ছিলুৰ—ৰামকৃষ্ণবাবু—তাৰপৰ কত ঈশ্বৰীয় নাম হলো—তাৰপৰ পুঁজুৰুষ আৰ  
এই যন্ত্ৰণা" ( ভাবেৰী পৃঃ নং ৬৬১ )। বৰে শ্ৰে সময়ে উপস্থিত ছিলেন  
দেবেশ্বনাথ যজ্ঞমার ও সেবক লাটু। এই উক্তি থেকেও বুঝা যাব পিতা  
কৃষ্ণবাৰ তাঁৰ আহৰণেৰ কৰ্তৃপুত্ৰকে ৰামকৃষ্ণ নামে ভাক্তেন, আৰু কৰতেন।  
শোনা যাব, সময়ে সময়ে তাঁকে দেওয়া হয়েছিল অস্ত দেব-দেবীৰ নামও।  
ধাৰণাত্মীয় ভাষ্যাদি হতে আনা যাব যে এই কৃষ্ণবিদ্যাত রামকৃষ্ণ নাম তাঁৰ পিতা  
বালকেৰ অন্নবৰণেই ব্যবহাৰ কৰেছিলেন।

পঞ্চমতঃ, ঠাকুৰেৰ বৎসূলিকাৰ নিয়লিখিত নামগুলি ভালভাবে জন্ম কৰা  
দৰকাৰ।

#### মানিকবাম চট্টোপাধ্যায়



অবং শ্রীগামকক কে এবচেন্নৈ প্ৰগ্ৰামৰ সবকে সত্ত্ব? কৰে বলেছিলেন,  
"আমাৰ নাম কাগজে প্ৰকাশ কৰ কেন? বই লিখে, ব্ৰহ্মেৰ কাগজে লিখে,  
কাহকে বক্ত কৰা যাব না। কগবান থাকে বক্ত কৰেন, যজ্ঞ থাকলেও তাঁকে

સુકલે જાનતે પારે। ગંગાન બબે સુસ સુટેછે, મોખાહિ કિસ્ત સજાન કરે યાએ।” (કથાસૂત્ર ભોગ/પરિશીષિત)। યે નામાદ દે ઓણા હોક સુગંગ અસૂટિન સુસ અજાત થાકે ના। એકટિત વ્યક્તિનું કોનભાવેએ ચાપા થાકે ના। વીરભક્ત ગિરિશંક્ર ઔરામરુફેન સહે તોર સંપૂર્ણ દર્શનકાળે સરાસરી જિજાના કરેછિલેન, “આપનિ કે?” તોરન ઔરામરુફ ઉસુર દિરેછિલેન, “સારાર કેઉ બલે—આરી રામપ્રસાદ; કેઉ બલે—રાજા રામરુફ; આરી એખાનેઇ (દલ્લિણેશ્વરે) થાકી!” રામપ્રસાદ ઓ રાજા રામરુફ ઐતિહાસિક ચરિત્ર, કિસ્ત આનોચ વ્યક્તિનું ઔરામરુફ બર્ધાન કાલે તોદેર ચાંડેણ અનેક બેણી પરિચિત એવં ઇતિહાસે પરિચિત ઔરામરુફ નામેએ। તિનિ રામરુફ પરમહંસ વા શુદ્ધ રામરુફ નામેએ ભૂબનવિદ્યાત !

વિશ્વભૂગ્રાણેન અસ્ત લોકમંગ્રહાર્થ અદતીર્થ હયેછેન ઐશીષકી, અદતીર્થ હયેછેન સ્ફુરિરામપૂજા-રામરુફબિશ્રાહ અબસ્થન કરે। અદતીર્થ શક્તિન સ્વરૂપે આવિચ્છૃત હયેછે સામી વિવેકાનંદ-દોષિત સત્યાયુગ। એવું ગ્રંથે નામક રામરુફબિશ્રાહે સંપૂર્ણિત ઐશીષકી ! તોકે અથાર જાનિરે સામી વિવેકાનંદ લિખેછેન : “સોહરં જાતઃ અધિતપૂર્વો રામરુફબિદાનીમ्।” યે બિશ્રાહે એકટિત હયેછિલ એવું શક્તિ તોકે કે વા કારી અથમ રામરુફ નામે વ્યવહાર કરેછિલેન સે બિશ્રાહે ઐતિહાસિક કૌતૃહલ થાકા સાતાદિક, કિસ્ત એ નદ્વિશ્રાહ જાણ્યું કરે યે સહાન ઐતિહાસિક ઘટના ઘટે ગેહે—યાકે બળ હયેછે રામરુફ ફેનોમેનન તોર શુદ્ધ કરેણે વ્યાપકતર ઓ ગંગીરતર હજે, તોર અંતાર ચતુર્દિંકેઇ વિસ્તિર ઓ વિચિત્રતાવે અસુદૂત હજે। એવં લક્ષ્ય કરા અંગોજન યે એવે અચાર ઓ અસાર ઘટેછે રામરુફનામ અબસ્થન કરેઇ !

## শ্রীরামকৃষ্ণের প্রতিকৃতি

ঐশীশ্বরি অবতীর্ণ হয়েছেন অনেকবার। অবতীর্ণ হয়েছেন মাঝদের সাজে  
মাঝদের ধাকে। সর্বশেষ অবতীর্ণ হয়েছেন পশ্চিমবাংলার এক শাখল পর্যোগান্তে।  
তাঁর লৌপ্তিকামের ইতিবৃত্ত চিরস্মৃতি হয়ে আছে তঙ্গজনের কাষায়পটে।  
এবারকার অবতীর্ণ ঐশীশ্বরির একটি বৈশিষ্ট্য—তাঁর দিগ্রিহরে প্রতিচ্ছবি  
শুধুমাত্র শক সাথু মজনের শুদ্ধকক্ষের উৎকৌর্গ হয়ে নেই বা শুধুমাত্র কবি-  
সাহিত্যকের সেখনী বা স্বরকারের কর্তব্যবের<sup>\*</sup> মধ্যে তাঁর মহাজীবনের ভাবমূল্তি  
সংরক্ষিত নেই—তাঁর প্রতিচ্ছবি জীবন হয়ে রয়েছে আলোচায়ার পটে, শিল্পীর  
ভূগ্রিম মাঝাজালে, ভাস্তুরের ছেনি হাতুড়ির নানা নির্মাণে। শ্রীরামকৃষ্ণের  
বিগ্রহপট আজ বিশ-পরিব্যাপ্ত, মহাযুক্তাঞ্চল তিনি, লক্ষ লক্ষ হামের অপার্যুত  
অনাবৃত হয়েছে তাঁর শহিয়ার দ্যাতি, তিনি আজ বিশ্ববিজয়ী।

প্রতিকৃতি অর্থাৎ প্রকৃষ্টা কৃতির প্রতিমা ইতি অথঃ। শ্রীরামকৃষ্ণের  
প্রতিকৃতির বিশেষ ঐতিহাসিক গুরুত্ব। ধর্মজীবনের একটি বৈজ্ঞানিক প্রমাণণ্ডল,  
গোড়জনের আনন্দসূর্যি উৎস।

\* শ্রীরামকৃষ্ণের প্রথম আলোচায়ার পট তৈরী হয় অঙ্গানন্দ কেশবচন্দ্রের  
উজ্জোগে— কটো তোলা হয় তাঁর বাসভবন ‘কমলকূটীরে’। সেদিন ছিল  
১৮৭২ খ্রিস্টাব্দের ২১শে সেপ্টেম্বর, বৰিবাৰ। বাংলা ১১৮৬ সালেৰ ৩ই আশিন।  
জান্মোৎসবের স্বক হয়েছিল ৩১শে ভাজ। কমল কূটীরে উৎসবের আয়োজন হয়  
৩ই আশিন শ্রীরামকৃষ্ণ ধখন তাঁর কাগজে শুধুমাত্রকে সজে নিরে উৎসব প্রারম্ভে  
উপস্থিত হন, তখন অপরাহ্ন প্রায় তিনটা, তিনি তাঁর প্রভাবসূলক শুধু কথামূল্তি  
বর্ণণ করে, তাঁর স্মৃতি সহৰী সহৰী পঞ্জিবেশন করে সকল ব্যক্তিকে মৃষ্ট করেন।  
“তিনি সেদিন ক্ষেত্ৰবৰ্দ্ধন ও যোগদ্ধেয়ের পতীৰ কথা বলিতে বলিতে এবং সকীত  
করিতে করিতে কতৰাৰ প্রগাঢ় ভঙ্গিতে উচ্ছুসিত ও উন্নত হইয়াছিলেন, কতৰাৰ  
সমাধিতে নিমগ্ন হইৱা অঞ্চলিকাৰ ক্ষাৰ নিশ্চেষ্ট ছিলেন, কতৰাৰ হাসিয়াছেন,  
কাহিয়াছেন, হৃদায়কেৰ ক্ষাৰ শিকৰ ক্ষাৰ ব্যবহাৰ কৰিয়াছেন, সেই প্ৰবল অবস্থাৰ

কত গভীর শৃঙ্খলা আধ্যাত্মিক কথা সকল বলিয়া সকলকে চৰৎকৃত করিয়াছেন।<sup>১</sup> আৰুত্তম জৈনোকাৰ শাস্ত্রালোগে কঠো 'সচিদানন্দ ইন' নাম কৰন তিনি তাৰ হাত ভূলে সহসা দাঙিৰে পড়েন। তাৰ বাহ্যান লুণ হয়, তিনি গভীৰ মহাধিতে নিষ্পত্ত হন। দেখা গেল, তাৰ জ্ঞানহাতেৰ আকৃত মুগমুজোৱ বিশৃঙ্খল, বাম হাত বুকেৰ উপৰ সংঘাপিত, তাৰ মূখৰবিলৰ দৰ্গীৰ লাবণ্যে সম্মুখল, চৈতন্যাবন্দে নিকাত ব্যক্ষিসত্ত্বৰ আনন্দনিৰ্বার মুখকষলে পৱিব্যাথ। আলোছায়াৰ পটে বিধৃত এই প্রতিজ্ঞবিৰ বোধ কৰিতুলনা নেই। শীৱামুক্তেৰ পিছনে দাঙিৰে হৃদয়বায়, তাৰ পদতলে বসা অনাৰ্টক আৰুত্তক। সন্মৌতজ্জ জৈনোক্যনাথেৰ সামনে একটি মৃদং। ধন্ত মেই ক্যামেৰাম্যান যিনি এই অনুবৰ্দ্ধন মনোহৰ মুঠি সাহাৰ কালোৰ পটে ধৰতে পেৱেছিলেন।

কেশবচন্দ্ৰ এই আলোকচিত্তটি তাৰ 'বৈঠকখনা' ঘৰেৰ দেৱালে সফলে রেখেছিলেন। একদিন তাঃ মাহচন্দ্ৰ দস্ত, বাজেন্ত মিত্ৰ ও মনোহোহন মিত্ৰ তাৰ বাড়ীতে উপস্থিত হলে কেশবচন্দ্ৰ আলোকচিত্তটি দেখিবে বলেছিলেন, "একপ মহাধি দেখা যাব না। যীশুগ্রীষ্ট, মহাবুদ্ধ, চৈতন্য এমেৰ হত।"<sup>২</sup>

\* শীৱামুক্তেৰ দ্বীপীয় আলোকচিত্ত গৃহীত হয় স্বৰেশ যিজ্ঞেৰ উভোগে। মেদিন ছিল ১৮৮১ শ্ৰীঝোৰে ১০ই ডিসেম্বৰ, শনিবাৰ। ঠনঠনিয়াৰ 'বেচু চ্যাটার্জি ফ্ৰাণ্ট' বাজেন্ত যিজ্ঞেৰ বাড়ীতে উৎসবেৰ আয়োজন হয়েছিল। উপলক্ষ্য শীৱামুক্তেৰ মিত্ৰ বাটাতে ততাগমন। বাজেন্ত যিজ্ঞেৰ বাড়ী যাওৱাৰ পথে শীৱামুক্ত প্ৰথমে সিমুলিয়াতে মনোহোহন যিজ্ঞেৰ বাড়ীতে উপস্থিত হন। তখন অপৰাহ্ন প্ৰায় তিনটা, মেখানে কিছুক্ষণ বিশ্রামেৰ পৰ স্বৰেজ (স্বৰেশ মিত্ৰ) প্ৰস্তাৱ কৰেন, "আপনি কল দেখবেন বলেছিলেন চলুন।" শীৱামুক্ত সম্মত হন। কল অৰ্পণ ক্যামেৰা দেখতে ধাৰণাৰ কস্তুৰীগাঢ়ি কৰে বাধাৰাজাৰে (অপৰহনতে বউবাজাৰে) বেগুন ফটোগ্রাফাৰেৰ টুজিওতে উপস্থিত হন। ফটোগ্রাফাৰ বুৰিৱে দেন, কিভাবে ছবি তোলা হয়। শীৱামুক্তেৰ সকল জ্ঞানৰ ক্ষেত্ৰকে ছিকিৎ। ছবি তোলাৰ পক্ষতিৰ বধে শীৱামুক্ত 'আবিকাৰ' কৰেন ভক্তীৰবনেৰ তাৎপৰ্য। মেদিনই ছবি তোলাৰ কৰেকষ্টা' পৰে তিনি কেশবচন্দ্ৰকে বলেন, "আজ বেঞ্চ কলে ছবি তোলা দেখে অনুম। একটি দেখলুৰ যে, অধু কাঁচেৰ উপৰ ছবি ধাকে না। কাঁচেৰ পিঠে একটা কাণি

১। ধৰ্মতত্ত্ব: ১৬ই আগস্ট, ১৮৭১ শকাৰ।

২। শীৱামুক্তকৃত্যাবৃত্ত। ৩। পৱিলিষ্ট (৬)

বাধিবে দেত, তবে ছবি থাকে। তেরিনি ঈশ্বরীর কথা তনে থাই তাতে  
কিছু হয় না, আবার তৎক্ষণাত ফুলে যায়। যদি তিতের অস্মাগ জ্ঞানকৃত  
কালি বাধান থাকে তবে সে কথাটোলি থায়ণা হয়। নচেৎ তনে আব  
ফুলে যায়।"

কল দেখতে দেখতে শ্রীরামক সমাধিহ হয়ে পড়েন। সেই সহরে ঠাঁৰ  
ছবি তোলা হয়।<sup>৩</sup> ছবিতে দেখা যায় শ্রীরামকৃষ্ণ দাঙ্গিয়ে, গাঁথে বনাড়ের  
কোট, পারে চট্টুতা, কাপড়ের আঁচল কাঁধের উপর ফেলা। ঠাঁৰ তান হাত  
একটি কাঁজের উপর আব বায় হাত বুকের নৌচে রাখা। মুখকমল বিশ্লানন্দে  
উজ্জিত, চক্ষ অর্ধ-নিম্নলিপি। মন ঈশ্বরে আস্থাই। ঢাক্ষিত লাবণ্য মুখকমল  
প্রাণিপ্রাণ।

শ্রীরামকৃষ্ণের যে আলোকচিত্তি বর্তমানে লুপ্ত সেইটি সত্ত্বতঃ ঠাঁৰ তৃতীয়  
চিত্ত, আগু নির্বাণন্দজীব মুক্তিকর্তাৰ জ্ঞান যাব ভাঃ রামচন্দ্ৰ ইত্যের উৎসাহে  
শ্রীরামকৃষ্ণের একটি আলোকচিত্তি তোলা হয়। ছবিটি দেখে শ্রীরামকৃষ্ণ মৃত্যু  
করেছিলেন, "আমি কি এত বাগী?" রামচন্দ্ৰ বোবেন ছবিটি শ্রীরামকৃষ্ণের  
মনপূত হয় নি। তিনি নেগেটিভ সহ ছবিটি গঙ্গাজলে বিসর্জন দেন।

\* শ্রীরামকৃষ্ণের চতুর্থ প্রতিকৃতি ৪২ "X ৩০" ক্যামভাসে আকা একধানি  
তৈসচিত্ত। তত শুরুদ্রের বিশেষ উভেগে জনৈক শৃদক শিল্পী ( সত্ত্বত U.  
Ray ) চিত্রাক্ষন কৰেন। চিত্রের বিষয়বস্তু শ্রীরামকৃষ্ণ কেশবচন্দ্ৰকে সর্বধৰ্মসম্বয়ের  
উপদেশ দিচ্ছেন। কেশবচন্দ্ৰ এই উপদেশবাণী সাক্ষীকৰণ কৰে 'নববিধান' ( The  
New Dispensation ) সৃষ্টি কৰেন। সেই কাবণ্যে 'শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামূল'কাৰ  
এই চিত্রে নামকৰণ কৰেছেন 'নববিধান'। তৈসচিত্তে গৌরী সমজিহ ও  
বন্দিৱের পটভূমিতে দাঙ্গিয়ে শ্রীরামকৃষ্ণ কেশবচন্দ্ৰকে উপদেশ দিচ্ছেন।  
শ্রীরামকৃষ্ণ অঙ্গু নির্দেশ কৰে দেখাচ্ছেন তাদৰাজ্যের এক মনোৱন চিত্ত।  
ঈশ্বান্ত ও বহাপ্রহৃ প্রেৰণন্দে বিবানত্য কৰছেন, তাদেৱ বিবে অনাপনেৱ  
বিভিন্ন ধৰ্মাবলয়ী আনন্দ আবেশে কেউ খোগ বাজাছে, কেউ পিণ্ডা কুঁকছে,

৩। এই দিনেৰ ঘটনা সত্ত্বে বাব শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছিলেন, "বাঁধাৰাজাৰে  
আমাকে ছবি তোলাতে নিৰে পিছনো। সেহিন বাজেজ বিবেৰ বাঢ়ী আবার  
কথা হিল কেৰ সেন আব সব আগবে, জনৈছিলুম। গোটাকতক কথা বলবো  
বলে তিঁ কৰে ছিপাব। বাঁধাৰাজাৰে পিল সব হলে গেপাৰ। তখন বগলাৰ,  
যা সুই বলবি। আমি আব কি বলবো।" ( কথামূল ৪।১।১।২ )

কেউ বা ধর্মতাকা ধরে মৃত বিশ্বে সর্বধর্মসমবের বন্দুদ্ধুর্ব আবাহন করছে। কেশবচন্দ্রের হাতে 'নববিদ্যানের' প্রতীকগুলি ও পতাকা, পাশেই শ্রীরামকৃষ্ণের প্রতিকৃতি। পার্থক্যের মধ্যে শ্রীরামকৃষ্ণের চোখ এখানে উপরিলিপিত কিন্তু আলোকচিত্রে অর্ধনিশ্চলিপিত। এখানে জান হাতখানি বুকের উপর থাই, আঙুলগুলি ভাবঘাসের চিত্রের দিকে প্রসারিত। আর বাম হাতখানি যেনে পটভূমিকার দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করছে। তাছাড়াও চিত্রকরের শুল্পান্বাতে চিত্রপটে শ্রীরামকৃষ্ণের যে ভাবহ্যাতি মহজেই দৃষ্টি আকর্ষণ করে, তার মুঞ্চষ্ট অভাব আলোকচিত্রে। গভীর ভাবঘোতক এই চিত্রটির ভাবমশালনাম সাহার্য করেন তাঃ রাম মৃত ও মনোমোহন শিখ। চিত্রটির অকলকাল ১৮৮১ খ্রিস্টাব্দের ১১ই ডিসেম্বর হতে ১৮৮২ খ্রিস্টাব্দের ২৭শে অক্টোবরের মধ্যে। অকলকার্য স্বরূপ হয় সত্ত্বতঃ ১৮৮২ খ্রিস্টাব্দের কেড়োবারী মাসে। চিত্রটি প্রক্ষত হলে স্বয়েজ একদিন ইঞ্জিনেরে নিয়ে গিয়ে শ্রীরামকৃষ্ণকে দেখান, চিত্রখানি কেশবচন্দ্রের নিকটও পাঠান। কেশবচন্দ্র একটি চিঠিতে লিখেন, "Blessed is who conceived this idea." আর তিনি বছর পরে এই চিত্রটির একটি অমুক্তি নদৰস্থ বাড়ীতে দেখতে পাওয়া যায়। চিত্রটি হেথে শ্রীরামকৃষ্ণ মৃত্যু করেন : "ও যে স্মরেন্তের পট !"

শ্রেষ্ঠের পিতা (সহানুক্রম) : আপনিও ওর ভিতর আছেন !

শ্রীরামকৃষ্ণ (সহানুক্রম) : ওই একবক্ষ, ওর ভিতর সবই আছে। ইহানীং ভাব।<sup>৫</sup>

<sup>৫</sup> পক্ষ প্রতিকৃতিখানি শ্রীরামকৃষ্ণের সর্বাধিক প্রচারিত আলোকচিত্র। আলোকচিত্রে শ্রীরামকৃষ্ণ একটি আসনের উপর উপবিষ্ট। তাঁর স্থান চেহারা, গুহ্য মূখ্যবিদ্য ও নবনাভিবাদ মৃত্তি থেকে প্রতীতি হয় শ্রীরামকৃষ্ণ যেনে ভাবায়তসাগরে ভাসমান সহস্রল পঞ্চের মত চারিহিকে আনন্দহ্যাতি বিকীরণ

৪ তত্ত্বজ্ঞানী, বিভৌরভাগ, চতুর্থ ও পক্ষ সংখ্যা পঃ ১৫।

৫। কথাযুক্ত ৩। ১। ২।

৬। স্মরেন্তের চক্রবর্তী : শ্রীরামকৃষ্ণের কটোপ্রসঙ্গে (উরোধন, ৩৪ তত্ত্ব বর্ধ, ২ম সংখ্যা)। তাঁর মতে কটো তোলা হয় সকাল সাঁতে নরটা নামাদ, কিন্তু (আমী নির্ধারণদ্বারী স্বত্বে প্রাপ্ত) আমী অধিকাননদ্বারা মতে কটো তোলা হয় বিকালে। বাধাকাননদ্বারা স্মরেন্তের পিচিতের আলোতে কটো তোলা আভাবিক হবে হয়।

করছেন। ১৮৮৩ খ্রিস্টাব্দের অক্টোবর মাসের এক দিনবাবে আলোকচিত্র পৃষ্ঠীত হয় ভবনাখ চট্টোপাধ্যায়ের উদ্যোগে। বর্তাইনগর ৩৬, কুটিষাট রোডের অবিনাশ ছহে দ্বা চির গ্রন্থ কথেন। অবিনাশ তখন কটোগ্রামের বোর্ড শেফার্ড কোম্পানীটির পিকানৰিশী করতেন।

‘শ্রীরামকৃষ্ণ প্রথমে আলোকচিত্র নিতে যত দেন না। ভবনাখ কটোগ্রামের নিয়ে এসেছিলেন, তিনি ইতাখ হয়ে পড়েন, তাঁদের সাহায্য করতে নগেন্দ্রনাথ এগিয়ে আসেন। শ্রীরামকৃষ্ণ শ্রীশ্রীরাধাকান্তকীর মন্দিরের উন্নয়নিকের বকে পারচাবি করছিলেন মে সময়ে নগেন্দ্রনাথ এগিয়ে ‘এসে তাঁর সঙ্গে তগবৎ প্রসঙ্গ করতে থাকেন। শ্রীরামকৃষ্ণ বলে ভাবে বিজোর হয়ে তগবৎপ্রসঙ্গ করতে করতে সমাধিষ্ঠ হন। গভীর সমাধিতে নিমগ্ন হন। দেখা গেল তাঁর দেহ অক্ষবৎ নিধৰ নিষ্পন্ন। নয়নযুগল নিয়ৌণিত, সর্বাকে যেন আনন্দহাতি। এই স্থোপে অবিনাশের হাত থেকে নেগেটিভ কাচখানি মাটিতে পড়ে একটি কোণ ভেজে যাব। এই হোবটি চাকরার অঙ্গ অবিনাশজ্ঞ চিরেও উপরাংশ অর্ধচন্দ্রাঙ্কিত করে কেটে ফেলেন। এই কারণে আলোকচিত্রে শ্রীরামকৃষ্ণের প্রতিকৃতির উপরাংশে অর্ধচন্দ্রাকার একটা দাগ দেখা যাব। চিরগ্রহণের প্রাপ্ত তিনসপ্তাহ পরে ভবনাখ আলোকচিত্রখানি শ্রীরামকৃষ্ণকে দেখান। চির দেখে শ্রীরামকৃষ্ণ প্রস্তুত্য করেন “এ মহাযোগের লক্ষণ। এ ছবি কালে ঘৰে ঘৰে পূজা হবে।” নহবতের নীচে শ্রীমারের ঘৰে এই প্রতিকৃতি শ্রীরামকৃষ্ণ প্রয়ঃ কূন বেলপাতা দিয়ে পূজা করেছিলেন। কাশীপুরে একবিন শ্রীরামকৃষ্ণ শ্রীমাকে হাসতে হাসতে বলেছিলেন, “ওগো তোময়া কিছু তেবো না। এর পর ঘৰে ঘৰে আমার (প্রতিকৃতির) পূজা হবে। যাইবি বলছি বাপাট দিবিয়।” শ্রীরামকৃষ্ণ এই অবিনাশ স্মৃতি প্রতিকৃতিখানি অগৃহ্যভূত তত্ত্বগুণ “ছয়া কারা সমান” দ্বারে নিত্য পূজার্চনা করে থাকেন।

‘ষষ্ঠ প্রতিকৃতিখানি শ্রীরামকৃষ্ণের মহামহাধিষ্ঠাত্র আলোকচিত্র। ১৮৮৩ খ্রিস্টাব্দের ১৩ই আগস্ট বিকাল চারটার পর কাশীপুর বাগানবাটিতে শ্রীরামকৃষ্ণ-বাসভবনের সহর দরজার সৈড়ির সামনে আলোকচিত্র গ্রন্থ করা হয়। ভাক্তর মহেন্দ্রগাল সহকারের উৎসাহে ও অর্থচন্দ্রল্যে আলোকচিত্র পৃষ্ঠীত হয়। সুসজ্জিত পালকে শারিত মহামারিয়ে শ্রীরামকৃষ্ণ। তাঁর মুখঝী দিব্যলাবণ্যে

১। শারী অভেদানন্দ : বন ও শাহু, পৃঃ ১৬২

২। শারী পতোরানন্দ : শ্রীমা সাবধানেবী পৃঃ ১৭৫

সমূজগ, পরিধানে পীতসন, লগ'ট চলন-চার্ট, গণহেণে খেত্তান্য। পালকের  
পিছনে দাঢ়িয়ে আৰ পৰতাৰিঞ্জন বাৰকুফাহুৱাগী। এই সব ভঙ্গবৃন্দেৰ  
দাঢ়ানোৱ জৰুবিষ্টাস, নৱেছেৰ গলহেণে খুভিৰ আঁচল ইত্যাদি লক্ষ্য কৰলে  
বোৰা যাৰ অস্ততঃপক্ষে ঘৃটি আলোকচিত্ বেওয়া হৈৱেছ। তক্ষ বন্দৰ্যশ  
বহুৱ ছাতে দেখা যাৰ সৰ্বধৰ্মসমষ্টেৰ একটি প্ৰতীকস্থ। একটি অথগুৰুত্বেৰ  
মধ্যে শৈবেৰ ত্তিল, বৈষ্ণবেৰ শৃষ্টি, অবৈতনিকীৰ উৰ্বাৰ, ইসলামেৰ আর্দ্ধজ্ঞ ও  
আঠোঁৰ দূশেৰ সমাৰেশ। আলোকচিত্ শীৱামকুফেৰ জীবন ও বাণীৰ অস্তনিহিত  
তাৰিত তুলে ধৰেছে। চিঞ্চিতে শীৱামকুফ-বাহিত কুশ বহন কৰতে প্ৰস্তুত তাৰ  
অহুৱাগিবৃন্দ হিৱ দৃষ্টিতে তাৰিয়ে দেখছেন শীৱামকুফেৰ মূখ্যপানে, জানৰাৰ অক্ষুণ্ণ  
বুৰুবাৰ জন্ত তাৰ লোকহিতৰতেৰ তাৎপৰ্য ও গুৰুত্ব।

\* শীৱামকুফেৰ সপ্তম প্ৰতিকৃতিৰ রচনাকাল ১৯১৮ খ্রীঁস্ট। শিল্পী অনৈক  
মাঝাঠী ভাকৰ। আৰী সাধনানন্দেৰ উৎসাহে ও এটনৰ্ম অটলবিহাৰী মৈত্ৰী  
মহাশৰেৰ অৰ্ধামুক্ত্যে তৈৰী হয় শীৱামকুফেৰ প্ৰথম স্মৰণ মূৰ্তি। কলকাতাৰ  
কাউডলাৰ স্টুডিওতে প্ৰতিমূৰ্তিৰ অধি তৈৰী হলে আৰী অক্ষানন্দ, আৰী শিবাল্ল,  
আৰী সাধনানন্দ, ঘোগেন মা, গোলাম মা প্ৰতৃতি দেখতে যান। আজামুস্তিত-  
বাহ, শীৱামকুফেৰ বসাৰ তক্ষী, তাৰ কানেৰ অবস্থান ইত্যাদি বিষয়েৰ সংশোধনেৰ  
কৰেকতি পৰামৰ্শ দেন বহুৰ্শী আৰী অক্ষানন্দ। সংশোধনেৰ পৰ আৰোকদিন  
আৰী অক্ষানন্দ ও অস্তাঞ্জোৱা স্টুডিওতে গিৰে দেখে জনে প্ৰতিকৃতিখনি  
কলমোধন কৰেন। শোনা যাৰ প্যারিস প্লাস্টাৱে চালাই কৰাৰ সময় ছাঁচ কিছু  
বিকৃত হয়। এভাৱে পাখৰেৰ প্ৰতিকৃতিটি নিষিত হলে পৰে কাশীতে শীৱামকুফেৰ  
অবৈতনিক বস্তিৰ স্থাপন কৰা হয়। শীৱামকুফকে থাহা দীৰ্ঘকাল ধৰে  
দেখেছিলেন, তাৰেৰ কৰেকজনেৰ অহুৱোহিত এই প্ৰতিকৃতিৰ বিশেষ মূল্য,  
সমেহ নাই।\* পৰবৰ্তীকালে শীৱামকুফেৰ আলোকচিত্ অবস্থন কৰে অনেক  
প্ৰস্তুতি, বোৰুত্ব প্ৰতৃতি গড়ে উঠেছে।

শীৱামকুফেৰ আলোকচিত্ বিধৃত প্ৰতিচৰি, পটে চিৰিত প্ৰতিকৃতি ও  
প্ৰষ্টৱে উৎকৌৰ প্ৰজ্ঞতাৰ পোতা পাছে। এদেৱ সকলেৱই উৎকৃ  
উপৰে বৰ্ণিত এক বা একাধিক বিশাহেৰ প্ৰতিকৃতি। আৰ মুক্ত প্ৰতিকৃতিৰ  
আঁকালে আৰুত যে মহাজীবন তাৰ অহিহাৰ প্ৰতিকৃতি হাজাৰ লক্ষ আৰুবৃন্দ  
হহৰ সিংহাসনে—তাৰ হিৱখন বৌদ্ধি বিশ্বাসবেৰ বৰ্তমান ও কৰিষ্যতেৰ  
হিসাৰী।

\*। আৰী নিৰ্বাপানকৰীৰ নিকট আৰু, এৰ কিম্বাৎ উভয়নে গৱাপিত ।

## শ্রীরামকৃষ্ণের বিদ্যাচচ্চা

গাছের মধ্যে কোন কোনটি 'অচিন গাছ', তেমনি দেখতে শুনতে মাঝের  
মত হলেও অবতারপূর্বক অটিন আমৃত; অবতারপূর্বক সম্পূর্ণ ব্রহ্ম; তিনি  
অনন্তগাধারণ, তিনি নিকটস্থ। অবতারপূর্বকের অনন্তস্থাত্ম্য বোধ করি সর্বাধিক  
প্রকটিত হয়েছিল শ্রীরামকৃষ্ণচরিত্রে।

বৈদিক শ্রীরামকৃষ্ণ হাসতে হাসতে নিজের সম্বৰ্ষ বলতেন : 'আমি মূর্খোদ্ধূম,'  
'আমি তো মূর্খ'। আমী বিবেকানন্দ তাঁর সহকে বলেছিলেন, 'তিনি  
( শ্রীরামকৃষ্ণ ) কোনক্ষে নিজের নাম লিখিতে পারতেন।' অঙ্গুলপত্তাবে আমী  
প্রেমানন্দ বলেছিলেন, '( তিনি ) যে সো করে লিখতে পারতেন আজ।' এবং  
বাইবের জগতে তাঁর পরিচয়, তিনি একজন মূর্খ দক্ষিণ আক্ষণ, মন্দিরের সামাজিক  
একজন পৃথকমাত্র। পাঞ্চাত্য শিক্ষাভিমানী হাঁরা শ্রীরামকৃষ্ণের চৌথক্যজীবিতে  
আঙ্কৃষ্ট হয়েছিলেন, তাঁদের অনেকেরই মনোভাবের নমুনা প্রকাশ পেয়েছে  
প্রতিপক্ষ মন্ত্রমাত্রের লেখনীতে। বিশ্বিত প্রতাপচন্দ্র নিজের অভিজ্ঞতা বর্ণনা  
করে লিখেছেন : 'I, a Europeanised, civilised, self-centred, semi-  
sceptical so-called educated reasoner, and he, (Ramakrishna  
Paramahansa) a poor, illiterate, shrunken, unpolished,  
diseased, half-dressed, half-idolatrous, friendless Hindu  
devotee'; এই ধরনের সম্বৰ্ষের বহুল ও অনেকক্ষেত্রে যথেষ্ঠ ব্যবহারে  
শ্রীরামকৃষ্ণের শিক্ষাদীক্ষা বিজ্ঞানতা সহকে একটি ধোঁয়ানীয় সৃষ্টি হয়েছে।  
বিশ্বেৎপদবী ও তথ্যমূলক আলোকসম্পাদনের সাহায্যে ধোঁয়ানীয় আবরণ তেমন  
করতে না পারলে শ্রীরামকৃষ্ণের অমৃপুর চরিত্রের একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য প্রায়  
অজ্ঞাত থেকে যাবে। এই বহুস্ত তেব করতে না পারলে আমরা বুঝতে পারব না,  
তিনি 'মূর্খ' হলেও পণ্ডিতেরা তাঁর সঙ্গে তর্ক করতে এসে কেন 'কেঁচো' হয়ে যেত।

> The Theistic Quarterly Review, Oct-Dec, 1879.

ତୀର ନିଜ ଟକି, 'କି ଆଶ୍ର୍ମୀ, ଆହି ମୁଁ । ତୁ ଲେଖାପଡ଼ାଓଳାଗା ଏଥାଲେ  
'ଆଲେ, ଏ କି ଆଶ୍ର୍ମୀ !' ଏଇ ସମୀର୍ଦ୍ଧ ହସ୍ତକ୍ଷମ କରିବେ ପାରିବ ନା ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ବାଲ୍ୟକାଳେର ନାମ ଗହାର ବା ଗହାଇ । ଶ୍ରୀଗହାରର ବାଲ୍ୟକାଳେର  
ଶିକ୍ଷାଶୀଳକା ସଥକେ ବିବିଧ ଓ ବିଚିତ୍ର କଲନାର ଜାଲ ବୋନା ହଇଛେ । କୋନ  
ଜୀବନୀକାର ଲିଖେଛେ, 'ବିଚାତ୍ୟାମେ ଗହାରେ ନାହିଁ ତତ ଅନ', 'ଗହାରେ ପାଠଶାଳେ  
ଯା ଓହା-ଆସା ସାର । ଲେଖାପଡ଼ା ବଢ଼ ବେଶୀ ନାହିଁ ହର ତାର ।' ଆବାର କେଉଁ ଅଭିଯୋଗ  
କରେଛେନ ଯେ, ବିଚାତ୍ୟାମେ ଅବନୋଯୋଗୀ ଶ୍ରୀଗହାର ପଢ଼ାନାର ନାମ କରେ ବାଢ଼ୀ  
ଥେକେ ବେଶିରେ ସମସ୍ତଲୀଦେର ମଙ୍ଗେ ହାଟେ ହାଟେ ଥେଲାଧୂଳା ଯାଇଗାନ କରେ ବେଡ଼ାତେନ ।  
ଆବେକଞ୍ଜନ ଲିଖେଛେ, 'ଶ୍ରୀ ମହାଶ୍ରୀ ଅଞ୍ଜାନ ବାଲକହିଗିକେ ଯେଥିନ ପୀଡ଼ନ କରିବା  
ପାଠେ ମନୋଯୋଗ କରାଇତେନ, ଗହାଇରେ ଅମୃତହିତି-ମନ୍ଦରେ ତୀହାର ଅଞ୍ଜନ ମେଇରପ  
ପ୍ରତିକାରେର ବ୍ୟାବହାର କରିବେନ, ମନେ କରିତେନ ; କିନ୍ତୁ ଗହାଇ ପାଠଶାଳାର ଉପହିତ  
ଏବଂ ଶ୍ରୀ ମହାଶ୍ରୀର ମନ୍ତ୍ରାଖ୍ୟାନ ହିଲେ ତୀହାର ମେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବିଶ୍ୱାସ ହିଲେନ । ତିନି  
ଗହାଇକେ ଅତୀବ ଭାଲବାସିତେନ ।<sup>2</sup> ଅପର ଏକଜନ ଲିଖେଛେ ଯେ, ଅବନୋଯୋଗୀ  
ବାଲକକେ ଶାର୍ଵେଣ୍ଟୀ କରାର ଅନ୍ତରୁ ଶର୍ଵ ମହାଇ ବାଲକକେ ବେଜୋଧାତ କରେଣ ତୀର ବିଚାରଚାର  
ଅନୌହା ଦୂର କରତେ ପାରେନନି ।<sup>3</sup> କେଉଁ ବା ବଲେଛେନ, ଲେଖାପଡ଼ାର ଅନ୍ତ ପୀଡ଼ାପୀଡ଼ି  
କରିଲେ ଶ୍ରୀଗହାର ମେଇକାଳେଇ ବଲେହିଲେନ, 'ବିଚା ଶିଖେ ତ ଶ୍ରୀ କହାତେ ହସେ ଆର  
ଚାଗ କଲା ବୈଧେ ଆନନ୍ଦ ହେ । ଆମାର ଅମନ ବିଚାଯ କାଜ ନେଇ । ମେହି ଅଗ୍ର ଥେତେ  
ହେ ।'<sup>4</sup> ଏତାବେ ବିଚାରଚାର ବୌତ୍ସୂହ ଏକପ୍ରଦେଶେ ବାଲକ ଶ୍ରୀଗହାରର ଯେ ଚିତ୍ର  
ପ୍ରବର୍ତ୍ତକାଳେ ଜୀବନୀକାରଗଣ ଝାଁକେଛିଲେ, ତାର ଆୟ ଅମୃତପ ଛବି ତୁଲେ  
ଥରେହିଲେନ ତୀର ମନକାମୀନ ପତ୍ରପତ୍ରିକା । 'ଧର୍ମଭବ' ପତ୍ରିକା ୧୮୮୬ ଶୀତାହିରେ  
୩୧ଶେ ଅଗସ୍ଟ ଲିଖେଛିଲ, 'ରାମକୃଷ୍ଣ ଲେଖାପଡ଼ାର ଚାଟୀ ଆର କିଛୁଇ କରେନ ନାହିଁ ।  
ବୀତିହିତ ଛାଇ ଚାରି ଛବି ଲିଖିତ ବା ପଢ଼ିତେ ପାରିତେନ କିମା ମନେହ ।' ୧୮୮୬ ଶୀତାହିରେ  
୧୦ଇ ସେପ୍ଟେମ୍ବର The Indian Mirror ଲିଖେଛିଲ, 'Born of a poor Brahmin family...Ramakrishna was not fortunate in  
receiving a good education, secular or spiritual, in his younger days.' ଆନ୍ଦୋଳନ କଟକାଳୀମାର୍ଗରେ ଆଜିର ନିରେହିଲେନ ଏବଂ ଅଭିଶରୋତ୍ତମ

୨ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ସର୍ବନାମ : ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରିତ, ପୃଃ ୧୭-୮ ୩ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜାହା :  
କାମାରପୁରୁଷେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ, ପୃଃ ୬୦-୧

୪ ଶ୍ରୀ ମହାକର୍ତ୍ତରିତ, ପୃଃ ୧୫

করেছিলেন। কেউ আবার তাদ্বিক ব্যাখ্যা করে শ্রীগঙ্গাধরের নিয়ন্ত্রণাম  
মাধ্যমিক দেখিবেছিলেন।<sup>১০</sup>

শ্রীগঙ্গাধর তাঁর শৈশব ও কৈশোর অতিবাহিত করেছিলেন প্রাচীনালোচনার এক  
সম্মত পজোতে আজ থেকে প্রায় দেড়শ বছর পূর্বে। কিন্তু তাঁর জগত্তুরি কার্যাল-  
পুরুষের অন্দেহেই ছিল বাংলার অস্ততম প্রধান কাটি ও সংস্কৃতির পীঠস্থান বিষ্ণুপুর।  
সে সময়ে বিষ্ণুপুরের কাটিসংস্কৃতির প্রতাব কার্যালপুর ও নিকটবর্তী গ্রামাঞ্চলে  
স্থাপিত। শ্রাবণ গ্রামীণ বাংলার ব্রহ্মধূর পরিবেশে বালক শ্রীগঙ্গাধর বড় হয়ে  
উঠেছিলেন। পিতা কৃষ্ণাধরের কাছে হাতে খড়ি হবার পর শ্রীগঙ্গাধর নিকটসূত্র  
পাঠশালার ঘোষণান করেছিলেন, তখন তাঁর বয়স পাঁচ বছর। জাহানের  
শ্রীশ্রীহৃগামিনীর মন্ত্রে বে নাটৰস্তির সেখানেই বসত পাঠশালা। শ্রীগঙ্গাধরের  
শিক্ষাকালের প্রথমদিকে শুভমশাহী ছিলেন মুকুমপুর-নিবাসী যজ্ঞনাথ সরকার, পরে  
ছিলেন বারেক্ষণ্যনাথ সরকার।<sup>১১</sup> সকালে দুপ্তিন ঘটা ও বিকালে দেড়-দুই ঘটা  
পাঠশালা বসত। সেকালের বীতি অসমারে শ্রীগঙ্গাধর তালপাতাই বাংলা  
বর্ণমালা ও বানান লেখা শিখতে আরম্ভ করেন। সেই সকল শিক্ষার্থীর  
সঙ্গে এককষ্টে তারস্তে দানাকাক, কড়াকিঙা, গুড়াকিঙা, দশকের নামস্ত। উচ্চারণ  
করে মুখ্য করতেন। সকল বিবরেই মুখ্য করার উপর যথেষ্ট উপর দেওয়া হত।  
তালপাতাই অক লেখা অভ্যাস হলে শিক্ষার্থীর কলাপাতাই তেরিঙ ( অকের  
যোগ ) অমাখরচ ও নামধার প্রচৃতি লেখা আরম্ভ করত। গণিতে উৎসাহী  
ছাত্রদের অধিকস্ত শিখতে হত উত্তীর্ণ নিরম,<sup>১২</sup> মাসমাহিন। সুধকবা  
অমাবস্যী খৎলেখা অনিদানীর অতিক্রম লেখা ইত্যাদি। তদানীন্তন

৬ বৈকৃষ্ণনাথ শাস্যাল লিখেছেন : 'তোভাপাধীর মত পুঁথি না পঞ্জিয়া,  
সাধনপ্রভাবে শিক্ষার প্রতিপাত্ত জৈবের শাকাখকাই কঢ়িয়া শব্দিতে সকল অকের  
অর্থাৎ শাস্তকে উত্তাপিত করিবেন...হ্যত এই নিষিদ্ধই নিয়ন্ত্রণ হইলেন।'  
( শ্রীশ্রীগঙ্গাধরকৃষ্ণগীলামৃত, পৃঃ ১ )

৭ উত্তীর্ণবী, সপ্তমবর্ষ, দশম সংখ্যা, পৃঃ ২৩৪ অসমারে শ্রীগঙ্গাধরের  
পাঠশালার শিক্ষক ছিলেন বামপলাই উপত্যকার পুজু আশ্বতোষ উপত্যকার পুজু। সপ্তবর্ষঃ  
বামপলাই উপত্যকার উপত্যকার উপত্যকার পুজু আশ্বতোষ উপত্যকার পুজু।

৮ বাংলার ও আসামের অকের ছক্কা বা আর্দ্ধ অধিকাংশ উত্তীর্ণবীর নামে  
চলে। উত্তীর্ণ সপ্তবর্ষঃ পক্ষদশ শতাব্দীর পূর্বের সোক। পরবর্তীকালে একাধিক  
কার্যসূচী সত্ত্বে উত্তীর্ণ নাম বা উপাধি দারণ করেছিলেন।

প্রাচীনাবে রামায়ণ মহাকাব্য পুরাণাদি ধর্মগ্রন্থের পাঠ ও আশ্বস্তি পুণ্যকর্ম বলে বিবেচিত হত ; তখু তাই নহ, এই সকল এই বা তাৰ অংশবিশেষ অঙ্গলিপি কৰাও ছিল পুণ্যকর্ম। প্রাথমিক লেখাগড়া শেষ কৰে কিশোৱ শ্রীগদাধৰে কঢ়েকটি পুঁথি অঙ্গলিপি কৰেছিলেন। কালেৱ কবাল-গ্রাম থেকে যে কঢ়টি পুঁথিপত্ৰ আজও আৱ অবিকৃত অবস্থায় বিষয়ান সেঙ্গলি ভূনিক্ষিতভাৱে প্রমাণ কৰিব কিশোৱ শ্রীগদাধৰের বিষাট্চাৰ পৌত্ৰি ও নিষ্ঠা। তাঁৰ হস্তাক্ষৰে দেখা পুঁথিলিপিৰ মধ্যে উলোঁখোগা : রামকৃষ্ণপুৰ, হরিশচন্দ্ৰেৰ পালা, হৰাহৰ পালা, পাহাড়বন্ধ বধেৰ পালা, ঘোগাধ্যাৰ পালা ও শ্রীগ্ৰীষ্মী। পাঠকেৱ কৌতুহল-নিযুক্তিৰ অস্ত শ্রীগদাধৰেৰ বহুত লিখিত পুঁথিগুলিৰ সংক্ষিপ্ত পৰিচয় দেওৱা যেতে পাৰে।

(ক) ‘হরিশচন্দ্ৰেৰ পালা’ : ১০ই “৩৩” জুলোট কামজো ৩৩ পৃষ্ঠাৰ পুঁথি। পুঁথিৰ বীভি অহুধাৰী সাধাৱণতঃ এক পৃষ্ঠাৰ দেখা, পৰ পৰ দৃঢ়ি পৃষ্ঠা নিৰে একটি পৃষ্ঠাৰ নথৰ। এখানে পৃষ্ঠাৰ ক্ৰমিক নথৰ ইশকিয়া ও পশকিয়াৰ উভয় অক্ষয়স্বারে দেখা। শ্ৰীগদাধৰ এই পুঁথিটিৰ অহুলেখ সমাপ্ত কৰেছিলেন বজাৰ ১২৫৫ সালেৱ ২০শে বৈশাখ অৰ্ধাংক সোমবাৰ কৃষ্ণ-একাহণী, শকাৰ ১৭৭০, ইংোজী ১৮৪৮ শ্ৰীষ্টীৰ মাস। সে সময়ে শ্রীগদাধৰেৰ বয়স আৱ বাব বহুব দৃই মাস। তিনি ‘শ্ৰীশ্ৰীবামচন্দ্ৰেৰ নথঃ। অথ হরিশচন্দ্ৰেৰ পালা।’—তিখে পালাগানেৱ মূলতি আৰম্ভ কৰেছেন। পালাগানেৱ শেষে লিখেছেন তাঁৰ নিজেৰ নাম ও ঠিকানা। এখানে তাঁৰ নামেৱ স্বাক্ষৰ ‘শ্ৰীগদাধৰ চট্টোপাধ্যা’।

পালা-গানটিৰ মূল-বচনিতা শকৰ, যিনি কবিচন্দ্ৰ, বিজ কবিচন্দ্ৰ, কবিচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী ইত্যাদি ভণিতাঙ্কু হৰে নিজেকে প্ৰকাশ কৰেছেন। শকৰ কবিচন্দ্ৰেৰ পিতা মুনিৱাম চক্ৰবৰ্তী, নিবাস লেগোৱ নিকটবৰ্তী আধুনিক পেনো আৰে। কবিচন্দ্ৰ বিশ্বপুৰেৱ রাজা গোপাল সিংহেৱ রাজবৰ্কালে ( ১১ ২-৪৮ ) সত্তাকৰি ছিলেন। তিনি সংক্ষিপ্ত রামায়ণ পাচালী লিখেছিলেন গোপাল সিংহেৱ পিতা বসুনাথ লিখেৱ রাজবৰ্কালে ( ১৭০২-১২ ) ।<sup>৮</sup> কবিচন্দ্ৰেৰ অধ্যাপকৰামায়ণ দক্ষিণয়াচে ‘বিকৃগুণী রামায়ণ’ নামে খ্যাতি লাভ কৰেছিল। তাঃ হীনেশচন্দ্ৰ

৮ রামায়ণে রামলীলা কবিচন্দ্ৰে পাই...

বিজ কবিচন্দ্ৰে পাই পাহুধাৰ বসতি।

হস্তুৰাখণিকহেৰ জৰ কৰ বসুপতি।

( অহুধাৰ মেন, বাহুগা মাহিতেৱ ইতিহাস, অধ্যয় ৭৭, অপৰাধ, পৃঃ ৩৫০ )

সেন তার বিখ্যাত History of Bengali Language and Literature<sup>২</sup> (2nd Edn, p. 178-79) এর শব্দ কবিচক্ষের সেখা রে ৪৬টি কাব্য রচনার তালিকা দিবেছেন, তার মধ্যে একটি ‘হরিশ্চনের পালা’। ডাঃ সেনের আশ্চর্য পুর্ণিধানির লিখন তথা অঙ্গুলিখনের কাল ১১১৫ ঈ.ব। এই পুর্ণিধানির কোন একখানিয়ের নকল শ্রীগীর্জার আঙ্গোচা অঙ্গুলিখনের আকর।

(৪) ‘হরিশ্চনের পালা’: এই একই মাপের তুলোট কাগজে ৫১ পৃষ্ঠার পুর্ণি। ম্লের পূর্বে প্রায় ৪ পৃষ্ঠার বদ্ধমাগান, ‘শ্রীগীর্জারঃ। বদ্ধনা লিখ্যতে?— দিবে শুন। তিনি পুর্ণি সম্পূর্ণ করে আকর করেছেন ‘শ্রীগীর্জার চট্টোপাধ্যায়ঃ’। সমাপ্ত করার তারিখ লিখেছেন ২৩। তাত্ত্ব প্রতিপদ। পূর্ণতন পঞ্জিকা আলোচনা করে ও শ্রীগীর্জার সেখার বিজ্ঞাস, শব্দের বানান ইত্যাদি লক্ষ্য করে স্থির করা যায় যে, সমাপ্তির তারিখ বঙ্গাব্দ ১২৫৫ সালের ২৩। তাত্ত্ব, কৃষ্ণার্থীয়া, বুধবার (ইংরাজী ১৮৪৮ খ্রীষ্টাব্দের ১৬ই অগস্ট) অথবা ১২৫৫ সালের ১৩। তাত্ত্ব, প্রতিপদ, মঙ্গলবার। তখন অঙ্গুলিখনের বয়ল প্রায় সাড়ে বার বছর।

পুর্ণিধানির মূল-রচয়িতার অঙ্গুলিখন করতে গিয়ে কৃতিবাস ও কাব্যচক্র এই দুটি ভগিতাৰ সহায়তান বিভাগীয় হষ্টি করে। এই ধরনের ভগিতা-বিভাট সমৰে ডাঃ স্বরূপার সেন লিখেছেন, ‘( সহায়তার তুলোট ) রামায়ণের বেগাঙ্গা ভগিতা-বিকৃতি অনেক বেশী হইয়াছে। কেনৱা রামায়ণ গাওয়া হইত এবং গাওনদের নিজের নাম ভগিতার চালাইয়া দিবার প্রযুক্তি সর্বদা সঙ্গাগ ধাকিত। এই কাট্টে সপ্তদশ শতাব্দীৰ বচিত রামায়ণে যথেষ্ট ভগিতা-বিভাট দৃষ্টিয়াছে।’ ( বাঙালি সাহিত্যের ইতিহাস, পৃঃ ১২২ ) এখানে ভাষাতে কৃতিবাসী হ্রস্ব বে নাই তা নয়। কিন্তু বদ্ধমাগানে কৃতিবাসকে যেকোন ভক্তি দেখানো হয়েছে, তাতে এই পালাগান কৃতিবাসের হতে পারে না। সামগ্রিকভাবে দিঘোবণ করলে স্পষ্টই অনে হবে যে, কৃতিবাসী রামায়ণের কোন অচলিত পাঠের সঙ্গে পালাগানের গোরুক কবিচক্র নিজের কৌতু সংযোজন করেছিলেন। এখানে কাহিনী বোটামুটি কৃতিবাসী রামায়ণ অঙ্গুলীয়।

(৫) ‘অবাহৰ পালা’: তুলোট কাগজে ২২ পৃষ্ঠার একটি পুর্ণি। নামপত্র ইত্যাদির অন্ত রয়েছে তিনটি তিন পৃষ্ঠা। ‘শ্রীকৃষ্ণার্থারঃ। অথ অবাহৰ পালা লিখ্যতে।’—ভূমিকা করে অঙ্গুলিখক শ্রীগীর্জার পালাগানটি লিখেছেন। পাঞ্জলিপি সমাপ্তির তারিখ অঙ্গুলিখকের মত ১২৫৬ সালের ১৩শে আষ'চ, মঙ্গলবার। পূর্ণতন পঞ্জিকা অঙ্গুলীয়ে ঐ দিনটি হিস ১৮৪৯ খ্রীষ্টাব্দের ২৩।

**জুগাই :** জন্ম আদশী তিথি, কিন্তু মোর্চার। শ্বীগৃহাধরের বছস্তে লিখিত 'বঙ্গলবাৰ' সঠিক খবলে তাৰিখ হবে ২০শে আগস্ট, তৰা জুগাই। সে সময়ে শ্বীগৃহাধরের বয়স তেৱেো বছৰ চাৰ মাস।

এখানে ভণিতাতে পাওয়া যাই একমাত্ৰ কৃষ্ণিবাসের নাম। কিন্তু আলোচ্য পালাগানের কাহিনী অচলিত কৃষ্ণিবাসী মাহায়ের কোনও পাঠে আমৰা এখন পৰ্যন্ত দেখতে পাইনি। স্বিধাত জীবনীকোষ গ্ৰহণে যে চৰিষ অন স্বাহাৰ পৰিচয় পাওয়া যাই তা হতে এই পালাগানেৰ স্বাহাৰ কাহিনী তিনি। এখানে স্বাহাৰ বীৰবাহৰ তাই, রাবণেৰ প্ৰিয় পুত্ৰ। স্বাহাৰ রামভক্ত। হৃষিমুকুতে সদা-ভাস্তুৰ শ্বীগৃহাধৰেৰ অনিন্দ্যহৃদয় মূর্তি স্থৱৰ্ণ কৰতে কৰতে তিনি যুক্তক্ষেত্ৰে অগ্ৰসৱ হয়েছেন। তাৰ অনেক ভাৰ, 'কৰিয়া সমুখ বল যদি আমি মৰি। চতুৰ্ভুজ হয়া আৰ বৈকৃষ্ণ নগৰি।'

(৪) চতুৰ্ভুজি 'যোগাদ্যাৰ পালাৰ' উৱেখ কৰিছেন লীলাপ্ৰসঞ্চকাৰ ও 'আৰামকৃষ্ণদেৱ' গ্ৰহেৰ লেখক। যোগাষ্ঠা শব্দেৰ অৰ্থ মাহায়ো, আক্ষাৎক্ষি, তগবতী, কাৰী।<sup>১০</sup> ডাঃ স্বৰূপ সেন লিখেছেন, 'উক্তব্যা.চঃ পুৱাতন সেবীগীষ্ঠ ক্ষীৰগ্ৰামেৰ যোগাষ্ঠা দেবীৰ বন্দনা পাওয়া গিয়াছে কৃতিগুমেৰ, দিঙ়ময়াৰাধৰেৰ, পৰমানন্দ মাসেৰ ও দ্বিতীয় বাহুবাধৰেৰ ভণিতাৰ।<sup>১১</sup> ডাঃ অসিত্বুৰূপ ব.স্নাপাধ্যায়েৰ মতে অষ্টাদশ শতাব্দীতে দেবদেবী ও পীৰ মাহাত্ম্যবিদ্যৱ যেসব প্ৰচুৰ পুঁথি বচিত হয়েছিল তাৰ মধ্যে যোগাষ্ঠা দেবীৰ বন্দনা, তাৰকেশৰ বন্দনা প্ৰকৃতি 'দ্বৈচাৰি পাতড়াৰ' পুঁথিগুলি লেহাহ অকিঞ্চিত।<sup>১২</sup> এই পুঁথিখনি দেখাৰ সৌভাগ্য আৰাদেৱ হয়নি। 'আৰামকৃষ্ণদেৱ' গ্ৰহেৰ লেখক শশিচূৰ ঘোৰেৰ মতে এই পুঁথিৰ অমূলিপি শ্বীগৃহাধৰ সমাপ্ত কৰিছিলেন বৰ্ষাব ১২১১ সালেৰ ২৩শে মার্চ, শনিবাৰ অৰ্ধাৎ ১৮৪৯ শীঘ্ৰাদেৱ ১০ই ফেব্ৰুৱাৰী। সে সময়ে শ্বীগৃহাধৰেৰ বয়স প্রায় তেৱেো বছৰ।

(৫) মাঝী সামান্য, রামচন্দ্ৰ দত্ত ও অক্ষয় বুৰুৱাৰ সেন 'আমকৃষ্ণণ' পুঁথিৰ উৱেখ কৰেছেন। এৰ অনুলেখণণ শ্বীগৃহাধৰ। আৰ'দেৱ এই পুঁথি-খানিও দেখাৰ সৌভাগ্য হয়নি।

১ শশিচূৰ বিজ্ঞালকাৰ : জীবনীকোষ, বিটীয় ৪৩, পৃঃ ২০৩৪-৩৭

১০ হৰিচূৰণ বন্দোপাধ্যায় : বঙ্গীয় শককোষ, পৃঃ ১৮৭০

১১ স্বৰূপ সেন : ঐ, পৃঃ ১১৭, তাহাজাৰ পৃঃ ১৩০ জটিল।

১২ অসিত্বুৰূপ বন্দোপাধ্যায় : বালা সাহিত্যেৰ ইতিহাস, ইতীয় ৪৭, পৃঃ ১২১৫-৬

(c) निहृत ग्रामे हृदयात् युरोपाध्यारेव पौर्वे वास्तीते श्रीगदाधरेव  
नकल करा श्रीश्रीचतुर्व किछु अंश देखते पाओरा थार। तेहिजपाताते लेखा  
पूर्विधानिर अधिकांशहि विलृप्त, वर्तमाने यात्र वार तेहोधानि पृष्ठा देखा थार।  
मने हय वांला अकरे संस्कृत भाषार लेखा एই अस्त्वेष उपरोक्त पूर्विष्टिनि  
लेखार परवर्ती कोन समझेर।

उपरोक्त प्रत्येकटि अस्त्वेष श्रीगदाधरेव हृषकरेर शुल्कानार उज्ज्वल  
प्रमाण। दृच बलिष्ठ गतिते हृषास्ति ताव लिखन तद्विषः औ वाकरेत नमूना  
पाठ्कके एथाने उपरार देओरा थाच्छे ( १२ चित्र अष्टवा )। पूर्विष्टिनि यद्ये  
किछु किछु अंश श्रीगदाधरेव मौलिक रचना। सामाजि किछु अंश गच्छे लेखा।  
'हृषारव पासा' पूर्विधानिर शेर पृष्ठार तिनि लिखेहेन, 'अ' यामः। श्रीरामचन्द्र-  
रामेव पृष्ठक आनिवेन।' मूळ पाठ लेखा शेर करे तिनि 'हृषिकेशर पासा'  
पूर्विते लिखेहेन, 'तिमस्तापी वषे तत्र मनिनःक्ष अतिष्वर्मः।' १३ आवार  
लिखेहेन, 'ज्ञानिष्टं तथा लिखित लेर्कर्को नाति दोषक।' १४ एतुलि  
निःमन्त्रेहे यूळ पूर्वि-विहृत ताव निजस्त रचना।

एहाडाओ तदानीस्तनकालेव पूर्वि-लिखनेर ग्रीति अस्त्वायी अतावकवि  
श्रीगदाधर ताव किछु ब्रोगिक रचना पूर्विष्टिनि यद्ये छृड़ दियेहेन। वार  
तेहो वहरेव किशोर कविर मध्ये वाताविकतावे वे काव्यप्रतिकार फूर्यन  
ष्टेहिग तार करेकटि नमूना एथाने उपरापित करा थाच्छे। किशोर कवि  
श्रीगदाधर 'महिरावण वध' पालार शेरे लिखेहेन :

गमाधरके वय विवे रोहे १५ शुण्मीषी ।  
महानद्वे राखिवे तेऽमाव ज्ञावेद्वी ।  
भृष्टिवग्रे १६ वय विवे रोहे १७ कमल आधि ।  
अर्के १८ धाके देव होए वक्त श्वरी ।  
तिनि 'हृषारव पासा'र अस्त्वलिपि शेर करे लिखेहेन,  
किंतुवामेव चरने रोउ अन्य श्रीनाम  
आहार रुपाय हई नगित वासामनः ।

१३ जीवत्तापि वषे तदेव यूनोनाक्ष अतिष्वर्म ।

१४ यथानृष्ट तथा लिखित लेखकस्त नाति दोषः। 'यथानृष्ट' यहे यथाहिष्ट  
पाठ्त्र श्रहप्रोग्य ।

१५ 'रोहे - रोहे - रहे १६ भृष्टिवग्र - गोरीवर्ग १७ अर्के - अर्के

শ্রীগঙ্গাধরকে বরদিবে ওহেননিবি  
 কর্ম্যানে১৮ বাখিৰে বাবা তোৱাৰ নিবেদি: ।  
 বাবাৰ বামচৰ্জুৰ বাবা ভজায বেধনে  
 ইমূৰাধাৰ নাথায সিতায পষ্যা নহ । ১৯  
 অহুৰপত্তাবে 'হৰিশচন পালা' গানেৰ শ্ৰেণিশে নিৰোক্ত দৃষ্টিগতি ও শ্রীগঙ্গাধৰেৰ  
 নিজস্ব রচনা মনে কথাৰ ঘৰেষ্ট যুক্তি আছে ।

এহূৰে হৰিশচনেৰ পালা হইল সাব ।  
 অভিযত বৰ পায় হেজন গাওয়া ।

আলোচ্য পুঁথি পুলিৰ অধিকাংশ পৰাত ছন্দে লেখা, শুক্র কিছু অংশে লেখা বাব  
 পৰাব ব্ৰিপকী । শ্রীগঙ্গাধৰেৰ নিজস্ব রচনা সব কৰটি ১৪, :৫, ১৬ অক্টোবৰ পৰাবে  
 দৃষ্টিত, তাৰাঙ্গাও তাঁৰ রচনাৰ সৰ্ববিবৰে দেখা বাব পৃঢ়ান ধাৰাৰ অহুৰুতি ।

প্ৰসংক্ৰয়ে উলৈখ কৰা ঘেতে পাৰে বে, এই ধৰনেৰ পুঁথি লেখা শুধুমাৰ  
 লেখাৰ কাজ নৰ, চাকশিৱও বটে । আমাৰেৰ স্বতাবশিলী শ্রীগঙ্গাধৰ তাঁৰ  
 পুঁথিপাটাকে সজিত কৰেছিলেন সুকচিসশ্বৰ হোটখাট নৰাব সাহায্যো । একটি  
 পৃষ্ঠাৰ দুই প্ৰাপ্তে তাঁৰ হাতে আকা দৃষ্টি নৰাব আলোকচিত্র পাঠককে উপহাৰ  
 দেওৱা গেল (২২ঁ চিত্ৰ সঁজৈয়া) । আবও লক্ষণীয় একটি বিবৰ এই বে, তাঁৰ  
 লেখা প্ৰয়োকটি পুঁথি তিনি কৰ কৰেছেন শ্রীবাৰ বা শ্রীবাৰলীতাকে স্বৰণ  
 কৰে । 'হৰিশচন পালা' পুঁথিবানিৰ প্রাপ্ত প্ৰয়োক পৃষ্ঠাৰ লেখা কৰ কৰেছেন  
 'ও' বাব, 'শ্রীবাৰ' ইত্যাদি দিবে । শুধুমাৰ বামকাহিনীৰ সকলে যুক্ত বলেই  
 বাবনামেৰ স্বৰণ নৰ, শ্রীগঙ্গাধৰ 'বাবাৎ' সংস্কৃতিক হৰেছিলেন । ২০ এবং এই  
 কালে তদ্গতিটিতে ইষ্টবেৰ বংশীয়েৰ পূৰ্বা জন্ম ধ্যান কৰে থনেৰ আনন্দে  
 জাসতেন, মেকাংশেও তাঁৰ লেখা উপিতে বাবনামেৰ পুনঃ পুনঃ স্বৰণ ।

অধীশ বয়সেও তাঁৰ হস্তাক্ষৰেৰ বে সামাজিক কৰেকটি স্বতিচিহ্ন কাশেৰ কল-  
 কলি অভিজ্ঞ কৰে বৰ্তমান বৰেছে, তাৰেৰ কৰেকটি পাঠককে উপহাৰ দেওৱা  
 হচ্ছে । তখন তিনি কাশপুৰেৰ বাগানবাটাতে বোগশষ্যাৰ শাৰিত । ১৮৮৬  
 শীঠলেৰ ১১ই কেতুহারি সন্ধাবেো । তিনি একধৰ কাগজে স্বতে

১৮ কৰ্ম্যানে = কল্যাণে  
 ১৯ অৰ্পণ 'সৌভাগ্যঃ পতঃ নহঃ ।' শ্রীগঙ্গাধৰ এসময়ে সংস্কৃতভাৰ  
 সামাজিক শিখেছিলেন ।

২০ "আবাৰ বাবা বাবেৰ উপাসক ছিলেন । আমিও বাবাৎসৱ গ্ৰহণ  
 কৰিয়াছিলাম ।" (শ্রীবাৰকৰেৰ, পৃঃ ৪৫)

নয়েজ্জনাধকে শিখে দেন লোকশিকার কচোরা। তিনি সিখলেন, ‘জর মাধে  
পৃষ্ঠোহি ময়েন সিঃক দিবে অখন ঘুৰে বাহিরে হাক দিবে। অর রাধে।’<sup>২১</sup>  
অর্থাৎ ‘জর মাধে ! প্রেময়ী ! নয়েন শিকে দিবে, যখন ঘুরে বাহিরে হাক দিবে।  
জর মাধে !’ লেখার নৌচে চাকশিকৌ শ্রীরামকৃষ্ণ একে দেন গভীর অর্থস্থোত্রক  
একটি সনোহর বেখাচিত্ত। বামদিকে আরওচূ একটি আবক্ষ অন্তক। মাধার  
গড়ন সাধারণের চাইতে বড়। তাঁর দৃষ্টি সমুদ্রে স্থিত। পিছনে একটি হীরগুছ  
মযুর, বাগ্ধাদে মাথা উঠিয়ে দাঁড়িয়ে। মনে হয়, নয়েজ্জনাধের পিছনে শ্রীরামকৃষ্ণ,  
নথনির্বাচিত লোকশিকের পশ্চাতে মাগ্রাহে অঙ্গসম্পর্ককারী অগৎপতি। আবার  
দেখি, কই এশ্বিন তারিখে তিনি একখণ্ড কাগজে শিখেছেন, ‘নয়েজ্জকে আন দাও,’  
আর তারই নৌচে একেছেন একটি বাব ও একটি ঘোড়া। কাগজখণ্ডের  
উন্টেগুণঠে একেছেন একজন দুর্লোক, তাঁর মাধায় একটি বড় খোপ।<sup>২২</sup>। এভাবে  
দেখা যায়, বিভিন্ন পরিবেশের মধ্যে আনন্দঃস্ম শ্রীরামকৃষ্ণ নিজের ভাবসম্পর্ক  
বিভূত করেছিলেন কখনও বেখাচিতের সাহায্যে, কখনও শব্দর্ঘ শিখনের  
সাহায্যে, কিন্তু তত্ত্বাধিক তিনি আহুপ্রচাপ করেছিলেন গান কীর্তন নৃত্য ও  
অঙ্গসম্পর্ক বাধাশিলের মাধ্যমে !

মাট্টার দ্বাৰা শিখেছিলেন, ‘বেখ পঞ্চা সহকে একেবাবে তাঁহার কিছুই আহা  
হিস না। তাঁহার হস্তলিখিত রামকৃষ্ণাঙ্গ পুঁথি ও অৱ দুই একখানি পৃষ্ঠক আছে,  
তাহাতোই তিনি যে লেখাপঢ়া কিঙ্গল আনিতেন শাট প্রতীয়মান হইতেছে।’<sup>২৩</sup>  
শ্রীগীরাধুর লিখিত পুঁথিগুলিৰ গভীরে প্রবেশ না কৰে তামা তামা দেখলে একগ  
একটি ধারণা হওয়া বিচ্ছিন্ন নহ। রামচন্দ্ৰ দ্বন্দ্বের বক্রেক্ষণ সম্ভবতঃ পুঁথিৰ ভাৰা,  
ব্যাকুল, শকেৰ বানান ও পুৱাৰ ছলে চৌক অকৰেৰ পতিবৰ্তে বখনও বখনও  
১৫, ১৬, ১৭, ১৮ অকৰেৰ ব্যবহাৰ ইত্যাহিকে লক্ষ্য কৰে। সপ্তদশ অষ্টাদশ  
শতাব্দীৰ বাংলা পুঁথি-সাহিত্যেৰ সঙে পৰিচিত পাঠক জানেন যে, বাংলা ভাষাৰ  
পৌৰাণিক পুনৰ্জাগৰণেৰ সহযোগী প্রাক্তন বে প্ৰবল প্ৰচলন হয়েছিল, পৰবৰ্তী-  
কালে বাংলাভাষা অনেকাংশে সংস্কৃতৰে হয়ে উঠলেও সেই প্রতাৰ হতে মুক  
হতে পাৰেনি। এই উভয় স্থানেৰ বিপুল পৰিমাণে সংমিলণ ঘটেছিল সেকালে।  
শ্রীগীরাধুর বচিত পুঁথিগুলিৰ মধ্যেও লক্ষ্য কৰি আমৰা তারই অঙ্গসম্পর্ক। এই  
কাৰণে হেথে, লুটিৱে, বল, খুৱে, কৰ্প, শৃগাম, বজাৰাত, হাতে প্ৰকৃতি শব্দেৰ

২১ মাট্টার বশাহেৰ তারেৱী, পৃঃ ৬৫৫

২২ মাট্টার বশাহেৰ তারেৱী, পৃঃ ১০৪

২৩ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণপুঁথসমূহেৰ জীবনহৃত্তাত্ত্ব, পৃঃ ১

পরিবর্তে তানামুন প্রচলিত হেথ্যা, প্রটাইয়া, বৈজ্ঞ, ধ্যা, মংশ, সিগাল, বৰঙ্গাবাত, হাথে প্রতির ব্যবহার দেখে নাসিকাকুকন করা ঠিক হবে না, তেমনি দ্বিবা, কষা, গর্জপাত, অযোধ্যা ইত্যাদির পরিবর্তে দীর্ঘ, খেয়া, গৰ্জপাত, অযোধ্যা অথবা বানানের ক্ষেত্রে মরোজ, পশ্চাতে, শৰণ, বৃত্তান্ত, উপথী, হিমাচল, কৃপা ইত্যাদির পরিবর্তে অবজ, পশ্চাতে, বিৰ্জন, তপস্মি, হিম্যাচল, কৃপা ইত্যাদির ব্যবহারে হানীর প্রয়োগ প্রতিবেদ করে। অবশ্য করেও শব্দের বানান তিনি মৌখ হয় বরাবরই ভূল করেছেন। এগুলির অন্ত মাঝী তাঁর নিজের শেখার ভূল অথবা পাঠশালার শুভমশাইয়ের ভূল, তা আজ কে হলুক করে বলবে? তাছাড়াও কিশোর ঔগদাধর প্রত্যেকটি পুঁথি নিষ্ঠার সঙ্গে হবছ নকল করেছিলেন। পুঁথির শেবে তিনি লিখেছেন, ‘জ্বাদিঃ তথা লিখিতং লিঙ্ক’কো নাস্তি মোসক’<sup>২৪</sup>— এদিক হতে বিচার করলেও অপচলিত আচীন শব্দের ব্যবহার, আকলিক শব্দের প্রত্যাব, ছন্দের সংজ্ঞার অনন, বানান ভূল ইত্যাদি কৃটিবিচূতিয়ে অন্ত অচুলিপি-কাহের থাকে ঘোষ না চাপিয়ে যে আকর পুঁথিকলি তিনি অচুলুণ করেছিলেন মেঘলিকেই হারী করা উচিত।

বিতোরতঃ অনেকেরই একটি আস্ত ধারণা এই যে, ঔগদাধর হিমাবপত্র কিছু জানতেন না, বুঝতেন না। বিষয়টি একটু তাঙ্গে হেথা প্রযোজন। অনুষ্ঠীকাৰ্য যে তিনি নিষ্পত্তি বলেছিলেন, ‘পাঠশালে শতকৰী আকে ধৰ্মা লাগত।’ শীলাপ্রসংকীর্ণ লিখেছেন: ‘গণিতশালে বালকের উদাসীনতার কথা আমরা ইতিপূর্বেই উল্লেখ কৰিয়াছি। কিন্তু পাঠশালার যাইয়া সে ঐ বিষয়েও উল্লতি সাধন কৰিয়াছিল। আমরা তনিয়াছি, ধাৰাপাতে কাঠাকিয়া পৰ্যন্ত এবং পাটিগণিতে তেমনি হইতে আৱলত কৰিয়া সামাজিক শুণ্ডাগ পৰ্যন্ত তাহার লিঙ্ক অগ্রসৰ হইয়াছিল।’ এখানে তাঁর নিজের হাতে লেখা ছুটি হিমাবের আলোক-প্রতিলিপি উপস্থাপিত কৰা হচ্ছে ( ২৮ চিত্র অষ্টব্য )। এ ছুটি পাটিগণিতের নিছক বিজয়োগ নত, হিমাবের লেনহেনের রূপটি অযোগ। যদিও পুঁথিবার লিখেছেন, ঔগদাধর ঘোষ জানতেন, বিয়োগ জানতেন না,<sup>২৫</sup> এই অভিযোগ-

২৪ তিনি একটি পুঁথিতে লিখেছেন: ‘জ্বাদিঃ তথা লিখিতং লেখকে। নাস্তি মোসক।’

২৫ ব্রতোত্ত: ঘোষে বন তাই ঘোষ হ'ল। অথব বিয়োগ তাহে বৃক্ষ বৈক গেল।

পূর্ণ খেকে পূর্ণ গেলে পূর্ণ থাকে দীর্ঘ। কেবলে ঘোষে মৃতি আসিবে তাহাত। পুঁথি, পৃঃ ১২

আকর্ষিক আর্দ্ধে এখন বলে ভূল হবে। অবশ্য শ্রীরামকৃষ্ণনীর পাঠকর্মাত্তেই আবেদন যে, তিনি যথন বৈতার্দেতত্ত্ববিদ্যার্থী অবস্থার অবস্থান করছিলেন, যেকানে তাঁর হিমাব পচে গিয়েছিন। তিনি নিষ্পত্তি বলেছেন ‘এ অবস্থার পরম্পরণা হয় না। গৃহ্ণতে গেলে ১।১।৮ এই স্বকৃত গণনা হয়।’<sup>২৬</sup>

শ্রীগান্ধারের লেখাপড়া বেশীহুর অগ্রসর হতে পারেনি করেকটি কারণে। বাস্তব সাজ সাজ বছর বরসে পিছুধৈরে দাওন। পিছুধৈরে বালকের মনে গভীর বেখাপাত করে। ‘বালক কিন্তু এখন হইতে চিঢ়াশীল ও নির্জনজ্ঞ হইয়া উঠিতে এবং সংসারের সকল ব্যক্তিকে তাহার চিঢ়ার বিষয় করিয়া তাহাদিগের আচরণ তন্ম তন্ম করিয়া সক্ষ করিতে লাগিল।’ বিভীষণঃ নয় বছর বরসে উপনয়ন লাভের পর শ্রীগান্ধার আনন্দমনে সক্ষাবলম্বনাবি এবং কুসবিগ্রহ শুরুবৈর ও ষণ্ঠীত্বা মাঝের পূজা করতে থাকেন। সত্যবৎঃ এই সময়েই তাঁর পাঠশালার পাঠ সম্পূর্ণ হয়। তাঁর অস্তুত জীবনীকার লিখেছেন, ‘কেবল অস্তুত জাতি ব্যতৌত গ্রামের আচরণ শুরু সকল বর্ণের বালককেই পাঠশালায় একস্থানে বসিয়া শিলিতভাবে শিক্ষালাভ করিতে হইত। কিন্তু ব্রাহ্মণ বালকের উপনয়ন হইবার পর অপর বর্ণের সংসর্গ হইতে তাহাকে পৃথক থাকিতে হয়ে বলিয়া বিষয়া সম্পূর্ণ না হইলেও সে বাধা হইয়া পাঠশালা পরিভ্রান্ত করিত। স্কুলোঁ গান্ধারের নয় বৎসর বরসে উপনয়ন হইবার পরও যে তিনি পাঠশালায় থাইতেন ইহা বলিয়া বোধ হয় না।’<sup>২৭</sup> ততীয়তঃ ইতোয়েদ্যে শ্রীগান্ধারের বাসনয়োববে অধ্যাত্মপরের কোরকঙ্গলি একে একে প্রকৃষ্টিত হতে থাকে; তাঁর অধ্যে আসে পরিবর্তন, ২৮ জ্ঞানুলি লেখাপড়ায় তাঁর আকর্ষণ করে যায়। উপরক্ত ‘অসাধারণ বেধা, অতিভা ও ব্রহ্মসিক সংক্ষিপসম্পর্ক’ কিশোরের স্মৃতিতে তাঁর দেবতৃপ্য পিতার বৈরাগ্য ঈশ্বরঞ্জাতি সত্যবাহিত। সদাচারের কুস্থনার গ্রামের পতিত ও শ্রান্তচার্যাবি ব্যক্তিহের কোগলিঙ্গ। ও স্বার্থসর আচরণ ধরা পড়েছিল, তাঁর কোথুল মনকে ব্যক্তি করেছিল। অপরপক্ষে তিনি তাঁর তাবাহয়োদনকাহি বাসারণ ব্যাক্তারত পুরাণাবি পাঠ করতে ও সহকালীন

২৬ কথামূলত ১।১।৮

২৭ শ্রীরামকৃষ্ণব, পৃঃ ৩৮

২৮ শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছিলেন: ‘হেলেবেলার তাঁর আবির্জন হয়েছিল।... সেই দিন থেকে আর এক বক্তব হয়ে গেলুব। নিজের কিডুর আর একজনকে দেখতে লাগলাম।’ (কথামূলত ১।১।৮) সে সবজে শ্রীগান্ধারের বয়স লীলাপ্রসংস্কৃতে আট বছর, কথামূলতমতে এগোৱ বছর।

রীতি অন্যান্য ধর্মবিদেরক পুরুষকল অঙ্গলিপি করতে উৎসাহিত হয়ে উঠেছিলেন। শ্রীগৃহাধৰের স্মৃতি বর্ণে পূর্বাণ্ডিয়ে পাঠ করতে ভিড় লেগে যেত, ‘চারিধাৰে ঘৰে তাৰে সনে ব’মে ব’মে। গৃহাধৰে পুঁধিপাঠ পৰম-উমাসে ।<sup>২৯</sup>

বিজ্ঞানৱেদনৰ চৌহদ্বিৰ মধ্যে তাৰ বিজ্ঞাচৰ্চা বেশীভূত অগ্ৰসৰ না হলেও বিজ্ঞানৱেদনৰ বাইৱে যে বিজ্ঞান অক্ষয় তাৰাৰ, সেখান হতে তিনি সংগ্ৰহ কৰেছিলেন অম্বুজ সম্পদ। কৃষ্ণস্মৰ চাটুজ্যে পৰিবাৰ ছিল শ্রীগৃহাধৰেৰ শিক্ষাব প্রাথমিক ভিত্তিভূমি। ধৰ্মপ্রাপ পিতা কৃষ্ণিয়াম ও সৱলমনা উক্তিমতী আত্ম চক্ৰবৃত্তি ছিলেন তাৰ চৰিত্রশিক্ষার আদৰ্শ দীপ। সেইসকে গোৱ বাংলাৰ প্রাক্তিক ঐশ্বৰ, সামাজিক সম্পদ শিক্ষার্থী শ্রীগৃহাধৰকে অৱগ্ৰহেছিল অক্ষয়ক উপকৰণ। তাৰ তীক্ষ্ণ প্ৰযোগকলি, অগতীৰ ব্ৰোধশক্তি, সহজত ঈশ্বৰপ্রীতি—ৰামযাজ্ঞা, কৃষ্ণযাজ্ঞা, রামৱৰ্গান, চকৌৰ গান, হৰিসংকীৰ্তন, রামায়ণ, ভাৰত, কাগবত ও পূৰ্বাণ্ডিয়ে পাঠ এবং সৰ্বোপৰি বাবমাসে তেৰো পানাপাৰ্বণেৰ মধ্য হতে প্ৰয়োজনবৰ্ত তাৰবৰস সংগ্ৰহ কৰেছিল।

শ্রীগৃহাধৰ আজৰ তাৰুক। বিশুদ্ধ তাৰ মন। তকনো দেশলাইয়েৰ কাঠিৰ মড় সামাজিক উকৌশলৰেই তাৰ মন সূক্ষ্ম ও গভীৰভাৱে প্ৰদীপ্ত হয়ে ওঠে, তাৰ অনপোৰ্বী দেহভাল ছেঁড়ে উড়ে যেতে চাৰ চিকাকাখেৰ অদীয় লোকে। সেইসকে তাৰ ভাবোকীপ্ত মন, সূক্ষ্ম ও বিচিৰ বসবোধ সহজাত প্ৰথৰনার মেতে ওঠে বিবিধ চাকশিয়ে। চিঙ্গে, ভাসৰ্বে, সকীতে, বৃত্তে, অভিনৱেৰ মধ্য দিয়ে ফুৱিত হয় তাৰ অসাধাৰণ প্ৰতিভা। তাৰ তীক্ষ্ণ পৰ্যবেক্ষণ শক্তি, কলনাৰ গভীৰতা ও সহজে জাৰিপ্রাকাখেৰ দৃশ্যতা প্ৰকাশ পাৰ তাৰ বিভিন্ন শিল্পকৰ্মেৰ মধ্য।<sup>৩০</sup> তাৰ বিচিৰ বিজ্ঞাচৰ্চাৰ মধ্যে স্মৃতিস্তাৱে বিলিত হয়েছে তাৰ অসাধাৰণ শিল্পপ্রতিভা ও ততোধিক অসাধাৰণ তাৰ ঈশ্বৰপ্রীতিৰ অস্ত প্ৰাপ্তিৰ আকৃতি। কৰে তিনি প্ৰতিষ্ঠিত হন ‘বিজ্ঞানী’-কলে এবং বিশ্বাসীকে আহ্বান কৰে বলেন যে, ‘এই সংসাৰ যজাৰ হৃষি, আমি থাই দাই আৰ যজা লুটি’।

আণেশ্বৰ তাৰ অকুলনীৰ ধাৰণাৰ ও ধাৰণেৰ সাৰ্বজ্ঞ সকলকে বিশ্বিত কৰেছিল। শ্রীবামকুক নিজসূখে বলতেন, ‘কিছি ছেলেবেলাৰ লাহাদেৰ শৰ্থানে (কাৰাৰপুৰুৱে ) সাধুৱা পঢ়ত বুঝতে পায়তুৰ। তবে একটু আবেৰ কাক থাৰ, কোন পঢ়ত এমে যদি সংস্কৃতে কথা কৰ তো বুঝতে পাৰিব। কিছি নিকে

২৯ পুঁধি, পৃঃ ২

৩০ ‘বিদ্বানী’, আদিন ১৩৮১ : ‘শিল্পী শ্রীবামকুক’ অংশে।

সংস্কৃত বর্ণ করতে পারি না।<sup>৩১</sup> সেই কারণে তিনি মহলেই স্বানন্দ সমৰ্পণী, নারায়ণ শাক্তী পুরুষ পতিতদের সঙ্গে তাবের আদান করতে পারতেন, তেব্যনি ইংলিশমানদের যুক্তিবিচারের আলোচনা অন্তর্বাসে বুঝতে পারতেন ও মাঝে মাঝে গভীর ভাবভোজক স্বত্ব করতেন। উদাহরণস্বরূপ আবৃত্তি করেকটি ঘটনা স্মরণ করতে পারি, শ্রীগীরামকুমার বয়স তখন নয় কি হল বছর। গ্রামের জমিদার লাহারুদ্দের এক আশ্রমাস্থে একটি বিহার পতিতসভা বসেছিল। একটি অটিল প্রশ্ন নিয়ে বাদাহুবাদ করতে করতে পতিতেরা উত্তেজিত হয়ে উঠেছিলেন, কিন্তু সমাধান খুঁজে পাচ্ছিলেন না। সেখানে উপস্থিত হয়ে শ্রীগীরাম একটি সহজ সরল সমাধান দিয়ে উপস্থিত স্বাইকে মুক্ত করেন। বিভীষণ একটি ঘটনা। বাশীগুরে মহিমাচরণ চক্ৰবৰ্তীৰ বাড়ীতে তত্ত্বের কয়েকটি শ্লোকের তাৎপৰ্য নিয়ে মহিমাচরণ, অনেক শাস্ত্রজ্ঞ পতিত ও অধ্যয়নাল সেনের মধ্যে তুম্হল বচন হয়। বাদাহুবাদে সমাধান না হওয়াতে তারা উপস্থিত হন শ্রীগীরামকুমারের নিকট। ঠাকুর শ্রীগীরামকুমার প্রাঙ্গন ব্যাথা করে অধর দেন বিশ্রিত বোধ করেন।<sup>৩২</sup> শ্রীগীরামকুমার নিজেই বর্ণনা করেছেন একটি তাৎপৰ্যপূর্ণ ঘটনা। তিনি বলেছেন : 'মেঝেবাবুর সঙ্গে আবেক জায়গাম গিয়েছিলাম। অনেক পতিত আমার সঙ্গে বিচার করতে এসেছিল। আমি তো মৃত্যু ! তারা আমার দেই অবস্থা দেখলে আর আমার সঙ্গে কথাবার্তা হলে বলে, "মহাশয় ! আগে যা পড়েছি, তোমার সঙ্গে কথা করে সে সব পড়া, বিজ্ঞা, সব খুঁ হয়ে গেল। এখন বুঝেছি, তাঁর কথা হলে আমের অভাব থাকে না, মৃত্যু বিবান হয়, বোবার কথা মুটে।' তাই বলছি বই পড়লেই পতিত হয় না।<sup>৩৩</sup> স্বানন্দ সমৰ্পণী নারায়ণ শাক্তী, গোগী পতিত, পদ্মলোচন প্রভৃতি শাস্ত্রবিদ পতিতেরা শ্রীগীরামকুমারের যথার্থ পাত্রিত্য দেখে অবাক হয়েছিলেন। স্বানন্দ সমৰ্পণী তো বলেছিলেন, 'একে দেখে আমার হ'লো যে পতিতেরা কেবল শাস্ত্র মহন করে শোগাটা থান, একে মহাপূর্ণমেরা বাখনটা সমস্ত থান।'<sup>৩৪</sup> তেব্যনি আবার ইংরাজীগুলি কেশবচন্দ, অভিপ্রচন্দ, মহেশ্বরাল সমরকার, মহেন্দ্র শুণ্ঠ প্রভৃতি শ্রীগীরামকুমারের যথার্থ বিষ্ণুবত্তা হেথে মুক্ত হয়েছিলেন। তিনি আবার এইসব

৩১ কথাসূত্র ১।১২।১

৩২ শ্রীশ্রীগীরামকুমারস্বত্বহস্ত দেবের জীবনবৃত্তান্ত, পৃঃ ১১১ ও শ্রীশ্রীগীরামকুমার পুঁথি, পৃঃ ৩৪। বর্ণনার মধ্যে কিকিৎ বিভিন্নতা থাকলেও মূল ঘটনা এক।

৩৩ কথাসূত্র ১।১।৭।৩

৩৪ কথাসূত্র ১।১।৭।৪

ইংণিশয়ানদের মধ্যে কথা বলার সবুজ Refine, like, honorary, society, under, tax, cheque, thank you ইত্যাদি চুট্টি শব্দ ব্যবহার করে বিমল আনন্দ বিতরণ করতেন। ইংণিশয়ান মহেন্দ্রনাথকে পিখিরেছিলেন যে, বই পড়লেই আন হব না, ঈশ্বরকে জানার নাথ প্রস্তুত আন। বিষাণু সাগর ঈশ্বরচন্দ্র বিষ্ণুসাগরকে বুঝিয়ে দিয়েছিলেন: ‘আপনি সব জানেন— তবে ধূপ নাই।’

নিঃসন্দেহে শ্রীগদাধর তথা শ্রীরামকৃষ্ণ অমৃত বিষ্ণুচর্চা ও চৰ্যাৰ ধাৰা সম্পূর্ণ তাঁৰ পক্ষীয় ও অভিনব। বিজ্ঞানীৰ ক্ষেত্ৰে উত্তীৰ্ণ হয়েও শ্রীগদাধৰ হতে শ্রীরামকৃষ্ণে উত্তৱণেৰ বিস্তীৰ্ণ পৰিধিৰ মধ্যে স্থপতিত হয়েছে শ্রীরামকৃষ্ণে বিষ্ণুচৰ্চা মহকে মৌলিক ভাবনা। তিনি অসম বয়সেই বুঝেছিলেন যে, প্রচলিত বিজ্ঞানিকাৰ গঙ্গা সকোৰ। ঘোৰনেৰ প্রারম্ভে টোলেৰ পণ্ডিত জ্ঞান রামকৃষ্ণকে তিনি ধৰ্মহীন ভাবাব বলেছিলেন, ‘চাল কলাবীধা বিষ্ণু আমি পিখতে চাই না, আমি এখন বিষ্ণু পিখতে চাই যাতে আমেৰ ধাৰ উচ্চু হব, মাঝুৰ বাস্তবিক কৃষ্ণ হয়।’ তিনি শুধুমাত্র বলেছিলেন না, তিনি বিজ্ঞে মেই বিষ্ণু আৱক্ষণ কৰেছিলেন। তিনি শুধু কৰেছিলেন সেই বিষ্ণু যে ‘বিষ্ণুৰ বৃক্ষ শুক্র কৰে’<sup>৩৫</sup> মেই ‘বিষ্ণু’, যা থেকে ভক্তি, ধৰ্ম, জ্ঞান প্ৰেম ঈশ্বৰৰ পথে লয়ে যাব।<sup>৩৬</sup> তিনি এই বিষ্ণু শুধু বৰেছিলেন বৰিনিষ্ঠিত একটি উদ্দেশ্য নিয়ে। আহুষজ্ঞীয়নেৰ উদ্দেশ্য জৈব:জ্ঞাত। তাঁৰ অত্যন্তে ‘যাৰ ঈশ্বৰৰ মন মেই ত মাঝুৰ। মাঝুৰ আৰ ধানহস যাব হ'স আছে, চৈতন্য আছে; যে নিশ্চিত জানে, ঈশ্বৰ সত্য আৰ সব অনিয় মেই ধানহস।’<sup>৩৭</sup> বিষ্ণু মাঝুৰকে ধানহস কৰে; তাৰ অছনিহিত পৰিপূৰ্ণতা। মাঝুৰকে উপনুকি কৰতে সাহায্য কৰে। এই বিষ্ণুৰ বিষ্ণুন বাকি সহজে উপনিষদ বলেছেন ‘(বিষ্ণুন) অযুৎসুক মহত্ত্ব।’<sup>৩৮</sup> এই বিষ্ণুজ্ঞাত কৰে মৰ মাঝুৰ অমুৰ হয়ে যাব, ‘বিষ্ণু বিমৃতেহমৃতম্।’<sup>৩৯</sup> বিষ্ণুজ্ঞাত কৰে মাঝুৰ

৩৫ কুৰুশচন্দ্র সহলিত শ্রীরামকৃষ্ণে উপদেশ, ৩৫৯নং

৩৬ কথামৃত ৩২।২

৩৭ কথামৃত ৩২।৩

৩৮ ঐতৰেৰ ৩।১।৪

৩৯ কৈন ২।৪। ।

চাওয়া-গোওয়ার উক্তে' চলে যাই, তার জ্ঞানের কিছু বাকী থাকেন। 'থম্মাস্তা  
নেহ কৃত্তোহস্তজ্ঞানব্যবশিষ্টতে।'<sup>৪০</sup>

বিজ্ঞার্দী পুঁথি-পাঠার গীরিত শক্তি সমষ্টে অনেক সময়েই সচেতন থাকে না,  
ফলে বিজ্ঞার লক্ষ্য হতে চূত হয়। শ্রীরামকৃষ্ণ বিজ্ঞার্দী ও বিজ্ঞাধারী উভয়কেই  
হৃশিক্ষার করে বলেছেন, 'শাস্ত্র বাসিতে চিনিতে মিশেন আছে—চিনিতু সওঁ  
বড় কঠিন।'<sup>৪১</sup> 'শাস্ত্র পড়ে হচ্ছ অস্তিভাব বোধ হয়।'<sup>৪২</sup> শাস্ত্র ঈশ্বরত্বের  
সম্মান হয়ে মাত্র। তিনি শাস্ত্রাচার্যের ইতিকর্তব্য সমষ্টে নির্দেশ দিয়েছেন  
নিজেকে নজিব দেখিয়ে। তিনি বলেছেন, 'শাস্ত্রের দ্বাই বৃক্ষ অর্থ—শব্দার্থ ও  
অর্থার্থ। অর্থ-টুকু লতে হয়; যে অর্থ ঈশ্বরের বাণীর সঙ্গে যিলে। চিঠির কথা,  
আর যে ব্যক্তি লিখেছে তার মুখের কথা, অনেক তফাঁৎ। শাস্ত্র হচ্ছে চিঠির  
কথা। ঈশ্বরের বাণী মুখের কথার সঙ্গে না যিলে  
কিছুই লই না।'<sup>৪৩</sup> অজ্ঞাতজ্ঞাপক শাস্ত্র বিজ্ঞান শ্রীরামকৃষ্ণের চূড়ান্ত  
শাপকাটি ছিল না, অপরোক্ষজ্ঞানই ছিল তার তুলাবণ্ণ।

বিজ্ঞার উক্তেশ্বরসিদ্ধির সঙ্গে বিজ্ঞার যে সমস্ত সে বিষয়ে শ্রীরামকৃষ্ণের অতিমত  
দশ্মূর্ণ বৌলিক। তিনি বলতেন : 'এরা ভাবে আগে লেখাপড়া, তারপর ঈশ্বর,  
ঈশ্বরকে জানতে হলে লেখাপড়া চাই। কিন্তু যদু মরিকের সঙ্গে যদি আলাপ  
কর্তে হয় তাহলে তার কথানা বাঢ়ো, কত টাকা, কত কোম্পানীর কাগজ এসব  
আগে আমার অত খবরে কাজ কি? যো সো কয়ে—স্ব করেই হোক,  
বাস্তবানন্দের ধাক্কা খেয়েই হোক, কোন সতে বাঢ়োর তিতেরে চুকে যদু মরিকের  
সঙ্গে আলাপ করতে হয়। আর যদি টাকাকড়ি ঐশ্বর্যের খবর জানতে ইচ্ছা হয়,  
তখন যদু মরিককে জিজ্ঞাসা করলেই হয়ে যাবে। খুব সহজে হয়ে যাবে। আগে  
বাস—তারপর রামের ঐশ্বর্য—জগৎ।'<sup>৪৪</sup> তিনি নিজে ব্যাকুলতা ও অহুবাসের  
সাথে শ্রীজগন্নাতার সর্পন লাভ করেছিলেন, কর্মে শাস্ত্রসারে সাধন কর্মন  
করে ঈশ্বরের বৈচিত্র্যময় সুণগুপ্ত ও নিষ্ঠুরবৃক্ষপ বোধ বোধ করেছিলেন।  
ঈশ্বরের কৃপার তিনি হয়েছিলেন সর্বজ্ঞ সর্ববিদ। তিনি নিজের অভিজ্ঞতা  
বর্ণনা করে বলেছেন : 'তিনি দিন বয়ে কেবেছি, আর পুরাণ আর—এসব শাস্ত্র  
কি আছে—( তিনি ) সব দেখিয়ে দিয়েছেন।'<sup>৪৫</sup> আবার লোকশিক্ষকের  
চৃত্বিকার তার অভিজ্ঞতা সমষ্টে বলেছিলেন : 'তার কৃপা হলে আনেন কি আর  
অভাব থাকে।' দেখো, আবি তো মৃত্যু কিছুই আনি না, তবে এ সব কথা

৪০ গীতা ৭।২ ৪১ কথাসূত্র ১।২।০।৫ ৪২ কথাসূত্র ১।।২।০।৩

৪৩ কথাসূত্র ৩।।১।০।২ ৪৪ কথাসূত্র ২।।২।।।। ৪৫ কথাসূত্র ১।।২।।।।

বলে কে ? আবার এ আনন্দের তাত্ত্বিক অক্ষর । ১০০ আবিষ্ঠ যা কথা করে থাই,  
কুরিরে আসে আসে হয়, বা আবার অক্ষনি অক্ষম আনন্দানন্দের রাশ ঠিলে  
হেন ।<sup>৪৩</sup> তাছাড়াও লৌকিক উপায়ে অচেষ্টায় তিনি অনেক ধর্মশাস্ত্রের সঙ্গে  
সম্পর্কিত হয়েছিলেন ।<sup>৪৪</sup> এবং সেই সকল শাস্ত্রবাচীর তাৎপর্য অপযোগ আনন্দে  
আলোকে ধাচাই করে নিয়েছিলেন ।

বিষ্ণুর্জনের অঙ্গ তিনি বে বৃক্ষিপূর্ণ অনঙ্গসাধারণ একটি পদ্ধতি বেছে  
নিয়েছিলেন তার প্রের্ততা ব্যাখ্যা করে তিনি বলতেন : ‘অনেকে মনে করে,  
বই না পড়ে বুঝি আন হয় না, বিষ্ণা হয় না । কিন্তু পড়ার চেয়ে শোনা ভাল,  
শোনার চেয়ে দেখা ভাল, কাশীর বিষয় পড়া, কাশীর বিষয় শোনা আর কাশী-  
দর্শন অনেক ভক্তাং ।’<sup>৪৫</sup> তিনি বিষ্ণুর উপকরণ সংগ্রহের অঙ্গ শ্রুতি-বাদ্যযন  
বেছে নিয়েছিলেন, কিন্তু সংগৃহীত উপকরণ আয়ত্তীকরণের উপর শুক্ষ্ম  
হিয়েছিলেন বেশী । তিনি বলতেন : ‘দেখ, শুনু পক্ষান্তরাতে কিছু হয় না ।  
বাজনার বোল লোকে মৃদ্ধ বেশ বলতে পাবে—হাঁতে আনা বড় শক ।’<sup>৪৬</sup>  
হৃদের কথা উন্নে বা হৃদ দেখলে হবে না, হৃদ দেখাগাফ করে দেখেও হবে না,  
সেই হৃদ দেখে হজম করে শরীরকে পুষ্ট বলিষ্ঠ করতে হবে—একপ বাস্তবধর্ম  
ও প্রাচোগিক পৃষ্ঠাত্ত্বে ছিল বিষান শ্রীরামকৃতের । শ্রীরামকৃতের এই শিক্ষা-  
চিক্ষার মধ্যে আবরা উন্নতে পাই বৃক্ষ মহমহামাজের উক্তিয প্রতিখনি । তিনি  
বলেছেন : অজ্ঞেত্যা গ্রহিনঃ প্রেষ্ঠা গ্রহিত্যো ধারিণো বরাঃ । ধারিত্যো  
জ্ঞানিনঃ প্রেষ্ঠা জ্ঞানিত্যো ব্যবসায়িনঃ ।<sup>৪৭</sup> অর্ধাং অজ্ঞ অপেক্ষা গ্রহের পাঠক  
প্রেষ্ঠ ; শুধুমাত্র শব্দার্থ পাঠকের চাহিতে প্রেষ্ঠ তিনি যিনি পাঠিত বিষয় ধারণা  
করেছেন । তার চাহিতেও প্রেষ্ঠ তিনি যার জ্ঞান হয়েছে । এবং এহের মধ্যে  
সর্বপ্রেষ্ঠ তিনিই যিনি জ্ঞানানুষ্ঠানী কর্মানুষ্ঠান করেছেন । সহশ্রা একটি গ্রহাগ্রাম

৪৬ কথাসূত্র ১।১।১০

৪৭ তাত্ত্বার মহেন্দ্র লাল সরকার বক্তব্য করেছিলেন : কেন ইনি  
( শ্রীরামকৃক ) কি শাস্ত্র দেখে বিদান হয়েছেন ? আর ইনিও ত এই কথা বলেন ।  
শাস্ত্র না পড়লে হবে না ? উপরিক্ত শ্রীরামকৃক তার কুল ধারণা সংশোধন করে  
হিয়ে বলেন : শঙ্গো, আমি জনেছি কত । ( কথাসূত্র ২।২।১২ )

৪৮ কথাসূত্র ১।১।১২

৪৯ কথাসূত্র ২।১।৪।৩

৫০ শঙ্গকৃতি ১।২।১০৩

( ৩০ )

শাস্ত্রকৃত—৩

प्रतिकोद्ये नहीं हो चाहिए गीचटियाँ अताव जीवने आयुष कराव यूँ अदेक बेकी। अधीक्ष विचार सार्वकाता उभने ही उम्मीदारी जीवन विकलित है। श्रीरामकृष्ण निजे पता ओ अपरा विचार आयुष करेहिलेन। शौकिक ओ अलौकिक उपारे विचार नहीं है ओ वकीर करेहिलेन। बहुनहितार मेहि विचार तिनि आविद्य विभवण करेहिलेन। ताइ तिनि सर्वलोकसूख्य अग्रहणकर।

श्रीरामकृष्ण विचार चर्चा ओ चर्चाके बानबजीवनकृतिते बधारपाति के प्रतिष्ठित करेहिलेन। तिनि ताम्रतर्पीर के पराविचारके अवहिनीर पूनर्वापन करेहिलेन। 'अपराविचारके दियेहिलेन धर्मावोग्य मर्माहा।' श्रीरामकृष्णके अधिक विश्व विचारालि तार जीवने बोका ना हरे हरेहिल विभूवण, तार माधुर्य-मतित चरित्रेर अशोकन ऐरव। श्रीरामकृष्ण विचारतार छिल ना अथर उत्ताप, सेथाने छिल फिल अशापि। मेहि विचार विश्व किरणेर संस्पर्शे शत शत जीवनकूमूल अस्फूटित हरेहिल, वर्तमानेओ हज्जे, तविश्वतेओ हवे।

## ଶ୍ରୀରାମକୃତେ ଶିକ୍ଷାଚିନ୍ତା

ଦକ୍ଷିଣେର ପ୍ରାୟେ ଶ୍ରୀରାମକୃତେ ପରିଚିତ ହିଲ ତିନି କୈବର୍ତ୍ତେର ଠୋକୁରବାଟିର ପ୍ରକଳ୍ପ, ଏକଜନ ପାଗନାଟେ ବାଯନ । ବାଲଧାନୀ କଲକାତାର ଇଂରେଜୀ ଶିକ୍ଷିତରେ ଯୁଦ୍ଧରେ ତିନି ଛିଲେନ ଏକଜନ ଶୂରୁ ଦରିଦ୍ର ଆଶ୍ରମ । ତୁମକେଓ କିଛୁ ଲୋକେର ମୁଖେ ମୁଖେ କଥା ଛଡ଼ିବେ ପଡ଼େଛିଲ ସେ ତିନି ଉପଲବ୍ଧିବାନ ଶୂରୁ, ଈଶ୍ଵରବେତ୍ତା ଅହାଜନ, ପରମହଂସ; ଆବାର ଦୁ'ଚାରଜନ ଗୋକ୍ର ଜାନତେ ପେରେଛିଲେନ ସେ ତିନି ଈଶ୍ଵରେର ଅବତାର । ତୁମୁଣ୍ଡ ତିନି ନିରକ୍ଷର ବୈ ତୋ ନୟ । କିନ୍ତୁ ତୀର ଜୀବନ ଓ ବାଚୀ ବିଶ୍ଵେଷ କରିଲେ ଶୁଣୁଟ ହସେ ଓଟେ ସେ ଶ୍ରୀରାମକୃତ ଛିଲେନ ମହାଜାନୀ । ଭାବିନ୍ଦୁନାକାଳେର ଶିକ୍ଷିତ-ଶୂରୁ-ମାନୁ ତୀର ଜୀବନଶ୍ରୀର ଆଲୋକେ ଢକି ହରେଛିଲ, ଆଜିଚିତ୍ତରେ ହରେଛିଲେନ ବିବୋହିତ । ଦେଖେ ବିଶିତ ହତେ ହସେ ସେ ତୀର ଜୀବନେର ଶେଷପାଇଁ ଦେଖେଇ ଦେଇ ମାଜୁମ୍ବେରା ତୀରକେ ଘରେ ଧରେଛିଲେନ ତୀର କାହେ ପରାବିଦ୍ୟା ଓ ଅପରାବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାଜାତେର ଅନ୍ତ ।

'ଶୂରୁ', 'ନିରକ୍ଷର', 'ଆଶ୍ରମ' ଇତ୍ୟାହି ଅପରାଦେ ଅନେକ ସମ୍ବନ୍ଧର ଭୂବିତ ହଜେବ ତିନି ଛିଲେନ ଏକଜନ ଶୂରୁ ଶିକ୍ଷକ, ଲୋକଶିକ୍ଷକ, ଶୂରୁ-ଏବର୍ତ୍ତକ ଶାବି । ଶୁଣୁଣିତ ବାଚୀ ପ୍ରଭାପତ୍ର ମହୁରାର ଲିଖେଛେନ : 'ଆଖି ଏକଜନ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟାତ୍ୟାବାପର, ମଞ୍ଜ୍ୟଭାଷ୍ୟମାନୀ, କାର୍ଯ୍ୟାବ୍ୟୋମୀ, ଅର୍ଦ୍ଦଶର୍ଵାହୀମୀ, ଶିକ୍ଷିତ ତାର୍କିକ, ଆର ତିମି ଦୂରିତ ଶୂରୁ' ଅନ୍ତର୍ମାର୍ଗ ପୌତ୍ରିକ ବାହୁବାହୀନ ହିମ୍ବାଧୁ । ସେ ଆଖି ତିସମେତୀ, କ୍ଷେତ୍ର, କ୍ଷାନ୍ତୀ, ମାଜୁମ୍ବେରା ଅନ୍ତର୍ମାର୍ଗ ବହୁପଦୀର ପଣ୍ଡିତ ଓ ଧର୍ମବାଜକହେବ ବହୁତା ଉବିରାହି, ତୀରକ କଥା ଉବିରାହି ଅବଶ୍ୟ ବହୁକଳ ବନିଯା ଥାକି କେମ ?...କେନ ଆଖି ବାକ୍ଷୁଣ୍ଟ ହଇବା ତୀରକ କଥା ଉବିରାହି ଥାକି ? ଶୂରୁ ଆଖି ବନିଯା ନାହିଁ, କାମାର ନାହିଁ ଅନେକେବି ଏହିରଥ ଅବଶ୍ୟ । ଅନେକେହି ତୀରକେ ଦେଖିଯାଇଁ ଓ ପାରୀକ୍ଷା କରିଯାଇଁ । ତୀରକେ ଦେଖିତେ ଓ ତୀରକ ପରିଷକ କଥା କହିତେ ମୋକ୍ଷେର କିନ୍ତୁ ହଇଯା ଥାକେ ।' ବିଶିଷ୍ଟ ନାଂବାଦିକ ନମେତନାଥ କଥା ତୀର ଏତ୍ୟକ୍ତ ଅଭିଜତା ଥେବେ ଲିଖେଛେନ : 'ବିଜାତିକର ବିଜା ନିଜେ ତୀର କଥା ଅବତ ପାଞ୍ଚମାନୀ ବଜା, ବେଳେ ଦୈତ୍ୟାନିକ, ଧର୍ମନେତା ଅନ୍ତର୍ମାର୍ଗ ; ଏବଂ ବଜାଇ ତୀରା ଅମର ବଜାଇ ବେଳେ ବେଳେ ଆମେ ଆମା କଥା ଅନ୍ତର୍ମାର୍ଗ । ତୀର କଥାର୍ଥ, ତୀର କଥାର୍ଥ ଅତ କଥାର୍ଥର କାହିଁକି ବଜାଇ ତୀରା କଥାର୍ଥ ପେଇଲ ମି ।' ଫାରା ପାଇଁ ଆମେ

অসুস্থ করত তাঁর বখার মধ্যে রয়েছে শক্তি, রয়েছে লালিতা, উত্তোলন অথচ  
প্রশংসি।'

তাঁর পরিচিতদের মধ্যে দেখতে পাই মহার্ষি দেবেন্দ্রনাথ, ব্রহ্মনন্দ কেশবচন্দ্র,  
বিজয়কুমাৰ গোৱাচী, শিবনাথ শাস্ত্ৰী, প্রতাপ মহামার প্রভৃতি আজনেতাদেৱ ;  
ব্রহ্মনন্দ সুবৰ্ণতী, পণ্ডিত বৈষ্ণবচন্দ্ৰ, পঞ্জলোচন, গৌহীপণ্ডিত, শশৰূপ  
তর্কচূড়ামণি প্রভৃতি শাস্ত্ৰবিদদেৱ ; ধৰ্মবিজ্ঞানে অগ্ৰগীহেৰ মধ্যে তোতাপুৰীজী,  
জৈনবৰ্ষী আজপী, জৈনসহস্রাৰী প্রভৃতি হিকপালদেৱ ; সাহিত্যসেবীদেৱ মধ্যে  
আইকেল, বিদ্যাসাগৰ, বক্ষিমচন্দ্ৰ, পিৰিশচন্দ্ৰ, অধীবৰলাল প্রভৃতি। চিকিৎসা-  
বিজ্ঞানীদেৱ মধ্যে দেখতে পাই মহেন্দ্ৰলাল সুৱৰ্ণায়, বাজেন্দ্ৰনাথ দত্ত প্রভৃতি।  
যিনিই তাঁৰ সংশোধনে এসেছিলেন তিনিই তাঁৰ সকলুৰ পান কৰে পৱিত্ৰস্ত  
হয়েছিলেন, নবীন আলোকে নিজ জীবনপথকে উত্তোলিত কৰেছিলেন। বক্ষ-  
চৰ্মবিহু, দ্বিতীয়চন্দ্ৰ বিদ্যাসাগৰ বিশিষ্ট হৰে উনেছিলেন তাঁৰ সহকৰে শ্ৰীৰামকৃষ্ণেৰ  
অতিমাত্ৰ। শ্ৰীৰামকৃষ্ণ তাঁকে বলেছিলেন : ‘আপনি সব আনেন—তবে ধূপৰ  
মাই।’ আৰ্য সমাজেৰ প্রতিষ্ঠাতা ব্রহ্মনন্দ সুবৰ্ণতী শ্ৰীৰামকৃষ্ণকে দেখে বলেছিলেন :  
‘একে দেখে আগাম হ'লো যে পণ্ডিতেৱা কেবল শাস্ত্ৰ মহন কৰে ঘোলটা ধান,  
একপ বহাগুৰুবেৱা আখনটা সৰল ধান।’ বিভিন্ন বিষয়েৰ এই ধৰনেৰ  
বীৰতিৰ আলোকে গ্ৰন্থিক শ্ৰীৰামকৃষ্ণেৰ ‘আমি মৃথোচন’ ‘আমি তো মৃথু-  
ইভাবি মৰণ্য তাঁৰ বিজ্ঞানোচিত বিনয়কে নিৰ্দেশ কৰে মাত্ৰ।

শ্ৰীৰামকৃষ্ণেৰ জীবনীপাঠকস্মাতই আনেন যে শ্ৰীৰামকৃষ্ণেৰ নিয়ন্ত্ৰণ অপৰাধ  
অতিক্রমনাকোবে ছুঁট। তিনি সাক্ষী ছিলেন এইমাজ বললেও তুল হবে, শিক্ষার  
চূড়ান্ত আহৰ্ণেৰ আপকাটিতে বিচাৰ কৰলে তাঁকে বলতে হবে শিক্ষিতোত্তম।  
তিনি যে বিজ্ঞানিকা হস্তাবে কৰেছিলেন তাই নহ, অপৰেৰ মধ্যে সেই বিজ্ঞা-  
নকারেৰ অভ্যাসৰ কল্পতা অৰ্জন কৰেছিলেন। এ বিষয়ে তাঁৰ গোলিকতা  
শিক্ষাঙ্গতে একটি পহুচ বিশ্বয়। গোকশিক্ষক শ্ৰীৰামকৃষ্ণেৰ অন্তৰ্মন শিক্ষাধী-  
নযোগ্যনাথ (পৰবৰ্তীকালে বাবী বিবেকানন্দ) শ্ৰীৰামকৃষ্ণ সহকৰে যথার্থই বলেছিলেন :  
‘When I think of that man, I feel like a fool, because I want  
to read books and he never did...he was his own book.’

শিক্ষালাভেৰ প্ৰধান অবশ্যন মন। শিক্ষার্থীৰ মনেৰ উপৰ আলোকিক  
কল্পতা হিল শিক্ষক শ্ৰীৰামকৃষ্ণেৰ। বাবী বিবেকানন্দ নিজেৰ অভিজ্ঞতা থেকে  
আহুও বলেছিলেন : ‘মনেৰ বাহিৰে অক শক্তিসংকলকে বোন উপায়ে আহুত কোন  
কোন একটা অসুস্থ ব্যাপাৰ দেখাব বক্ত কোৰি কথা নহ—কিন্তু এই যে শাস্ত্ৰলাভামূল-

লোকের বনগোলাকে কাহার তালের শত হাত দিয়ে ভাঙ্গ, পিট, গড়ত,  
পার্শ্বাংকেই নৃতন হাতে ফেলে নৃতন তাবে পূর্ণ করত, এবং বাড়া আশ্চর্য ব্যাপার  
আমি আর কিছুই দেখি না।' সেই কারণে শিক্ষা বিষয়ে শ্রীরামকৃষ্ণের অসাধারণ  
অধিকার।

শ্রীরামকৃষ্ণের শিক্ষা ছিল সহজ জীবনকে নিয়ে। শিক্ষিতব্য বিষয় নির্ধারিত হত  
বিভিন্ন শিক্ষার্থীর যোগ্যতা ও কৃতি অনুযায়ী। দর্শনের ছাজ তাঁর কাছে দর্শনস্তুত  
শিখতেন, ধর্মসাধক তাঁর কাছে নিতেন সাধনভঙ্গনের উপর্যুক্ত-নির্দেশ, সংসারী  
জনে নিতেন সহজ জীবনযাত্রার উপার। তখন কি তাই? আমরা দেখতে পাই,  
শ্রীরামকৃষ্ণের নিকট হতে বাট্টাকার অভিনন্দন সহকে, সঙ্গীতের সুরের তাংপর্য সহকে,  
চিত্রশিল্পী চিত্র সহকে নিত্যনৃত্য জান ও তাবালোক লাভ করেছেন। কিন্তু  
লোকশিক্ষক শ্রীরামকৃষ্ণের সকল প্রকার শিক্ষাহোনই ছিল জীবনকেন্দ্রিক—জানব  
জীবনের মূল লক্ষ্যাত্মিত্বী।

শ্রীরামকৃষ্ণের মতে বহুযাজীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য ঈশ্বরলাভ। তিনি বলতেন  
যে, ঈশ্বরকে জানার নাম জান, ঈশ্বরকে না-জানার নাম অজ্ঞান। ঈশ্বর  
মন-বৃক্ষের অগোচর, কিন্তু তৎবৃক্ষ বা তত্ত্বনের গোচর। ঈশ্বরই সত্ত।  
ব্রহ্মবৃক্ষই জ্ঞানারাধিত নিত্যসত্ত। অকে অজ্ঞান থাকে না, তাই  
ব্রহ্মজ্ঞানে বক্তন শঠি হয় না। কিন্তু অক্ষ তিনি অপর সবকিছু বিষয়ের জ্ঞানে  
বক্তন আনে। তাই পার্থিব জ্ঞান অজ্ঞানের নামাক্ষর। পরমচৈতন্যবক্তন ঈশ্বরকে  
উপলক্ষ করা বা বোধে বোধ করার নাম জ্ঞান। এই জ্ঞানে অনাদি অজ্ঞানের  
নাশ হয়, কৃষ্ণগ্রহণ হিসেব হয়; মাঝের সংসারবক্তন থেকে পড়ে, মাঝে চিরমুকি  
লাভ করে। তখন ঈশ্বর তিনি পার্থিব জ্ঞানে প্রতি জ্ঞানেও মায়ার সংসারবক্তনে  
সে আর দীর্ঘ পড়ে না।

লেখাপড়া জ্ঞানাত্মের আগে না পরে, এই প্রথ, শ্রীরামকৃষ্ণের সরীগাগত  
শিক্ষার্থীদের মনে উৎকুঠিক আরত। কারণ শিক্ষার্থীদের অধিকাংশই তাদের  
জীবনের প্রথম অধ্যায়ে লেখাপড়া নিয়ে ব্যস্ত হয়ে পড়েছিলেন। এই সব  
শিক্ষার্থীদের লক্ষ্য করে শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন: 'এরা তাবে আগে লেখাপড়া,  
তারপর ঈশ্বর, ঈশ্বরকে জানতে হলে লেখাপড়া চাই। কিন্তু যদু যজিকের সঙ্গে  
বাহি আলাপ কর্তৃত হয় তাহলে তার কথানা বাঢ়ো, কত টাকা, কত কোশানোর  
কাগজ এসব আগে আমার অত খবরে কাজ কি? যে সো করে—তব  
করেই হোক, বারবানের ধাক্কা দেবেই হোক, কোন সতে বাঢ়োর তিতিয়ে  
চুকে যদু যজিকের সঙ্গে আলাপ কর্তৃত হয়। আর যদি টাকাকি ঐর্ষ্যের

খবর আনতে ইচ্ছা হয়, তখন যদু অধিককে জিজ্ঞাসা করলোই হয়ে থাবে। যুব সহজে হয়ে থাবে। আগে রাম—তাবপর রামের ঐর্ষ্য—অসৎ।' লোক-শিক্ষকের কৃষিকার তিনি তাঁর অনুমানাধীরণ অভিজ্ঞতা সহজে হাসতে হাসতে বলেছিলেন : '...অনেক পণ্ডিত আবার সক্ষে বিচার করতে এসেছিল। আমি তো মৃত্যু ! তারা আবার সেই অবহা দেখলে, আমি আবার সেই কথাবার্তা হলে ব'ললে, "বহুশ্রদ্ধ ! আগে যা পড়েছি, তোমার সক্ষে কথা করে সে সব গুরু বিষ সব খুঁ হয়ে গেল ! এখন দুরেছি, তার কুণ্ডা হলে আমের অভাব থাকে না, মৃত্যু বিশ্বাস কর, বোবার কথা ফুটে !" ...দেখ না, আমি ত মৃত্যু, কিন্তুই আনি না, তবে এ সব কথা বলে কে ? আবার এ আমের ভাঙ্গার অস্তর :...আমিও যা কথা ক'রে যাই, কুরিয়ে আমে আগে হয়, যা আবার অবশি তাঁর অবশ্য আনতাঙ্গের গাথ ঠেঙে হেন !'

'**শ্রীরামকৃষ্ণের দৃষ্টিতে ধর্ম হচ্ছে যাবতীয় শিক্ষার ভিত্তিকার সার**। এই ধর্ম মতবিভাগের নাই, শাস্ত্রবিভাগে সৌম্যবিভাগ নাই। ধর্ম হচ্ছে আত্মবিষ্ণু। প্রত্যক্ষাচ্ছুতির উপর তার অভিজ্ঞতা। এই ধর্ম বা আধ্যাত্মিকতা জীবনের সকল কাজকর্মের সূল তিনি। **শ্রীরামকৃষ্ণের ভাবে বলতে হয়, ঈশ্বরকে খেঁটাইলে থের বত ইচ্ছা বন্ বন্ করে যুক্ত কুণ্ডী হুঁ রে যত ইচ্ছা কানামাছি খেল, তাবপর যত ইচ্ছা বাজনীতি, অর্থনীতি, সমাজনীতি, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিদ্যার ব্যবসা কর;** সক্ষ্য হির থাকলে পতনের সক্ষাবনা নাই।

**শ্রীরামকৃষ্ণের শিক্ষাচিজ্ঞার ঘৰ্য্যে বিদ্যাতের বলক নাই, আছে চক্ষিমার কোমলতা, প্রিপ্তি ও শারূর**। এর প্রভাবে আবিষ্ক আহুবের মনে আকীর্ণ হয়েছে এক নবীন বিদ্যামের শাবলিমা।

**শ্রীরামকৃষ্ণের শিক্ষাচিজ্ঞা বিশ্বেখণ করলে করেকটি ঝোলভবের সক্ষান পাওয়া যায়।** 'শ্রীরামকৃষ্ণ ছিলেন পাকা বৈদানিক। তাঁর সতে আহুবের অভ্যর্থনা লুকানো। বয়েছে অনন্ত আমের ভাঙ্গার। যাটি চাপা সোনার মত আমের বহুমানিক্য লুকিয়ে আছে আহুবের মনের গহনে। মনের খনি খনন করে বহুমানিক্য তুলতে হবে। লোকশিক্ষক শ্রীরামকৃষ্ণের আদর্শ-বাণী, বাহুবকে মানহস্য হতে হবে। মানব অনুভূতির পূজা, সে অনুভূতির পূজা নয়। প্রফুল্ল সে সর্বেষণ সর্বজ্ঞ, সে অসহায় অনুভূতি নয়। মানুষের ঘৰ্য্যে বয়েছে অজ্ঞাত অন্ত মহান চৈতন্যশক্তি। বাস্তবিকই সে সংক্ষিপ্ত-আনন্দ-বৃক্ষ। সে নিষ্ঠা-উচ্চ-বৃক্ষসূত। পুল করে সে নিজেকে হংসী তাপী কৃত সীরিত মনে করে কই পাইছে। শিক্ষার উদ্দেশ্য মানুষের দৈর্ঘ্যকালের এই পুলাটি মেঝে মেঝে।

বাহ্যকে তার প্রকৃত বহুপের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেওয়া। বেদান্তভিত্তিক  
এই শুল্কশূর্প শিক্ষাভূষিৎ ঝোতার ক্ষমতে গৈরে দেবার অস্ত শৈরাবকু বলতেন  
একটি গুরু। একদিন একটা তরঙ্গের বাথ একটি ছাগলের পাশ আঁকড়ে  
করেছিল। বাথ অবাক হয়ে দেখলে, ছাগলের পাশের সঙ্গে একটি বাথ; সে  
বাস খাচ্ছিল, তারে অস্ত ছাগলের সঙ্গে হোতে পাগল। আতঙ্গী বাথটা অস্তহের  
ছেকে দিয়ে ঘাসখেকে বাথটাকে ধরলে। সেটি তো ত্যা ত্যা করতে লাগল।  
বাথ তাকে জলের ধারে টেনে নিয়ে পেল আব বলল : ‘এই জলের তিতুর তোর  
মুখ দেখ। দেখ, আবারও হেমন হাড়ির মত মুখ, তোরও জেমনি !’ তারপর  
তার মুখে এক টুকরো ঘাস তাঁজে দিলে। সে প্রথমে খেতে চাই না, পরে ইকোর  
একটু একটু আবাহ পেয়ে খেতে লাগল। বাথটা তখন তাকে বলে : ‘ব্যাটা  
তুই ছাগলের সঙ্গে ছিলি, তাদের মত ঘাস খাচ্ছিলি, তাদের মত ত্যা ত্যা করছিলি,  
ধিক তোকে !’ ঘাসখেকের সহিত কেবে, তার বৌধ হয় সেও প্রকৃতপক্ষে বাথ,  
ছাগল নহ। সে বাথের সঙ্গে গলা মিলিয়ে গর্জন করে উঠে, শেষে বনে চলে দায়।  
ঘাসখেকে বাথ দানে আচ্ছবিশৃঙ্খল অগ্রতের সন্তান। আতঙ্গী বাথ এখানে  
শিক্ষক, তিনি আবহাতা চৈতত্ত্বাতা শুরু।

তখু কি তাই ? বাহ্য নিজের সংস্কৃত কুলে অজ্ঞানের অক্ষয়ে ভুবে  
থাকে, এতই ভুবে থাকে যে সে নিজের দুরবস্থা হতে মুক্ত হবার চেষ্টা পর্বত  
করে না, বরঞ্চ তার নিজের দুরবস্থার মধ্যেই সাহসা পাবার চেষ্টা করে;  
আবার দুঃখকষ্টের রাজা অজ্ঞাধিক বেকে গেলে এবং সেটা তার পক্ষে  
অসহ হয়ে উঠলে সে জ্ঞানালোকের সন্তানে ঘোরাঘুরি করতে থাকে।  
সে বিবাসই করতে চাই না যে তাইই অস্তবনশে অজ্ঞানের মেঝে ঢাকা পক্ষে  
বরেছে চিহ্নভাবের আনন্দ। আচ্ছবাস্তি শুচ ব্যক্তির মত সে শৰ্ষকে মেঝে  
বেঘাজুর নিম্নত। সে কুলে দায় যে সর্বাঙ্গস্ময় আর্দ্ধচেতনাই তার অক্ষণ।  
সে বিবাস করে না যে জীবনাতই শিব। এই শূল্যবান তুষ্টি শিক্ষার্থীর  
হৃদয়ে পৃথক্তাবে একে দেবার অস্ত শৈরাবকু বলতেন আবেকষি গুরু :  
‘একজন তামাক থাবে, তো প্রতিবেশীর বাড়ী দিকে ধয়াতে গেছে। তখন  
অনেক হাত। তারা তুবিয়ে পড়েছিল। অনেকক্ষণ দোর ঢেলাঠেলি  
করবার পর, একজন দোর খুলতে নেয়ে এস। লোকটির সঙ্গে মেঝে হতে  
সে জিজাসা করলে, “কিপো, কি বনে করে ?” সে বললে, “আর কি হনে করে,  
তামাকের মেশা আছে, কাম ত ; দিকে ধয়াতে খেসেছি।” তখন প্রতিবেশী  
বললে, “বাঃ তুবি তো বেশ লোক ! এত কষ্ট করে আসা, আব মোঁ

ठेलाठेलि । डोबार हातेहै ये लड्ठन बर्रहे ।” गङ्गा तुम हेले ओठे  
ओतारा, किन्तु परम्मूर्छेहै तारा शोने औरमक्कु-कर्ते गजार नीडिसारः  
‘या चार, ताँह तार काहे । अद्ध लोके नानाहाने खुरे ।’ आवार तीर गानः  
‘या चारि ता खुँले गावि, देख निज अडःगूरे’, शिक्षार्थीर अस्त्रे हाहीतावे  
गेखे हेय नहज ओ अवास सत्याट्कृू ।

शावतीर अनर्देह कायण अम वा विद्याज्ञान एवं एन-अम, अज्ञान वा विद्याज्ञान  
हते मृक्षिय अस्त्र अरोजन आकृष्णपेर उपलक्षि—आकृच्छेन्यहै ये विश्वचराचरेव  
ओण, अर्तिष्ठा ओ कारण, एहै सत्यज्ञानेर अचृत्ति । लोकशिक्षक औरमक्कु  
एहै गतीय-उष्टुष्टि शिक्षाक्षेत्रे अरोग करे बलेहेनः ‘अनेतेहै वक्त, अनेतेहै  
मृक्ष । आवि मृक्ष पूरव ; संगारेहै थाकि वा अयणेहै थाकि, आवार वक्तन  
कि ? आवि ईश्वरेहै सक्षान ; गाजाधिराजेहै छेले ; आवार आवार वाँधे  
के ? यदि नापे काहङ्कार, “विष नाहि” जोर करे बलले विष हेडे यार !  
तेमनि “आवि वक्त नहि, आवि मृक्ष,” एहै कथाटि होक करे बलते बलते ताँहै  
हरे यार ! मृक्षहै हरे यार !”

किन्तु कि अजिमाते अज्ञानेर कारागार भेदे आलोक श्रवणे करे,  
एहै ग्लैरेर उक्तर जानते हले रामकृष्णपेर श्रेष्ठ भाग्यकार आमी विवेकानन्देर  
बक्षम्य तुलते हवे । तिनि पातक्षल व्योगमृज्जेर ‘ततः क्षेत्रिकवृ’ व्याख्याप्रसङ्गे  
बलेहेनः ‘स्थन कोन कृषक क्षेत्रे अल सेचन करिबार इच्छा करे, तथन  
ताहार आर अत कोन थान हइते अल आनिबार आवक्तक हय ना । क्षेत्रेर  
निकटवत्ती अलाशये अल मक्कित बहियाहे, तथु अद्ये कपाटेर बारा ऐ अल  
कृष आहे । कृषक सेहै कपाट खुलिया हेर एवं जल अडःहै माथ्याकर्यगेर  
निरमाळपारे क्षेत्रे प्रवाहित हवे । एहैरपे सर्वप्रकार उप्रति ओ शक्ति  
पूर्व हहेहै प्रज्येकेर भित्त बहियाहे । पूर्णता महऱ्येर असर्वनिहित  
तार, केवल उत्तार बार वक्त आहे, प्रवाहित हहेबार अकृत पद पाहिजेहे ना ।  
यदि केह ऐ वादा सराइरा विते नारे, तवे प्रकृतिगत शक्ति सरेगे प्रवाहित  
हहेवे ; तथन राहुव ताहार निजव शक्तिशुलि जांत कसिया थाके ।’ अद्येक  
राहुवेर पिछने रवेहे अनकृ शक्ति, अनकृ वीर्य, अनकृ पवित्रता, अनकृ सत्ता,  
अनकृ आनन्देर तात्त्वार ; किन्तु राहुव रुख्ल आधार । तार अपृष्ठ हेह ओ अशक्तित  
हन मेहै अनकृ शक्तिर विकाशे वादा विल्ले । अत्यास ओ अहुवागेर माहाये  
राहुवेर मन अडःहै संकृत ओ एकांगी हते थाके, तत्है सर्वत्तेवे आधिका हते  
थाके, तत्है मनेर अगीव शक्ति ओ उक्त एकाशित हते थाके ।

‘শিক্ষার উপাধান সংগ্রহের চাইতে উপাধানের সংগ্রহ, প্রথম, ধারণ ও ব্যাখ্যাকরণের মূল যত্ন যে মন তাৰ উপর শৈবামৃক্ষ সমধিক কৰিব হিতেন। শিক্ষালাভের প্রথম হাতিগাঁওয়াৰ মন। মনেৰ ক্ষতাৰ হজে খোপার কৰেৱ কাপড়েৰ কৰ্ত। সেই কাপড়কে লালে ছোপালে লাল, বৌলে ছোপালে বৌল। যে বতো ছোপাবে সেই বতো হয়ে থাবে। মনেৰ এই ক্ষতাৰ। শৈবামৃক্ষ বলতেন : ‘মনকে বদি কুসংস্কৃত রাখো তো সেই বকৰ কথাবাৰ্তা, চিঙ্গা হয়ে থাবে। থদি ক্ষত-সংকে রাখো, তা হলে দুৰ্বৰচিঙ্গা, হরিকথা—এইসৰ হবে।’

শিক্ষার্থীৰ সমস্তা, মন তাৰ বশে নাই। সে ধূবিৰ মত ইচ্ছাহসাবে বিভিন্ন অভে মন-কাপড়কে রাঙাতে শেখে নি। সংক্ষাৰবশে বা পারিপার্শ্বিক অবহাৰ চাপে তাৰ মনে যে রঙ ধৰে সে সেই রঙেৰ মন-চাপুৰকে গায়ে জড়িয়ে ঘূৰে বেড়ায়। তাৰ আকাঙ্ক্ষা সে মনেৰ কাঁথে চেপে চলে, কিঞ্চ কাৰ্যক্ষেত্ৰে হেখা যায় মন-ই তাৰ কাঁথে চেপে বসেছে। সে অসহায় ভাবে লক্ষ্য কৰে, তাৰ মন ঘেন সৰবেৰ পুঁটুলি ; পুঁটুলি ছিঁড়ে গেলে বা তাৰ বাঁধন ধূলে গেলেই সৰবেশুলি চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ে, সেগুলি কুড়ান ভাৰ। তেমনি তাৰ বনও যেন ছড়িয়ে পড়েছে, সেই মনকে কোন বিষয়ে হিৰ কৰা এক কঠিন সমস্তা। শৈবামৃক্ষ বলতেন : ‘মনটি পঞ্জেছে ছড়িয়ে—কতক গেছে ঢাকা, কতক গেছে হিমৌ, কতক গেছে কুচবিহাৰ। সেই মনকে কুড়ুতে হবে। কুড়িয়ে এক আয়গাম কৰতে হবে। তুমি যদি বোল আনা কাপড় চাও, তাহলে কাপড়গুলাকে বোল আনা তো দিতে হবে।’ কুড়ান মনকে গুটোন ও লক্ষ্য হিৰ কৰাই সাধনা—শিক্ষানবিদেৰ প্রথম ও প্রথান সাধনা। উপায় সমষ্টে অতিক্রম শিক্ষক শৈবামৃক্ষ বারংবার উপযোগ দিয়েছেন : ‘অভ্যাস যোগ ! অভ্যাস কৰ, দেখবে মনকে যেদিকে নিৰে থাবে, সেই দিকেই থাবে।’ নিষ্ঠাৰ সংৰে অভ্যাস কৰতে হবে। সেই অভ্যাসেৰ সংকে চাই অছুবাগ। অভ্যাস ও অছুবাগ এই ছিমুৰী আকৰণে মনকে বশে আনতে হবে, বশীভূত মনকে একমুখী কৰতে হবে। শৈবামৃক্ষ বলতেন : ‘কথাটা এই ; মন হিৰ না হলে যোগ হয় না, যে পথেই যাও। মন বোগীৰ বশ ! যোগী মনেৰ বশ নহ !’ অভ্যাস ও অছুবাসেৰ সাহায্যে মনকে একাগ্র কৰতে হবে ; সেই একাগ্র মনেৰ সকল কি ? শৈবামৃক্ষ বলতেন : ‘একাগ্র হলেই বায়ু হিৰ হয়ে থার, আৰ বায়ু হিৰ হলেই মন একাগ্র হয়, বৃক্ষ হিৰ হয়। থার হয় সে নিৰে টেৱ পাৰ না।’ ‘বেমন বন্দুকে খলি ছোড়বাৰ সৰৱ বে বাজি খলি ছোড়ে, সে বাক্ষুত হয় ও তাৰ বায়ু হিৰ হয়ে থার !’ শৈবামৃক্ষেৰ এই ভাৰনাকে আৱণ শৰ্প কৰে ফুলে ধোয়েন আৰো বিবেকানন্দ। তিনি বলেছেন : ‘আৱৰা

বলি, মনের শক্তিসমূহকে একস্থী করাই আবশ্যকের একজাত উপায়। বহিবিজ্ঞানে বাহ্যবিষয়ের উপর মনকে একাগ্র করিতে হয়—আর অঙ্গবিজ্ঞানে মনের পর্যাপ্তিসূচকে আজ্ঞাভিলুক্তি করিতে হয়। আমরা মনের এই একাগ্রতাকে “দোগ” আখ্যা দিয়া থাকি।... তাহারা (মোগীরা) বলেন, মনের একাগ্রতার ধারা অগভের সম্মত সত্তা—বাহ্য ও আনন্দ, উভয় অগভের সত্তাই করামতকরণ প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। মন একাগ্রতাসম্পন্ন হইলে এবং সুরাইয়া উপর উপর প্রোগ করিলে আমাদের ভিতরের সমস্তই আমাদের প্রতু ন। হইয়া আজ্ঞাবহ কাম হইবে।’ তিনি রাজযোগ প্রাপ্তে আরও বলেছেন: ‘একাগ্রতার অর্থ হই এই—শক্তিসম্বলের ক্ষমতা বৃক্ষ করিয়া সময় সংক্ষিপ্ত করা। আর এক বিষয়ে একাগ্র করতে পারলে মেই মন বে কোন বিষয়ে হোক না কেন, একাগ্র করতে পারা যাই।’ বিশ্বক শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর শিক্ষার্থীদের শিক্ষা দিতেন কि আবে মনকে যন্ম-মুক্ত করতে হবে, কি আবে মেই মনকে একাগ্র ও শক্তিসম্পন্ন করে গড়ে তুলতে হবে।

‘শিক্ষার্থী শ্রীরামকৃষ্ণ অর বরনেই বুঝেছিলেন প্রচলিত শিক্ষাব্যবহার গাঁথী খুবই সহজে। যৌবনের প্রারম্ভে তিনি চোনের প্রতিত ঝোঁঠ রাবকুমারকে মনের ভাব প্রকাশ করে বলেছিলেন: ‘এই চান্দকলা বীধি বিষ্ণা আমি শিখতে চাই না, আমি এমন বিষ্ণা শিখতে চাই যাতে আমের কাম উপুক্ত হয়, মাহুষ বাস্তবিক কৃতার্থ হয়।’ তিনি নিজের ঔরনে দেখিয়েছেন মেষ বিষ্ণা যে ‘বিষ্ণার বৃক্ষ শুক্ষ করে’, ‘মেই বিষ্ণা, যা খেকে তক্ষি, করা, আন, প্রেম ঈশ্বরের পথে লয়ে দার।’ তিনি বলতেন যে মেষ চাতুরীই চাতুরী, যে চাতুরীতে তগবানকে পাওয়া যায়। কারতবর্যের আচোন ক্ষিণ আমৃত করেছিলেন এই প্রস্তবিষ্ণা। এই বিষ্ণা সহজেই বৈদিক ধর্ম বলেছিলেন, ‘বিষ্ণু বিন্দতেহস্যতম্ভুতে’, ‘বিষ্ণুরাহস্যতম্ভুতে’।

আধুনিক শিক্ষা-ব্যবস্থায় পুঁথিপাটার উপর জোগ। কিন্তু পুঁথিপাটার শক্তি সীমিত। এই সীমিত কৃতিকা সবকে সচেতন ন। হলে শিক্ষার্থীর পুঁথিপাটার মৌলিকালে আটক পড়ার সম্ভাবনা। অতিক শিক্ষক শ্রীরামকৃষ্ণ এ বিষয়ে হংশিয়ার করে দিয়েছেন, বলেছেন: ‘শান্তে বাসিতে চিনিতে বিশেষ আছে— চিনিত্ব লক্ষণ বড় কঠিন। তাই শান্তের মর্য নাম্যমুখে জন্মমুখে জন্মে নিতে হয়। তখন আর শান্তের কি দুরকার?’ তিনি আবার নিজেই একটি অনবশ গঞ্জাশ বলে বুঝিয়ে দিয়েছেন তাঁর বাসীর মর্যাদ। তিনি বলেছেন: ‘চিঠিতে খবর এসেছে—“গাঁচ দের সম্বেশ পাঠাইবা, আর একথানা বেল পেকে কাপড় পাঠাইবা।” তখন চিঠিখানা আবার কেলে দেব। আর কি ইত্যকার? এখন

সন্দেশ আৰ কাপড়ৰ মোগাড় কৰলৈই হল।<sup>১</sup> এছেৰ শব্দাৰ্থ নিয়ে বাঢ়াবাঢ়ি না কৰে বৰ্ষাৰ্থেৰ উপৰ হোৱ দিতেন শ্ৰীৱামকৃষ্ণ। তিনি চাইতেন, শিক্ষাৰ্থী হবে শ্ৰীচৈতন্য, শহীকৌট নৰ।<sup>২</sup>

এছেৰ শব্দাৰ্থ তেওঁ কৰে অযোজনীয় তথ্য ও তথ্য আহৰণ শুধু পৰিঅনুসন্ধান নহ, সময়ে সময়ে দুঃসাধাৰ। তাছাড়া এছেৰ শব্দাৰ্থেৰ চাইতে মৰ্মার্থ-ই বৰি লক্ষ্য হৈ, সেইকেজে গ্ৰহণাত্মে অযোজনীয়তা আৰও সীমিত হয়ে গচ্ছে। শিক্ষক শ্ৰীৱামকৃষ্ণ নিমিশে দিবেছেন : ‘অনেকে মনে কৰে, বই না পঢ়ে বুঝি জান হয় না, বিদ্যা হও না। কিন্তু পঢ়াৰ চেৱে শোনা ভাল, শোনাৰ চেৱে দেখা ভাল ; কাশীৰ বিষয় পঢ়া, কাশীৰ বিষয় শোনা আৰ কাৰ্শীদৰ্শন অনেক ডকাই।’ শাৰু অজ্ঞাতজ্ঞাপক হস্তেও শ্ৰীৱামকৃষ্ণেৰ নিকট তাঁৰ অপযোকজ্ঞানসংজ্ঞাত অভিজ্ঞতাই ছিল জান। যাচাইয়েৰ চূড়ান্ত ভূলাছও।

শিক্ষক শ্ৰীৱামকৃষ্ণেৰ দৃষ্টিভঙ্গী বাস্তবধৰ্মী। তিনি লক্ষ্য কৰেছিলেন যে পুঁথিপাটা থেকে বা শুকনূখ থেকে বিজ্ঞান উপাদান সংগ্ৰহ কৰা কিন্তু কঠিন কাজ নহ। আসল সমস্তা অধীত বিজ্ঞান কাৰ্য্যকৰণ, শিক্ষাৰ্থীৰ জীবনে বিজ্ঞান প্ৰতিফলন।<sup>৩</sup> সে বাবলে শ্ৰীৱামকৃষ্ণ পুনঃ-পুনঃ বলতেন : ‘দেখ, শুধু পঢ়ানুন্নাতে বিছু হয় না। বাজলাৰ বোল গোকে মৃৎহ বেশ বলতে পাৰে—হাতে আৰা বড় শক্ত।’ দুধেৰ কথা শুনলৈ হবে না, দুধ দেখলৈ হবে না, এমন কি দুধ জোগাড় কৰে খেলেও হবে না, সেই দুধ হজুৰ কৰে শ্ৰীৱৰকে ছটপুট কৰতে হবে। একল বাস্তবাত্মক দৃষ্টিভঙ্গী নিয়ে শিক্ষক শ্ৰীৱামকৃষ্ণ শিক্ষাৰ্থীৰেৰ পৰিচালিত কৰতেন বলৈই তাঁৰ শিক্ষাদান ছিল মৰ্মস্পৰ্শী ও আগত ফলপ্ৰদ। বাস্তবধৰ্মী শ্ৰীৱামকৃষ্ণেৰ শিক্ষাচিকিৎসাৰ মধ্যে আমৃতা শুনতে পাই মহুৰ বাণীৰ অভিধৰণি। শহুন্নহিতা বলছে, ‘অজ্ঞেতো প্ৰথিনঃ প্ৰেষ্ঠ, প্ৰথিতো ধাৰিণো বৰাঃ। ধাৰিতো জ্ঞানিনঃ প্ৰেষ্ঠ, জ্ঞানিতো ব্যৱসায়ীনঃ।’ অজ্ঞানীৰ চাইতে এছেৰ পাঠক প্ৰেষ্ঠ। শুধুমাত্ৰ অৰ্থবোধকাৰীৰ চাইতে প্ৰেষ্ঠ তিনি, যিনি পঞ্চিত বিষয় ধাৰণা কৰেছেন। তাঁৰ চাইতেও প্ৰেষ্ঠ তিনি যাব জান হয়েছে। আৰ এঁহেৰ মধ্যে সৰঝোষ্ঠ তিনিই যিনি লক্ষ্য জান অহমাবে কৰ্মাহৃষ্টান কৰেছেন। শিক্ষাৰ সাৰ্থকতা তখনই বখন শিক্ষাৰ আৰুৰ্ধ শিক্ষাৰ্থীৰ জীবনে পৰিষৃষ্ট হয়ে গৈষ্ঠ, শিক্ষা শিক্ষাৰ্থীৰ জীবনকে সাৰ্বাংঘিকতাবে গৈষ্ঠিত কৰে।

শ্ৰীৱামকৃষ্ণেৰ আদোগিক (Pragmatic) শিক্ষাচিকিৎসাৰ অপৰ একটি বৈশিষ্ট্য শিক্ষাৰ্থীৰ আজুবিকতা ও নিঃঠাৰ উপৰ বোল-আনা কৰাৰ। আজুবিক শিক্ষাব্যবস্থাৰ একটি অধান দোষ এই যে শিক্ষাৰ্থীৰ কৰ কৰ মৃৎ হস্তক্ষণতাবে

चले ना। यन ओ मूर्खेर दैत्य अवगता पिकार्हीर अने सृष्टि करे विदा ओ  
मंशर। श्रीरामकुक्षेर पिकाचित्ता ए विद्यर लक्ष्मी जस्तिकृ। तिनि पिकार्हीर  
अनाटि गडे तोलार मरर लक्ष्य राख्देन, याते पिकार्हीर अनेर आव ओ  
राईयेर आचरणे विल थाके। पिकार्हीर अस्तिक, अन ओ हात घेन  
एकहै छप्से संखालित हर; अर्धां उद्देष्ट—पिकार्हीर धीरनेर इयर विकाश।  
एठि आयुष्ट करा कठिन साधना। किञ्च एठि आयुष्ट ना हले बृक्षि परिषुक्ष ओ  
सूक्ष्म हउया सधेओ 'आनहैं ग हउयार' पिकाय अग्रसर हउया कठिन। विषयाचिर  
शुक्ल बृविमे दिये श्रीरामकुक्ष बलेछेनः 'अन मूर्ख एक कराहै शक्ति साधना।  
नकूवा गूथे बगाहे, "तूमि आयार सर्वह" एवं अन विषयकेहै सर्वस जेने बगे  
अग्रेहेह, एकप लोकेर सकल साधनाहै विकल।'

आज्ञाविकाशेर पथे एकास्त प्रयोगन पिकार्हीर अकीर अवगता अचूयारी  
सूब्देवेर स्थायोग। पिक्ककेर असज्जत शासने पिकार्हीर शक्तिर सूब्देव अनेक  
समारेह वाधाप्राप्ति हर, तार विकाशोमूर्ख-सज्जावना सूचित हर। बीजके जल,  
माटि, वायु प्रभृति तार बृक्षिर प्रयोजनाय जिनिसजुलि जूगिये विले बीज निज  
प्रकृतिर वियवाहूयारी या किछु आवश्यक शृंखल करे एवं निजेव असाव  
अचूयारी बाढ़ते थाके; पिक्कके तेवनि पिकाय यावतीय उपाधान संशोध  
करे पिकार्हीर इच्छा ओ उद्यमके उद्दीप्त करे दिवेन एवं तार विकाशेर पथे  
वाधागुलि सूर करे दिये तार अग्रगतिर दिके लक्ष्य राख्देन यात्रा। तिनि  
प्रयोजनवोधे पिकार्हीके ढूल करवार राखीनता पर्वत देवेन, नहिले से ये  
सहजगतिते गडे उठते पारवे ना। ए विद्ये पिक्क श्रीरामकुक्षेर आचरण  
आपर्हानीव।

श्रीरामकुक्षेर पिकाचित्तार मूलमृत, पिकार्हीर आकृप्तायारेर उद्भोदन।  
आघाप्रत्यारेव उपर निर्भव करहे पिकार्हीर अस्तुद्याय। श्रीरामकुक्षेर बैपिट्टाहै  
ऐ हिल ये तिनि काकवहे विकास नहै ना करे शात्रोककेहै किछु महै ताव  
जूगिये दितेन। पिकार्ही ये देखाने आहे ताके सेखान हते अग्रसर  
करिये दितेन। तिनि आवालवृद्धवनिता, सक्तिर्ज-असक्तिर्ज सकलकेहै निज  
निज भावाहूयारी गडे उठवार अस्त एगिये यावाय आदर्श वा positive ideas  
दितेन। याह्य निजेके दौनहौन तेवे ज्ञाने दूर्वल हरे पडे, निर्जीव हरे  
पडे, फले तार अस्तनिहित व्रक्षपति जूरित ना हरे सूचित हरे पडे।  
श्रीरामकुक्षेर एकप उदाय ओ याही दृष्टिको लक्ष्य करे तार अस्तत्य पिकार्ही  
यामी विवेकानन्द बलेहिसेनः 'ठाकूरके देखेहि—यादेव अवरा हरे मने

করতুল, তাহেরও তিনি উৎসাহ দিয়ে জীবনের অভিগতি ফিরিবে দিতেন। তাঁর শিক্ষা দেওয়ার ইকবাই একটা অচূত ব্যাপার !' শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন যে, মশু লোককেও 'ভাল' 'ভাল' বললে সে ভাল হবে যাব। তাঁর অক্ষয়ই ছিল শাস্ত্রকে এগিয়ে দেওয়া। তিনি বিভিন্ন পটভূমিকার বলতেন অস্ত্রযুদ্ধকাৰী কাঠুৱের গন্ড। গৱীব কাঠুৱেকে এক ব্ৰহ্মচাৰী উপদেশ দিয়েছিলেন, 'ওহে, এগিয়ে পড়ো !' তাঁর উপদেশ অস্থসৃণ কৰে কাঠুৱে এগিয়ে বেতে থাকে; কৰ্মে সে আবিক্ষাৰ কৰে চন্দনেৰ বন, তাৰপৰ খুঁজে পায় তাৰাৰ থনি; আৱও এগিয়ে গিৱে পায় কলোৱ থনি ও শেষ পৰ্যন্ত বাসীকৃত হৈবে মাধিক। কাঠুৱেৰ দারিঙ্গা ঘূঁচে থায়, তাৰ ঝুঁবেৰে মত ঐথৰ্থ হয়।

জানেৱ পৰিষি অনন্তপ্রায়, মাহবেৱ শেখাৱও শেষ নাই। শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁৰ শিক্ষার্থীদেৱ অজ্ঞানাপিত কৰতেন এগিয়ে থাবাৰ অস্ত। নানানভাৱে তাৰেৱ প্ৰোৰিত কৰতেন আন-অজ্ঞানেৱ পামে আনাতীতকে সান্ত কৰাৰ অস্ত। তিনি যেমন উপদেশ দিতেন তেমনি নিজেৰ জীবনে আচৰণ কৰতেন। তিনি আন-অজ্ঞানেৱ এলাকা অভিকৃত কৰে বিজ্ঞানীৰ স্বৰে উন্নীত হয়েও নিজে চিৰশিক্ষার্থীৰ আহৰণ বেছে নিয়েছিলেন। তাঁৰ মুখে প্ৰায়ই শোনা যেত, 'সথি, থাবৎ বাঁচি তাৰৎ পিথি !' তাই শিক্ষক শ্রীরামকৃষ্ণ অস্তপৰ; শিক্ষাজগতেৰ একজন গুৰুন দিশাৱী।

## শ্রীরামকৃষ্ণ ও কেশবচন্দ্রের মিলন

শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন : ‘গৌতার মত—যাকে অনেকে গণে হানে, তার ভিজের  
জৈবনের শক্তি আছে।’<sup>১</sup> অহং চরিত, বিজান পণ্ডিত, বৈরাগ্যবান শাশু,  
পরহিতকারী সহাজ-সেবক, এই সকলের মধ্যে বিজু জৈবনের বিজের  
প্রকাশ ; সেই কারণেই বোধ করি বিশিষ্ট শুণ্বান ব্যক্তিদের সঙ্গে মিলিত হওয়ার  
অঙ্গ শ্রীরামকৃষ্ণের গভীর আগ্রহ ও আহম কোতৃহল দেখা যেত।<sup>২</sup>

সেই সময় ব্রাহ্ম আজোলনে ব্রহ্মসমাজ বিশেষতঃ নব্যশিক্ষিত যুব-সম্প্রদায়  
বিশেষভাবে আগোড়িত। শ্রীরামকৃষ্ণ ব্রাহ্মদের উপাসনা দেখবার অঙ্গ ও ব্রাহ্ম  
তত্ত্বসমূহীত শোনবার অঙ্গ বিশেষ আগ্রহাত্মিত হয়েছিলেন। সম্ভবতঃ ১৮৬৪  
শ্রীষ্টাব্দে (১২৭১ বঙ্গাব্দ) একদিন শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর তত্ত্ব যুববানাথকে সঙ্গে নিয়ে  
জোড়াসাঁকোর আধি ব্রাহ্মসমাজ অঙ্গের উপস্থিতি হয়েছিলেন। সে সময়  
বিবেকনাথ ঠাকুর প্রথান আচার্যকূপে বেঁচী অল্পত করছিলেন। প্রাচীন  
ব্রাহ্মগণের মুখে শোনা ধার, সে সময়ে এক অপূর্ব ভাবের বিকাশ হয়েছিল।  
উপাসনাবেষ্টীতে উপবিষ্ট ব্রাহ্ম উপাসকগণের মধ্যে একজন যুবকের প্রতি  
শ্রীরামকৃষ্ণের মৃষ্টি আঙুষ্ঠ। তিনি তাঁর অস্তরেই মৃষ্টির সাহায্যে বুকতে পারেন  
যে, যুবকের মন ধ্যের বস্ততে নিবারণ। পরবর্তীকালে তিনি ব্রাহ্মসমাজের  
বলেছিলেন, ‘বহুকাল পূর্বে আমি একদিন যুববারে জোড়াসাঁকোর ব্রাহ্মসমাজ  
হেথিতে গিয়াছিলাম। তখন দেখিলাম, নব যুবক কেশবচন্দ্র বেঁচীতে বলে  
উপাসনা করিতেছে, ছাই পার্শ্বে শত শত উপাসক বসে আছেন। তাল করে

১ শ্রীরামকৃষ্ণকথাসূত্র, ৪।১৫।৩

২ ‘The Paramahansa has a passion for great minds. His curiosity to see distinguished men is most ardent. He is ever asking his friends to show him great things, and in this he is at times most importunate.’

[ The New Dispensation, 3rd Sept. 1888 ]

ताकारे वेखलाव ये, केशबचन्नेर अनंटा असेते व्हले गेहे, तीव्र कात्ता  
झुवेहे, सोदिन हैत्तेहे तीव्र अति आवाव अन आकृष्ट हजे पळिल। आव वे  
सकल लोक उपासना करिते व्हलेहिल, वेखलाव व्हेल तारा चाल भगवाव वर्णा  
लहिया व्हले आहे, तादेव मुख वेखियाहे दूका गेल संगारामास्ति राग अतिरान ओ  
रिप्पमुकल डित्तरे किलविल करहे।<sup>10</sup> तथन केशबचन्नेर व्हल छाविल व्हल.

आवर्णगत विरोधेर अस केशबचन्न आवि आक्षमाज व्हेके सम्पर्क हिऱ  
करेन १८६३ ईत्तोदेर ११५ नवेंवर तारतीय आक्षमाजेव अतिष्ठा करेन। १८७०  
अंत्तोदे केशबचन्न इंग्लण्ड यान,<sup>11</sup> तीव्र सौम्यमृति ओ तगद६-विशाल-प्रदीप्त उक्कल  
चक्क, एवं वित्त इंग्लांडीते आगम्पार्शी व्हकृता इंग्लांडीके मुख ओ चर६कृत  
करेहिल। यहाराणी जिझेत्तारिया व्हरं तेशबचन्नके आग्यायन करेन। व्हदेशे  
प्रत्यावर्त्तनेर पर नव्यशिक्षित युवसञ्चारावेर अप्रतिक्षेप्ती नेता केशबचन्नेर ध्याति  
देशे विदेशे अप्रतिक्षित हय।<sup>12</sup>

से शर्मरे कलिकाताव केशबचन्नेर अप्रतिहत अतिपक्षि। सेहे काले  
भारतवर्द्देव यद्ये तीव्र अत वेदावी, अतिकावान, अतिष्ठाशाली, नामजागा व्यक्ति

३ ‘धर्मतत्त्व’ १ला आखिन १८०८ शकास, ताहे गिरिशचन्न सेन अपीत ‘त्रिम६  
रामकृष्ण परमहंसेर उक्ति ओ संक्षिप्त जीवनी’

त्रिम६रामकृष्णतात्त्वेर करेकटि व्हले त्रिम६त्तेर तीव्र अतिकाताव  
संक्षिप्त उर्वना पाऊळा याव। उदाहरण्यकृष्ण व्हला यावः “जोऽक्षांशिकोव  
देवेन्द्रेव लवाजे गिरे वेखलाव, केशब सेन वेहीते व्हले ध्यान करहे, तथन  
छोकरा व्हले। आवि मेलोवावूके व्हलाव, व्हत्तुलि ध्यान करहे, एहे छोकराव  
कडा (कात्ता), झुवेहे,—व्हकृतेर काहे याह एसे घूरहे।” ब्रह्मावृत, ३१४।<sup>13</sup>

Shibnath Sastri : History of the Brahmo Samaj : p. 193—  
केशबचन्न १८६२ अंत्तोदेर १३५ अप्रिल (१ला बैशाख) आचार्यपदे वृत्त हन।  
देवेन्द्रनाथ ताके ‘व्रक्तानन्द’ उपाधिते छूवित करेन।

४ केशबचन्न इंग्लण्ड याजा करेन १८७० ईः १५५ केक्कारी। इंग्लण्ड  
व्हेके तारतेव पर्हे याजा करेन १६५ लेप्टेहर, १८७० ईत्तोदा।

५ कलिकाताव एकटि पत्रिका लिखेहिल : “When Keshab speaks,  
the world listens”. आवाव केशबेर दृष्टु उद्देश करे प्रतिक्षेप योक्षमूलाव  
लिखेहे : ‘India has lost her greatest son, Keshabchandra Sen.’  
Life and Letters of F. Max Müller, Vol II. Quoted in  
‘Lectures in India by Keshabchandra Sen’, Introduction, p. III

পুর কর্মই হিসেন। শ্রীরামকৃষ্ণের বাসনা হয় কেশবচন্দ্রের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন। ‘যোগার্জ ঠাকুর উহাতে শ্রীশ্রিয়াত্মা ইচ্ছিত হেথিয়াছিলেন।’<sup>৬</sup> ‘এই লোক (কেশব) আর আরের কাজ হইবে ইহা তিনি আরের মুখেও উনিয়াছিলেন।’<sup>৭</sup> কেশবচন্দ্রকে দেখতে যাবার পূর্বে এক দিব্যার্থনের অধ্যে তিনি শ্রীকৃষ্ণাত্মা বির্দেশ পান। তিনি নিজস্মুখে বলেছিলেন : ‘কেশব সেনের সঙ্গে দেখা হবার আগে, তাকে দেখলাই ! শয়াধি অবস্থার দেখলাই, কেশব সেন আর তার দল। একদ্বয় লোক আগোড় সামনে বলে রয়েছে। কেশবকে দেখাইযেন একটি মূরু তার পাথা বিস্তার করে বসে রয়েছে ! পাথা অর্ধাং দলবল। কেশবের আধাৰ দেখলাই লাজমণি। ওটি রঞ্জনের চিহ্ন। কেশব শিশুদের বলছে—“ইনি কি বলছেন, তোমরা সব শোমো !” আকে বললাম, মা, এদের ইংরেজী মত,— এদের বলা কেন। তারপর মা বুঝিয়ে দিলে যে, কলিতে একক হবে। তখন এখান থেকে হরিনাম আৰ আৱেৰ নাম শুনা নিয়ে গেল।’<sup>৮</sup>

<sup>৬</sup> শ্রীরামকৃষ্ণলাঙ্গণক, সাধক ভাব, পরিপিট, পঃ ৩১৮ ( হৃতীয় সংক্রান্ত )

<sup>৭</sup> চিরজীব শর্মা বা জ্ঞেয়োক্ত্যনাথ সাম্যাল রচিত ‘কেশবচরিত’ ( হৃতীয় সংক্রান্ত ), পঃ ২৪৯

<sup>৮</sup> শ্রীরামকৃষ্ণকথাবৃত্ত, ৪২৪।

চিরজীব শর্মা, ঐ, পঃ ২৪৭। ‘আকসমালে একশে যে ভজিলীলাবিলাস ও আত্মারের প্রকাশ দেখা যাইতেছে তাহার এক গ্রাহন সহায় প্রয়োগ রামকৃষ্ণ। তিনি শিশু বালকের মত মা আনন্দময়ীর সহিত যেমন কথা কহিতেন, এবং হরিলীলার তরঙ্গে তাসিয়া যেমন বৃত্য করিতেন, শেষ জীবনে কেশব অবিকল তাহা দেখাইয়া গিয়াছেন।’

ধৰ্মতত্ত্ব, ১৩। আশিন, ১৮০৮ খক। ‘পরমহংসদেবের জীবন হইতেই ঈশ্বরের মাতৃভাব আকসমালে সংকীর্ণ হয়। সরল শিশুরকে শুমধুর মা নামে সংঘোষন, এবং তাহার নিকটে শিতর মত প্রার্থনা ও আবাদার করা এই অবস্থাটি পরমহংস হইতেই আচার্যদেব বিশেষ ভাবে আপ্ত হন। পূর্বে আক্ষর্য শুক তর্ক ও জানের বর্ম ছিল, পরমহংসের জীবনের ছায়া পড়িয়া আক্ষর্যকে সরল করিয়া তোলে।’

বেদব্যাস, ভাব, ১২৩৪ : ‘.....শৈয়ুক কেশবচন্দ্র সেন শহশুরকেও ভজিগুণগত্বে তাহার চরণপ্রাণে বসিয়া ধাকিতে দেশিয়াছি। পরমহংসদেবের আপ্ত পাইয়া কেশববাবুর হৃদয়ে বৃগাতৃ উপস্থিত হয়। সেই পরিবর্তনের কলে “নববিধান” অস্ব হয়।’

তিনি নিষে ধারার পূর্বে তক নামাখ শাস্তিকে কেশবচন্দের নিকট সঞ্চালিত পাঠান। নামাখ শাস্তি হেথে এসে তাঁর অভিভূত নিবেদন করেন। শ্রীরামকৃষ্ণ নিষেশে বলেছেন, ‘কেশবসেনকে হেথবার আগে নামাখ শাস্তিকে বল্লুব, ‘তুমি একবার ধারা, হেথে এস কেজন লোক।’ সে হেথে এসে বললে, লোকটা জপে সিদ্ধ। সে জ্যোতিষ জানতো—বললে, ‘কেশবসেনের ভাগ্য তাল। আবি সংকুলে কথা কইলার, সে ভাগ্য ( বাস্তালার ) কথা কইল।’<sup>১০</sup>

১২৮১ বঙ্গাব্দের কার্ত্তুন বা চৈত্রবাসে একদিন শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর ভাগিনীয়ে হৃষিকেশকে সঙ্গে নিষে কেশবচন্দ মেনের কল্টোলার বাসভবনে উপস্থিত হন। মেদিন ১৪ই আর্চ, ১৮৭৫ খ্রিষ্টাব্দ । ১০ সেখানে জানতে পারলেন যে, কেশবচন্দ অসুস্থিত। তিনি সহধর্মী বন্ধুবাক্ষবন্দের নিষে বেলঘরিয়ার এক অপোবনে সাধনভবন করছিলেন।

দক্ষিণাবৰের অনুবর্তী বেগবরিয়া গ্রামে জয়গোপাল সেনের উচ্চানবাটী। কেশবচন্দ-প্রতিষ্ঠিত “ভারত আশ্রম” সে সময় ঐ উচ্চানবাটীতে অবস্থিত ছিল। “ভারত আশ্রম একটি স্বত্ত্ব-সাধু-অনুষ্ঠান।...বেলঘরিয়ার উচ্চানে ইহার কার্য প্রথম আরম্ভ হয়। একান্তকৃত পরিবারের জ্ঞান পানতোজনের ব্যবস্থা চলিতে আসিল। যথানিষ্ঠিত সময়ে একজনে সকলে উপাসনা করিতেন। নিরুৎ অনুসারে সম্মান কার্য নির্বাচিত হইত।”<sup>১১</sup>

১ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথাস্থৃত, ৪১১৩, কেশবচন্দ সেনও শ্রীরামকৃষ্ণকে পরীক্ষা করার অঙ্গ ‘প্রসর’ ও অপর দুই ব্রাহ্মকৃতকে দক্ষিণাবৰে পাঠান। রাতদিন শ্রীরামকৃষ্ণকে হেথে তাঁর কেশবচন্দকে সংযোগ দেন। এই ঘটনা অবস্থা প্রথম সাক্ষাতের পরে।

১০ উপাধার গোরগোবিন্দ রাম বিরচিত “আচার্য কেশবচন্দ”—পৃষ্ঠা ১০৪১ হতে শৃঙ্খীত। সেবক রামচন্দ্র প্রশ্নীত ‘শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসবন্দেবের জীবনবৃত্তান্ত’ পৃঃ ৬০, উল্লিখিত সময় ইংরাজী ১৮৭২ খ্রঃ অববা ১লা আধিন, ১৮০৮ খকে প্রকাশিত। ‘ধর্মতত্ত্ব’ উল্লিখিত ১৮৭২ সাল শাহখণ্ডোগ্য নম।

১১ চিরকীর শর্মা ( মেলোক্যনাথ নাথচাল ) রচিত “কেশবচারিত”। ঘোষেজনাথ কৃষ্ণ : বহাগুরু বিজয়কৃষ্ণ ( পৃঃ ১০৪ ) : “ভারতাশ্রম কলিকাতার জয়গোপাল সেনের বেলঘরিয়ায় উচ্চানে প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয় ( ১২৭১ সন, কার্ত্তুন মাসে )...পরে সেখান হইতে আশ্রম কালুক্ষণাহি উচ্চানে উঠিয়া ধারা।”

P. C. Mazoomder : The Life and Teachings of Keeshab-

( ৪৭ )

শাস্তিক—৪

পরদিন অক্টোবর ১৯৭২ সকালে একথানা হাঁকড়া গাঢ়িতে ১০ মৈয়ামহক  
ভাগিনের হস্তানকে সঙ্গে নিয়ে কেশবদৰ্শনে আসা করেন। গাঢ়িতে উঠেছাঁ  
পূর্ব মৈয়ামহক তাবাবিট হলে অগ্রজাতাকে বলেন, ‘বা, বাবি? কেশবকে  
বেখতে বাবি?’ এরপ বাবুকরেক জিজ্ঞাসা করে পরে নিজেই উত্তর হেন, ‘বাব’।  
গাঢ়িতে বন্দেও তাবাবেগে অগ্রজাতার সঙ্গে কভাই কথাবার্তা বলতে থাকেন।  
বেলুষয়ার উচ্চানবাটিতে উপস্থিত হন সকাল আটটা কি নয়টাৱৰ্ষণ সময়।

chandra Sen, pp. 254-56 "...Keshab established in February 1972 the institution known as Bharat Ashram. It was a kind of religious boarding house....He meant it to be a modern apostolic organisation, where the inmates should have a community of all things, and where every worldly relation should be merged in spiritual fellowship. Carefully framed rules and enlightened disciplines were laid down for the daily guidance of the men and women.....The common meals, common studies, common devotions, common work—the whole system of Bharat Ashram life was intended to make the brethren and sisters entirely one in mind and spirit." একটি পত্রিকার ভাবতাল্লম্বের বিকলে মৃৎসা-উন্না স্বর হয়। প্রতিবাহে  
বাসনা করু করা হয়। Bharat Ashram Libel Suit কলিকাতা হাইকোর্টে  
শেষ হয় ৩০শে এপ্রিল, ১৮৭৫ খ্রি। কেশবচন্দ্র ঐ বাসনবাঢ়িতে তখন গর্বিত  
ছিলেন।

১২ উপাধার গৌরগোবিন্দ মাঝ বিচিত্রিত “কেশবচরিত” পৃঃ ১০১। এই  
শুভর্ণী সাক্ষাতের বিবরণ প্রথম প্রকাশ করে ১৮৭৫ খ্রি ২৮শে মার্চ, তারিখের  
The Indian Mirror পত্রিকা: “A Hindu Saint—We met one  
( a sincere Hindu devotee ) not long ago and were charmed  
by the depth, penetration and simplicity of his spirit. The  
never-ceasing metaphors and analogies in which he indulged,  
are most of them as apt as they are beautiful,.....”

১৩ উক্তান বর্ণন : মৈয়ামহকচরিত ( ১৮৮-৮৯ )

১৪ শীলাধৰ্ম ( সাধক তাব ), পৃঃ ৩২৮, বাবী সাময়ান্ত্রিক, সিলেক্স

উজ্জানবাটীর ফটকে গাঢ়ি উপস্থিত হলে কৃষ্ণরাম উজ্জানের তিতৰে প্রবেশ করে কেশবচন্দ্রকে সংবাদ দেন যে, তাঁর মাতৃগ হইকথা কুনতে বড় জালবাসেন, হরিনাম জনে আস্থাহারা হলে পড়েন। তিনি কেশবচন্দ্রের সঙ্গে সাক্ষি কুনতে ও তাঁর মূখে ভগবৎপ্রস্তুত কুনতে অসেছেন। কৌতুহলাজ্ঞান কেশবচন্দ্র মাতৃগকে নিয়ে আমার অন্ত কৃষ্ণরামকে অস্থোধ করেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ ও কৃষ্ণরাম উজ্জানের ফটক দিয়ে প্রবেশ করে প্রথমে উজ্জানের মধ্যে বড় পুকুরিশীর দক্ষিণ-পশ্চিম কোণের ধাটে নেমে হাত পা ধূলি নেন। সে সময় প্রাঙ়কালীন উপাসনা-শেবে কেশবচন্দ্র বহুগুণ সহ পুকুরিশীর পূর্বহিকের বড় বাঁধান ধাটে বসেছিলেন। তাঁরা আনের উজ্জোগ করছিলেন। তাঁরা দেখতে পান প্রাই চরিষ বছর বরসের কৌণকার এক ব্যক্তিকে নিয়ে দেখতে হোটালোটা কৃষ্ণরাম তাঁদের দিকে এগিয়ে আসছেন। “তাহাকে দেখিতে অধিক দিনের পীড়িভাবস্থার ব্যক্তির কাঁচ বোধ হইল।”<sup>১৫</sup> তাহার পরনে একটি সাধারণ লাজপত্রে মুত্তি। গায়ে কোন জাগা ছিল না, মুভির খুটুখানি বাম

“কৃষ্ণের নিকট তনিয়াছি, তাহারা কাল্পন বিশ্বনাথ উপাধ্যায়ের গাড়ীতে করিয়া গমন করিয়াছিলেন এবং অগ্রাহ আশ্চর্য জ্ঞান ঘটিকার সময় ঐ স্থানে পৌছিয়াছিলেন।” কৃষ্ণরামের ক্রমে ধূম কুনত বর্ষন লৈক্ষণ্যমুক্তচরিতে ( পৃঃ ১০৮ ) দেখেন, “শ্রীরামকৃষ্ণ বিকাল তিনটার সময় বেলুবিহার বান।” অন্ধ সেনের বক্তব্য : “আনের সময় বেলা প্রহরেক প্রায়। কৃষ্ণের প্রভূরে সেনা বাগিচার।” পুঁথি, ২২৯

বিশ্বনাথ উপাধ্যায় কেশববিহোৰী ছিলেন এবং ইংরাজী-শিক্ষিত বিদর্ভী কেশবচন্দ্রের নিকট শ্রীরামকৃষ্ণের দাওয়া পছন্দ করতেন না। সে ক্ষেত্রে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ বিশ্বনাথ উপাধ্যায়ের গাড়ীতে কেশবের কাছে গিয়েছিলেন বলে কৰা সম্ভব হবে কি? অগ্রসকে ঐ ঘটনার প্রত্যক্ষবর্ণী ‘ধৰ্মতত্ত্ব’ পত্রিকার বিপোর্টার তাই গিরিশচন্দ্র সেন, প্রতাপচন্দ্র বজ্রবাম, উপাধ্যায় গৌরগোবিন্দ দাম, কার্যাল্যান্বাদ বক্রোপাধ্যায় ( ইনি নিয়ে উপস্থিত ছিলেন না ) সিদ্ধিত বিবরণে আনা দায় যে, শ্রীরামকৃষ্ণ তাড়া করা হ্যাকড়া মাড়ীতে গিয়েছিলেন। তাহাড়া কৃষ্ণরাম কথিত বিবরণ হ্যাকড়া অপর সকলের বিবরণীতে আনা দায় তাঁরা সকল ষাটটার সময় বেলুবিহার পৌছান। সর্ব ঘটনা আলোচনা করলে এই সময়-নির্দেশ মুক্তিসম্ভব হলে হয়।

<sup>১৫</sup> উপাধ্যায় গোবিন্দ দাম : “শার্ট কেশবচন্দ্র”, বর্ষসম, ১৪ই নং,

ଶିଖେ ଉପର ଝୁମାନୋ । ପୂର୍ବ ସତ୍ୱଙ୍କ ପାହେ କୋନ ଜୁଡ଼ା ହିଲ ନା । ଥତାବତିହାଁ  
ବୀର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାଚୀଯକଗଣେର ଅଧିକାରେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସଥେ ବିଶେଷ କିଛି ଦେଖିତେ ପାରନି ।  
ତୀର୍ତ୍ତା ସନେ କରେନ ଇନି ଏକଜନ ଦାମାତ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି । ୧୦ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଓ  
ଉପରିତ ଆକ୍ଷତତଥେର ବିନ୍ଦୁ ନରକାର କରିଲେ, ସନେ ହସ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବା ଉପରିତ  
ଅପର କେହ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ଅଭିନନ୍ଦନାବୀର୍ତ୍ତ କରେନନି । ଅଭ୍ୟାଗତଦେର ବସନ୍ତାବ୍ଦ  
ଅଳ୍ପ ଆମନ ଦେଉଥା ହଲ ।

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଅଧିବେଇ ବଲଦେନ, “ବାବୁ, ତୋମରା ନାକି ଉଦ୍‌ବାର୍ଷନ କରେ ଥାକ,  
ମେ ହରନ କିମ୍ବା ଆବି ଆନନ୍ଦ ତାଇ ।” ଏହିତାବେ ସଂପ୍ରଦାସ ଆନନ୍ଦ ହଲ ।  
ଏହି ସଂପ୍ରଦାସ ଥେକେ ଆରକ୍ଷ ହଲ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଶୀବନେ ନୃତ ଏକ

୧୮୭୫ ଲେଖେ, “( ପରବହୁମଦେବ ) ଏଥନ ଏହି ସମ୍ମାନ ଥେବ କରେନ ଯେ, ଇଚ୍ଛା ହସ  
ସରଦା ବିନ୍ଦୁରୁଥ କୌର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଆନନ୍ଦେ ନାଚିଯା ବେଢାଇ, କିନ୍ତୁ ଶରୀର କୁଳ ହେଉଥାତେ  
ଭାବାର ବଢ଼ ବ୍ୟାପାର ଘଟିଯାଇ ।”

‘ଧର୍ମତଥ୍’, ୧୯୨୩ ଲେପ୍‌ଟେକ୍ସର, ୧୯୮୬, ଏ ସାକ୍ଷାତ୍କାର ବିବରଣୀତେ ଲେଖେ,  
( ପରବହୁମଦେବର ) “ଦେହ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଓ ହରମ ।”

୧୦ P. C. Mozoomdar : The Life and Teachings of Keshabchandra Sen : page 357 “His appearance was so unpretending and simple, and he spoke so little at his introduction, that we did not take much notice of him at first.” ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ- ପୁରିକାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଲେନେବ ଯତେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଦର୍ଶନମାତ୍ର  
କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ମୁଁ ହରେଇଲେନ । “କି ହସି ଥିଲା ଆମେ ଅଗ୍ରେ ଦେଖ ମନ । କେଶବର  
ସମ୍ପିକଟେ ପ୍ରଭୁ ଗେମ । ବାନନା-ବର୍ଜିତ ମେଳ ହସିଲେ ଥିଲି । ଏକମାତ୍ର ହରିକଥା-  
ଅବଧ-କାଳୀନୀ । ବାନୁଗତ ଏକାଶତ ଦୀନତ ନରତ । ହରିଗତ ମନ ଆପ ତୀର୍ତ୍ତ  
ଥିଲି ଗତି । ତକି ଶ୍ରୀତି ଏକ ଶତ ମୂର୍ତ୍ତିର ଗଠନ । ଦେଖିଯା ଶ୍ରୀକେଶବରଙ୍କ ନା ମରେ  
ବଚନ ।” ( ପୃଃ ୨୨୬ )

୧୧ ବର୍ତ୍ତନାଥ ଦତ୍ତ : ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ଅଞ୍ଜଳୀନ ଶ୍ରୀରାମାର ବାର ଲେଇ ସବରକାର  
କଲିକାତାର ମହାଲେ ନରକାରାଧି କରାର ବିଶେଷ ଚନ୍ଦନ ହିଲ ନା । ତାହାଙ୍କୁ ଓ  
ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସଥେ ଉପିକି ଥେକେ ଆନନ୍ଦ ପାଇ, “କଲୁଟୋଲାର ବାକୀତେ ଦେଖା ହଁଲ,  
ହୁହେ ମଜେ ହିଲ, କେଶବ ମେଳ ଯେ କରେ ହିଲ ଲେଇ କରେ ଆମାଦେର ବନ୍ଦାଳେ ।.....ତା  
ଆମାଦେର ନମଦାର ଟମାର କରା ନାହିଁ ।.....ତାରା ଏଲେଇ ଆବି ନରକାର କରନ୍ତୁ ତଥିକ  
କରା କରେ କୁରିଟି ହେ ଅଗ୍ରାହ କରତେ ଲିଖିଲେ ।”—ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣବାନ୍ଧୁ, ୧୯୫୪

অধ্যায়, ১৮ বাক্ষর্ম আঙ্গোলনে এক বৈশিষ্ট্যিক পরিবর্তন এবং হাস্তক-  
ভাবাঙ্গোলনের অধ্যয় অকাঞ্চন্দ্রাবে অচান্ব । ১৮ক.৪

১৮ P. C. Mozoomdar : ibid : pp.357-59 :

"Sometime in the year 1876 in a suburban garden at Belgharia, a singular incident took place. There came one morning in a ricketty ticca gari, a disorderly-looking youngman, insufficiently clad, and with manners less than insufficient. He was introduced as Ramkrishna, the Paramhansa ( great devotee ) of Dakshineswar.....But soon he began to discourse in a sort of half delirious state becoming now and then quite unconscious. What he said, however, was so profound and beautiful that we soon perceived he was no ordinary man. A good many of our readers have seen and heard him. The acquaintance of this devotee which soon matured into intimate friendship, had a powerful effect upon Keshub's catholic mind. The very first thing observable in the Paramhansa was the intense tenderness with which he cherished the conception of God as Mother.....The purity of his thoughts and relations towards women was most unique and instructive. It was the opposite of the European idea. It was an attitude essentially, traditionally, gloriously national."

১৮ক কেশবচন্দ্রের ভাবঘণতে যে বিশাল পরিবর্তন ও পরিবর্ধন হটে তার  
অবান্ধকণ বাস্তু কেশবচন্দ্রের বক্তৃতাখণ উন্নত করা যেতে পারে ।

Keshubchandra Sen's speech on "Hindu Theism" at the Union Chapel, Islington, Eng. on June 7, 1870. ".....and if He ( God ) is really merciful and anxious for the salvation of men, then certainly He must interpose to remove all the errors of idolatry and caste, and give the Hindu nation a better form of religious and national life.....We desire that,

( ১১ )

ଏହା ଥେବେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଆଲୋଚନା ଚଲିବେ ଥାକେ ।

କିନ୍ତୁ ସମ୍ମ ପରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷ୍ଣୋଗଯୋଗୀ ଏକଟି ହାହପାହାହି ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କୁ, "କେ ଆମେ ବନ କାଳୀ କେବଳ ସତ୍ୱର୍ଷନେ ଯିଲେ ନା ହରଶନ" ଇତ୍ୟାହି ।  
ଅନୁତବସ୍ତୀ ସମ୍ମକଠେର ସହିତ ବୈଜ୍ୟବିରାଗ ଡପୋବନେ ଆନନ୍ଦମର ପରିବେଶ ଦୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ।  
ଶ୍ରୀଜୀଙ୍କୁ ବସ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବାଧନ କବାର ପୂର୍ବେଇ ଆଜି ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରାଚୀରକଗଣ ଅବାକ ହରେ ଦେଖେନ୍ତି ।

Christian missionaries should help the Theistic missionaries of India in gathering up the elements and materials which exist for the development of a better Hindu life.\*  
[ Keshubchandra Sen in England : Navavidhan Publication Comm.273-74 ]

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତଙ୍କେର ମହି ଶାକାତେର ପରବର୍ତ୍ତୀ ବାଦସାହିକ ଭାବରେ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ବନ୍ଦେନ,  
"Verily, verily, this Brahmo Samaj is a ridiculous caricature of the church of God. Such an assertion may startle many here present, but it is nevertheless true. ( pp. 260 )..... So there is condemnation within and without. ( p. 263 ).....  
Let us look upon Hindu and Christian brethren as our elders, and humbly sit at their feet to learn those things in which they excel us. Brethren, check all desire of vain glory. Cast away proud antagonism and sectarian malice." ( p. 268 ),  
"Lectures in India" by Keshub C. Sen ( fourth edn.), Lecture on "Our Faith and our Experiences" on Jany. 22nd, 1876.  
କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କେ ହଲୋଜଗତେ ବୈପ୍ରାବିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଜୟକ ଗୋଦାବୀର ନିକଟ ଶୋଳା ଘଟନା ଉତ୍ସବ କରିଲେହି ଯଥେଟି ହବେ । "ଆବାର ଯେଥାନେ ସମ୍ମାନ କରିବାଚିନ୍ତା କରିଲେନ, ଠାକୁରଙ୍କେ ମେଥାନେ ଜାଇଯା ଯାଇଯା ତାହାର ଶ୍ରୀପାଦଙ୍କେ ପୁଞ୍ଚାଳି ଅର୍ପଣ କରିବାହିଲେନ । ଦକ୍ଷିଣେଷ୍ଟରେ ଆଗମନପୂର୍ବକ 'ଆ ବିଦ୍ୟାନେର ଅର' ସମ୍ମାନ ଠାକୁରଙ୍କେ ଆପାମ କହିଲେ ଆମାହିଗେ ଅନେକେ ତାହାକେ ଦେଖିରାହେ ।" ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗତଜୀଲୀ-ଶଳ ( ଶାକ ଭାବ ), ପୃଷ୍ଠା ୫୦୫ । Bipin Chandra Pal : 'Saint Bijoy Krishna Goswami' p. 3. "The meeting of Ramakrishna with Kesub was an important event in our modern religious and spiritual history".

গোরুক বাহুজ্ঞান হারিয়ে বেলেছেন। স্মৃতিহীন দেহ, খিল মৃতি, প্রস্তুত আনন্দ, প্রেমাত্ম-বিগতিত রক্ষাত নুন—শীরামচন্দ্রের চিজার্পিতের জায় সমাধিত মৃত্যি ঘৰ্ণন করে প্রচারকগণ বিশ্বিত হন বটে, কিন্তু এর পতৌর তাৎপৰ্য কল্পনাকে করতে সক্ষম হন না। উপরক অনেকে মনে ভাবেন, এই অবস্থা একটা বিধ্যা ভাব বা বাস্তিকের বিকারপ্রস্তুত অথবা কোন ধরনের এক তেজিবাকী। সমাধি থেকে বৃষ্টিত করার জন্য তাসিনের কল্পনার গভীরবর্ষে শুকাবসনি করতে থাকেন এবং উপরিত সকলকে ওঁকার উচ্ছাবণ করতে অনুরোধ করেন। তাঁরা ভাবেন, এ আবার কি তেজি? ব্যাপার কি হব হেথার অঙ্গ কল্পনাকে অহসরণ করেন। যিলিতকঠের শুকাবসনি ভগোবনের পরিবেশ বাস্তুর করে তোলে। “সরবরহস্যের চৰু হিয়া আনন্দাভুত উদাম হইল, যথে যথে তাসিতে লাগিলেন, পরিশেবে সমাধি তহ হইল।”<sup>১১</sup> তাঁহার মৃত্যুওল বধুর হাসিতে উজ্জল হয়ে উঠল। এইরপ অর্ধবাহুশার তিনি পতৌর আধ্যাত্মিক তত্ত্বসকল ছোটখাট মৃত্যুতের সাহায্যে সরল ভাবার বলতে থাকেন: যিউ সহজ সরল কথা উপরিত উচ্ছিক্ষিত আচ্ছাদনকগণের কল্পনা আর্পণ করে। তাঁরা মৃত্যু বিশ্বে শীরামচন্দ্রের বধুর বাণী উন্নতে থাকেন। “তখন তাঁহারা মৃত্যিতে পারিলেন যে, বাস্তুক  
একজন যৰ্গীয় পুরুষ, তিনি সহজ লোক নন।”<sup>১০</sup>

ଏଥିନ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କଣେ ପ୍ରବନ୍ଧା ୧୨୧ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଉପହିତ ମକଳେ ମନ୍ତ୍ରମୂଳବ୍ୟାଙ୍ଗ  
ଜୀହାର ଶୁଣିଷେ କଠରେ ବାପୀ ଶୁଣନ୍ତେ ଥାକେନ । କିଛୁଟା ଆଶା ଭାବାର, ଆତ୍ମହିତ  
ଜୀବନେ ଯୁଗ ବିଷସମକ୍ଷ ଡେଲାହରଣ ହିଲେ ତିନି ଈବରତ୍ବ ଉନ୍ନାଟନ କରନ୍ତେ ଥାକେନ ।  
ଆମୋଚ ବିଷସେର ଶୃଙ୍ଖଳାର, ଅତୋତିକ ପ୍ରକାଶତବିରାହ ଅଭିନବରେ ମକଳେ  
ବିଷସାବିଷେ ହୁନ ।

ଲୈଙ୍ଗିକ ତାଦାନ୍ତରିକ ବଳତେ ଧାକେନ, ୨୨ “କୈଥିରକେ ଯେ ତତ୍ତ୍ଵ ସେବଣ ଦେଖେ

୧୮ ଥିବାରେ ଶରୀଃ ପ୍ରାଃ, ପୃଃ ୨୫୩, “ରାଜକୁଳେର ଅକ୍ଷୁତ ସହସ୍ର ବାହା କିଛୁ, କେବଳ ବାରା ଅଗତେ ତାହା ଅଧିମ ପ୍ରାଚିତିତ ହୁଏ ।”

୧୯ ଉପାଧ୍ୟାର ଗୌରିମୋହିନୀ ରାହୁ ବ୍ରଚ୍ଛିତ “ଆଚାର୍ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର”, ପୃଃ ୧୦୯

২০ 'শর্মিষ্ঠা', ১মা আগস্ট, ১৯০৬ পক

25 Sevak Priyanath Mallick : Prabuddha Bharat : 1936.  
‘At such meetings Ramakrishna almost monopolized the conversation. Keabubchandra hardly said anything. He only expressed his appreciations by smiles and nods.’

২২ সাক্ষিকারে উপস্থিত বালিদের কলা প্রতিপক্ষ করেন্দোব, বৈদেশিক মুখ্য

লে সেইরূপ থনে করে। বাস্তবিক কোন গওয়োল নাই। তাকে কোনরকমে  
যদি একবার লাভ করতে পারা যায়, তা'হলে তিনি সব বুঝিবে হেন। একটা  
গুরু শোন—

“একজন বাহে পিছিল। সে দেখলে যে, গাছের উপর একটা আনোয়ার  
যায়েছে। সে এসে আরেকজনকে বললে—হেথ, অমৃত পাচে একটি মুম্বর লাল  
রঙের আনোয়ার হেথে এলাম। লোকটি উদ্ধৃত করলে, ‘আমি বখন বাহে  
পিছিলাম আমিও দেখেছি—তা সে লাল রঙ, হতে বাবে কেন? সে যে সবুজ  
রঙ।’ আরেকজন বললে ‘না না—আমি দেখেছি হলদে।’ এইরপে আরও  
কেউ বললে, ‘না অরণ্য, বেশনৌ, নৌল ইত্যাদি। শেষে বগড়া। তখন তারা  
গাছতলার গিয়ে দেখে, একজন গোক বনে আছে। তাকে জিজাপা করাতে সে  
বললে, আমি এ গাছতলার ধাকি, আমি সে আনোয়ারটিকে বেশ জানি—তোমরা  
ধা বা বলছ, সব সত্য—সে কখনও লাল, কখনও সবুজ, কখনও হলদে, কখনও  
নৌল, আবার সব কত কি হৈ। বহুরূপী। আবার কখনও বেথি, কোনও রঙই  
নাই। কখনও সম্মুখ, কখনও নিষ্পৰ্ণ।’”

“অর্থাৎ যে ব্যক্তি সদা-সর্বাঙ্গ দৈশ্বরচিত্ত করে, সেই জানতে পারে তাঁর হৃদয়ক  
কি। সে যত্তিই জানে যে, তিনি নানারূপে দেখা হেন, নানাভাবে দেখা হেন—  
তিনিই সাকাৰ, আবাৰ তিনিই নিবাকাৰ। তিনিই প্ৰকৃষ্ট, তিনিই প্ৰকৃতি।  
যে গাছতলার ধাকে সেই জানে বহুরূপী নাম। রঙ,—আবার কখন কখন কোন  
রঙই ধাকে না। অস্ত লোকে কেবল তাৰ বগড়া কৰে কষ্ট পায়।”<sup>২৩</sup>

কেশবচন ও আচাৰ প্রচারকগণ একাগ্রমনে শোনেন, সৰ্বশক্তিশান্ত জগন্মুখদেৱের  
হৃদয় নিৰ্বিন্দ কৰা বা তাঁৰ মহিমা বৰ্ণনা কৰা মাহবেৱ সাধ্যাতোত, তিনি যদি কৃপা  
কৰে ধৰা হেন তবেই মাহব তাকে জানতে পাবে। শ্ৰীৰামকৃত বলতে ধাকেন,  
“কেউ কেউ বলে কৈশৰ সাকাৰ, আবাৰ কেউ বলে তিনি নিশ্চকাৰ। এই বলে  
আবাৰ বগড়া।”

সাড়াল, উপাধ্যায় পৌরণোবিন্দ দ্বাৰা গৃহ্ণিতি আৰু প্ৰচারকগণেৰ দেখা, সামাজিক  
পঞ্জ-পঞ্জিকাতে গুৰুত্ব পঢ়ন। এক বৰং শ্ৰীৰামকৃতকেৰ বিভিন্ন সহবেৱ উক্তি ও  
হৃদয়বাৰেৰ নিকট হতে সংগ্ৰহীত বিবৃতি হতে সেহিনকাৰ আলোচিত বিবৃতি  
আনা যাব। কাৰিনীৰূপি মথাসত্য শীৰামকৃতকেৰ সূৰ্যনিঃস্তক “কথাহৃত” গৃহ্ণিত  
অবলম্বন সহজন কৰা হয়েছে।

২৩ শ্ৰীৰামকৃতখন্ত, ১৫।১০ হ'তে শুধীত।

“बहिं ईश्वर साक्षात् वर्णन हय, ताहले ठिक बला यार। ये वर्णन करवेहे,  
से ठिक आने, ईश्वर साक्षात् आवाह निराकार। आरो तिनि कठ कि आहेल  
मूर्ख बला यार ना।

“देख, कठकलो काना! एकटा हातीर काहे ऐसे पड़ेहिल। एकजन  
लोक बले दिले, ए जानोरायतीव नार हाती। तेथेव कानाहेव जिजासा करा  
हैल, हातीटा कि रुकम? तारा हातीर गा प्पर्च करतेला गल। एकजन बलेले  
‘हाती एकटा खावेव मत’। से कानाटी केवल हातीर पा प्पर्च करेहिल।  
आर एकजन बलेले ‘हातीटा एकटा बुलोर मत’। से केवल एकटा काने हात  
दिले देखेहिल। एই रुकम यारा तँक कि पेटे हात दिले देखेहिल तारा  
नानाश्रकार बलतेला गल। तेहनि ईश्वर सद्वेष ये अठूट्या देखेहे से अने  
करवेहे, ईश्वर एवनि, आर किंवू नव.

“ए सब बृक्षिर नार मऱ्याव बृक्षि; अर्हात् आवाह धर्म ठिक, आर लक्षणेर  
मिथ्या। ए बृक्षि खाराप। ईश्वरेर काहे नाना पद दिले लोंगान यार।  
आकृतिक हले सब धर्मेव भित्र दिलेहि ईश्वरके पाओरा यार।”<sup>२४</sup>

“एकटा डेऊ पिंपळे चिनिर पाहाढे गेहूल। एकटा दाना मूर्ख करे  
पालाल, आर सेहिटे खेऱेहि हेते डेऊ। आर शक्ति कोरा ये खावे?  
सेहिरकम उगवानके जेने के शेव करतेपावे? आवाह तार कुपा ना हले  
तांके आवाह योचि नेहै।”<sup>२५</sup>

सवय गढ़िये चले। आज प्राचीरकगण श्रीगायत्रेव बचलासृत पान करते  
थाकेन। सकलेरहि सवयेर तार, एक्से सवल तावाह ग्राहणार्थी उत्तरवा पूर्वे केंद्र  
कर्तव्यात शोनेननि। श्रीगायत्रेव दृष्टि केशवेव उपर निवळ हैल देव।  
केशवचत्रेर साधन-जीवनेर दिके लक्ष्य करे तिनि बलाते थाकेन, “साधन-उज्ज्ञावे  
अथव अवहाय हांकाक, करे सब खेवे यार। दिले लृती हाताले अथवे टग्बग्ग  
करे उठे, आल हत्ते थाकले आर शब हर ना। तेहनि जान पाका हले आर  
वाह आकृतव थाके ना, अर जानेहि आकृतव।”<sup>२६</sup>

“हृषकवेव साधक आहे, — एक्सकव साधकेव वानरेव हांव रुठाव आर  
एक्सकव साधकेव विजालेव हांव रुठाव। वानरेव हा निजे यो सो करे थाके

२४ श्रीगायत्रेवकालाच्छ्रुत, २४४५, हैते गृहीत

२५ श्रीगायत्रेवकालाच्छ्रुत : अवलोकन वर्णन : पृ० १५१

२६ उपाधाव गोपयोगिन : ऐ, पृ० १०४० हैते गृहीत।

ধীকড়িয়ে থবে। সেইস্বপ্ন কোন কোন সাধক মনে করে, এত জপ করতে থবে, এত ধ্যান করতে থবে, এত পঞ্চাত্মা করতে থবে, অবে উগ্রবানকে গোঙ্গা থাবে। এ সাধক নিজে চেষ্টা করে উগ্রবানকে থরতে চায়।

“বিড়ালের হাঁকিছ নিজে থাকে থরতে পাবে না। সে পঢ়ে কেবল খিউ খিউ থবে তাকে। থা থা করে, থা কখনও বিহানার উপর, কখনও ছাইর উপর কাঠের আঢ়ালে, রেখে দিলে; থা তাকে মুখে করে এখানে ওখানে সবে থাখে, সে নিজে থাকে থরতে আনে না। সেইস্বপ্ন কোন কোন সাধক নিজে দিলাব করে কোন সাধন করতে পাবে না।—এত জপ করবো, এত ধ্যান করবো ইত্যাহি। সে কেবল ব্যাকুল হবে কেবে তাকে তাকে, তিনি তার কারা মনে আব থাকতে পারেন না, এসে দেখা দেম।”<sup>২৭</sup>

সৎপ্রসদের অকৃত্য থাবা আশ্চর্যজনক আন-আহার উপাসন। ভুগিয়ে থেব, সকলে অপার আনন্দে থয়। তখন কেশবচন্দ্র কি করছিলেন? কি তাবছিলেন? অমৃতবান কৰা যায়, কেশবের তৃষ্ণিত হৃদয় অমৃতবারিসিঙ্কলে অপার তৃষ্ণিতে তখন থয়। তিনি হৃদয়বার উভাটন করে অমৃতথাবা। গ্রহণের অত ব্যাকুল; তিনি বিনোদ ও কখকিৎ সন্তুষ্টি তাবে বসে থাকেন।<sup>২৮</sup> সৎপ্রসদের মধ্য দিয়ে শ্রীরামকুমারের সকলে কেশবচন্দ্র ও আশ্চর্যচারকদের আলাপ-পরিচয় দমিষ্ট হবে গঠে। আব অজ্ঞাত কামনে সকলেই বোধ করেন যে, শ্রীরামকুম তাদের আপন-অন, যেন নিকট আঝীয়। শ্রীরামকুম কেশবচন্দ্রের আসবে তাঁর অভ্যর্থনার একটা সামগ্রিক তিনি উপহাসিত করেন একটি উপমার সাহায্যে। তিনি বলেন, “গুরু পালে অত অত এলি শির নিজে উত্তিরে তাড়িয়ে থেব, কিন্তু অত গুর এলি পূর বজাতি বলে কত থাতিব—তখন গা চাটোচাটি করে।” এই ব্যাব হাসিয় বোল গঠে।

সকলের অজ্ঞাতসারে ঘূর্ণবে তিনি তাব হক্টার পথ অভিকর করেছেন। শ্রীরামকুম বিদ্যার নেওয়ার অত গুরুত হন, বিদ্যারপ্রাপ্তের সময় কেশবচন্দ্রের হিকে সক্ষ্য করে শ্রীরামকুম বলেন, “এই স্যাজ থলেছে।” কথার তাৎপর্য না বুলে

২৭ কথাবৃত্ত, অ. ১।

২৮ তাই পিতিশচন্দ্র সেন লিখেছেন, “পূরম ধার্মিক, বহাপজ্ঞিত অসমিখ্যাত কেশবচন্দ্র সেই নিরক্ষর পদমহৎসের নিকট শিখের যায়, কনিষ্ঠের যায় বিনোদতাবে এক পার্শ্বে বসিতেন; আমর ও অকার সহিত, কোহার কথাসকল অবগ করিতেন, কোন হিন কোনৱপ উর্ক করিতেন না।”

অতাহাৰ সোক হলে ঘৰ্তে। তখন কেশবচন্দ্ৰ বাধা দিয়ে বলেন, “তোৱৰা হেলো  
না। এৰ কিছু মানে আছে। এইকে জিজ্ঞাসা কৰি।”

তখন শ্ৰীগামুক মৃহুহাতে বলতে থাকেন, “হতদিন বেজাচিৰ ল্যাঙ্গ না থলে,  
ততদিন কেবল অলে থাকতে হয়, আড়াৰ উঠে তাহাৰ বেড়াতে পাৰে না ; যেই  
ল্যাঙ্গ থলে, অৱনি লাক দিয়ে তাহাৰ পঢ়ে। তখন অলেও থাকে আৰাৰ  
তাহাৰও থাকে। তেহনি বাঞ্ছেৰ বতদিন অবিষ্কাৰ ল্যাঙ্গ না থলে ততদিন  
সংসাৰজলে পঢ়ে থাকে। অবিষ্কাৰ ল্যাঙ্গ খস্লে, আন হ'লে, তবে মৃত হয়ে  
বেড়াতে পাৰে, আৰাৰ ইচ্ছা হলে সংসাৰে থাকতে পাৰে।”<sup>২৩</sup> “কেশব, তোৱৰা  
মন এখন ঐৱেপ হয়েছে; তোৱৰা মন সংসাৰেও থাকতে পাৰে আৰাৰ  
শচিদানন্দেও যেতে পাৰে।”<sup>৩০</sup> সামাজি কথাৰ মধ্যে যে গভীৰ ভাণ্পৰ্য তাৰ  
বাধ্যা তনে উপহিত সকলেৰ বিশ্বেৰ সীমা থাকে না। কেশবচন্দ্ৰ সকলে তাৰ  
আচৰ অভিমত<sup>৩১</sup> জনে ব্ৰাহ্মণচাৰকদেৱ মন প্ৰসন্ন হয়ে ঘৰ্তে। তাৰা বুৰাতে  
পাৱেন, পৱনহস্মদেৱ তত্ত্ব একজন তত্ত্ব পুৰুষমাত্ৰ নন, তিনি একজন অৰ্দৰ্ম্মতা।

নৎপ্ৰসঙ্গে তিন-চাৰ ষষ্ঠা অভিবাহিত হলে আনন্দমূত্তি শ্ৰীগামুক বিদাৰ দেন,  
হকিমেৰে কিৰে থান। কেশবচন্দ্ৰ ও তাৰ সাক্ষাত্কৰ্ত্তা অনাদ্বিতিপূৰ্ব  
আনন্দয়নে সম্পৃক্ত হয়ে আপে আপে অসূভূত কৱেন হকিমেৰেৰ পৰমহংস  
একজন অগাধাৰণ ব্যক্তি। অথবা দৰ্শনেই তাৰা শ্ৰীগামুককেৰ অতি আকৰ্ষণ বোধ  
কৱেন, তাৰ পৃত সহজাতেৰ অসু লালারিত হন।

“.....শ্ৰীশামুকজি কিম্বে কৱিতে হয়, সাধু হইতে সাধুতা কিভাবে গ্ৰহণ  
কৰিতে হয়, কেশবচন্দ্ৰ দেখাইয়া গিয়াছেন। অনেক দিন পৱনহস্মদেৱ নিকটে  
শাহীৰ পূৰ্বে দেবালয়ে উপাসনাৰ সহিত সাধুতাকী বিষয়ে তিনি আৰ্থনাহি কৱিয়া  
অসূভূত হইয়া গিয়াছেন।”

ততু মনোমোহন, পঃষ্ঠা ৫৮, “.....দেখিলাম তাৰুহেৰ অতি কেশবচামুক  
শাহী তত্ত্ব কত গভীৰ, তাৰাৰ সেবাকাৰ্য কত নিৰ্ম্মত, আৰু তাৰাৰ অকাৰ এক  
অংশও পাই নাই।”

২৩ কথামুক্ত, ১১৩।

৩০ শ্ৰীশ্ৰীগামুককলীলাপন্থ, সাধকতাৰ, ৪০০ পৃঃ, হ'তে গৃহীত।

৩১ অধিনৌহৃষাৰ হত শ্ৰীগামুককে জিজ্ঞাসা কৱেছিলেন, কেশবচামুকেৰন  
সোক ? শ্ৰীগামুক উত্তৰ দেন, “ওসো, সে হৈবী মাহৰ !” ( কথামুক, অথবা  
তাৰ, পৰিশিষ্ট )

এতাবে অগ্রসরাতার উপর সর্বোচ্চ নির্ভরশীল শ্রীগামকুক কেশবচন্দ্রকে আবিষ্কার করে, তার দ্বায়ে কল্প শক্তির কোষারা উন্মুক্ত করে তথু কেশবের শীর্ষে ও তার ধর্মসম্বৰ-প্রচেষ্টার বৈপ্রিক পরিবর্তন সাথন করেন তাই নহ ; সেখা যাই এই প্রথমৰওঁ সাক্ষাতের ফসফতি-সরণ উপগ্রাহী কেশবচন্দ্র শ্রীগামকুক-বহিবা-প্রচারে -প্রথম উজ্জ্বলীওঁ হয়েছেন । “এর সব্যে মে তাব আছে, মে শক্তি আছে, তাহা এখন অটোর করাব প্রয়োজন নেই—একে বক্তৃতা বা ধর্মবেদ কাগজ দিয়ে প্রকাশ করতে হবে না,”<sup>৩৪</sup> কেশবচন্দ্রের প্রতি শ্রীগামকুকের এই নিবেদবাণী অগ্রাহ্য করে তিনি নব্যশিক্ষিত যুবসন্তোরের নিকট পরমহংস শ্রীগামকুকের মাহাত্ম্য প্রচার করতে থাকেন ।

শ্রপণকে কেশবচন্দ্র শ্রীগামকুক সহকে বলেছিলেন, “হেথ ! পরমহংস শশাঙ্ক গাটের মাস নহেন, তিনি অমৃতা বস্ত, মাসকেশ বাধিবাব উপনৃত ।” ( ভক্ত মনোমোহন, পঃ ৪৪ )

৩২ সত্যচরণ মিশ্র : শ্রীশ্রীগামকুক পরমহংস ( ১৮৩১ সালে অকাশিত ), ( পঃ ৮১-৮৪ ) । এই গ্রন্থারের মত—আবু অবদাচরণ মন্ত্রিকের নিকট সংবাদ পেয়ে কেশবচন্দ্র একহিন অবদাচরণের সঙ্গে এসে শ্রীগামকুককে হেথেন । পরে বহিবাচরণে সঙ্গে একটি গাঢ়ীতে শ্রীগামকুক ও স্বর্গবাস করলকুটীরে থান । সেখানেই ‘তোয়াব লাজ খন্দেছে’ ইত্যাদি কথোপকথন হৰ । এই ঘটনা অপর কোন গ্রন্থার সর্বৰ্থন করেননি ।

৩৩ Bhudhar Chatterjee, Editor of the monthly Veda Vyasa ( 1888 ) : “And afterwards it was Keshab Babu that became the chief helper in his (Ramkrishna's) preaching work and gradually extended the sphere of his activity.” ( Prabuddha Bharata, Feb, 1936. p. 95 )

৩৪ ভক্ত মনোমোহন, পৃষ্ঠা ৬২

## শিঙ্গী শ্রীরামকৃষ্ণ

‘খেলিছ এ বিষ জরে বিষাট শিশু আনবনে’—বিষাট শিশুর চিরসন খেলা। ছড়িয়ে আছে বিষভূবনের সর্বত্র, রূপ-রস-শব্দ-গন্ধ-শর্পের নানা প্রকাশের যথে) শুরুত তাঁর নব নব অতিব্যক্তি, যচ্ছ সাবগীলভাবে তরঙ্গারিত তাঁর বিচ্ছিন্ন গতিহন্ত। আবার রূপ-রস-শব্দ-গন্ধ-শর্প-বৈচিত্র্যের বাধুর্বেও মৃদুতার সাজানো অগৎ-মালকে বখন বিষাট-শিশু একটি মানবশিশুর আকাশ ধারণ করে আবিষ্ট হন, সেই শিশুর খেলাখ্লা হানবননে সঞ্চার করে পরব বিস্রার, তাঁর গীলাবিলাপ শুকুমৰসন্মনে উঠেছে করে বহু আকাঙ্ক্ষিত বাধুর্বন। দেবশিশুর ক্রিয়াকলাপ ছায়াভগের স্থার আনন্দ-অজ্ঞানার সুকোচুরিতে প্রারই রহস্যন, তবুও তাঁর প্রতিটি আচরণ বিচরণ হতে বিজুরিত হয় আনন্দের কাগ; কাগখ আনন্দবন তাঁর অঙ্গ-সন্তা। অগৎ-মালকে হেবশিশুর আবির্ভাব পূর্বেও ঘটেছে অনেকবার, তবিশ্বতেও ঘটবে অনেকবার, সেহে নাই। কিন্ত এবারের আবির্ভাবে হেবশিশুর চরিয়ে প্রকাটিত হয়েছে অভূতপূর্ব একটি বৈশিষ্ট্য,—দেবশিশু তাঁর খেলাশীগনাতে উদ্বাস্তি করেছেন তাঁর অনিদ্যা শিঙ্গুরুণগতার একটি দ্বোরা বসবন তাবসূতি।

আনন্দাদ্বাৰ খবিমানি ছুতানি আৱাজে। আনন্দেন আতানি জীবতি। আনন্দ গ্ৰহস্তান্তিসংবিশতি—আনন্দ হতেই উৎসাহিত এই স্টুলহৃষি, আনন্দবনেই তাঁর অবহিতি, আবার সেই আনন্দতেই তাঁর অবসৃষ্টি। আনন্দোৱাদে পূর্ণ অগৎ-মালকের এক কোণাৰ বাঁলাৰ শাখল পঞ্জীতে দেবশিশু গৰাধৰ আপন মনে খেলাখ্লা কৃতে কৃতে শৰীকলায় বত বিকশিত হয়ে উঠেন। গৰাধৰের কল্পের সাবণ্যে, জগেৰ দ্বিতীয়াৰ আজ্ঞীবন্ধন পাঢ়াগুৰু সকলেই শ্ৰীত, মৃত।

গৰাধৰ আজ্ঞা তাৰুক, তাৰোচৰেৰ থাটে-বাটে বেছার বিচয়নে তাঁর বড়ই শ্ৰীতি। তাঁৰ অভয়েৰ নহবতে সানাইয়েৰ পৌৰ বত অহুৱশিত হতে থাকে ‘তুৰ তুৰ, রূপনাগৰে আবার বন।’ গৰাধৰেৰ বহস মাঝ হ’বহুৰ, সে-সবৰে তিনি রূপনাগৰে তুৰ হিয়ে তলিয়ে থাম, অকল্পনতনকে ধয়বাৰ অঞ্চল ছুটে থাম। পৰবৰ্তীকালে তিনি বহুখে বৰ্ণনা কৰেছেন তাঁৰ শিশুবনেৰ অতিকৃতা : “..... সেটা হৈষ্ট কি আবাহ বাল হবে; আবাহ তখন হব কি সাত বহুৰ বহস।

একইসময়ের মৃত্তি নিয়ে শাঠের আলগাখ দিয়ে পেতে পেতে বাছিছি। আকাশে একখনো সুন্দর অভ্যন্তর। যেব উঠেছে—তাই দেখছি ও ধাচ্ছি। দেখতে দেখতে মেঘধানা আকাশ থার ছেয়ে ফেলেছে; এমন সময় এক ঝাঁক সান্দা ছুধের শত বক এ কালো বেবের কোল দিয়ে উঠে যেতে লাগলো। সে এমন এক বাহার হল—দেখতে দেখতে অশূরভাবে ভয়ের হয়ে এমন একটা অবহা হলো যে, আর হ'শ রইলো না। মৃত্তিজ্ঞে আলোর ধারে ছাড়িয়ে গেল।” শাবতরঞ্জিতা দেবশিঙ্কে গভীর হতে গভীরে টেনে নেয়, কল-পঞ্জকের অবঙ্গনে আবৃত অক্ষণের হাতছানি শিশু-গাণকে আকুল করে তোলে। তাঁর হৃদয়-শরোবর বহন করে ওঠে প্রেমের হিরোল, ভর্তুর করোল, তাঁর উপর বিমল জিঙ্ক কিয়ৎ বর্ণ করে চিহ্নাকাণ্ডে উচ্চিত প্রেমচন্দ। অস্তরালেয়ে উড়াসিত অক্ষণের কল-ব্যক্তনা তাঁর দেহতে উপচিরে পড়ে। গান্ধার বাহুজান হারান, তাঁর কোষল মূজ-আনন দিব্যাদ্যাত্মিতে উজ্জল হয়ে ওঠে। তখন তাঁর বরণ মাঝ আট বছর।<sup>১</sup> তিনি আহুতের বিষ-সূক্ষ্মী বা বিশালাক্ষী দেবীর দর্শনে চলেছিলেন। তাঁর সকৌ করেকছন তক্ষিমতী রথযী। দেবী-শক্তির তাবাবেশ গান্ধারকে বেন গ্রাস করে, বালকের গান খেয়ে যায়, অক্ষণ্যজ অবশ আড়ঠ হয়ে থায়, ঢকে করে প্রেমান্ধারা। ক্ষুব্ধস্থাকরের অগাধ জলে ভূব দিয়ে বালক বোধে বোধ করেন অক্ষণের দুরগমনা, কৰ্মন করেন মহাশক্তি অগম্যাত্মাৰ চিরঝোকপ।<sup>২</sup> বিশিষ্ট সকৌরা লক্ষ্য করে যে, দেবী বিশালাক্ষীৰ নাম-উচ্চারণে বালকের সংবিধ তেলে উঠেছে কলসাগরের জলে। সেই মুহূর্ত হজেই বালক চোখ উঞ্চীলন করে দেখেন এক অপক্ষণ মহিমার বিষণ্ণসার সমাজহু, অতিনব এক আনন্দ ও সৌভাগ্য সর্বজৈ তৰস্মান্বিত। তাঁর সন্মুখে উন্মুক্ত হয় বিশ-বৈচিত্র্যের নৃতন তাবণন এক কল।

গান্ধারাহুরের মন বেন তকনো হেশলালেৰ কাঠি, একটু ধৰণেই হপ, করে

১. শ্রীরামকৃকখান্ত (১৩১২) ও (১৩১২)-তে ঠাকুরের উক্তি অহসারে তাঁর বরণ তখন হ'ল বা আগোৱা। জীলাপ্রসদ (২১০°) অহসারী আট বছর।

২. শাঠোবয়শাহী মোৰ্বাৰো মোৰ্বাকে ১৩১১।১।২২৮ তারিখের চিঠিকে লিখেছেন: “শ্রীকৃষ্ণে তাঁর শিশুদের বলেছিলেন, তিনি হখন এগোৱা বাহুদের তখনি তিনি সমাধি অবহাৰ কৈবল্যকে দেখেছেন। সেই সময়ে তিনি আহুতেৰ পথে তাঁৰ মা ও অভাজ শাখিলীৰ সঙ্গে বোন দেবশিঙ্কে বাছিলেন।”

—( শ্রীরামকৃকখান্ত, ২।১৭ )

অলে গতে ; সামাজিক উদ্দীপনার তীব্র বন্ধনাখী যেহেতু হেকে যেতে তাৰ  
চিহ্ন কাশের অস্থীন লোকে । একবাৰ শিবযাজিতে নিৱারিত নটেৰ অক্ষয়ান-  
অভাৱ পূৰ্বেৰ অস্ত বাণক গৃহাধৰ নটেৰে কৃষিকাৰ বৃক্ষকে আবিষ্কৃত হন ।  
হৰ্ষকেৱা সচৰাচৰ যে অভিনয় হেখে অভ্যন্ত সেই অভিনয় সেহিন অস্থীত হয়  
না । কিন্তু গৃহাধৰেৰ অভিনয় অভিনয়েৰ মাধুৰ তাৰকামৰ মন অৰোচৃত  
কৰে, তত্ত্বিক্ষেত্ৰে ভক্ষিবাৰি সিফন কৰেন । বিশ্বিত হৰ্ষকেৱা লক্ষ্য কৰেন,

শিবভাৰ প্ৰকৃ-অপ্রে তাই চকে বৰে । আনহাতাৰ হৰ্ষকেৱা হেথিৱা মূঝতি ।

শিভ গৃহাধৰ অপে ঘৰেশ-প্ৰকৃতি । গৱগৱ মহাতাৰ উঠেছে সপ্তমে ।

আপনাৰ হালে নাহি নাৰে কোনকৰে ।<sup>৩</sup> গৃহাধৰ আশৈশ্বৰ উদ্বার প্ৰেৰিক,  
তাই অস্তমল নিমে আহাৰন কৰেই তৃপ্ত হতে পাৰেন না, অপৰকেও সেই  
আনন্দাহৃততি শৰ রেখা বৰ্ণ ও দেহেৰ ছন্দেৰ মাধ্যমে সকাৰিত কৰে দেন  
অপৰ মাহ্যেৰ অস্তৰে । সেই কাৰণেই গুড়াইতাঙ্কুৰ সহজাত শিল্পী । ধাৰাবাকি  
প্ৰবৰ্তনাৰ প্ৰযুক্ত হয়েছে তাৰ শিল্প স্থানীয় প্ৰেৰণা, সাবলীল গতিতে তাৰ কাৰকৰনা  
কৰণ পৰিশ্ৰান্ত কৰেছে শিল্পৰ বিচিজ্ঞ ঐৰৰ্থে—চিজে ভাসৰে সকৌতে নুত্যে অভিনয়ে ।

অগতে শিল্পীৰে জীৱনেত্তিহাসে দেখা যায় দোৰ্ষকালোৰ কঠোৱাৰ সাধনাৰ কলে  
তাৰেৰ শিল্প-প্ৰতিমা মৃত্যু হয়ে উঠেছে । শিল্প গৃহাধৰেৰ জীৱনতত্ত্বে প্ৰথমেই  
যম দৰেছিল, কুল কুলেছিল পৰে । বালাকানেই তাৰ জীৱনতত্ত্বতে প্ৰশ়ংসিত কুল  
চারিহিকে সৌম্যৰ্ব বিকাশ কৰেছিল, গুৰু বিতৰণ কৰেছিল, বসিকজনদেৰ আকৃষ্ট  
কৰেছিল । এই কাৰণে তাৰ শিল্পজীৱনেৰ ইতিবৃত্ত অধিকতৰ বিস্ময় হষ্ট  
কৰেছে । তবে আমাদেৱ মনে দীৰ্ঘতে হবে যে, যথন বিগাট-শিল্প বানবশিষ্টৰ  
বিশ্বাস ধাৰণ কৰেন তখন তাৰ আচাৰ-আচৰণ আৱাই দেখা যাব 'বে-আইনী' ।<sup>৪</sup>

বালকেৰ কৃষ্ণীট কৰ্তৃ দেন হথা কৰে পড়ত । তাৰ গান উন্ডতে, তাৰ মুখে  
পাঠ উন্ডতে পাঢ়াপড়ানৈৰে তিক্ক লেগে যেত । শুনু গান কেন, ধীৱা নাটকেও  
তাৰ প্ৰতিভাৰ সূৰ্য স্ব-প্ৰশংসিত । গৃহাধৰেৰ বৰশ তখন পাচহ'বছৰ ।

৩ ( শ্ৰীগীৱতুক পুঁথি, পৃঃ ২১ ) শ্ৰীগীৱতুকগীলাঙ্গদকাৰ লিখেছেন  
যে গৃহাধৰেৰ তাৰ অনেক চেষ্টাতেও তাৰে নি, তিনি তিনিন তাৰাবহার  
হিলেন । ( লৌলাঙ্গদ, ২১৮ )

৪ বীৰতত্ত্ব পিৰিশ শ্ৰীগীৱতুককে দ্বাৰাই বলেহিলেন : "আপনাৰ সব বে-  
আইনী !" ( বৰ্ণালীত ২।২৬৩ )

पाठ्शालार गुरुमणाई एकदिन तार अतिनर-इकडार शृंखला उने तार सामने  
अतिनर करते आवेद करेन। सहानुक वालक आवेद प्रेरेह।

एत तनि शाजार बरेन गदाहि॥ आपनि करेन गान मूर्ख बास बाजे।

द्युह दाते हेन ताल पहवर नाचे॥ शीतवास नृत्य तार अति परिपाटि।

वाके वावे सं देजाक किछु नाहि झटि॥५

करेक बहर परे हेथि शिलो गदाधरेर नेहुरे शानिक राजार आवागाने  
शाजातिनरेर बहडा चलेहे। गुरातन-शृंखि जान करे शिलो परबर्ती काले  
बलेहिलेन : “एक एक शाजार सवज्ज पाला गेरे दिते पारतार। केउ केउ  
बलत आधि कालीयदमन शाजार दले हिगार।”<sup>६</sup> तिनि आरও इलेहेन :  
“ओहेपे छेलेवेगार आवार पुक्क देरे सकले भालवासत। आवार गान  
उनत। आवार लोकदेर नकल करते पारतुम, सेहि सब देखत ओ उनत।  
आवार बाढ़ीर बडोगा आवार अस्त आवार जिनिस देखे दित।”<sup>७</sup>

ए सकलेर चाहितेओ चमत्कृत करे भास्तरे ओ चित्रे वालक-शिलोर दैनपृथ्य।  
गदाधर तथनाओ पाठ्शालार गदूळा। पाठ्यपूस्तकेर बाहिरेहि तार अनेव  
शाजाविक आकर्षण। एकदिन प्रतित रामप्रसाद गुण पडूळादेर पाठ दिरे  
अस्त्रज गियेहिलेन। पाठ्शालार एक कोणे एकजन कारिगरेर अतिरा गड़हिल।  
प्रतितमणाई उठे देतेहि गदाईठाकुर कारिगरेर काहे धान, अतिरा ठिक हज्जे  
ना बले कटाक करेन। वालकेर चापला कारिगरेर श्रद्धेरे उपेक्षा करे।  
शेषकाले गदाईठाकुरेर एक चालेक बरक कारिगरके उत्तेजित करे, से  
चालेक श्रद्धे करे। द्यिव हर, द्युमनेहि एकटा करे एँडे गक तैरी करवेन,  
कारटा ताल हर देखा वाबे। अतियोगिता शक हर, पडूळारा द्युह अतियोगीके  
दिरे वले। बिछु समरेर श्वेत द्युमने एँडे गक तैरी शेर करेन, आवार  
सेहि समरे प्रतितमणाई एसे उपस्थित हन। व्यापार कि ? कारिगर बले :  
“व्यापार आर कि ? ओह तोवार गदाईरेर कौर्ति, आर एटा आधि गड़हिल।”  
प्रतितमणाई गदाधरेर तैरी शिलकर्माटि पहच्छ करेन एव शोना धार से बहर  
तिनि गदाईरेर तैरी एँडे गकटि पूरा करेहिलेन।<sup>८</sup> आवार देखा गेहे,  
ग्रामेर शृंखिलो देखाने देवदेवीर अतिरा गड़हे, रंग दिल्ले, चोर आकहे,  
वालकशिलो प्रदाधर बहुदेर निये देखाने उपस्थित हयेहेन। वालकशिलो

६ पूर्णि, १८१६ कथावृत, ३३०२१ कथावृत ३३०२८ उत्त-मध्यरी,  
७ वर्ष/१०व संख्या/पृष्ठ २०४।

कृत करे यलेनः "ए कि हयेहे? देवचक्र कि ए रक्ष?" कि शुश्राह बालकेर। तिनि शृंगीरीव हातेव तूलि निरे हृषि टान देन। सदाहि ताज्जव हये राय; दिव्य यनोहर देवीमृतिर चाहनि पर्वकदेव आपे पिहरण आगार। बाहु शृंगीरी गाले हात दिरे तावे, पदाइठाहर ए विडा शिखलो कोधार? इतिमध्ये बरसदेव शके हासि-ठाठा करते करते पराधर जरे पडेन। तार अक्तुम औबनीकार लिखेहेनः "गदाहि एथन नइ दृश वृत्सरेर हेले,.....श्रुतिका लहिया कधन शिव, शिववाहन वृष, त्रिशूल, शिवा इत्यादि, कधन काजी, अजा, विजया, दूर्गा, तुक अकृति करेन। ऐ सकल मूर्तिर पठन एत निर्दोष एवं सौमर्यपूर्ण हैत थे, अस्त्रिनेर मध्ये ताहार ऐ अकृत अवजार कदा आयेर सर्वज्ञ राटिल एवं ग्रामे दौहार बाटितेहि पूजार अनु प्रतिमा अस्त इत, तिनि पदाइके गुहे आनाहिया प्रतिमा निर्दोष हैयाहे किना मत लहते लागिलेन। गोवदूकु हैले अनेक समये गदाहि बहते ऐ सकल प्रतिमार दोष संशोधन करिया दितेन।"<sup>११</sup> असाधारण तीक्त तार पर्ववेक्षण शक्ति ओहरू तार कजनार गतीरता। ताहाकाओ देखा मेत मूर्तिभवेर बहस्त विशेषतः मूर्तिर तालमानेर जान तार सम्पूर्ण अधिगत।<sup>१२</sup> तिनि आनेन देवमूर्तिर जन्मगल हये 'निरपत्ताकृतिः धर्मवाक्तिर्दी', अवश हये 'श्रावकारवद', नामा ओ नामापृष्ठ हये 'तिलपूजाकृतिर्मासापूष्टम् निष्पापवौज्यव', चिरुक हये 'आवृद्धीकृम्', कठ हये 'शृंगमायूर्तम्'। शृंगिरीर तार तार अतिभार विश्वकर विकाश देखा गियेहिल चित्तिलेऽ। चित्तिलेऽ एकटि निर्वर्ण उत्तरेव करेहेन दायी लारलानन्द। बालक पराधर एकवार गोवहाटि आये हेठ बोन सर्वमक्षलार काहे गियेहिलेन। तादेव बाटोते तूकेह मेथेन सर्वमक्षला निष्ठार मध्ये तार आमीर सेवा करहेन। यनोहर कम्पाख-श्रीमूर्ति पृहर बाटोर चित्तानि शिलोर घने गतीर रेखापात करे। कयेकदिन परे पराधर एकटि चित्तानेर मध्ये तूले धरेन शृंगर वृक्षति। सर्वमक्षला ओ तार आमीर निकट शाकृत चित्तेर मध्ये मेथे आज्ञाय-शक्न बालक शिलोर अतिभार अशंसा करेन।<sup>१३</sup>

११ उक्तास वर्णनः श्रीग्रामकृष्णरित, अथव थृ, पृ: १५-६

१२ उक्तनीतिसार, शुहसृहिता अकृति शहे नर्वलक्षणसंपात्र देवदेवीर मूर्तिर वर्णना पाओरा दाय।

१३ लीलाप्रसन्न, ११४२

শিল্পী গদাধরের শিল্প-সাধনার কেজবিস্মৃতে হিল বোধ করি দেবহৈরুর শৃঙ্খলা। ‘দেবাসেবকভাবে প্রতিমালক্ষণং পৃথক্’, প্রতিমা ও শিল্পীর মধ্যে সেব্য ও সেবকের, অর্চিত ও অর্চকের মধ্যে সমষ্টি। এই সহকের প্রতিষ্ঠিত ভাবটি হয়ে গদাধর ভাববাদীর প্রতীরে প্রবেশ করতেন। তিনি দেবহৈরুর প্রতিমা গঠনে ভালবাসতেন, ভালবাসতেন নিজ হাতে পড়া প্রতিমার পূজা করতে।

মাটির প্রতিমা হাতে পঞ্চ গদাধর।  
স্বর হইতে তেহ শব্দ শব্দ।  
ভাবে কপে হঠায়ে স্বর শব্দ।  
দেখিলে না দার চেনা মাটির নকল।  
চক্ষণে আধিভারা হেন দৌঁধিমান।  
মুগ্ধ মূর্তি হর কৌবছ সমান।

....     ....     ....     ....

গড়েন গদাই হাতে দেবীর প্রতিমা।  
সুরিগণ লয়ে হর পূজা আরাধনা।<sup>১২</sup>

মাকালীর প্রতিমা গঠে ঘনের সাথে পূজা করেন গদাধর। অনঙ্গস্বরূপ হ'ত তাঁর হাতে-পড়া প্রতিমা, আর তাঁর পূজা-আরাধনাও হ'ত অনঙ্গসাধারণ। তাঁর অঙ্গরাগ-প্রদীপ্তি আরাধনার প্রতিমার আবিস্কৃত হ'ত চৈতন্যশক্তি, এমিকে তাঁর বালক-দুর্দল একাশে হয়ে ভাবসমাধি বা সবিকল্প সমাধির বাছে প্রবেশ করত। সমস্ত সময় নানা দিব্যাদর্শনের আনন্দজূড়ত তাঁর দৃংগলকে প্রস্তুতি করত।<sup>১৩</sup>

শিল্পী ছবি এঁকে, প্রতিমা নির্ণয় করে, মাটি কাঠ পাথরের মধ্যে বিচ্ছিন্ন বীর্য ঔর্ধ্ব সৌম্য জান প্রেম উক্তি বৈরাগ্য ও আনন্দের ভাব অভিযুক্ত করে ভগ্নানের ভগ্নবস্তাকে প্রত্যক্ষের বিষয়ীকৃত করতে চান। বালক গদাধরের মধ্যে স্ববস্তাবে সমর্থিত হয়েছে শিল্পীর শিল্পনৈপুণ্য ও ভগ্নবৎ সাধকের সাধনকলার সিদ্ধি। তিনি একাধারে মুগ্ধবীর কল্পশিল্পী ও চিত্রবীর ভাব—কৃষ্ণী, সেই কারণে তিনি সাকলের মধ্যে অগোম ও সমীক্ষের মধ্যে, অভৌতিক ও ইন্দ্রিয়গ্রাহের মধ্যে, চিৎ ও অচিৎ মধ্যে বোগসেতু গঠন করতে

১২ পূঁথি, পৃঃ ২৩-৩০

১৩ লীলাপ্রসূত, ১১১৫

সমর্থ হয়েছেন। সার্বক হয়েছে তাঁর পিল সাধনা। আর না হবেই বা কেন? “বে শক্তির দেহে রহে স্টোর আকুর। তাহারই ঘনমৃতি গদাই ঠাকুর।”

শিল্পীর অস্তকরণের ভাঙ্গা কাঁধার হাস্তিতে স্টুট বা ফুটনোম্বুৎ কর বৈচিত্র্যময় বীজ, তাঁর সামাজিক করেকটি উপযুক্ত গ্রান ও কালে অঙ্গুষ্ঠি হয়ে ওঠে। আর বেগলি অঙ্গুষ্ঠি হয়ে উঠে তাদের হিসাবেই বা রাখে কে? বালকের মত শিল্পী বেগলৌ, বেগলের আবেশে কল্পকাল স্টোর করেই তাঁর আনন্দ। সেই সকল বর্ণাচ্ছ হন্দুর স্টোর কিছু কিছু তাঁর পৃতির চোরকুঠুরীতে প্রচ্ছিত থাকে। সক্ষিধেরে একদিন ( মই মার্চ, ১৮৮৩ ) পৃতিচারণ করে তিনি বলেন: “দেখ আমি ছেলেবেলার চিজ আকতে বেশ পারতুম, কিন্তু শুভকরী আৰু ধৰ্মী নাগতো।” আবার একদিন ( ১০ই জুন, ১৮৮৩ ) বলেন: “পাঠশালে শুভকরী আৰু ধৰ্মী নাগতো। কিন্তু চিজ বেশ আৰু কতে পারতুম; আৰ ছোট ছোট ঠাকুর বেশ গড়তে পারতুম।” কাশীগুৱে তিনি একদিন। প্রোত্তাদের উপহার দেন বালের করেক ধণ চাকচিক্যময় পৃতি। প্রবীণ শিল্পী তখন কঠিন যোগশ্যায় শারিত। মেহের ব্যাথা-ব্যথা দেন পঢ়ে থাকে শব্দ্যার এক কোণে। তিনি তত্ত্বের আনন্দ হান করতে ব্যথ। সেদিন ১৮শে ডিসেম্বর, ১৮৮৪ শ্রী:। করিবার বোগীকে হরিতাল ভূমি'থেতে দিয়েছিলেন। ঔরধ গোহার সুষে দেবিরে আসে। ঔরধ নিরে বসিকতা করেন গোপী। তিনি বিবাহগ্রস্ত সেবকদের চিষ্ঠার জগাল ফুটকারে উড়িয়ে দিয়ে তাদের উপহার দেন করেকটি স্বত্বাত্তি। সেখানে উপস্থিত সেবক লাটু, বুড়ো পোপাল ও মহেন্দ্র মাটো। প্রবীণ শিল্পী বলেন: “আপে কহ বয়সে মেশে ছোট ছোট ঠাকুর গড়তুম—কেষ ঠাকুর, তাঁর হাতে বীশী এসব। এবৰকম নানা দেবদেবীৱঃমৃতি গড়তুম। আবার পাঁচ আনা ছ’ আনা দামে বিকি কৰতুম।” সেবক শাটু মন্তব্য করেন: “আজো চৈতন্য মহাপ্রভু বাবাৰ কৰতেন, ধোঁড় প্ৰস্তুতি কিনতেন।”

শিল্পী: “আবার হৃবিও আৰু কৰতুম।” “পুতুল গড়তুম, কল তুল হাত পা নষ্টহে এসব। রাঁসের সমৰ মিঞ্জিৰা অনেক সমৰ আমাৰ কাহে তঙ্গী জেনে নিষ্টো।” শাটু বংশের পিচকারী ধৰার জৰী দেখিয়ে জিজাসা কৰেন, “এ রকম?” এ কথাৰ কোন উত্তৰ না দিয়ে শিল্পী আৰও বলেন: “আবার ইটের কাবু আনতুম।”<sup>১৪</sup> তত সেবকেরা শিল্পীৰ বাল্যকালেৰ কৌতুকলাপেৰ ছোট একটি কিৰিষি জনে অৱাক হন।

ବୌଦ୍ଧ ଗାଁଧର କମାତ୍ତାର ଏଥେ ପିତୃମୂଳ ରାମକୃତ ନାଥଟିକେ ପରିଚିତ ହଲ । ଦାର୍ଶନିକମାର ତୀକେ 'ଚାଲକଳୀ-ବୀଧା ବିଜ୍ଞା'ର ଉତ୍ସୁକ କରନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କରେନ କିନ୍ତୁ ବାର୍ଷିକ ହଲ । ଇତିହୟେ ଗାଁଧାରେ ମହିଶେଖରେ ରାମୀ ରାମବିନିକେ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ପକ୍ଷେ ଉଠେଛିଲ ଅଗରାତୀ ଭବତାରିଣୀର ସାଧନଶୀଠ । ରାମକୁମାରେର ସହେ ମହିଶେଖର ମହିରେ ଉପର୍ହିତ ହେବିଲେନ ଶ୍ରୀରାମକୃତ । କରେକହିଲେବ ମଧ୍ୟେ ମୃତ୍ୟୁ-ପରିବେଶେ ନିରେକେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଧାଇଲେ ନିରେ ମୂର୍ଖ-ଶିଳ୍ପୀ ଶିଳ୍ପ-ଶାହିର ଆନନ୍ଦେ ଝୁମେତେ ଉଠେଛିଲେ । ସାଧକ-ଶିଳ୍ପୀ ଅନ୍ତରବାଜ୍ୟ ଆବିକାର କରେନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବେଶରେ ନବ ନବ ମୂର୍ତ୍ତି, ମେହି ସହେ ଆରାହ ବହିର୍ଭାଜ୍ୟ କୁପାନ କରେନ ତୀର ଭାବଶବ୍ଦିଲିକେ—ଭାବରେ ଚିତ୍ରେ ମହୀତେ ତରକାରିତ ହରେ ଓଠେ ମେହି ଭାବେର ରମାଶୂର । ମୂର୍ଖ ଶ୍ରୀରାମକୃତରେ ନିରକ୍ଷତ ମହିଶେଖର ଅନ୍ତରପ୍ରାକ୍ଷୟ ହରେ ଓଠେ ଏକାଧାରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମସାଧନାର ଡପୋଦନ ଓ ପାର୍ଥିବ-ଶିଳ୍ପ ସାଧନାର ପାଦପୀଠ । ସାଧନାର ଅଗସର ହରେ ତିନିନୁ-ଆବିକାର କରେନ ସର୍ବାହୃତ ଅଥାତ ଚୈତନେ ଅଧିକିତ ବିଶ୍ୱାସାର ।

ଶିଳ୍ପେ ଆଖ ରମ । ମେହି ରମ ବସୁଷ୍ଟ ଏବଂ ତା ଶିଳ୍ପୀର ଏକାନ୍ତ ନିରମ । ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀରାମକୃତ ତୀର ଶିଳ୍ପ ସାଧନାର ରମ ଲଙ୍ଘନ କରେଛିଲେନ ଶର୍ଵରମଧ୍ୟ ଅଥାତ ଚୈତନେ ହତେ । ଏଭାବେ ବିଶ୍ୱାସାର ଶିଳ୍ପୀଟି ଏକ ହାତ ବେଶେ, 'ବୁଢ଼ୀ ଛୁଟେ' ତିନି ଶିଳ୍ପଶାହିର ଆନନ୍ଦବିଳାସେ ମେତେ ଉଠେଛିଲେନ, ମେହି କାରଣେହି ନବୀନ-ପ୍ରବୌଧ ରମିକ-ଅରମିକ ମହୀତେ ତୀର ଶିଳ୍ପକଳାର ପ୍ରତି ତୀର ଆକର୍ଷଣ ଅଭ୍ୟନ୍ତର କରନ୍ତ ।

ଶିଳ୍ପୀ ବହିର୍ଭାଜ୍ୟ ଓ ଅନ୍ତର୍ଭାଜ୍ୟ ହୁରେଇ ଭାବ ଚରନ କରେନ, ମାଧ୍ୟ ଚରନ କରେନ, କ୍ରମ ପ୍ରମାଣ ମାନ୍ଦୁଷ ବର୍ଣ୍ଣକାନ୍ତ ଚରନ କରେନ । କ୍ରମ-ରମ-ଶର୍ଵ-ଗନ୍ଧ-ଶାର୍ପେର ବିଚିତ୍ରଭାଜ୍ୟ ମହୋଭିତ ବହିର୍ଭାଜ୍ୟ ଓ ଆନନ୍ଦବେଦନା ଅଭ୍ୟାସ ବିବାସ ଭାବଭକ୍ତିର ମହୀତେ ଭବଗୁର ହରମାରୋବର—ଶିଳ୍ପୀ ଏହି ହୁଇ ବାଲେ ବଧେଛେ ବିଚରଣ କରେ ପୁଣ୍ୟଚରନ କରେନ, ଭାବଶୂନ୍ୟ ଦିଲେ ଯନ୍ମୋହ ମାଳା ମୀଥେନ ଏବଂ ପ୍ରାଣେର ଦେବତାର ମଳାର ମେହି ମନୋଧିଶୋଦନ ମାଳା ପରିମେ ତୃପ୍ତିଲାଭ କରେନ । ସାଧନାର ହୁତର ପଥ ଅଭିକଷ୍ଟ କରେ ଶିଳ୍ପ ସାଧକ ଉପଲକ୍ଷ କରେନ ସେ ତୀର ଆପେର ଦେବତା ଅନୁତପ୍ତକେ ଶହ୍ରଶୀରୀ ଶହ୍ରାକ ଶହ୍ରପାଇ ଶର୍ଵଯାମୀ ଏକ ବିରାଟ ଅଥାତ ପୁରୁଷ । ମେହି ପୁରୁଷ ଅନୁତପ୍ତପେ ବିଚିତ୍ରଭାବେ ଅଭିବାସ । ତୀକେ ନାଯକପେ ବଜନେ ବିଶ୍ୱତ କରେଇ ବିଭିନ୍ନ ଦେବଦେଵୀର ହଟ୍ଟି ।

ଏକଦିନ ମୂର୍ଖ ଶିଳ୍ପୀର ବାମନା ହରେ ତିନି ନିରହାତେ ଶିରଠାରୁର ଗଡ଼େ ପୂଜା କରିବେନ । ଗାଁଧାର୍ତ୍ତ ହତେ ମାଟି ଲଙ୍ଘନ କରେ ଯୀଢ଼, ଭମକ ଓ ଜିଶୁଳମେତ ଏକଟି ମନୋମୂଳକର ଶିଥ ମୂର୍ତ୍ତି ତୈରୀ କରେନ ଏବଂ ପୂଜା କରନ୍ତେ ସହେ ଅଜ ଶରରେର ମଧ୍ୟେହି

পতীর তাবে নিষ্ঠ হন। পটনাকয়ে রাণী বাসমণির আমাই ও অক্ষিণ্যস্ত মধুরানাথ সেখানে উপস্থিত হন। তিনি সুরক্ষিতে দেখেন দিয় তাবোজল শহেশ-সৃষ্টি। সমুদ্রে দেখেন হিয়তাবে উচু ধানেহ এক সুর্ণন সূক্ষ। প্রতিমাৰ ছল বা হীহ মধুরানাথকে বিশেবতাবে আকৃষ্ট কৰে। শিল্পকলাৰ মৰ্মহানে ছল এবং এই ছল আনন্দেৰ তৰঙ্গমালাৰ মত বিশ-সৃষ্টিতে পৰিব্যাপ্ত। এই ছল প্ৰাণবৎ হয়ে উঠেছিল সূক্ষ শিল্পীৰ গড়া প্রতিমাতে। ভক্তিমতী রাণী বাসমণিৰ অস্তৱে থিলিক দেয়, এই দৈবনিষ্ঠ শিল্পীৰ সেবাতে সাধনাতে পাদাবী ভবতারিণী সম্ভৱতঃ তাৰ চৈতন্ত্যকল উদ্বাটন কৰবেন এবং দেবীৰ আগমণে তাৰ মন্দিৰ প্রতিষ্ঠা ও ভগ্নবদ্ধাবাধনা সাৰ্থক হবে। মধুরানাথ শিল্পীকে আনেক বুৰিয়ে সুবিগ্ৰহে ভবতারিণীৰ মন্ত্ৰে বেশকারীৰ পদে নিযুক্ত কৰেন।

সুমৃষ্ট রচনে বেশ প্ৰচূ শুণ্ধৰ। দেখা যাব দৰ্শকেৰ বিয়োহ অন্তৰ॥  
নিতাই নৃতন বেশ নাহিক উপমা। সূর্তবয়ী ঠিক বেন চিংমুৰী আমা॥

০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০  
বোৰণা হাইল বাৰ্তা কথাৰ কথাৰ। আছে হহ কালী-সৃষ্টি এমন কোথাৰ॥  
শিল্পীৰ ঘন-মধুৰ চাকে দানা দৈখে উঠেছিল অহুৰাঙ্গ, শ্ৰীতি ও বিখাস—  
এদেৱ সমৰয়ে পাদাবী প্রতিমাৰ চৈতন্ত্যসন্তা বেন প্ৰোজল হয়ে উঠেছিল।

আমাদেৱ শিল্পী সৃতন প্রতিমা গড়তে, তাকে সাজাতে বেয়ন নিষ্পুণ, তেয়নি দক্ষ প্রতিমাৰ সংকাৰ ও সংশোভনে। পূজাৰীৰ হাত হতে রাধাগোবিন্দ বিশেহ হাটিতে পড়ে থায়, বিশেহেৰ একটি পা ডেকে থায়। শান্তবিদগ্ধ নাকে নষ্টি দিয়ে বিধান দেন অক্ষয়ীন বিশেহে পূজা নিবিড়, সৃতন সৃষ্টি প্রতিষ্ঠা অবশ কৰ্তব্য। সৃতন সৃষ্টি তৈয়াৰীৰ আদেশ হয়। এদিকে শ্ৰীরামকৃষ্ণেৰ সহজ সৱল তাৰ, অলৌকিক ঘোলিক তাৰ প্রতিষ্ঠা। তিনি বলেন, রাণীৰু কোন আমাইয়েৰ পা তাকলে কি তিনি সেই আমাইকে কেলে দিবেন? না তাৰ অৰ্চিকিৎসাৰ ব্যবহাৰ কৰবেন? শিল্পীৰ সহজ কথা প্ৰোত্তাৰ আপে দৈখে। রাণী কৰোক্তে সূক্ষ শিল্পীকে বলেন: "তবে বাবা, তুমি অহুৰহ কৰে বিশেহেৰ চিকিৎসা কৰবে কি?" শিল্পী সম্মত হন। নিষ্পুণতে বিশেহেৰ তাৰা পা মুক্তে দেব। ইতিমধ্যে তাৰ সৃতন একটি প্রতিমা নিয়ে হাজিৰ। শ্ৰীরামকৃষ্ণকে অহুৰোধ কৰা হয়, সৃতন সৃষ্টি পূৰ্বেকাৰ মত হয়েছে কিনা দেখবাৰ অজ্ঞ। শ্ৰীরামকৃষ্ণ অতিনিয়েশ সহকাৰে নিৰীক্ষণ কৰেন, তাৰ মধ্যে

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଭାବାବେଶ ହୁ ଏବଂ ତିନି ଭାବାବହାର ସଲେନ : 'ଠିକ ହୁ ନି ।' ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପ୍ରାଣୋ ସ୍ଵର୍ଗଟିର ପୂଜା ହତେ ଥାକେ ।<sup>16</sup> ଶୋନା ଯାଏ ଆନନ୍ଦକାରେର ବାଢ଼ୀତେ ଶ୍ରୀମନ୍ଦାର ଆହୋଜିତ ହର୍ଗାପୂଜାର ଅଭିମାନ ମେରୀର ଚୋଥ ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀମନ୍ଦକ ହୁ ନିଜେ ଏକେ ହିତେନ, ନତ୍ରୀ ଡାର ଉପର୍ଚିତିତେ ଶ୍ରୀଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ କାହାର । ଶ୍ରୀମନ୍ଦାର ଓ ଶ୍ରୀଶିଳ୍ପୀ ମକଳେଇ ହିଲ ଶ୍ରୀମନ୍ଦକର ଦୈଦନ୍ତ ଶିଳ୍ପପଟ୍ଟା ସହି ଅଗ୍ରାଧ ବିଶ୍ଵାଳ ।<sup>17</sup>

ମହିଦେଶରେ ବାସକାଳେ ଚିତ୍ରଶିଳୀ ଶ୍ରୀରାମକୃତେ ଅନୁଭବ ପ୍ରେସ୍ କୌଣ୍ଡି ଡାର  
ବାସଗୃହରେ ଉତ୍ତରରେ ଧାରାକ୍ଷାର ଦରଜାର ଛପାଖେ ଆକା ୪×୬ ମାପରେ ଛଟି ପ୍ରାଚୀ-  
ଚିତ୍ର ।<sup>18</sup> ଏକଟି ଚିତ୍ରେ ଏକଟି ଆଭାପାହେ ବସେ ଥାଏ ଏକ ବ୍ୟାକ ଡୋତାପାଥୀ ।  
ଅଗରଟିତେ ଚଲନ୍ତ ଏକଟି କାହାର ଧାତୁ ନିର୍ମିତ ପତାକା ଉଡ଼ିରେ ଗଢାର ଉତ୍ତାନେ  
ଚଲେଇଛେ । ପ୍ରାଚୀ-ଚିତ୍ର ଛଟିତେ ଏମନ କିଛି ହିଲ ଯାର ଆକର୍ଷଣ ମୂର୍ଖାଯାଇଇ ଦର୍ଶକରେ  
ଯନକେ ଆବିଷ୍ଟ କରନ୍ତ । ଚିତ୍ର ଛଟିର ଯାତ୍ରାବଳ୍କ ପ୍ରକାଶ-ଭାବୀ, ପତିଷ୍ଠିତ ରେଖା, ମହଞ୍ଚ  
ଆଭାବିକ ଆବେଦନ ରୂପିତ୍ତ, ଦର୍ଶକରେ ଯନକେ ଆକର୍ଷଣ କରନ୍ତ । ଶିଳ୍ପୀ ଦକ୍ଷିଣୀରେ

୧୬ ପ୍ରତ୍ୟୋଗମନ୍ୟାନିତି, ପଃ ୩୦

୧୨ ହର୍ଗିପଦ ସିଦ୍ଧା : ଶ୍ରୀରାଧାକୁମାରେ, ବନ୍ଦ୍ରମଣ୍ଡଳୀ, ଶାଖାଟ. ୧୯୯୦ ମୂ.

শিল্পাচার্য নমস্কার লিখেছেন : 'হৃগ্রাম্যতিয়া গড়ার সময় পোটোদেশ সব সময় guide ব্যবহুতেন। তিনি অতিয়ার উপর চালচিত্র আ'কার ভারও কখন কখন নিষেচেন, অতিয়ার চল্লানের সময় তাঁর ভাক পড়ত, চোখের তারা টিক দ্বারপার দেওয়া বড় কঠিন বলে। চোখের টিক হেবতাব না হলে সংশোধন করে নিষেচেন। তিনি একজন সহজশিল্পী ও শিল্পের সমস্যার ছিলেন।' (বরেন নিয়োগীকে লেখা চিঠি)

১৮ প্রাচীন সংস্কৃতের অনেককে জিজ্ঞাসাৰাদ কৰে গৈনেছি, এই  
প্রাচীর-চিত্ত তাঁৰা দেখেন নি। অপৰপকে অনেকেই মেধেহেন শীঘ্ৰমুক্ত  
অভিত অপৰ একটি প্রাচীর-চিত্ত—যার বিষয়বস্তু হচ্ছে উপনিষদের বিদ্যাত  
মত, যা ইশ্বরী সমূহী সমাজী সমাজৰ বৃক্ষ পৰিবহণাতে। তড়োৱজ্ঞঃ পিঙ্গলঃ  
যাবত্ত্বনব্যাক্তে। অভিচাকশীতি'। একটি গাহে ছুটো পাবী (চিরে একটি  
অপেক্ষাকৃত হোট)। তাদেৱ একটি গাহেৰ কল তৃপ্তিৰ সঙ্গে থাক্কে, অপৰটি  
চৃগচাপ গাহেৰ ভালে বলে আছে। এই চিত্তটি হক্কিপথেৰে ঠাকুৰেৰ বয়েম  
উত্তৰ বিকেৰ বাবাকুমাৰ উত্তৰ-পূৰ্ব-কোণেৰ ধাৰে কাঠে আবক অবস্থা  
বৰ্তমানে ছৰ্বোধ্য।

বহু সাবলীলতা ও বর্ণিত বিষয়ের বক্তব্যকে মুক্ত করত, বেশন হৃষি দিত শিল্পীর নিকট, জীলারিত ও কৃত্তাসম্পর্কের রেখা। রেখা-বিজ্ঞানকে মূলধন করে স্থাট এই বলোজ্জব্দ চিত্র আজ অবস্থা, কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয় এই যে অবস্থার সম্মুখ সর্বনাশের পূর্বেই শিল্পাচার্য বন্দুলাল বহু তাঁদের প্রতিশিল্প সংরক্ষণ করেছেন।<sup>১৯</sup>

আধাদের শিল্পীর এইকালের সাধনা নৃত্য এক ধারার মূলতঃ প্রাচীনত হয়ে সিদ্ধির অভ্যন্তরে পৌছেছিল। শিল্পী ভাবধার অবস্থানে ভাবস্থৰণকে, আবার ভাবস্থৰণের পক্ষীরে প্রবেশ করে উচ্চ-চৈতন্যকে ধারণা করতে অগ্রসর হন। তিনি পুরাণযতে অগ্রসর হয়ে সিদ্ধিলাভ করেন, তত্ত্বযতে সিদ্ধিলাভ করেন, বেদমত্তেও সিদ্ধিলাভ করেন। তিনি গত্য শিব ও ইন্দ্রের কল্পনাগরে জূব দিয়ে অচূপ অশুভ অশৰ্ম্ম ভাবাতীত নিত্য-শুক্র-বৃক্ষকে ঘোষে বোধ করেন। সেখানেও ধারে না তাঁর অগ্রগতি, আবার ‘নৌ’ হতে ‘না’তে নেবে এসে কল্পনাগরে আনন্দে বিচরণ করেন এবং অভ্যন্তর করেন, অগংসৎসার একই আনন্দসে জারিহে রয়েছে। তিনি বলেন “আমি দেখি তিনিই সব হয়েছেন— মাছুব, প্রতিমা, শালগ্রাম সকলের তিতবৈহ এক দেখি। এক ছাঢ়া রয়ে আমি দেখি না।”<sup>২০</sup> তাঁর সর্বাশুল্কত একান্তার অচূত্যজিতে কফ ও চৈতন্যের তেজ শুচে ধার, ভূমি ও ভূমার সৌমারেখা মুছে ধার। শিল্পী শৈরায়ক এখানে বিজ্ঞানী। বিজ্ঞানীর চৈতন্যকে চিন্তা করে অথবে যন সর হলেও আনন্দ, আবার যন সর না হলেও জীবাতে যন রেখে আনন্দ। বিজ্ঞানী শিল্পীর অবস্থা ‘রসে ভাসে প্রেমে ভোবে করছে রসে আনাগোনা।’ তিনি বালকবৎ রসে বশে থাকেন। সামাজিক উচ্চীপনাতেই তাঁর অনগ্রাধী বিচরণ করে চিমাকাশে। সংকীর্তন করতে করতে দীঘিয়ে পড়েন চিত্তার্পিতের শার। গলার গোড়ের মাল।। কৃষি শির, চক্রবন প্রেমাহুরকিত। সেই দেবহৃষ্ট পবিত্র শোহন মৃত্তি মৰ্মন করে নরনের মেন হৃষি হয় না। ইছা হয়, আরও দেখি, আরও দেখি। দর্শকের অবস্থা: “জুবলো নরন ফিরে না এল, সৌর কল্পনাগরে জীবাতীর কুলে তলিয়ে পেল আমার যন।” বিজ্ঞানী-শিল্পীও নিজে অশুভরস, আবাসন করে তৃপ্ত হন না। তিনি সর্বজনে অকাতুর বিচরণ করেন সেই কথা। বিচরণ করেন নানান ভাবে, বিবিধ শিল্পবেচিজ্জ্বল মাধ্যমে।

১৯ বরেক্ষনাথ নিরোগী: শিল্প-জিজ্ঞাসার শিল্পীগুলির নথুলাল, পৃ: ৪১

২০ কথাশুভ, ৩১:১৩

শিল্পী শ্রীরামকৃষ্ণের স্বপ্নগুচ্ছের আকরণে ছুঁটে আসে বসলিলু মানাম  
মাহৰ । তার স্মিষ্ট কঠোর বাঞ্ছ জনে ইসগাহী বলেন যে, তিনি কবি ছুঁড়ামণি ।  
“মনে গাঢ় বশে চূচ—শ্রীরামকৃষ্ণ কবি । রসে সিঙ্গ বশে শঙ্ক—কবি শ্রীরাম-  
কৃষ্ণ ।”<sup>১১</sup> উপমাপিয় শ্রীরামকৃষ্ণ উপবেশ করতেন, নিত্য সাংসারিক জীবনের  
আটগোৱে কাহিনী চিৰখণ্ডী গদ্দেৰ সাহাৰে তুলে ধৰতেন, তাৰ অৰ্থবাণী  
মৃচাকিত হত প্ৰোতাৱ মানসগঠে । রসগাহী শিঙাচাৰ্ব নম্বলাল বহু শ্রীরামকৃষ্ণ  
কথিত ‘মাধৰ কলসী বেৰে নৃত্য’, ‘মাছৰা ও পথিক’, ‘কামডাতে বাঁৰণ কৰেছি,  
ফোস কৰতে নৰ’, ‘ব্যাধেৰ শিকাৰ সভান’, ‘চে’কিতে যন বেৰে চিঁচে কোটা’  
গৱেষণি স্বৃষ্টি বেৰাবিশ্বাসে চিৰিত কৰেছেন ।<sup>১২</sup> সেগুলৈ কথাপিলৌ শ্রীরাম-  
কৃষ্ণেৰ কাহিনী-শক্তিৰ প্ৰেষ্ঠ নিম্নৰ্মল । তিনি বেমন কথাপিলৌ তেমনি আবাৰ  
স্বৰশিলৌ । তাঁৰ প্ৰাণ্যাতানো গান জনে কাৰ কৃষ্ণ-মহুৰ না নেচে উঠেছে,  
কোন পাবণেৰ কাগজ অঞ্চলিয়াৰ না ভিজেছে ? তিনি সকীত-পিলৌ, আবাৰ  
সকীত-সমালোচক । সুস্মাতিত্ত্ব তাঁৰ ভাবগ্ৰহণেৰ ক্ষমতা । একটি উদাহৰণ  
দেওৱা বাক । উত্তাম পাইঝে নৱেজনাখ একদিন কীৰ্তন সংগ্ৰহে তাঁছিল্য কৰে  
বলেছিলেন : “কীৰ্তনে তাল সমুঝি নব নাই—তাই অত popular—লোকে  
ভালবাসে ।” প্ৰতিবাদ কৰেন শ্রীরামকৃষ্ণ, তিনি বলেন : “মে কি বললি ।  
কৰণ বলে তাই অত লোকে ভালবাসে ।”<sup>১৩</sup> আমাদেৰ স্বৰশিলৌ আবাৰ  
নৃত্যগুচ্ছ । ভাবে গৰ্বৰ মাতোলাবা শ্রীরামকৃষ্ণেৰ উকাম নৃত্যৰ বেৰাচিজ  
এঁকেছেন<sup>১৪</sup> শিঙাচাৰ্ব নম্বলাল বহু । সেটি দেখলে তাঁৰ নৃত্য-মাধুৰ সামাজি  
ধাৰণা কৰা যেতে পাৰে । যহানটি পিৰিশবাৰু আজৰকথাৰ লিখেছেন, “...তাৰখে  
পৰমহৎসনেৰ ক্ষগবজ্জ্বাবে বিভোৱ হইৱা ‘নমে টেলমল কৰে’ এই গানটি পাহিতেছেন  
ও তৎসহ নৃত্য কঠিতেছেন । আমাৰ মনে হইল আমি স্বিধ্যাত নটগণেৰ  
নৃত্য দেখিবাহি বটে, কিন্তু একপ চিভবিমোহক নৃত্য ইহজীবনে দেখি নাই ।”<sup>১৫</sup>  
বিজানৌ শ্রীরামকৃষ্ণ বাহুশাৱ কীৰ্তনানন্দে মাতোলাবা হতেন, অৰ্ধবাহুশাৱ

১১ অচিক্ষ্যকুমাৰ সেনগুপ্ত : কবি শ্রীরামকৃষ্ণ, পৃঃ ।

১২ উদোখন : কাৰ্ত্তিক, ১৩৬১ ও আধিন, ১৩১৩ সংখ্যা ছটো

১৩ কথামৃত, ৪।৩।১।

১৪ উদোখন : আধিন, ১৩১০

১৫ উদোখন : আধিন, ১৩১৮

‘तारोंगत हरे नृत्य करतेन, असर्वपाप गतीर समाधिते वर्ष हतेन—सर्वाद्याम  
तीर चकुर्हिके विवाज करत ‘आनन्देर कूरामा’।

नृत्यग्रीत हाटा ओ श्रीरामकुरुकेर अभिनवैनेपूर्ण अभिनवशूलीदेव यामा  
समाचृत । नाट्याचार्य पिरिश घोष बलेहेन : “यदि ठाकुरके आमापेक्षा  
कोन विवरे खाटो देखिताम, शुक वलिया तीहार काहे यादा नोंदेहाइते  
पारिताम ना । अभिनेता वलिया आमार किछु थ्याति आहे । किंतु तिनि  
समरे समरे आमाके ये नकल अभिनव देखाइजाहेन, ताहा करमे औवत  
तावे गांधा उहिजाहे । विष्वकुरुतेर पाखकेर चवित तिनि वेङ्गण अभिनव  
करिया देखाइजाहिलेन, आमि नाटके ताहार हारामाज झुलियाहि ।”<sup>२५</sup> तीर  
अभिनव-मक्तार कारण विशेष करे यामी सारदानम्ब वर्धार्थी बलेहेन : ये  
ताव वथन तीहार भितरे आसित ताहा तथन शुरोपुरिह आसित, तीहार  
भितर एतटूळ आव अन्ताव धाकित ना—एतटूळ तावेर घरे चूळि वा लोक-  
देखान ताव धाकित ना । से तावे तिनि तथन एकेवारे अश्वापित, तथार  
वा डाइलूट ( dilute ) हहिया वाहितेन । अभितरेर एवल भावतवक श्रवीदेव  
मध्य दिया झूटिया याहिर हहिया श्रवीरुटाके येव एककाले परिवर्तित वा  
कपासरित करिया केलित ।<sup>२६</sup> तिनि तावे ‘डाइलूट’ हरे घेतेन, से  
कारणे तीर तावेर याजना दर्शक व श्रोतादेव अति सहजे इमित्त करे  
तूलत । किंतु आमादेव विश्वत हले चलवे ना ये, अति अडूत अभिभाषणी  
पिण्ठी श्रीरामकुक विजानी, तीर झूटित्तव्य छिल सम्पूर्ण अत्तम । असंद्या उमाहवरणेर  
एकठ उज्जेख करा याकू । दक्षिणारेव नाटकपिण्ठेर विजाहम्भरेर याजा आहटित  
हजिल । श्रीरामकुक दर्शक हिसावे देखाने उपस्थित हिलेन । परदिन  
पकाले तिनि यज्ञवय करेन : “आमि केव विष्वाहम्भर तुमलाम । देखलाम—  
ताल, यान, गान वेळ । तारपर या देखिये दिलेन ये, नारायणह एहे  
याजांगोलादेव रुप धारण करे याजा करेहेन ।”<sup>२७</sup> अग्नेर आचार-  
आचरणेर अचुकरण याजह चारकला नव । अग्नेर अहम्भत भावाट पिण्ठीर  
चित्तरसेर जारके जयीकृत हरे दर्शकेर चित्त वथन रुपायित करे, तथनह शिर-

२५ श्शीकृष्ण घोष : श्रीरामकुरुक्षेय, पृ० ७२

२६ लीलाप्रसाद, ३२३०

२७ कथाकृत, ६१६१

हर बोलीर्ण। शिल्पी श्रीरामकृष्ण के चित्रसेवा कारक चिनान्द हते आवत्, सेहि कारणे हैं ताँर शिल्पाधना हते बसेर पराकाठा।

श्रीरामकृष्ण एकाधारे विजानी ओ शिल्पी। विजानीर मृष्टिते तिनि बलेन, ‘ऐ संसार यजार झूठि, आवि थाइ नाहि आव यजा झूठि।’ शिल्पीर मृष्टिते तिनि ऐ ‘यजा’ ख्रितापद्धति याहुवेर मध्ये विलिये लिते व्याकुल हन, विशेषारा याहुवके आनन्दलोकेर मकान लिते आकुल हन। श्रीरामकृष्ण के जीवनघट छिल आनन्दहन रसे परिपूर्ण, सेहि सबै तिनि आवत् करेहिलेन विडिय शिल्प नैपुण्य। सेहि कारणे ताँर बाबतीर शिल्पचिते हृष्ट उद्दिमार तरकारित हते आनन्दहनेर लहरी। ताँर हृष्ट अंडिटि शिल्पकला रसमाधुर्वे हते अकुलनीय। शुश्ली शिल्पीर लक्ष्मा भवते आचार्य नम्भलालेर अंडाजलि अवगत्वोग्य। “तिनि (श्रीरामकृष्ण) इपपति हिलेन। इच्छामात्र ताँहार कामेर सब भावहि रूपे परिष्ट हते।”

विजानी शिल्पी श्रीरामकृष्ण प्रोजेक्टेर कोठार प्रगतेप करलेउ देखा वेष्ट तिनि भावे शिष्ट तोलानाथ। तिनि अभावतःइ पाँच बछरेर बालकेर मत। विष्ट व्यव तिनि शिल्पस्तिते मेते उठ्तेन वा लोकशिक्षा दितेन ताँर यद्ये अकटित हते बोवनेर आगचाकला ओ दृढता। श्रीरामकृष्ण व्यवन कालीगुरेर बागाने। क्याक्षार बोगे आकास्त। बोगेर प्रचण्ड आलायन्दणा झुले गिर्हे तिनि आवहि शिल्पस्तिते मेते उठ्तेन। एकदिन देखा गेल, तिनि बोगपद्म। हेहें घरेर मेवेतें कि आकजोक करहेन। ताँर एतहि गतीर अभिनिवेश रे सेवकेर अस्त्रोध उपरोध किछुहि ताँर काने ढोके ना। अत्यक्षमर्णी सेवक श्री ( शामी रामकृष्णानन्द ) श्रीरामकृष्ण के आकजोकेर यर्दीकार करते पारेन ना, किन्तु ताँर अभिनिवेश देखे विश्वित हन।<sup>२९</sup>

श्रीरामकृष्णर गलार पतौर कत काये बुके छडिरे पडेहिल। ताँर पक्षव-निस्ति कठ्ठर प्राय तरु, ताँर हृष्टाय मेह पर्यवर्त, किष्ट ताँर आनन्दवितरण-कारी शिल्पी यनाटि तथनाओ अटूट। सकौत, नृत्य, अभिनय, ताकर्त सब बिहु सेवरे ताँर शारीरिक क्षमतार बाहिरे, तम्बु ओ ताँर छुर्वल हाते हृष्ट हते थाके

२९ “His attention was so fixed, his thought so abstracted that no one dared approach or ask him what he was doing.” ( Sister Devmata : Sri Ramakrishna and his disciples, P. 151 )

চিজমালা। সেবকেরা আনন্দযুক্তি শিল্পীর কাণ মেঝে মুখ বিবিত হন। চিজমালের কোন বির্দ্ধিট সময় নেই। বে কোন সময়ে শিল্পী স্টেট-উন্যুৎ মনের জাবটি প্রকাশের অঙ্গ হাতে কাঠকয়লা বা পেসিল বা একটুকরো ছুঁচলো কাটি নিয়ে বসেন। একদিন মধ্যাহ্নের পূর্বে কালীগুরের বাড়ীর গাড়ীবারান্দার ছানে সেবক কালীপ্রসাদ শ্রীরামকৃকে তেল মাখিয়ে হিজিলেন, সেবিন তিনি আন করবেন। হঠাৎ দেখা গেল তিনি একটি ছুঁচলো সূচ কাটি নিয়ে দেহালের বালির উপর ধোকতে স্ফুর করেছেন। কিছুক্ষণের মধ্যে একটি প্রাচীরচিত্র আঙ্গপ্রকাশ করে; দেখা গেল পাছের ভালে বেল বনে আছে একটি জীবজ্ঞ পার্থী। জাকা শেব হতে দেখা গেল শিল্পীর মুখে সূচে উঠেছে আঙ্গপ্রসাদের মুছ হাসি। বিস্তৃত সেবক কালীপ্রসাদকে তিনি বলেন: “আমি হেলেবেলার সব পোচোদের ছবি এঁকে আবাক করে দিক্ষুম।”<sup>৩০</sup>

১৮৮৬ শ্রীটাম্বের ২১শে আহুয়ারী। সে সময়ে শ্রীরামকৃকের মেহে গোপের বাড়ীবাড়ি, কতজ্ঞান হতে প্রাইই গুরুক্ষৰণ চিকিৎসক ও সেবকদের জাবিত করে সুলেছে। দেখা গেল সব যাথা-নিবেথ আবাহ করে তিনি কাঠকয়লা দিয়ে একের পর এক ছবি এঁকে তলেছেন। আকার বিবরণজ্ঞ বিবিধ ও বিচি। আকেন হ'কো হাতে একটি বারবধূর ছবি, একটি হাতির যাথা, তার পাশে লেখেন “ও রাম ( তোমার শামা )।” আবার তিনি আকেন শিবঠাকুর, আকেন যাথা তারকনাথ, আকেন একটি পার্থী।<sup>৩১</sup> রেখাতৃষ্ণিট চিত্রে শিল্পীর রেখা-বিজ্ঞাসের মুল্লিয়ানা স্বাইকে আবাক করে দেয়। শিল্পীর বাস্তবনিষ্ঠ চিত্রঙ্কলি প্রয়োগ করে তাঁর পশ্চপক্ষী যাহুব ও তাহের হাবভাব পুরুষাহুপুরুষকে পর্যবেক্ষণের ক্ষমতা। তাঁর অস্ততম জীবনীকার লিখেছেন, “যাধাৱণ্ডুমিতে ঠাকুৱেৰ ইলিয়ে মন বৃক্ষি সাধাৱণ অশেক্ষণ অনেক বেশী তৌহৃসম্পৰ ছিল, তার কাৱণ তোগহুখে অনাসক্তি। কলে তাঁৰ দৰ্শন হত অধিক বস্তনিষ্ঠ। কায়লা-বাজানো মনের তাৰ যাবা হৃষ্ট হত না।”<sup>৩২</sup> শিল্পী বস্তু আকৃতি-প্রকৃতি এমন তাৰে আৱক কৰেছিলেন যে, তিনি অনায়াস রেখাৱ টানে দেহের ভঙ্গী, মুখের তাৰ, চোখেৰ চাহনি চিত্রে সূচিতে সূলতে সকৰ হতেন। সেই সকে শিল্পীৰ গভীৰ দয়াল রেখাৰ ছন্দে সুলত আনন্দ শিহৰণ। সে কাৱণে তাঁৰ চিত্ৰ হত এত মনোহৃষ্টকৰ।

৩০ যাথী অভেদানন্দ: আমাৰ জীবনকথা, পৃঃ ৮২

৩১ শ্রীরামশারের ভাবেরী

৩২ জীলাপ্রস্ক, ৪।১১০

বিজ্ঞানী শ্রীরামকৃষ্ণ ঠাকুর আহত আনন্দহৃদা লোকশিক্ষার্থে আবিধ বিতরণের অঙ্গ বেছে নিয়েছিলেন করেকটি মহৎ চরিত্রকে, ঠাকুরের মধ্যে প্রধান নয়েন্দ্রনাথ। মৃত্যু ভাবসংবাদক নয়েন্দ্রনাথকে আমরা আরই দেখতে পাই শ্রীরামকৃষ্ণের বিভিন্ন চিকিৎসার মধ্যে। তিনি নয়েন্দ্রনাথকে লোকশিক্ষক নিযুক্ত করেছিলেন, ঠাকুরে লোকশিক্ষার চাপরাস লিখে দিয়েছিলেন। ১১ই ফেব্রুয়ারী খনিবার (১৮৮৯) সন্ধ্যাবেলা শ্রীরামকৃষ্ণ ঠাকুর সেবকের কাছে চেরে নেন একটু করো কাগজ ও একটি পেঞ্জিল। তিনি আকস্ম হত্যাকরে লেখেনঃ “জয় রাধে প্রোয়মণী, নয়েন্দ্র শিক্ষা দিবে, বখন ঘরে বাইরে ইাক দিবে। জয় রাধে।” এক্ষতপক্ষে ঠাকুর লেখাটি ছিল, “জয় রাধে পৃষ্ঠমোড়ি, নয়েন্দ্র শিক্ষা দিবে, বখন ঘরে বাহিরে ইাক ‘দিবে, জয় রাধে।’”<sup>৩৩</sup> লেখার নৌচে তিনি ঝাকেন একটি আকষ্ট যত্ন মূর্তি, ঠাকুর পছন্দলাশ নেজে, মৃচ চোরাস ও স্ল-উচ নাক। ঠাকুর পিছনে ব্যগ্র হয়ে ছুটেছে একটি দৌর্যপূর্ণ যত্ন। সহজেই কলনা করা থাকে চিজের বিষয়বস্ত। নির্বাচিত লোকশিক্ষক নয়েন্দ্রনাথের পক্ষাতে সাগ্রহে ছুটেছেন লোকশিক্ষকের শিক্ষক শ্রীরামকৃষ্ণ। তিনি লোকশিক্ষার চাপরাস নিজে হাতে ভুলে দেন নয়েন্দ্রের হাতে। তেজীরান নয়েন্দ্রনাথ বিজ্ঞান করেন, শ্রীরামকৃষ্ণ মুক্তি হেসে বলেন, ‘তোর ঘাড় করবে’। নয়েন্দ্র ঠাকুর নয়নের মধ্যি। নয়েন্দ্রকে লোকশিক্ষক হতে হবে। লোকশিক্ষার অঙ্গ প্রয়োজন বিশেব শক্তি। নয়েন্দ্রকে তিনি মনের মত গতে তোলেন, ঠাকুর মধ্যে অমোক্ষিক শক্তির স্বর্গ করেন, কিন্ত এত করেও তিনি মেন নিশ্চিন্ত হতে পারেন না। তিনি অঘটন-ঘটন-পটিয়সী যথাপক্ষি অগ্রগাতার নিকট ব্যাকুল হয়ে নয়েন্দ্রের অঙ্গ প্রার্থনা করেন। নয়েন্দ্রের অঙ্গ ঠাকুর এই আকৃতি অকাশ পেয়েছে ঠাকুর একটি মনোরূপকারী চিত্রণটি। সেদিন ছিল ১৯ এপ্রিল, ১৮৮৬ শ্রীষ্টোদ্বোধ। কাশীগুৰু বাগানবাড়ীর নৌচের তলায় দানাদের ঘরে বলেছিলেন নয়েন্দ্রনাথ, কালীপ্রসাদ, নিরজন ও মাটোরমশাহী, সেবক শক্তি এসে ঠাকুরের উপরাং মেন একখণ্ড কাগজ। কাগজের একপিঁতে গোটা গোটা অক্ষরে লেখা ‘নয়েন্দ্রকে জান দাও,’ আর ঠাকুর নৌচেই আঁকা রয়েছে একটি বাখ ও একটি বোঢ়া। কাগজখনের উল্টোপিঁতে আঁকা রয়েছে একটি বয়ণী, ঠাকুর যাথার বড় খোপ।<sup>৩৪</sup> অবৈধ চিকিৎসার দেয়ালিপনা ও

৩৩ শাস্তীরবশাদের ভাবেরী

৩৪ শাস্তীরবশাদের ভাবেরী

শিল্পনিগুণতা দর্শকদের ব্রহ্মিত করে, কান্তির কান্তির চোখে জল এসে থাই।  
আমাদের শিল্পী রসজ্ঞ চিজড়মালোচকও ঘটে। একটি যাত্রা উদ্বাহন মিহে  
আমরা প্রসঙ্গভাবে থাব। সকিধেখের ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণের ঘরের দেৱালে  
নানান দেবদেবীর ছবি।<sup>৩৫</sup> একদিন শ্রীরামকৃষ্ণ দেৱালে টাকানো বশোদাৰ  
ছবিটি মিহেয়ে বলছেন : “হবি ভাল হয় নাই, ঠিক দেন মেলেনৌষাসী  
করেছে।”<sup>৩৬</sup> চিজড়মালোচক শ্রীরামকৃষ্ণের ইতিষ্ঠ খুবই স্পষ্ট।

শ্রীরামকৃষ্ণের মৃষ্টিতে বিভিন্ন শিল্পসাধনা ও অধ্যাত্মসাধনার লক্ষ্য একমুখী,  
বরফ বিভিন্ন শিল্পসাধনা অধ্যাত্মসাধনের অন্তর্ভুক্ত। “পরমহংসদেব বলিতেন,  
যাহার শিল্পসৌধ নাই—সে কোমল ও আধ্যাত্মিক রাখে পৌছতে পারে  
না।”<sup>৩৭</sup> শ্রীরামকৃষ্ণ বিজ্ঞানীর অবস্থার ভঙ্গ-ভঙ্গ নিয়ে রসে ঘৰে থাকতেন,  
নিখিল বিশ্বের সৌম্বর্যের খণ্ড খণ্ড রূপেই যথে সত্য শিব হৃদয়ের অভিষ্ঠুৰণ  
সজোগ করে আনন্দ বিলালে মঞ্চ হত্তেন। তিনি বলিতেন, “বেমন অজ্ঞাপিৰ  
যাব খেকে কৃষ্ণভূতি উঠে সেইৱেশ মহাকাশ চিনাকাশ খেকে এক একটি ঝল  
উঠেছে মেখা থাই।”<sup>৩৮</sup> সেই নিখিল সৌম্বর্যের অভিবাদনা অভিযোগ কৰতে  
গিয়ে শ্রীরামকৃষ্ণ কথাপিল, সঙ্গীতপিল, বৃত্তান্তপিল, নাট্যপিল, চিজপিল,  
ভাববৰ্ণপিল প্রভৃতিতে মেতে উঠেছেন এবং তাঁর হৃদকমূর-উৎসারিত অনুরূপ  
আনন্দধারা বিভিন্ন শিল্পকলার মাধ্যমে ‘অগভিতাম’ অকাতরে বিতৰণ  
করেছেন। তিনি তাঁৰ সাত কোকুরের সানাইয়ে নানা হৃদের লহরী ফুলে  
অগ্রসক মাতিয়ে দিয়েছেন।

‘কিছি বোধ করি বিষশিল্পী সৃষ্টিকর্তার শিষ্ট শ্রীরামকৃষ্ণের শ্রেষ্ঠ অবদান তাঁৰ  
জীবন-শিল্প। লোকিক ও অলোকিক শিল্পকলার সর্বমুক্ত্য সময় ঘটেছে তাঁৰ  
জীবনশিল্পসৃষ্টিতে। শিল্পীজ্ঞেষ্ঠ শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁৰ নিকেৱ জীবন-ৱসকে ব্রাহ্মিয়ে

৩৫ চরিত্রগঠনে ছবিৰ প্রভাৱ প্রভৌৱ। শ্রীরামকৃষ্ণ বলছেন : “দেখ,  
সাধুসম্মানীয়ের পঠ ঘৰে রাখা ভাল। সকাল বেলা উঠে অজ্ঞ মুখ না দেখে  
সাধু সম্মানীয়ের মুখ দেখে উঠা ভাল।.....বেকপ সম্বৰ যথে থাকবে, সেকপ  
অভাব হয়ে থাবে। ভাই ছবিতেও দোব।”

৩৬ কথামৃত, ৫।৪।২

৩৭ পিৰিজানহৰ গাঁৱচোধুৱীঃ কামী বিবেকানন্দ ও বাবালাল উনবিংশ  
শতাব্দী, পৃঃ ৩৩৪

৩৮ কথামৃত, ৫।১।৫

ছিলেন বিশ্বটোর সেই দাঙ্গ-রঙে, যে রঙের পাগলাম চুবিয়ে তিনি প্রত্যেক আর্দ্ধেক তার নিষের কঠি ও অধিকার অভ্যন্তরীণ বিভিন্ন রঙে বাতিলে দিতে পারতেন। সর্বজাতি-সমর্পিত তাঁর জীবনবলে ছিল সকল তাবের প্রত্যন্ত আকর, সেই কারণে এই অসম্ভবকে তিনি সন্তুষ্ট করেছিলেন। তাই দেখতে পাই তিনি নবেজনাখ থেকে গড়েছেন বিশ্বিজয়ী বিবেকানন্দ, স্ফূর্ত রাধাকৃষ্ণকে করেছেন অসুস্থ অসুস্থানন্দ, নাট্যাচার্য প্রিয়শকে বানিবেছেন বৌরতন্ত, স্মৃদে হোমিওপ্যাথ ডাক্তার দুর্গাচরণকে তৈরী করেছেন আদর্শ গৃহীতক, বশিক দেখব থেকে স্টু করেছেন হরিতন্ত। শিল্পুশলী শীরামকুক্তের অত্যাশ্চর্য মূল্যবানার মৃষ্ট হয়ে রাখী বিবেকানন্দ ব্যাখ্যাই বলেছিলেন: “মনের বাহিরের অসুস্থ শক্তি সকলকে কোন উপায়ে আরাত করে কোন একটা অসুস্থ ব্যাপার দেখান বড় বেশী কথা নয়—কিন্তু এই যে পাগলাবামূল লোকের মনগুলোকে কানার তামের মত হাতে দিয়ে ভাসত, পিছত, গড়ত, স্পর্শযাত্রেই নৃতন ছাতে ফেলে নৃতন তাবে পূর্ণ করত, এর বাড়া আশ্চর্য যাঁপার আমি আর কিছুই দেখি না।”<sup>৩০</sup> আবার তাঁর প্রবর্তিত নৃতন ঘুঁপের পথ নির্মেশের অসুস্থ তিনি রেখে গেছেন বোগ-কর্ম-আন-ভক্তি সমর্পিত তাঁর আদর্শ ব্যক্তিত্বের রূপ-নির্বাণ—তাঁর জীবন-শৈল-সাধনার ঝঁঝ নির্দশন।

শীরামকুক্তের অর্থশতকের জীবন আকাশক্রির জীলাভূমি। আকাশক্রি অসুস্থ ও চেতন মিশিয়ে তৈরী করেছেন বিশ্বব্যোমের খেলাধৰ এবং ইদানৌৎকালে সেই খেলাধৰে খেলতে পাইয়েছেন তাঁর সেবা পাকা খেলুক্তে শীরামকুক্তে। শীরামকুক্ত অসুস্থ নিয়ে শিখ গড়েছেন। চেতনের কলাকৌশলের রহস্যে তদেশ করেছেন। অসুস্থ ও চেতনের ভেদ ঘূচিয়ে প্রমাণ করেছেন সার সত্য, বিক্ষয়ান একমাত্র সং-চিং-আনন্দ। বিজ্ঞানী শীরামকুক্তের সক্ষ্য ত্রিতীয়ে তাপিত মাঝবকে তার ব্যৱপের সক্ষান দেওয়া, শিল্পী শীরামকুক্তের সাধনার উদ্দেশ্য মাঝবের রূপরসাক্ষক পরিবেষ্টনীর গন্তু ভেদ করে মাঝবকে উগবনভিযুক্তি করে দেওয়া আর বিজ্ঞানী ও শিল্পীর সমর্পিত সাধনা—অসুস্থের ব্যৱণ ঘূচিয়ে দিয়ে মাঝবকে চিহ্নন্বের স্থানান্তরে প্রতিষ্ঠিত করা, ‘খোকার টাটি’ সংসাধ-খেলাধৰকে ‘মজার কুঠিতে’ রূপান্বিত করা।

## একটি আঙ্গোৎসবে শ্রীরামকৃক, পঞ্জে বাবুরাম

নাতিনীৰ বলিষ্ঠ উচ্চিষ্ঠ যুক। পরিধানে রক্তাহর। তাঁৰ হঠায় আহাৰ, শুণী কমনীৰ চেহারা, দুখ-আলভাৱ মেশালো গাহেৰ রং। তাঁৰ বিনোত  
ৰভাৱ, সাহিক প্ৰকৃতি ও আনন্দোজন মুখ দেখে কেউ কেউ ধাৰণা কৰে,  
যুক পদ্ধিণেৰ কালৌৰাষ্টীৰ কোন ভট্টাচাৰ্যেৰ পুত্ৰ। খোৰ নিৰে আনা  
বাব, যুকেৰ নাম বাবুৰাম ঘোৰ। বাষ্টী তাৰ উত্তোলন আঁটপুৰ। বৰ্তমানে  
কলকাতাৰ কল্পলিঙ্গাটোলাৰ এক আজীবেৰ বাষ্টীতে থাকেন।

অধ্যাদ্যবিজ্ঞানেৰ শীৰ্ষনেতা শ্রীরামকৃক। তাঁৰ অস্তুতে ধৰা  
পঞ্জে বাবুৰাম ঈশ্বৰকোটি, নিতাসিক, অকৈতৰ ভক্তিৰ বিশেষ। শ্রীরামকৃক  
বিভিন্ন সময়ে বাবুৰাম সহজে বলেছিলেন, “দেখলুম দেবীমূৰ্তি—গুৱাম হাৰ,  
দশী সহে।” “ও বৈকঘৃণীন, হাত পৰ্বত তুল।” “ও বস্ত্রপেটিকা।”  
বাধাৰাণীৰ অংশ হতে তাঁৰ উডব। শ্রীরামকৃকেৰ মহাভাৰতেৰ সময় তিনি  
বাবুৰাম ভিৰ অপৰ কাৰণ শৰ্প সহ কৰতেন না। বাবুৰামেৰ অনন্ত  
মাতৃত্বী দেবী বিষ্ণুশক্তি। শ্রীরামকৃক তাঁৰ কাছ থেকে বাবুৰামকে চেৱে  
নিৰেছিলেন। বাবুৰাম এখন শ্রীরামকৃকেৰ নিত্যসন্ধি, নিত্যপাস। তাঁৰ চাইতেও  
বড় কথা বাবুৰাম শ্রীরামকৃকেৰ ‘ধৰণী’, অস্তৱক সেৱক-সন্মুৰি।

শ্রীরামকৃক কলকাতাৰ বাবাৰ কৃত প্ৰস্তুত হচ্ছিলেন। একটি আঙ্গোৎসবে  
তাঁৰ নিয়ন্ত্ৰণ। শ্রীরামকৃকেৰ নিৰ্দেশে বাবুৰাম তাঁৰ গামছা, মশলাৰ বটুৱা  
ও কাগড়চোপড় শুছিয়ে নেন। ঘোঁষাৰ গাষ্টীতে থাবেন। এইৰে সকলে  
থাবেন প্ৰতাপচক্ষ হাতৱা—ৰামকৃক জীৱাবিলাসেৰ অটিলা-কুটিলা।

আৰক্ষুন্ধ স্থৈ বস্তুসকলেৰ সাৰ্বিক কলনকাৰী কালোই ঠাকুৱ শ্রীরামকৃকেৰ  
‘যা’ জগত্বা—একাধাৰে শোষ্যা ও জীৱা ভাবেৰ সাৰ্বিক সময়। যা  
জগত্বাৰ আহেশে শ্রীরামকৃক সাবেৰ অবিদাবীতে নাবেৰী কৰছেন, যদৌ  
জগত্বাৰ হাতেৰ বৰুৱকপ ব্ৰিতাপতাপিত মাছবকে কালীকলতকমূলে আঞ্চল  
ছুটিয়ে দিছেন, সকল মাছবকে ঈশ্বৰামৃতেৰ আৰামনে আকৃষ্ণ কৰিবাৰ কৃত  
মাছবেৰ থাৰে থাৰে কগবতোৰ প্ৰচাৰ কৰছেন। ‘গোৱাখেমে গৰ্ভৰ মাতোয়াৰা’  
শ্রীরামকৃকেৰ সৰ্বজাই পুৰাই থাতিৰ। তাঁৰ চারিজে ঈশ্বৰোঘোষনাৰ ঐৰ্ব্ব দেখে

ইংরাজী পিপিডেরাও যুক্ত। তিনি কলকাতার চলেছেন আশঙ্কা যথি মরিকের বাস্তীতে। সেখানে আজ সাধনারিক আচ্ছাদন। শ্রীরামকৃষ্ণ প্রেমিক, তাঁর দ্বারা অনন্তবৃত্ত। প্রেমিকের থাকে না কেউ আস্তপর। প্রেমিক সকলেরই। সেকারণে ধর্মসত্ত্ব নির্বিশেষে সকলেই শ্রীরামকৃষ্ণের প্রতি তাঁর আকর্ষণ বোধ করেন।

দক্ষিণের থেকে বাজা করার পূর্বেই শ্রীরামকৃষ্ণের সমে সাকাঁ হয় কলকাতার কলেজের তিন পড়ার। শ্রীরামকৃষ্ণের লাশ্যামণিত কলমাধুর্দ, শ্রীতপূর্ণ সাধনারিক অভ্যর্থনা মুকুতের তাঁর প্রতি আগ্রহ করে, উদ্বৃগ্ন করে। তিনি দুকুতেরকে আমন্ত্রণ করেন কলকাতার আচ্ছাদনে বোগদানের অঙ্গ। তিনজনই সানস্থে নিমিত্তণ গ্রহণ করেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ সঙ্গী চলেছেন একটি ঘোড়ার পাড়ীতে। সিল্কুরিয়া পাট্টিতে অবস্থিত যথি মরিকের বাস্তীতে যাবেন। বাস্তীর ঠিকানা ৮১ নং চিংপুর রোড।<sup>১</sup> বাস্তীর পূর্বদিকে হারিসন রোডের চৌমাথা। ফলের বাজারের অঞ্চল সেখানে লোকের বেশ ভৌঢ়।

মণিলাল মরিক আচীন আচ্ছাদন। ধর্মগ্রাহণ মণিলাল বাস্তীতেই পারিবারিক আচ্ছাদন প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। এই পারিবারিক সমাজ ও তাঁর কার্যকলাপ সবকে একটি চির এঁকেছেন আচ্ছ-আচ্ছাদনের প্রধান একজন ইতিহাসবিদ সোকিয়া ডবল্যু. কোলেট। তিনি ১৮৮০ খ্রিষ্টাব্দের বিবরণীতে লিখেছেন,--“The Samaj is regularly going on for the last sixteen years. Its fixed time for service is Friday evening. In a certain sense this Samaj may be called a model one. Babu Moni Mohan Mallick, with his sons, daughters, daughter-in-law and grand children—all these together have formed the Samaj. Several men and women from outside come and join in the services, but their number has been a little diminished, owing to the last agitation in the Brahmo Samaj. The beautiful sight of a father, in the midst of his family, regularly and reverently calling on the name of the

১ বৈকৃষ্ণনাথ সাম্যালের মতে বাস্তীর ঠিকানা ছিল ৮১নং সিল্কুরিয়া।  
পটি। বাস্তীটি এখন খৎসপ্রাপ্ত।

Supreme Being, is not often to be seen elsewhere. The natural reverence of the Hindu nation is the chief feature of this Samaj. There is one want to be seen in this respect, viz., those anusthanas which separate the Brahmo Samaj from the idolatrous Hindu community, have not yet been performed here.”<sup>২</sup> বিদেশিনী বিদ্যু মহিলা মরিক পরিবারের এই আন্দসমাজটিকে বলেছেন একটি মডেল বা আবর্ণহানীয়। একজুনে গীথা মরিক পরিবারের সকল ব্যক্তি। পরিবারের আন্দসমাজটির অবস্থা ও ভাব, ছটিবাই অংশস্থা করেছেন তিনি। অবস্থার অধিকারী-বিভক্ত আন্দস-আন্দোলনের অন্তর্ভুক্তি কর্ম হতে চলেছিল, এর প্রতিক্রিয়াতে উদারপন্থী মরিক পরিবারের সমাজে অন্তর্ভুক্তি কর্ম হওয়াই আভাবিক। কোলেট সমালোচনা করে বলেছেন মণি মরিকের পরিবারের সমাজে দেবেজনাথ প্রবর্তিত ‘আঙী উপনিষৎ’ ও প্রচলিত উপনিষদান্বত চালু হয়েছিল যটে, কিন্তু আন্দসমাজসমূহের আচার-ব্যবহার নির্ধারিত করার অঙ্গ আন্দসের ‘অনুষ্ঠান’ অংশটি তখনও গৃহীত হয়নি। আদি আন্দসমাজ কর্মেই হিন্দুর্বৰ্তী হয়ে পড়েছিল এবং কোলেটের ঘূর্ণ অন্ত্যস্থানীয় সমর্থকগণ আন্দসমাজের সভ্যদের চিন্তা ও আচরণে অসংগত সহব্যাপ্তি দেখে অত্যধিক ভাবিত হয়েছিলেন। সে কারণেই প্রাণ্ঞন্ত সমালোচনা। এই অসঙ্গে আদি আন্দসমাজের সম্পাদক শ্রীবীজ্ঞনাথ ঠাকুর তত্ত্ববোধিনী পত্রিকাতে ১৮০৯ শকাব্দের মাধ্যমে (১১০ সংখ্যায়) বে বিজ্ঞাপন দিয়েছিলেন সেটি প্রবণ করা খেতে পারে। তিনি লিখেছেন, “সকল হিন্দুশাস্ত্রের চরম উপদেশ বে অন্তোপাসনা তাহা বাহাতে প্রচলিত হয় এই উদ্দেশে মহাকূল রামমোহন রায় আদি আন্দসমাজ সংস্থাপন করিয়াছিলেন। ঐ মহৎ অভিভাবকসমাজে ঐ সমাজের কার্য অভ্যাস চলিতেছে।”

কোলেটের হিসাব অনুযায়ী শিল্পুরিয়া পটি মরিকদের পারিবারিক আন্দসমাজটি ১৮৬৫ খ্রিষ্টাব্দে সংস্থাপিত হয়েছিল। কিন্তু তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার ১৯৮১ শকাব্দের জৈষ্ঠ (১১০ সংখ্যা) হতে আনতে পারি ১৮৬৯ খ্রিষ্টাব্দে শিল্পুরিয়াগঠনের গোপাল মরিকের বাচিতে অন্তর্বিজ্ঞালু ঘাসিত হয়েছিল। কর্তৃপক্ষ দেবেজনাথ ঠাকুর ও কেশবচন্দ্র সেন উপরেশ ছিলেন।<sup>৩</sup> প্রকৃতপক্ষে শিল্পুরিয়া-

<sup>২</sup> Sopha Dobson Collet: Brahmo Year Book for 1880; p. 87

<sup>৩</sup> বিনয় ঘোষ (সম্পাদিত) : সামরিকপত্রে বাংলার সমাজচিত্র, বিভীষণ ধূম, পৃঃ ১৩৬

পটভূতে বহু মন্ত্রিক পরিবারের বিভিন্ন শাখা-প্রশাখায় আকসম্যাক হ্রদ্যতিতি হয়েছিল বেশ কিছুকাল। কিন্তু হিন্দুতাব বেঁবা আদি আকসম্যাকের মধ্যেও অপি মানক ও তার পরিবারবর্গের হাবড়াব দেখে বিশেষতঃ শ্রীরামকৃকের প্রতি তাঙ্কপ্রাণ লক্ষ্য করে “শ্রীরামকৃপুর্ণথি”-কার বে মন্তব্য করেছেন, সেটি বিশেষ সম্মোহন। তিনি লিখেছেন,

নিরাকারবাসী টেই আক্ষ মাজ নামে ।

বঙ্গই পীরিতি তক্ষি প্রস্তুর চরণে ।

শামী পারমানন্দ লিখেছেন, “মণিবাবু আহঠানিক আৰু ছিলেন কিনা তাৰা বলিতে পাৰিব না। কিন্তু তাৰাৰ পরিবারহু ঝৌ-পুৰুষ সকলেই যে তৎকালৈ আক্ষমতাবলখী ছিলেন এবং উক্ত সমাজেৰ পক্ষতি অহসারে দৈনিক উপাসনাদি সম্পন্ন কৰিছেন, ইহা আমৰা সবিশেব অবগত আছি।” কিন্তু শিবনাথ শাস্ত্ৰীৰ জীবনীমূল্যে নিশ্চিতভাবে জানতে পাৰি, মণিলাল মন্ত্রিক সিদ্ধুৱারাপটি আক্ষম্যাক প্রাণিষ্ঠা কৰোছিলেন। আৱাব জানা বাব বে মণিলাল ছিলেন আৰু আক্ষ-সম্মাজভূক্ত। “তাৰ দুই পুত্ৰ, গোপালচন্দ্ৰ মৰ্ম্মক ও নেপালচন্দ্ৰ মৰ্ম্মক উত্তৰকালৈ আক্ষম্যাকে বিশেব পৰিচত হয়েছিলেন।”<sup>৫</sup> কৃষ্ণকুমাৰ মিৰেৰ ঘতে নেপালচন্দ্ৰ ও গোপালচন্দ্ৰ মৰ্ম্মক—জুনেই পাধাৰণ আক্ষম্যাকেৰ সভ্য ছিলেন।<sup>৬</sup>

কৃষ্ণকুমাৰ মিৰেৰ স্মতিকথা ঘতে আৱাব জানা বাব বে এই মন্ত্রিকদেৱ বাঢ়ীতে প্রতি সপ্তাহে অঙ্গোপাসনা এবং বৎসরাতে একবাৰ অঙ্গোৎসব অনুষ্ঠিত হত। এস্থানেই তিনি (মিৰে মশার) ১৮০১ শ্রীষ্টাবে সৰ্বপ্রথমে শ্রীরামকৃকে দৰ্শন কৰেন। অঙ্গোপাসনাৰ সময় শিবনাথ শাস্ত্ৰী উপাসনা পৰিচালনা কৰেছিলেন। বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী উপদেশ দিয়েছিলেন। “কত ভালবাস গো মা মানবসম্ভানে মনে হলে প্ৰেমধাৰা বৰে হৃনয়নে।” এই মানটি মনে শ্রীরামকৃষ্ণ ডাবলমাধিতে যৰ হল। তাৰ এই মাধুবিমণিত কল দেখে উপহৃত সকলেৰ মন উৰ্বৰমুখী ও আনন্দে উৎসুক হৰ।<sup>৭</sup>

৫ হেমলতা দেবী : শিবনাথ-জীবনী, পৃঃ ১১২

৬ কৃষ্ণকুমাৰ মিৰে : “আচ্ছাচৰিত” : “পৰমহংসকে সাধাৰণ আক্ষ-সম্মাজেৰ সিদ্ধুৱারাপটিৰ নেপালচন্দ্ৰ ও গোপালচন্দ্ৰ মন্ত্রিকেৰ বাটীৰ অঙ্গোৎসবে এবং বেণীমাধব দামেৰ সিঁধি উত্তৰপাঞ্চালৰ বাগোনবাটীৰ উৎসবে বহুবাৰ দেখাৰাই।” (সামৰকপতে বাংলাৰ সহাজচিত্ৰ, ২য় খণ্ড, পৃঃ ৬১১-এ উকৃত)

৭ কৃষ্ণকুমাৰ মিৰে : ‘ৰামকৃষ্ণ পৰমহংস,’ অবাসী, ১৩৪২, কাতল, পৃঃ ৬৮৩

মণিলাল বিশেষ অঙ্গুষ্ঠীত ভক্ত। তিনি শ্রীরামকৃষ্ণের বিশেষ প্রিয়পাত্র। কিংবিং কৃপণ বলে পরিচিত ছিলেন মণিলাল। শ্রীরামকৃষ্ণ তাকে উপদেশ দিয়েছিলেন, “ভাখ গো, তুঁরি ভাইৰী হিসেবী, এত হিসেব কৰে তল কেন? তচেয় বজ আৰ তজ ব্যৱ।” মণিলাল গুৱীৰ ছেলেদেৱেৰ পঢ়াওনাৰ অস্ত অনেক টাকা ব্যায় কৰতেন। লাটু মহারাজেৰ পৃতিকথা হাতে আনতে পাৰি শ্রীরামকৃষ্ণ তাকে সন্দেহে উপদেশ দিয়েছিলেন, “ভাখো, বয়স হোলে সংসাৰ থেকে তলে পিয়ে ঈশ্বৰচিষ্ঠা কৰতে হয়। ঈশ্বৰকে হৃদয়ে ধ্যান কৰতে হয়। তাহলে তাঁৰ উপৰ প্ৰেম অন্মাৰ।” লাটু মহারাজেৰ যতে শ্রীরামকৃষ্ণ মণি মণিককে তাঁৰ একজন ভক্ত বলে চিহ্নিত কৰেছিলেন।

সেই মণি মণিকেৰ বাড়ীতে সারাদিনব্যাপী যাহোৎসব। সাহসৱিক আঙোৎসব। বাড়ীৰ দোতালায় বৈঠকখানা। সেখানেই কৌর্তনাদিৰ ব্যবস্থা হয়েছে। প্রত্যক্ষমণী লিখেছেন, “উপাসনাগৃহ আৰ আনন্দপূৰ্ণ, বাহিৰে ও ভিতৰে হরিং বৃক্ষপুঁজৰে, নানা পুল ও পুলমালাৰ স্থৰ্পণিত।”

উৎসবেৰ দিনটি ছিল ১৮৮৭ খ্রিষ্টাব্দেৰ ২৬শে নভেম্বৰ। সোমবাৰ। শৈত্য-কালেৰ উয়েবযাত্ৰ ঘটেছে। অস্তি আবহাওৱা, উৎসবপ্রাক্কলেৰ পৰিমণ্ডল আনন্দপূৰ্ণ। উপস্থিত ভক্তদেৱ অস্তৰে আনন্দেৱ কষ্টধাৰা, বাইৱেৰ আনন্দকৃতিৰ কেছে রংঘেছেন আনন্দকল্প শ্রীরামকৃষ্ণ। শ্রীরামকৃষ্ণ তদানীন্তন ধৰ্মসাধনাৰ ক্ষেত্ৰে বিচিত্ৰ-বিশ্ব ও অনন্তিৰ আনন্দদণ্ডন ব্যক্তি।

বেশা চাৰটা নাগাদ সেখানে উপস্থিত হন সেট জেডিজ্যাস’ কলেজেৰ সেই তিনি পড়ুৱা—শৰচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী ( পৰে স্বামী সারদানন্দ ), বৰদাম্বন্দুৰ পাল ও হৰিপ্ৰসৱ চট্টোপাধ্যায় ( পৰে স্বামী তুলীয়ানন্দ ); কিছুক্ষণ পৰে উপস্থিত হন তাঁদেৱ বন্ধু বৈকুণ্ঠনাথ সাম্যাল। তাৰা দেখেন যথ্যাত্ব উপাসনা সহীতাদিৰ পৰি বিৱৰণি চলেছে। পৰবৰ্তী আকৰ্ষণ, সামাজিক উপাসনা ও কৌর্তনাদিৰ আসৰ। পৰিবারেৰ মহিলা ভক্তদেৱ অহৰোধে শ্রীরামকৃষ্ণ অন্দৰমহলে গিয়েছেন, কিছু যিটোৱাৰি গ্ৰহণ কৰবেন। হাতে সময় আছে ভেবে শৰচন্দ্ৰ ও তাৰ সহপাঠীৱা অন্তৰ বেঢ়াতে থান।

এই আঙোৎসব কৱেকষ্টি বৈশিষ্ট্যে বেশ গুৰুপূৰ্ণ হয়েছিল। প্রত্যক্ষমণী সহেক্ষনাথ উপ্ত লিখেছেন, “গৃহ্যাব পূৰ্ব হইতেই ব্রাহ্ম ভক্তগণ আসিতে আৱক্ষ কৰিতেছেন। তাহাৰা আৰ একটি বিশেষ উৎসাহাবিত—আৰু শ্রীরামকৃষ্ণ পৰমহংসদেৱেৰ পতাগমন হইবে।” আসনেতাদেৱ বৃষ্টিতে শ্রীরামকৃষ্ণ

आकर्ष एवं वाह्य । अनेक आश्रमेता लिखेन, "परमहंसदेवेर चारदिके ओमन  
एक शोतुर्धन भावसमीरण सकारित हरे वे तारे मध्ये बहुत हौर चित्त  
अच्छल आनन्दे भासते थाके ।" अगर एकजन आश्र आचार्य लिखेन,  
"( परमहंसदेव ) धर्मचर्चा ईश्वर प्रसाद जिन सांसारिक कथा बलितेन ना । कथाएँ  
ठिनि अत्यन्त उमिकता ओ प्रत्यांग्र बृह्दि ग परिचय दितेन ।... ऊहार देमन  
शास्त्राद्य, तेमनि दैक्षण्याद्य ओ तेमनि श्विताद्य हिल । ताहाते बोगत्तिर  
आकर्ष सम्प्रिलन हिल, तिनि हरिनामे गोरलिहरेर आर एमत हइया ताले  
ताले हृष्टर वृत्त करितेन, वृत्ताकाले अनेक समझ भावे वित्तोर हइया उल्ल  
हइया परितेन । आवार गतीर बोगसमाधिते एकेवारे श्लम्भीन बाहजान  
शृङ् द्वारा द्वारा द्वारा द्वारा द्वारा द्वारा ।"<sup>१</sup> श्रीरामकृष्णेर उपरितिते वे आनन्द-मोडात शृङ्  
हृत तार आकर्षण सकलेह कम-बेही अस्त्राद्य करत, बहिं तार बृक्षिसदत  
व्याख्या मध्ये अधिकांश व्यक्तिहै एकमत हते पारतेन ना । श्रीरामकृष्ण-केन्द्रिक  
उत्सव अच्छाठाने विभिन्न व्यक्तिर उपरितिर मठाद्य कारण व्याख्या करे तदानीन्दन  
एकटि परिका लिखेहे, "Learned pundits, educated youths, orthodox Vaishnavas and yogis gather in numbers, some from curiosity, some for the sake of Sadhu Sanga or good company, others for acquiring wisdom and joining the Kirtan."<sup>२</sup>

विनि वे उद्देश्य निरैह बोगदान करन ना केन, उपरिति व्यक्तिदेव प्रभौर  
अच्छहृति ओ सकित आनन्दसाधारेर मध्ये यिल पाओया थाय । महज दृष्टिते चाहिले  
श्रीरामकृष्णेर व्यक्तिदेव प्रति तीव्र आकर्षणेर कारण ऊर प्रिय गानेर वासिते  
पाओया थाय । तिनि गाहितेन, "प्रेमिक लोकेर अडाव घटतर ।" ओ तार  
थाके ना भाइ आजगर ।" श्रीरामकृष्ण थोटि प्रेमिक । नमागत व्यक्तिदेव  
समष्टिचेतनार वे आनन्दहरौर शूरण घटत से मध्ये प्राप्तक परिका लिखेहे,  
"We have invariably found on such occasions an outburst of living devotional enthusiasm—a mighty wave of rapturous excitement—sweeping over the whole audience.

१ चिरकीर शर्मा : श्रीमद रामकृष्ण परमहंसदेव उक्ति, चतुर्थ संस्करण

२ New Dispensation dated Jan. 8. 1882.

The effect is wonderful. Theological differences are lost in the surging wave of love and rapture.”<sup>9</sup>

ଆମ୍ବୋଦସବେର ଜକ୍ଷ) ଆଶ୍ରମକୁନ୍ଦର ମଧ୍ୟ ହାତ୍ରେର ଉତ୍ସବେର ଉତ୍ସବନ । ଉତ୍ସବ-ଦୀପାଳୋକେ ଅଭିଟି ହାତ୍ରକେ ପ୍ରାଣିଷ୍ଠ କରିଲେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶ୍ରୀରାମକୃତ । ଆନନ୍ଦ-ନିର୍ବାଚିତ ଶ୍ରୀରାମକୃତ ଝୌ-ପୂର୍ଣ୍ଣ, ବାଲକ-ବୃଦ୍ଧ ନିର୍ବିଶେବେ ମକଳ ସଞ୍ଚାରେର ଶାହୁବେର କାହେ, ନିକଟ-କନ । ସରଜ ତୀର ବଜ୍ରାଳ ଗତାନ୍ତ ଓ ସହଜ ମେଳାଯେଶ । ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଭିନ୍ନ ସଞ୍ଚାରେ ବିଭିନ୍ନ ଆଶ୍ରମଯାତ୍ରକ ତୀର ଦେବାରେବିତେ ଅମ୍ଭତ, ମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦେଖିଲେ ପାଇ ଶ୍ରୀରାମକୃତେର ଆକର୍ଷଣେ ଆଶ୍ରମଯାତ୍ରେ ଏକଟି ସଞ୍ଚାରେର ଧର୍ମହଟୀନେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହେଲେଛନ ମକଳ ସଞ୍ଚାରେର ଆଶ୍ରମ । ମେଥାନେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ଆଦି ଆଶ୍ରମଯାତ୍ରେ ଏକବିନ ବିଶିଷ୍ଟ ନେତା ନଗେଜନାଥ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାସ । “ଇହାର ସମ୍ଭବ ବିଚାରୁକ୍ତି ଓ ଜୀବନ ଆଶ୍ରମଯାତ୍ରେ ପରିଚରୀର ନିରୋଧିତ । ଇନି ଏକବିନ ଅସିନ ପଥକା । ଡେବର୍ବୀ ଅଧିମନ୍ତ୍ର ଦାକ୍ୟ ଚିତ୍ର ଉତ୍ସବିତ କରିଲେ ଏବଂ କରଣ ଓ କୋମଳ ଦାକ୍ୟ ଚିତ୍ର ଆହଁ କରିଲେ ଇହାର ଶାମ ଅତି ଅଳ ଲୋକେଇ ପାଇନ ।”<sup>10</sup> ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ନବବିଧାନେ ସଜ୍ଜିତାଚାର୍ଯ୍ୟ ବୈଜୋକ୍ୟନାଥ ସାରାଳ ଓରକେ ଚିରକୌବ ଶର୍ମୀ । ସଜ୍ଜିତ ବିହଦେର ହଟି ପାଥା, କଥା ଓ ହୁବେର ବଜ୍ରାଳ ନକଳନେ ବୈଜୋକ୍ୟନାଥ ତୀର ହୁରେଲା ଓ ମାଧୁରମିଶ୍ରିତ କଠେ ସେ ତାର ଓ ସ୍ୟକନାର ଉପହାପନା କରିଲେ ତାର ଅଭିଯାଙ୍କି ହିଲ ହୁରହାରୀ । ସାଧାରଣ ଆଶ୍ରମଯାତ୍ରେ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନକ ପୋରାମୀଷ ମେଥାନେ ବିଭିନ୍ନାନ, ତିନି ନବଭାବେ ପ୍ରକାଶୋତ୍ସୁଦ୍ଧ । ତଥୁ ଆଶ ନେତାରୀଇ ନନ, ଆଶକ ହିନ୍ଦୁଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ । ଏହେର ମଧ୍ୟ କହେବିଜନ ଶ୍ରୀରାମକୃତର ବିଶେବ ଅହରାଶୀ । ବିଶେବଭାବେ ଉତ୍ସବ ଦୈତ୍ୟକୋଟି ବାସ୍ତବାମ, ତାରବାହୀ ଶରଚତ୍ର, ତଥବୀ ହରିପ୍ରସାଦ, ଭକ୍ତିବସନ୍ତୁର ସମଦାର ବଳରାମ, ଶବତାରଲୀଲାର ନିଜର ସଂଧାନାତା ଯହେଜନାଥ ଓ ରାମକୃତ ଶୀଳାଧିଳାଦେର ଅଟିଲାକୁଟିଲା ପ୍ରତାପଚତ୍ର ହାଜରା ।

ମୋତଳାର ବୈଠକଥାନା ଘରେ ଶାଯାହ ଉପାସନାର ପୂର୍ବେ ଉତ୍ସବିତ ହେ ସେ ଆହେନ ଶ୍ରୀରାମକୃତ । ଶ୍ରୀରାମକୃତ ବସିକ । ତୀର ଆଶ୍ରମଦା ଘରେ ବନ୍ଦ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ, ବିଚିତ୍ରଜବୀତେ ଅଭିଟି । ନିଜେର ପଥକେ ତିନି ଥିଲେଛନ, “ଆୟି କଥନୋ ପୂର୍ବେ, କଥନୋ ଅପ, କଥନୋ ବା ଧାନ, କଥନୋ ବା ତୀର ନାମକଣ ପାନ କରି, କଥନୋ ତୀର ଶାମ କରେ ନାଚି ।” ଶ୍ରୀରାମକୃତ “ହରିପ୍ରେବେ ଶାତକୋରାରା; ତୀହାର ପ୍ରେସ, ତୀହାର

» New Dispensation dated Jan. 8. 1882.

10. କର୍ମବୋଧିନୀ ପଞ୍ଜିକା, ଚୌତାର, ୧୦୦୦ ଶକ, ୩୨୮ ପଂଥୀ

অসম বিধান, তাহাৰ যালকেৰ ঢায় ঈশ্বৰেৰ সঙ্গে কথোপকথন, কগ্নবানেৰ অসম ব্যাকুল ইইয়া কলন, তাহাৰ মাতৃজানে তৌ আতিৰ পূজা, তাহাৰ বিষয় কথা বৰ্ণন, ও তৈলধাৰাতুল্য নিৰবছিৱ ঈশ্বৰকথা প্ৰসঙ্গ, তাহাৰ সৰ্বধৰ্মসমূহৰ ও অপৰ ধৰে বিবেক-ভাবলেশশূল্কতা, তাহাৰ ঈশ্বৰ ভক্তেৰ অস্ত রোহন”—এ সকল কাৰণে তিনি ঈশ্বৰাহুগামী ব্যক্তি মাজেৰই সহযোগ প্ৰতিষ্ঠিত হয়েছিলেন। শ্ৰীরামকৃষ্ণেৰ নিকট উপাসনাৰ লক্ষ্য প্ৰত্যক্ষদৰ্শন, ধৰ্মচৰণেৰ লক্ষ্য ভাবত্বক্ষণ আশুজ্ঞান। ভাবাপিতে প্ৰথম তাঁৰ জ্যোতিষৰ ব্যক্তিসম্ভাৱ মাছুৰকে আকৰণ কৰে। তাঁৰ অধিকৰণ কৰ্তৃৰ কথাবৃত্ত শ্ৰোতাৰ কথৱাচিকে ভক্তিৱামৃতে সিকিত কৰে। উপহিত ব্যক্তি সকলেৰ মধ্যে দুি আধিকাৰিক পুৰুষ কেউ ধৰাকেন তাৎক্ষণ্যে শ্ৰীরামকৃষ্ণেৰ ভাব সহজেই উদ্বাধ হৰে ওঠে। আৰু শ্ৰীরামকৃষ্ণেৰ সম্মুখে বসে আছেন সাধকপ্ৰবৰ বিজয়কৃষ্ণ গোৱাচাৰী। বৈকুণ্ঠগণ্য অবৈতনিকৰণীৰ শোণিত তাঁৰ ধৰনীতে প্ৰবাহিত। বিজয়কৃষ্ণ ও অঙ্গীকৃতেৰ সঙ্গে সমালাপ কৰতে ধৰাকেন সহাত্বদন শ্ৰীরামকৃষ্ণ।

সাধাৰণ আদৰসমাজেৰ তৰুণ নেতা শিবনাথ শ্ৰীরামকৃষ্ণেৰ প্ৰিয়জন। শিবনাথেৰ তত্ত্ব আধাৰ। শ্ৰীরামকৃষ্ণেৰ মৃষ্টিতে শিবনাথ ঘেন ভক্তিৱামৃতে ডুবে আছেন। শিবনাথেৰ মধ্যে প্ৰাকাশোগ্নুৰ বিশেষ ঐশ্঵ৰিক শক্তি চিনতে পেৱে শ্ৰীরামকৃষ্ণ তাঁকে উৎসাহিত কৰেন। অপৰ পক্ষে শিবনাথ ইচ্ছিত শুন্দৰদৰ্শনাৰ মধ্যে পাই, “ৰামকৃষ্ণ! শক্তিসিঙ্গো মাতৃভাব সমহিতঃ” এবং তাঁৰ স্বীকৃতি “মৃষ্টৈতানু যহুতীং শক্তিৎ সতেহং ধৰ্মসাধনে।” কৰ্ত্ত ব্যক্তিতাৰ ভঙ্গ শিবনাথ আৰু আনন্দেৰসবে বোঝ দিতে পাৱেন নি। তিনি শ্ৰীরামকৃষ্ণকে বলেছিলেন দক্ষিণেৰ যাবেন, কিন্তু যান নি, এবন কি কোন খবৰও দেন নি। সাধক জীবনেৰ পক্ষে এ আচৰণ গৰিছিত। শ্ৰীরামকৃষ্ণ এই আচৰণেৰ মধ্যে দুৰ্ব্য বিবৃতিৰ শুন্দৰ ব্যাখ্যা কৰে বলেন, “এই বৰ্কয আছে যে, সত্য কথাই কলিৰ তপস্তা। সত্যকে ঝাঁট কৰে ধৰে ধাৰলে তগবান সাক হৰ। সত্যে ঝাঁট না ধাৰলে কৰমে কৰমে সৰ নষ্ট হৰ।” “সত্যেন লভ্যতপসা হৈব আস্তা।” মুজুকোপনিষদেৰ খবিও বলছেন, ‘সত্যকে আৰুকষে ধৰে ধাৰাই লৈষ্ট তপস্তা।’ শ্ৰীরামকৃষ্ণেৰ সকল আচাৰ আচৰণ নজিৱেৰ অস্ত। শিবনাথ ও অপৰাপৰ তত্ত্বেৰ আৰৰ্শ কি হওৱা। উচিত লে সহবে মৃচ ধাৰণা কৰে দেবাৰ অস্ত অহং-শূল-আৱ শ্ৰীরামকৃষ্ণ বলেন নিজেৰ জীবনে পৰীক্ষিত অভিজ্ঞতা। জীবনব্যাপী তাঁৰ তীকৃ নৰু হিল হাতে তাঁৰ সত্যেৰ ঝাঁট কথনও শিখিল না হয়। তাঁৰ সাধন জীবনেৰ উজ্জ্বল কৰে বলেন।

“आमार एই अवस्था के पर माके फूल हाते करे बलेहिलाम, ‘मा ! एই नाओ डोमार जान, एই नाओ डोमार अजान, आमार उड़ा उड़ि दाओ मा ; एই नाओ डोमार उड़ि, एই नाओ डोमार उड़ि, आमार उड़ा उड़ि दाओ मा ; एই नाओ डोमार भाल, एই नाओ डोमार भद्र, आमार उड़ा उड़ि दाओ मा ; एই नाओ डोमार पुण्य, एই नाओ डोमार पाप, आमार उड़ा उड़ि दाओ । यहन एই सब बलेहिलाम, यहन एकथा बलते पारि नि, ‘मा ! एই नाओ डोमार पत्ता, एই नाओ डोमार असता ।’ सब माके मिते पारलूम, पत्ता माके मिते पारलूम ना ।” अग्रास्तार उपर छड़ास्त शरणागतिर निर्मन श्रीरामकृष्ण चरित, किंतु सेवानेत्र देखहि एकमात्र पत्तानिष्ठाहि ऊर आमर्देर श्रीरामान अधिकार करे आहे ।

सत्या नेये आदे । अक्षकार घन हर । समाज गृहे आलो आला हर । आज्ञोपासनार पद्धति अस्यारी आचार्य विजयरङ्गुः ‘सत्यां आनन्दनस्तं अस्मि’ इत्यादि मन्त्र उक्तारण करेन । प्रथम संस्कृत एই मन्त्र समवेत कठे धनित हर, समवेत उच्चुर्ध द्वारे अतिथिनित हर । सकलेर घन त्रये त्रये ईश्वर भावनाय निष्ठित हर । उपासकगण चोथ बुद्धे मन्त्रण अस्त्रेर ध्यान धारणार नियुक्त हन, परिवेशेर उपेहि बोध करार सकलेर घन ध्यानमूर्तीन हर । उक्त साधारणेर घटेय स्त्रोतित हच्छलेन श्रीरामकृष्ण । ऐन ऊर कठे धनित हच्छल जैविनी भावतेर ग्रोक :

अहमेव विजयेष्टः सौलाप्रच्छय विश्वः ।

उग्रवस्तुत्तरपेण लोकं रक्षामि सर्वदा ।

उक्तेर भूमिकार श्रीतगवान । दौर्यकालेर अलोकिक साधनाय लिङ्क हये सर्वज्ञते अज्ञोपलक्षिर नवकल्पायाप्ते तिनि अस्त्रं नियुक्त । अज्ञोपलक्षिर मूर्ति अतीक श्रीरामकृष्ण । चिजार्पितेर ऊर वसे आहेन, दीर द्विर श्वासनहीन । नासाप्ते ऊर मृष्टि द्विर, आनन्दवौष्ठिते मूर्ध उडासित । समवेत सकलेहि प्राणे शिहरण अचूक्त बरेन, श्रीरामकृष्ण उत्साहित आनन्देर फांगे सकलेर द्वारे सामर्यक-तावे हलेओ रडीन आनन्दलोक उडित करे । रोमाक्षित-वपु श्रीरामकृष्णेर मूर्धकमले दिव्यानन्देर विता । वे देखे सेहि मृष्टि हर । श्रीरामकृष्णेर भावसमाधिर गजीवस्ता अनेकेहि धारणा करते पाऱ्हे ना । किंतु वाहतुक्तं सर्वके वृत्तवं हरेओ तिनि ये अपूर्व कोन किंतु वर्णन करेहेन, अर्थ करेहेन, अस सतोग करेहेन, ले विवरे कारण सप्तेह धाके ना ।

ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ କୁମେ ସମ୍ମାନି ଥେବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟତ ହନ । ବାହ୍ୟତିର ପତ୍ୟାବର୍ଣ୍ଣନ ଘଟେ । ତିନି ଚାରଦିକେ ଚୋଖ ମେଲେ ଦେଖେନ ; ଦେଖେନ ସମୟେତ ଅନେକେଇ ଚୋଖ ବୁଝେ ବନେ ଆହେନ । ତାବ-ପ୍ରୟକ୍ଷ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ହଠାତ୍ ‘ବ୍ରଦ୍’ ‘ବ୍ରଦ୍’ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ ଶାନ୍ତିରେ ପଡ଼େନ । ଖୋଲ କରତାଳ ଶହ୍ୟୋଗେ କୌର୍ତ୍ତନ ଆରା ହର । ଅନ୍ତମରେ ଯଥେଇ ଅନ୍ତପୂର୍ବ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିର ଅଧିକାର୍ଥୀ ହର ।

ଅଚାନ୍ତ ଡାକ୍ତର ଯଥେ ଦରଜା ହିଁରେ ମାତ୍ରା ଗଲିଯେ ଶରକ୍ତ୍ତ ଦେଖେନ, ଏକ ଅପ୍ରଦ ନୃତ୍ୟ । “ଗୁହେର ଭିତରେ ଥିଗୀର ଆନନ୍ଦେର ବିଶାଳ ତରଫ ଧରାଯାଇତେ ଅଧାହିତ ହିତେହେ ; ସକଳେ ଏକକାଳେ ଆଜାହାରା ହଇଲା କୌର୍ତ୍ତନେର ମଳେ ନଜେ ହାସିତେହେ, କୌଦିତେହେ, ଉଦ୍‌ଧାର ନୃତ୍ୟ କରିତେହେ, ଭୂମିତେ ଆହାତ ଥାଇଲା ପଡ଼ିତେହେ, ବିଶ୍ଵଳ ହଇଲା ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵର ଭାବ ଆଚରଣ କରିତେହେ ; ଆର ଠାକୁର ମେଇ ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵ ମଳେର ସଧ୍ୟଭାଗେ ନୃତ୍ୟ କରିତେ କରିତେ କଥନ କ୍ରତ୍ତପଦେ ତାଳେ ତାଳେ ସମ୍ମଧେ ଅଶ୍ରସର ହିତେହେନ, ଆବାର କଥନ ବା ଐରପେ ପଞ୍ଚାତେ ଇଟିରା ଆସିତେହେନ ଏବଂ ଐରପେ ବଥନ ଦେଖିକେ ତିନି ଅଗ୍ରମ ହିତେହେନ, ମେଇ ଶିକେର ଲୋକେରା ଯତ୍ନମୂର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଇଲା ତୀହାର ଅନାମା-ଗମନାଗମନେର ଅନ୍ତ ଥାନ ଛାଡ଼ିଲା ଦିଯାହେ । ତୀହାର ହାତପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନନ୍ଦ ଅନ୍ତପୂର୍ବ ଦିବ୍ୟଜ୍ଞୋତି କୌଢ଼ୀ କରିତେହେ ଏବଂ ପ୍ରତି ଅଛେ ଅପ୍ରଦ କୋମଲତା ଓ ଯାଧୂର୍ଯ୍ୟର ନହିତ ସିଂହେର ଶାର ବଲେର ବୁଗପ୍ର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ହଇଲାହେ । ଲେ ଏକ ଅପ୍ରଦ ନୃତ୍ୟ—ତୀହାତେ ଆନ୍ତବର ନାହିଁ, ଲକ୍ଷନ ନାହିଁ, କୁକୁମାଧ୍ୟ ଅନ୍ତାବିଧି ଅନ୍ତବିକ୍ଷିତ ବା ଅନ୍ତ-ନେତ୍ର-ରାହିତ୍ୟ ନାହିଁ ; ଆହେ କେବଳ ଆନନ୍ଦେର ଅଶ୍ରୀରତାର ଯାଧୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଉତ୍ସମେର ସମ୍ପିଳନେ ପ୍ରତି ଅଛେର ବାତାବିକ ସଂହିତି ଓ ଗତିବିଧି । ନିର୍ଜଳ ସମିଲନାଶି ପ୍ରାଣ ହଇଲା ଯେତ୍ତ ଦେଖନ କଥନରେ ଦୂରଭାବେ ଏବଂ କଥନ କ୍ରତ୍ତ ମନ୍ତ୍ରର୍ପ ଥାରା ଚତୁର୍ଦିଶକେ ଧାବିତ ହଇଲା ଆନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରେ, ଠାକୁରେର ଏହି ଅପ୍ରଦ ନୃତ୍ୟରେ ବେଳ ଟିକ ତନ୍ଦ୍ରଣ । ତିନି ଯେବେ ଆନନ୍ଦଶାଗତ—ବ୍ରଦ୍ବରକପେ ନିରମ ହଇଲା ନିଜ ଅନ୍ତବେର ତାବ ବାହିରେ ଅନ୍ତଗଂହାନେ ପ୍ରକାଶ କରିତେହିଲେନ । ଐରପେ ନୃତ୍ୟ କରିତେ କରିତେ ତିନି କଥନ ବା ସଂଜ୍ଞାଶୂନ୍ୟ ହଇଲା ପଡ଼ିତେହିଲେନ ; କଥନ ବା ତୀହାର ପରିଧେର ବନନ ଅଶ୍ରୁତ ହଇଲା ବାହିତେହିଲ ଏବଂ ଅପରେ ଉହା ତୀହାର କଟିତେ ତୃତ୍ୱକ କରିଲା ଦିତେହିଲ ; ଆବାର କଥନ ବା କାହାକେବେ ତାଧାବେଶେ ସଂଜ୍ଞାଶୂନ୍ୟ ହିତେ ଦେଖିଲା ତିନି ତୀହାର ଏକ ଶର୍ଦ କରିଲା ତାହାକେ ପୁନରାବ୍ଲେ ସଚେତନ କରିତେହିଲେନ ।”<sup>11</sup>

୧୧ ଶାମୀ ଶାରଦାନନ୍ଦ : ଶ୍ରୀରାମଙ୍କଶ୍ରୀଲାପନନ୍ଦ, ୫ ୩୯, ପୃଃ ୩୧-୩୨

ताहे दैलोक्यनाथ साज्याल मुक्त एवं आश्रमावेश अथान एकजल सदीत  
वरचिता। तिनि आगेर अस्त्रभूति खिलिये हरेला दरवाड़रा कठे वरचित एकति  
पक्षिमूलक पान वारवार गाइते थाकेन। ताबेर बङ्गा उंसारित हऱ,  
आध्यात्मिक फूटिर अडिवासी पतीर ताब ओ वाञ्चनार माध्यमे चतुर्दिके हऱिये  
पडे। तिनि गाइतेन :

नाचरे, आनन्दमयीर हेले, तोरा घुरे फिरे।

मनेर शृंखे हास्तमृंखे थाके दिरे।

शास्त्रिरम पान करि नाच दीरे दीरे;

( अनक शनकेर मत रे )

रोगनेत्रे हे इरिकण दगडमस्तिरे।

हऱार पर्जने नाच महान्द डरे;

( निताहे पौरेर ताबे रे )

त्रेयमदे मस्त हरे विघृष्णित लिरे।<sup>१२</sup>

वाजहे खोल करताळ। श्रीरामकृष्ण ताबमृंख संप्रह करहेन, वितरण  
करहेन। तिनि आरथ दिजेन—

नाच मा उक्तवृष्ट वेढे वेढे

आपनि नेते नाचाओ गो मा;

( आबार बलि ) द्वापद्मे एकवार नाच मा;

नाच गो उक्तमयी सेहि भूतनयोहन रापे।

उक्तमत हये तिनि आरथ दिजेन। आबार कीर्तन गानेर सदे आर  
अविच्छेद तीर नृत्य। कधास्त, नृत्य ओ कीर्तन ओत्प्रोत्प्रावे अडित।  
यहोत्सवेर आरेकजन अत्यक्षमर्ती दैवृष्टनाथ साज्यालेर त्रुटिचारण हत्ते  
आनंदे पारि “चिरकीर शर्मार एकतारा वालने ‘नाचरे आनन्दमयीर हेले  
तोरा घुरे फिरे।’ श्री-अवले ताबावेशे गलित काळनवपू असू उक्तगणके  
शर्मस्था वितरण मानले वामवाह उक्तोलन ओ, उक्तिपूर्व हृष्टने, वामपद आगे ओ  
मक्किल चरण पिहे वाढाइरा अमन यधुर नृत्य करेन, ताहा वर्णनातीत। आपनि  
येतेक अग्रं यातार एहे श्रवण देखिलाय।”<sup>१३</sup>

कर्णा ओ झरेर सवहर बाटिरे वाजालीर एक अतिनव स्तृत कीर्तन पान। हऱ-

१२ “चिरकीर नवीताबली”ते श्रावित ०२८ नं श्रीत।

१३ दैवृष्टनाथ साज्याल : श्रीरामकृष्णलीलास्त्रुत, दितीर संकरण, पृ: ०४३

ैनेपुण्ये, आवार काककार्बे, भावेर माधुर्ये, रुपेर आचूर्दे, व्युग्नार ऐरर्दे  
 कौर्तन ओ संकौर्तन वाहुलीर प्राप्तिरसेव पूष्टिविधान करेहे। सकौतज्ज आमी  
 विवेकानन्दाव वलतेन, “सत्यकार सकौत आहे कौर्तने—माथूर विरह  
 असृति रचनावसौते!” सेही कौर्तनेव स्वर ओ भाव यथन नृत्योव चलन, वरान,  
 आदिक ओ अडिनरावे यथ्य दिऱे महत्त लावण्ये आश्रप्तकाश करे तथन श्रोता  
 ओ दर्शक विमोहित हय। सामयिकतावे हलेव लोकिक चेतना हासिरे वेन  
 असोकिक आनन्दलोके तावा तासते थाके। विशेष करे सेही आगरे  
 एवि अंशग्रहण करेन पूर्ववोभ्य औरामङ्कुक। औरामङ्कुकेर सकौर्तनेर वैष्णवी  
 तूले खरेहेन अत्यकृदर्शी महेनाथ नृत। तिनि लिखेहेन “साधारण लोकेर  
 कौर्तन हइल गति हइते भाव-ए... परमहंस यशाइ-रेर कौर्तन हइल भाव  
 हइते गतिते।... परमहंस यशाइ-एर नृत्य हइल मेधनृत्य, वाहाके चलित  
 कथाव वले शिवनृत्य। इहार महित चपल भावेर कोन संत्वय नाहि। एই  
 नृत्य देविते देविते सकलेह निकल ओ विभोव हहेया वाहित; वेन सकलेर  
 यनके तिनि एकेवारे भावलोके लहेया वाहितेन।... एही समये परमहंस  
 यशाइ-एर येह हइते वेन आव एकठ भावमेह विकाश वाहित।... परमहंस  
 यशाइ वेन भावमूर्ति धारण करितेन एवं द्वयं चाप उमाट भावमूर्ति लहेया,  
 सकलेर भितर, अस्त्रवितर, सेही भाव उत्तोधित करिया दितेन।.. कौर्तनेव  
 वे गंडीर धान हय, एहीटि सर्वगाह असृतव करितामा”<sup>१४</sup> विभिन्न व्यक्ति निज  
 कृष्ण ओ सामर्थ्य अहंवारी एकह वज्ञ विभिन्नतावे देखेन ओ वर्णना करेन।  
 सकौर्तने नृत्यरात्र औरामङ्कुक चित्रशिळी प्रस्तुनाथ सिंहेव दृष्टिते वेक्षण  
 अतिभात दहेहिलेन सेही उक्त करा घेते पावे। “रामङ्कुक्षेव एविक  
 ओदिक हेलिया छुलिया आवार कथनाव वा ताले ताले करतालि दिया  
 गाहिते गाहिते नृत्य करितेहेन। गर्केर मने हइतेहेन, वेन रामङ्कुक-  
 रेवेर शरीर अस्त्रिविहीन। यथन लक्षण दिके हेलितेहेन बोध हइतेहेन,  
 ताहार शिरोदेश आव भूमि श्वर्ण करिल। गदवर ताले ताले निकिष्ट  
 हइतेहेन। आवार कथनाव ‘लक्ष्मे लक्ष्मे कल्पे धरा’ उक्ताय नृत्य, वेन सेही  
 ननीर मत कोमल लेहे सिंहेव वल। गानेव भाव अहंवारी ताल ओ लक्ष  
 उत्तर, ताल ओ लालेर तरवेर सहे शरीरेर तरवृत्त ताहार लहित सवत्त तत्त-  
 वर्गेर मने भावतरव वेन उग्रवर्तप्रेमेर वस्ता। यव वार गृणी वाहु आकाश

१४ महेनाथ नृत : औरामङ्कुकेर अहम्यान, चतुर्थ शूल, पृ: ११५-६

সবচেয়ে বিশ্বসোর যেন সেই প্রেম-প্রবাহে স্পর্শিত ও আঁকছারা।”<sup>১৫</sup> আঁকাদের সৌভাগ্য থে, শিলাচার্বি নবজাল বহু কৌর্তনানন্দে নৃত্যরত শীরামকুক্কুলের একটি রেখাচিত্র আঁকাদের উপহার দিয়েছেন। “দিয়ে তাঁবাবেশে আঁকছারা হইয়া তাঁওনৃত্য করিবার কালে ঠাকুরের মেহে মেহে কুণ্ঠ কুণ্ঠ মধুর সোন্দর্ঘ কুটিয়া উঠিত প্রবল ভাবোজাসে উৰেলিত হইয়া তাঁছার মেহ মখন হেলিতে ছলিতে ছলিতে ধাক্কিত তখন অম হইত,...বুঁি আনন্দসাগরে উভাল তথুল উঠিয়া প্রচণ্ডবেগে সমুদ্র সকল পদার্থকে তাসাইয়া অগ্নস্বর হইতেছে—এখনই আবার গলিয়া তুরল হইয়া উহার ঐ আকার শোকদূষির শঙ্গোচর হইবে।”<sup>১৬</sup> এই প্রাণবন্ত দৃশ্যটি শিলাচার্বীর তুলিতে বিশৃঙ্খল হয়েছে।

শীরামকুক্কুল গুণবত্তাবে ভাইসুট ( dilute ) হয়ে পিয়েছিলেন। ভিজেরে অবল ভাবতরজ শরীরের অবস্থা ও কুণ্ঠ যেন এককালে পরিবর্তিত করে ফেলেছিল। এগিকে অনসংবেদে যথে শীরামকুক্কুলের তাঁবাবেগে সংক্রান্তি হয়, উপস্থিতি সকলেই অন্নবিস্তর তাঁববিস্তর হয়ে “এক উচ্চ-আধ্যাত্মিক তরে” অবস্থাত্তির রসায়ানন করে ধস্ত হয়। এই অভূতপূর্ব অভিজ্ঞতা সবচেয়ে শীলাযুক্তকার লিখেছেন, “এই নৃত্য দর্শনে ভক্তের ত কথাই নাই, দর্শকেরাও অভ্যাসিত হইয়া নৃত্য করিতেছে, বোধ হ'ল যেন সমগ্র ভবনটিই নাচিতেছে।”<sup>১৭</sup> সংকীর্তন-গান্ধক ও শ্রোতার মনমধুপকে হরিমধুত আকৃষ্ট করে। কৌর্তনানন্দ সঙ্গোগ করে হরিপুর মদিয়া পান করে বিষরানন্দ তুলে ধান সকলে। ভাব মাধুর্য ও শালিত্য সমূহ সকলের মন কিছুক্ষণের জন্ম হলেও বুঁদ হয়ে থাকে। এভাবে চুহটারও বেশী সময় অতিবাহিত হয়। এবার কৌর্তনীয়া এই আসরের শেষ পীড়িতি ধরিলেন,

“এয়ন মধুর হরিনাম জগতে আনিল কে।

এ নাম নিতাই এনেছে না হয় গোর এনেছে,

না হয় শাস্তিপূরের অবৈত সেই এনেছে।”

কৌর্তনের নাম তরছে শ্রোতা গান্ধক বাদক সকলের চিন্ত হেলিতে-ছলিতে ধাকে—সকলেই নামে মাতোরামা—কাবো নমনে বারিধারা—শোকবিনিষেবে সকলে আঁকছারা। এবার সকল সপ্তাহার ও কল্পাচার্বীর প্রশংস আনিলে

১৫ উক্তাল বর্ণন : শীরামকুক্কুলচরিত, উরোধন, ৮ম বর্ষ, পৃঃ ২৪৩-৩৪

১৬ আবার সারহানন্দ : শীরামকুক্কুলশোকপ্রসর, ৫ম খণ্ড, পৃঃ ০১০-১৪

১৭ শীরামকুক্কুলানুত : ঐ, পৃঃ ০৪৬

কীর্তন সাম হয়। সকলে নিজ নিজ আসন গ্রহণ করেন। শামকের দিব্য-  
ভাবের ঐশ্বরিকার সকলেই সুন্দ, এর স্থুতি বাবুরাম সবাঙে তাঁর প্রতিকোষে  
সাধেন।

শ্রীরামকৃষ্ণের মৃষ্টি পড়ে আস্ত নেতা নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের উপর।  
শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁকে অহরোধ করেন ‘হরিস যদিবা পিরে যম মানস মাত্রে’  
গানটি গাইতে। পুণ্যবীকা঳ মুখোপাধ্যায় ইচ্ছিত বিখ্যাত গান। নগেন্দ্রনাথ  
আবিষ্ট ছিলে তাঁর স্থরে। বর্তে গানটি পরিবেশন করেন। সকলেই ভৃংশ হন।  
কীর্তনে, শাশাস্কীতে, উজনে বাস্ত অধ্যাস্তত্ত্বের পানে শ্রীরামকৃষ্ণের গ্রীতি।  
তাঁর প্রধান সক্ষ পানের ভাব ঝোতাদের হনে সংক্ষারিত করা। পানের রঙিনী-  
শক্তিতে ঝোতাদের মোহিত করা।

বিষ্ণুবিনিয়ুক্ত প্রশাস্ত বন লিয়ে অধিকাংশ ব্যক্তি উপস্থিত। সংসারী  
স্ফুরণের প্রতি করণা বেন উৎসে পুঁঠে শ্রীরামকৃষ্ণের। তিনি তাঁর স্বকর্তৃ  
বলতে ধাকেন, “হাতে তেল মেথে কাঠাল তাঙলে হাতে আঁঠা দাগে না।  
চোর চোর বদি বেল বৃক্ষি ছুঁয়ে বেললে আর ভর নেই।... মনটি দুখের মত।  
মেই মনকে বদি সংসার অলে রাখ, তাহলে দুখে অলে যিশে বাবে। তাই  
দুখকে নির্জনে মই শেতে মাখন তুলতে হয়। যখন নির্জনে সাধন করে মনকৃপ  
দুখ থেকে আনভক্তিপ মাখন তোলা। হ'ল তখন মেই মাখন অনারালে সংসার  
অলে রাখা যাব। সে মাখন কখনও সংসার অলের সলে যিশে বাবে না—সংসার  
অলের উপর নির্লিপ্ত হয়ে তাসবে।” শ্রীঅংগুষ্ঠা বজ্রী, শ্রীরামকৃষ্ণ বজ্র। বেহন  
আকাশের অল ছাই হতে বাবের মৃধ, হাতীর মুখের তিতৰ দিয়ে বেরোয়,  
তেমনি অপগ্রাহার দৈববাণী স্ফুরিত হয় শ্রীরামকৃষ্ণের মাধ্যমে। শ্রীরামকৃষ্ণ  
নিজস্ব বলেছিলেন, “অবতারের মৃধ দিয়ে তিনি নিজে কথা কন।”<sup>১৮</sup>

আরনেতা বিজ্ঞকৃত গোবামী বলেছিলেন শ্রীরামকৃষ্ণের সম্মুখে। ব্যাপকার্থে  
সত্যাস্থানকেই তিনি আকৃত্ব বলে গ্রহণ করেছিলেন। সত্যনির্ণ বিজ্ঞকৃত  
বিদ্যের ভাস্তুনার আদি সমাজ ও ভারতবর্ষীর আনন্দসমাজ ত্যাগ করে সাধারণ  
আনন্দসমাজের আনন্দ নিয়েছিলেন। সেখানেও হৃষি পান নি। তাঁর স্বতাবাহন  
ক্ষতির প্রত্যবেশ আন বিচারের পাথে চাপা পড়েছিল। শ্রীরামকৃষ্ণ-সারিয় ও  
ক্ষেত্রাবিবর্জনে সেই প্রত্যবেশ এখন সুস্থিত। বৈরাগ্যের প্রেরণার তিনি  
সিরেছিলেন পঞ্চাতে। নির্বনে ক্ষেত্রে সাধন করেছেন। আকাশগঙ্গা

১৮ বাবী অসমাধানসং : শ্রীম-কথা (১ম খণ্ড), ১০৪২ সাল, পৃঃ ১৬২

पाहांचे शोगिव अवान्देव निकट थीका आहे करेहेल। तिनि शेकरा थारण करेहेल। सर्वांहि असूर्‌थ। तीरुकृत उत्तरण देखे अध्यात्मविज्ञानी श्रीरामकृष्ण थूमी। विजयकृष्णके देखिरे अनुदेव उद्देश करे वलेन, “देख विजयेर एतदिन कोऽग्रामा चापा हिल, अँवार थुले गेहे।” विजयकृष्णवै सर्वांदेव गैरिक चिह्न देखे नहास्त श्रीरामकृष्ण वलेन, “आज-काळ एव (विजयेर) गेकराव उपर थूंब असूरांग। लोके केवल कापड चापर गेकराव करे। विजय कापड, चापर, आमा मार जूतो जोडाटाओ पर्यंत गेकराव वाढियेहे। ता भाल, एकटा अवाहा हर बदन औरुप कराते इच्छा हर—गेकरा छाडा असू तिळु गराते इच्छा हर ना। गेकरा त्यागेर चिह्न किना, ताई गेकरा शाधकके अवण करिऱे देय, मे ईश्वरेर असू नव्ह त्यागे अती हरेहे।”

उपरवर श्रीरामकृष्ण—मे रस विभिन्न थावाव निःसारित हज्जे च हर्दिके। अध्यात्मरसे विशिष्टित विजयकृष्णके तिनि शामरे वलेन, “शामेर ईश्वर कर्ता कराच्छेन तांत्रा कक्षक। तोमार एथन समय हरेहे—सव छेते तूमि वले ‘मन तूहि देख आव आमि देखि, आव मेन केउ नाहि देवे।’” एই भावाट विजयकृष्णेर असूराग-अभिसिष्टित हसरे घृताकृत कराव असू श्रीरामकृष्ण तीरु आंगमातानो झरेला कठे. गाईते थाकेन, ‘वत्ने हसरे बेखो आवरिणी शामा थाके। मन तूहि भाथ आव आमि देखि आव बेन केउ नाहि देखे।’ उक्तिर आवह परिमणुके असूर करे तोले। तिनि विजयकृष्णके उपदेश वरेन ईश्वरेर श्रवणांगत हरे लक्षा थुणा तरु अऱ्हति अऱ्हपाश त्याग कराते। धाटि निठा थेके उक्तिर उदय हर। उक्तिते ग्राण मन ईश्वरेते लीन हर। तावणर हर भाव। भावेते वायु हिर हर। आगनि बृक्षक हर। उग्रवानेह प्रेष दूर्लक्ष। प्रेषेर उदये अग्न तूल हरे थाय, निजेर देह वे एत प्रिय ताओ तूल हरे थाय। एই संप्रसक झोतार काहे वलम आंगल हरे उठे श्रीरामकृष्णेर अतूलनीर कठेर शासूर करणे। तिनि गान थवेन—

लेदिन कवे वा हवे ?

हरि वलते थारा वेजे गळैवे ( लेदिन कवे वा हवे ? )

श्रीरामकृष्णेर वाक्याघडेर ग्रंथाह सकलके शक्त करे राखे। ईतिहाये नियन्त्रित आवां बद्रेकजन बालकक्ष ग्रंथेश करेन। तीदेव करेकजन पश्चित ओ उक्तपद्म वालकर्याचारी। तीदेव यद्ये हिलेन वजनीनाथ राख। एफ. ए. उ. वि. ए. परीक्षार कलिकाता विश्वितालये अथव शान अधिकार करेहिलेन। उक्तकाची अर्धमात्रावेर उक्तपद्म वर्षाचारी। तिनि शाखावण आक्षमवात्रेर उत्साही

নেতা। উপর্যুক্ত ব্যক্তিদের কেউ কেউ প্রথম করে সমোহজনের চেষ্টা করেন। শ্রীগুরুগণ বৈষ্ণবকানা ঘরের পূর্বদিকে চিকের আঢ়ালে বসেছিলেন। এইদের মধ্যে ছিলেন শশিবাবুর বিধী কঙ্গা নন্দিনী। ভক্তিমতী বন্দিনী শ্রীরামকৃষ্ণ প্রক্ষেপকলের সমাধান করে দেন। আলোচ্য-বিষয়ে ধারণা হস্পিট ও মৃচ্ছ করে দেবীর অঙ্গ থাবে থাবে প্রেমভক্তির গান পরিবেশন করেন। শ্রীরামকৃষ্ণের সুষ্ঠি পড়ে নবাগত রাজকৰ্মচারী পণ্ডিতদের উপর। তিনি বলতে থাকেন “বারা তথ্য পর্ণত কিন্তু বাদের কগ্নানে ভক্তি নাই, তাদের কথা গোলমেলে...কেউ ঐশ্বর্যে—বিভব, যান, পদ, এই সবের—অহংকার করে। এ সব দুই বিনের অঙ্গ; কিছুই সঙ্গে থাবে না। একটা গানে আছে—‘জেবে দেখ থন কেউ কাঙ্গ নৱ, যিহেত্রম ভূমঙ্গলে। ভূলো না দক্ষিণাকালী বক হয়ে মারাজালে। ইত্যাদি।’”

বিষ্ণুকৃষ্ণ গোস্বামী বিছুকালের অঙ্গ পাশের একটি ঘরে রাজভক্তদের সমূহে ‘রামচরিতমানস’ পাঠ ও ব্যাখ্যা করছিলেন। এসিকে শ্রীরামকৃষ্ণ কৃতমণ্ডলীকে একের পর এক কৌর্তনের লহরী পরিবেশন করে চলেছিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণের অমাছুবী শারীরিক ও মানসিক শক্তি দেখে মোহিত একজন ভক্ত লিখেছেন, “আশ্রম্য ব্যাপার এই থে, দীর্ঘকাল নৃত্য করিয়া সকলে ঝাঁক হইলেও প্রত্বর ঝাঁপি নাই। বরং অধিকতর উলাসে শামাবিষয়ক মধুর গীতে সকলকেই মোহিত করেন। তাঁতে বোধ হ'ল, ত'গবতী তত্ত্ব ব্যতীত মানবদেহ এরপ বঙ্গা ধারণে কলাচ সমর্থ হয় না।”<sup>১১</sup> শ্রীরামকৃষ্ণ প্রথমে পরিবেশন করেন কমলাকাঙ্গ তটোচার্ব রচিত গান—

“মজ্জ আমাৰ মন-অৱৰা শামাপন নৌলকমলে।  
মত বিবৰমধু তুচ্ছ হ'ল কাৰ্যাল বুহুম সকলে।” ইত্যাদি

এরপরেই তিনি গান করেন নবেশচন্দ্রের বিধ্যাত কৌর্তন—

“শামাপন আকাশতে মন-শূভ্রিধন উঠতেছিল।  
কলুবের কুবাতাস পেরে গোপ্তা ধৈরে পড়ে গেল।”

ইত্যাদি

১১ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণগৌলামৃত, পি, পৃঃ ৩৫৬

সকল কীর্তনীয়া বসের বিভাব, অহতাব, সকারিভাব আদি ক্ষয় অসমরণ করে কীর্তনের প্রাণ যে আধ্যাত্মিকতা তার উৎকর্ষতা ও পুষ্টিবিধান করেন। শ্রীরামকৃষ্ণের সহজে শিখবোধ ও সূর্য কার্যবাদ কীর্তনগানে অরোজনমত আখর জুড়ে দিতে সাহায্য করেছিল। আখরের উচ্চেষ্ঠ গীতার্থের বিস্তার করে বসপিঙ্গ ঝোতার ঘনকে গভীরতর ভাবে আপ্নুত করা। বৰৌদ্ধনাথ বধাৰ্হই ( দিলীপ রায়কে ) বলেছিলেন, ‘কীর্তনের আখর কথাৰ তান ।’ আসোৱে নিকেৱ কীর্তনে আখর জুড়তেন, তেমনি অঙ্গেৰ গানেও নিপুণভাবে আখর দিতেন শৈৱায়কৃক। কীর্তনের গীতি-বীতিৰ সবে তাৰ অনিষ্ট পরিচয় ছিল। তাছাড়াও তাৰ অসাধাৰণ পৃষ্ঠিতে সক্ষিত ছিল শুক্রপুরশ্চৰার প্রচলিত আখরশলি। উপবৃক্ত আখরেৰ সংহোজনে ভাবেৰ গাঁচতা বৃক্ষি পায়। এবাৰ শ্রীরামকৃষ্ণ ধৰেন বায়প্রসাদেৰ গান—

‘এসব শায়া মাঝেৰ খেলা  
( বাৰ মাঝাৰ জিতুন বিভোলা )  
( মাদীৰ আপ্নুভাবে শুনুনীলা । )  
নে থে আপনি কেপা, কৰ্তা কেপা,  
কেপা ছুটি চেলা ।’ ইত্যাদি

গায়েন শ্রীরামকৃষ্ণেৰ তরফে ভেসে চলেছেন। এবাৰ তিনি বায়প্রসাদী গান “মন বেচাৰীৰ কি মোৰ আছে, তাৰে কেন মোৰী কৰ যিছে,” ইত্যাদি পরিবেশন কৰেন। এৱগৱেৰ তাৰ সুগীত গানটিও বায়প্রসাদী। গানেৰ বাধীৰ প্ৰথমাংশ “আমি ঈ থেদে থেদ কৰি। তুমি মাঞ্জা থাকতে আমাৰ আগা ঘৰে চুৰি।” গায়ক শ্রীরামকৃষ্ণেৰ সকীতগুলি সহকে শ্ৰীম লিখেছেন যে, তাৰ ‘মধুবৰ্কষ’, ‘গৰ্বনিদিত কষ্ট’, ‘প্ৰেমৰসাভিসিক্ত কষ্ট’, সকলেই তাৰ গানেৰ সংগ্ৰহস্থ ঝোতা। তিনি শায়া-সুকীতেৰ ভাৰুক গায়ক। বেশী গাইতেন বায়প্রসাদ, তাৰপৱেই কমলাকাঞ্জ। নিমুখ গায়ক শ্রীরামকৃষ্ণ মূল গানেৰ স্বৰ ও বীৰতি বৰাবৰ ৱেথেই গাইতেন।

এখানেই গানেৰ পৰিসমাপ্তি ঘটে। কিন্তু এই গানেৰ আসোৱে ঘটে পেছে একটি ছোট যথুৰ ঘটনা। শ্রীরামকৃষ্ণেৰ মাঝৰেহেৰ দৃষ্টিতে ধৰা পড়েছিল, তাৰ ‘দুর্বলী’ বাৰুৱাৰ সুখাৰ কোতুৰ, পিপাসাৰ শীঘ্ৰিত। তিনি নিজে থাবেন বলে কয়েকটি সন্দেশ ও জল আলিৱে দেন। নিজে কণামাজ গ্ৰহণ কৰেন, অধিকাংশ দেন বাবুৱামকে। বাবুৱামকে থাইয়ে তিনি আবাৰ গান গাইতে থাকেন।

सक्षार अङ्गकार नेहेहे अवेक्षण । वाजि प्राय नर्टा । नीचेरे उठाने  
लायाह उपासना हवे । विजयकृष्ण उपासना परिचालना करवेन । विजयकृष्ण  
उपर्युक्त हरेहेन श्रीरामकृष्णके निकट । विजयकृष्णके देखे उत्तरसिंह श्रीरामकृष्ण  
यले ओठेन, “विजयेर आजकाळ सकौर्तने विशेव आनन्द । विक्ष से वर्खन नाचे  
तथन आयार तर हर पाहे छापनुज उल्टे थार ।” सकले हेसे ओठेन ।  
श्रीरामकृष्ण बळेन ताऱ्य आयाकलेय असुद्धप एकटि घटना । विजयकृष्ण  
श्रीरामकृष्णके ग्रणाम करेन । श्रीरामकृष्ण ताऱ्ये प्रसरमने आवीर्वास करेन,  
‘हं शास्ति, शास्ति, प्रशास्ति हट्टुक तोथार ।’ आचार्य विजयकृष्ण ओङ्कार उक्तेत्रा  
उपासनार अङ्ग नीचे थान । एसिके श्रीरामकृष्णके आहारेर अङ्ग अस्वरमहले  
निघे थाओरा हर ।

किछुक्षण परे श्रीरामकृष्ण उपासनाहले उपर्युक्त हन । किछुक्षणेर अङ्ग  
सकलेर सहे एकासने बसेन । दृश्य-पनेरो मिनिट परे तिनि भूमिठ हरे ग्रणाम  
करे संडास्त त्याग करेन । वाजि दश्टा, उत्तोर । श्रीरामकृष्ण शक्षिणेखरेव  
उद्देश्ये थाजा करेन । योजा, ग्रव आमा ओ कानांका टूपि परेहेन तिनि ।  
आजार हिम नापते पारे । घोड्यार गाढी चलते थाके । रामकृष्ण-मधुतांत्रेर  
रस सक्षित हरे थाके भक्तप्रकलेन शुद्धरक्तीरे । यशि यज्ञिकेर गृह-आजिना  
भक्तजनेर वथक्कदे थायी आगन अधिकार करेहे । उंसवयूर्ति श्रीरामकृष्णकेर  
सामग्रिक मूल्यायन करे श्रीम'र सके समकर्ते बलते हर, “तक्तिश्च शाकार  
बादी, निराकारवादी एक हर; हिन्दू, मुसलमान, ईष्टान एक हर, चारि वर्ण एक  
हर । भक्तिरहे जर । एक श्रीरामकृष्ण तोमारहे जर ।”<sup>२०</sup>

अवतारके बुवाते ‘अचूडव हउरा चाहे—अत्यक्त हउरा चाहे ।’ अवतारेर  
कलमिर दलेर असुर्क बाबुआम । सहजेहे ताऱ्ये अत्यक्त हर, जान हर ।  
दैनन्दिन जीवने श्रीरामकृष्णके पृत-साहचर्ये दरली हिसाबे शोलार बसावादन  
करेहेन । उंसवप्राक्षणे संकौर्तनानन्देर ताबोलासेर यद्ये ‘प्रोञ्जलतक्ति-  
पटारुत्तरुत्त’ श्रीरामकृष्णके निविड्यावे देखाव बुवावार इविधा द्येहेन ।  
शिकारीका हिरे श्रीरामकृष्ण ताऱ्ये गळे तुलेहिलेन नृत्य तावगकार अङ्गतम  
द्याहक हिसाबे । जावप्राचारक आयी प्रेमानन्द बलतेन, ‘आवि देखाने थाव  
लेखाने याहिरे ठारुर बसाव ना, थाहुवेर शुद्धेर बसाव ।’ तिनि अग्नित माहुवेर  
विशेवतः यूकदेर शुद्धमन्दिरे नृत्य युगेर आवर्षीग अतिशापित करेहिलेन,  
श्रीरामकृष्ण-तावासोलने थाहुवके यातिरे दिरेहिलेन ।

ଶୀଘ୍ରାପୁର୍ବ ଶ୍ରୀହାତ୍ମକ ଅନ୍ଧକଟ ହରାର ପରେଓ ଯଣି ଯଜ୍ଞିକ ଦୀର୍ଘଦିନ ଜୀବିତ  
ଛିଲେନ । ଆଶ୍ରମବାଜାର ସଠି ଧାକାକାଳୀନ ବାସ୍ତଵାମ ତଥା ପ୍ରେମାନନ୍ଦେର ସହେ  
ଯଣି ଯଜ୍ଞିକେର ସାଙ୍ଗୀର୍ ହେଲିଛି । ସାଙ୍ଗୀର୍ ହେଲିଛିଲ ‘ଡାଟିନୀ ହୃଟିରେ’, ଗଢାର ଧାରେ  
ଯଣି ଯଜ୍ଞିକେର ବାଗାନ ବାଡିତେ, ଡାର ବୈର୍ତ୍ତକଥାନା ସରେତେ । ମେଦିନ ପ୍ରେମାନନ୍ଦେର  
ଗହେ ଯଣିବାବୁ ଅନେକ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେଲିଛି । କଥାପ୍ରସଙ୍ଗେ ଯଣିବାବୁ ବଲେଛିଲେନ,  
“ଆମରା ସଂଗୀର୍ ଲୋକ—ଭୋଗବିଳାସେ ଧାରି, ଆଯାଦେଇ ଆବାର ବୁଝି କୋଷାଇ  
ହେ । ଆର ଆପନାରା ଶାଖ-ସନ୍ତୋଷୀ—ଯେବ କାମଦେହ, ଶାମାଜ ଅଟେବ୍ରତ୍ତ ଥେବେ  
ଅମୃତ-ହୃଦ ଦିଯେ ଥାକେନ ।” ଯଣିବାବୁ ସଥାର୍ଥି ବଲେଛିଲେନ ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ଅମୃତ  
କାମଦେହ ବର୍ତ୍ତମାନକାଳେର ମହୁବେର ଶକଳ ପ୍ରାର୍ଥନା ମହୁର କରତେ ସମ୍ରଦ୍ଦ । ରାମକୃଷ୍ଣ  
ଭାବଧାରୀ ଅଭ୍ୟାସୀ ଶାମଗ୍ରିକଭାବେ ଶକଳ ସମ୍ପଦ ଶମାଧାନେ ସକ୍ଷୟ ।

( ୩୧ )

ରାମକୃଷ୍ଣ—୧

## কৌর্তনে অর্জনে শ্রীরামকৃষ্ণ

শ্রীচতুর্বি, বিচারপতি, চঙ্গীদাস, নরোক্তমদাসের ইমিডভিলসগিকিত বল-  
দেশ, কমলাকান্ত, রামপ্রসাদ, রাজা রামকৃষ্ণ, দেওয়ান নন্দকুমারের শক্তিসাধনার  
পীঠহান এই দেশ। এই পীঠহানকে স্বজলা স্ফূর্তি করে প্রবাহিত পতিত-  
পাবনী কলকলনাদিনী গলা। এর পূর্বতীরে দক্ষিণের আম। রাণী রামমণি  
সেখানে প্রতিষ্ঠিত করেছেন অগন্ধাতা ভবতারিণীর নবরত্ন মন্দির। পাষাণ-  
যুক্তিতে চিন্ময়ী অগন্ধাতাৰ আশ্রমতিথী কমেছেন পরমহংস শ্রীরামকৃষ্ণ। মাহবের  
সাধ্যাতীত বিচিত্র সাহসৰজন করে তিনি অধ্যাত্মবিজ্ঞান পূর্ণায়ত্ত করেছেন।  
সাধক পশ্চিমবর্ত শ্রীরামকৃষ্ণপুত্রে আবিষ্কার করেন ঐশ্বরিক শক্তির অবতরণ।  
তাঁর মধ্যে কেউ দেখেছেন, “নিত্যানন্দের খোলে চৈতন্তের আবিভাব”, কেউ  
বলেছেন, “সাক্ষাৎ কালীৰ জীবন্ত বিগ্রহ”, কেউ স্বতি করেছেন, “সর্বদেব-  
দেবীৰঞ্জপ” বলে। একটি বিষয়ে সকলেই একমত যে সহগণের অশ্রুপূর্ব  
শুরুণ ঘটেছে শ্রীরামকৃষ্ণের সত্তা দিব্যোজ্জ্বল প্রভাস উজ্জাসিত। তাঁৰ জীবন ও  
বাসীৰ তাৎপৰ্য অনুধাবন ক'রে ইংলণ্ডের মৌকমূলাৰ তাঁৰ স্বরে লিখেছেন  
'একজন যথোর্থ মহাশ্যা'। কুমারী মোঁৰ্মাঁ মোঁলেন, “চৈতন্তকুল  
একটি মুহূর্মিত শাধা”। নয়াশিক্ষিতদেৱ অঙ্গতম প্রতিনিধি প্রতাপচক্ষ  
মন্দুম্দারের চোখে শ্রীরামকৃষ্ণ ছিলেন, “full of soul, full of the reality  
of religions, full of joy, full of blessed purity”.

অপরপক্ষে শ্রীরামকৃষ্ণের নিখন্মুখে শুনি : “এয় শিতু দুটি আছেন। একটি  
তিনি,—আৱ একটি ভক্ত হয়ে আছে।...কাৰোই বা বোলবো, কেই বা বুৰবো!  
তিনি যাহুৰ হয়ে, অবতাৰ হয়ে ভক্তদেৱ সহে আসেন। ভক্তেৱা তানই সহে  
আবাৰ চলে যায়...বাটলেৱ দল হঠাৎ এলো ;—নাচলে, গান গাইলে, আবাৰ  
হঠাৎ চলে গেল। এলো—গেলো, কেউ চিমলে না হৈ ! শুবে পাগলেৱ বেশে কিমছে  
জীবেৱ ঘৰে ঘৰে”। অবতাৱতৰেৱ অবধাৰণ কঠিন, কারণ মাহবেৱ শুক্তি-

বিচারের পরিবিত্তিতে এটা দরা পড়ে না। এই তথ্য উপরা দিয়ে বোরান  
বাই না। শ্রীমানকৃত বলেন, “অসুভব হওয়া চাই—প্রত্যক্ষ হওয়া চাই”।

উর্ণনাম নিজের তৈরী আলের ঘণ্টে অবস্থান করে। তেমনি “ঝং কৌভুলে  
নিজ-বিনিষিত মোহজালে, নাট্যে বখ। বিরহতে স্ফুলতে নটো বৈ” ।<sup>১</sup> স্ফুলিত  
নাটকে নাটকার বিভিন্ন চরিত্রে অভিনন্দন করে আনন্দ পান, সকলকে আনন্দ  
বিতরণ করেন, কিন্তু নিজে স্বরূপে থাকেন আবিষ্ট, তাঁর স্বরূপ থাকে  
অবিষ্ট। অগৎসংসারে অগ্রগাতার শীলাবিলাসও অহুক্রপ। তাঁর  
শক্তির প্রশংসন শ্রীমানকৃত। অবতারণেষ্ঠ শ্রীমানকৃত সর্বাঙ্গম্যত ঐকাঙ্গভূতিতে  
প্রতিষ্ঠিত। আন-অজানের চৌহন্দি পেরিয়ে তিনি বিজ্ঞানীর অবস্থায় ভাবমূখে  
থাকেন, ‘কাটা আমি’ ত্যাগ করে ‘ধিতার আমি’ ‘পাকা আমি’ রাখেন  
রসায়নদনের অঙ্গ, লোককল্যাণের অয়োজনে। চির-আনন্দময় বিজ্ঞানীর  
“তাঁকে চিন্তা করে অথবে মন লম্ব হলেও আনন্দ, আবার মন লম্ব না হলেও  
শীলাতে মন রেখেও আনন্দ।”<sup>২</sup> অবতারের নরদেহে শগবৎ-ভাবেশ্বর  
উপরে পড়ে। শ্রীমানকৃত বলেন, “এ ( দেহ ) যেন কাঁচের লঁঁচের ভিতর  
আলো অংছে”। কৌর্তন গান নৃত্য চিজান্বন শৃঙ্গগড়ন যাবতীয় শিল্পচর্চার  
যাধ্যায়ে বিজ্ঞানী যেন ‘বেহমনের স্বদ্ধ পারে হারিয়ে ফেলেন আপনারে।’  
“তাঁর ঘণ্টে বিজ্ঞানী ও শিল্পীর বৌধাবস্থান। বিজ্ঞানী সর্বদা ঈশ্বর দর্শন করে—  
তাই তো একপ এলান ভাব।”<sup>৩</sup> রূপ-রস-গুরু-স্পর্শ-পরে সুসজ্জিত অগৎযাতাকে  
চক্ষ মেলেও দর্শন করেন, আর চক্ষ মুদেও দেখেন ষে-তিনিই সব হয়েছেন।  
আবার এক অবস্থায় অথবে মন-বৃক্ষিহারা হয়ে থাই। শ্রীমানকৃতের ঘণ্ট  
সম্মত বুরতে না পারলেও তাঁর অসাধারণ জীবন ও কথাসূত্র রাজধানী  
কলকাতায় আলোড়ন হচ্ছি করেছিল।

১৮৩৬ খকাবের আবশ-পুর্ণিমা সংখ্যার “ধর্মপ্রচারক” লিখন : “মহাশ্বা  
রামকৃত শগবৎ-সাধন কাননের একটি সুগন্ধি পুল্প।...ইনি বনের কূল বনে  
ফুটিয়াই বনদেবতার ক্ষেত্রে ক্ষীঢ়া কপিত্বেছেন। সৌভাগ্যবান পুরুষেরাই  
তাঁহার সক্ষ-সোগৃহলাভে আনন্দিত হইয়া থাকেন।...লোকে ষে শমনে ভবিষ্য-  
জীবনের সাংসারিক উন্নতির অঙ্গ বিজ্ঞালয়ে যত্পূর্বক অবস্থন করিয়া থাকে,

১ মেয়ী শগবত, ১১১৪২ ২ কথাসূত্র, ৩৩৩ ৩ কথাসূত্র, ৩৩২

লে সময়ে গ্রামক আনন্দমুরীর আনন্দগাত্রের জন্য আপনার মনে আপনি  
ভাবিতেন, আপনি শান করিতেন, আপনি নাচিতেন, আপনার ভাবে আপনি  
মাতিয়া বিগলিত হইতেন।...সাধক কেবল চলব, জৰা, পক্ষাংশ, নৈবেষ  
দিয়াই বাবের পূজা করিতেন না। কিন্তু যন খুলিয়া প্রত্যেক অগবিস্মৃত সহিত,  
প্রত্যেক পুঁশের সহিত, বিষদলের সহিত অকপট ভঙ্গি মাথাইয়া চরণে দান  
করিতেন, রাঙ্গা চরণে রাঙ্গা অবার শোভা হইত। উক্তবৎসল ভজনের  
মনোযোগে নিজের হান করিলেন, শীলামুরী সাধুর পৰিজ দুর্মে নৃত্য করিতে  
সামিলেন।...বিগুড়মুর্দিনী রঙিনী কঢ়াণীর নৃত্যতত্ত্বের সঙ্গে সঙ্গে গ্রামককের  
আগমন মাত্রিয়া উঠিল।...উক্ত বাইয়ে পাঁগল হইলেন, অন্তরে অচল অটল  
হইয়া মহামারীর মহামন্দে ঝৌড়া করিতে লাগিলেন।...ইনি পরিচ্ছন্নে  
পরমহংস নহেন, কিন্তু কার্যে পরমহংস। আশৰ্ব ইহার ভাব, আশৰ্ব ইহার  
প্রকৃতি; তাহার জীবন একধানি জীবন প্রয়োগে, কল্যাণপ্রার্থী মাত্রেই  
অধ্যয়নের উপরোক্তি।"

অনন্তিয় পত্রিকা 'হৃষি সমাচার', ১৮৮১ খ্রি: ৩০শে জুনাহি সংখ্যায় প্রকাশ  
করল: "তিনি ছেলের মত শৱল এবং ঈশ্বরপ্রেমে মত হইয়া পাঁগলের মত  
করেন, তিনি কখনও হরি বলিয়া ভঙ্গিতে মত হইয়া শ্রীচৈতান্তের প্রায় নৃত্য  
করেন। কখনও শাকালী বলিয়া অত্যন্ত প্রেমে ডগবানকে ডাকিয়া শাকধর্মের  
আশৰ্প কি তাহা দেখান। আবার কখনও কখনও পুরাতন ঘোষণের মতন  
নিরাকার অস্ত্রে নিয়ন্ত হইয়া বান।...সম্মতি তিনি কলিকাতার এক সন্নাত  
জনস্তোকের বাটাতে আঁশিয়া ভঙ্গিতে মত হইয়া উপস্থিত প্রাপ্ত সকলকেই  
হইনামে নৃত্য করাইয়াছিলেন।"

শুধুমাত্র শ্রীরামকৃষ্ণজীবনের বৈচিত্র্যাই নয়, তাকে কেবল করে যে ভাবতরহের  
কঙ্গোল রাজধানী কলিকাতাকে মোহিত করেছিল তার ঘনোরম চিজ ফুটে  
উঠেছে পঞ্জিকার মাধ্যমে। 'ধর্মসং' পত্রিকায় ১৮০১ শকাব্দ ১৬ই  
আশিনের সংবাদে প্রকাশিত হয়, "বিগত ৩১ ভাজা বেলবরিয়াহ তপোবনে  
২৫।৩০ জন আশৰ সর্বিলিত হইয়াছিলেন। সেখানে ভঙ্গিভাজন গ্রামক  
মহাশয়ের স্বত্ত্বাগ্রহ হইয়াছিল। তাহার ঈশ্বর প্রেম ও মততা দেখিয়া সকলে  
মোহিত হইয়াছিলেন। এসব ব্যক্তির মধুর তাৰ আৰ কাহার জীবনে দেখা  
যায় না। শ্রীমতাগবতে প্রমত্ত উক্তের লক্ষণে উল্লিখিত হইয়াছে,

'কঠিনদস্তাচুতচিত্তয়া কঠিনসন্তি নস্মতি বদ্যালোকিকা;  
নৃত্যস্তি গায়ত্যহৃষীলয়ত্বঃ ত্বক্তিত্বুকীঃ পরমেত্য নিবৃত্তাঃ'।

তত্ত্বগুণ সেই অবিদারী ঈশ্বরের চিজনে কখন গোদন করেন, কখন হাস্ত করেন, কখন আনন্দিত হয়েন, কখন অলোকিক কথা বলেন, কখন নৃতা করেন, কখন ঝাঁদের নাম গান করেন, কখনও ঝাঁহার শপকৌতুল করিতে করিতে অঞ্চ বিশ্রজন করে'। পরমহংস যহুশ্বরের জীবনে এই সকল লক্ষণ সম্পূর্ণ লক্ষিত হয়। তিনি সেদিন ঈশ্বরদর্শন ও যোগপ্রেমের গভীর কথা সকল বলিতে বলিতে এবং সঙ্গীত করিতে করিতে কতবার প্রস্তাৱ ভঙ্গিতে উচ্ছুসিত ও উত্তোলন হইয়াছিলেন, কতবার সমাধিময় হইয়া অতি পূজনিকার ঢায় নিশ্চেষ্ট ছিলেন, কতবার হাসিয়াছেন, কৌদিয়াছেন, নৃত্য করিয়াছেন, স্মরাসন্দের ঢায় শিশুর ঢায় ব্যবহার করিয়াছেন, সেই অমস্তুকার অবস্থায় কত গভীর গৃহ্ণ আধ্যাত্মিক কথাসকল বলিয়া সকলকে চমৎকৃত করিয়াছেন।" শ্রীমতাগবতে উল্লিখিত ঈশ্বরপ্রেমিকের লক্ষণগুলির জীবনে স্মৃষ্ট উদাহরণ দেখে আসন্নেতা-গণ বিশ্বিত হন, শ্রুতান্বৃত চিষ্ঠে শ্রীরামকৃক্ষে প্রণতি আনান।

১৩ই কাৰ্ত্তিক, ১৮০১ খকাৰ ধাৰণীয়া পূৰ্ণিমা। অস্থানস্থ কেশবচন্দ্ৰ বজুড়া, ডাওয়ালিয়া ও ডিঙ্গিতে কৱে প্রায় আশিজন আৰু ভক্তসহ দক্ষিণেখনে উপস্থিত হন। শ্রীরামকৃক্ষ ও কেশবচন্দ্ৰের মিলনে মধুৱ ভাবের তুফান ছোটে, এৰ মধ্যে শ্রীরামকৃক্ষের ভাবের বজুড়া ভক্ত-বাজীদের নিয়ে নানা রহেভক্ষে শবসাগৱের পথে অগ্রসৱ হয়। ঢামনীয়াটে কেশবচন্দ্ৰ উপাসনা পরিচালনা কৱেন। প্রাৰ্থনাৰ পৱ জৈলোকানাথ একটি ব্যৱচিত মাহুভাবের কীৰ্তনগান পরিবেশন কৱেন। "ভাবাতে পরমহংস মহাশয় আবন্দে বিশ্বল হইয়া নৃত্য কৱিতে থাকেন।" পৱে তিনি কৱেকষ্ট গান কৱিয়া সকল সোককে মন্ত কৱিয়া তোলেন। 'মধুৱ হিনোম নিয়ে রে জীৱ বদি স্থৰে থাকবি আৱ'। স্থম্ভুৱ স্বৰে এই গানাটি কৱিয়া তিনি সকল সোককে ঘোষিত কৱেন, তথনকাৰ স্বৰে ছবি বৰ্ণনা কৱা বাব না।"

বিভিন্ন গোষ্ঠীতে শ্রীরামকৃক্ষের মাধুৰ্যতাপিত ভাবমূর্তিৰ আনন্দবৰ্ধমণ স্মৃষ্টিকুট হয়ে উঠেছিল New Dispensation পত্ৰিকাৰ ৮ই আহুমাবী-সংখ্যায়। শ্রীরামকৃক্ষ ও ভক্তদেৱ মিলনে উৎসাহিত মনসাধূৰ্মের উৱেখ কৱে পত্ৰিকাটি লিখেছে, "We have invariably found on such occasions an outburst of living devotional enthusiasm—a mighty wave of rapturous excitement—sweeping over the whole audience.

The effect is wonderful. Theological difference are lost in the surging wave of love and rapture". ରାମକୃଷ୍ଣ କେନୋମେନମେବ ଆବିର୍ତ୍ତାବେ କଲିକାତା ସହରବାସୀର ଏକାଂଶ ଭଗବନମେ ସାତୋଯାଗ୍ରା, ଭଗବନ୍ତାବେ ତାଦେର ବନ୍ମେ ପ୍ରେସଧାରା, ବିଭିନ୍ନ ଭାବରସେ ସକଳ ଯାହୁବିହୁ ଆଶାହାରା । ସକଳେହି ଅଭ୍ୟବ କରେନ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କେର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ, ଦୂରୋଧ୍ୟ ପେ ଆକର୍ଷଣ ।

ରସମଟୋକିର ଏକଜନ ଗୌ ଥରେ ଥାକେ ଅପର ଏକଜମ ସାତ ଫୋକର ଦିନେ ମାନା ଗାଗିବୀ ବାଜାଯା । ତେବେଳି ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଜୀବନେ ବେ ଭାରତୀୟ ସହାସନୀୟ (symphony) ଉପିତ୍ତ ହେଲିଛିଲ ତାର ଅଞ୍ଚଳୀତି ଧାରାଟି ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଜ୍ଞାନାଳିତ ଏବଂ ସୋଟିକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କେର ଶିଳ୍ପାଧିନା ବିଚିଜନିତାତେ ଉତ୍ସାରିତ ହେଲିଛି, ଯାହୁବ ମୁଣ୍ଡ ହେଲିଛି । ପକ୍ଷଜେତର ମତ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କେର ଜୀବନେର ଶୂଳ ଲୋକଚକ୍ର ଅଭ୍ୟବାଳେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପଲବ୍ଧି ଗଭୀରେ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ଉତ୍ସ ଥେବେ ଉତ୍ସାରିତ ରଲେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ତୀର ଜୀବନଭାବ ପତ୍ର-ପୁଣ୍ୟ, କୋରକ-କିଶମୟେର ଶୋଭା ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ କରେଲି; ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପ, ଚାର ଓ 'କାର୍କକଳା, ସହୀତ-ନୃତ୍ୟ-ବାଟ୍ ପ୍ରଭୃତି ଶିଲ୍ପେର ବିଚିଜନି ହୁଏବା ତୀର ମସନ୍ଦା ଜୀବନକେ ପରିବାନ୍ତ କରେଲି । ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ପ୍ରାଣରମ୍ଭନା ଥେବେ ଉତ୍ସାରିତ ତୀର ଶିଳ୍ପଚେତନା ପ୍ରସାରିତ ହେଲିଛି ତୀର ମୟୁର କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ, ମନୋହର ଦେହକ୍ଷାଳନେ, ମନୋମୋହନକାରୀ ଅଭିନନ୍ଦ-ପର୍ଯୁତାମ୍ଭ । ସାମାଜିକ ବିଚାରେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କେର ଜୀବନ ଏକଟି ଅଭ୍ୟବ ଶିଳ୍ପକ୍ଷତି; ଶିଲ୍ପେର ହୃଦିତ ଗଠନ ଛନ୍ଦ-ଶୁର୍ଖଳାର ବୀଧିନେ ପଡ଼େଓ ଅପରିବିତ ବିଚିଜନି ଆନନ୍ଦକାଗ୍ର ଚାରିଦିକେ ବିତରଣ କରେଛେ । ତୀର ପୂର୍ଣ୍ଣାବ୍ଧ ଶିଳ୍ପୀଗଢ଼ା ପାଲେ, ଶକ୍ତିଜ୍ଞନେ, ନୃତ୍ୟ-ବାଟ୍, ପଟ୍ଟଚିତ୍ରଣେ, ଯୁଦ୍ଧଗଢ଼ନେ ବେନୈପୁଣ୍ୟେର ସାକ୍ଷୀ ରେଖେହେ ତା ପ୍ରକରଣଗତ ବା ଟେକନିକ୍ୟାଳ ପରିମାଣେ କଥନଓ କୋଥାଓ ସୀହିତ ହେଲେଓ ମୁଖ ରମ୍ଭକରଣେ ଅଭିତ ଅଦୀମ । ଆମରା ଐତିହ୍ୟରେ ଆଶ୍ଵାଧାରେ ଶୁଣି, "ଆଜ୍ଞା ସଂକ୍ଷିର୍ତ୍ତିବାବ ଶିଳାନି ଛନ୍ଦୋମରଙ୍ଗ ବା ଐତେର୍ଯ୍ୟବାନ ଆଆନଂ ସଂଭୂତେ ।" ଶିଳ୍ପ ଓ ସଂକ୍ଷିତିର ସାମ୍ବୁଦ୍ଧ ରାମକୃଷ୍ଣଜୀବନେ ଆଭାବିକଭାବେ ଗର୍ବବିତ ହେଲିଛି, ମନୋରମ ଜୀବନ-ଐଥର୍ରେର ଯାହୁରେ ସକଳକେ ଆନନ୍ଦରମ୍ଭେ ରମାରିତ କରେଲି । ପିରିଜାଶ୍ରମ ରାମଟୋଧୂରୀ ଲିଖେଛେ, "ପରମହଂସଦେବ ବଲିତେନ, ସାହାର ଶିଳ୍ପ-ରମ୍ଭବୋଧ ନାହିଁ—ସେ କୋମଳ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ରାଜ୍ୟେ ପୌଛିବେ ପାରେ ନା ।" ୯ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବ୍ୟାସରାତ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କେର ହୃଦ ଶିଳ୍ପବୋଧ ଆଜ୍ଞାପକାଶ କରେଲି ରମ୍ଭ-

୯ ପିରିଜାଶ୍ରମ ରାମଟୋଧୂରୀ : ଶାରୀ ବିଦେକାନନ୍ଦ ଓ ଉଦ୍‌ବିଂଶ ଶତକେର ବାକାଳା, ପୃଃ ୩୩୯

ରଙ୍ଗ ଶୁଣେ-ବାଣିତେ ଦୂଜେ । ତୀର ଶିଳ୍ପିନିତ ଜୀବନେର ଶିଳ୍ପଚେତନା କିନ୍ତୁ ତୀର  
ଧର୍ମଚେତନାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହି ଶିଳ୍ପଚେତନା ଦେଶ-କାଳେର ସୀମାନା ପାଇଁ ହସେ  
ବିରାଟେର ମଧ୍ୟେ ନିଜେକେ ହାରିଯେ କେଲେଛିଲ, ଦୂଷି ଥେବେ ଦୂଷାଖ୍ୱାସୀ ହସେଛିଲ ।

ଆହାନାବାଦେର ଲୋକଙ୍କତିର ମହେ ଅନିଷ୍ଟଭାବେ ସଞ୍ଚକ୍ରମେର  
ବାଲ୍ୟ ଓ କୈଶୋର । ପଣ୍ଡିବାଂଲାର ବିଷ ମନୋରଯ ପରିବେଶେ ସଦାନନ୍ଦ ବାଲକ  
ଶହ୍ରାତ ଶିଳ୍ପବୋଧକେ ବିକାଶ କରନ୍ତେ ସକଷ ହସେଛିଲେନ ସହଜେଇ । ରାମଯାତ୍ରା,  
କୃଷ୍ଣଯାତ୍ରା, ରାମରସାଇନ, ଚନ୍ଦ୍ର ଗାନ, ହରିକଥା ଇତ୍ୟାଦି ଛାଡ଼ାଓ ଗ୍ରାମେର ତିନି ଦଳ  
ବାଜା, ଏକଦଳ ବାଟୁଳ, ଦୁ'ଏକଦଳ କବି, ବାଲକଶିଳ୍ପୀକେ ଲୋକଙ୍କତିର ରଳାବାଦନ  
ଓ ସନ୍ଧ୍ୟନେ ସାହାଯ୍ୟ କରେଛିଲ । ତୀର ଖୋଲୁଗାର ସାଥୀ ଯୁଗୀ, କାରାର, ଝେଲେ  
ମାଳା ଶକଳେର ମହେ ତିନି ସରଳପ୍ରାଣେ ଯିଶେଛିଲେନ । ତୀର ଅକପ୍ଟ ଭାଲବାସାର  
ଚନ୍ଦ୍ରାତପତଳେ ଓ ସଦାଚରଣେ ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ଗ୍ରାମେର ଉଚ୍ଚାବଚ ସକଳ ଆତେର ଓ ସକଳ  
ବୟସେର ମାହୁସ ହାନ ପେଯେଛିଲ । ଆବାଲ୍ୟ ବିଭିନ୍ନଧରନେର ମାହୁସେର ସାହଚର୍ତ୍ତରେ  
ଫଳେ ତିନି ସହଜେଇ ଗଣଚେତନାର ଅନ୍ତରମହଲେ ଅମ୍ବପ୍ରାଵେଶ କରେଛିଲେନ । କଲେ  
କି ତୀର ଧର୍ମଜୀବନ, କି ଶିଳ୍ପାଧନ, ତୀର ଯାବତୀର କାର୍ବକଳାପ ଛିଲ ଶ୍ରୀତି ଓ  
ଶହାହୁସ୍ତୁତି ମାଧାନୋ ଏବଂ ଅଗତେର କଳ୍ୟାଣଭୂମ୍ବୀନ । ସାହିତ୍ୟକ ମୋହଁ ।  
ମୋହଁର ଭାବନାର ମହେ ଯିଲ ରେଖେ ବଲନ୍ତେ ହୟ ପ୍ରୋଟିଯାସେର ମତ ଶ୍ରୀମହାକମ୍ପରେ  
ଆଜ୍ଞା ଯଥନ ବା ଦେଖନ କଲନା କରନ୍ତେ ତାଇ ମୁହଁରେ ନିଜେର ମଧ୍ୟ ଝପାସିତ ହତ ।  
ଶିଳ୍ପ ଓ ପ୍ରେମେର ଚିକ୍କ ଏହି କଳଗହଣେର ଶକ୍ତି ତୀର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ଅପରିହିତ, ଏହି  
ଶକ୍ତିର ସାହାଯ୍ୟ ତିନି ଆଶେଶବ ବିଶେର ସକଳ ମାହୁସେର ଅନ୍ତରେ ପ୍ରବେଶ କରନ୍ତେ  
ସମ୍ଭବ ହସେଛିଲେନ, ବିଶେର ସକଳ ସତାକେ ଆପନାମ କରେ ନିତେ ପେଯେଛିଲେନ ।

ବାଲ୍ୟକାଳେର ଶ୍ରୀତିଚାରଣ କରେ ଶ୍ରୀମହାକମ୍ପ ବଲେଛିଲେନ, “ଛେଲେବେଳାର ତୀର  
ଆବିର୍ଭାବ ହସେଛିଲ, ଦୂର-ଏଗାର ବର୍ଷରେ ନମର, ବିଶାଳାକ୍ଷୀ ଦେଖନ୍ତେ ପିରେ-ମାଠେର  
ଉପର କି ଦେଖିଲାମ । ମେଇଦିନ ଥେବେ ଆରେକରକମ ହସେ ଗେଲାମ । ନିଜେର  
ଭିତର ଆମ ଏକଜନକେ ଦେଖନ୍ତେ ଲାଗଲାମ ।” ଲୋକବ୍ରଦ୍ଧିର ଅତୀତ ପଥ ଓ  
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଲକର ଅଧ୍ୟାତ୍ମଜୀବନେର ପୁଣି ଓ ଶୁଦ୍ଧି ହତେ ଥାକେ, ଏବଂ ତାର ଅନ୍ତ-  
କଳାପେ ତୁରେ ଶିଳ୍ପଚେତନା ସହୀତ ଚିତ୍ର ନୃତ୍ୟବାଟେର ମଧ୍ୟ ଦିଲେ ବିକଶିତ ହୟ ଶଠେ ।  
ଆବିକ, ଭାବମଞ୍ଚ, ଗଭୀରତା ଓ କଳାସୌନ୍ଦର୍ଦ୍ଦେର ସମୀକ୍ଷାରେ ତୀର ଅଧ୍ୟାତ୍ମବିଜ୍ଞାନ-  
ମାଧନାର ପରିମଣ୍ଯ ବିଚିତ୍ର ଆନନ୍ଦରୁଲେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହସେଛିଲ ।

ବିଜା ବୃଂଧନାମ୍; ବୃଂଧନ ଅର୍ଦ୍ଧ ପୁଣିକାରକଦେର ମଧ୍ୟେ ବିଜା ଝେଟ । ବିଜା  
ବିଭାର୍ତ୍ତୀର ପୁଣିବିଧାନ କରେ । ପରାବିଜା ଓ ଅପରାବିଜାର ମୋହଁ-ଚର୍ଚା ଓ ଚର୍ଚା

বালক শ্রীরামকৃষ্ণের জীবন পরিচ্ছৃষ্ট । গ্রামের পাঠশালায় পুর্খিপাতাৰ পাঠৰে  
চাইতে বেশী আদৰণীয় ছিল বাজা, গান, মাচ ইত্যাদিৰ অহশীলন । পাঠশালায়  
গুরুবাহুৱের আদেশে শিশুশিরী গদাধর ।

আপনি কৱেন গান মুখে বাজ বাজে ।  
দুই হাতে দেন ভাল পদবৰ নাচে ।  
গীতবাঞ্ছনৃত তার অতি পরিপাটি ।  
মাবে মাবে সং দেওয়া কিছু মাহি কুটি ।  
পাঠশালা হৈল ঠিক রকশালা মত ।  
নিজাপ্রায় গদাধরের বাজা তথা হ'ত ॥৬

কিশোর গদাধর লোকালয়ের ভৌত এড়িয়ে সমবয়সীদের সবে যিলিত হতেন  
গোঠে, মানিকরাজাৰ আমবাগানে । সেখানে সাধীদেৱ নিষে কিশোরশিরী  
মাখুর-গান কৰতেন ।

অতি-পুলকিত অৱ গদাই আনন্দে ।  
কাহারে কৱেন সাধী কৈলা কায়ে বুন্দে ।  
আপনি হৈলা নিজে রাই-কমলিনী ।  
বিদ্ধ বিৱহগান ধৱিল তথনি ॥৭

তার গ্রামজীবনের শুভচ্যুত বলেছিলেন, “ওদেশে  
ছেলেবেলায় আবায় পুৰুষ মেয়ে সকলে ভালবাসত । আমাৰ গান শুনত ।  
আবাৰ লোকদেৱ নকল কৱতে পারতুৰ, সেইসব দেখত ও শুনত ।... চিৰ বেশ  
ঝাকতে পারতুৰ ; আৱ ছোট ছোট ঠাকুৱ বেশ গড়তে পারতুৰ ।... কোনথানে  
যামারণ কি ভাগবত পাঠ হচ্ছে, তা বলে বলে শুনতুৰ ।... তাদেৱ কথা, মূৰ  
নকল কৱতুৰ ।... আমি এসব গান ছেলেবেলায় খ্ৰ গাইতাম । এক এক  
বাজায় সমস্ত পালা গেয়ে দিতে পারতাম । কেউ কেউ বলত আমি কালীঘ-  
দমন ৮ বাজাৰ দলে ছিলাম ।”<sup>৬</sup> এই তথ্যোৱাই দেন আবৃত্তি কৱেছেন বামী  
সামান্য, তিনি লিখেছেন, “প্রতিবাগঠন, দেবচিত্তাদিলিখন, অপৰেৱ

৬ অক্ষয়কুমাৰ সেন : শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণুৰ্ধি, পঞ্চম সংকলণ, পৃঃ ১৮

৭ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণুৰ্ধি, পৃঃ ১৪

৮ কৃকুলাবিষয়ক বাজাকে সাধাৰণভাৱে এই নামে অভিহিত কৰা  
হ'ত ।

৯ কথাযুক্ত, ১৬২

হাবভাব অঙ্কুরণ, সঙ্গীত, সংকীর্তন, রামায়ণ, যোগাভাসত এবং শাস্ত্রবিদ্যার প্রতি আমৃতোচন এবং প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের গভীর অঙ্গভবে এ বালকের বিশেষ নৈপুণ্য প্রকাশ পাইত।”<sup>10</sup>

কৈশোর-উত্তীর্ণকালেও গ্রামীণ সংস্কৃতির প্রতি তাঁর আকর্ষণ বাড়ে বই করে না। তাঁর অতুলনীয় মধুর সঙ্গীত আহিনীটোলার নাথেরবাগান, কামারপুরুর ও দক্ষিণগঙ্গার সকল মাহুবের নিকট ছিল আকর্ষণীয়। তাঁর বিমের আট-নয় মাস পরে ‘নববর্ধানগমন’ উপলক্ষে শ্রীরামকৃষ্ণ উপস্থিত হয়েছিলেন অয়রাম-বাটীতে। তিনি নিজস্মুখে বলেছেন, “খন্দুবাড়ী গেলাম। সেখানে খুব সঙ্গীর্তন। নকুল, দিগংবর বীড়ুবোর বাপ এবং এরা সব এলো। খুব সঙ্গীর্তন।” অমুকুপভাবে তাঁর সাধনকালে শ্রীরাধিকা ও বৃন্দাবন ভূমিকায় ভেকধারণ, গীত ও মৃত্য চর্চা তাঁর শিল্পাভ্যাসের ও কলা-নৈপুণ্যের পরিচাকুক। এই প্রসঙ্গে আমরা অবৃত্ত করব, তাঁর অনুধৃত কথিত একটি রসাল অভিজ্ঞতা। তিনি বলেছেন, “আমিএকজন কৌর্তনীরাকে যেমের-কৌর্তনীর ঢঙ, সব দেখিয়েছিলাম। সে বললে, আগনাম এ-সব ঠিক ঠিক।” শ্রীরামকৃষ্ণের বিভিন্নমূর্খী শিল্পকলার চর্চার মধ্যে বিশ্বুরিত হ'ত তাঁর অধ্যাত্মজীবনের ঐশ্বর। তাঁর বাবতীয় শিল্পসাধনার ও কার্যকলাপের ফাঁক দিয়ে তাঁর ক্রমশঃ-প্রকাশিত দিবাজীবনের ঐশ্বরই উকিলুকি মারত। সেইকারণেই বোধ করি তাঁর শিল্পসাধনা একটি অক্ষতপূর্ব সৌন্দর্য-মাধুর্য সৃষ্টি করেছিল।

ভারতীয় সঙ্গীতকলার সঙ্গে অধ্যাত্মবিজ্ঞানের যে গৃচ্ছ সম্পর্ক, তা বিবিধ মাধ্যমে রয়ে ভাঙে প্রকটিত হয়েছে শিল্পী শ্রীরামকৃষ্ণের মধ্যে। শিল্পী তাঁর উপলক্ষ অথশুসভার অনন্তবেচিত্ত্বকে নবনবকলপে আস্থাদন করতে চান। সঙ্গীত মৃত্যুনাট্ট্য প্রভৃতি তাঁর কাছে অবসর বিনোদনের উপাদানবাজি নয়, তাঁর আধ্যাত্মিক সাধনার অঙ্গীকৃত। শিল্পশলী অধ্যাত্মবিজ্ঞানী শ্রীরামকৃষ্ণের মন শিল্পকলার সঙ্গীয়কল ও ভাবের আঙিনা অতিক্রম করে অসীমের অভিমুখে ধাবিত। কলে শিল্পী শ্রীরামকৃষ্ণের প্রাকৃত আচার-আচরণের আড়াল তোল করে অলৌকিক বিশ্বাস ঐশ্বর উদ্ঘাটিত হত বিশেষ বিশেষ মূহূর্তে। রসবোজ্জ্বল শ্রীরামকৃষ্ণের ধাবতীয় শিল্পভাবনা উগবতাভিমুখীন, কিন্তু বেধানেই দেখেছেন অসাধারণ বা অসম্ভব ক্ষমিতা সেখানে তিনি কোতুক করেছেন।

বিজ্ঞানী রামকৃষ্ণের উপলক্ষিতে ‘আনন্দাদ্যেব ধৰ্মান্বিত ফৃতানি আঁচন্তে।

১০ শাস্ত্রী সামগ্রাম্য, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণীগানগুহ, পৃঃ ৩২।

ଆନନ୍ଦେନ ଜୀତାନି ଜୀବନ୍ତି । ଆନନ୍ଦଃ ପ୍ରସ୍ତରଭିଂଶୁଭିଂଶୁଭି । ଆନନ୍ଦଚୈତତତ୍ତ୍ଵଈ ଚରାର ବିଷେ ଅହୁମ୍ଭ୍ୟତ । ଏହି ବିଷ୍ଵାଳକ୍ଷେତ୍ର ଆନନ୍ଦମଲମେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧ ଦୋଲାରସାନ ସର୍ଗତା । ତିନି ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ ଅହୁମ୍ଭ୍ୟ କରେନ ‘ଏକନ୍ତଥା ସର୍ବଭୂତାନ୍ତରାଜ୍ୟା, ରଙ୍ଗଃ ରଙ୍ଗଃ ପ୍ରତିକ୍ରିପ ବହିନ୍ତ’ । ତିନି ନିଅମୁଖେ ବଲେନ, “ଯେନ ଅଗଂଧ୍ୟ ଅଲେର ଭୂତ୍ତତ୍ତ୍ଵ—ଅଲେର ବିଷ । ଆମରା ଦେଖି ଯେବେ ଅଗଂଧ୍ୟ ବଡ଼ ବିଷ” । ୧୧ ଶମରଳ ଚୈତତେ ଆରିତ ବିଶ୍ଵତ୍ସବନ ଆର ତାର ଶାବଧାନେ ସର୍ବାନନ୍ଦୀ ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଶିଳ୍ପହାତିତେ ଘେତେ ଉଠେଛେ ।

ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଭୂମିକା ଲକ୍ଷ୍ମୀଯ ତୀର ଶୁଦ୍ଧ ରମାଶାଦନେର ମଧ୍ୟେଓ । ଏକଜନ ଅଭିନେତାର ନିକଟେ ତିନି ମସ୍ତବ୍ୟ କରେନ, “ତୋମାର ଅଭିନନ୍ଦାଟି ବେଶ ହରେଛେ । କେଉଁ ସଦି ଗାଇତେ, ବାଜାତେ, ନାଚତେ କି କୋନ ଏକଟି ବିଶାତେ ଭାଲ ହୁଯ, କେ ସଦି ଚେଷ୍ଟା କରେ ଶୀଘ୍ରଇ ଈଶ୍ଵରଲାଭ କରବେ” । ବିଶାଶ୍ଵଦର ଯାତ୍ରାଯ ଶିଳ୍ପୀର କଳାକୌଣସିର ସହେ ଅନୁମିତି ଭାବେର ସାମଞ୍ଜ୍ବ ଦେଖେ ତିନି ମସ୍ତବ୍ୟ କରେନ, “ଦେଖଲାମ—ତାଳ ଯାନ ଗାନ ବେଶ । ତାରପର ମା ଦେଖିଲେ ଦିଲେନ ଯେ ନାରାୟଣଙ୍କ ଏହି ଯାଜାଓଲାଦେର କଳ ଧାରଣ କରେ ଯାତ୍ରା କରଛେନ” । ଟାରେ ଚୈତତ୍ତଳୀଳା ଦେଖେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବଜ୍ରବ୍ୟ, “ଆସଲ ନକଳ ଏକ ଦେଖଲାମ” ଖୁବି ଡାଂପର୍ଯ୍ୟବହ । ଚୈତତ୍ତଳୀଳା “କେଶବ କୁଳ କଙ୍ଗା ଦୀନେ…“ଗାନଟି ଶୁଣେ ତିନି ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ରକେ ବଲେନ, ଗାନ ଓ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଗାନେର ସହକାରୀ ବାଟ ଶୁନେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ବଲେନ, “ଆହା କି ଗାନ ! —କେମନ ବେହାଳା !—କେମନ ବାଜନା !” ଆବାର ତାଦେର ଏକଯତାନ ବାଜନା ଶୁନେ ବଲେନ, “ବା ! କି ଚମ୍ବକାର !” ଯହାନ୍ତ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଯାଜା-ବିଯେଟ୍ଟାର ଶବ ତ୍ୟାଗ କରାତେ ଚାଇଲେନ ଏକବାର । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ତୀକେ ନିଯୁତ କରେ ବଲେନ, “ନା ନା ଓ ଧାକ—ଓତେ ଲୋକଶିକ୍ଷା ହବେ ।” ତୀର ଅନବ୍ୟ ଉଦ୍ଧାରଣ ଦିଲେ ବଲେନ, “ନା ଗୋ କର୍ମ ଭାଲୋ । ଅଧି ପାଟ କରା ହଲେ ଯା ଫିରିବେ ତାଇ ଜଗାବେ” । ସେ-ଦୃଷ୍ଟିଭିତ୍ତି ଥେକେ ତିନି ନୀଳକଂଠକେ ବଲେନ, “ତୋମାର ସଂସାରେ ମେଥେହେନ ପୌଚଜନେର ଅନ୍ତ । ଅଟିଗାଣ । ତା ଶବ ସାମ ନା । ଦୁ-ଏକଟା ପାଶ ରେଖେ ଦେନ—ଲୋକଶିକ୍ଷାର ଅନ୍ତ । ତୁମି ଏହି ଯାଜାଟି କରଛୋ, ତୋମାର ଭକ୍ତି ଦେଖେ କତଲୋକେର ଉପକାର ହଜ୍ଜେ” । ତିନି ନିମ୍ନ ଆକୁଳେର ମୋହନଶର୍ମେ ଦେବଦେବୀର ମୂର୍ତ୍ତି ଗଡ଼େହେନ, ତୁଳିର ଟାନେ ଝାଗ-

অরপের মধ্যে মার্গাজাগ সৃষ্টি করেছেন, নাট্যভাবসমূহ গীতিকাব্যস্থলত কীর্তন-গানে ও সংকীর্তনের মুভ্যে আনন্দলোক সৃষ্টি করেছেন।

যাই, কথিতা প্রচৃতির প্রতি শ্রীরামকৃষ্ণের বিশেষণীতির একটি কারণ, এসকলের মাধ্যমে সত্য হয় অনগণের সঙ্গে একাঙ্গতালাভ। রামকৃষ্ণের আসন্নে অনন্দমাগম মধ্যে গণিক শ্রীরামকৃষ্ণ বলেন, “অনেক লোক একসঙ্গে দেখলে উচ্চীগন্তা হয়। তখন ঠিক দেখতে পাই তিনিই সব হয়েছেন।”

বেন দিগদিগন্তব্যাপী শাঠ পড়ে রয়েছে, রহস্যমন তাঁর কল্প, দ্রোধ্য তাঁর বকলপ। সমুদ্রে অজ্ঞান অবিষ্টার পাঁচিল, সেকান্দণে শাঠ দেখা যাচ্ছে না, একধারে শিল্পী ও অধ্যাত্মবিজ্ঞানী শ্রীরামকৃষ্ণ বেন একটি ফোকর, তাঁর ভিতর দিয়ে সব দেখা যায়, দিগদিগন্তব্যাপী প্রাপ্তরের রহস্য সহজে উপার্য্যিত হয়। শ্রীরামকৃষ্ণের বহুবিধ শিল্পসাধনার মধ্যে কীর্তন ও নর্তনে তাঁর ভূমিকা এই দিগদর্শনের পক্ষে বোধ করি সর্বোত্তম। কীর্তনে ভাবস্থ সমাধিস্থ শ্রীরামকৃষ্ণের মন একধণ শিল্প সমুদ্রে পতনের মত অন্তর্ভুক্তে একাঙ্গ হয়ে যায়। প্রাপ্তকার বলেন, “বজ্জ্বান মতো ভবতি ততো ভবতি আস্ত্রামো ভবতি।” দিব্য আনন্দোজ্জ্বাগ বখন মেহের অক্ষয়তাকে পরিব্যাপ্ত হতে থাকে, সেসময়ে তাঁকে দেখে উপলক্ষ হয় গোর্ম। মোর্ম। উক্তির তাৎপর্য : “দিব্য নগরদুর্গের সকল দ্বিকাঁই রামকৃষ্ণ অয় করিলেন। এবং বিনি ভগবানকে অয় করেন, তিনি শগবৎ প্রকৃতির অংশও অহণ করেন।” ১২ কিন্তু ভক্তের মৃষ্টিতে জগৎ-মুক্তমকে তাঁর যাবতীয় ক্রিয়াকলাপ সৌন্দর্যলাঙ্ঘ বৈ ত ময়।

ঈশ্বরের নামঙ্গলকীর্তন অনপ্রিয় সাধনাক। নামদ বলেন, ‘অব্যবৃত্ত ভজনান্ত’—নিরবশিষ্ঠ শগবানের ভজনারাম পদাভক্তিলাভ হয়। তিনি আরও বলেন, “লোকোহণি শগবদঙ্গশ্বরণকীর্তনান্ত”, অর্থাৎ সংসারে থেকেও শগবানের শগব্রণ ও কীর্তনের ধারা ভক্তিলাভ হয়। অনঙ্গিষ্ঠ সাধকের নামাঙ্গুত-সাধনের ফল সহজে চৈতৃচরিতাঙ্গুত বলেন, “নামের ফলে কৃফপদে শব্দ উপজয়।” ঈশ্বরের নামের ভারি মাহাত্ম্য, কখনও না কখনও এর ফল হবেই হবে। আরোগ্যিক শ্রীরামকৃষ্ণ কিন্তু সাধনান করে বলেছেন, “নামের শূব্র মাহাত্ম্য আছে বটে, তবে অহংকার না থাকলে কি হয়? ঈশ্বরের জন্ত প্রাণ দ্যাকুল হত্তা দয়কার।” বেধানে ঈশ্বরের আকৃতিক করা হয়, ব্যাকুলতায়।

১২ গোর্ম। মোর্ম।: রামকৃষ্ণের জীবন, অচ্ছাদক কবি ধাস, ৩৩ সং

সক্ষে নাম হয়, সেখানে দৈশ্বরাবিভাব হয়। শ্রীকৃষ্ণ অঙ্গীকার করেছেন উক্তবৰ্ব  
নারদের নিকট “মগ্নাম পারতি যজ্ঞ তত্ত্ব তিঠামি নারদ।”

কীর্তন বাঙালার নিজস্ব সম্পদ। “নামলৌগাঙ্গানীনাং উচ্চের্কীর্তা তু  
কীর্তনম্।” উচ্চভাষণ সম্যক্ত তাল ও ঘোগ্য রাগরাগিণী সমন্বিত হবে।  
কীর্তন হই গ্রাকারঃ নামকীর্তন ও সৌনাকীর্তন। নামকীর্তনে শ্রীঙ্গবানের  
নাম ও কৃপার বিবৃতি, আর সৌনাকীর্তনে হয়ির ক্লপ শুণ ও ক্রিয়াকলাপের  
প্রাধান্ত। বর্খাবৎ তাল প্রয়োগ, বিশুদ্ধ শুর ও বিবিধ রাগরাগিণীর শারা প্রথিত  
বাণীসমূহের প্রয়বণ। কীর্তন ভাবপ্রাপ্তি সম্মুখ। উগবৎ ধ্যান-ধ্যানপাই তার  
মুখ্য লক্ষ্য।

সপ্তার্থ শ্রীচৈতন্ত নামসংকীর্তনের প্রবর্তন করেন। বিশুল ও দুর্দিত তার  
প্রভাব। রবীন্ননাথ লিখেছেন, “চৈতন্তের আবিভাবে বাংলাদেশে বৈক্ষণ্যবর্ম  
বে হিলোল তুলিয়াছিল সে একটা শান্তছাড়া ব্যাপার। তাহাতে শাশুরের মুক্তি  
গাওয়া চিষ্ট ভক্তিগ্রন্থের আবেগে আঝ্যপ্রকাশ করিতে ব্যাকুল হইল।...বাধন  
ভাস্তি—সেই বাধন বস্তুতঃ প্রলয় নহে, তাহা স্মষ্টির উজ্জ্বল।...তথন সংগীত  
এমন সকল শুর খুঁজিতে নাগিল যাহা দুর্যাবেগের বিশেষঙ্গলিকে প্রকাশ  
করে, রাগরাগিণীর সাধারণ ক্লপগুলিকে নয়।”<sup>১৩</sup> ভাবের রসের দিকেই  
কীর্তনের বৌক, রাগরাগিণীর ক্লপ-প্রকাশের দিকে মন মাই। কীর্তনে  
জীবনের রসলীলার সক্ষে সংগীতের রসলীলা ঘনিষ্ঠভাবে বিলিত। প্রকৃতপক্ষে  
এখানে শুর ও ভাবের মধ্যে ঘনোহর অর্ধনামীশ্বর-ঘোগ্যটেছে।

বিভিন্ন রাগরাগিণীতে নানা ছন্দে তালে কীর্তন গাওয়া হয়। সক্ষে বাহে  
খোল করতাল বাঁশি কানিল ঘণ্টা। কখনও কৃত কখনও বিলিত লয়ে  
সংকীর্তনের শুর মুদ্রার উত্তীর্ণ হয়ে তারায় ছুটে যায়। গানের বাণী ও শুরের  
ভাবে উক্তোধিত গারক ও প্রোত্তা নৃত্যে ঘেতে ঘেঠেন। শূর রসের বিভাগ ও  
শুরলয়ের সম্ভাব্য কীর্তনকে করে প্রতিষ্ঠান। রসছাটি-মুক্ত শূরক শূরজ ও  
তালমানমূর্ক সক্ষোভ রসের বিভাব, অহুভাব, সক্ষান্তিভাব আদি ক্রম অচলসরণ  
করে কীর্তনকে নিখুঁত করেন, তার পুষ্টিশাখন করেন।

\* কীর্তনের পাঁচটি অংশ। বর্খা—কৰ্বা, দোহা, আধৱ, তুক ও ছুট।<sup>১৪</sup> এব

১৩ রবীন্নরচনাবলী, শতবার্ষিকী সংকলন, ১৪ ষষ্ঠ, পৃঃ ৮২৭

১৪ হরেকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়ঃ বাঙালার কীর্তন ও কীর্তনীয়া, সাহিত্য-  
সংস্কৃত, পৃঃ ৮৪

বয়ে কীর্তনসাধনের প্রধান সহায় আধ্যত। শূল গানের অরোজনশত অলঙ্কার বা আধ্যত (অক্ষর) কৃতে দেব ; উচ্চেষ্ঠ শীতার্থ বিজ্ঞাপ করা, রচনাতার গুচ্ছাব স্থানের সম্মতি করে পরিবেশন করা। গানকের কবিতাস্তি ও হৃষ্টালের বৈগুণ্য সময় সময় শূল পদাবলী অপেক্ষা আধ্যতকে অধিকতর প্রতিমযুক্ত করে। রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টিতে, কীর্তনের আধ্যত কথার তান। আধ্যত শুধুমাত্র পদের ব্যাখ্যান নয়, পদে অনুকূল কথাও আধ্যতে প্রকাশ পায়। সেদিক হতে আধ্যত হচ্ছে পদের ব্যাখ্যন।

ছফ্ফ নানাবৈচিঙ্গে মুক্তিত, তাল নানারকে প্রকাশিত। কীর্তনে বিলহিত লয়ের সাহায্যে গানক ঝোতান ঘনের পর্দার দীর্ঘসময় ধরে বিষয়বস্তুটি উপস্থাপিত করেন। বাস্ত অমে বিজ্ঞারলাভ ক'রে গানের পারিপাট্য বিধান করে। সেইসকে ভাবের আবেগ গানক ও ঝোতান অক্ষপ্রত্যাক্ষ ঘনোরম ভক্তীতে ছান্দাগ্নিত করে। ভাব ও রূপ সমষ্টিত হয়ে রসমাধূর্ব স্ফটি করে। কীর্তনের প্রাপ্ত রসকে একই সক্ষে সক্ষীতে ও নৃত্যে বিকশিত করান আকাঙ্ক্ষা খেকেই কীর্তন-নর্তনের উত্তব। শুন-তাল-বাঙ্গনায় স্মরণিত কীর্তন-নর্তন বাঁশোর সংস্কৃতির গর্বের ধন।

\* শ্রীরামকৃষ্ণের মানবনিক অহস্ত্যক্তি ও স্ফটি অনন্তস্থতাৰ হলেও কীর্তন ও নর্তন সবকে শ্রীরামকৃষ্ণের দৃষ্টিভঙ্গী ছিল দেশীর ঐতিহ্যানুগ। দামী বিবেকানন্দ সক্ষীতজ্ঞ। তিনি বলতেন, “ঞগদ, ধেরাল প্রত্যক্ষিতে বিজ্ঞান মহিয়াছে, কিন্তু সত্যকার সক্ষীত আছে কীর্তনে—যাথুৰ, বিয়হ প্রত্যক্ষি রচনাবলীতে।” তিনিই অভ্যন্তর বলেছেন, “আমাদের দেশে যথাৰ্থ সক্ষীত কেবল ঞগদ ও কীর্তনে আছে, আৱ সব ইসলামী ছন্দে গঠিত হইয়া বিকৃত হইয়া গিয়াছে।” সেই দামী বিবেকানন্দ (পূর্বে নগেন্দ্রনাথ) একদিন তাঙ্গিল্য করে মন্তব্য করেছিলেন, “কীর্তনে তালী<sup>১৫</sup> সম্ এসব নাই—তাই অত popular—লোকে ভালবাসে”। এই মন্তব্য জনে প্রতিবাদ করেন দিবাশক্তিসম্পর্ক কীর্তন গানক শ্রীরামকৃষ্ণ। তিনি বলেন, “সে কি বললি ! কঙ্গ বলে তাই অত—লোকে ভালবাসে”।<sup>১৬</sup>

১৫ কীর্তনে তালের সংখ্যা ১০৮ প্রকার। এই সকল তাল ছোট, মধ্যম ও বড় ভেদে নানাপ্রকার হয়। কৃত ও বিলহিত ভেদেই এই প্রকার-ভেদের হেতু। (খণ্ডননাম বিজ্ঞ : কীর্তন, বিষভাস্তী, পৃঃ ১১-১২)

১৬ কথাস্থৃত, ৪। ১। ১।

বহুধার্থ প্রসারিত অবগতির মধ্যে কীর্তন গানের মধ্যে একটি বিশিষ্ট  
স্থান। বাঙালীর সাংস্কৃতিক টাব করণাত্মক রূপ। তাকে আল্প ক'রে কীর্তন  
বাঙালীর হয় জয় করেছে। কীর্তনের ভাবরপসী করণ-সঙ্গের মুহূর্ণা পলায়  
খারণ ক'রে বাঙালীর চিহ্নকে আকর্ষণ করেছে।

• কলিতে নারদীয় ভঙ্গি। সহজ পথ, সরল তার প্রস্তুতি। ভঙ্গির বহিপ্রক  
ণ ও অন্তরুক্ত সাধনার কথা শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছিলেন গিরিশচন্দ্রকে, “ভঙ্গির মানে কি  
—না কার্যমনোবাক্যে তাঁর ভঙ্গনা। কাহ—অর্ধাং হাতের বাঁরা তাঁর পুজা ও  
সেবা; পাঁয়ে তাঁর স্থানে যাওয়া; কাবে তাঁর ভাগবত শোনা, বাষ-গুণ-কীর্তন  
শোনা; চক্র তাঁর বিগ্রহ দর্শন। যব—অর্ধাং সর্বদা তাঁর ধ্যানচিন্তা করা,  
তাঁর সীলা প্রয়োগ-মনন করা। বাক্য—অর্ধাং তাঁর শুব-ভঙ্গি, তাঁর নাম-গুণ-  
কীর্তন, এইসব করা”। “বেঁধী ভঙ্গি-সাধনের অঙ্গ শ্রীভগবানের নাম-গুণ-  
কীর্তন, রাগাল্পিকা ভঙ্গির সিঙ্গ অবস্থাতেও নাম-মাহাত্ম্য একটি সহচর, কারণ  
‘তিনি আর তাঁর নাম তফাঁ নয়’।”<sup>১৭</sup>

শ্রীরামকৃষ্ণের মন জুনো দেশলাইনের মত। সামাজিক উন্নীগনেই আশুন  
জনে ওঠে। যথুর কঠে ভাবস্থরতালয় সমর্পিত কীর্তন শ্রীরামকৃষ্ণের ভাবসমূজে  
উত্তাল-তরঙ্গ স্ফুট করে। দক্ষ সীতাক শ্রীরামকৃষ্ণ সচিদানন্দ-সাগরে সীতারে  
চলেন, ভাসেন, ডোবেন—আবার সাগরপায়ে ফিরে গিরে তৃষ্ণিত ভুক্তগণকে  
প্রেমযন্মার প্রেমবারি অঙ্গলি তরে বিভূত করেন। প্রত্যক্ষদীর্ঘ কালীপ্রসাদ  
( পরে স্বামী অভেদানন্দ ) প্রতিচয়ন করেছেন, “কখনও তিনি ভাবাবেশে  
হাসিতেন, কখনও কাহিতেন ও নাচিতেন এবং কখনও বা সমাধিষ্ঠ হইয়া  
ধাকিতেন। আবার কখনও বা যথুরকঠে রামপ্রসাদ, কমলাকাস্ত, প্রভৃতি  
সাধকগণের গান করিতে করিতে বিজ্ঞপ্ত হইয়া ধাকিতেন। কখনও কখনও  
তিনি স্বাধাকৃষ্ণের বৃন্দাবনলীলা কীর্তন করিতেন। কখনও বিষ্ণুপতি-  
চঙ্গদাস প্রভৃতি বৈকুণ্ঠ-মহাজনরচিত পদাবলী গান করিতেন এবং আপন-  
ভাবে মাতোয়ারা হইয়া নৃত্ব নৃত্ব আখর দিতেন। কখনও বা পরমবৈকুণ্ঠ  
ভূগসীদাস যেইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন সেইরূপে রামসীতার সীলা বর্ণনা  
করিতে করিতে ভাবাবেগে পরমানন্দসাগরে থয় হইয়া বাইতেন”<sup>১৮</sup>

কীর্তন ও নর্তন অঙ্গাঙ্গীভাবে পরম্পর বৃক্ষ ও সহস্র। কীর্তনের বৈশিষ্ট্য

১৭ কথামৃত, ৩। ১। ৩

১৮ স্বামী অভেদানন্দঃ আবার জীবনকথা, পৃঃ ৩৮

সংক্ষেপে রবীন্দ্রনাথ একটি চিঠিতে দিলোপকুমার রামকে লিখেছিলেন, “ওর (কীর্তন সঙ্গীতের) মধ্যে ভাবপ্রকাশের বে নিবিড় ও গভীর নাট্যক্রিয়া আছে সে আর কোনো সঙ্গীতে এমন সহজভাবে আছে বলে আবি আবি না।”<sup>১৯</sup> ছন্দোবল দেহে প্রাণের আনন্দেন ছাড়াও ভাবের আনন্দেনের বেভাবে ফ্র্যান্টি ঘটে তাতেই উত্তৃত হয় কীর্তনাঞ্জিত রসমাধূর্ব।

কীর্তনের লক্ষ্যাভিমূখীন ছন্দোবল, বিয়জিত ও সন্মৃষ্ট অঙ্গকালনের সমাবেশে উত্তৃত হয় নৃত্য বা ভাবনৃত্য। নৃত্য ও নৃত্য ছাটিই মূলধাতৃ নৃত্য। ‘নৃত্য’র অর্থ গাত্রনিক্ষেপ। নৃত্যের বিশেষ বিশেষক্রমণ ও গতির বিচিত্র সমাবেশ মাঝের মনকে সহজে ও বিশেষভাবে বস্তিত করে। “বাক্য ও অভাবগ্রন্থের স্বরূপারতা, গীতনৃত্য বিষয়ে উপাস ও শৃঙ্খলারসের প্রাধান্ত” এই তিনের সমাবেশে কৌশিকী বৃত্তি। ভরত ও শার্কদেবের মতে সঙ্গীতে চারিটি বৃত্তির মধ্যে কৌশিক বৃত্তিই শ্রেষ্ঠ। একে অবলম্বন করেই কীর্তন ও পদাবলীসমূহের গম্ভীর। সংকীর্তন প্রথমাবস্থায় গীতপ্রধান। বাস্ত করে গীতকে অঙ্গরণ, করে নৃত্য করে বাস্তকে। অগ্রগতির সঙ্গে সংকীর্তনে নৃত্য প্রাধান্ত পায়, গীত ও বাস্ত তাকে অঙ্গরণ করে। গীতবাস্ত ও নৃত্যের স্বষ্টি সমষ্টির কীর্তনের গোল্পর্থ ও ভাবব্যাপ্তি চরম মাধুর্য স্বষ্টি করে। কীর্তনের ভাবগ্রিমা, রচনালালিতা, রসব্যাপ্তি ও সৌন্দর্যসূচিতে নৈপুণ্য শ্রীরামকৃষ্ণের নৃত্যগীতনাট্যে স্ফুরিব্যাপ্ত। শ্রীরামকৃষ্ণের শিষ্যভাবনার ক্ষেত্রে বিশেষ বৈশিষ্ট্য এই যে, তাঁর সকল আরাজ-প্রয়াসের মূল-উৎস অধ্যাত্মস্তিক্রম। প্রত্যক্ষদর্শী গৃহাধন (পরে আবাস অধ্যানন্দ) আমাদের উপরার দি঱েছেন একটি মধুর ক্ষতিধণ। তিনি একদিন দেখেন শ্রীরামকৃষ্ণ দক্ষিণের তাঁর বিছানায় বসে মধুরকষ্টে গোবিন্দ অধিকারীর “বৃন্দাবন বিলাসিনী গাই আমাদের—গাই আমাদের, আমরা গাই-এর” কীর্তনটি গাইছেন। কীর্তনটি রহে-ডক্ষে সম্পূর্ণ করতে করতে অজন্ত অঞ্চলামাঝ তাঁর বক্ষ প্রাবিত হ'ল এবং তিনি সমাধিষ্ঠ হয়ে গেলেন। এই কীর্তন করতে করেই না তিনি গাইলেন! সমস্ত বিকালটা কীর্তনেই কেটে গেল। জীবনে একে “অস্তুত ব্যাপার” তিনি আর দেখেন নি।<sup>২০</sup>

নামকীরনে ভাবের সকার ও গভীরতাই কাম্য। কাম্যণ ও স্বরসাধূর্ব

১৯ শাস্ত্রী প্রজ্ঞানানন্দ : সঙ্গীতে রবীন্দ্রনাথ, বরভারত পাবলিশার্স,

পৃঃ ৬৮

২০ শাস্ত্রী অধ্যানন্দ : প্রতিক্রিয়া, পিতীর সংক্রমণ, পৃঃ ১৪

সমৰিত হয় কীভেনে। নামসাহায্যের কীভেনে শ্ৰীযামকুকেৱ ক্লাষ্টি ছিল না। তিনি বলতেন, “সৰ্বদাই তাঁৰ নামগুণ কীভেন দৱকাৰ। ব্যাকুল হয়ে গান গাইলে ঈশ্বৰদৰ্শন হয়। গানে গামপ্ৰসাদ সিষ্ট। ঈশ্বৰেৱ নাম কৰ্তে লজ্জা ভৱ ত্যাগ কৰতে হয়। বাবা হৰি নামে মন্ত্ৰ হয়ে বৃত্যগীত কৰতে পাৱবে না, তাদেৱ কোন কালে হবে না।...ঈশ্বৰেৱ নাম কৰ্তে হয়।—হৃগীনাম, কৃফনাম, শিবনাম বে নাম বলে ঈশ্বৰকে ডাকো না ক্যান—যদি নাম কৰ্তে অহুমাগ দিন দিন বাঢ়ে, যদি আনন্দ হয়, তাহলে আৱ কোন ভয় নাই; তাঁৰ কৃপা হবেই হবে।”<sup>২১</sup> ঝোতাদেৱ মনে চিৱকালেৱ মত গেথে দেবৱ অঙ্গ তিনি বে সব উপদেশ উপহাৱ দিতেন তা ছিল নানা ক্লপকৱে সমৃদ্ধ চিত্ৰয়। তিনি বলেছেন, “তাঁৰ নাম-গুণ-কীভৰকালে দেহেৱ সব পাপ পালিয়ে থায়। দেহবুক্ষে পাপণাৰ্থী; তাঁৰ নামকীভৰ যেন হাততালি দেওয়া। হাততালি দিলে যেমন বুক্ষেৱ উপৰে পাৰ্খী সব পালায়, তেমনি সব পাপ তাঁৰ নামগুণ-কীভৰে চলে থায়।” তাঁৰ উপদেশ ছিল তাঁৰ দিনচৰ্চাৰ প্ৰতিফলন। তাঁৰ আচৰণ ছিল মজিৱ স্থাপনেৱ অঙ্গ, অপৱেৱ অহসনণেৱ অঙ্গ।

“শ্ৰীযামকুক হৱিনাম কৱিতেছেন। যাবে যাবে হাততালি দিতেছেন। স্বৰে বলিতেছেন: হৱিবোল, হৱিবোল, হৱিময় হৱিবোল; হৱি হৱি হৱিবোল। আৰাম রামনাম কৱিতেছে—ৱাম, ৱাম, ৱাম, ৱাম, ৱাম, ৱাম রাম, ৱাম, ৱাম।” ঠাকুৱ এই প্ৰাৰ্থনা কৱিতেছেৰ...আৰি ভজনহীন, সাধনহীন, আনহীন, ভজিহীন—আৰি জীয়াহীন।...দেখমুখ চাইনে ৱাম! লোকবাস্ত চাইনে ৱাম।...কেবল এই কৱো যেন তোমাৱ পাদপঞ্জে উজ্জাভক্তি হয় ৱাম! আৱ যেন তোমাৱ ভূবনহোহিনী বায়ায় মুঠ হই না ৱাম।”<sup>২২</sup> ঠাকুৱ শ্ৰীযাম-কুক্ষেৱ অহুমাগৱজ্ঞিত কক্ষণামাণী নামসান কৰে উপস্থিত অনেকেই অঞ্চ সংবৰণ কৰতে পাৱেন না।

সৰ্বানন্দী শ্ৰীযামকুকেৱ প্ৰাণমাতানো গানে ঝোতার মন-মূল বৃত্য কৰত। কিন্তু অস্তৱেৱ উদ্বেলিত ভাৰতৱ বধন তাঁৰ অক্ষণ্যতালৈ তালগয়যুক্ত হয়ে ছন্দাগ্নিত হত, উপস্থিত সকলেয় শ্ৰু প্ৰাণেৱ আলোচনকে নয় ভাৱেৱ আলোচনকেও উত্তোলিত কৰে দিত এবং ভাৱাও কৰে যেন বেসোমাল হয়ে

২১ শশিভূষণ ঘোষ: শ্ৰীযামকুকদেৱ, পৃঃ ৩৮৬

২২ কথাসূত্ৰ, ১।১।১

২৩ কথাসূত্ৰ, ২।১৬।২

পড়তেন। ভাবোবেলিত পরিবেশের মধ্যে শ্রীরামকৃকের ভাবনৌকা হলেছলে চলতে থাকত, এছিকে প্রেমাঞ্জারার সিক হয়ে বেত তাঁর জামাকাপড়। তাঁর প্রেমাঞ্জরজনের দিব্যাঞ্জসে সকলের প্রাণ ব্রহ্মিত হত।

ভাবে মাতোজ্ঞারা শ্রীরামকৃকের একক নৃত্যের বাঁকি পারিপাট্য। বলরাম-ভবনে রথবাজ্ঞার দিনে প্রত্যাবে শ্রীরামকৃক মধুর হত্যা করে, মধুর গান গেয়ে উপস্থিত সকলের মনমধুপকে আকৃষ্ট করেছেন। যদে পঢ়ে ঠাকুরের প্রিয়-গানের একটি কলি : “হলে ভাবের উদ্ধৃত, সমস্ত সে দেখেন, লোহাকে চুৎকে থারে।” পরাধিন সকালবেলা। “ভক্তগণ মৃগবিশ্বে দেখেন, ঠাকুর রামনাম করে কৃকনাম করছেন। “কৃক ! কৃক ! গোপীকৃক ! গোপী ! গোপী ! রাখালজীবন কৃক ! নমনস্মন কৃক ! গোবিন্দ ! গোবিন্দ !” আবার গোপীদের নাম করছেন, ‘শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য প্রভুমিত্যানন্দ !’ তবে কৃক হয়ে রাম রাধে গোবিন্দ !” আবার বিজয়িত করণবয়ে বলেন, ‘আলেখ নিরঙন’। তিনি প্রেমাঞ্জ বিজ্ঞন : করেন। তাঁর কানা দেখে, কাতর ব্যব করে কাছে দাঁড়ানো ভক্তেরা কাহাদেহেন। তিনি চোখের জল ফেলে বলেছেন, “নিরঙন ! আম বাপ—খারে নেরে—কবে তোরে থাইরে অম সফল করবো ! তুই আবার অস্ত হেথারণ করে নরকে এসেছিস।”

অগ্রজাতের অস্ত আর্তি করছেন—“অগ্রজাত ! অগ্রজকু ! দীনবকু ! আবি তো অগ্রজাড়া নই নাথ, আমার ময়া কর !” প্রেমোন্নত হয়ে গাইছেন—“উড়িশ্বা অগ্রজাত ভজ বিরাজ কী !” এবার তিনি রামকীর্তন করছেন—নাচেন ও গাইছেন, “শ্রীমদ্বারামণ ! শ্রীমদ্বারামণ ! নামামণ ! নামামণ !” আবার নেচে নেচে শুরে বেঢ়াচ্ছেন। গাইছেন, “হলাম দার জন্ম পাগল, তারে কই পেলাম সই !” বেন পোচ বছরের বালক। ছোট খরচিতে বসে। অসুস্থ ব্যব। এই নামোচ্ছারণের মধ্যে শুর ও কঠের জোর, কৃষ্ণায়েগের, কৌক, অসুস্থাগের আর্তি মধুর পরিবেশ রচনা করে।

রামনাম বা কৃকনাম ছিল সহজ উচ্চীপক। অগ্রজাতার আমও সামাজিকেই বনবেশনের হাওয়া উচ্ছিষ্ট করে তাকে ভাবের আকাশে উর্ধ্বমুখী করত। ১৮৮৪ শ্রীষ্টাবের দুর্গাপূজার নববী তিথি। হকিমেখয়ে শ্রীরামকৃকের দর। বিকটের বারান্দার মূরিমেছিলেন ভবনাথ, বাবুরাম, নিরঙন ও যাঠোর। শুক্র ভাজতেই এঁজা দেখেন শ্রীরামকৃক ভাবে বাতোয়া গা। আস্তামৃত আনলে তরপুর। বশুরকৃত নামগান করছেন, “অম অম দুর্জে ! অম অম দুর্জে !” ঠিক-

বেন একটি পাঁচ বছরের আমদামুখ্যর বালক। কোথারে কাপড় নেই। জগন্নাতার নামগান করতে করতে বরের মধ্যে নেচে বেড়াচ্ছেন। আজ্ঞানাম আনন্দসাগরে শীনবৎ ভেসে চলেছেন। এক একবার খেয়ে বলছেন—“সহজানন্দ! সহজানন্দ!” পরমহংসেই কাতর আর্তকষ্টে বলছেন, “গ্রাম হে গোবিন্দ যম ছীবণ।”<sup>২৪</sup>

বিশ্বিষ্ঠ সাহিত্যিক রোমানোল্ডের দৃষ্টিতে শ্রীরামকৃক চিরকালের শিক্ষ  
মোন্সার্ট। “শিল্পবর্তীর ভাবাবেগে এবং সৌন্দর্যের প্রতি অভিন্ন উচ্ছ্বসিত  
একটি অসমৃতির মধ্য দিয়াই তগবানের সহিত রামকৃষ্ণের যিজন ঘটে।”  
শ্রীরামকৃষ্ণের শিল্পচেতনা, সৌন্দর্যপ্রীতি, বিদিধ বন্দোবস্তুন চিনামন্দরসমর্থী।  
কিন্তু রসচর্চার আধার দে রামকৃষ্ণবিশ্বে তার সঙ্গীয় অবয়বের মধ্যে ভূমি ও  
ভূমার, কপ ও অকপের, সীমা ও অসীমের বৃগপৎ অবস্থিতি অতুলনীয় মাধুর্যস  
স্থষ্টি করত। এই অসৃতপূর্ব সমবিত ভাবগুচ্ছ বিচিত্রধারায় বিচ্ছুরিত হত  
বধন শিল্পী এক। অবতীর্ণ হতেন রক্ষমকে। আবার দৃষ্টপটের কি অভাবনীয়  
পরিবর্তনই না ঘটে যখন ভজনশক্তিকুন্দের একাংশ বা অধিকাংশ শ্রীরামকৃষ্ণের  
সঙ্গে নৃত্য নাঃ-সঙ্গীতে হোগ দিতেন ! দৃষ্টপটের ভাবব্যঙ্গনা সম্পূর্ণ ভিন্ন রস-  
মাধুর্যের স্থষ্টি করত যখন তিনি জনসন্দে খেকেও সম্পূর্ণ ভাবভোলা হয়ে নর্তনে-  
কীর্তনে মেতে উঠতেন।

শ্রীভগবানের ভাবোদীপক কীর্তিকথনই কীর্তন। সব্যক্ত তাল প্রযুক্ত,  
বিবিধ রাগাদিতে গীত, বিচিত্র ভাবনৃত্ব সংযুক্ত নামগুণকীর্তন দে রসমাধুর্য  
পরিবেশন করে সে সহস্রে নারদপঞ্চরাত্রে<sup>২৫</sup> ব্যাসদেৱ বলেছেন,

স্ববৎ ভালবানক সতানং ধূরঞ্জতম্।  
বৌগামৃতমূরজযুক্তং ধনিসমবিতম্।  
রাগিণীমুক্তরাগেণ সময়োক্তেন দ্রুনৰম্।  
মাধুর্যং মৃচ্ছনাযুক্তং যনসো হর্ষকারণম্।  
বিচিত্রং নৃত্যকচিতং কপবেশ্যমহস্তমম্।  
লোকাহৃগবীজক নাট্যোপযুক্তহস্তকম্।

গীত-নৃত্য-বালে ভাব প্রদত্ত হয়। ভাবহস্তী দেহবনকে তোলপাক করে।  
শ্রীরামকৃষ্ণ বলেন, “ধর তোলপাক। সে অবস্থার আগে বেয়ন য়খণা, পরে

২৪ কথাসূত্র ২।।১।

২৫ শ্রীশ্রীনারায়ণকর্মসূত্র, অথবাই, একাশশ অব্যাহ, পোক ২-৩।

তেমনি গভীর আনন্দ।” শ্রীরামকৃষ্ণের মধ্যে সামাজিক উকীলের ভাবাপি হণ্ড, করে অলে উঠত। অস্থীলিত কঠে মধুর সঙ্গীতের ভাবভরন তুলেছেন নরেন্দ্রনাথ। সঙ্গে খোলকরতাল বাজে। নরেন্দ্রাচি ভজেনা শ্রীরামকৃষ্ণকে বেড়ে বেড়ে নৃত্য করছেন, কীর্তন গাইছেন, ‘প্রেমানন্দ মনে হও রে চিরবগৎ।’ আবার গাইছেন, “সত্যং শিব শুলকশপ ভাতি হনিষদিমে। নিরথি নিরথি অশুধিন মোরা ডুবিন কুপসাগরে।” ভাবায়েগে নরেন্দ্র নিঙ্গাতে খোল ধরেন, প্রত হয়ে শ্রীরামকৃষ্ণের সঙ্গে গান ধরেন, “আনন্দবহনে বল মধুর হরিনাম।” যেন খগীয় পরিবেশ রচিত হয়েছে। “চারিদিকে কলমজ করে ভজ-গ্রহণ, ভজসঙ্গে ভজস্বা লীলারময় হে।” শ্রীরামকৃষ্ণের ভাবধাপেধাপেউচ্ছে উঠে থার। ভগবন্তাবে স্তুতিত পরিবেশের মধ্যে ভাবোঝুত ঠাকুর নরেন্দ্রকে অনেকক্ষণ ধরে বার বার আলিঙ্গন ধান করেন। তিনি ধলেন, “তুমি আজ আমার বে আনন্দ দিলে।” প্রত্যক্ষদশৈ-‘শ্রীম’ লিখেছেন, “আজ ঠাকুরের হৃদয়মধ্যস্থ প্রেমের উৎস উচ্ছৃঙ্খিত হইয়াছে। রাত আম আটো। তখাপি প্রেমোঝুত হইয়। একাকী বারান্দায় বিচরণ করিতেছেন।.. থাকে থাকে থার সঙ্গে কি কথা কহিতেছেন।”<sup>26</sup> রসসঙ্গে কথনও ভগবান হন ফুল, ভজ হয় প্রমর। আবার কথনও ভগবানই হন অলি, ভজ হয় ফুল। কথনও বা “আপন মাধুর্ম হয়ে আপনার মন, আপনা আপনি চাহে করিতে আলিঙ্গন।”

শ্রীরামকৃষ্ণ তদানীন্তন কালের শ্রেষ্ঠ কীর্তনীয়। পক্ষকর্তাদের গান শুনেছিলেন, কথনও তাদেরও গান শুনিয়েছিলেন। এদের মধ্যে উরেখবোগ্য নকুড় আচার্য, মনোহর শাই, রাজনারায়ণ, বৈকুণ্ঠেণ, বনোয়ারী দাস, নীলকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়, সহচরী প্রভৃতি। বাজাগানে কথকতার কীর্তনে ব্যবহৃত রাগবাণিগী সংস্কৃত শুনুক্য ও অভিজ্ঞ। শ্রীরামকৃষ্ণকে রাগসঙ্গীতে নিপুণ করে তুলেছিল। অসাধারণ একটি ঘটনা-চিত্র সংক্ষিপ্তাকারে তুলে ধরা যাক। পদকর্তা, ইপ্রসিদ্ধ গায়ক ও সাবক নীলকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়ের সঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ কলকাতায় রাজ্বিবাস পর্বত করেছেন। দক্ষিণবরের আসনে নীলকৃষ্ণ গানের পর গান গাইছেন। প্রেমোঝুত হয়ে শ্রীরামকৃষ্ণ নৃত্য করছেন। নীলকৃষ্ণ পাইছেন, “শ্রীগৌরাঙ্গসুন্দর, নবনটবর, তপতকাঙ্গনকার।” ভাবসাগর শ্রীরামকৃষ্ণ ‘প্রেমের বন্ধেত্তেলে থার’ ধূরো ধরে নীলকৃষ্ণ ও অভ্যাস ভজদের সঙ্গে অপূর্ব নৃত্য করতে থাকেন। “গে

अपूर्व वृत्त याहारा॑ देखियाछेन ताहारा॑ कथनहै तुलिबेन ना।” भाद ओ  
क्कपेर एकप सार्थक समवय एवं प्राप्तवान् वृत्ताच्छ लकलके विमूळ करेव राखे।  
बर्तलोके थर्गेर शोडा अहमान कैरे उक्कगण आवस्यारिष्ट। एवार गान  
धरेन, ‘दाहेव हरि बलते नयन बरे, तारा॑ दृष्टाहै एसेहे रे।’ एवं  
नीलकंठाहि उक्कदेव सम्बोध्य येते उठेन। यारे यावे श्रीरामकृष्ण  
आधर वा ‘कथार तान’ जूँडे मेनः ‘राधार प्रेमे याडोयारा॑ तारा॑, तारा॑  
दृष्टाहै एसेहे रे।’ श्रुतिसिद्ध शिल्पी नीलकंठेर सम्बोध्य उक्किय अंश  
एहें श्रीरामकृष्णेर शिरानेपूर्णेर एकटि उज्जल प्रमाण। भावग्राही उक्कनीलकंठ  
श्रीरामकृष्णेर यथेय देखते पान “साक्षा॒ गोराक्ष”। श्रीरामकृष्ण शृङ्खलसेर  
ग्रसिक। आसर यमापनास्ते श्रीरामकृष्ण हासते हासते उपस्थित सकलके  
बलेन, “आवार बड़ हासि पाछे। तावचि—एहेव आवार आवि गान  
शोनाच्छि।”<sup>२१</sup>

उक्कने॑ कीर्तने, नृत्ये॑-नाट्ये॑ श्रीरामकृष्णेर लक्ष्य ईश्वरप्रेम। तिनि  
देखतेन, “उक्कनामन्त्र, उक्कामन्त्र, एहे आनन्दहै इरा॑, प्रेमेर इरा॑। यानव-  
जीवनेर उद्देश्य ईश्वरे प्रेम, ईश्वरके भालवासा। उक्किहै सार।”<sup>२२</sup> उगवान्-  
तावे विभोर श्रीरामकृष्णके देखे साधारण यामूर्य याताल बले ठाउरेहे।  
मत उक्क आज्ञाराम श्रीरामकृष्ण रामप्रसादेर वाणीते बलेन, “इरापान करिने  
आवि इधा थाई अरकाली बले। यन-याताले याताल बरे, यद्यवाताले  
याताल बले।” तावेर इराम श्रीरामकृष्ण हासेन कौदेन नाचेन गान।  
कथनो प्रेमिक उक्कताव आरोग कैरे निजेके यने करेन नर्तकी, आर  
उगवानेर यस्तु यस्तु यासीतावे युत्यगीत करेन। अकृतपक्षे निजेर  
यामूर्य आवासन करवार अस्ति तिनि छृष्टि हन, एकाधारे रस-उक्क-ग्रसिक, पक्ष  
ओ उक्क-अलि, उगवान ओ तार उक्क। देकारणे तार नर्तन-कीर्तन,  
कथावार्ता, भावभक्ती यव किछूर मध्य द्विरे लौलानिष्टन्मी आनन्दधारा॑ बरे  
पृष्ठे अज्ञवधारा॑।

कीर्तनगानेर यूल उ२८ सर्वतः श्रीमद्भागवतेर ‘कीर्तिगाथा॑’ गान।<sup>२३</sup>  
नर्तोन्तमहालेर अहुजाहे कीर्तनगानेर प्रसार हयेहिज, आक्षिजात्य लाभ

२१ कथावृत ४।२२५

२२ ई १।१

२३ यावी अज्ञानामन्त्रः यस्तीते यवीज्ञप्तिभार दान, पृ॒ ८४

করেছিল। বাঙালীর গানের বৈশিষ্ট্য অস্থায়ী কৌর্তনেও সঙ্গীত ও কাব্যের, জ্ঞান ও বাণীর মধ্যে শিখশক্তির মিলন ঘটেছে। শ্রীচৈতন্যের তাঁর শ্রীরামকৃষ্ণের কর্মসূচীর মধ্যে দেখা যায়,

“অস্ত্রনবমনে লৌলারস আশাদন ।

বহিরক লৈয়া হরিমাম সংকীর্তন ।”

শ্রীরামকৃষ্ণ সংকীর্তনের মধ্যে লৌলারস কিন্তু আশাদন করতেন তাঁর একটি বিনিষ্ঠ চিজ অঙ্গন করেছেন অক্ষয়কুমার সেন। শ্রীরামকৃষ্ণের অস্ত্রাগিগণ শ্রীরামকৃষ্ণের অঙ্গোৎসব পালনের জন্য সমবেত হয়েছেন। উৎসবপ্রার্থণ  
আনন্দ-মুখ্যের।

“থোল-করতাল-সহ কৌর্তনের গান ।

তন্মাত্র শ্রীপদ্মুর উঠিল তৃকান ।

লৌলারসাস্থাদে প্রেমে অস্ত্র বিস্তুল ।

কৌর্তনে আবর বোগ করেন কেবল ।

আবরের কি মাধুরী নহে কহিবার ।

কুমুণঃ আবেগ অহে প্রভাবে বাহার ।

\* \* \*

সংক্ষামক সেই শক্তি বড়ই কথরা ।

সকলে আকৃষ্ট হয় কাছে ইহে যারা ।

আবেগের পরে বহা সমাধি গতীয় ।

অক্ষপ্রভ্যজ্ঞাদি সহ ইশ্বিয়াদি হির ।

এখন শ্রীঅক্ষে কিবা মাধুরী উদয় ।

উপজকি দহশনে বলিবার নয় ॥৩০

‘প্রেমের পরমসার বহাতাব।’ বহাতাবে অঞ্চ, কল্প, দেব, পুরকাদি আটপ্রকারের সাহিকভাব প্রকটিত হ’তে দেখে শাস্ত্র সাধকগণ উত্তিত হন। কিন্তু দুর্বোধ্য ও অবিবাস্ত যনে হয় গভীর ভাবাবিষ্ট শ্রীরামকৃষ্ণের ঐহিক পরিবর্তনাদি। অত্যক্ষমৌ শ্রবণচক্র (পরে বাসী মারণানন্দ) লিখেছেন পানিহাতি উৎসবে ভাবাবিষ্ট ঠাকুর সমকে, ‘তাহার উত্তৰপু অভিধিন বেমন দেখিয়াছি ভদ্রপেক্ষ অনেক দৌর্য এবং দশকৃষ্ণ শৰীরের তাঁর জন্য বলিয়া প্রতীত হইতেছিল, ভাসবর্ণ উজ্জল হইয়া গৌরবর্ণে পরিণত হইয়াছিল, ভাবপ্রাপ্ত

৩০. অক্ষয়কুমার সেন : শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণপূর্ণি, পঞ্চম সং, পৃঃ ৫২০

मुख्यतः अपूर्व ज्योति विकीर्ण करिया चतुर्पार्श आसोकित करियाहिल...  
उच्चल ग्रैविकवर्षेर परिवेर परामधानि ऐ अपूर्व अक्कास्त्रि महित पूर्ण  
सामवत्ते यिलित हइया ताहाके अग्निधा परिव्याप्त बलिया अम  
अग्नाइतेहिल।”<sup>३१</sup> अत्यक्षमर्णी गिरिशचन्द्र थोब बलेहेन, “ताहार बे कि  
बर्ण ताहा एत देखेओ हिय करिते पारि नाहै। नाना समजे नाना बर्ण  
देखियाछि। खेनेटिर पाटे अनेकरक्ष बर्ण देखियाछि। ताहार पर  
आविना तिनि पुरुष कि अकृति।”<sup>३२</sup> विशेष विशेष रामोच्छास खूरित हत  
तार शरीरेर अन्-अत्यज्ञे। उदाहरणवर्क्षप एकटि घटनार उल्लेख है यथेष्ट।

१८८५ श्रीठास्त्रेर उकालीपूजार सक्ष। उपस्थित भक्तगण शामपुक्तुरेर ताड़ा-  
वाड़ीते रामकृष्ण-कालीज्ञाने ठाकुर श्रीरामकृष्णेर पादपद्मे पुक्षाङ्गलि दिले  
“दिव्यतावे भावित ठाकुर अमनिट असरवाहना ओ बरात्रमकरा हइया एक अपूर्व  
ज्योतिते आच्छाप्रकाश करिलेन।”<sup>३३</sup> आवार भक्तप्रधान रामचन्द्र दत्तेर  
मुष्टिते, “एवार एके तिन,—गोराळ, नित्यानन्द, अद्वैत—तिनेर समष्टि  
प्रमहस्यदेव ! ताहार भाव एই ये, एकाधारे प्रेम, भक्ति ओ ज्ञान।  
गोराळ अवतारे तिनाधारे ताहार विकाश हिल।”<sup>३४</sup> एই जिधारार  
महामिलन-क्रप श्रीरामकृष्ण विचित्रतावे उत्तासित हयेहेन विभिन्न साधकेऱ  
काहे।

श्रावककृष्णीवनधाराते निष्ठार पञ्च भक्ति। भक्ति पाकले भाव। भावेर  
योरे तिनि हासेन, काढेन, नाचेन, गान। घनीभृत भावेर परिपूर्णि  
महाभाव, सर्वशेषे प्रेम। ‘प्रेमाकिंगज्ञीर’ श्रीरामकृष्ण उर्किता प्रेमोच्छासे  
कीर्तन करतेन, भावनृत्य करतेन, आवार कथनो वा भावसमाधिते निष्प्र  
हत्तेन।

आचौल आचार्यगणेर यते “नृत्पिङ्गी हलेन रस शावेर आधारमात्र ; ताँर  
निक्षेप मनेन यथेय भावो हवे ना, रसो अत्यक्ष हवे ना। यदिओ वा हय  
ताहले नृत्य वा नाट्यकार्यहि उच्चित हये बाबे, पण हये बाबे ; अस्तः एदेह  
क्षुचाक्षे हानि हवे। अस्तपक्षे नृत्य, नृत्य ओ नाट्येर दर्शक सामाजिक व्यक्ति

३१ बाबी सारदानन्द : श्रीश्रीरामकृष्णीलाप्सल, १८ खं, १० : २७५

३२ रामकृष्ण आचारे १९१८२१ तारिखे अक्षुष्य भावण

३३ बैदुष्टमात्र सारांश : श्रीश्रीरामकृष्णीलालृत, दितीय ८, ४ : १८६

३४ गिरिश रचनाबली : साहित्य संस्कृत : १८ खं, ५ : ११

শিল্পীর অভিযঙ্গনা থেকে ভাবগুলি আহরণ করে নিষের সংবিত্রে রস মাধুক-  
কৃপাস্তরিত অবস্থা প্রত্যক্ষ করে ও আসাদন করে।”<sup>৩৫</sup> এখানে পাকাভক্তি-  
বিশিষ্ট বাহন কৌর্তনীয়া কিছি ভাবের আধাৰ বা পাঞ্চাঙ্গ মূল, অথবা রসের  
পরিবেশক মূল মূল। “কষ্টাবর্তোধ-রোমাঙ্গাঞ্জিঃ পরম্পরং জপমানাঃ”  
কৌর্তনীয়া নিজে রসাদান করেন, অপরকে রসাদান সাহায্য করেন।

ব্রহ্মস্মৰণাধ নৃত্য সমক্ষে বলেছেন, “আৰামদেৱ হেহ বহন করে অসপ্ত্যবেৱ  
ভাৱ, আৱ তাকে চালন করে অসপ্ত্যবেৱ গতিবেগ। এই দুই বিপৰীত  
পদ্মাৰ্থ বখন পরম্পরের মিলনে লীলাপ্রিয়ত হয় তখন জাগে নাচ।”<sup>৩৬</sup> কৃগকার  
হিসাবে মৃত্যশিল্পী অস্তরের বিশেব ভাব ও সৌন্দৰ্যকে বাহিৱের আচরণেৱ  
মধ্যে ফুটিৱে তোলেন। অসপ্ত্যবেৱ চলমান শিল্পকূপ স্থাই করে নৃত্য।  
অস্তরেৱ রস ও সৌন্দৰ্যেৱ প্ৰেৰণা আজ্ঞাপ্ৰকাশ কৰে স্বৰ ও ছন্দেৱ ব্যঙ্গনাম।  
সেকারণে নৰ্তনে-কৌর্তনে বে আনন্দবৃত্ত হষ্ট হয় তাৰ কৃণ ও রসেৱ অবস্থ  
বৈচিত্র্য গণচেতনাকে আকৰ্ষণ কৰে উৎসুক কৰে।

উচ্চকোটিৱ ভাবশিল্পী শ্ৰীরামকৃষ্ণ। তাঁৰ ভাবৱসেৱ বিশ্লেষণ কৰে আৰু  
সারাদানন্দ লিখেছেন, “বে ভাব বখন তাহাৰ ভিতৱ্বে আসিত, তাহা তখন  
পুৱোপুৱি আসিত, তাহাৰ ভিতৱ্ব এতটুকু আৱ অস্তৰাধ ধাকিত না—এতটুকু  
‘ভাবেৱ ঘৰে চুৰি’ বা লোকদেখাৰ ভাব ধাকিত না। সে ভাবে ভিতৱ্ব  
তখন একেবাৱে অস্ত্রাপিত, তমৰ বা ডাইন্ট হইয়া বাহিৱেন ;... ভিতৱ্বেৱ  
গ্ৰহণ ভাবতৰক্ষ শ্ৰীৱেৱ মধ্য দিছা ফুটিৱা বাহিৱ হইয়া শৰীৱটাকে ধেন  
এককালে পৰিবৰ্ত্তিত বা কৃপাস্তরিত কৰিয়া ফেলিত।”<sup>৩৭</sup> এ কাৰণেই  
গিৰিশচন্দ্ৰেৱ ভাবাৰ “একটা বুড়ো বিনলে নাচিলে বে এত ভাল দেখায়,  
একখা আৰুৱা বখন ঘপেও ভাৰি নাই।” শিল্পী শ্ৰীরামকৃষ্ণ কৌর্তন-নৰ্তনেৱ  
ভাব ও কৃণে মিমৰ্শিত হতেন, তমৰ হয়ে থেতেন, কখনও বা ভেসে উঠে  
নাট্যভাবসমূহ কৌর্তনগানে, মৰনাত্মিক মালিত্যঙ্গসূচী নৃত্যে থেতে  
উঠতেন, অনিম্ন্যমুক্তিৰ মাধুৰী নিষেকে প্ৰতিত কৱতেন।

কৃতি ও স্মৰণেৱ টানাপড়েন কৌইমগান। এই সুগজয়জনেৱ সম্মে নৃত্যছন্দ

৩৫ অবিমুখ সাম্যালঃ প্ৰাচীন ভাৱতেৱ সকীভচিষ্ঠা, বিশ্বিষ্ঠা-  
সংগ্ৰহ, পৃঃ ৪৩

৩৬ পার্বতী চষ্টাপাদ্যাধঃ ভাৱতেৱ নৃত্যকল। ১৬৭১ সাল, পৃঃ ২৭২

৩৭ শ্ৰীশ্ৰীরামকৃষ্ণলাঙ্গুলি পৃঃ ১৩০

বুক হয়ে তাঁরিধর্মকে শুধুতর ক'রে প্রকাশ করে। ভাবের গাঢ়তার কেউ বা  
বাস্তসংজ্ঞা হারায়। ঐচেতনের ভাবতরছে শাস্তিপূর্ণ ভূবেছিল, নহীয়া  
ভেসেছিল। কিন্তু তাঁর প্রবর্তিত কীর্তন-নর্তনের গথ-আবেদন হিন্দু বৈকুণ্ঠ  
ব্যতিক্রিক ব্রাহ্মণের এমন কি শ্রীষ্টিয়ানদেরও আকর্ষণ করেছিল। ১৮৭২  
ঐটারের ২৩ অগাষ্টের Statesman পত্রিকার অকাশিত একটি চিঠি তাঁর  
প্রমাণ।

মৃত্যুশির সবকে শিলীর আপ্সচেতনতা, নৃত্যের ক্ষপণক ও কলমা শাস্তীয়  
নৃত্যের আবিকে পুষ্টিলাভ করে। কীর্তনের সহচরও নৃত্য কিন্তু ভাবপ্রদান।  
এর মতঃ ফুর্তী ও সক্রিয় প্রাণশক্তি শাস্তীয় নৃত্যের অঙ্গশাসনের দিকে  
স্মোরোগী নয়। শ্রীরামকৃষ্ণের স্থান কৃতী শিলীর ক্ষেত্রে আপাতবিলোহী এ দৃষ্টি  
রিয়ের মধ্যেও দেখা যায় স্মোরোগ। কীর্তন-নর্তনের ক্ষমতাট আসরে  
সকলের দৃষ্টি বিনক হ'ত কীর্তনগানের ভাবের ফলিত ও চাকুয়কপ শ্রীরামকৃষ্ণ-  
বিগ্রহে। কীর্তন ও নৃত্য নিরত শ্রীরামকৃষ্ণের দেহপরাবের হিসেবে, ভাবের  
স্পন্দন, মুখহাতির বিভা, অভিযান হান ইত্যাদিতে বে নাট্যশক্তি বিস্কুরিত  
হ'ত, তা আধ্যাত্মিকভাবে বিমুক্তি হয়ে ওাতা ও দর্শকদের অনাবাদিত  
স্মরাদূর্ব পরিবেশন করত।

অনন্ত উপাধার শ্রীরামকৃষ্ণ সংকীর্তনের আসরে বে হৃষি-শালোকনকারী  
ভাববৃক্ষ সৃষ্টি করতেন তাঁর মধ্যে বহুবিধ অসাধারণ ধাকনেও সাধারণতের  
লক্ষণগুলি ছিল ইস্পষ্ট। তিনি কীর্তনের আসরে বে সক্ষীভূত্যালা গাঁথতেন  
তাদের ভাবাভূক-স্থূলের মধ্যে একটি অধ্যুতা ও বাতাশ্য ইস্পষ্ট হয়ে উঠত।  
তিনি বাবা পর্যায় হতে চলন করতেন ভক্তি-স্মরণিত মালার ফুল। তাঁর  
ভাবোদ্ধীপ্ত কীর্তন গান ধেন উচ্চুক করত একটি নাটকের ধার, ঘটাত কত  
বিচিজ্জ দৃশ্য দৃষ্টান্তের উপস্থাপনা, করে পৌছে ছিত স্থৃত পরিণতির দিকে।  
একটি স্থৃত স্থোষ্ট তুলে ধরা বাক। পণ্ডিত শশীবল তর্কচূড়ামণি এসেছেন  
ফকিলেখারে। স্বরেঙ্গ, বাবুরাম, মাটোর, হরিশ, নাটু, হাজরা, মণি মজিক

৩৮ জঃ স্বরূপার সেন প্রমাণ করেছেন শ্রীকৃষ্ণকীর্তন পুতুলবাজি সহবোগে  
কৃকাহিনী পদ্মীতির বই। করবেবের শীতগোবিন্দ অভিনীত  
হ'ত। ( জঃ স্বরূপার সেন : "নট নাট্য নাটক", ১৯৬৫ )

অঙ্গতি অঙ্গেরা উপরিত । আমগুলী শশধর পণ্ডিতকে শ্রীরামকৃষ্ণ খিটকঠে  
বুঝিয়ে বলেন, “বাইবে নিয়া, তাবাই জীলা । বিনি অধও সচিদানন্দ, তিনিই  
জীলাৰ কুতু নানাকুপ ধৱিয়াছেন ।” ভাবপ্রাণীপ্র শ্রীরামকৃষ্ণকের কঠে মধুমাখা  
দিব্যকথাৰ রাশ ঠেলে দেন অগ্রগাতা । উপজীবিৰ বসন্ত হতে উৎসাহিত হয়  
কিৰুকঠেৰ সংগীত । ঠাকুৰ প্ৰেমানন্দে প্ৰহস্ত । তাৰগুৰুবিনিষিতকঠে বিঃস্মত  
‘হয় সংগীতলহুৰী । রামপ্ৰসাদেৰ ‘কে আনে কালী কেৰেন, বড়ৰ্শনে না পায়  
শৰ্পন’—গানটি হিয়ে আৱেজ হয় । সে-ভাবেৱই রেশ প্ৰকটিতহয় ছিতীৰগানে,  
“ধা কি এমনি মায়েৰ মেৰে । বার নাম অপিয়ে ঘৰেশ বাচেন হলাহল  
‘খাটোৱে ।’” সেই ভাবটিৱই বিস্তাৱকুপে উপস্থাপিত কৱেন ঢুতীৰ গান, “অসাধ  
বলে মায়েৰ জীলা, সকলই জেনো ভাকাতি ।” এবাৰে কীৰ্তনেৰ মাট্যাংলে  
মৃক্ষেৰ পৱিত্ৰন ঘটে । মা-নামেৰ সুখাৰ মাহাত্ম্য ছুটে ওঠে “আৰি হুৱা  
পান কৱি না, সুখা ধাই কৱকালী বলে”—কীৰ্তনটিতে, সেইসঙ্গে গায়কেৰ  
দেহাবে গাবেৰ ভাৰাৰ স্ফুরিত হয় । পতাবতই অৱ ওঠে, বে শোহা-সুখা  
থেলে চতুৰ্ব্ব বিলে বায় সেই সুখা মাহুব বাব না কেন ? উত্তৱেৰ মথে তিনি  
পৱিত্ৰেশন কৱেন পঞ্চম গান, “ঞামাধন কি সবাই পায়, অবোধ মনবোকে না  
একি দায় ।” কুলাকাঞ্জেৰ এই গানেৰ শেষে কিছুকথেৰ বিৱতি পড়ে,  
শ্রীরামকৃষ্ণেৰ ভাৰতগ্রন্থতা কিছুটা তৱল হয় । সুৱন্দৰ্শন ও ভাৰযুৰ্জনায় পৱি-  
শঙ্গল সম্পূৰ্ণ । শশধৰ পণ্ডিত বিস্তৱে বিমুক্ত । তাৰ আকাঙ্ক্ষা শ্রীরামকৃষ্ণেৰ  
মধুৱকঠেৰ কীৰ্তন আৱও শোনেন । এছিকে সঙ্গীত-বিবাৰ শ্রীরামকৃষ্ণ হাস্তি-  
বিহীন । এবাৰ তিনি তুলে ধৰে৬ জামাপাধন ও তাৰ বিল সহজে একটি  
চিৰখণ্ডী কীৰ্তন গান, “ঞামাপদ আকাশেতে যন চূড়িথান উড়তেছিল”  
ইজাদি । কলুৰেৰ হুবতাস হতে রক্তা পাবাৰ জন্ম তিনি অগ্রগাতাৰ শৱণা-  
গতিৰ নিৰ্দেশ দেৱ দুটি কালীকীৰ্তনেৰ মাধ্যমে—“এবাৰ আৰি ভাজতেৰেছি”  
এবং “অভয়পথে প্ৰাপি সৈশেছি ।” ছিতীৰ গানেৰ “হৃণানাম কিনে এমেছি”  
কলিটি উনে পণ্ডিতেৰ বৃক্ষিৰ শান দেবাৰ শিলা বিগমিত হয়ে অশৰণৱারুৱারে  
পড়ে । উপহিত সকলেৰ হৃদয়ে ভাবেৰ বড় ওঠে । ভাৰসুখাৰ উলটলাভবান  
শ্রীরামকৃষ্ণ তাৰ মৈতি-আলেখ্য নিৰে অগ্রসৱ হন । ‘কালীনাম কলতাৰ, কলুৰে  
ৱোগৰ কৱেছি ।’ ‘দেহেৰ মধ্যে ছহন কুৰুন’-কুৰী ছাগল-গৰু থেকে সবক-  
ৱোপিত জৰুটকে রক্তা কৱতে হবে । এৱ অৰ্ক বাইৱেৰ কোন কিছুৰ আঁচৰ  
নিতে হবে না । তাৰ হৱেনা কঠে নিৰ্দেশিত হয় সাধকেৰ ইতিকৰ্তব্য । তিনি

গান করেন, “আপনাতে আপনি যেকো মনবেয়ে বাক্স কাজ করে।” বিশ্ব  
শ্রোতা পণ্ডিতের মনে গেঁথে দেবার জন্য শ্রীরামকৃষ্ণ গানের হৃষে বলেন, “মুক্তি  
অপেক্ষা ভক্তি বড়।” পণ্ডিত বিচারমাণী। শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর বক্তব্য বিচার  
করেন একটি হপচলিত কীর্তন গানের মাধ্যমে। শ্রীরামকৃষ্ণ গান করেন,  
“আমি মুক্তি দিতে কাতর নই, তবু ভক্তি দিতে কাতর হই গো।” গীতি-  
আলেখ্য শ্রোতাদের পৌছে দেয় কল্পোকের অমরাবতীতে, উদ্বাতক্তির  
সরোবরের তীরে। এর জন্য তিনি কোন সংলাপের অয়োজন হয় না। গানের  
হস্তিত তাবপুর, কীর্তনীয়ার হৃকর্তৃ গীত হৃর-তাল-সমরিত একান্ধশাটি গান  
শ্রোতা ও দর্শকদের বিভিন্ন সৃষ্টিপটের মধ্য দিয়ে তৎক্ষণ বৃক্ষবনে  
পৌছে দেয়।

শ্রীরামকৃষ্ণ নিজের গাওয়া কীর্তনে উভেলিত হয়ে উঠতেন, অপবের গীত  
কীর্তনেও বিস্মল হয়ে পড়তেন। দেহ রোমাক্ষিত হত, শ্রেষ্ঠাঞ্চ করে পড়ে, মুখে  
দিব্য হাসির ছাঁটা। বিশেষতঃ নরেন্দ্র প্রযুক্ত সঙ্গীতজ্ঞ ও উচ্চকোটির সাধকের  
কর্তৃ গান শুনলে শ্রীরামকৃষ্ণের তাবপ্রদীপ দগ্ধ করে জলে উঠত। শ্রীরামকৃষ্ণ  
বলতেন যে নরেন্দ্রের গান শুনলে তাঁর ভিতর বিনি আছেন, “তিনি সাপের  
জ্বার ফোস করে দেন কণা ধরে দ্বিতীয় হয়ে শুনতে ধাকেন।” একটি মধুর ঘটন।  
নরেন্দ্রনাথ তানপুরা সহযোগে গাইছেন,

আগ মা বুলকুণ্ডিনী,  
( তুমি ) ব্রহ্মানন্দ বক্ষপিণী ।  
( তুমি ) নিত্যানন্দবক্ষপিণী ।  
অহং ভূঢ়গাকারা আধাৰপন্থবাসিনী ।

গান অগ্রসর হতেই শ্রীরামকৃষ্ণ তাবহু হন। তাব ক্রমেই গভীরতর হয়।  
“গানের ক্ষেত্রে শুনে মন উত্তের উত্তিল, চকে পলক নাই, অঙ্গে স্পন্দন নাই, মুখ-  
বৰ্ষব অমাহ্যী তাব ধারণ করিল, ক্রমে বৰ্মৱ মৃত্যির জ্বায় মিলন হইয়া নির্বিকল  
গমাধিক হইলেন।” কিছুক্ষণ পরে সমাধি হতে বৃথিত হন। তাবের প্রাণমেৰ  
পুনৰাক্রমণ থেকে আঝাৰকাৰ চেষ্টা কৰে দেন ব্যৰ্থ হন। দেশকালেৱ বোধ  
চলে যাব। তাবেৱ ঘোৱে বলেন, “এখনও তোমাদেৱ দেখছি,— কিন্তু যোধ হচ্ছে  
যেন চিৰকাল তোমৱা বসে আছ ; কখন এলেছ, কোথাৱ এসেছ এসব কিছু  
হৰে নেই।” তিনি আসৱে উপহিত কৰকেৱা আবাৰ কখনও বা বিশ্বিত হৰে  
শুনতেন, “যা গো, একটু দাঢ়া বা ! তোৱ কৰদেৱ সকে আমৰ কৰতেৱেৰা।”

: ৮১২ শ্রীষ্টাবের ২১শে সেপ্টেম্বর কেশবচন্দ্রের কমলকুটারে কৌর্তন-বর্তনে  
প্রমত্ত শ্রীরামকৃষ্ণ তিনি অবস্থার ঘথ্যে বাঁচ খেলতে থাকেন। এর সঙ্গে  
তুলনীয় “তিনবশায় সহাপ্রত রহে সর্বকাল। অসূরগা বাহুবশা অর্দবাহ  
আৱ।” অর্দবাহদশায় সক্ষীর্তন ও মধুর ভাববৃত্ত। তাবের গভীরে অসূরগা  
সমাধি। ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ দণ্ডযোগ্য অবস্থায় সমাধিহ। সেবক হৃদয় তাকে  
ধরে থাকেন। ঠাকুর বিশ্বাস, বিঃখাস-প্রযোগ বইছে কি না বইছে। মধ্যে  
দ্বিয় হাসি। উগবানের চিহানবৃক্ষগ দর্শন করছেন। সেই অপরূপ কল্প দর্শন  
করে তিনি বেন সহানন্দে ভাসছেন। স্মৃত কটোগ্রামের এই দুর্লভ চিত্তটি  
সামাজিকোর দ্রুগবক্ষনে ধরে রেখেছেন।<sup>৩১</sup>

এই প্রসঙ্গে স্মরণযোগ্য ব্রহ্মাবল কেশবচন্দ্র ও শ্রীরামকৃষ্ণকের যিনিনে বে  
ভাবোচ্ছাসের উৎপন্ন উপস্থিত সকলকে আলোড়িত করত তার একটি বির্তন-  
ব্রোগ্য বর্ণনা। প্রত্যক্ষদৰ্শী অবিনীতুমার দ্বন্দ্ব একথণ মধুর মৃতি উপহার  
দিয়েছেন। অবিনীতুমার লিখেছেন, ‘বিহুকণ পরে শ্রীরামকৃষ্ণ ব্রহ্মানন্দকে  
জিজ্ঞাসা করেন, ‘কেশব ! কিছু হবে কি ?’ কেশবচন্দ্র সোৎসাহে উত্তর  
করেন, ‘হা, হবে বৈকি !’ এই ইতিবাক্যে অবিনীতুমার সন্দেহ করেন এবং  
সকলে বুঝি স্মরাপানে মত হবেন। তার আস্থারণা ভেঙে যায়। পরমহৃত্তে  
দেখেন মনোযুক্তির এক দৃঢ়। তিনি লিখেছেন, ‘যেই কথা সেই কাল।  
মহৃত্তের ঘথ্যে স্বরার ডাক পড়িল। ঘন রোলে খোল-কর্ণাল বাজিল।  
হরিনামের গভীর ধৰনি আকাশ তেহ করিয়া উঠে’ উত্থিত হইল এবং সেই দৃঢ়  
প্রমত্ত তক্ষবীর হরিসমুদ্রিঙ্গা পানে আস্থাহায়া হইয়া পরম্পরার হস্তধারণ  
করতঃ প্রেমকল্পিত পদক্ষেপণে তালে তালে নৃত্য করিতে লাগিলেন।’ সেই  
কীর্তনানন্দের কল্প চাকুবৰ্ষনের অন্ত পাঠকে উপহার দিব এক বিনি মনোজ  
চিত্ত ; সেখানে শ্রীচৈত্য ও উপায়নি অচান্ত তত্ত্বদের সঙ্গে উগবৎসক্ষীর্তনের  
যাকে বৈতন্ত্যে প্রমত্ত। এবং সমবয়াবতার শ্রীরামকৃষ্ণ কেশবচন্দ্রকে ধর্ম-  
সমবয়ের মূলভাবটি বুঝিলে দিছেন। তৈলচিত্তখানিকে শ্রীরামকৃষ্ণ ‘স্বরেছের

৩১ এই প্রক্ষেপণ আলোকচিত্তটি ‘কমলকুটারে’ পৃষ্ঠীত হয়েছিল : ৮১২  
শ্রীষ্টাবের ২১শে সেপ্টেম্বর। গভীর ভাবসমাধিতে নিবাপ চৈতত্ত্বধারীর এই  
চিত্ত ধর্মবক্ষতে দুর্লভ একটি হলিঙ।

"পট"<sup>৪০</sup> বলে চিহ্নিত করেছিলেন। ১৪০ এই চিত্রপটের ভাব ও শিরসৌন্দর্যের তিনি প্রশংসা করেছিলেন। কেশবচন্দ্র ও ছবিধানি দেখে একটি চিঠিতে লিখে-  
ছিলেন, 'Blessed is he who has conceived this idea.' ( সেই পুরুষ  
ধন্য বাবুর হন্দয়ে এই ভাব জাগরিত হইয়াছে । ) এই তৈজিত্ব থেকে শ্রীরামকৃষ্ণ  
ও অক্ষামল কেশবচন্দ্রের নৃত্যরত ঘনোরম দৃষ্টি ধারণা করা বেতে পারে ।

শ্রীরামকৃষ্ণের কৌতুন-নর্তনের উদ্দেশ্য ও গভিবিধি বিচিত্রভাবে স্ফূরিত  
হত । একটি সুন্দর উদাহরণ পাঠকের সামনে সংক্ষেপে তুলে ধরা বেতে  
পারে । সুরেন্দ্রনাথ দেবীভূষণ, ধর্ম-বোক দুর্বেল অধিকারী । শ্রীরামকৃষ্ণের  
কৃপাভাস । তার বাড়ীর ঘোতলায় কীর্তনের আসর বলেছে । স্বকষ্ট  
ব্রৈলোক্যবাধের সংগীতে শ্রীরামকৃষ্ণের সপ্তমুরে বীর্ধা হনুমবীণা ঝঙ্কার দ্বিতীয়  
ওঠে, কৃষে ভাব উৎসৱিত হয়ে ওঠে । প্রত্যক্ষণী লিখেছেন,

ভাবাবেগে ওঠে বড় অশ-আন্দোলন ।

সাগরে ভরন যবে প্রবল পৰম ॥

ঘনোহরা এক ছড়া কুহমের হার ।

সুরেন্দ্র করিয়াছিল বতনে ঝোগাড় ॥

পিরীতে প্রভুর গলে পরাইলে পরে ।

অমনি লইয়া মালা কেলিলেন ছুঁড়ে ॥

সুরেন্দ্রের প্রাণে লাগে, নয়নে অঞ্চ বরে । বিষণ্ণ সুরেন্দ্র পশ্চিমের বারান্দায়  
সিঁথে বলেন । সম্মুখে উপস্থিত বায়, ঘনোহোহন প্রভুতিকে দেখে বলেন,  
“আমার রাগ হৰেছে ; রাঢ় দেশের বায়ন এসব জিনিসের মর্দানা কি জানে ।  
অনেক টাকা খরচ করে এই মালা ; ক্রোধে বললায়, সব মালা আর শকনের  
গলায় দাও । এখন বুবতে পাইছি আমার অপরাধ ; তগবান পরমার কেউ  
নয় ; অহকারের কেউ নয় । আমি অহকারী, আমার পুঁজা কেন জবেন ?  
আমার দীচতে ইচ্ছা নাই ।”<sup>৪১</sup> আকুল অঞ্চারায় ভিজে তার অহকারের  
চিপি নয়ন হয়, অগ্রগতির পথের বাধা দূর হয় । বাহুত : অঞ্চারায় বুক  
ভেসে থার ।

এবিকে কৌতুনীয়া মৃত্যু এক গান ধরেছেন, 'হনুম পরমবর্ধি' ।

৪০ চিত্রটি প্রতিবাসী 'কুমুদি' 'উদোখন' প্রভৃতি বিভিন্ন পত্রিকায়  
ও কয়েকটি মৃত্যুকে প্রকাশিত হয়েছে ।

৪১ কথামৃত ১৪৩।

ଅମୋଗ୍ରତ ଶ୍ରୀରାମକୃତ ଭାବେ ଯାତୋଯାରା ହସେ ନାଚିଛେ । ହଠାତ୍ ପରିଷ୍ଟକୁ  
ଅନୋରୁଦ୍ଧ ବାଲାଖାନି ଗଲାର ଧାରଣ କରେନ । ଆପାହବିଲହିତ କୁଞ୍ଚମହାରେ  
ଶ୍ରୀରାମକୃତଙ୍କେର କଥାଧୂରୀ ଶତଶତେ ବୁଦ୍ଧି ପାର । ପୁଣିକାର ବଲେନ ।

“ନୟମ-ବିବୋହ ହେହେ କି ଲାବଣ୍ୟ ଥେଲେ ।

ଶାସ୍ତିମୟ କାଞ୍ଚିଛଟା ବହନମଣ୍ଡଳେ ।”

ନେଚେ ନେଚେ ଗାନ କରେନ ଆନନ୍ଦବନ ଶ୍ରୀରାମକୃତ । ଯାରେ ଆଖର ଜୋଗାନ ‘କୃଷ୍ଣ  
ବାକି କି ଆହେ ରେ । ଅଗ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ହାର ପରେଛି !’ ହୁରେହୁ ଆନନ୍ଦେ ବିଭୋର ।  
ଦେଖେନ “ଅତୁର ଗଲାର ଯାଲା ହୁଲିଯା ହୁଲିଯା, ହଇତେହେ ଆନ୍ଦୋଳିତ ପଦ  
ପରଶିରା ।” ହୁରେହୁର ଅନେ ଧାରଣା ବକ୍ଷୁଳ ହସ, ଡଗବାନ ରଗହାରୀ, କିନ୍ତୁ  
କାଙ୍ଗଲେର ଅକିକନେର ଧନ ।

ଶ୍ରୀରାମକୃତଙ୍କେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟମଣେ ଫୁଟ ଓଠେ, ତିନି ନଟବର ଶ୍ରୀଗୋରାକ୍ଷେତ୍ର ନଗରସଂକୀର୍ତ୍ତମ  
ଦେଖିବେନ । ଜଗନ୍ନାତା ତୋର କୋନ ଆକାଶାଇ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଥେନ ନା । ଏକଦିନ  
ଦକ୍ଷିଣେଖରେ ବାସଗୃହେର ବାରାନ୍ଦାୟ ଦୀନିରେ ତିନି ଦେଖେନ ଏକ ନୟନାନନ୍ଦକର  
ଦୃଢ଼ । ପକ୍ଷବଟାର ଦିନ ହତେ ଏକଟି ବିରାଟ ସଂକୀର୍ତ୍ତନେର ଇଲ ବକୁଳତଳାର ଦିକେ  
ଅଗ୍ରମ୍ବନ ହେବେ । ବକୁଳତଳା ହେବେ କାଳୀବାଡୀର ପ୍ରଥାନ କଟକେର ଦିକେ ଅଗ୍ରମ୍ବନ  
ହେବେ । ମହାଅତ୍ମ ହରିପ୍ରେମେ ଯାତୋଯାରା, ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଓ ଅଦେତାଚାର୍ଯ୍ୟ ଭାବେ  
ବିଶ୍ଵଳ । ଅନୟମୂଜ୍ଜ୍ଵର ସର୍ବତ୍ର ଆନନ୍ଦ ଓ ଐନ୍ଦ୍ରାସ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ । ଏହି ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ବଲେର  
ଅଧ୍ୟେହେ ଶ୍ରୀରାମକୃତଙ୍କ ଦେଖେଛିଲେବ ବଲାନ୍ଦ ବନ୍ଦ ଓ ମହେଜନାଥ ଶୁଣୁକେ ।

ଶ୍ରୀରାମକୃତଙ୍କ ଘରେର ଦେଉଥାଲେ ଟାଙ୍କାନେ । ଛବିଶୁଲିର ଥଥ୍ୟ ଏକଥାନି ହିଲ  
ଲପାଈନ ଶ୍ରୀଗୋରାକ୍ଷେତ୍ର ନଗରସଂକୀର୍ତ୍ତନେର ଛବି । ଦୁ'ରଙ୍ଗେ ଛାପାନ ବଲୋହର  
ଛବିଥାନି । ୧୮୯୫ ଖ୍ରୀ ୨୦୩୬ ମେନ୍ଟେବର ଶ୍ରୀରାମକୃତ ଏହି ଚିତ୍ରପଟଥାନି ହାନ  
କରେଛିଲେନ ଯାହାରମଧ୍ୟାଇକେ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ଏହି ଛବିଥାନି କଥାମୂଳ ଭବନେ  
( କଲିକାତା-୬ ) ମୁରକ୍ଷିତ ।

ଚୈତନ୍ୟଚରିତାମୃତେର ଅଭ୍ୟଳୀଗାତ୍ମ ଅହାପ୍ରତ୍ୟ ବଲେହେନ, “ନାମ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ  
ହେତେ ସର୍ବାନର୍ଧନାଶ । ସର୍ବତୋଦୟ କୁକେ ପରମ ଉନ୍ନାଶ ।” ଭାବଚକେ ଅହା-  
ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେ ଶ୍ରୀରାମକୃତ ସେ ପ୍ରେମାମୃତ ଆଶାଦନ କରେଛିଲେନ କେ  
ମହାସଂକୀର୍ତ୍ତନ ବାନ୍ଧବାସ୍ତିତ ହେବେ ଓଠେ ତୋର ନିଜେର ଜୀବନେ । ତାରେ କହିଯକେ  
ଲାଦେ କରେ ତିନି ଶିହ୍ନଗ୍ରାହେ ପିରେଛିଲେନ । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ତିନି ଶୁତିଚାରଣ  
କରେଛିଲେନ, “ଓଦେଶେ ସଥିନ କହିରେର ବାଢ଼ୀତେ ଛିନ୍ମ ତଥିନ ଶାମବାଜାରେ ନିଜେ  
ଗେଲ । ବୁନ୍ଦୁମ ଗୌରାକ୍ଷର, ଗୌରେ ଚକବାର ଆଗେ ଦେଖିରେ ହିଲେ । ଦେଖିଲୁକ

গৌরাঙ্গ ! এমনি আকর্ষণ-সাতধিন সাতলাভ লোকের ভৌঢ় । কেবল  
কীর্তন আর নৃত্য । পাঁচিলে লোক, গাছে লোক ! নটবর গোবীমীর  
বাড়ীতে ছিলুম, সেখানে রাতধিন ভৌঢ় ।...বর উঠে গেল—সাতবাৰ ঘৰে  
সাতবাৰ বাঁচে, এমন এক লোক এসেছে । গাছে আবাৰ সৰ্হিগৱিহ হয়,  
কদে শাঠে টেনে নিয়ে বেত ; সেখানে আবাৰ পিংপড়েৰ সার ! আবাৰ  
খোল কৱতাল—তাকুটি, তাকুটি !.. আকর্ষণ কাকে বলে, ঐখানেই  
বুৰুৰু । ইঞ্জীলীয়াৰ বোগমায়াৰ মাহাদ্যে আকর্ষণ হয়, বেন তেজকি  
লেগে ধাৰ ।”<sup>৪২</sup> শিঙ্গী প্ৰিয়মাখ সিংহ এই মনোহৰ সংকীর্তনেৰ বৰ্ণনা  
ছিলেছেন, ‘কীর্তনেৰ আৱলম্বন হইতেই শ্ৰীৰামকৃষ্ণদেৱ মৃহূৰ্হ বাহুচৈতন্ত  
হারাইতে লাগিলেন, কথনও ঘোৰ ভাবাবহায় অপৰূপ অকৰ্তৃৰী কৱিয়া নৃত্য  
কৱিতে লাগিলেন । বেন সৰ্বাক্ষ অশ্বিনী—তাহাৰ দেহসুসী ঘেন তগবৎ-  
প্ৰেমাবল্ম-ঘনয়ে তৱজ্ঞায়িত । আবাৰ কথনও বা মহাভাৰতে সমাধিশূল, নিষ্পত্ত,  
শ্ৰিমন্তে দৰদৰধাৰে প্ৰেমাক বহিতেছে । অমনি হৃদয় আসিয়া পচাঃ  
হইতে অন্ধ ধৰিয়া কৰ্ণে অণবোচ্চারণ কৱিতেছেন । আবাৰ কথেক পৰে  
মহানন্দে উদ্বাম নৃত্য ও মধুৰ কঠে গাহিতেছেন ।...সকলেই চিজাপিতোৱ  
জ্ঞান একদৃষ্টি সেই আনন্দযুক্তি অবলোকন কৱিতেছেন ।.. দেখিতে দেখিতে  
দিনঘণি অস্ত গেলেন । অমনি পুনৰায় শৰ্ম-কাসৰ খটোৱ বৰে আনন্দেৰ তৱজ্ঞ  
আৱার ছতকারেৱ সহিত মাতিয়া উঠিল । কী ঈনেৱ মণ্যাশ্চিত সহশ্র সহশ্র লোক  
সকলেই আশ্চৰ্যাৰা, প্ৰেমেৱ বন্ধাৰ ভাসম্যান । কৰ্মে ব্ৰহ্মী প্ৰভাত হইল,  
তথাপি কাহাৰও বাহুজ্ঞান নাই । পুনৰায় বাজি আসিল এবং বাজি প্ৰভাত  
হইল ।”<sup>৪৩</sup> জীবনীকাৰ রাবচন্দ্ৰ লিখেছেন, “এমন নৃত্য কেহ কথনও দেখে  
নাই, এমন কীৰ্তন কেহ কৰে নাই ।”

এই ঘটনাৰ উল্লেখ কৱে শ্ৰীৰামকৃষ্ণ-পুঁথিকাৰ লিখেছেন,

অঙ্গপি শিহৱে এই কীৰ্তনেৰ কথা !

দেখাতুন বাহাদুৰ, যনে আছে গাঁথা ।

...

...

...

শৰণে অপীয় স্বৰ্গ, সমৰে কৰ ।

আমৱি আমৱি কথা কহিবাৰ নহ । ( পঃ ২৩২ )

৪২ কথামূল ৪।২০।২

৪৩ কথামূল বৰ্ণন : শ্ৰীৰামকৃষ্ণ চন্দ্ৰ, ১২ তাম, পঃ ১৫৪-৫

মহাসংকীর্তনের ভাবিষ্যৎ ‘ইয়ব্দেশলদের’ দেখাবার জন্য যথে হন শ্রীরামকৃষ্ণ। ১৮৮৫ খ্রিষ্টাব্দের প্রীতিকাল। শ্রীরামকৃষ্ণের গলার ক্যান্ডাই রোগের শচনা পরিষ্কৃত। অনেকের নিষেধ অগ্রাহ করে, তিনি সাবধানে থাকবেন, সববিষে চলবেন ইত্যাদি ভয়সা দিয়ে মৌকায় করে পানিহাটির উৎসবে বান। সেহিন বৈষ্ণব শুল্ক উদ্ঘোষণী। সেখানে চিড়ার মহোৎসব, আংনদের মেলা, হরিনামের ছাটবাজার। শ্রীরামকৃষ্ণ সদজবলে পানিহাটি পৌছান হইপ্রহরে। যশিসেবের বাড়ীতে বাটমনির থেকে রাধাকৃষ্ণের মুগল-মূর্তি দর্শন করেন। শ্রীরামকৃষ্ণের নজরে পড়ে শিখাশ্রীণারী, ডিঙ্কচক্রাঙ্গিত, দীর্ঘমুসবপু পৌরবৰ্ষ এক পুরুষ; পরিধানে ধোপচূর্ণ রেলির উনপকাশের ধূতি, ট্যাকে একগোছা পয়সা, ভাবাবিট্টের কাঁয় অক্ষতী ও নৃত্যরত। শ্রীরামকৃষ্ণ মন্তব্য করেন “চং মেথ”। এছিকে নকল ইঙ্গিত করে আসলের, ডেক স্বরূপ করিয়ে দেয় সত্যবস্তুকে। শ্রীরামকৃষ্ণের পরিকরণ তাঁর মন্তব্যের তাঁক্ষণ্য অবধারণ করার পূর্বেই তিনি একলাকে অবতীর্ণ হন কীর্তনললের মধ্যে। শ্রীরামকৃষ্ণ ভাবসমাধিতে স্থস্থির গভীর, তাঁর প্রসন্ন বদনে হাস্তদীপ্তি। কিঞ্চিং ভাবসমাধ হলে তিনি শুধু মৃত্যুর ছন্দে দোলায়িত হন, উপর্যুক্ত সহচরে অস্তরে দোলের স্ফটি করেন। প্রত্যক্ষদৰ্শী শরৎচন্দ্ৰ বৰ্ণনা করেছেন, “তিনি কখনও অর্ধবাহনদণ্ডা জাতপূর্বক সিংহবিক্রমে নৃত্য করিতে এবং কখনও সংজ্ঞা হারাইয়া দ্বির হইয়া অবস্থান করিতে জাগিলেন। ভাবাবেগে নৃত্য করিতে করিতে যখন তিনি ক্রতৃপক্ষে তালে তালে কখনও অগ্রসর এবং কখনও পশ্চাতে পিছাইয়া আসিতে জাগিলেন, তখন মনে হইতে জাগিল তিনি যেন ‘শুখময় সাগরে’ দীনের স্নান মহানন্দে সন্তুষ্য ও ছুটাছুটি করিতেছেন। প্রতি অঙ্গের গতি ও চালনাতে ঐ ভাব পরিষ্কৃত হইয়া তাহাতে বে অনৃতপূর্ব কোমলতা ও মাধুর্য যিন্মিত উদ্বাসনয় শক্তির প্রকাশ উপর্যুক্ত করিল, তাহা বৰ্ণনা করা অসম্ভব।...কিন্তু দিয়তাবাবেগে আস্ত্রহারা হইয়া তাণুবন্ত্য করিবার কালে ঠাকুরের দেহে বেঙ্গল ক্ষেত্রস্থুর সৌন্দর্য ছুটিয়া উঠিত, তাহার আংশিক ছায়াপাতও আবাহিগের নয়নগোচর হয় নাই। প্রথম ভাবোরাসে উদ্বেলিত হইয়া তাহার দেহ যখন হেলিতে হেলিতে ছুটিতে ধাক্কিত তখন অম হইত, উহা বুবি কঠিন অড়-উপাসনে বিনিষ্ঠ নহে, বুবি আনন্দসাগরে উভালতরক উঠিয়া প্রচণ্ডবেগে সন্ধুষ সকল পদাৰ্থকে ভাসাইয়া অগ্রসর হইতেছে—এখনই আবার গলিয়া তুল হইয়া উহার ঐ আকাশ লোকসৃষ্টির

अगोचर हैं। आगले ओवर के मध्ये कठ औतेह काहाखेउ  
बुखाइते हैं न। ४४ और आधिका परे तिनि राष्ट्रपतितेर बाटीलः  
हिके अग्नसर हैं। पर्वामुक्तमेवनाज्ञरेर मध्ये तासमान श्रीरामकृष्णेर विग्रहे  
परिवर्तनशील भावविच्छ्रमे देखे दर्शकगण अनन्तदृष्ट रमायाह जात करेन।

कौर्तन नृत्ये ताण्डव ओ लान्त्रेर समवर घटेहे। श्रीरामकृष्णेर नृत्यचल्नेर  
मध्ये पौक्षवृष्टि बलिष्ठता ओ उक्षामतार सजे कोमल कक्षण रसेन समवर  
दोल-करतालेर ताले ताले धूमर परिमण्डल रचना करेन। अत्यक्षमार्णी  
कथावृतवार धृत्या करेहेन, “पेनेटिर थहोऽसवे समवेत सहय नमनार्गी  
शा वितेहे, एहे यहापूर्ववेर भितर विच्छयहे श्रीगोदानेर आविर्भाव हैवाहे।  
हुइ एकजन भावितेहे, इनिहे वा साक्षात् सेहे गोदान ॥” ४५

वहोऽसवे श्रीरामकृष्णेर उक्षामन्त्येर वे भावकृपाटि पूर्खिकारेर चक्षे  
अत्यक्ष हरेहिल सेति विशेषतावे लक्षणीय। केशरि-विक्रम-नृत्ये शिरोङ्क  
आकूल गात्र पूजकित।

शिरोर छन्दायात्र देहभूदिवार मध्ये लक्ष्य करेन पूर्खिकारः

नृत्ये योर श्रीप्रसूर कर,	
आकर्ण पूरित टाने	वैक्षेप धूमुर्वणे,
धाहकी छाड़िते बाय शर ।	
वाम हृष्ट ग्रासायित	मरल शरेन शत,
दक्षिण बुकेर हिके गोड़ा,	
ठिक येन आधाआधि	गला बिला कर्त्तावधि,
बके लक्ष अकूलिर गोड़ा ।	
धरे अके यहावल	पदचापे धरातल,
अविकल हेलाहेणि करेन।	
कठू अक एत चले	पड़े येन तृष्णितले,
पड़ि पड़ि किंतु नाहि पड़े ॥ ४६	

४४ श्रीश्रीरामकृष्णलालाप्रसर, द३ ७३, पृः २१३-१५। शिराचार्द नमलाल  
दह श्रीरामकृष्णेर प्रेमोग्रस्त भावन्त्याटि एकटि रेखाचित्रे परिष्कृत  
करेहेन। विभिन्न पञ्च पञ्जिका ओ वहैरे हविटि छापा हरेहे।

४५ कथावृत ४१६।

४६ श्रीश्रीरामकृष्णपूर्खि, ऐ, पृः ४१

সংকৌর্তনে গণমানলের সাম্রাজ্য বাংলার সংকীর্তির একটি বৈশিষ্ট্য।  
শ্রীরামকৃষ্ণকুতু সংকৌর্তনে ঐতিহাস্মুগ সাধারণধর্ম তো ছিল। সেই সম্মে ছিল  
শ্রীরামকৃষ্ণের অভিনব, বকীরভা, সর্বোপরি নিখুঁত উদ্দেশ্যতামত।  
সংকীর্তনপ্রিয় গান্ধচন্দ্র ইতি লিপিবদ্ধ করে গেছেন শীঘ্ৰ ধাৰণা: ‘আমোঁ  
অনেক সংকীর্তন ও প্ৰেমিক তত্ত্ব দেখিয়াছি...অনেক লয়-হান-সংযুক্ত নৃত্যও  
দেখিয়াছি, কিন্তু পুৱনুৎসবেৰ নৃত্য ও সংকীর্তনেৰ ভাৰ এক চৈতন্যদেৰ  
ব্যতীত আৱ কাহারও সহিত তুলনা হইতে পাবে না।...হৱিতক বাঁহারা,  
তাঁহারা সেই সংকীর্তন অৰণ কৰিয়া প্ৰেমাবেগে পুৱনুৎসবে  
একধা আনন্দৰেৰ বিষয় নহে। কিন্তু বাঁহারা তহোঙ্গনেৰ আকৰ, দেৱতনেৰ  
অভিন্ন আনিতেন বা,...বাঁহারা ভাৰ ও প্ৰেমকে মন্তিকেৰ বিকাৰ বলিয়া  
বোঝণা কৰিতেন, তাঁহারাও প্ৰেমে বিকল হইয়া সংকৌর্তনে নৃত্য  
কৰিয়াছেন।’<sup>৪১</sup> কৌর্তনে বিশেষতঃ শ্রীরামকৃষ্ণের কৌর্তনে প্ৰধান উপজীব্য  
ভাৰ। ইয়ে অৱতৰণী ও প্ৰবল বা আঁষ অৱতৰণী ভাৰেৰ গভীৰতাৰ সম্বৰে  
প্ৰকাশিত হত।

অধ্যাত্মাবস্থাকু শ্রীরামকৃষ্ণের সংকৌর্তন ও নৃত্যেৰ কল্যাণপ্ৰসূ প্ৰভাৱ  
ছাড়াও মানবিক যুক্তিবিচার কৰেছেন কয়েকজন প্রতিকল্পনাৰ্থী। লিখেছেন  
বৈবৃত্যমাধ্য সোন্যাল, ‘চিৰকীৰ শৰীৰ একতাৰা বাসনে ‘মাচৰে আনন্দমুৰীৰ  
হেলে তোৱা শুনো ফিৰে’ শীতশ্রবণে ভাৱাবেশে গলিত কাঙনবপু থকু  
তকগণকে বৰ্গমুখ বিতৰণমানলে বাসবাহ উত্তোলন ও দক্ষিণতুলনে,  
বাসপাহ আগে ও দক্ষিণচৰণ পিছে বাঢ়াইয়া এমন শব্দুৱ নৃত্য কৰেন, তাহা  
বৰ্ণনাতীত। আপনি বেতে অগ্ৰ মাতাঙ্গ এই প্ৰথম দেখিলাম। এ নৃত্যৰ্থনে  
ভজনে তো কথাই নাই, দৰ্শকেৱাও সংকোচিত হইয়া। নৃত্য কৰিতেহে বোধ  
হল। বেন সমগ্ৰ ভয়নটিই নাচিতেছে।’<sup>৪৮</sup>

আধ্যাত্মিকভাৱেৰ সঞ্চয়ণ ও পৰিপূষ্টিই শ্রীরামকৃষ্ণেৰ নৃত্য ও সংকীর্তনেৰ  
মূল্য লক্ষ্য। সেইসমেৰ মানবিক উপৰক শিল্পাহৃতিৰ কিভাৱে উত্তুত হ'ত  
গোটি বিশেষ লক্ষণীয়। মুক্ত প্ৰাক্ষণে পাণিহাটিতে নৃত্যৰত শ্রীরামকৃষ্ণকে আমোঁ  
দেখেছি, মণিমলিকেৰ বাকীৱ দোতামাহ নৃত্যকাৰী শিল্পীকে দেখেছি।  
গৃহাভাসৱে নৃত্যৰত শ্রীরামকৃষ্ণেৰ বৈশিষ্ট্য বৰ্ণনা কৰে শৱেচন লিখেছেন,

<sup>৪১</sup> শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পৱনুৎসবেৰ জীবনবৃত্তি, পৃঃ ৬২

<sup>৪৮</sup> শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ বীমানৃত, ২৩ সংক্রান্ত, পৃঃ ৩৪৬

“অপূর্ব দৃশ্য ! শুহের তিতেরে খর্গীর আনন্দের পিণ্ডাজ তরঙ্গ ধরম্মাত্মে প্রবাহিত  
হইতেছে ;...আর ঠাকুর সেই উচ্চত দলের মধ্যভাগে নৃত্য করিতে করিতে  
কথন ও ঝুঁতপদে তালে তালে সম্মুখে অগ্রসর হইতেছেন আবার কথনও বা  
ঐরপে পচাতে ইটিয়া আসিতেছেন এবং ঐরপে বেদিকে তিনি অগ্রসর  
হইতেছেন, মেইদিকের মোকের। মন্ত্রমুক্তবৎ হইয়া তাহার অনায়াসগমনের অন্ত  
স্থান ছাঁড়িয়া দিতেছে। তাহার হাস্তপূর্ণ আনন্দে অন্তপূর্ব দিব্যজ্যোতি কৌড়া  
করিতেছে। এবং প্রতি অঙ্গে অপূর্ব কোমলতা ও মাধুর্বের সহিত সিংহের  
জাহ বলের মৃগপৎ আবির্ত্তন হইয়াছে। সে এক অপূর্ব নৃত্য—তাহাতে  
আড়ম্বর নাই, সম্ফন নাই, কুচ্ছসাধ্য অস্বাভাবিক অঙ্গ-বিকৃতি বা অঙ্গ-সংবন্ধ-  
ব্রাহ্মিত্য নাই ;...নির্মল সন্নিলোভি প্রাপ্ত হইয়া মন্ত্র ধেনুন কথন ও ধীরভাবে  
.এবং কথন ঝুঁত সম্মুখ বারা চতুর্দিকে ধারিত হইয়া আনন্দ প্রকাশ করে,  
ঠাকুরের এই অপূর্ব নৃত্যে বেন টিক তজ্জপ। তিনি বেন আনন্দসাগর- বৰ্ষ-  
পুরুপে নিমগ্ন হইয়া নিষ অস্তরের ভাব বাহিনীর অঙ্গ সংক্ষানে প্রকাশ করিতে-  
ছিলেন।”<sup>৪৯</sup> শ্রীরামকৃষ্ণকে কেবল করে দিব্যোজ্জল আনন্দধারা চারিদিকে  
বিকীর্ত হচ্ছিল। উপস্থিত ব্যক্তিদের অস্তরের দীপ কলে উঠেছিল।  
ভাবোজ্জল পরিষেশে ঘোতাত শষ্টি হয়েছিল।

নৃত্য-বাট্টো অসাধারণ প্রতিভাবর পিরিশচক্র শ্রীরামকৃষ্ণের ভাবনৃত্য ও  
তার বিপুল প্রভাব সহে ‘নৃত্য’-প্রবক্তৃ লিখেছেন, “কঠোর তিতিক্ষাপানী  
প্রকাশানন্দ বেগোরাবের নৃত্যদর্শনে উচ্চত হইয়াছিলেন একথ। অত্যন্ত করিতে  
শারিতাম না। কিন্তু প্রত্যয় করিতে বাধ্য, আবরা মে রামকৃষ্ণবের নৃত্য  
দেখিয়াছি। ‘নদে টলস্বল করে’ মৃদুতালে গান হইতেছে, রামকৃষ্ণ মাটিতে-  
ছেন ; মে ভাগ্যবান দেখিয়াছেন—আবরা সুর্ণ করিয়াছি,.. তিনি প্রত্যক্ষ  
দেখিয়াছেন যে, ভাবপ্রবাহে পৃথিবী টলটলায়মানা। কেবল নহে টল্যন্  
করিতেছে না, সমস্তই টলটলায়মানা। বেলে নাচ দেখিয়াছে, তৎসময়ে  
পুরোহৰ্ণে তাহার প্রাপ্ত ধারিত হইয়াছে, সল্লেহ নাই। নাচের এতদুর শক্তি।  
সৌন্দর্য মে তাহার ভিত্তি।”<sup>৫০</sup> শ্রীরামকৃষ্ণের সকল সকীত-নৃত্য-নাট্যের সমাপ্তি  
ক্ষক্ষিগ্রসন্মার্গে সল্লেহ নাই, কিন্তু শ্রীরামকৃষ্ণের নৃত্যের অপরিসীম শক্তি ও  
অপার সৌন্দর্য সম্পর্কে নৃত্যকলাবিদ পিরিশচক্রের মূল্যায়ন গভীর তাৎপর্যপূর্ণ

৪৯ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণবীজানন্দ, পঞ্চম, পৃঃ ৩১

৫০ পিরিশচক্রবীজ, বক্ষীর সাহিত্য পরিষদ, পৃঃ ২৩, পৃঃ ৮১০

সংবোধন। কাব্য, স্তর ও নৃত্যের বিহেণীগুলো শ্রীরামকৃষ্ণের উপরকি  
সর্বাঞ্জুত অধও পরমসন্তা বিচিজ্জবে অভিযুক্ত।

নৃত্যশিল্পী শ্রীরামকৃষ্ণের কয়েকটি বিষয়ে ধৰ্মীয়তা বিশেষ লক্ষণীয়। নাভি-  
দীর্ঘ, কৌণকায়, চোখ দুটি অধিনিয়মিত, মুখমণ্ডলে সাধিকভাবের বিভা,  
<হস্টা পক্ষাশের কাছাকাছি। কিন্তু নৃত্যসন্ত শিল্পী শ্রীরামকৃষ্ণের দেহবরীতে  
ফুরিত পৌরুষদৃশ্য তেজ, প্রাণবন্ত শক্তির মাধুর্য দর্শকমাত্রকেই বিশিষ্ট করত।  
শ্রীরামকৃষ্ণের কীর্তন ও নৃত্যের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য মহেন্দ্রনাথ দত্ত উল্লেখ  
করেছেন, “পরমহংস মশাই-এর কীর্তনের মধ্যে...তাবের আধিক্য  
হওয়ার তাহার অসঙ্গালন হইত ;...দেহ তাবরাশির শক্তি ধারণ করিতে  
পারিত না বলিয়া, কখনো বা অসঙ্গালন হইত, কখনো বা দেহ নিঃশব্দ  
হইয়া দাইত। সেই সময় তাহার মুখ হইতে একপ্রকার আভা দাইত হইত।  
...সাধারণ লোকের কীর্তন হইল ‘গতি’ হইতে ‘তাব’ এ...পরমহংস মশাই-  
এর নৃত্য হইল ‘তাব’ হইতে ‘গতিতে’।...সাধারণ লোকের নৃত্য হইল  
'নরন্তা' পরমহংস মশাই-এর নৃত্য হইল 'দেবনৃত্য', বাহাকে চলিত কথায়  
বলে 'শিবনৃত্য'।...এই নৃত্য দেখিতে দেখিতে সকলেই নিশ্চল ও বিভোব  
হইয়া দাইত ; দেন সকলের মনকে তিনি একেবারে ভাবলোকে লইয়া  
দাইতেন।...সকলেই বেন নির্বাক, নিঃশব্দ পুতুলিকার জ্ঞান হইয়া  
ধাক্কিত, সকলেই অভিভূত ও তন্মুখ হইয়া পড়িত, সকলেরই মন তখন  
উচ্ছল্লে চলিয়া দাইত।...পরমহংস মশাই বেন তাবযুক্তি ধারণ করিতেন  
এবং শুরং চাপজয়াট তাবযুক্তি লইয়া, সকলের ভিতর অন্তর্বিষ্টর সেই তাব  
উৎসোধিত করিয়া দিতেন।...কীর্তনেও বে গভীর ধ্যান হয়, এইটি সর্বদাই  
অমূল্য করিতাম।...একটি বিষয় আমি বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিতাম যে,  
কীর্তনকালে পরমহংস মশাই-এর পদসঞ্চালন গ্রথম বে পরিধির ভিতর হইত,  
তাহার পর উহা এক ইঞ্জি আগেও দাইত না বা পিছনেও দাইত না, ঠিক  
বেন কাটায় কাটায় আগ করিয়া তাহার পদসঞ্চালন হইত।”<sup>১১</sup> এসকল  
টেকনিকের বৈশিষ্ট্য সম্বেদ তাবের আভ্যন্তরিক সামগ্রিক কল হিসাবে  
শ্রীরামকৃষ্ণের নৃত্যকলা ছিল বড়সূর্ত, বলিষ্ঠ ও নব নব রসতরঙ্গে  
উৎপাদিত।

সকীত নৃত্যবাট্ট্য বিষয়ে রসত শ্রীরামকৃষ্ণের অপর একটি বৈশিষ্ট্য সমকালীন

১১ মহেন্দ্রনাথ দত্ত : শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণের শহস্রাবল, পৃঃ ১১৪-১৫

ব্যক্তিদের এবং তৎপরতাকালের রামকৃষ্ণজীবন অধ্যাত্মকানীদের বিশিষ্ট করেছে। অনেকবারই সক্ষ্য করা গেছে বৈর্ধকাল মৃত্যুগীত করে অপরে আস্তকান্ত বিভাগকাতর কিং “গুরুসাহস্রচিতি” শ্রীরামকৃষ্ণ অধিকতর উল্লাসে সংপ্রসর্জ বা সঙ্গীতে আস্তনিমোগ করেছেন। শারী সারদানন্দ শ্রীরামকৃষ্ণের এই অমাত্মিক ক্ষমতা সহকে ব্যাখ্যাত সিদ্ধান্ত করেছেন, “ভাগবতী তঙ্গ ব্যতীত মানবদেহ একপ বজ্ঞা ধারণে কঠাচ সমর্থ হয় না।”

শিল্পী শ্রীরামকৃষ্ণের অপর একটি অতিমানবিক শক্তি কথ বিশিষ্ট করে না। আর্থ তোগমুখ-শূন্ধাশৃঙ্গ শ্রীরামকৃষ্ণের ইজ্জিত-মন-বৃক্ষ সাধারণ অপেক্ষা তৌকৃতর ছিল। তাছাড়াও সাধারণ ভাবসূচি উত্তৰণ করে তিনি উচ্চ-উচ্চতর পর্যায় হতে ক্ষণসমাঞ্জক অগৎযানক নব নব-ভাবে উপলক্ষি করতেন। সেই-সঙ্গে তাঁর সমগ্র মন একতানে একটি বিষয়কে গ্রহণ করে নিষ্ঠার সঙ্গে তদন্তকূল অনুষ্ঠান করতে অভ্যন্ত ছিল। বনমূখের ঐক্যসিদ্ধির ফলেই উদ্দেশ্যের বিপরীত কোন বর্দ তিনি করতেন না বা করতে পারতেন না। সেইসঙ্গে ‘ভাবমুখে’ অবস্থিতি শিল্পী ও বিজ্ঞানী শ্রীরামকৃষ্ণের চেতনামোককে একটি দুর্লভ অনুভূতিতে অনুরূপিত করে রেখেছিল। জীবন্তসমজকারের ভাবমুখে ধাকার তাৎপর্য হচ্ছে: “বাহা হইতে বত্ত্বকার বিষয়ভাবের উৎপত্তি হইতেছে সেই বিরাট আশিষই তৃষ্ণি, তাহার ইচ্ছাই তোমার ইচ্ছা, তাহার কার্যই তোমার কার্য—এই ভাবটি টিক টিক প্রত্যক্ষ অস্তিত্ব করিব। জীবন বাধন করা ও লোককল্যাণ সাধন করা।” শ্রীরামকৃষ্ণের শরীর ও মনের এসঁল বৈশিষ্ট্য অনুধাবন করলে অসুস্থ করা থার অধ্যাত্মশিল্পী শ্রীরামকৃষ্ণের হোলিক উপলক্ষি। তিনি বলেন: “আবার বেথিয়ে দিয়েছে চিংসমূজি, অস্ত নাই। তাই খেকে এই সব জীলা উঠল, আবার ঝিতেই লয় হয়ে গেল।”<sup>১২</sup> এই অগৎ-যানকে রসায়াননের অন্ত অবতীর্ণ শিল্পী তাঁর চূড়ান্ত অনুভূতি ব্যাখ্যা করে সাহাসিধে ভাবায় বলেছেন, “বখন অস্তমুখ সমাধিশ—তখনও দেখছি তিনি। আবার বখন বাইরের অগতে মন এল, তখনও দেখছি তিনি।”<sup>১৩</sup> তাছাড়াও তাঁর নিশ্চিত উপলক্ষির অস্তর্গত মৌল ভাব: “এক এক সমস্ত ভাবি, তিনিই আমি, আমিই তিনি।”<sup>১৪</sup>

১২ কথাসূত্র ১। ১৩। ১৪

১৩ কথাসূত্র ১। ২। ১০। ১৪

১৪ কথাসূত্র ১। পরিশিষ্ট

শূক্র-অমৃতিমন্ত্র বিধায়া শ্রীরামকৃষ্ণের আস্তর উপজক্ষির ঐশ্বরই চির-  
কলার, আবর্দে, সঙ্গীতে, নৃত্যে, মাটে পূরিত হয়েছিল। বিধায়ার ছন্দে  
ছন্দাভিত্তি শ্রীরামকৃষ্ণের চলন-বলন ধরন-ধোরণ অতি চাহুর্দুন, তাঁর বৃত্তঃশূর্ত  
কাঙ ও চাঙ শিখ নয়নানন্দকর, তাঁর বিবিধ বিচ্ছিন্ন শিখচৰ্চা নন্দনতদের  
অভ্যরমহলে প্রবেশ করেও তাঁদের খাসনের উচ্চ প্রাকার অভিকৃত করেছে।  
সেকারণেই সর্বানন্দী শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর অপূর্ব শিখচৰ্চার স্বার্থা ধোকার টাঁটি  
সংসারক্ষেত্রকে ‘মহার হৃষ্ট’তে পরিণত করতে সমর্থ হয়েছিলেন। কল্পনা  
করতে পারি, যজ্ঞার কুঠি এই সংসারময়কে “রামকৃষ্ণদেব এদিক ওদিক হেমিয়া  
দুলিয়া আবার কখনও বা তালে তালে করতালি দিয়া গাহিতে গাহিতে মৃত্যু  
করিতেছেন!...আবার কখনও ‘লক্ষ্মী কল্পে কল্পে ধরা’ উদ্ধারন্ত্য, বেন  
সেই নবীর মত কোমল দেহে সিংহের বজ। গানের ভাব অশুব্দান্তী তাল ও  
লয় তরঙ্গ, তাল ও লয়ের তরঙ্গের সঙ্গে শরীরের তরঙ্গ, তাহার সহিত সমস্ত  
তত্ত্বর্দের মনে ভাবতরঙ্গ বেন তগবৎপ্রেমের বজ্ঞ। যদি ঘার পৃষ্ঠী বায়ু আচার্য  
সমষ্ট বিষসংসার বেন সেই প্রেমপ্রবাহে স্পন্দিত ও আত্মারা।”<sup>১৫</sup>

এই প্রেমহিলোনে শোভানাম ভাবোনামপূর্ণ শ্রীরামকৃষ্ণ। তাঁকে দেখে,  
“ডুবলো নয়ন ফিরে না এলো। গৌর ঝপনাগরে সীতার ভূলে, ডলিয়ে গেল  
আমার মন।” শ্রীরামকৃষ্ণের মধ্যে ধৈর প্রজ্ঞা ও শিল্পীর স্নান্তামৃতি মিলিত  
হয়েছে, দেবতা ও মনুষ্যের অপূর্ব সমবস্তু ঘটেছে। বাসী বিবেকানন্দের দৃষ্টিতে,  
“ঠাকুর নিজে একজন কৃত বড় আটিষ্ঠ হিলেনা” “সর্ববিদ্যার সহায় যুগাবতার”  
শ্রীরামকৃষ্ণকে আশ্রম করে গণজীবনের দিকে দিকে নবোবোব ঘটেছিল, এখনও  
ঘটে চলেছে। বাসী বিবেকানন্দের ঐতিহাসিক বিশেষণে “ঠাকুর এসে-  
ছিলেন হেশের সকল প্রকার বিষ্ণু ও তাবের ভেতরেই প্রাণসঞ্চার করতে।”  
তাঁরতবর্দীর চিরাচরিত লোকশিক্ষার বাহন কীর্তন, মর্তন মাট্য, শূর্ণিগড়ন  
ইত্যাদি বিষয়ে শ্রীরামকৃষ্ণের সক্রিয় অংশগ্রহণ ও আস্তরিক পৃষ্ঠপোষকতায় এই  
হৃদয়ার শিখগুলি সার্থক শর্মাদ্বাৰা উদ্বৃক্ষ ও স্বপ্নতিষ্ঠিত হয়েছিল। অবহেলিত  
শিখিগুলি সহায়ত্ব ও অমৃতপ্রেরণা লাভ করে সমাজে প্রতিষ্ঠা ও প্রতিভাব  
পৌরুষি লাভ করেছিলেন। এই বাস্তব যুদ্ধায়নেও শ্রীরামকৃষ্ণ এই প্রতাবীর  
সর্বশিল্পী-সহায়ত্ব শিখবন্ধুর্মূর্তি। বালবিক তরঙ্গের বাপকাঠিতে তিনি শিখ  
হোঁসাট, কিন্তু সামগ্রিকসমূহিতে তিনি সক্ষিদানন্দ সাগরের আনন্দফোটবাজ।

<sup>১৫</sup> শুক্রাস বর্ণন : শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণচরিত, উদোধন, ৩য় বর্ষ, পৃঃ ২৪৫-৪৪

## শ্রীরামকৃষ্ণের সর্বধর্মসমন্বয়

শ্রীরামকৃষ্ণের জীবন ও বাণীর সঙ্গে ধর্মসমষ্টি তথা সর্বধর্মসমন্বয়ের ভাবটি ঘনিষ্ঠ-ভাবে সম্বন্ধ। ‘সমষ্টি’ শব্দটি শ্রীরামকৃষ্ণের পরবর্তীগণের মনগড়া কিছু নয়, তিনি নিজেই শব্দটি ব্যবহার করতেন। শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামূলতে পাঞ্চাশ শাস্তি শ্রীরামকৃষ্ণ বলরামের পিতাকে বলছেন, ‘যে সমষ্টি করেছে, সেই হই লোক। অনেকেই একথেরে, আমি কিন্তু দেখি সব এক।’<sup>১</sup> আবার তিনি ইশান মূখ্য-পাঠ্যাবলকে বলছেন, ‘আর সেই সমষ্টিয়ের কথা? সব মত দিয়ে তাঁকে পাঞ্চাশ শাস্তি।’<sup>২</sup> গ্রন্থতপক্ষে সমষ্টিয়ের ভাবাদর্শ তাঁর জীবন ও বাণীতে ওতপ্রোতভাবে অঙ্গিত। তিনি বলতেন, ‘একথেরে হোস্ত নি, একথেরে হওয়া এখানকার ভাব নয়’, ‘আমার ভাব কি জান? আমি মাছ সব রকম খেতে ভালবাসি। আমার মেঘেনি স্বভাব।’<sup>৩</sup>

এই প্রসঙ্গে মনে পড়ে একটি স্মদ্ব তৈলচিত্র। ভক্ত শুভেন্দুনাথ মিত্র জনৈক স্মদ্ব শিল্পীকে দিয়ে শ্রীরামকৃষ্ণের ধর্মসমষ্টিয়ের ভাবটি ছবিতে তুলে ধরেন। ছবিতে শ্রীরামকৃষ্ণ কেশবচন্দ্রকে দেখাচ্ছেন, বিভিন্ন পথ দিয়ে সব ধর্মাবলম্বীরা দৈশ্বর্যের দিকে যাচ্ছেন। গুরুব্যাসান এক, শুধু পথ আলাদা। তৈলচিত্রটি নম্ব বশুর বাড়ীতে দেখে শ্রীরামকৃষ্ণ মন্তব্য করেন, “...ওর ভিতর সবই আছে।—ইদানীং ভাব।”<sup>৪</sup>

ধর্মসমষ্টি-ভাবটি শ্রীরামকৃষ্ণের জীবন ও বাণীর মধ্যে একটা আকশিক সংযোজন নয়। সমষ্টিয়ের ভাবাদর্শ তাঁর জীবনে অঙ্গস্থৃত। তাঁর বলদ বলদ জীবনস্থে পরিপূর্ণ। ‘তিনি কারণ ভাব কদাচ নই করেননি, সমদর্শিতাই তাঁর ভাব।’<sup>৫</sup> সকল মত-পথের সঙ্গে অবিরোধে অবস্থিত তাঁর যে সর্বাবগাহী ভাবাদর্শ তা সর্বভৌম; সেই কারণে তিনি ‘সমষ্টিযাচার্য’। তাঁর জীবনে সকল ধর্মের বক্ষণটি উদ্ঘাটিত, সেই কারণে তিনি ‘সর্বধর্মকর্প’। মানবকল্যাণে

১. কথামূলত ৪/১৫।

২. পঁ. ১৮।

৩. পঁ. ৩।

৪. বাণী ও মচনা, ১ম সং, ৩৬৮।

নিশ্চেজিত সকল ভাবের মিগনসাগর তাঁর চরিত্র, সেই কারণে তিনি ‘সর্বভাৱ-স্বৰূপ’। ৫ তাঁর জীবন ও বাণীৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্য, সেখানে ঘন মূখ এক। সাল-কি.ত পাড় ধূতি, বনাতেৰ কোটি বা শ্ৰোলক্ষিনেৰ চাদৰ, মোজা ও কালো বার্নিশ কুমা চটিকুতা, কখনও বা কানচাকা টুপি ও গৰ্বাবলু পৰিহিত ‘পৰমহংস’ দেখে অনেকে বিজ্ঞাপ্ত হয়েছেন, কিন্তু সৌভাগ্যবান ব্যক্তিমাত্ৰই তাঁৰ পৃতসকলাত্ত কৰে দেখেছেন তাঁৰ মধ্যে কখনও ভাবেৰ ঘৰে ছুবি ছিল না। তাঁৰ প্ৰচাৰিত বাণীৰ সকলে সম্পূৰ্ণ সহিতপূৰ্ণ তাঁৰ জীবন। তাঁৰ জীবনবৃক্ষে কখনই কোন বিৰোধ বাসা বীৰতে পাৰেনি, সৰ্বভাৱসমূহিত সুসংহত তঁৰ জীবন ও বাণী।

শ্ৰীৰামকৃষ্ণ-ঝঙ্গুপ্তবাৰ্দিকী উপলক্ষ্যে বচিত কৰিতাম বৰীকুন্ঠনাথ শ্ৰীৰামকৃষ্ণকেৱ  
এই সমষ্য-ভাৰটি সুন্দৰ ফুটিয়ে তুলেছেন : ‘বহু সাধকেৱ বহু সাধনাৰ ধাৰা,  
থেয়ানে তোমাৰ মিলিত হয়েছে তাৰা’। ৬ অধ্যাত্মজগতেৰ সেৱা ভাৰাদৰ্শণলি  
‘সুত্রে অগিগণা ইব’ একত্ৰে গেঁথে শ্ৰীৰামকৃষ্ণ সমষ্যবেৰ বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ মালাথানি  
আপন গন্যাৰ পৱেছেন। অনিদ্বাসুন্দৰ শ্ৰীৰামকৃষ্ণৰ্তি মহামিলনেৰ প্ৰতীক।  
তাঁৰ জীবন খিলনেৰ পীঠস্থান। তাঁৰ বাণীতে ধৰনিত মিলনেৰ ঘৰ। সেই  
কাৰণে তাঁৰ জীবন ও বাণী এত মাধুৰ্ময়, সকল দেখেৰ সকল কালেৰ আহুতকে  
এত আকৃষ্ট কৰে। জাত্কাৰ মহেশ্বৰলাল সহকাৰ বলেছেন, ‘এই যে ইনি ( পৰম-  
হংসদেৰ ) যা বলেন, তা অত অস্তৱে লাগে কেন ? এঁৰ সব ধৰ্ম দেখা আছে,  
হিঁছু মূলনয়ান খণ্টান শাক ঐক্ষব এসব ইনি নিজে কৰে দেখেছেন। মধুকৰ  
নানা কূলে বলে মধু সঞ্চয় কৱলে তথেই চাকুটি বেশ হয়।’ ৭

‘ধৰ্মসমষ্য’ কথাটিৰ দু’টি পক্ষ। ধৰ্ম কাকে বলে—এই প্ৰথেৰ উৎসৱ বিভিন্ন  
দেশে বিভিন্ন কালে বিভিন্ন ব্যক্তি ভিন্ন ভিন্ন ভাবে দিয়েছেন। শাস্ত্ৰ-শৱিয়তে  
পোওয়া যায় বিভিন্ন ধৰনেৰ সংজ্ঞা। কণাদ বলেন, ‘যতোহভূদগনিঃশ্রেণসমিক্ষঃ  
স ধৰ্মঃ’। ইহকাল ও পৰকালেৰ কল্যাণ সাধন, সৰ্বোপরি ত্ৰিভাপ হতে নিঃশ্রেণ  
অৰ্থাৎ মূল্যিৰ পথ নিৰ্দেশ কৰে ধৰ্ম। কৈমিনি বলেন, ‘চোদনালক্ষণোহৰ্ষো  
ধৰ্মঃ’। অৰ্থাৎ শাস্ত্ৰবিহিত আচাৰ পালন ও শাস্ত্ৰবিকল আচৰণ হতে  
নিবৃত্তিৰ ধৰ্ম, যা আচৰিত হলে আহুতেৰ কৃদৰ্শে ব্যাপ্তিবিকভাৱে উন্নত

৪ আমী বিবেকানন্দ বলেছেন, ‘সমষ্যাচাৰ্য’, ‘সৰ্বধৰ্মবৰূপ’, আৱ আমী  
অভেদানন্দ লিখেছেন, ‘সৰ্বভাৱবৰূপ’।

৫ উৰোধন, কাশ্মীৰ, ১৯৪২

৬ কথাসূত্ৰ ৪২৮।

জীবনধারণের জন্য প্রেরণা, হের-উপাদের বোধ ও কর্তব্যাকর্তব্য সহকে সচেতনতা জাগে। আবার পতঙ্গলি বলেন, পাঁচটি ধর্ম—অহিংসা, সত্য, অস্ত্র, ব্রহ্মচর্চ ও অপরিগ্রহ এবং পাঁচটি নিষ্ঠ—শ্রীচ, সক্ষেষ, তপঃ, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর-প্রণিধান—এই দশটির পালনই ধর্ম। আবার ধর্মবিজ্ঞানের বিশেষে বোকা যাইয়ে, ধর্ম অগৎসংসারকে ধারণ করে আছে। মহাভারতকার বলেন, ‘ধারণাকর্ম ইত্যাহঃ ধর্মেৎ বিষ্টাঃ প্রজাঃ’। কল্যাণাকাঞ্জী মাহুষ ধর্ম-পথ অবলম্বন করে চলে, কারণ সে জানে ‘ধর্মী রক্ষিত রক্ষিতঃ’। বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন কালে ধর্মসমূহে যে সংজ্ঞাগুলি পাওয়া যাই তাদের সবগুলিকে উপর্যুক্ত আনোচনার অস্তর্ভুক্ত করা যাই। আবার ধর্ম সহকে মাহুষের ধারণা যুগে যুগে পরিবর্তিত হয়েছে। বর্তমানের *Encyclopaedia Britannica* একটি সর্বজন-গ্রাহ্য সংজ্ঞা দিয়েছেন, ‘Religion is man’s relation to that which he regards as holy’ অর্থাৎ মাহুষ যা পবিত্র মনে করে, তার সঙ্গে মাহুষের সম্পর্কই হচ্ছে ধর্ম। মহারহোপাধ্যায় প্রমথনাথ তরকুবনের মতে ধর্ম হচ্ছে গীতোক্ত ‘সাধিক সুখলাভের সর্বমানবসাধারণ উপার’।<sup>৮</sup>

বিভৌষণ: সমব্রহ্ম দশটির অর্থ কি? অর্কের কৃটজ্ঞানের মধ্যে না প্রবেশ করেও বলা যেতে পারে সমব্রহ্ম আর বোকাই সংক্ষিতি, সামঝস্ত, অবিরোধ, মিলন, ধারাবাহিক কার্যকারণ সমূহ। সেই সঙ্গে বোকা দ্বরকার যে সমব্রহ্ম মানে সমীকৰণ, সন্তুষ্টি করণ বা একজাতীয়করণ নয়। বৈচিত্র্যময় ধর্মসকলের বিবাদ-বিসংবাদ, বিদ্বেষ-বিভেদ দ্বাৰা করে স্থূল সামঝস্ত বিধান কৰাই ধর্মসমূহের লক্ষ্য।

এত বকায়ের ধর্মসমূত কেন? শ্রীরামকৃষ্ণ উক্তর দিয়েছেন, ‘কি জানো, কঢ়ি-ভেদ, আবার যার যা পেটে সব। তিনি নানা ধর্ম, নানা মত করেছেন—অধিকারী বিশেষের জন্য। …যা ছেলেদের জন্য বাড়ীতে মাছ এনেছেন। সেই মাছে রোল, অবল, ভাজা আবার পোলাও, করলেন। সকলের পেটে কিছু পোলাও সব না; তাই কাক কাক জন্য মাছের কোল করেছেন,—তারা পেটেরোগ। আবার কান্দ সাধ অবল ধায়, বা মাছ ভাজা ধাই। প্রকৃতি আলাদা—আবার অধিকারী ভেদ।’<sup>৯</sup> এক এক জাতীয় কঢ়ি-বৃক্ষ-প্রকৃতি-বিশিষ্ট মাহুষ এক একটি দার্শনিক মতবাদ, এক একটি সাধনপক্ষতি এবং সাধনাহৃত্ব এক এক প্রকার আচার অঙ্গুষ্ঠান আঝায় করেছে। হাঁন কাল ভেদে এই বৈচিত্র্য

৮ ‘প্রমথনসমূহের ধর্মসমূহের একটিক’, উরোধন, ৩৩৬২

৯ কথাসূত্র ৩৩।৫

‘বিচ্ছিন্নতর হয়ে উঠেছে। কলে দুটি হয়েছে অসংখ্য মতবাদ, অগণিত সাধনপদ্ধতি, বহুধা বিচ্ছিন্নিষেধ, আচার-অঙ্গীকার এবং এদের বক্ষণাবেক্ষণ পুষ্টিসাধনের অঙ্গ গড়ে উঠেছে নানা ধর্মসম্প্রদায়; গড়ে উঠেছে মন্দির-মসজিদ-গীর্জা; সৃষ্টি হয়েছে পাঞ্জী-গুরোহিত-মোজা সম্প্রদায়; লেখা হয়েছে শান্ত-শব্দিয়ৎ-ক্লিপচারস্। মতবাদের অনৈক্য ও আচারবিচারের বৈবস্থোর সঙ্গে অধিকারভোগের আকাঙ্ক্ষা ধর্মসেবীদের প্রায়ই অথর্ভের পথে প্রয়োচিত করেছে। সাম্রাজ্যিক ধর্মবেতাদের উক্ষানিতে সাধারণ মানুষ ভুলে বসে, ‘...সমগ্র ধর্মভাব অপরোক্ষান্ত-ভূতিতেই কেন্তীভূত। ঈশ্বরকে উপলক্ষ করিয়া মানুষকে দেবতা হইতে হইবে। মন্দির, প্রার্থনাগৃহ, দেব-বিশ্বাস—সবই মানুষের ধর্মজীবনের প্রাথমিক অবলম্বন ও সহায়ক মাত্র; তাহাকে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতে হইবে’। ১০ ধর্ম-চেতনার উত্তোলনের সহায়ক মাত্র থাবতীর শান্ত-শব্দিয়ৎ, মন্দির-গীর্জা, আচার-অঙ্গীকার, বিধি-নিষেধ। এদের বৈবস্থা থেকে কালে উপস্থিত হয়েছে বিবোধ, অনৈক্য থেকে সন্দিহিতা, সঙ্গীর্ণতা থেকে সন্দাদলি। শুনুন উচুতে গড়ে, মন পড়ে থাকে ভাগাড়ে। তেমনি বার্ধাইবী ধর্মবজ্জীবনের মুখে মহান् তত্ত্বকথা আর আচরণে বিত্তন-বঞ্চনা, আরামানি, হানাহানি! বাসী বিবেকানন্দ চিকাগো ধর্মসভার তোর প্রথম ভাবণেই বলেছিলেন, ‘সাম্রাজ্যিকতা, গৌড়ামি ও এন্টলির ভৱাবহ ফলস্বরূপ ধর্মোচ্চান্তরণ এই সুন্দর পৃথিবীকে বহকাল অধিকার করিয়া রাখিয়াছে। ইহারা পৃথিবীকে হিংসার পূর্ণ করিয়াছে, বাসবার ইহাকে অবশেষিতে সিক্ত করিয়াছে, সত্যতা ধরংস করিয়াছে এবং সমগ্র জাতিকে হতাশায় মন্ত করিয়াছে। এইসকল তীব্র পিণ্ডাচ যদি না ধাকিত, তাহা হলৈ যানবসমাজ আঁজ পূর্বাপেক্ষা অনেক উন্নত হইত’।<sup>১১</sup> মানুষের মন থেকে সাম্রাজ্যিকতা, গৌড়ামি, ধর্মোচ্চান্তরণ প্রভৃতি পিণ্ডাচদের দ্রু করে দায়বেষীতে ঈশ্বর প্রতিষ্ঠা করাই ধর্ম-সমষ্টিয়ের মুখ্য উদ্দেশ্য।

শ্রীগামুকু আন্তর্ধনসমষ্টির সাধন করেছিলেন, আবার ধর্মে ধর্মে যে বিবোধ তার নিষ্পত্তি করে সর্বধর্মসমষ্টি করেছিলেন। সেই সময় হিন্দুধর্ম অঙ্গবিরোধে শত্যা-বিভক্ত। হিন্দুসমাজ ভোগাধিকারতারভয়ে ঝুর্ল পছু। সন্তুষ্যবাদ ও নিষ্ঠানবাদ, বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক, ধর্মবাদ ও মৌলিকবাদ, ভক্তিবাদ ও আনন্দবাদ, কল্পবাদ ও পুরুষকারবাদ—সে সবং বিবৃত্যান এই বাচসকলের

১০ বাসী ও হচ্ছা, ১২৪

১১ এই ১১০

সংঘাতে সন্মান হিসুর্ম জর্জরিত। সন্মান হিসুর্মের ভিত্তিতে বিরোধ ও বৈষম্যের গভীর অবণা তেমন করে অগ্রসর হয়েছিলেন শ্রীরামকৃষ্ণ। তিনি নিজের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করে বললেন, ‘যদি কৈশুর সাক্ষাৎ দর্শন হয়, তা হ’লে ঠিক বলা যাব। যে দর্শন করেছে, সে ঠিক জানে, কৈশুর সাক্ষাৎ আবার নিরাকার। আরো তিনি কত কি আছেন, বলা যাইবান।’<sup>১২</sup> ‘কালীই ব্রহ্ম, কালীই নিশ্চুণ্ণা, আবার সঙ্গনা, অঙ্গপ আবার অনস্তরপিণী।’ তিনি দেখালেন, ‘বৈত বিশিষ্টাদৈত ও অবৈত মত প্রত্যেক মানবের আধ্যাত্মিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে স্বতঃ আসিয়া উপস্থিত হয়।...উচ্ছান্ন পরম্পরবিহোধী নয়ে, কিন্তু আনন্দ-মনের আধ্যাত্মিক উন্নতি ও অবস্থাসাপেক।’<sup>১৩</sup> শ্রীরামকৃষ্ণ বললেন, “আম আর ভক্তি একই জিনিস।—তবে একজন বলছে ‘জন’, আর একজন ‘জনের ধানিকটা চাপ’।”<sup>১৪</sup>

শ্রীরামকৃষ্ণ ধর্মবৃক্ষের তলায় বাস কৃত্যেন। তিনি বহুক্ষণী ঝৈখৰতক্ষের নাম। বর্ণবৈচিত্র্য তো বটেই আবার বর্ণশৃঙ্খলাও প্রত্যক্ষ করেছিলেন। তিনি দার্শণিকভাবে অস্তুব করেছিলেন তিনি তিনি অবস্থায় চরণ সন্তোষ বিভিন্ন প্রকাশ। আর্দ্ধ বিদেশের উচ্ছাবিত ‘একং সত্ত্বে বহুধা বদ্ধি’, ‘ৰূপ জী অং পুনানন্দ কৃ কুমার উত বা কুমারী’ ইত্যাদি বেদমন্ত্রের সত্ত্বাত। শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনে পুনঃপ্রাপ্তি হয়—শ্রীকৃষ্ণের বাণী ‘যে যথা মাং প্রপঞ্চে তৎস্তৈব তজ্জামাহম্’ পুনরায় স্মৃতিভাবে প্রতিপন্ন হয়। তাঁর বৈচিত্র্যমন সাধনজীবনের বাঁচা হিসুর্মের শাবতীয় অস্তরিবোধের অবলান হয়। হিসুর্মসংহতিতে তাঁর অঙ্গুলনীয় স্ফুরিকা সহকে দ্বারা বিবেকানন্দ লিখেছেন :

‘...আর্যজাতির প্রকৃত ধর্ম কি এবং সত্ত্ব-বিবাহান, আপাতদৃষ্টে বহুধা-বিভক্ত, সর্বধা-বিগ্নীত-আচারসমূল সম্প্রদায়ে সমাজে, অদেশীর ভাস্তিহান ও বিদেশীর স্বপ্নাস্পদ হিসুর্মনামক বৃগুগান্তব্যাপী বিধিতিত ও দেশকালযোগে ইতৃষ্ণত: বিক্রিপ্ত ধর্মসমষ্টির স্থার্থ একতা কোথাও তাহা দেখাইতে এবং কালবশে নষ্ট এই সন্মানধর্মের সার্বলোকিক ও সার্ববিদশিক অঙ্গ জীৱ জীবনে নিষিদ্ধ কৰিয়া সন্মানধর্মের জীবত উদাহরণস্বরূপ হইয়া লোক-হিতায় সর্বসমক্ষে নিজ জীবন প্রদর্শন কৰিবার অঙ্গ শ্রীভগবান অবতীর্ণ

১২ কথাসূত্র ২।২।৬

১৩ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণনামসক ২।২।১

১৪ কথাসূত্র ৩।২৪।৮

हैयाहेन।’<sup>१५</sup> श्रीरामकृष्ण साधनजीवनेर निर्धास उद्घाटित करने वाली विवेकानन्द लिखलेन : ‘विजानेर अति आधुनिक आविज्ञानम् वेदान्तेर ये अशोक आधारिक भावेर प्रतिक्रिया आऽ, सेहि सर्वोऽहस्त वेदान्तज्ञान हृष्टे निष्ठरेर मूर्तिपूजा ओ आमृषक नानाविधि पौराणिक गति पर्यन्त, एमन कि बोक्षदेर अज्ञेयवाद, जैनदेर निरौपयवाद—हिन्दूर्धे एगुलिर प्रत्येकटिहै शान आहे।’<sup>१६</sup> सनातन हिन्दूर्धेर एই गतीर अथत व्यापक ओ सर्वज्ञीन अच्छेष्य अथउ रूप तूले धरेन श्रीरामकृष्ण एवं आपातदृष्टिते वहसन्दारे विभक्त हिन्दूर्धेर समर्वित अथउ तावादर्श प्राचार करेन वारी विवेकानन्द। एই तावादर्श भावात्वासीर जातीयतावोध उद्भुत करने वहसन्दार विभक्त भावात्वर्वेर संहति साधने साहाय्य करे। एই दूरह काजे वारी विवेकानन्देर भूमिका आदिषुक शक्तराचार्येर सज्जे तुलनीय।<sup>१७</sup>

श्रीरामकृष्ण धर्मग्राम भावात्वासीर अधिकांशेर धर्म—हिन्दूर्धके असंचत्त ओ दृढप्रतिष्ठित करेहै काष्ट हननि। भावात्वर्व तथा विवेव विवहमान धर्मवत्तुलिम मध्ये तिरि एकटि इन्हु समस्य साधने करेहिलेन। हिन्दू बोक्ष मूसमगान औष्टान प्रात्ति धर्मवत्त ओ तादेर अस्तर्गत सम्प्राणायजुलि दीर्घकाल धरे ईर्षा, अमृदावता, सकीर्षता, विवेवेर तूष्णानले दक्ष—सहाहृतिर अडावे एके अपवेर उपव थक्कहत। साम्नारिक धर्मीर संगठनेर अत्याचार-उत्पीडने समाजदेह दौर्ध, गोरवाहित यानवसत्यातार किंवौट धूलाय अबलूष्टित, धर्म बैवम्य-व्याधिते गीडित समाजदेह पक्ष। श्रीरामकृष्ण दीर्घकाल दक्षिणेश्वरे साधन उक्त करने आविकार करलेन बैवम्य-व्याधिर निराकरणेर तक्ष। उद्घोषित ह'ल मानव-सम्भातार इतिहासे एक नृत्न दिग्भृत।

धर्मे धर्मे बैवम्यव्याधिति आचीन, व्याधि-निराकरणेर अचेष्टो ओ आचीन। दार्शनिक तद्वेर विरोधग, शास्त्र-श्रवियतेर प्रमाणपत्र, धर्मतेर तुमनामूलक विचार, वाज्ञैनिक वस्त्रप्रश्नोग, सामाजिक चाप इत्यादि नाना उपाये बैवम्यव्याधि निराकरणेर चेष्टा हवेहे। अवतारपूर्व, परमगत्तव, औद्यितपूर्व—ऐसा निषेद्धेर औबलान करे विरोध-सम्भासा समाधानेर चेष्टा करेहेन। वावतीर

१५ वारी विवेकानन्द : हिन्दूर्धे ओ श्रीरामकृष्ण

१६ वारी ओ रचना, ११३

१७ K. M. Panikkar : The Determining Periods of Indian History, p. 58

প্রচেষ্টা ও তার বিকল্পতার কারণ বিশেষ করে সামী বিবেকানন্দ বলেছেন : “আমরা দেখিতে পাই, ‘সকল ধর্মতই সত্য’—একথা বহু প্রাচীনকাল হইতেই সাধ্য সীকার করিয়া আসিতেছে। ভারতবর্ষে আলেকজান্ড্রিয়ার ইউরোপে চীনে আগামে তিব্বতে এবং সর্বশেষ আমেরিকার একটি সর্বাদিসম্মত ধর্মসত্ত্ব গঠন করিয়া সকল ধর্মকে এক প্রেমসম্বন্ধে গ্রহিত করিবার শত শত চেষ্টা হইয়া গিয়াছে। তাহাদের সবগুলি বার্ষ হইয়াছে, কারণ তাহারা কোন কার্যকর প্রণালী অবলম্বন করে নাই।”<sup>18</sup> ১৮ শ্রীরামকৃষ্ণের বৈশিষ্ট্য এই যে তিনি প্রেমসম্বন্ধের তত্ত্বটি আবিকার করেছিলেন এবং সেই তত্ত্বটিকে বাস্তবে ঝুঁপদানের কার্যকর কর্মপ্রণালীও দেখিয়েছিলেন। তত্ত্বিক অমৃতভিত্তির সর্গকে তিনি বাস্তবের থাক মিলিয়ে দৃঢ় ও উজ্জ্বল করে তুলেছিলেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ স্মাধান দিয়েছিলেন, ‘যত যত তত পথ।’<sup>19</sup> বিশেষ বৃদ্ধমণ্ডলী এই সমাধান-স্থানকে সাংগত জানিয়েছেন কিন্তু কেউ কেউ এবং যৌক্তিকতা, ধার্মার্থ ও কার্যকারিতা সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করেছেন। জনৈক প্রতিষ্ঠিত বাঙালী বিহান লিখেছেন : ‘ধর্মসম্বন্ধের কথাটা অবাচীন মুগের বিফুত মন্ত্রিস্থের একটা খিচড়ি। ধর্মের সমব্লয় হয় না, ধর্ম বৈচিত্র্যময়।’ জনৈক ভারত-প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক ‘যত যত তত পথ’-নীতির তাৎপর্য বিশেষ করে অন্তব্য করেছেন : “‘যত যত তত পথ’—সমসম্বেদ এই যে মূলমত, কার্যক্রমে ইহা যদি সম্ভবপূর্ব হয় তাহা হইলেও ইহার পরিণাম থেকে অন্তভুক্ত হইতে পারে।” অন্তত তিনি আবার সন্দেহ প্রকাশ করেছেন : “এই সব কথা চিন্তা করলে ‘যত যত তত পথ’ এই স্মার্তির প্রকৃত অর্থ কি তা নির্ণয় করা কঠিন হয়, সন্দেহ জয়ে বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে ‘যত’ কোন অশেষকু ?” অপরপক্ষে বিশ্বব্যবেশ্য শ্রীঅবুবিন্দি বলেছেন : ‘শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের মধ্যে সর্বমতের সমধৰ্ম হইয়াছে।’<sup>20</sup> বিদ্যু সাহিত্যিক বোঝাঁ বোলাঁ ‘সামকৃক-জীবনীৰ’ ভূমিকায় লিখেছেন, ‘And it is because Ramakrishna more fully than any other man not only conceived, but realised in himself the

১৮ সামী ও রচনা, ৩১৯

১৯ কেউ কেউ অভিযোগ করেছেন, এটি শ্রীরামকৃষ্ণের উক্তি নয়। এ ধারণা ভুল। সামী ব্রহ্মানন্দ সকলিত ‘শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণউপদেশ’, এবং শীলাপ্রসঙ্গ, সাধকতাৰ ও গুৰুতাৰ (উত্তোলণ্ড) জন্মে।

২০ উরোধন, ১৩৬২, মৈষ্ট

total unity of this river of God, open to all rivers and all streams, that I have given him my love.' উপনিষদের যৎ পঞ্চমি তত্ত্ব—যা দেখছেন তাই বলুন—এই নীতিতে গড়া শ্রীরামকৃষ্ণের জীবন। তিনি যা দেখছেন জেনেছেন প্রত্যক্ষ অস্তিত্ব করেছেন তাই তুলে ধরেছেন বিশ্বাসীর কাছে। শ্রীরামকৃষ্ণের সমস্যাভিত্তিক সামগ্রিক অভিজ্ঞান প্রতি শৰ্কা জানিয়েছেন বিশ্বাসী, জানিয়েছেন বিশ্ববিষ্ণু ঐতিহাসিক টফেনবি। ২১

শ্রীরামকৃষ্ণ-প্রার্থিত সর্বধর্মসমষ্টি-মতবাদ যা বিশ্বাসীকে আকৃষ্ট করেছে তাৰ প্রকৃত রূপ ও তাৎপর্য বোৰাৰ চেষ্টা কৰা যাক। ধর্মসমষ্টিয়ের বহুবিধ আকাৰ কল্পনা কৰা যেতে পাৰে; সংহতি সামৰণ্য সমীকৰণ বিভিন্ন স্তৰে হতে পাৰে। আবাৰ ব্যক্তি সমাজ ও বাণিজ্যবনে সমষ্টি-তত্ত্বের প্রয়োগ বিভিন্নভাৱে হতে পাৰে।

আলোচ্য বিষয়েৰ বোধসৌকৰ্যেৰ জন্য প্রত্যেকটি প্ৰধান ধৰ্মকে চারটি স্তৰে ভাগ কৰা যেতে পাৰে। প্ৰথমতঃ প্রত্যেক ধৰ্মতেৰ মধ্যে ময়েছে দার্শনিক ভাগ বা ধৰ্মেৰ মূলতত্ত্ব, যা ধৰ্মেৰ উদ্দেশ্য ও উদ্দেশ্যকে আস্তৰ কৰাৰ উপায় নিৰ্দেশ কৰে। দ্বিতীয়তঃ শৌরাণিক ভাগ যা সেই দৰ্শনেৰ মূলকৰণ প্ৰকটিত কৰে। তৃতীয়তঃ ধৰ্মেৰ অধিকতাৰ মূলভাগ অৰ্থাৎ বাহি আচাৰ-অস্থৰ্তানামি। চতুর্থতঃ ও প্ৰধান হচ্ছে তত্ত্বাত্মক অৰ্থাৎ ধৰ্মেৰ তাৰ বোধে বোধ কৰা, অপৰোক্ষাত্মক কৰা। বিভিন্ন ধৰ্মতেৰ মধ্যে বিভেদ বিৰেৰ সংঘৰ্ষ দূৰ কৰে বিভিন্ন ধৰ্মসেবীদেৰ প্ৰেম-বৈজ্ঞানিক বাধিবস্তুনে বীধাৰ জন্য উপৰোক্ষ এক বা একাধিক স্তৰে চেষ্টা কৰা হয়েছে। এই সকল প্ৰচেষ্টাৰ স্বৰূপ-নিৰূপণ এবং তাৰ পটভূমিকাতে শ্রীরামকৃষ্ণ-অস্থৰ্ত সর্বধর্মসমষ্টিয়ে তাৎপৰ্য ধৈৰ্যসহকাৰে অস্থাৰণ কৰা প্ৰয়োজন।

(১) বিভিন্ন ধৰ্মেৰ শীৰ্ষস্থানীয় লেভেলেৰ জীৱন ও বাণীতে অপৰ ধৰ্ম সহজে থাণ্ডে উদ্বাৰতা দেখা যায়। বিভিন্ন শাস্ত্ৰ-শবিংতে প্ৰধৰ্মসহিস্থৰ্তাৰ হিতোপদেশ পাওয়া যায়। তৎস্বেও ধৰ্মসপ্রদাতাৰগুলি বাৰংবাৰ ধৰ্মেৰ দোহাই দিয়ে হিংসা-ৰেখেৰ বিষবাল্প ছড়াৰ, মাহৰকে উদ্যোগ কৰে, সমাজ ও বাণিজ্যবন বিপৰ্যস্ত কৰে। সন্তানারকৰ্তাৰা গৌড়াখিৰ তাৰিখাম দাবী কৰে, 'অস্ত ধৰ্মেৰ মধ্যে কিছু সত্য থাকলেও থাকতে পাৰে, কিছু পৰিপূৰ্ণ সত্য আসাদেৱ ধৰ্মেই।

২১ Arnold Toynbee's Introduction to 'Sri Ramakrishna and His Unique Message'

আমাদের ধর্মই মানবের আত্মস্তিক কল্যাণ করতে সমর্থ।' আত্মস্তিক-কল্যাণ-বিধানে তৎপর অঙ্গসাহী সুসংবন্ধ ধর্মবজ্রীগণ ছলে বলে কোথালে হিন্দেন কাষের গ্রেচদের ধর্মস্তরিত করতে থাকে, অপর সকল ধর্মত সাবিয়ে নিজেদের ধর্মতের আধিপত্য বিজ্ঞাবের অন্ত উপস্থ হয়ে উঠে। জেহান, কুসেভ, ধর্মের লড়াই ধর্মের বেদীতে অধর্মের পিশাচকে প্রতিষ্ঠা করে। ধর্মবজ্রীগণ সাজন্তিক ক্ষমতা ও সামাজিক চাপের হাটি করে অপরের ধর্মস্ত ও সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য নাশ করে। এইভাবে সকল ধর্মস্তকে 'একজাতীয়করণের' দ্বারা ধর্মের বিরোধ নিপত্তির চেষ্টা অনেকে অনেকবার করেছে। একটি ধর্মতের অপর সকলের উপর বিজয়লাভ তখা একাধিপত্য প্রতিষ্ঠার চেষ্টা স্থূল যে ব্যর্থ হয়েছে তা নয়, এর প্রতিক্রিয়ার বিবরাঙ্গে মানবসমাজ বারংবার অহংক হয়ে পড়েছে।

প্রাণ্ডু ধর্মে ধর্মে বাগ্বিতঙ্গ বন্ধ-কোঠাহলের পটভূমিকাতে শুনি শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছেন : 'যত লোক দেখি, ধর্ম ধর্ম করে—এ ওর সঙ্গে বগড়া করছে, ও এর সঙ্গে বগড়া করছে। হিন্দু, মুসলমান, ইহুন্তানী, পাক্ষ, বৈশ্বব, শৈব, সব পৰম্পর বগড়া ! এ বৃক্ষ নাই যে থাকে কৃষ বনছ, তাকেই শিব, তাকেই আশ্চার্ষিত বলা হয় ; তাকেই ধীম, তাকেই আল্লা বলা হয় ! এক রাম তাঁর হাজার নাম ! বশ এক, নাম আলাদা ! সকলেই এক জিনিসকে চাচ্ছে। তবে আলাদা জায়গা, আলাদা পাত্র, আলাদা নাম !...তাই দলাদলি, অনাস্তর, বগড়া ; ধর্ম নিয়ে লাঠিলাটি, মারামরি, কাটাকাটি ; এসব ভাল নয়। সকলেই তাঁর পথে যাচ্ছে, আস্তরিক হলেই, ব্যাকুল হলেই তাঁকে লাভ করবে।' ২২ ধর্মের গৌড়াদের লক্ষ্য করে শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছেন, 'আমি বলি সকলেই তাঁকে ভাকছে। হেবাবের স্বকার নাই !...তবে এই বলা যে মত্যার বৃক্ষ (dogmatism) ভাল নয় ; অর্থাৎ আমার ধর্ম ঠিক, আর সকলের ভুল। আমার ধর্ম ঠিক ; আর শব্দের ধর্ম ঠিক কি ভুল, সত্য কি মিথ্যা, এ আমি বুঝতে পাচ্ছিনে এ ভাব ভাল' । ২৩

(2) বিভিন্ন ধর্মতের তুলনামূলক পাঠ ও আলোচনা করে 'বাদে বাদে জায়তে তুলবোধ' : নৈতি অঙ্গসারে কোন কোন ধর্মনেতা বিভিন্ন ধর্মের সামাজিক সফলন করেছেন। বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ধর্মস্বরূপ হতে নিজের পছন্দযোগ্য তুলে

ধর্মসমষ্টির মালা। গৌথেছেন, মানবসমাজকে সর্বাদিসমত নৃতন ধর্মত উপহার দিয়েছেন। এই প্রসঙ্গে আমাদের দেশের কয়েকটি প্রশিক্ষণ প্রচেষ্টা শুরু করা যেতে পারে। উদারভাবে আকর্ষণ প্রাধান ধর্মতত্ত্বগতির সারভাগ একজ করে ‘দীন-ই-এলাহি’ নামে নৃতন ধর্মত চালু করেন। মোহাম্মদ দাঁবাসিকোহ ফারসী ভাষার ‘মজুম-উ-ল-বহরেন’ ( ছাই সাগরের শিখন ) রচনা করে শুরুনীয় হয়ে আছেন। ইদানীং কালে সাময়িক রায় বিচার বিশ্লেষণ করে আবিকার করেন, প্রত্যেকটি প্রাধান ধর্মতের লক্ষ্য ‘একেশ্বরবাদ’। তার ধর্মসমীকরণ প্রচেষ্টার ক্ষমতাপূর্ণ আকর্ষণ প্রতিষ্ঠিত হয়। কেশবচন্দ্রের ‘নববিধান’ হিন্দু, বৌদ্ধ, মুসলিম ও ঐতিহ্যের চরনের সমষ্টি বলা যেতে পারে। তিনি হিন্দু, বৌদ্ধ, ঈহানী, ঐতোন, ইসলাম ও চীনদেশীয় ধর্মগ্রন্থগুলি থেকে সংগ্রহ করে ভাবতবর্ণীয় ব্রাহ্মসমাজের উপাসনার জন্য ‘গ্লোকসংগ্রহ’ প্রকাশ করেন। ২৪

এ-ধরনের সমষ্টির প্রচেষ্টা কৃতিমতা দোষে ছুঁট। ২৫ এ-ধরনের নৃতন ধর্ম-মতের পশ্চাতে আচার-অঙ্গুলি বৈত্তি-নীতি বিশ্বাসের ধারাবাহিকতা না ধারায় মাত্র ভূষিত করে না, নৃতন ধর্মতের প্রতি ধর্মপিণ্ডাহগণ আক্ষণ্য হয় না। অপরপক্ষে নৃতন ধর্মতের প্রচার ও পৃষ্ঠাধনের জন্য প্রয়োজন সম্প্রসারণের এবং সম্প্রসারণ গড়ে উঠেছেই গোড়ামি, সকীর্তি প্রতীক দোষগুলি বাসা বীধতে থাকে। এইভাবে সমষ্টিয়ের সমষ্টি ধর্মবিবোধের হাতী সমাধান দিতে পারে না।

(৩) প্রত্যেকটি প্রাধান ধর্মতের ঘর্থে চাকা পড়ে আছে দুর্লভ বস্তু। নানাবিধ আচার অঙ্গুলি সংক্ষার বিশ্বাসের প্রাচীর দিয়ে ঘেরা, শাস্ত্র-শরিয়ৎ, মন্দির-সজিদ, অবতার-পঞ্চগংথ, পুরোহিত-মো঳া প্রতীকের কারা মুরক্কিত সেই দুর্লভ বস্তু সাধারণ মাত্রায়ের মাগালের বাইরে। বিভিন্ন ধর্মতের বস্তুপেটিকার ঘর্থে লুকানো বস্তুর দিকে দৃষ্টি দিতে পারলেই বিবোধ-বিদ্যের ছাসের সজ্জাবন। বিভিন্ন ধর্মসম্মানগুলির সংযোগে মুরক্কিত বস্তুগুলির অঙ্গুলান ক'রে তিনটি প্রাধান স্তুতি পাওয়া যায়; সেগুলির সাহায্যে ধর্মতত্ত্বগতির বৈধয় দূর করা যেতে পারে। প্রথমতঃ ধর্মগ্রন্থ ও সাধকদের জীবন ও বাণী থেকে স্থাপিতভাবে বোকা হায় যে, শকল ধর্মের উপাস্তের ঘর্থে বরংছে একট। তব বা সত্তা একই—

২৪ J. N. Farquhar : *Modern Religious Movements in India*,  
p. 46.

২৫ Rev. Frederic A. Wilmot : *Prabuddha Bharata*, 1935,  
Jan.

বিভিন্ন তার নাম। শ্রীরামকৃষ্ণ বলেন, ‘ঈশ্বর এক কিঞ্চ তারে বহ। শাহ এক কিঞ্চ খালে, খোলে, অথলে প্রস্তুতি নানা রকমে যেমন তাকে আবাদ করা যায়; সেই রকম তগবান এক হইলেও সাধকগণ তাকে বিভিন্ন রকমে উপভোগ ক’রে থাকেন।’<sup>২৬</sup> যে নামেই তাকা যাক আস্তরিক হলে তগবান শোনেন। শ্রীরামকৃষ্ণ বলেন, “তিনি যে অস্তরামী, অস্তরের টান ব্যাকুলতা দেখতে পান। মনে কর এক বাপের অনেকগুলি ছেলে; বড় ছেলেরা কেউ বাবা, কেউ পাপা এই সব শষ্ঠি বলে তাকে ভাকে। আবার অতি শিষ্ট ছোট ছেলে হচ্ছে ‘বা’ কি ‘পা’ এই বলে ভাকে। যারা ‘বা’ কি ‘পা’ পর্যন্ত বলতে পারে বাবা কি তাদের উপর রাগ করবেন? বাবা আনেন যে ওরা আমাকেই ভাকছে, তবে তাল উচ্চারণ করতে পারে না। বাপের কাছে সব ছেলেই সমান।”<sup>২৭</sup>

**ধ্রুবীয়ত:** বিভিন্ন ধর্মে উপাসনাকে লাভ করার অঙ্গ যে সকল পথ নির্দিষ্ট হয়েছে তাদের মধ্যে অনেকের নিম্নেখ। পথ অনেক, কিন্তু পথ-বৈচিত্র্যের মধ্যে অন্তর এক। শ্রীরামকৃষ্ণ বলেন, ‘এই কালীবাড়ীতে আসতে হলে কেউ নৌকায়, কেউ গাড়ীতে, কেউ বা হেটে আসে। সেইরপ তিনি মতের দ্বারা তিনি তিনি লোকের সচিদানন্দলাভ হয়ে থাকে। নদী সব নানা হিক দিয়ে আসে, কিন্তু সব নদী সম্মত গিয়ে পড়ে। সেখানে সব এক। সকল ধর্মই সত্য।’<sup>২৮</sup> এর সঙ্গে তৃতীয় পূজাদলের উক্তি: ‘কৃচীনাং বৈচিজ্যাদৃশ্যুচিল  
নানাপথজ্ঞাং দৃগামেকো গম্যবস্থসিপরসার্থব ইব’। কোন কোন উদ্বাসিক ধর্মসেবী বলেন, যত পথের এই যে ঐক্য এটা আংশিক সত্য। তারা বলেন, নানান পথ দিয়ে কালীবাড়ী পৌছান যাও বটে, কিন্তু প্রাঙ্গণের ফটক থেকে অদ্বিতীয় যাবার একটিই পথ। যেমন ভক্তি কর্ম ধোগ ইত্যাদি তিনি তিনি পথ দিয়ে অগ্রসর হলেও সাধক একমাত্র জীবঅর্দ্ধক্ষয়সংক্রান্তকারের দ্বারা ত্বরিত হতে সুক্ষ্ম লাভ করতে পারে।

**তৃতীয়ত:** প্রকৃত ধর্ম একটিই। ধর্মবিজ্ঞানের ছাত্রবাজাই আনেন একই ধর্ম নানান ধর্ম মতের কৃপ নিয়ে আলোচনাপূর্বক করেছে। ‘বেশ-কাল-পাত্রস্তোরে ঈশ্বর নানা ধর্ম করেছেন।’<sup>২৯</sup> আমী বিবেকানন্দও বলেন যে, তিনি শ্রীরামকৃষ্ণদেবের নিকট শিখেছিলেন, ‘জগতের ধর্মসমূহ পরম্পর-বিবোধী নহে। এগুলি এক

২৬ শুরেশচন্দ্র মত্ত: শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের উপদেশ, নং ৬০৪

২৭ কথাসূত্র ১২১।

২৮ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথাসার ( পঞ্চম সংস্করণ ), পৃঃ ৪৮০-৮১

২৯ কথাসূত্র ২১৫।

সনাতন ধর্মেরই বিভিন্ন ভাববাজি। এক সনাতন ধর্ম চিরকাল হরিয়া রহিয়াছে, চিরকালই থাকিবে, আর এই ধর্মই বিভিন্ন দেশে, বিভিন্নভাবে প্রকাশিত হইতেছে।<sup>৩০</sup> স্মৃতির ধর্মে ধর্মে যে বিভিন্ন এটা বাহিক, প্রকৃতপক্ষে সকল ধর্মের মধ্যে বয়েছে একটি আনন্দ ঐক্য।

ধর্ম একটিই। আমার ধর্মই অপর সকলের ধর্মের আকারে বিবর্তিত বা কর্পাস্তরিত হয়েছে। সকল ধর্মই আমার ধর্মের রূপভৌমাত্র, এই দৃষ্টিতে স্বধর্ম ছাঁচান করলেও ধর্মের বিরোধ শাস্ত হতে পারে। শ্রীরামকৃষ্ণও বলতেন, ‘আপন ইষ্টমূর্তির উপর বিশেষ নিষ্ঠা রাখিবে, কিন্তু অঙ্গাঙ্গ মূর্তি ও মেই ইষ্টমূর্তির ভিত্তি রূপ ভাবিবে ও শ্রদ্ধা করিবে। বেষতাব সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিবে।’<sup>৩১</sup>

উপাস্ত দেবতাসকলের বিচির নাম রূপ উপাদির মধ্যে এক অস্তিত্বীয় পরম-দেবতা বিরাজমান, উপাসনা-আবাধনাৰ বিভিন্ন ধাৰা একই উচ্চেষ্ঠমূর্তীন, বিভিন্ন পুরাণ আখ্যায়িক। একই পরম সত্ত্বের মহিমা ধ্যাপন করছে ইত্যাদি ধাৰণা পুৰুষমহিমুত্তা, অপৰ ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা সহাহৃচুতি ও উচ্চারণ শিক্ষা দেয়। প্রকৃতপক্ষে বিভিন্ন ধর্ম ভিত্তি ভাবে, ভিত্তি ভিত্তি ভাবার একই মূল ভাসকে প্রকাশ করেছে। শ্রীশ্রীমা ঝাঁৰ অনুচকৰণীয় ভাসায় বলেছেন, ‘শ্রুৎ সকল নষ্টতে আছেন। তবে কি জান? সাধুপুরুষেরা সব আসেন মাছবকে পথ দেখাতে, এক এক জন এক এক রকমের বোল বলেন। পথ অনেক, সেজন্ত তাদের সকলের কথাই সত্তা। যেমন একটা গাছে সাদা কালো লাল নানা রকমের পাতা এসে বসে হৰেক রকমের বোল বলেছে। তনতে ভিত্তি ভিত্তি হলেও সকল গুলিকেই আমদা পাখীৰ বোল বলি—একটিই পাখীৰ বোল আৰ অস্তগুলি পাখীৰ বোল নহ—একল বলি না।’<sup>৩২</sup> এইভাবে বিভিন্ন ধর্মসত্ত্বের মধ্যে স্মারকস্তু ঐক্য সুস্পষ্টভাবে দেখিয়ে দিলেও ধর্মসম্প্রদায়গুলির মধ্যে বিবেৰ যেন দূৰ হতে চাব না। শ্রীশ্রামকৃষ্ণের উদাহৰণটা ধাৰ যাক। তিনি বলতেন, “একটা পুৰুষে অনেকগুলি ঘাট আছে; হিলুৱা এক ঘাট ধেকে জল নিজে কলসী কৰে, বলছে ‘জল’। মূলধানেৱা আৰ এক ধাটে জল নিজে চাষড়াৰ জোলে কৰে— তাৰা বলছে ‘পানী’। শীঠলানেৱা আৰ এক ঘাটে জল নিজে—তাৰা বলছে

৩০ বাণী ও ইচ্ছা, ১ম সং. ৮।৪০২

৩১ শ্রীশ্রামকৃষ্ণদেৱেৰ উপদেশ, নং ৬২৬

৩২ শ্রীশ্রামকৃষ্ণ কথা, ১ম ভাগ, ১০ম সং, পৃঃ ৪৭

‘ওয়াটার’। যদি কেউ বলে, ‘না এ জিনিসটা জল নয়, পানী ; কি পানী নয়, ওয়াটার ; কি ওয়াটার নয়, জল’ তাহলে হাসির কথা হব।” ৩৩ হাসির কথা হলেও দীর্ঘকালের কুসংস্কার হেতে চায় না, বিশেষে বৌজ সংজে যরে না। ফলে ভুলভুমেও যদি মুসলিম হিন্দুর ঘাটে নামে বা আঁষান হিন্দুর জলের কলসী ছুঁয়ে কেলে ধর্মৰজীবের মধ্যে বাগড়া স্থুক হয়ে যায়।

সাম্প্রদায়িক ধর্ম প্রতিশ্রুতি আভিষ্ঠানিক বৈত্তিনিকি-কৌশলে মাঝখাকে সহীর গণ্ডিতে বেঁধে রাখে। সাম্প্রদায়িকতার উন্নেজনার মাঝে নীচতা ক্রুপতা উপস্থিতি প্রত্তির বিষবাচ্চ উৎপন্ন করে। সর্বনাশ বিষবাচ্চ হতে সমাজ ও বাস্তুকে বক্ষ করতে হলে তখু বৌদ্ধিক বিশেষণে সাহায্যে ঐক্য অচলকান, বা উদারতা ও পরম্পরাগতির উপরে সমস্তাৰ সমাধান দিতে পারে না। পরমতসংশ্লিষ্টতাই যথেষ্ট নয়, অবোধন পরমতকে আত্মায়বোধে দেখা, প্রেত-প্রীতি-অকাহ দৃষ্টিতে যথোপরূপ মর্যাদা দেওয়া। বামী বিবেকানন্দ স্মৃষ্টিভাবে বলেছেন, “Not only toleration, for so-called toleration is often blasphemy, and I do not believe in it. I believe in acceptance. Why should I tolerate ? Toleration means that I think that you are wrong and I am just allowing you to live. Is it not a blasphemy to think that you and I are allowing others to live ? I accept all religions that were in the past and worship with them all.”<sup>৩৪</sup>

(৪) শ্রীরামকৃষ্ণ বিভিন্ন ধর্মতের সোপান দিয়ে তত্ত্বানুভূতির শীর্ষে আরোহণ করে বিভিন্ন প্রাচীর তেজে দেন। তিনি ঠার অত্যক্ষ অভিজ্ঞতার নির্বাস তুলে ধরেন স্মৃতির একটি উপর্যাবর সাহায্যে, ‘সকলেই আপনার অমি প্রাচীর দিয়া ভাগ করিয়া নয় ; কিন্তু আকাশকে কেহ খণ্ড করিতে পারে না। এক অখণ্ড আকাশ সকলের উপর বিবাজ করিতেছে। সহ্য অজ্ঞানে আপনার ধর্মকে সত্য ও প্রেষ্ঠ বলে, আন হইলে সকল ধর্মের উপর এক অখণ্ড সচিত্তানন্দকে বিবাজিত দেখে।’<sup>৩৫</sup>

৩৩ কথাসূত্র ২।১।৩।

৩৪ Swami Vidyatmananda (Ed.) : What Religion is in the words of Swami Vivekananda, First Indian Ed. ( 1972 ), p. 24

৩৫ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেবের উপরে, নং ২।

**শ্রীরামকৃষ্ণ যে সর্বধর্মসমষ্টিয়ের সাধনা করেছিলেন তাৰ দুটি বৈশিষ্ট্য :**

প্ৰথমতঃ তিনি দেখেছিলেন, ‘যাঁৰা ইন্দ্ৰবাহুগী—কেবল সাধন ভজন নিৰে থাকে, তাদেৱ ভিতৰ কোন কলাচলি থাকে না। যেহেন পূৰ্বৰিপী বা শেড়ে তোবাৰ দল অস্তীয়, নদীতে কখনও অথায় না।’ ‘মতকৰ ইন্দ্ৰ খেকে ঘৰে ততক্ষণ বিচাৰ কোনাহল। তাৰ কাছে গেলে তিনি কি আউ বুৰতে পাৰবে।’<sup>৩৬</sup> তিনি বুৰেছিলেন দৰ্শনতহ্বেৰ কোলাহল, বৃত্তিশাস্ত্ৰেৰ বাক্-নৈপুণ্যা, পুৰাণকাহিনীৰ মনোহাৰিত বা অমৃতানন্দেৰ আড়তৰ—এসকলেৰ বধে ধৰ্মসমষ্টিয়েৰ সূত্ৰ পাওয়া যাবে না। বিভিন্ন ধৰ্মেৰ যথাৰ্থ সাধনকৃত হতে পাৰে একমাত্ৰ তৰামুভূতিৰ পৰ্যায়ে। আমী বিবেকানন্দ একটি উপমাৰ সাধন্যে বলেছেন, “যদি ইহাই সত্য হৰ যে, তগোনাই সকল ধৰ্মেৰ কেজৰুকৰণ এবং আমীৰা প্ৰত্যোকেই যেন একটি বুজেৰ বিভিন্ন ব্যাসাৰ্থ ধৰিয়া সেই কেজৰুই দিকে অগ্ৰসৱ হইতেছি, তাহা হইলে আমীৰা সকলে নিষ্পত্তি কেন্দ্ৰে পৌছিব এবং যে-কেন্দ্ৰে সকল ব্যাসাৰ্থ যিনিত হয়, সেই কেন্দ্ৰে পৌছিয়া আমীদেৱ সকল বৈবস্য তিৰোহিত হইবে। কিন্তু যে পৰ্যন্ত না সেখানে পৌছাই, সে পৰ্যন্ত বৈবস্য অবগুহী থাকিবে।”<sup>৩৭</sup> শ্রীরামকৃষ্ণেৰ ধৰ্মসমষ্টিসাধনাৰ দ্বিতীয় বৈশিষ্ট্য, ‘ঠাকুৰ ( শ্রীরামকৃষ্ণ ) যেহেন প্ৰত্যোক মতেৰ কিছুমাত্ৰ ত্যাগ না কৰিয়া শশান অহৰাগে নিজ জীবনে উহাদেৱ প্ৰত্যোকেৰ সাধনা কৰিয়া উত্তৰমত-নিৰ্দিষ্ট লক্ষ্যে পৌছিয়া ঐ বিষয়ে প্ৰত্যক্ষ কৰিয়াছিলেন, সে ভাবে পূৰ্বেৰ কোন আচাৰই ঐ সত্য উপলক্ষি কৰেন নাই।’<sup>৩৮</sup> শ্রীরামকৃষ্ণ বিভিন্ন সাধনপথ ধৰে লক্ষ্যে পৌছে সাধ্যবন্ধুৰ ঔৰ্ক্য আবিকাৰ কৰেছিলেন ; সেই সকলে বিভিন্ন সাধনপথ অহসন্দৰণ কৰে তাদেৱ উপযোগিতা প্ৰমাণ কৰেছিলেন। তিনিই বিভিন্ন ধৰ্মতেৰ যথাৰ্থ মৰ্যাদা দান কৰেছিলেন। এইভাবে ‘যোগবুদ্ধি ও সাধারণবুদ্ধি’ উভয়-সহায়েই শ্রীরামকৃষ্ণ সিদ্ধান্ত কৰেছিলেন, ‘সৰ্ব ধৰ্ম’ সত্য—যত সত, তত পৰ্য মাত্ৰ।’<sup>৩৯</sup> তিনি যুক্তি বিচাৰ ও তৰামুভূতিৰ যিনিত আলোকে সৰ্বধৰ্মসমষ্টিয়েৰ অপ্রাপ্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছিলেন।

বৰ্ভাৰতই প্ৰথ উঠতে পাৰে, সাধাৰণ মাঝৰ ধাৰা বিভিন্ন সম্মানেৰ

৩৬ শ্ৰীভূবন বোধ : শ্রীরামকৃষ্ণদেৱ, পৃঃ ৩৬১

৩৭ বাণী ও মচনা, ৩১৬০

৩৮ শীলাঞ্জল, উক্তাব, উত্তৰবাচ, পৃঃ ২০০-০১

৩৯ শীলাঞ্জল, সাধকতাৰ, পৃঃ ৪০৪

आंगतार वास करते हैं एवं धर्मेर दोहाहि दिये हेतु-विदेवे वेते उठते हैं तादेव अन्त श्रीरामकृष्ण-प्रदर्शित समवय-सूत्र कि तावे प्रयोज्य ? श्रीरामकृष्ण बलेन प्रतोक शास्त्रवेव कर्तव्य निष्ठाव सज्जे अधर्माहृष्टान करा । अधर्माहृष्टान करेते कि तावे अपर सकल धर्मावलम्बीदेव सज्जे शास्त्रिपूर्णतावे महावस्थान करा सत्त्व से सद्गते तिनि निर्वेश दियेहेन । तिनि बलतेन, 'ओ कि हीन बृक्ष तोर ! जानवि ये तोर इष्टहि काली, कृष्ण, गोव नव हयेहेन । ता बले कि निजेर इष्ट हेडे तोके गोव भजते बलहि, ता नव । तवे देवबृहिष्टा ताग करवि । तोर इष्टहि कृष्ण हयेहेन, गोव हयेहेन—एहि ज्ञानटा तितरे ठिक राखवि । 'देख ना, गेवत्तेर बौ खत्यवाडी गिरे खत्य, शाश्वती, ननद, देवेव, भास्त्र सकलके यथायोग्य यात्र भक्ति ओ सेवा करे—किञ्च मनेर सकल कथा खुले बला आव शोऽग्नि केवल एक आमीर सज्जे है करे । से जाने ये, आमीर जग्हाइ खत्यर शाश्वती अत्तित ताव आपनाव । सेहि वक्तव्य निजेर इष्टके ऐ आमीर यत्न जानवि । आव तौर सज्जे सद्गु हडेहि तौर अन्त सकल ऋपेर सहित सद्गु, तादेव नव अक्षा भक्ति करा—एहिटे जानवि । ऐक्षण जेने देवबृहिष्टा ताडिये दिवि ।' ४० इष्टनिष्ठा तथा अथर्वनिष्ठाव स्वप्रतिष्ठित हये अग्नात्म धर्मावलम्बीदेव सज्जे सन्प्रीति रेखे वसवास करते हवे । सद्गुद्वय आचरणेर मध्य दिये अपर धर्मेर आहृष्टके आश्चीयतावे प्रात्पु करते हवे । सकल धर्मेर आहृष्टके निष्प्रे बृहृ एक धर्मपरिवार—एहि वोधे सक्तिय सहावस्थान ओ सद्गुद्वय लेनदेनेर मध्य दिये धर्मसमवयेर चर्चा करते हवे । श्रीरामकृष्ण बलतेन, "यथन वाहिरे लोकेर सज्जे यिश्वे, तथन सकलके भालवासवे, यिश्वे येन एक हये यावे—विवेषताव आव राखवे ना । 'ओ वाक्ति साकार याने, निराकार याने ना ; ओ निराकार याने, साकार याने ना ; ओ टिळु, ओ मूसलयान, ओ खृष्टान' एहि बले नाक सिँटके तुणा करो ना । तिनि याके येहन बृक्षियेहेन । सकलेर तिनि प्रकृति जानने, जेने तादेव सज्जे यिश्वे—यत्स्य पाव । आव भालवासवे । तारपर निजेर धरे गिरे शास्त्र आनन्द तोग करवे । 'ज्ञानटीप जेले धरे अक्षयग्रीव मृथ देखो ना' ।" ४१ अपर धर्मेर प्रति अक्षा, अपर धर्मावलम्बीदेव प्रति श्रीति सहाय्यत्वहि धर्मसमवय-चर्चाव पक्षे यथेष्ट नव । यने आगे विश्वास करते हवे विभिन्न धर्मण्णि एकटि

४० लौलाप्रदक्ष, उक्तताव, उक्तवार्थ, पृ: ४४

४१ कथाहृत ११२१९

অপরাটির সম্মুখক, একটি অপরাটির বিমোধী নয়। এই ভাষাটি ধরে 'প্রত্যোক ধর্মই অস্ত্রাঙ্গ ধর্মের সাবভাগশুলি গ্রহণ করিয়া পৃষ্ঠালাভ করিবে এবং দীর্ঘ বিশেষজ্ঞ বজায় রাখিয়া নিজ প্রকৃতি অস্থায়ী বর্ধিত হইবে।' ৪২ স্বর্গনিষ্ঠার গভীরতা ঐকাস্তিকতার সঙ্গে পরধর্মসেবীদের প্রতি প্রীতি ভালবাসার সার্থক সমবায়ের উপর ধর্মসমষ্টিয়ের সাফল্য নির্ভর করছে।

ধর্মের প্রাণ প্রত্যক্ষাহৃত্যি এবং বোধে বোধ অর্থাৎ তত্ত্বাহৃত্যি শ্রীরামকৃষ্ণ-প্রদর্শিত সমষ্টিয়সৌধের ছাদ—নানা মতের সাধনা সেই সৌধের সোপান। বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে সামগ্রজ্য তথা ঐক্য সম্ভব একমাত্র তত্ত্বাহৃত্যির পর্যায়ে। কোন কোন তাত্ত্বিক জটিল প্রশ্ন তুলেছেন,—যেহেতু লক্ষ্য সম্বন্ধে বিভিন্ন ধর্মের বিভিন্ন সিদ্ধান্ত, বিভিন্ন ধর্মীবলবী সিদ্ধপূর্ববের তত্ত্বাহৃত্যির আকার এক হতে পারে না, স্মতবাং ঐক্য সম্ভব নয়। অবৈতপণী জ্ঞানযাগী বলেন, প্রত্যোক ধর্মসাধনার চূড়ান্ত পরিণতি জীবজৈবকা-বোধকৃপ অবৈতাহৃত্যি। শ্রীরামকৃষ্ণও বলতেন, 'উহা শেব কথা রে, শেব কথা, ...জ্ঞানবি সকল মতেরই উহা শেব কথা এবং যত মত তত পথ।' এই মতে ঐক্য সম্ভব একমাত্র অবৈতাহৃত্যির পর্যায়ে। ৪৩ কিন্তু ধর্মসাধনার শেব ধাপ অবৈতাহৃত্যি, এই সিদ্ধান্ত অনেক ধর্মীবলবী মানেন না। স্মতবাং প্রশ্ন উঠিবে, শ্রীরামকৃষ্ণ-প্রদর্শিত সর্বধর্মসমষ্টি-পরিকল্পনায় কি এইদের স্থান নেই? তাছাড়া এইদের বাদ দিলে সর্বধর্মসমষ্টি-পরিকল্পনাই যে ব্যর্থ হয়ে যাব।

শ্রীরামকৃষ্ণের সর্বভাব-অবগাহী উদ্বার দৃষ্টি নিয়ে বিচার করলে দেখা যাবে উপরোক্ত সিদ্ধান্ত সমষ্টিয়াচার্য শ্রীরামকৃষ্ণের বোধ হয় অভিপ্রেত নয়। তাঁর

৪২ বাণী ও রচনা, ১৩৪

৪৩ শ্রীরাজেশ্বরনাথ বোধঃ সর্বধর্মসমষ্টিয়ের প্রকৃত পথ কি? উত্থোধন, ৩৯শ বর্ষ, তথ সংখ্যা :

"নানা পথ ধাকিলেও একটি সাধারণ পথও আছে। অন্ত সকল পথ পরিণামে একই পথে পৌঁছিত হয়। সেইটিই সাধারণ পথ। ইহাই সেই অবৈত পথ। ...এই অবৈত পথে আরুচ হইবার অস্ত বহু পথ আছে। সেই সমস্ত পথের সঙ্গে অস্ত উপায়গুলি যিশিয়া যে বহুপথের কল্পনা করা যায়, সেই সকল উপ-পথকে লক্ষ্য করিয়াই 'স্মত স্মত তত পথ' বলা হইয়াছে। কিন্তু সেই উপপথের পর যে পথ তাহা একই পথ, তাহা সেই জীবজৈবক্যবোধকৃপ একটি শান্ত পথ, তাহাই অবৈতবাদীর পথ।"

জীবনীতে দেখা যায়, তিনি বিভিন্ন সাধনগুলির 'সারাকাঠায় উপনীত' হবার পর আঙীজগুলিতে ইচ্ছিতে 'সর্বতাবাতীত বেদাক-প্রসিদ্ধ অবৈততাবাধনে' প্রযুক্ত হয়েছিলেন। তিনি প্রাচোপিক মৃষ্টিকুণ্ডী নিয়ে সময়সূচি দিয়েছিলেন, 'যত স্বত তত পথ'। অপর, কৃপর, বিপর পরিত্যাগ করে শাহুষকে তার সহজ স্বাভাবিক পথ বেছে নিতে হবে। যদি আস্তরিক হয়, প্রত্যেক পথই পেঁচে দেবে তত্ত্বান্তরের বাজে, তা সেই অহংকৃতির আকার যাই হোক না কেন। ঈশ্বরান্ত-ভূতি, ঈশ্বরদর্শন, ঈশ্বরকৃপালাভ এই ভাবটিকে কেজু করেই বিভিন্ন ধর্মের একই প্রাণ-মূলকিনী বিচ্ছিন্ন করে দেওয়া হচ্ছিত। সাধারণতাবে এই ঈশ্বরান্তভূতি তথা তত্ত্বান্তরের পর্যায়েই সকল ধর্মের সময় এবং বিভিন্ন ধর্মের বিরোধের অবসান সম্ভব। ধর্মসেবীমাত্রাই ভগবানের ভক্ত। সকল ভক্তের এক জাত। ভক্তে ভক্তে বিরোধ অস্বাভাবিক, অবাস্থা। এই মৃষ্টিতে সামাজিক ভাব-বিরোধের অবসান করা দরকার। উদাহরণস্বরূপ বলতেন, 'সব সবই পথ। যত কিছু দ্বৈত নয়। তবে আস্তরিক ভক্তি করে একট। যত আশ্রয় করলে তার কাছে পেঁচান যায়।' 'তাই প্রথমে একটা ধর্ম আশ্রয় করতে হব। ঈশ্বরলাভ হলে সেই ব্যক্তি সব ধর্মপথ দিয়ে আনাগোনা করতে পারে; যখন হিন্দুদের ভিতর থাকে, তখন সকলে হনে করে হিন্দু; যখন মুসলমানদের সঙ্গে যেশে, তখন সকলে মনে করে মুসলমান; আবার যখন ঐষ্ঠানদের সঙ্গে যেশে, তখন সকলে তাবে ইনি বুঝি ঐষ্ঠান।'<sup>৪৪</sup> অপরপক্ষে ইতস্যবাজ সম্প্রসারণকর্তাদের লক্ষ্য করে বলতেন, 'আলামা পথে যাবারই কথা—ঠি নিয়ে যাবছে—যদি আলামা—ডুব দেয় না।'<sup>৪৫</sup>

অবশ্য এটা অনন্যীকার্য যে, 'অভেদজ্ঞান পূর্ণজ্ঞান না হলে হয় না' এবং 'অবৈতত্ত্বই সকল ধর্মাধনের পরাকাঠা। ক্ষণত, চূড়ান্ত ও স্থায়ী সমাধানের সম্ভব প্রয়োজন অবৈততান্ত্রিতে প্রতিষ্ঠা।' কিন্তু অবৈতত্ত্ব সর্বধর্মসত্ত্ব প্রাণ নয় স্বতরাং অবৈততান্ত্রিতে তবে সকল ধর্মের মিলন সর্ববাহিসম্মত কার্যকর আশৰ্ষ হতে পারে না। ঈশ্বরলাভ তথা তত্ত্বান্তরের পর্যায়ে ( তত্ত্বান্তরের আকার যাই হোক ) সকল ধর্মের মিলন সম্ভব। ঐরামকেবু সর্বাঙ্গসম্মত সর্বধর্মসমূহের একটি বাস্তব সর্বজন-সম্মান্ত কার্যকর আশৰ্ষ। একই সময় Pan Islam-এর যত 'একধর্ম-করণ' স্বতরাং নয়, নববিদ্যানের বৃত্ত ভাস্ত্যগ্রাহ বিরোধপ্রাপ্তক বিচারের আদা সমীকরণ নয়, বা দার্শনিক হেসেলের dialectic synthesis নয়, সর্বশান্তিকৃত

৪৪ কথাগুলি ২১১১১ ও ৫। পরিপিট পৃঃ ১২

৪৫ পৃঃ ৪। ৪২০৫

প্রত্যক্ষ সাধনভঙ্গনের উপর প্রতিষ্ঠিত ধর্মসমবয়। এই ধর্মবিরোধ নিষ্পত্তির স্থজ  
একটি ভাবগত উভয়ান্ত নয়, বাস্তবে স্বপ্নীকৃত একটি কার্যকর পথ। শ্রীবাম-  
কুক্ষের সমষ্টি-আদর্শের বৈশিষ্ট্য ;—কাউকেই নিজের ধর্ম ছাড়তে হবে না, অপর  
প্রচলিত বা অভিনব কোন ধর্মত গ্রহণ করতে হবে না। যে যেখানে আছে  
সে সেখানে থেকেই অগ্রসর হবে নৃতন লক্ষ্যের দিকে। অভিব্যক্তিভিত্তিক  
এই সমষ্টির আদর্শ সমাজ ও রাষ্ট্রজীবনে বিস্তার পরিবর্তন সাধন করতে সক্ষম।  
ইতিবাচক এই আদর্শটির বৈশিষ্ট্য ফুট উঠেছে শ্রীবামকুক্ষের বাণীর মধ্যে,  
'আমি যাৰ যা তাৰ তাৰ সেই তাৰ বক্তা কৰি।...হিন্দু মূলনান শ্রীষ্টান—  
নানা পথ দিয়ে এক আয়োজিত যাচ্ছে। নিজেৰ নিজেৰ তাৰ দক্ষা কৰে,  
আৰম্ভিক তাকে ভাক্সে, ভগবান লাভ হবে।' ৪৬ সার্বভৌমিক এই সর্বধর্ম-  
সমষ্টিৰ মৌতি অস্থায়ী প্রত্যেক ধর্মসেবীকে কো সো কৰে ধর্মেৰ লক্ষ্য ইশ্বরাহৃ-  
তৃতিৰ দিকে আৰম্ভিকভাবে অগ্রসৰ হতে হবে। অপৰ সকল ধর্মেৰ আচার্য  
ও ধর্মাধৰেৰ প্রতি অক্ষা পোৰণ কৰতে হবে। ধর্মেৰ বাহ্য আড়াৰ নিয়ে বাঢ়ি-  
বাঢ়ি না কৰে ধর্মস্থতেৰ যিগনকেছ ইশ্বরাহৃতৃতিৰ দিকে ব্যাকুলভাবে এগিৱে  
যেতে হবে। বাবহাবিক জীবনে অপৰ ধর্মাবলাঙ্ঘীদেৱ আঞ্চলিকজনে গ্রহণ  
কৰতে হবে। সাধকেৰ বহিজীবন ও আস্তৱজীবনেৰ সমষ্টিৰ কি ভাবে কৰতে  
হবে তাৰ নিৰ্দেশ দিয়েছেন শ্রীবামকুক্ষ। তিনি বলেছেন, "বাধাৰ যখন গুৰু-  
চৰাতে যায়, তখন গুৰু সব যাঠে এক হয়ে যায়। এক পালেৰ গুৰু। আৰাৰ  
যখন সক্ষাৰ সময় নিজেৰ স্বৰে যায়, তখন আৰাৰ পৃথক হয়ে যায়। নিজেৰ  
স্বৰে 'আপনাতে আপনি থাকে'।" ৪৭ একই মানব-সমাজেৰ অক্ষ বিভিন্ন  
ধর্মসম্প্ৰদায়েৰ মাঝৰ। তাদেৱ ধৰ্মত তিনি হলেও তাদেৱ মিলনে সন্তোষভূত  
কোন বাধা নেই।

শ্রীবামকুক্ষ-উপনিষৎ সার্বভৌমিক সর্বধর্মসমষ্টিৰ শিক্ষাস্থূলি আমী বিবেকানন্দ  
অন্তিম বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণেৰ আৱা পুনঃ গ্ৰাম্যিত কৰেছেন। অস্ততে  
প্রচলিত শাবতীৰ ধৰ্মসাধনাৰ পক্ষতিশুলি বিশ্লেষণ কৰে তিনি দেখিয়েছেন যে  
মাহমেৰ প্ৰকৃতি অস্থায়ী মাহমেকে মোটামুটি চাৰভাগে ভাগ কৰা যায়। তাৰ-  
প্ৰথম, বিচাৰণীল, কৰ্মপটু ও ধ্যাননিষ্ঠ,—এই চাৰ প্ৰকাৰ মাহমেৰ চাহিদা। প্ৰথমেৰ  
জন্ত স্থান হয়েছে ভজিযোগ, জ্ঞানযোগ, কৰ্মযোগ ও বীজযোগ। অস্ততেৰ

বিভিন্ন ধর্মত চারটি যোগের এক বা তত্ত্বাদিক যোগ ( অর্ধাং উপাস ) থেরে  
মিলিত হয়েছে ঐক্যবিশ্ব উন্নয়ন জৰা উন্নয়নভূতিতে। ধর্মবিজ্ঞানের আদর্শ  
ও উপাস নির্দেশ করে আমীজী লিখেছেন, "Each soul is potentially  
divine. The goal is to manifest this Divine within by con-  
trolling nature, external and internal. Do this either by work, or  
worship, or psychic control or philosophy—by one, or more,  
or all of these—and be free." <sup>৪৮</sup> ধর্মবিজ্ঞানের নীতি ব্যাখ্যা করে  
তিনি দেখিয়েছেন যে জ্ঞান ভক্তি যোগ ও কর্মের সমবায়ে চরিত্র গঠন করাই  
বহুমান যুগের আদর্শ। যেমন স্বস্থ খাস্ত (balanced diet) স্বাস্থ্যান্বিত ও  
স্বাস্থ্যসংরক্ষণে সাহায্য করে তেমনি জ্ঞান-প্রকৃতির মূল চারটি উপাদানের স্বস্থ  
বিকাশের বাবা। যাহু মৃচ পদক্ষেপে ধর্মজীবনের মূল লক্ষ্য—উন্নয়নভূতির দিকে  
অগ্রসর হতে পারে; সেইসঙ্গে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিকীর্তি সাহায্যে প্রাণিজ্ঞানিক  
ধর্মসত্ত্বের সঙ্গীর্ণগতি সহজে অতিক্রম করে ধর্মসম্বন্ধের কেন্দ্রবিশ্ব-অভিযোগীন  
জীবন গড়ে তুলতে পারে। এই বিজ্ঞানভিত্তিক উন্নয়নভূতি-কেন্দ্রিক ধর্মই  
বর্তমানের চাহিদা। বিজ্ঞানভিত্তিক ধর্মের প্রধান বৈশিষ্ট্য সহজে আমী  
অভেদানন্দ লিখেছেন, 'We want... a religion which is the basis of all  
special religions, a religion which can include them all, and  
one which harmonizes with science, philosophy and metaphysics.'<sup>৪৯</sup> শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনীপাঠক শাশ্বত জানেন যে আমী বিবেকানন্দের  
বিজ্ঞান-ভিত্তিক ধর্মসম্বন্ধ বা আমী অভেদানন্দের বৈজ্ঞানিক ধর্মের উৎস  
শ্রীরামকৃষ্ণের জীবন ও বাণী।

এইসঙ্গে জনে বাধা দূরকার যে শ্রীরামকৃষ্ণ-প্রদর্শিত সর্বগোহী উদ্বার ধর্মসত্ত্বের  
বাবা শুধুমাত্র যে বিবদযান ধর্মসপ্লানসকলের বিবেচ নিঃশেষে তত্ত্ব হতে পারে  
তাই নয়, এই সহস্র-নীতির ভিত্তিতে জগতের যাত্রুবের জীবন-সমস্তার সামগ্রিক-  
ভাবে সমাধান সম্ভব, পৃথিবীতে সহজ ও আভাবিক ভাবে যিন ও শাস্তি হাপন  
সম্ভব। সাম্প্রাণাগ্রিক ধর্মসত্ত্বের কোলাহলে বিপক্ষ হয়ে আহুব কথনও কথনও  
'ঢাকী শুক ঢাক' বিশ্রঞ্চ হেবাব চেষ্টা করেছে। বৃহস্পতি-চার্দীক-ব্রার্বসের

<sup>৪৮</sup> Complete Works of Swami Vivekananda, Vol. I (1963),

p. 257

<sup>৪৯</sup> Prabuddha Bharata, 1900, Vol. V, p. 102

চেলা-চামুণ্ডা ধর্ম ‘শোধিতের দীর্ঘাস’, ‘আম অনতার আকিং’ ইত্যাদি  
অভিযোগ তুলে ধর্মবর্ণনের জন্ম দেঁড়া দিয়েছে। ধর্মবিজ্ঞানের ছান্নামাঝেই  
জানেন মাঝের মনের চিরস্মৃত গভীর বুদ্ধিক শিটাতে একমাত্র সকল ধর্ম,  
মাঝের লুক্ষণ্য শুল্প মহাকে সার্বক্ষণিক প্রবৃক্ষ করতে সমর্থ একমাত্র ধর্ম, বিশ-  
শাস্তির মূল নিদান একমাত্র ধর্ম। এই ধর্ম: মনাতন:। এই ধর্মকে অবলম্বন  
করে, শ্রীরামকৃষ্ণ-প্রাচীনত সর্বধর্মসমষ্টির সৌন্দর্য আৰ্দ্ধ অঙ্গবৰ্ণ করেই ব্যক্তি-  
সন্তান জাগৃতি, সমষ্টি-মাঝের সমৃদ্ধি তথা বিশ্বাস্তি প্রতিষ্ঠা করতে হবে।

সর্বভাবস্বরূপ শ্রীরামকৃষ্ণের সৌন্দর্য অবদান সর্বধর্মসমষ্টি। শ্রীরামকৃষ্ণ  
বলতেন, ‘এখানে তাই সব মতের লোক আসে। আর সকলেই মনে করে ইনি  
আমাদের মতের লোক।’<sup>৪০</sup> বর্তমান ও ভবিত্ব মানবসমষ্টিতে এই ভাবান্বর্শের  
বিশাল ভূমিকা। অংশ করা যেতে পারে, শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর এই ঐতিহাসিক  
ভূমিকা মহাকে সচেতন হিলেন কি? তিনি কি যথার্থেই সর্বধর্মসমষ্টির একটি  
পরিকল্পনা রচনা করেছিলেন? তাঁকে এই সকল জটিল প্রশ্ন করলে তিনি  
নিশ্চয়ই বলতেন, ‘অত সব জানিনি বাপু। আমি থাই দ্বাই ধাকি মাঝের নাম  
করি।’ অঙ্গবৰ্ণ প্রশ্ন করা হয়েছিল শ্রীমাকে, তিনি উত্তরে বলেছিলেন, ‘দেখ  
বাবা, তিনি যে সমস্যাত্মক প্রচার করবার মতলবে সব ধর্মেত সাধন করেছিলেন,  
তা কিন্তু আমার মনে হয়নি। তিনি সর্বাঙ্গবন্ধনাবেই বিভোর ধোকাতেন।  
শ্রীষ্টানেরা, মুসলমানেরা, বৈকল্পেরা যে যেভাবে তাঁকে ভজনা করে বজ্জ্বাস্ত  
করে, তিনি সেই সেই ভাবে সাধনা করে নানা লীলা আৰুদান করতেন ও  
দিনবাত কোথা দিয়ে কেটে যেত, কোন ছঁশ ধোকাত না।...সর্বধর্মসমষ্টি ভাবাটি  
যা বললে, উটিও ঠিক। অঙ্গবন্ধনে একটা ভাবকেই বড় করায় অঙ্গ সব ভাব  
চাপা পড়েছিল।’<sup>৪১</sup> অগভ্যননীর উপর সম্পূর্ণ নির্ভরশীল শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনে  
ধর্মসমষ্টির সাধনা যেন স্বতঃস্মৃতভাবে উপস্থিত হয়েছিল; সেই কারণে  
শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনে সমষ্টি-ভাবার্দ্ধ এত সৌন্দর্য মাধুর্য হষ্টি করেছে। তিনি  
নিজস্ম্যেও বলেছেন, ‘...তেমনি শাকে পাইয়া এবং মাও কাছে সর্বদা ধাকিয়াও  
আমার তখন মনে হইত, অনঙ্গভাবসংযোগ অনঙ্গপিণী তাঁহাকে নানাভাবে ও  
নানাক্রমে দেখিব। বিশেব কোন ভাবে তাঁহাকে দেখিতে ইচ্ছা হইলে উহার  
অঙ্গ তাঁহাকে ব্যাকুল হইয়া ধরিতাৰ। কল্পাসন্ধী মা-ও তখন তাঁহার ঐ ভাব

৪০ কথাসূত্র ৩।২।০।৩

৪১ শাকী পঞ্জীয়ানলক্ষ : শ্রীরাম সামাজিক মন্দির, পৃ: ১৮৫

দেখিতে বা উপলক্ষ করিতে যাহা কিছু প্রয়োজন, তাহা যোগাইয়া এবং আর্থ-  
সারা করাইয়া লইয়া সেই ভাবে দেখা দিতেন। এইস্পৰ্শেই তিনি তিনি মতের  
সাধন করা হইয়াছিল।' ১২

এটা মানবক্ষেত্রের দৃশ্য, সত্য দৃশ্য। দৃশ্যকর্তাৰ ইঙ্গিতে আমী বিবেকানন্দ সকল  
ধৰ্মবিদেৱ সকল পথেৱ মানুষকে সমবেত কৰে নিজে পুনৰাগামী হয়ে চলেছেন।  
বিভিন্ন অন বহন কৰছে তিনি তিনি ধৰ্মেৱ পতাকা। প্ৰত্যেকটি পতাকাৰ উপৰ  
লেখা রহেছে, 'বিবাদ নয়, সহায়তা ; বিনোদ নয়, পৰম্পৰেৱ ভাবগ্রহণ ; মত-  
বিৰোধ নয়, সমবয় ও সান্তি।' ১৩ আৱ শাস্তিগতি অনন্মযুক্ত থেকে উৰিত হচ্ছে  
এক অপ্রত্যুিষ্মান মহামিলনেৱ ঐকতান। অৱসময়েৱ মধ্যে চেলা যাব প্ৰত্যেকটি  
হৃদয়েৱ আত্মজ্ঞ ও বৈশিষ্ট্য। প্ৰত্যেকটি হৃদয়েৱ মূলগত ঐক্যসূত্ৰ আবিকাৰ  
কৰে অৱসময়ৰ কৰেছেন ওক্তাব সুবিশিষ্ট। ফলে বৈচিত্ৰ্যেৱ পাশাপাশি ঐক্য  
অগুৰ্ব এক স্বরূপোক হষ্টি কৰেছে। প্ৰগতিশীল নিৰ্দলীয় এই দলটি সাৰ্বভৌম  
সৰ্বধৰ্মসমৰ্পণতত্ত্বিক মানবসমাজকে সার্বগত জানাচ্ছে।

১২ জীলাপ্রসঙ্গ, সাধকভাব, পৃঃ ২৮০-৮১

১৩ চিকাগো ধৰ্মহাসভার আমী বিবেকানন্দেৱ শেষ বাণী

## ‘সুরেন্দ্রের পট’

শ্রীরামকৃষ্ণ বাগবাজারে নজু কহুর বাড়ীতে ঈশ্বৰীয় ছবি দেখতে গিয়েছিলেন। হোতলায় হলঘরের চারিদিকের দেওয়ালে টাঙ্কানো বিভিন্ন দেবদেবীর ছবি। ঈশ্বৰীয় মূর্তিসকল দেখে তার আনন্দ আব ধরে না। হঠাৎ তার দৃষ্টি পড়ে একটি নৃত্য ধরনের তৈলচিত্রের উপর। তিনি সহান্তে বলে উঠেন, “ও যে সুরেন্দ্রের পট !”

পাশে দাঁড়িয়েছিলেন অসমের পিতা। তিনি শুন হেসে বলেন, আপনি ও শুর ভিতর আছেন !’

শ্রীরামকৃষ্ণ (সহান্তে) —“ওই একবক্ষ, ওর ভিতর সবই আছে—ইন্দীঃ ভাব !”

‘সুরেন্দ্রের পট’ আধুনিক, ওর ভিতর “সবই আছে”—সকল প্রকার ভাবের সমষ্টি ঘটেছে। পটখানি সত্যসত্যই অসামাঞ্জ ; ভাব-গাঢ়ীর্থে ও ভাবের প্রকাশ-ব্যঙ্গনায় অভ্যন্তরীন, অবিভাব। পটখানি পটুয়ার শিরনেগুণ্যে বিধৃত হয়েছে প্রধান সকল ধর্মভাবের সমাবেশ। চিরপটে ধর্মে ধর্মে বিমোচনের নিষ্পত্তি, সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে অনৈক্য ও অন্ধের অবসান সৃষ্টিভাবে বিমোচিত, নিবিড় ঐক্যের আকর্ষণে অতীতের অঙ্গুলবণ্ণাঙ্গ বিছেহের বীথগুলি বিমুক্ত। শাস্তি-সৌভাগ্য-সংবলিত চিরপটে শ্রীতি শাস্তি সন্তান অপর্যাপ্তভাবে উচ্ছল। এখানে ভাবসমূহের বহুস্মৃত করাই পটুয়ার প্রধান লক্ষ্য। সমষ্টি-বিজ্ঞানের প্রেষ্ঠ আচার্য ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ, সমষ্টিস্মৃত অসমকানে নিরাত প্রসান্ন কেশবচন্দ্ৰ—একজন শুক, অপৰজন শিখের ভূমিকার অবণীর্ণ। উক্ত শুক অক্ষবান শিখের সামনে তুলে ধরেছেন সমষ্টিয়ের মাঝীবকনে সহস্রক ভাববাজোর এক অপূর্ব হস্তস্থ মৃত্যু। পটের ভিতর পট, যেন পটনাট্য। শ্রীরামকৃষ্ণ ও কেশবচন্দ্ৰ দৃঢ়, তাদের দৃঢ় মৃত্যুলোকে আবিকৃত এক সর্গলোকের দৃষ্টকাব্য। চথকার চির-পথিকজ্ঞনা, গভীরভাবচোতক তাৰ ব্যক্তনা। ধর্মজগতের অতীত বিখাদের ইতিবৃত্ত ও বর্তমানের বিভাস্তিক সমস্তায় আভিকে যাহানি ভবিষ্যতের আভাস বঢ়বিচ্ছিন্ন আলোকে উজ্জল হয়ে আছে। শিলীৰ হপদিকজ্ঞনা, গভীৰ দৃষ্টিকল্পী ও বশিষ্ঠ মেধা ও বঙ-বৰহাৰ পটটিকে পাণ্ডো অপ্রতিমূলী ক'বৰে

তুলেছে। আবার পটনাটোর প্রধান দুই নায়ক, শ্রীমামকঞ্চ ও কেশবচন্দ্রের প্রশংসার শিলঘোষণাক্ষুণ্ণ এই চিরপ্রত ভাববস্তুর প্রামাণিকতার অবিসংবাদিত-তাবে ঐতিহাসিক-গুরুত্বপূর্ণ।

চিরপটের ভাববস্তুর ধর্মার্থ বসাহাদনের জন্য প্রয়োজন ইতিহাসের কয়েকটি অংশের সংক্ষিপ্ত পর্যালোচনা। মুসলমান রাজহস্তকালে কয়েকশত বছরের শাসন ও শোষণে ভারতবর্ষ পর্যুদ্ধ, সে সময়ে সোনার ভারতবর্ষে ঝাপিয়ে পড়ে ফরাসী, ওসমানী, ইংরেজ। ভারতবাসী ইংরেজের আগ্রাসী সাম্রাজ্যবাদের নিকট আগ্রাসনপূর্ণ করে। বলদপৌ বিহুরী বাজবঙ্গের আগ্রাসন পৃথিবী ঐতিহ্য বাপক-তাবে ভারতবাসীর ধর্মান্তরকরণে নিযুক্ত হয়। ১

এদিকে বিবিধ ঐতিহাসিক উপাদানের সংস্থাতে ভারতবর্ষে উত্তৃত হয় নৃত্ব প্রাণশক্তির জাগরণ। দেলী-বিদেশী পতিতগণের চর্চা ও চর্যায় ভারতীয় সংস্কৃতির লৃঘৎপ্রায় ধনবস্তু পুনর্গাবিষ্ট হয়। অভৌতের গৌরব দেশবাসীকে সচেতন ও মহান् ভবিষ্যতের কলায়নে প্রযুক্ত করে। নবজাগৃতির শিহরণ ধর্মপ্রাপ্ত ভারতবাসীর ধর্মজীবনে বিপুল আলোড়ন তোলে। ১৮২৮ ঐষ্টাব্দে রামঘোষন রাম ব্রাহ্মসভা প্রতিষ্ঠা করেন। চৌক বছর পরে দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের নেতৃত্বে ব্রাহ্ম আলোগন বিনিষ্ঠ হয়ে উঠে। কেশবচন্দ্র সেনের যোগদানে আলোগন জনপ্রিয় ও অধিকতর শক্তিশালী হয়, কিন্তু ভাবগত অনেকে বিধা-বিভুত হয়। ১৮৬৮ ঐঃ কেশবচন্দ্রের নেতৃত্বে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠা হয়; আর্দ্ধ সমাজের পুরোধায় ধাকেন দেবেন্দ্রনাথ। কয়েক বছর পরে সমাজের বিধিভঙ্গের অভিযোগে নেতা কেশবচন্দ্রের বিকল্পে বিক্ষোভ পঞ্জীয়ত হয়। ১৮৭৮ ঐষ্টাব্দে আবিভূত হয় 'সাধাৰণ ব্রাহ্মসমাজ'। ১৮৮০ ঐষ্টাব্দে কেশবচন্দ্র হষ্টি করেন 'নববিধান'।

১৮৭৫ ঐষ্টাব্দে মগানক সরবৰ্তী-প্রতিষ্ঠিত আর্দ্রসমাজ মুসলিম ও ঐতিহ্যের আগ্রাসী নীতির বিকল্পে কথে দাঢ়ায়। ১৮৬১ ঐষ্টাব্দে গির্জা, গোলাম আহমদ-

১ ১৮৬৬ ঐঃ: এই বে তারিখে কেশবচন্দ্রের ভাব হ'তে জানা যায় ১,৫৪,০০০ জন ভারতবাসী ঐতিহ্য প্রাহ্য করেছে। তার জন্য ১১৯ জন বিদেশী পাঞ্জী নিযুক্ত ও তাদের সেবাধৰ্মের জন্য বার্ষিক বায় ২,৫০,০০০ পাউণ্ড। ১৮৭৬-৭৭ ঐষ্টাব্দে দাক্ষিণাত্যে ব্যাপক ছুর্ভিক্ষের সময় দ্রুঃসহের মধ্যে অনেক সফে সফে ঐতিহ্য বিভূত করা হয়। ব্যাপক ধর্মান্তর ঘটে। কখনে ধর্মান্তরের প্রাবল্য উত্তৰ-ভারতকেও গোস করে।

সংগঠিত সদৰ অক্ষয়ান-ই-আহমদীর মুসলিম ধর্ম সংরক্ষণ ও সম্প্রসারণে বৃক্ষপরিকৰ হয়। ১৮৭৫ খ্রীষ্টাব্দে নিউইয়র্কে গড়ে উঠে খিরোসকি আন্দোলন, চার বছর পরে যুক্ত কার্ডিনেল ভাবতবর্তে স্থানান্তরিত হয়। এই আন্দোলনের অঙ্গত্ব ফলাঙ্গতি, ভাবতবর্তের প্রাচীন ঐতিহ্য সমষ্টে দেশবাসীর সচেতনতা। ভাবতবর্তের চতুর্দিকে ধর্মভাবের প্রাবন নৃতন শুসের স্থচনা করে এবং করেই স্পষ্ট হয়ে উঠেন নবজাগৃতির প্রাণ-উৎস শ্রীরামকৃষ্ণ।

শ্রীরামকৃষ্ণ ও কেশবচন্দ্রের যিলন ঘটে ১৮৭৫ খ্রীষ্টাব্দের ১৫ই মার্চ। কেশবচন্দ্র শ্রীরামকৃষ্ণের পৃত-সারিয়ে অভিভূত হন। শ্রীরামকৃষ্ণের দিনলিপিকার অহেন্দ্রনাথ শুশ্র মন্তব্য করেছেন, “ইংরাজী-পড়া কেশবচন্দ্র মেন-আদি পঙ্গিতেরাও ঠাকুরকে দেখে অবাক হয়েছেন। কি আশ্চর্য! নিরক্ষর ব্যক্তি এসব কথা কিরণে বলছেন? এ যে ঠিক যৌনাঞ্জিলের মত কথা! সেই গ্রাম-ভাষা! সেই গর ক'রে বুঝান—যাতে শুকুম, স্তু, ছেলে সকলে অনায়াসে বুঝিতে পারে। যৌন Father Father করতে করতে পাগল হয়েছিলেন, ইনি মা মা করে পাগল! শুধু আনের অক্ষয় তাঙার নহে—জ্ঞানপ্রেম ‘কলসে কলসে চালে তবু না কুরায়।’ ইনিও যৌন মত ত্যাগী, তাহারই মত ইহারও অঙ্গ বিদ্যাস, পাহাড়ের মত অটল বিদ্যাস। তাই কথাগুলির এত জোর!... কেশব সেনাদি পঙ্গিতেরা আরো ভাবেন, এই নিরক্ষর লোকের এত উদার ভাব কেমন করে হ'ল! কি আশ্চর্য! কোনোপ বিষেবভাব নাই, সব ধর্মাবলম্বীদের আদৃত করেন—কাহারও সহিত বাগড়া নাই।” ২

প্রায় পাঁচ বছর পরে ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দের ২৫শে জানুয়ারি রবিবারে কেশবচন্দ্র আজ-বার্ষিক-উৎসবে ধোষণা করেন তাঁর মানসপুত্র ‘নববিধানে’র জন্ম। তিনি আবেগযী ভাবায় বলেন, “...অঞ্জকার তিনি এত আনন্দের দিন হইল কেন? পৃথিবী বঙ্গদেশকে জিজ্ঞাসা করিতেছে, ‘আজ তুমি নৃতন কাপড় পরিয়াছ কেন?’ বঙ্গদেশ পৃথিবীকে বলিতে লাগিলেন, ‘পৃথিবী, শুন, পঞ্চাশ বৎসর আঙ্গসমাজগর্তে ধর্মের শিখ গঠিত হইতেছিল। বহকালের প্রসবযন্ত্রণার পর... এক সর্বাঙ্গস্মৰ শিখ জয়গাংগ করিয়াছে। সেই শিখর ভিতরে যোগ, ধ্যান, বৈরাগ্য, প্রেম, ভক্তি সমূহার সুন সংগ্রহিত রহিয়াছে। সেই শিখর অঙ্গেরে বেদ-বেহাত পূর্ণাধ তাৰ বাইবেল কোৱাধ সমূহার রহিয়াছে।...জৈশা, যুধ, লৈচেন্স, নানক, কবীৰ, শাকায়নি, বোহল্পু প্রত্নতি আপন আপন শিখদিগকে সজে

২ তত্ত্বজ্ঞী, চতুর্থ বর্ষ, কৃতীয়সংখ্যা, পৃ: ৪৩-৫০

জাইগ্রা শিশুর অভ্যর্থনা করিতে আসিমেন। তাহাদের একটি ভাই জনিয়াছে তনিয়া, তাহাদের কত আহমাদ!...গৃদ্ধিবৌতে যত ভাবের অবতার হইয়াছে, শিশু সকলকে আপনার ভিত্তির এক করিয়া লইয়াছেন। শিশু জনিয়ায় অন্নকণের মধ্যে সকলের পদ্ধতিলে পড়িয়া প্রণাম করিতে আগিল। সে কি সামাজিক শিশু! সেই শিশুর জন্ম হইল, আব দুই ধর্ম ধার্কিতে পারে না, দুই বিধান ধার্কিতে পারে না। সকল ধর্ম এক হইল, সকল বিধান এক বিধানাঙ্গ-গত হইল।...নববিধান শিশু সংসারে বর্গ দেখাইবার অঙ্গ জনিয়াছেন।...নৃতন বিধান, নৃতন শিশু সকলের ঘৰে কল্যাণ বিস্তার করন।’<sup>৩</sup>

পরের বছর ২২শে আশুয়ারি কেশবচন্দ্র কলিকাতা টাউন হলে একটি ভাষণে বলেন, “নববিধানের এই রূপ! যাবতীয় ধর্মশাস্ত্রবিধান ও সকল আংশপুরুষের সমষ্টির নববিধান। এটা বিচ্ছিন্ন একটি অত্যন্ত নয়। নববিধান একটি বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব যা সকল ধর্মকে গ্রহিত করেছে, প্রকাশ করেছে ও সমরিত করেছে।...নববিধান যুক্তাবান কর্তৃত্ব, যাতে যুগ্মগুরুত্বের ও বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মণিযুক্ত নিবন্ধ।...এভাবে আমরা নৃতন যাহুন স্থষ্টি ক'রে, সেই যাহুনের ইচ্ছাপ্রকৃতি হবে ভগবান যীশু, মস্তিক সক্রেটিস ফ্রান্স প্রেইচেজন, আঢ়া হিন্দু খ্রিস্ট এবং দক্ষিণ হস্ত জনসেবী হাওয়ার্ড।”<sup>৪</sup> নববিধানের তাৰাজৰ্ণের বাস্তব ঝপাইলের অঙ্গ নৃতন পতাকা ও প্রতীক তৈরী হয়, নব-সংহিতা গঠিত হয়; ‘নিশান-বৰ্ণন ও আৱাদ্যিক’, ‘হোয়ামুঠীন’, ‘ঈশ্বরের ব্যাখ্যালে জনাভিষেক অমুঠীন’, ‘দোবৰ্ধীকাৰ-বিধিৰ প্ৰবৰ্তন’ প্রচৃতি সংস্কৃত হয়; নৃতন ভাব জনপ্রিয় কৰাৰ্থ অঙ্গ নগদমন্তুৰ্ণ প্ৰবৰ্তিত হয়, কৱেকবাৰ ‘নববৃল্লাসন’ নাটক মুক্ত হয়, ‘নবনৃতা’ অনুষ্ঠিত হয়।

কেশবচন্দ্র ও তার সহগায়িগণ বিবাস কয়তেন যে, কেশবচন্দ্র ঈশ্বরের প্রতাক্ষ আদেশে নববিধানের স্থষ্টি করেছেন। কিন্তু বাস্তবে নববিধান যে-কোণ ধারণ কৰে তা বিবেৰণ ক'রে ইতিহাস-বেজা লিখেছেন, “Thus the thing is coming to this that the New Dispensation is tending to become a stereotyped creed like Mahomedanism, with the New Samhita

৩ উপাধ্যায় গৌরগোবিন্দ মার : ‘আচাৰ্য কেশবচন্দ্র’, শতবার্ষিকী  
সংক্ষিপ্ত, পৃ: ১৬৬-৭৮

৪ Keshub Chunder Sen : Lectures in India, Navavidhan  
Publication Committee, পৃ: ৮১২-১০

as an infallible book like the Koran, and with Mr. Sen as the central figure and Minister, like Mahomed the Prophet." & ମାଧ୍ୟମର୍ଥ ପାଇଁବେଳ କାହେ ନରବିଦୀନର ସେ ଭାବମୁଣ୍ଡ ଆକାଶିତ ହସ ଭାବ ଛିବ ଅକଳ କରିଛେ ଏହି ପ୍ରତିବନ୍ଦିକାରୀ :

কেমন নৃত্য ধর্ম কেশবের গড়া ।  
 ঠিক যেন বিবিধ কুস্থে বাঁধা তোড়া ।  
 নববিধানের কথা তোড়া তুলনায় ।  
 সকল ধর্মের কিছু কিছু আছে তাম ।  
 যথাভাব গৌরাঙ্গের প্রেমসমর্পিত ।  
 কৃষ্ণের একট জ্ঞান গীতাম্ব করিত ।  
 সহিষ্ণুতা জাইষ্টের নির্ভরতা বল ।  
 অপার কুণ্ডালি ভাব সমৃজ্জল ।  
 বাল্যভাব শ্রীপদ্মুর পরা যত্নে রাখা ।  
 সংস্কারের সমস্তুল্য যা বলিয়া জাকা ।  
 অগ্ন অঙ্গ হানে যাহা বৃক্ষে হৃদয় ।  
 সইল তাহার কিছু করিয়া আদুর ।  
 আগামোড়া বাদ দিয়া কণাংশ লইয়া ।  
 নববিধানের দেহ মিল সাজাইয়া ।

( ପ୍ରକାଶକ )

ନବିଧିନ ବୈଚିତ୍ରୋର ସମାବେଶେ ଆପାତମନୋହର ହଲେଓ ଧର୍ମମୁଦ୍ରାଗୀ ମାଆଇ ଅଭ୍ୟନ୍ତର କରେନ “ନବିଧିନେର ଗାଛେ ଫଳ ନାହିଁ ଫଳେ । ଫଳ-ଫଳା ଅନୁଭବ ଶ୍ଵଷ ଦେଖା ଯାଏ । ତୋଡ଼ାତେ ଫୁଲେର ଖେଳା ଗାଛ କୋଣା ତାର ।”

ଅନେକେହି ମନେ କରସି କେଶବଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଉପର ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଗଭୀର ପ୍ରଭାବେ  
ଆଂଶିକ ପ୍ରତିକଳନ ନବବିଧାନେର ରକ୍ତ ଧାରଣ କରସିଛେ । ‘ବେଦବ୍ୟାସ’ ( ମାତ୍ର  
୧୨୯୫ ) ଲେଖନ, “ପ୍ରମହଙ୍କମ୍ବେବେର ଆଶ୍ରମ ପାଇଁଯା କେଶବବାବୁର ଦ୍ୱାରେ ଯୁଗାନ୍ତର  
ଉପଚିତ ହୁଏ । ସେଇ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଫଳେ ‘ନବବିଧାନ’ ପ୍ରସବ ହୁଏ । ” ‘ତଞ୍ଚମୁକ୍ତମୀ’  
( ବିଜୀର୍ଣ୍ଣଭାଗ, ୨୩ ଓ ୩୦ ସଂଖ୍ୟା, ପୃଃ ୨୩ ) ଲେଖନ, “କେଶବବାବୁ ଯେ ପ୍ରମହଙ୍କ-  
ମେବେର ଭାବ ଲାଇସା ନିବେଦ ଅବହା ଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଇତ୍ୟନୋଶୀଯ ଭାବେ ବନ୍ଧିତ କରିଯା

• Shibnath Sastri : History of the Brahmo Samaj,  
Vol. II, P. 106

(See?)

নববিধানের নাম দিয়াছিলেন তাহার কিছুয়াজ সম্মেহ নাই। কারণ যাহা তিনি নববিধানে নৃতন বলিয়া লিপিবদ্ধ করিয়াছেন তাহার মধ্যে কিছুই নৃতন নাহে। যাহাকে নৃতন বলিয়াছেন, তাহা পরমহংসদেবের ভাবের বিকৃতাবস্থা মাত্র।” এবিষয়ে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীগাংগোত্রী গ্রন্থের সামগ্রিক অভিযন্ত বিশেষ লক্ষণীয়। “দেখা যাও, একপক্ষে তিনি ( কেশবচন্দ ) ঠাকুরকে জীবস্ত ধর্মমূর্তি বলিয়া আন করিতেন... যেখানে বসিয়া ঈবৰচিষ্টা করিতেন, ঠাকুরকে দেখানে লইয়া যাইয়া তাহার শ্রীপাদপঙ্গে পুস্তাঙ্গলি অর্পণ করিয়াছিলেন।... অপরপক্ষে তিনি ঠাকুরের ‘সর্ব ধর্ম সত্য যত যত তত পথ’ রূপ বাক্য সম্বৰ্ধ লইতে না পারিয়া নিজে বুদ্ধির সহায়ে সকল ধর্মসম্মত হইতে সাধারণ গ্রাহণ এবং অসাধারণ তাগপূর্বক ‘নববিধান’ আখ্যা দিয়া এক নৃতন মতের স্থাপনে সচেষ্ট হইয়াছিলেন। ঠাকুরের সহিত পরিচিত হইবার কিছুকাল পরে উক্ত মতের আবির্ভাবে স্বদয়ক্ষম হয়, শ্রীযুক্ত কেশব ঠাকুরের সর্বধর্মসম্বৰ্ধীয় চরম মীমাংসাটিকে ঐরূপ আংশিকভাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন।”<sup>৬</sup> ( ছিতৌ ভাগ, পৃ: ৪৩৭ )

আমরা দেখতে পাই, আলোচ্য চিঞ্চপটখানির উজ্জোক্তাৰ ধারণা ও ছিল অচূরণ। শ্রীরামকৃষ্ণ সত্ত্বে কেশবের প্রচারের ফলে দক্ষিণেশ্বরে লোকের ভিড় হ'তে থাকে। সেই সঙ্গে আসে অচূরণী ভজগণ। কর্মে কর্মে আসেন রামচন্দ্ৰ দস্ত, মনোমোহন মিৰি, হাথালচন্দ্ৰ ঘোৰ, সুরেশচন্দ্ৰ মিৰি, নৱেন্দ্ৰনাথ দস্ত প্রভৃতি। এ দেৱ মধ্যে সুরেশচন্দ্ৰ মিৰি দ্বাকে শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁৰ অন্ততম ব্ৰহ্মদূতৰ ব'লে চিহ্নিত কৰেছিলেন ও প্ৰেছুৰে ‘সুৰেশ’ বা ‘সুৱেশু’ ব'লে ভাকতেন— তিনি ছিলেন সহল বিশাসী ও বিশেষ উৎসাহী। তাঁৰ আগ্রাসী দৃষ্টিভঙ্গী। তিনি যা সত্য ব'লে বিশাস কৰতেন তা সর্বসমক্ষে প্রচাৰ কৰতে দেৱি বা দিখা কৰতেন না। অন্যান্যদেৱ যত বাম, সুৱেশ ও মনোমোহন শ্রীরামকৃষ্ণকে ধৰ্মসমষ্টের ভাৰাদৰ্শে উৎসুক হন। তাঁৰা লক্ষ্য কৰেন, আসন্নেতা কেশবচন্দ্ৰের জীবন ও

৬ বিদেশী দূজন বিধ্যাত বামকৃষ্ণ-জীবনী-লেখকের মতও অনুধাৰণযোগ্য।  
ৱোঁ। ৱোঁ। লিখেছেন, “The essential ideas were already formed when he met Ramakrishna for the first time ( p. 169 ).” অপরপক্ষে ইছানীঁকালে কেশবচন্দ্ৰ লিখেছেন, “The New Dispensation was fundamentally a presentation of Ramakrishna's teachings—as far as Keshab was able to understand them. ...he regarded Ramakrishna as a living embodiment of his creed.” ( p. 165 )

বাণীতে শ্রীরামকৃষ্ণের গভীর ও ব্যাপক প্রভাব। শ্রীরামকৃষ্ণ ও কেশবচন্দ্রের নিকট সম্পর্কের পরিপ্রেক্ষিতে সর্বথমসবচেয়ের ভাবান্বর্ষ চিহ্নটে চিজাপটে করার আকাঙ্ক্ষা হয় স্বরেশচন্দ্রের। স্বরেশ, বামচন্দ্র ও মনোমোহন একই পঞ্জীতে বাস করতেন। স্বরেশ তাঁদের সঙ্গে পরামর্শ ক'বে চিহ্নটের পরিকল্পনা করেন। জনেক শ্রী চিজিলী সেই স্বদেশ পরিকল্পনাটিকে রূপান্বয় করেন একটি তৈলচিত্রে মাধ্যমে। পরিকল্পনাকারীদের অগ্রতম বামচন্দ্র লিখেছেন, “এই চিজখানি প্রস্তুত করিবার দ্রুইটি ভাব ছিল। প্রথম, এই ভাবটি পরমহংসদেবের নিজের সাধনার ফলবৰ্কপ এবং দ্বিতীয়, উহু কেশববাবু পরমহংসদেবের নিকট হইতে পাইয়াছেন।”<sup>১</sup> বামচন্দ্র অগ্রত লেখেন, “সেই ছবিতে পরমহংসদেবকে সর্বথম সমষ্টিয়ের শুকরপে এবং কেশববাবুকে শিশুবৰ্কপে প্রদর্শিত হইয়াছিল।”<sup>২</sup> ‘অয়স্তি’ পরিকাও লেখে যে, শ্রীরামকৃষ্ণের সাধনার সারকথা এবং কেশবচন্দ্রের ঐ ভাবগ্রহণ অনসমক্ষে তুলে ধরার অস্তই চিহ্নটের পরিকল্পনা।<sup>৩</sup> স্বরেশচন্দ্র তৈলচিজখানি কেশবচন্দ্রকে দেখতে পাঠান। কেশবচন্দ্র তাঁর অনেক ভাব ব্যক্ত করেন একখানি চিঠিতে। তিনি লেখেন, “Blessed is he who has conceived this idea.”<sup>৪</sup> উৎসাহিত স্বরেশচন্দ্র একদিন শক্তিশেখের শ্রীরামকৃষ্ণকে তৈলচিজখানি দেখিয়ে আনেন। চিহ্নটি সহজে শ্রীরামকৃষ্ণের অবিগম্য প্রতিক্রিয়া লিখিত নাই, কিন্তু চিত্রের ভাব তাঁর অস্থমোদন আচ করে, সন্দেহ নাই। স্বরেশচন্দ্র তাঁর বাড়ীর বৈঠকখানার দেওয়ালে পটখানি টাইলে রাখেন। শ্রীরামকৃষ্ণ এই বাড়ীতে বসে পটখানি দেখেন, পূর্বে না হলেও।

শ্রীরামকৃষ্ণ তৈলচিজখানিকে বলতেন ‘স্বরেশের পট’; বামচন্দ্র প্রত্তি কয়েকজনের মতে ছবির বিষয়বস্তু ‘কেশবের প্রতি শ্রীরামকৃষ্ণের উপরেশ’, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামুক্তকারীর মতে ‘নববিধানের ছবি’, সাধারণ লোক ছবিটির সামরণ করে ‘সর্বথমসবচেয়ে’।<sup>৫</sup> আবু নববিধান সম্পর্কের দৃষ্টিভৌতিক।

<sup>১</sup> বামচন্দ্র মৃত্যু: শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের জীবনযুক্তান্ত, পৃ: ১৪০

<sup>২</sup> উক্তব্যকৃতী, দ্বিতীয় ভাগ, প্রথম সংস্করণ, ১২৯৩ সাল, শ্রীবৃ

<sup>৩</sup> অয়স্তি, ১৮ বর্ষ, অৱ সংস্করণ।

<sup>৪</sup> শ্রীবন্দুতান্ত, পৃ: ১৪০; উক্তব্যকৃতী দ্বারা করেন ঐ চিজখানি স্বরেশবাবুর কাছে সংরক্ষিত ছিল।

<sup>৫</sup> অয়স্তি, ১৮ বর্ষ, অৱ সংস্করণ, পৃ: ১১

ছবিটির নাম দেওয়া যেতে পারে ‘নববৃক্ষাবন মেলা’। ১৮৮২ খ্রিষ্টাব্দে চিরকীব  
শর্মা-প্রণীত নববৃক্ষাবন মাটকের শেব দৃষ্টি দেখা যাই যাবতীয় ধর্মশাস্ত্র ও  
ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে মিল। সেখানে নববিধানের বিজয় নিশান উঠিয়ে সব  
ধর্মের মাঝে একত্রে গাইছে :

অয় মহামুক্ত হয়ামুক্ত মহামুক্ত  
অয় প্রভু পুরুষ হরি লৌলামুক্ত !  
অয় যা আনন্দময়ী জগতজননীর অয় ।  
আজ নববৃক্ষাবনে, লক্ষে যত ক্ষতিগ্রে  
করিলেন প্রেমহৃদয় সর্বধর্মসম্ভৱ ।  
অনক নারদ ঈশা যোগী যাজ্ঞবক্ষ মৃণা ;  
শিব শাক্য যহুদ ক্রিষ্ণোবাঙ্গের জয় ।  
যত শাস্ত্র যত ধর্ম, যোগ ভক্তি জ্ঞান কর্ম,  
সকলেবই এক মর্ম, একত্রে হইল লক্ষ ॥

মূল তৈলচিত্রখানি ৪২"× ৩০" ক্যানভাসের উপর আকা। বর্তমানে চিত্রপটের  
সমূথভাগ কাঁচে ঢাকা এবং প্রায় ৩" কাঠের ক্ষেত্রে বাঁধান। ১২ এই তৈলচিত্রের  
প্রতিচ্ছবি প্রকাশিত হয় বিভিন্ন পত্র পত্রিকাতে। উদাহরণস্বরূপ উল্লেখ করা  
যেতে পারে 'Unity and the Minister', Supplementary copy, 'প্রতিবাসী' ( দ্বিতীয় বর্ষ, প্রথম সংখ্যা, ১৩১৯, বৈশাখ ), 'জয়চূড়ি' ( ২১ বর্ষ,  
প্রথম সংখ্যা, ১৩২০, বৈশাখ ) ইত্যাদি। আবর জনপ্রিয়তার জন্য তৈলচিত্রের  
অঙ্গসমূহ বিভিন্ন বাড়ীতে ঠাই পায়, যেহেন কেশব-অহুমাণী নল বস্ত্র ও  
শ্রীরামকৃষ্ণ-অহুমাণী মনোযোগ দিবের বাড়ীতে।

তৈলচিত্রে শ্রীরামকৃষ্ণের ছবি, তাৰ ১৮৮১ খ্রী: ১০ই জিসেবৰ তাৰিখে  
বেঙ্গল কটোপাথার স্টুডিওতে তোলা আলোকচিত্রের প্রায় অঙ্গুলি। আবশ্য  
লক্ষ্য কৰার বিষয় এই যে, চিত্রে কেশবচন্দ্ৰ যে প্রতীকচিহ্নটি ধৰে আছেন  
সেটি কেশবচন্দ্ৰ ১৮৮১ খ্রী: জাহুয়ারিতে আৰু উৎসবেৰ দিনে সর্বপ্রথম জনসমকে  
ফুলে ধৰেছিলেন ১৩ এবং পৰবৎসৱ জাহুয়ারিতে সেটি নিম্নে নগৱকৌৰন

১২ মূল তৈলচিত্রখানি সংযোগে বৃক্ষিত আছে স্বরেজনাথেৰ মধ্যৰ ও বয়লে  
বড় ভাই যদেজনাথেৰ প্রপোজ উদাপত্তিাধি যিজ্ঞেৰ নিকট। প্রায় ৪০ বছৰ  
পূৰ্বে অনেক চিত্রপিণ্ডীক দিবে তৈলচিত্রখানি দেৱামত কৰা হৈ।

১৩ J. N. Farquhar : Modern Religious Movements in India, p. 56.

করেছিলেন। অহমান হয়, টেলচিজের রচনাকাল ১৮৮২ খ্রিষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারি  
হ'তে সেপ্টেম্বর-অক্টোবরের মধ্যে।

স্বক্ষণে পেশাদার শিল্পীর মূল্যান্বান চিত্রপটে সুল্পষ্ঠ। খদেরের অর্ডার  
শাস্তিক চিত্রপট আকা হলেও শিল্পীর ব্যাত্ত্ব্য ও নৈপুণ্য ভাবসম্মেলন ও  
প্রকাশব্যৱস্থার প্রকট। কবি ভাবপ্রকাশের অস্ত ব্যবহার করেন তারা,  
চিরশিল্পী অঙ্গভূতি প্রকাশ করেন বর্ণিকার সাহায্যে। চির, চিরোপকৃষ্ণ ও  
চিরকরের তাবের সাম্যে চিত্রপট সার্থক হয়, আবার চিরকর ও চিরজ্ঞায় সহ-  
যার্মিতার চিত্রপটের ভাববস্থ হয় প্রাণবন্ধ। আগোচ চিত্রপট এই বিচারের মাপ-  
কাটিতে সুপ্রশংসিত।

পটভূমিকার নৌসাকাশের চন্দ্রাত্মপ স্বৰূপ বনানীর শীর্ষবেদ্ধ স্পর্শ করেছে  
যেন। সম্মুখে বাসদিকে একটি গীর্জা, মধ্যে একটি মসজিদ, তাইনে একটি শৈব  
মন্দির।<sup>১৪</sup> মসজিদ ও মন্দিরের মধ্যে নৌসাকাশে ভাসছে একটি শুভ্রচিল,  
নৌচে তাকিসে দেখছে বিচির একদল ঝাউবের জয়ায়েত। পটভূমিক। ইন্দিত  
করেছে মন্দির-মসজিদ, শান্ত-শুরিয়ৎ, আচার-অর্হান ইত্যাদি ধর্মজীবনে  
প্রয়োজনীয় হলেও গোণ। ধর্মজীবনের লক্ষ্য তরের অপরোক্ষাঙ্গভূতি।  
উপর্যুক্ত আঙ্গিকের পটভূমিতে উপস্থিত হয়েছেন অপরোক্ষাঙ্গভূতিসম্পর্ক মহা-  
মানবগণ, যারা ধর্মতত্ত্ব বোধে বোধ করেছেন।

ভাববস্থের বিচারে দৃঢ়পট দৃঢ়তাগে বিভক্ত—দৃঢ় ও দৃঢ়। বাস্তবসন্তক  
শ্রীরামকৃষ্ণ ও কেশবচন্দ্র এখানে দৃঢ়বৃক্ষ এবং প্রাতিভাসিক ভাববাজ্যের  
আনন্দসন একটি প্রকাশ এখানে দৃঢ়। বাস্তব ও প্রাতিভাসিক সন্তার মধ্যে  
পার্থক্য দেখাবার অস্ত শিল্পী শুধুমাত্র শ্রীরামকৃষ্ণ ও কেশবচন্দ্রের গলার ঘাসা  
দেননি, ভাববাজ্যের সকল মূর্তির গলায় দিবেছেন। বড়ির টাওয়ার শোভিত  
এবং লিকান চার্টের সামনে দাঢ়িয়ে কেশবচন্দ্র ও শ্রীরামকৃষ্ণ। ধীন্তৃষ্ণ ও  
শ্রীষ্ঠবের দ্বারা গভীরভাবে প্রভাবিত কেশবচন্দ্রের জীবন ও সেইকারণে পশ্চাদ-  
ভূতি গীর্জার সম্মুখে কেশবচন্দ্রের প্রতি শ্রীরামকৃষ্ণের উপদেশ বিশেব তাৎপর্যপূর্ণ।  
শুভি, পাতাবী ও চাদর পরে কেশবচন্দ্র সর্ববাসে দাঢ়িয়ে। তাঁর ভানহাতে  
একটি পতাকাবাহী দণ্ড, স্বৰূপবস্তের পতাকা দণ্ডে জড়ানো, আব দণ্ডের উপর

১৪ শাস্তিক বেদাক হ'তে হ'তে প্রকাশিত Memoirs of Bamakrishna  
গ্রন্থে সংযুক্ত এই ছবিতে একটি ব্যক্তিকে দেখা যায়। শৈব মন্দিরের হাজে  
দেখা যায় ধর্মিণেশ্বরের কালীমন্দির।

একটি প্রতীক। অর্ধচন্দ্রের উপর একটি জিশুল, বাবে একটি কূশ ও ভাইনে একটি পাঙা। অর্ধচন্দ্রের নীচে নস্তা করা পাহাড়ীঠ, তাতে লেখা 'হরেন্নামৈব কেবলম্'। নববিধান আলোকনের সঙ্গে অভিযানিতাবে যুক্ত ধর্ম সময়ের এই প্রতীক । ১৫ ধীর হিসেবে কেশবচন্দ্র প্রকাশিত মৃষ্টিতে তাকিয়ে আছেন শ্রীরামকৃষ্ণের দিকে। শ্রীরামকৃষ্ণের পরনে সবুজ বনাতের কোট, লালপেঁড়ে ধূতি, ধূতির অঁচল বায় কাখে ঝুলছে। বেলগ কটোগ্রামের স্টুডিওতে তোলা আলোকচিত্রের সঙ্গে এই ছবির গভীর সামৃদ্ধ ধাকনেও পার্থক্য যথেষ্ট। পার্থক্য হাত ছাঁচির বিষ্ণামে। আলোকচিত্রে শ্রীরামকৃষ্ণের তান হাত একটি জলের উপর হাপিত, আর বায় হাত বুকের নীচে তাঁজ করা। তৈলচিত্রে শ্রীরামকৃষ্ণ বায় হাতে সম্মুখের একটি মৃশ নির্দেশ করছেন, তান হাত বুকের নীচে বিস্তৃত কিন্তু তাঁর হাতের আঙ্গুল নির্দেশ করছে প্রাণকু মৃশ। আলোকচিত্রে শ্রীরামকৃষ্ণের পারে চাটিজুতা, এখানে খালি পা। তা ছাড়াও এখানে শ্রীরামকৃষ্ণের মুখ্যবিনিময়ে যে দিব্যদ্যাতির আভাস, আলোকচিত্রে তার অভাব। শ্রীরামকৃষ্ণের চক্ষে ভাবের নেশা, তিনি যেন ভাবমুখে কেশবচন্দ্রকে উপরের দিকে দিচ্ছেন।

শ্রীরামকৃষ্ণের নির্দেশ অচলস্বরূপ করলে চোখে পড়ে ভাববাজ্যের একটি অনোন্ধ মৃশ। যদির ও যসজিদের মধ্যের কৃত্তগে প্রেমোগ্রস্ত হয়ে নৃত্য করছেন ধীকুণ্ঠীষ্ঠ ও শ্রীচৈতন্ত। তারা প্রেমভরে অচেতন হয়ে নৃত্য করছেন, চারিদিকে ছিটিয়ে দিয়েছেন আনন্দের ফাঁগ। তাদের ধীরে আছেন বিভিন্ন ধর্ম ও সপ্তদ্বারের সাধক ও সিদ্ধ ভক্তগণ। শ্রীষ্ট ও চৈতন্তের ভাইনে অর্ধাং পশ্চাদভূমি বসজিদের সম্মুখে দাঁড়িয়ে আছেন রামাঞ্জ সপ্তদ্বারের একজন

১৬ স্বরেন্নাথ সর্বধর্মসময়ের ভাব নিয়ে এই প্রতীক-মৃশটি তৈরী করেন। কেশবচন্দ্র ঐ যন্ত্রটি নিয়ে একবার নগরকৌর্তনে বের হন। ( পরব-হংসবেদের জীবনবৃত্তান্ত, পৃ: ১৪০ ; অঞ্জলুমি, ১৮ বর্ষ, এবং সংখ্যা ) সম্ভবত: সেই দিনটি ছিল সোমবাৰ, ১৮৮২ খ্রি: ২৩শে আহুয়াবি। কেশবচন্দ্রের সমাধি-স্থানের উপর হাপিত নববিধানের প্রতীকে দেখা যায় অর্ধচন্দ্র, জিশুল, কূশ ও বৈদিক উকারের সমষ্টি। ( P. C. Mazoomdar : The Life and Teachings of Keshub Chunder Sen, p. 324 ) আবার তৈলচিত্রে প্রার্থ অচলস্বরূপ প্রতীক-মৃশ দেখতে পাওয়া যায় শ্রীরামকৃষ্ণের মহাসরাধির অন্তর্ম্ম আলোকচিত্রে। সেখানে তক্ষ বগবায় বহু প্রতীক মৃশটি ধরে আছেন।

বৈক্ষণাচার্য, তাঁর হাতে শ্রীমদ্বন্দ্বলিত দণ্ড, দণ্ডে মাল বজের জিকোণ পতাকা ; তারপর দাঢ়িয়ে একজন তাত্ত্বিকাচার্য, তাঁর বক্তৃতা, মাধ্যার ঝটাঝুট, হাতে জিলু। চোগাচাপকানধারী পাগড়ি-দাঢ়ি-শোভিত হৃষীেষ বাকি শিখ সপ্তদায়ের নেতা। হাতে দণ্ড-বীর্যা সবুজ জিকোণ পতাকা, ছাঁড়ার প্রতীক পাকা। তাঁর পাশে দাঢ়িয়ে একজন গ্রাংশিক্যান চার্টের পাদবী হাতে ফুশের প্রতীক ; পিছনে দাঢ়িয়ে একজন কনফুশিস-ধর্ম-বলবী চৈনিক, তাঁর মাধ্যার চারদিক টাছা—হয়ে ঝুলছে ঘোটা বেগী ; তাঁর সম্মুখে দাঢ়ি ও পাগড়ি-শোভিত অনৈক ঘোঁসা—হাতে দণ্ড, দণ্ডের ছড়াতে অর্ধচন্দ। মোঁজা-সাহেব ও ধীকুজীঁওর মধ্যে অনৈক বৌদ্ধ। এই সাতজন দাঢ়িয়ে অবাক বিশ্বের যীশুক্রীষ্ট ও শ্রীচৈতান্তের বৈতন্তু উপভোগ করছেন। শ্রীচৈতান্তের বাসে অর্ধ-হিন্দু বলিদের সম্মুখে হিন্দুর্ধনের বিভিন্ন সপ্তদায়ের কল্পনা ভগবত্তক। শ্রীচৈতান্তের বাসে একজন গুজরাতী ও একজন আঢ়োঝাড়ী ভক্ত। সম্মুখভাগে দুইজন খোল বাজাইছে, একজন বাজাইছে বামশিঙা অপর একজন একজোড়া বড় খঙ্কী। সুত্তের বিভিন্ন ভঙ্গিমার এদের দেখা যাচ্ছে। তাঁদের পাশে একজন শৈব ও একজন তাত্ত্বিক ও অপর দুজন হাসাইত সপ্তদায়ের ভক্ত তালে তালে নৃত্য করছেন। কলনা করা যেতে পারে তাঁদের সমবেত কঠে ধ্বনিত হচ্ছে বিশ্বধর্মসমবয়ের ঐক্যতান। ঐক্যতানে প্রত্যেক স্থবের বৈশিষ্ট্য স্পষ্ট অথচ সব কিছু যিলে স্পষ্ট করেছে স্থবসৌকের অঙ্গুলীয়ার স্থুব্যঙ্গন। এটিও শক্ত করার বিষয় যে, বিভিন্ন ধর্ম ও সপ্তদায়ের প্রতীকচিহ্নগুলি মাল্যশোভিত, কারণ প্রতীকগুলি প্রবর্তকদের নিকট শুক্রপূর্ণ, বিশেষ অঞ্চল।

তাবরাহের দৃশ্যটি বিশেষ করলে পরিষ্কৃত হবে একটি গভীর তাৰ। ঘোটামুটিভাবে, নৃত্যবর্ত শ্রীষ্ট-চৈতান্তের ভানদিকেৱ বাজিদের সমাবেশ বিভিন্ন ধর্মের সমৰ্থ এবং বাসনিকেৱ বাজিদের বিলন হিন্দুর্ধনের বিভিন্ন সপ্তদায়ের সমৰ্থ সূচনা কৰছে। ১৬ একদিকে সাম্রাজ্যিক ধর্মে নিষ্ঠা, অপুদিকে সর্বধর্ম-সমবয়ের উদাহরণ ও বিশ্বাসীৰ সহে আক্ষীয়তা এই দুই-ই শ্রীরামকৃকেৱ বিশেষ শিক্ষা। একদিকে স্থর্থৰ্থের মাধ্যমে কল্যাণবক্তুন, অপুদিকে ধর্মসমবয়ের

১৬ শ্রীশ্রীরামকৃকবধানুত ( ১২১০ ) : ‘কেশবকে ঠাকুৰ দেখাইতেছেন হিন্দু মূলদান ঘৃষ্ণান ঘোষ সকল ধর্মেৰ সমৰ্থ। আৰ বৈক্ষণ শাক শৈব ইত্যাদি সকল সপ্তদায়েৰ সমৰ্থ।’ এই অনেকে তত্ত্ববীৰ, চতুর্থ দণ্ড, একাহল সংখ্যা অঁঠে।

তাবাদর্শ সঙ্গীর্ণতার বকলমোচন—এই দুইটি তাবের মিলন ঘটেছে চিহ্নিপটে। অধর্মে নিষ্ঠা ও পরধর্মের প্রতি ঐতি ও আশ্চৰ্যতা—এই আপাতবিবোধী তাববর্ষের রহু সমাধান করেছেন শ্রীরামকৃষ্ণ। তাঁর সাধনার বলপ্রতিষ্ঠান অধর্ম-নষ্টী ও সর্বধর্মের মোহনায় প্রতির্তিত হয়েছে ন্তুন তাববর্ষের তপোবন। সেই তপোবনের কুলপতি শুগাচার্ষ শ্রীরামকৃষ্ণ, শিক্ষার্থী তাপসগণের প্রতিনিধি কেশবচন্দ। এই তপোবনে শিক্ষাদীক্ষা নিয়ে গড়ে উঠবে ন্তুন তাবতের সমাজ, এখানকার তাবাদর্শ প্রতিষ্ঠা করবে স্থায়ী বিখ্যাতি।

‘স্মরেছের পট’ সেই তপোবনের প্রতিজ্ঞায়। পটের অলোকসূলসু লালিত্য সর্বপ্রকার সামঞ্জস্য ও সমস্যের ঘোতক, পটের বর্ণালির আভা উজ্জ্বল শ্বিঙ্গতের আশ্চর্যক। কারবুদ্ধার মনে করেন এই অলোকসামাজিক চিহ্নিপটখানি ‘সামগ্রিক পুনর্মিলনের’ অষ্টা শ্রীরামকৃষ্ণের প্রতি যোগ্য উৎসর্গ। ১৭ আশাদেরও মনে হয়, শুগাচার্ষ শ্রীরামকৃষ্ণের প্রতি তাঁর ঝেঁঠ অকাঙ্কলি ‘স্মরেছের পট’। সেই কারণেও ‘স্মরেছের পট’ শুধুমাত্র অসামাজিক নয়, অধিতীর্থ।

১৭ J. N. Farquhar : Modern Religious Movement In India ( 1915 ) p. 199, “It seems to me that nothing could be more fitting than to dedicate this interesting piece of theological art to the versatile author of Re-union All Round.”

## श्रीमपुरुषेर कालीपूजा

श्रीरामकृष्णेर जीवन कालीमय, ताँर साधनकाले उगमननी माकालीय सज्जे  
नित्य बोधापड़ा, साधनोभवकाले माकालीय सज्जे नित्य लौला-विलास।  
श्रीरामकृष्ण 'माकालीय अवतार' १ श्रीरामकृष्ण भावरपे काली, आचारकि,  
अनन्तरपिणी। तिनिह 'आज्ञारामेर आज्ञा काली'। तिनिह त्रिशूलारिणी  
अगदाती। "विश्वननी लौलामयी कालीह श्रीरामकृष्ण दिग्देश धारण करिया ताहार  
असंख्य पूजकस्तागणके उन्नतकि दिवार जग्य अवतार" २

उगमननी माकालीह मायूर हये, अवतार हये उक्तदेव सज्जे निये उक्तदेव  
कलागेर अन्त एसेहेन। मायूरेर माझे, मायूरेर मारे एसेहेन, तांके  
चेना कठिन। 'मायूर हयेहेन त ठिक मायूर।' मेह शूद्ध-कृष्ण, बोग-शोक,  
कथनावा भन—ठिक मायूरेर भन।' अपर दशजनेर भन ताँर शरीर आवि-  
वाधिते आकाश हर, वाधिर आवलो ताँव स्थाय शरीर लीर दीर हय। १८८५  
श्रीष्टारेर एप्रिल मासे श्रीरामकृष्णेर कर्त्तरोगेर लक्षण देखा याय। बोग जमेह  
जटिल आकाश धारण करे। चिकित्साय विशेष स्फुल पाओया याय ना, उपरक्त  
आगस्त मासे ताँर कर्त्तालू-हते छूर इक्करण उक्तगणके भावित करे।  
उक्तगण युक्तिविचार करे प्रक्षाव करेन, श्रीरामकृष्णेर कर्त्तरोगेर स्थाचिक्तिसाव  
अन्य तांके कलकातार नेवया हरकार। बालकस्ताव श्रीरामकृष्ण दक्षिणेश्वर  
हेडे कलकातार वास करते गाजी हन।

ठाकुर श्रीरामकृष्ण कलकातार चले आसेन १८८५ श्रीष्टारेर २६पे सेप्टेम्बर।  
शनिवार मकाल बेला। बागबाजारेर दृग्गिरण मूर्खार्जि हैटेर घर-परिसर  
बाडी ठाकुरेर पहच हर ना। तिनि निकटवर्ती बगराम बस्त्र बाडीते उठेन।

---

> Sister Nivedita's letter dated 16.3.1899 to Miss McLeod :  
"The Mother says that Sri Ramakrishna told her that Swami  
was...a direct incarnation of the National God and He Himself  
of Kali."

२ शारी रामकृष्णनमः : श्रीरामकृष्णस्तात्म। उत्तोधन, .८३ वर्ष, .४८  
संख्या

ঠাকুরের কলকাতার অবস্থানের সংবাদ প্রচার হতেই বলয়ারভবনে যেন উজ্জ্বল  
বেলা বলে যাব। ইতিমধ্যে কয়েকজন প্রশিক্ষিত চিকিৎসক গঙ্গাপ্রসাদ, গোপী-  
মোহন, ধারকানাথ, মুখোপাধ্য প্রতিশ্রুতি ঠাকুরকে পরীক্ষা করেন। তারা  
গোষণা করেন, ব্যাধি ছুরাবোগ্য। ইংরাজ ভাঙ্গারও মোগমূক্তি সহকে সন্দেহ  
প্রকাশ করেন। নিষ্পিত হয় ব্যাধি বোহিয়ী অর্ধাং ক্যালসার।

উক্তগুলি নিকটবর্তী আমপুর অঞ্চলে একটি পছন্দমত বাড়ীর সঞ্চান করতে  
থাকেন। আমপুর পলী শ্রীবামকৃষ্ণের বিশেব পরিচিত। এই পলীতে কাঠেন  
বা বিশ্বনাথ উপাধ্যায়, প্রাণকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়, কালীপুর ঘোষ, মাটীর বা মহেশ্ব-  
নাথ শুণ, ছোট নরেন প্রতিশ্রুত উক্তগুলির বাস ছিল। ঠাকুর এই সব উজ্জ্বল  
বাড়ীতে কয়েকবার গিয়েছিলেন। শেষ পর্যন্ত গোকুলচন্দ্র ভট্টাচার্যের বৈঠক-  
খানা বাড়ী ভাঙ্গা নেওয়া হয়। আমপুর ইটের উভয় দিকে এই বাড়ী।  
তখনকার ঠিকানা ছিল ১১ নং আমপুর ইট। ঠাকুর শ্রীবামকৃষ্ণ এই ভাঙ্গ-  
বাড়ীতে আসেন ২৩ অক্টোবর, সকার পর। সেদিন ছিল উক্তবাহু, ১৭ই  
আগস্ট, ১৯২২ সন। ৩ গজ খেকে বেশ কিছুটা দূর হলেও, বাড়ীখানি ৪ ঠাকুর  
শ্রীবামকৃষ্ণের পছন্দ হয়।

একখানি লোক বর—সর্বসাধারণের জন্য নির্দিষ্ট হয়। সিঁড়ি দিয়ে উপরে  
উঠেই দক্ষিণভাগে উভয়-দক্ষিণে বিস্তৃত ঘরগুলিতে যাবার পথ। প্রথমেই  
'বৈঠকখানা' নামে পরিচিত স্থানে ঘরখানিতে ঢোকার দরজা। এই ঘরখানি  
ঠাকুর শ্রীবামকৃষ্ণের জন্য নির্দিষ্ট হয়। বৈঠকখানার পশ্চিমে ছোট ছোট দুখানি

৩ এই তারিখ ছুটি স্বেচ্ছনাথ চক্রবর্তীর সেখা “আমপুর বাড়ীতে কালী-  
পূজা” প্রবন্ধ ( উক্তোধন ৬১ বর্ষ ৬৩৩ পৃঃ ) হতে পৃষ্ঠী। এই প্রসঙ্গে স্বরণ-  
মোগ্য যে, শ্রীশ্রীবামকৃষ্ণলালপ্রসঙ্গ ( ২৩ খণ্ড, ১১৮ পৃঃ ) বলেন, ঠাকুর দুর্গা-  
মহাশূণ্যের প্রাপ্ত একমাস পূর্বে আমপুরে আসেন। লাটু মহারাজের স্মতিকথা  
( পৃঃ ২৩৪ ) ও লীলাপ্রসঙ্গ ( ৫ খণ্ড, ২৩৬ পৃঃ ) অঙ্গসামৰে ঠাকুর বলয়াম-  
ভবনে শাজ সাত দিন বাস করেন। স্বেচ্ছনাথ চক্রবর্তী বলেন, তিনি  
কথাসূত্রকারের দিনলিপি থেকে তারিখ দুটি পেরেছেন।

৪ পৰবর্তীকালে এই বাড়ীর অনেক পরিবর্তন ঘটে। ১১এ ও ১১বি,  
দুটি প্রাক্ক্ষণে বিভক্ত হয়। মার্বণানে দাঙ্গিরে উচু টিনের পাটীয়। বর্জ্যানের  
১১এ প্রাক্ক্ষণিতে শ্রীবামকৃষ্ণ বাস করেছিলেন। তিনি মোতলার যে হল ঘর-  
চিতে বাস করতেন সেটা বর্তমানে একাধিক কক্ষে বিভক্ত। মোতলার ওঠার  
একটি পৃথক সিঁড়িও তৈরী হয়েছে।

ঘৰ—একটি কক্ষদেৱ জন্ম, অপৰ্যাপ্তি শ্ৰীমাতা ঠাকুৱানীৰ বাসিন্দাদেৱ জন্ম। বৈঠকখানা ঘৰে যাবাৰ পথে পূৰ্বদিকে ছান্দে উঠান সিঁড়ি। ছান্দে যাবাৰ দৰজাৰ পাশে চাৰ বৰ্গহাত পৰিমাণ একটি আচ্ছাদনসূচক চাতাল।

ঠাকুৱেৰ এই বাড়ী অবতাৰপুৰুষ শ্ৰীমাতা ঠাকুৱানীৰ প্ৰাগজ্ঞানীলাভূমি। এই লীলাক্ষেত্ৰে তাৰ অবস্থান হুই বাস নৱ দিন হাজ। তিনি কাৰীপুৰ উচানবাটীতে ব'ন ১১ই জিসেছৰ। এখানকাৰ লীলাবাসৰ কত না আনন্দসূচিৰ সকলে জড়িত। দিনগুলি ভঙ্গি-ভাব-বসে জাৰিত। এখানেই শ্ৰীমাতুক রিঙানাতিশানী ভাঃ মহেশ্বৰাল সৱকাৰকে কৃপা কৰেন, বলেন, "( তুমি ) তুহ—তুমি বসোৰে।" তাৰ পুত্ৰকে তেকে বলেন, "বাবা, আমি তোমাৰ জন্ম এখানে এসেছি।" এখানেই কক্ষপ্ৰবৰ বিজয়কুকু গোপ্যাবী বোৰণা কৰেন—চাকাতে অলোকিকভাৱে তাৰ শ্ৰীমাতুকদৰ্শন। এখানেই শ্ৰীষ্টি প্ৰভুদ্বাৰা মিখ ঠাকুৱেৰ শৰণাগতি দেন। এখানেই কৃপাকাৰৰ বিনোদনী সাহেব সেজে ঠাকুৱেৰ দৰ্শনলাভে সমৰ্প হন। এখানে কত কত বৃত্ত কল্প উপস্থিত হন। অবতাৰেৰ লীলাবিলাসেৰ অধিৱ পুত্রতে পৰিপূৰ্ণ এখানকাৰ দিনগুলি।

ঠাকুৰ শ্ৰীমাতুক ঠাকুৱুৰ বাড়ীতে এসেছিলেন কঠবোগেৰ চিকিৎসাৰ জন্ম। তাৰ আগমনবাৰ্তা লোকমুখে রাই হৈ। পৰিচিত-অপৰিচিত লোক দলে দলে উপস্থিত হৈ। তাৰ কাছে এলেই লোকেৰ শাস্তি ও আনন্দ। আনন্দপুৰুষেৰ সামৰিধ্য, তাৰ কৃপালাভেৰ জন্ম লোকেৰ ভিড় লেগে যাই। অহেতুককৃপাসিকু ! তাৰ দশাৰ ইঘতা নাই—সৰ্বহাই তাৰ একমাত্ৰ চেষ্টা কিসে তোকেৰ মহল হয়। মনে হৈ শহবেৰ লোকদেৱ বিশেষভাৱে কৃপা কৰাৰ জন্মই যেন তিনি কলকাতাৰ বাস কৰছেন। স্বপ্নসিদ্ধ হোৱিওপ্যাথ তাৰ্জাৰ মহেশ্বৰাল সৱকাৰ চিকিৎসা কৰ কৰেন। ব্যাধিৰ স্থায়ী ঔশ্যমন হয় না। ঠাকুৱেৰ জৰ্ঠাৰ শব্দীৰ শৈৰ দৈৰ হৈয়ে যাই। গলাৰ কৃত হতে গুঁজ বৰষ কৰতে থাকে। কিন্তু সে বিষয়ে ঠাকুৰ শ্ৰীমাতুকেৰ জৰুৰিমৌল্য নাই। তিনি অকাতৰে কৃপা বিতৰণ কৰতে থাকেন। তিনি যে অবতাৰ। অবতাৰ ঈশ্বরেৰ অমৃতাহশকি। অবতাৰ আসেন তাৰণ কৰতে। তাৰণ কৰাই তাৰ অচ্ছাই। অচ্ছাই-বিতৰণ হৈন তাৰ বিষয় এক দার। "যাব দার দেই আলে, পৰ কি জানে পৰেৰ দার।" —অবতাৰেৰ এই আকৃতি চিকিৎসক বোকে না, সেবকগণ মানতে চাই না। কৃপাদাতা হৱাল ঠাকুৱেৰ কৃপাবিতৰণ দেখে সবাই মৃত্যু হৈ।

ৰোগীৰ সেবাত্মকাৰৰ জন্ম নয়েন্দৰনাথেৰ নেতৃত্বে কৰেকছন মূৰক্তক এগিয়ে

আসেন। লাটু, গোপাল (ছোট), কালী, শঙ্খ, পরং প্রভুতি করেকজন  
‘জীবনোৎসর্গ করিয়া সেবাব্রত’ আরম্ভ করেন। বোগীর পথ্য প্রস্তুত করার  
অন্ত শ্রীমাতাঠাকুরানী দক্ষিণেশ্বর থেকে আসেন, অসংখ্য অস্মবিধা অগ্রাহ করে  
ঠাকুরকে রোগমৃক্ত করার আশায় বুক বেঁধে কায়মনোবাক্যে তাঁর সেবায় আস্ত-  
নিয়োগ করেন। স্বচকিৎসার ব্যবস্থা হয়, স্বতু সেবায়স্থের বিধিব্যবস্থা হয়, কিন্তু  
ব্যাধির প্রাপ্তলোকের কাপটা-হাওড়াতে সেবক ও ভক্তদের আশাদীপ প্রাপ্তই হৈলে  
কেপে উঠে।

শারদীয়া ছুর্ণেৎসবে বাংলাদেশ থেতে উঠেছে। কলকাতার পৌরীতে  
পৌরীতে আনন্দের ছড়াচাড়ি। ভক্ত ‘স্বরেন্দ্র’ ঠাকুরের অস্মতি নিয়ে প্রতিষ্ঠান  
দুর্গাপুজোর আয়োজন করেছেন। স্বাইমীর বাতে সক্ষিপ্তোর সময় ঠাকুর হঠাৎ  
ভাবাবেগে দাঙিয়ে পড়েন। নরেন্দ্র, কালীপ্রসাদ, লাটু, নিরঞ্জন ও অন্ত ভক্তগণ  
ঠাকুরের শ্রীচরণে পুস্পাগলি দেন। ঠাকুর ভাবাবিষ্ট হয়ে অনেকক্ষণ দাঙিয়ে  
থাকেন। ৫ টিক সেই সময়ে ঠাকুর শ্রীমতুক স্বরূপীরে জ্যোতির্বস্তু<sup>৪</sup> ধরে  
স্বরেন্দ্রের দুর্গামণ্ডপে উপস্থিত হন, স্বরেন্দ্র তাকে দুর্গাপ্রতিমার পাশে দেখতে  
পান। পৃষ্ঠামণ্ডপের পরিবেশ আনন্দধন হয়ে উঠে। ভক্তগণ বিশোহিত  
হন।

ক্রমে আসে কোজাগৰী পূর্ণিমা। আনন্দময় ঠাকুর ভাবচক্ষে দেখেন,  
“চতুর্দিকে আনন্দের কোঝাশা।” ভাব গতীয় হলে সমাধিশ্ব হন, আবার  
ভাবচক্ষে দেখেন, ভয়েরা কালকামিনী মৃতি, যেন বলছে, ‘লাগ্! লাগ্! লাগ্  
তেলুকি লাগ্!’ সত্তিই যেন ভেসকি ! শবীরে দুর্বামোগ্য ব্যাধি, অসুস্থ যত্নণা,  
রক্তক্রিয়ে শবীর অতি শীণ জীৰ্ণ, দীৰ্ঘ, কিন্তু দেহ-বোধ-বিবিক্ষণ যোগী পুরুষ  
সদাসৰ্বস্ব। ঈশ্বরবনে ভাসছেন, ডুবছেন। তিনি নিজস্মুখে বলেন, “কিন্তু দেখছি  
যে এটা আলাদা। ।।। নারকেলের জন্ম সব তকিয়ে গোলে বালা আলাদা, শাঁস  
আলাদা হয়ে যায়। তখন নারকেল টের পাওয়া যায়—চপর চপর করছে।” ৬  
বনস্পতির আনন্দবন্ধন সর্বদাই আনন্দে ভাসছেন, অহংক করে অপরকে আনন্দ  
কান করে আনন্দমাত্র করছেন।

এগিয়ে আসে আবিন-অমাবস্যা। শ্রীমাপূজার প্রতিতি চন্দতে ধাকে ঘৰে  
বৰে, পৌরীতে পৌরীতে। ভক্ত দেবেজনাথের অনেকদিনের বাসনা প্রতিমা গড়ে

<sup>৪</sup> শাব্দী অভেদানন্দ : আমাৰ জীৱনকথা, পৃঃ ১৬

শামাপূজা করেন। নানা কারণে বাসনা পূর্ণ হয়নি। আবার অগুর্ণ বাসনার উক্তি হয়। ভাবেন জগজ্ঞননীর আদরের সম্মান ঠাকুরের উপস্থিতিতে প্রতিমায় শামাপূজা করতে পারলে জীবন সার্বক হয়। বিশেষ দিনে বিশেষতঃ কালী-পূজার দিনে ঠাকুর ভাবের ঘোরে ভাসতেন। ভাবের আধিক্যে বাধির বৃক্ষ আশকা করে দক্ষগণ দেবেছের প্রস্তাৱ নাকচ করেন।

ভাবগ্রাহী ভগবান। ভক্তের আর্তিতে তিনি সহজেই সৃষ্টা দেন। অচিষ্ঠা উপারে ভক্তের শুভ বাসনা পূর্ণ করেন। শামপুরুর বাটাতেও শামাপূজার প্রস্তুতি চলতে থাকে। প্রস্তুতি চলে গোপনে। আদরিণী শামা থাকে গোপনে ভাকতে হয়। গোপনে জানাতে হয় হৃদয়ের আকৃতি। প্রতিমাতে কি আর জগজ্ঞননীকে ধৰা যায়? মাতৃসাধক গেয়েছেন:

“মায়ের মূর্তি গড়তে চাই মনের অমে মাটি দিয়ে।

মা বেটি কি মাটির মেরে যিছে খাটি মাটি নিয়ে।”

আদরিণী শামা মা ভাবেতে ধৰা দেন। ভাবের মূর্তিতেই আম্বপ্রকাশ করেন।

শামপুরুর বাটাতে শামাপূজার প্রস্তুতি চলেছিল। শামাপূজার দিন বিশেষভাবে পূজাহৃষ্টানের অন্ত ভাবের প্রতিমা তৈরী হচ্ছিল। শামাপূজার পূর্বদিন উপস্থিত করেক্কন ভক্তকে ঠাকুর শীরামকৃষ্ণ বলেন, “পূজার উপকৰণ সকল সংকেপে সংগ্রহ করে রাখিস—কাল কালীপূজা করিতে হইবে।”<sup>১</sup> শামাপূজা হবে, এই সংবাদ বাটু হয়ে যাব। সংবাদে দক্ষগণ উৎসুক হয়ে উঠেন। কিন্তু পূজার আয়োজন সহকে বিজ্ঞারিত নির্দেশ না ধাকায় ব্যবহাপকগণ নানা অঙ্গনা করতে থাকেন। কোন স্থিতি সিক্ষান্ত হয় না। শেষকালে মূরব্বি দক্ষগণ হিঁর করেন, গুড়পুল মুপ-দীপ, ফলমূল ও যিষ্টার জোগাড় করা যাক,<sup>২</sup> পরে ঠাকুর যেমন নির্দেশ দেবেন তেমন করা যাবে। বীরভূত

১ শামী সারসান্দেশ : শ্রীশ্রামকৃষ্ণনীলাপ্রসঙ্গ, পঞ্চম খণ্ড, পৃঃ ৩৩। শামী অভেদানন্দ তাঁর “আমার জীবনকথা” গ্রন্থে (পৃঃ ১১) লিখেছেন, “কাল মা কালীর পূজা করতে হবে। সংকেপে পূজার উপকৰণগুলি আয়োজন করে রাখিস।” শ্রীশ্রামকৃষ্ণ বিকার বলেন, কালীপূজা নিকটবর্তী হলে কোনও একদিন শ্রীশ্রামকৃষ্ণ মাটোকে পূজার আয়োজন করতে বলেন।

২ বৈকুণ্ঠসাম্রাজ্য : শ্রীশ্রামকৃষ্ণনীলাপ্রসঙ্গ, পৃঃ ১৮৭, “এক দক্ষগণকে কহিলেন, ‘তোমরা কাহিক্যাতে ঠাকুর পূজার আয়োজন কর’।” এ ছাড়াও

কালীপুর র্বেষ পূজোপকৰণ সংগ্ৰহেৰ দায়িত্ব গ্ৰহণ কৰেন। নিকটে ২০ মঃ  
শ্বামপুৰুৱ লেনে তাৰ বাড়ী। তাৰ কৰ্মতৎপৰতা ভজমহলে স্মৰিষিত।  
শ্ৰীবাবুকৃষ্ণদেৱেৰ জনৈক জীৱনীকাৰ লিখেছেন যে, শ্বামপুৰুৱে ঠাকুৰেৰ অবস্থান-  
কালে “তিনি প্ৰয়হঃসন্দেবেৰ তত্ত্বাবধায়ক ছিলেন!” ঠাকুৰ তাকে ভাকতেন  
ম্যানেজাৰ। নৱেজনাথ তাৰ নাম হিস্তেছিলেন দানাকালী। তিনি প্ৰয়ৰ  
উৎসাহে শ্বামপুজাৰ আয়োজন কৰতে তৎপৰ হন।

এদিকে ঠাকুৰেৰ দেহেৰ ব্যাধিৰ বাড়াবাঢ়ি চলেছিল। শ্বামপুজাৰ পূৰ্বদিন  
ভাক্তাৰ প্ৰাতাপচ্ছ চিকিৎস হয়ে ঔষধেৰ পৰিবৰ্তন কৰেন। তিনি এক দাগ  
নৰাভিকা ঔষধ দেন। মনে হয় এই ঔষধসেবনে কোন উপকাৰ হৰ না। ২  
কষ্টগীড়াৰ বাড়াবাঢ়ি চলেছে, সেদিকে ঠাকুৰেৰ যেন কোন খেৱাল নাই।  
‘হাড়ুৱাসেৰ খাচা’ শবীয়েৰ প্ৰতি তাৰ বদ্বাবৰহ অৱজ্ঞা। বিশ্বিত ভজসেবক  
নিজস্থ প্ৰাতাপ অভিজ্ঞতা লিপিবৰ্ক কৰেছেন। “ঠাকুৰেৰ মনেৰ আনন্দ ও  
প্ৰহৃষ্টতা কিছুমাত্ৰ হাস না পাইয়া বৰং অধিকতৰ বলিয়া ভজসনেৰ নিকট  
প্ৰতিভাত হইল।”

ক্ৰমে উপস্থিত হয় শ্বামপুজাৰ দিনটি। সেদিন ৬ই নভেম্বৰ, ১৮৮৫ খ্রিষ্টাব্দ,  
শুক্ৰবাৰ। প্ৰাতঃকাল থেকেই চিকিৎসদস্থানতে মহানলে বিহাৰ কৰতে থাকেন  
ঠাকুৰ শ্ৰীবাবুকৃষ্ণ। তাকে ঘিৰে থাকে ভাবধন-ছ্যাতি।

ঠাকুৰ শ্ৰীবাবুকৃষ্ণেৰ আদেশে মহেজ মাটোৰ সকালবেলাতে ঠন্ঠনেৰ ৮সিঙ্গে-  
খৰী কালীমাতাকে ফুল ভাব চিনি সন্দেশ দিয়ে পূজা দিয়েছেন। জান কৰে  
পূজা দিয়েছেন। নঘপদে ঠাকুৰেৰ কাছে মায়েৰ প্ৰসাদ এনে দিয়েছেন। ঠাকুৰ  
ভজিতৰে দাঙিয়ে সামাজি প্ৰসাদ গ্ৰহণ কৰেন। ঠাকুৰেৰ পৰিধানে শুক্ৰ বজ্র,  
কপালে চলনেৰ ফৌটা—অনোমোহন তাৰ মূৰ্তি সকলেৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰে।  
ঠাকুৰেৰ আদেশে মাটোৰ মামপ্ৰসাদেৰ ও কৰমলাকাঞ্জেৰ গানেৰ বই কিনে  
এনেছেন, ঠাকুৰ তাৰ মহেজলাল সহকাৰকে উপহাৰ দেবেন।

চটিকুতা পায়ে ঠাকুৰ শ্ৰীবাবুকৃষ্ণ ঘৰেৰ মধ্যে পায়চাৰি কৰেন, সকে হাটোৱ।

---

ঠাকুৰেৰ স্মৃষ্টি নিৰ্দেশ না থাকাৰ এবং ঠাকুৰেৰ শবীয়েৰ অত্যধিক অনুস্থতা  
বিবেচনা কৰে ভজগণ সংকেপে পূজোপচাৰ সংগ্ৰহ কৰেন, একপ মনে কৰাৰ  
যথেষ্ট কাৰণ আছে।

২ পৰদিন ভাক্তাৰ মহেজলাল সহকাৰ মোনীৰ সমস্ত বিবহণ শনে প্ৰাত-  
চন্দ্ৰে ঐ ঔষধেৰ সহকে আপত্তি আনিয়ে বিগতি গ্ৰকাশ কৰেন।

বায়প্রসাদের শ্বাসান্তীত নিম্নে কথা হয়। তিনি বায়প্রসাদের চারটা পান  
বাছাই করেন। মাটোর বলেন যে ঐ ধরনের গানের ভাব ভাঙ্কার সরকারের  
মধ্যে চুক্তি হিতে হবে। শ্রীবামকুফ বলেন, “আর ও মানটাও বেশ !—‘এ  
সংসার খেঁকার টাটি’।” আর ‘এ সংসার যজাৰ চুটি ! ও তাই আনন্দ  
বাজাবে চুটি’।” দিজনী শ্রীবামকুফের মনোভাব স্মৃষ্টি এই গানের কলিতে।  
তাই এতে তাঁর আনন্দ।

ইঠাঁ ঠাকুরের শৰীরের মধ্যে চমক খেলে থাই। তিনি চটিজুতা ছেড়ে  
ছিরভাবে দোঁড়ান। গভীর সমাধিতে আগুবৎ অবস্থান করেন। বেঁশ কিছুক্ষণ  
পরে তিনি অতি কষ্টে তাব সংবরণ করেন।

দোতলার ‘বৈঠকখানা’ ঘরের পশ্চিমভাগে দেৱালের পাশে একটি বিছানা  
পাতা। বিছানার উত্তরাংশে তাকিয়ার মত উচু পোছের একটি বালিশ।<sup>১০</sup>  
অনেক সময় ঠাকুর তাতে হেলান দিয়ে উত্তরমুখী হয়ে অর্থনীতি অবস্থার বিআশ  
করতেন। সেদিন বেলা মশটা নামাজ ঠাকুর বিছানার উপর বালিশে ঢেশান  
দিয়ে বসেছিলেন। রাম, রাখাল, নিরঙন, কালীপাদ, মাটোর প্রত্যুত্তি কলেকজন  
ভক্ত চতুর্দিকে বলে ঠাকুরের অন্তর্বাণী আগ্রহভরে শোনেন। ঠাকুর এক সময়ে  
মাটোরকে লক্ষ্য করে বলেছিলেন, “আজ কালীপূজা, কিছু পূজার আয়োজন কৰা  
তাল। ওদের একবার বলে এস। পৌকাটি এনেছে কিনা জিজ্ঞাসা করো  
দেখি।”<sup>১১</sup> ইতিমধ্যে মাটোর ও রাখাল তিনি অপৰ সকলে অঙ্গ ঘরে চলে  
গিয়েছিলেন। মাটোর পাশের ঘরে গিয়ে ঠাকুরের আদেশ সকলকে জানান।

অগ্রান্ত দিনের যত অপৰাহ্ন প্রায় চুটার সময় ভাঙ্কার সরকার উপস্থিত হন।  
সকলে বছু নৌলয়ণি সরকার। সে সময় ঠাকুরের ঘরে উপস্থিত ছিলেন গিরিশচন্দ্ৰ,

১০ শ্বীকুকুফ গুপ্তের প্রতিকথা : উদ্বোধন, ৩৮ বর্ষ, ৮ম সংখ্যা।

১১ গিরিশচন্দ্ৰ বোৰ “বায়দাদা” প্রবক্তা ( তত্ত্বজ্ঞী, ৮ষ বৰ্ষ, ২ম সংখ্যা )  
লিখেছেন, “ঠাকুর শ্রীবান কালীপাদ বোৰ নামক একজন জনকে বলিয়াছিলেন,  
‘আজ কালীপূজার উগযোগী আয়োজন কৰিও।’ বৈকৃষ্ণনাথ নামালের মতে  
ঠাকুর শ্বামাপূজার দিন জনকদের বলেছিলেন পূজার আয়োজন কৰতে। অহমান  
হয় ঠাকুর পূজার পূর্ব দিন ও পূজার দিন একাধিকবার একাধিক ব্যক্তিকে  
বলেছিলেন।

‘পৌকাটি’র বহুত জনো থাই না। অহমান কৰা ঘেতে পারে কি যে ঠাকুর  
হোমের জন্য প্রস্তুত হতে ইচ্ছিত কৰেছিলেন ? হোমের বিষয় অবশ্য কেউই  
বলেনানি।

কালীগঢ়, মাটোরমণ্ডি, নিরঙন, বাথাল, শশীজ, লাটু প্রভৃতি অনেকে।  
প্রাচীন কথাবার্তার পর ঠাকুরের আদেশে মাটোর গানের বই ছুটি ভাঙ্গার  
সরকারকে উপহার দেন। যদিও ভাঙ্গার সরকার যা কালীকে বলেছিলেন  
'শৈশবতাল মাণি', আমাসঙ্গীত তার খুবই প্রিয়। তার আকাজ্জা ভজন-কীর্তন  
শোনেন। ঠাকুরের আদেশে মাটোর ও একজন ডক্টর ঠাকুরের নির্বাচিত  
চারটি গান পরিবেশন করেন :

- (১) 'মন কর কি তব তাঁরে, যেন উচ্চস্ত আধাৰ ঘৰে।'
- (২) 'কে জানে কালী কেমন বড়বৰ্ণনে না পাৱ দয়শন।'
- (৩) 'মন রে কুবিকাজ্জ জান না।'
- (৪) 'আম মন বেড়াতে যাবি, কালীকঞ্জতকুমূলে বে মন চাৰি কল  
কুড়াৱে পাৰি।'

অতঃপর ভাঙ্গারের ইচ্ছা হয় 'বৃক্ষচরিতে'র গান শোনেন। ঠাকুরের ইঙ্গিতে  
গিগিশচন্দ্র ও কালীগঢ় যৌথকর্তৃ গান ধরেন, "আমাৰ সাধেৰ বৌশে, যষ্টে  
গাঁথা তাৰেৰ হাৰ।" তাৰপৰ গান কৰেন, "জুড়াইতে চাই, কোখাৰ জুড়াই"  
ইত্যাদি। বৃক্ষ-গীতের পৰ হয় গৌৱাঙ-গীতি : "আমাৰ ধৰ নিতাই, আমাৰ  
প্ৰাণ যেন আজ কৰে বে কেমন;" "প্ৰাণভৱে আয় হৰি বলি, মেচে আৰ  
জগাই-যাধাৰই" এবং "কিশোৰীৰ প্ৰেম নিবি আয়, প্ৰেমেৰ জোৱাৰ বয়ে যায়।"  
যথন গান্ধকৰ গাইতে ধাঁকেন "প্ৰেমে প্ৰাণ যন্ত কৰে, প্ৰেমতৰকে প্ৰাণ  
নাচায়," সে সময় লাটু, শশীজ এঁদেৱ ভাবাবেশ হয়। তাঁৰা বাছজান হারান।  
কৰ্মে সকলে সহজ আত্মবিক হন। বেগো গড়িয়ে চলে। ভাঙ্গার ঔষধেৰ  
বিধান কৰে বক্ষসহ ঠাকুরেৰ নিকট হতে বিহার গ্ৰহণ কৰেন।

দিনমধি অন্ত যাব, অমাৰস্তাৱ সক্ষা নেমে আসে। নিবিড় আধাৰেৰ  
থধে একাকী ধূঢ়াকালী মহাকালেৰ সক্ষে রঘুণ কৰেন। কগনৰ্ধাৰ বৰপুত্ৰ  
ঠাকুৰ আজ তাৰে গৰ্গৰ মাতোয়াৰা। তিনি অহৰ্নিশ মাকে দেখেছেন, তিনি  
একদণ্ড মা ছাড়া থাকতে পাৰেন না, তিনি যে বালক। তদুপৰি আজ বিশেৰ  
দিন, তিনি আৰ দ্বিতীয় থাকতে পাৰেন না।

শামা থারেৰ আৱাধনাৰ ব্যাপক আঝোজন কৰেছেন বিখ্যাতি।

১২. সেক্ষিন সকাল ন'টাৰ সময় ঠাকুৰ নিজে এই চারটি গান বাছাই কৰে-  
ছিলেন এবং বলেছিলেন, 'এই গান সব ভাঙ্গারেৰ ভিতৰ চুকিৰে' দেবে।'  
( কথাসূত্ৰ: ৩২২/১ ও ৩২২/২ অংশ )

এদিকে ঘরে ঘরে দীপাখিত। আলোর আলোর দুর্দোষ স্বাক্ষা ঘাট।  
জ্যোতিমূর্তি শান্ত মাঝের অভ্যর্থনার জন্য বিপুল আলোকসজ্জা, চতুর্দিকে  
আলোর বরনাথারা, আনন্দের শৃঙ্খল হাঁওয়া। ধরণী আজ উৎসব-চক্ষণ।  
আনন্দপিণ্ডাসী সজ্জান মাঝের বরাভক্ষণপটি দেখার জন্য ব্যাকুল। ঢাকচোলের  
বাজনায় শহুর পলী মুখবিত, দীপাখিতার আলোর আত্মবাজির বলকে শহুবাসী  
সচকিত। ভক্ত কালীপদের উজোগে শামগুরু বাটীও দীপমালার বলশল  
করে। বাটীর ভিতরে পূজার প্রস্তি হতে থাকে।

বাতি প্রায় সাতটা। শীতের রাত। শোকলাল বৈষ্ণকখনা ঘরে ঠাকুর  
শ্রীরামকৃষ্ণ বিছানায় উপবিষ্ট। কল্পনা করা যায় ঠাকুরের গালে সবুজ বনাতের  
কোট। পরনে লালপেঁড়ে ধুতি। পায়ে গরম ঘোঁজ। গলায় গরম গলাবক।  
পূর্ণাস্ত। গা মুড়িয়ে আসন করে বলে আছেন। শাস্ত ধীর হিঁর গঞ্জীর।  
ভাব-প্রদীপ্ত চুল মুখগুল। অধরে হাসির বেশ। কপালে একটি চক্ষনের  
ফোটা। উপস্থিত সকলেই দৃষ্টি আনন্দ-পুরুষ ঠাকুরের দিকে। ঠাকুরের  
কাছ থেকে অন্ত কোনোর নির্দেশ না পাওয়াতে প্রজ্ঞাপক রঞ্জনগুলি ভূমি সার্কনা  
করে তাঁর সম্মুখে সাজিয়ে রাখা হয়েছে। পূজার আয়োজন সহকে পুঁথিকাৰ  
লিখেছেন,

হেথা ভক্তিমতী ঘরে গৃহিণী তাহার।  
তোজ্যাদি নিজেৰ হাতে করেন তৈয়াৰ ॥  
ফুলকা ফুলকা লুচি হজিৰ পায়েল।  
নৃতন ধেজুৱ-শুড়ে গোল্লা সন্দেশ ॥  
সান্দা সন্দেশাদি আৰ রিষ্টাই বহুল।  
বিবপত্র গুৰাজল ধুপদীপ হুল।  
যাবতীয় ত্ৰিয়াদি জোগাড় কৰি ঘরে।  
ততক্ষণে দিলা আনি প্রাতুৰ গোচৰে ॥  
অপৰ জ্ব্যাদি কালী আনিলা আপনি।  
হজিৰ পায়েস আনে তাহার গৃহিণী ॥১৩

১৩ ‘ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ’ ( পঃ ৪৮২ ) গ্রন্থে ব্রহ্মচারী অক্ষয়চেতন লিখেছেন  
যে কালীপদ ঘোবের গৃহিণীর মাথা গুৰু হিল,-তাঁৰ পক্ষে এই কাজ সত্য হিল  
না। কালীপদৰ কমিষ্ঠা ভগিনী বহারারা হজিৰ পায়েস ইত্যাদি প্রস্তুত কৰিব।  
আনিয়াছিলেন।

গিরিশচন্দ্র দিখেছেন, “একদিকে নামাধিক ভোজায়ামণী; অঙ্গ অব আহাৰ কৰিতে পাইতেন না; তাহাৰ অস্ত বাসিণি আছে। অপৰদিকে সূপাকাৰ ঝুন—বক্তুৰুল, বক্তুৰুই অধিক।”<sup>১৪</sup> রামচন্দ্ৰ বলেছেন, “তাহাৰ (ঠাকুৰেৰ) ছই দিকে ছইটি বৃহৎ ঘোমেৰ বাতি জালিয়া দেওয়া হইয়াছিগ। ছই দিকে ছইটি হৃষ্ট ধূপ হইতে হৃপক ধূম উৎকিৰ্ণ হইতেছিল, সে সময়ে তিনি কি অপূৰ্ব-তাৰে শোভা পাইতেছিলেন, তাহা একাশ কৰিতে বাক্য পৰাজয় হইয়া যাই। অপূৰ্বৱৰ্ণ বলিলে যত্পিকি কোন ভাৰ লাভ কৰা যায় তদুৱা বুৰিয়া লউন।”<sup>১৫</sup> ঠাকুৰেৰ আদেশে সেৱক লাটু ধূপ-ধূনা দিয়েছিলেন। এ সকল গুৰুত্বিতে ঠাকুৰ ঐৱাচকুক কোনৰূপ অসমতি আনালেন না। তখন অনেকেৱই ধাৰণা হল যে, “তিনি নিষ্প দেহনৱৰ্ণ প্ৰতীকা হনে অগচ্ছেতন ও অগচ্ছতিৰশ্চীৰ পূজা কৰিবেন অথবা আৰম্ভাৰ সহিত অভেজানে শাস্ত্ৰোক্ত আৰম্ভাৰ কৰিবেন।” ( সৌলাগ্ৰসক, দিব্যভাব, ৩৩২ )।

বৈঠকখানা দৰ আলোৱ বলৱল কৰছে। ঘৰেৰ হাঁওয়া ধূপ-ধূনাৰ সৌৱতে আমোদিত। পূৰ্বপঞ্চিমে লাবা দৰ কৰে তক্তদেৱ উপস্থিতিতে পৰিপূৰ্ণ। ত্ৰিশ বা ততোধিক তক্ত সেখানে উপস্থিত।<sup>১৬</sup> কেউ বলেছে ঠাকুৰেৰ কাছে কেউ বা দূৰে। মাটোৰ বাথান প্ৰচৰ্তি কাছে বলেছেন। দৰেৰ পচিচপাণ্ডে বলেছেন রামচন্দ্ৰ, তাৰ নিকটে গিৰিশচন্দ্ৰ। তাছাড়া সেখানে উপস্থিত দেখেছিনাথ, কালীপদ, শ্ৰুৎ, শ্ৰী, নিৰজন, ছোট মৰেন, বিহাৰী, কাশী (অভেজানন্দ), বৈকৃষ্ণ, অক্ষয় মাটোৰ, চুনীলাল। সন্ধিত: সেখানে উপস্থিত ছিলেন মণীনন্দ (খোকা), মনোৰোহন, বলৱান, প্ৰচৰ্তি। ঘৰেৰ বাইৱে ধেকে বোৰা যায় না যে এতগুলি লোক সেখানে। সবাই অনিদেৱ নয়নে ঠাকুৰেৰ দিকে তাৰিয়ে থাকেন, ঠাকুৰ কি কৰেন, কি বলেন জানবাৰ অস্ত সবাই উন্মুখ। “কতকণ ঐৱে অতীত হইল, ঠাকুৰ কিছ তখনও ক্ষয় পূজা কৰিতে অগ্ৰসৰ হওয়া অথবা আৰম্ভিগোৱ কাহাকেও ঐ বিষয়ে আদেশ কৰা, কিছই না কৰিয়া পূৰ্বেৰ শান্তি নিশ্চিন্তভাৱে বসিয়া রহিলেন।” ( দিব্যভাব, ৩৩৩ )। এক সময়ে মহেশুমাটোৰ দেখেন ঠাকুৰ ভজিতভয়ে জগন্মাতাকে গৃহগুৰু মৈবেষ সবকিছু নিবেলন কৰলেন এবং মাটোৰেৰ দিকে তাৰিয়ে ঠাকুৰ বলেন, “একটু

১৪ ভৃষ্মনুৰী, ৮ম বৰ্ষ, ৩৩ সংখ্যা, ‘আৰম্ভান্দ’ প্ৰবন্ধ

১৫ রামচন্দ্ৰেৰ বক্তুৰুলী, প্ৰথম খণ্ড, পৃঃ ৩৪০, বিষয়—ঐৱাচকুকতক্ত

১৬ ঐৱাচকুকলীলাগ্ৰসক, প্ৰথম খণ্ড, পৃঃ ৩০৩

সবাই ধ্যান করো।”<sup>১৭</sup> তত্ত্বগুণ ধ্যান করতে চেষ্টা করেন। কেউ নীরবদ্বয়ী। শঙ্খা থাকে, কেউ বা জগন্মাতার বৎপুত্র শ্রীরামকৃষ্ণবিগ্রহকে মানসপটে ‘হাপন’ করেন। চতুর্দিক নৌরূব, নির্ধৰ। আমলের মৌতাতে সবাই যেন সংজ্ঞে।

পিছনে রামচন্দ্র প্রভুতি উক্তেরা বসেছিলেন। সম্ভবতঃ রামচন্দ্রের দৃষ্টি এড়িয়ে যায় যে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ ইতিথেয়ে গঙ্গপুষ্পাদি সব জগন্মাতার উদ্দেশে নিবেদন করেছেন। তিনি বিশ্বারে তাবতে থাকেন, পরমহংসদেবের উদ্দেশ কি? পূজাৰ আবোধন করে এভাবে বসে আছেন কেন? একবার তাঁর মনে হয়, পরমহংসদেবের কি পূজা করবেন? তত্ত্বদ্বয়ই কর্তব্য তোর পূজা করা। তত্ত্বগুণ তাঁদের কর্তব্য বুঝতে পারছেন না। তিনি তাঁৰ ভাবনা নিরূপিত গিরিশচন্দ্রকে নিবেদন করেন। তত্ত্বার্থী গিরিশের ‘পাঁচসিকে পাঁচ আনা বিষাস’। রামচন্দ্রের কথা তাঁৰ অস্তর স্মর্ণ করে। গিরিশ উৎসাহিত হয়ে বলেন, “বলেন কি? আমাদের পূজা গ্রহণ করবেন বলেই তিনি অপেক্ষা করছেন।”<sup>১৮</sup> তাবের ইরিত ভাবুক গিরিশের মনে তাবের তুকান তোলে। সেই সময়ে গিরিশচন্দ্র তাঁৰ মনের ভাব বর্ণনা করেছেন, “আমাৰ অস্তৱ অভিশয় ব্যাকুল হইতেছে, ছটকট কৰিতেছে, প্রচুর সম্মথে যাইবাৰ জন্য আমি অহিম। রামদানা আমাৰ কি বলিলেন, আমাৰ ঠিক স্বরণ নাই, আমাৰ প্ৰকৃত অবস্থা তখন যেন নহ। কি একটা ভাৰতীয় হইয়াছে, রামদানা যেন আমাৰ উৎসাহ দিয়া বলিলেন, ‘ঘোৰ, ঘোৰনা।’” রামদানাৰ কথায় আমাৰ আৰ সকোচ বহিল না, তত্ত্বগুণী অভিকৃত কৰিয়া প্রচুর সম্মথে উপস্থিত হইলাম। প্রচুর আমাকে দেখিয়া বলিলেন—‘কি, কি, এগৰ আজ কৰতে হয়। আমি অমনি ‘তবে চৰণে পুশ্পাঙ্গলি দিই’ বলিয়া’ দ্রুতে কূল লইয়া ‘জৱ মা’ শব্দ কৰিয়া পাহাঙ্গে দিলাম।”<sup>১৯</sup> গিরিশচন্দ্র তখন উঞ্জানে অবীৰ্ব, তাবের উচ্ছাসে প্রাপ বেসোমান। প্রাপেৰ আবেগে তিনি;

১৭ বাবী অভেদানলঃ আমাৰ জীবনকথা, ( পৃঃ ১৮ ) : “ইতিথেয়ে তিনি দেবীকে পুশ্পাঙ্গলি দান কৰিয়া পূজাৰ জ্বালি নিজেৰ মধ্যে বিৰাজযানা জগন্মাতাকে নিবেদন কৰিলেন এবং সমবেত তত্ত্বগুণকে ধ্যান কৰিতে বলিলেন। বৈকৃষ্ণনাথ সাজ্জাগ তাঁৰ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলামৃতে লিখেছেন, ‘ঠাকুৰ ভাবত্বে নিজ শিরে পুশ্প দিয়া কহিলেন—তোৱৰা সব মা কালীৰ ধ্যান কৰ।’”

১৮ রামচন্দ্রে সেখা পরমহংসদেবেৰ জীবনকৃতাঙ্গ ও রামচন্দ্রেৰ বক্তৃতাবলী (প্ৰথম খণ্ড) জটিল।

১৯ গিরিশচন্দ্রেৰ ‘রামদানা’ প্ৰকঃ তত্ত্বকৃতী, পৰ বৰ্ষ, ১৩১১ মাল।

( ১১ )

ঠাকুরের পাদপদ্মে বাবুবাবুর পুশ্পাঙ্গলি হন। পুশ্পাঙ্গল থেকে একগাছি শালা দিয়ে ঠাকুরের পাদপদ্ম সাজান। এদিকে ঠাকুরের অধো ক্ষত হেখা মেয়ে বিচ্ছি অতিক্রিয়। ঠাকুরের সমস্ত শরীরে শিহরণ। তিনি গতীর সমাধিতে মর হন। “তাহার মৃথুনগুল জ্যোতির্ময় এবং দিব্যহাস্তে বিকশিত হইয়া উঠিল এবং হস্তৰ ব্যাক্তি-মূর্ত্তা ধারণপূর্বক তাহাতে জগদ্বার আবেশের পরিচয় দান করিতে লাগিল।” ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ উত্তোল হয়ে উপবিষ্ট, নিশ্চল বাহ্যানশৃঙ্খ তাহা শরীর। ভজগণ দেখেন, ‘ঠাকুরের শরীরাবলম্বনে জ্যোতির্ময়ী দেবীঅতিক্রিয়া সহস্র। তাহাদিগের সম্মুখে আবিষ্ট তা।’ চৈতন্যবাবু নবদেহে চৈতন্যময়ীর আবির্ভাব, অপরূপ তার রূপসৌন্দর্য। অবর্ণনীয় তার দিব্যঝোতন। ‘সৌম্য হতে সৌম্যতরা’র আবির্ভাব দর্শন করে ভজনদলে ওঠে তাবের উত্তাল তরঙ্গ। অনৈক উপরিত ভজ গিখেছেন, “ফৃতঃ প্রভুর এমন আনন্দঘনরূপ আমরা ইতি-পূর্ব দর্শন করি নাই। এ রূপ বর্ণনার অতীত, কেবল ধ্যানেরই উপভোগ।”<sup>২০</sup>

ভজগণ সম্মুখে দেখেন জীবস্ত শ্রীমান্তিক্রিয়া। কোন ভজের মানস-আবশিষ্টে কিলিক মেয়ে অতীতের ঘটনা। ভজ স্থূল চর্মচক্রে দেখেছিলেন শ্রীরামকৃষ্ণ-বিশ্বাস শিব ও কালী মূর্তির ক্রমসমূচ্ছয়। মনে পড়ে তাবু ঠাকুর জগদ্বারা

গিবিশচক্র আরও গিখেছেন, “সে দৃষ্ট যখন আমার শরণ হয় রামদাহাকে মনে পড়ে, বনে হয় রামদাহাকে আমাকে সাক্ষাৎ কালীগূঢ়া করাইলেন।” শীলাপ্রস্তু-কারের মতে ‘অসীম বিশ্বাসবান গিবিশচক্রের’...আপনা হতে মনে এই তাবের উত্তম হয় যে, ঠাকুর তার শরীররূপ জীবস্ত প্রতিমায় জগদ্বার পূজা গ্রহণ করবার অন্তর্ভুক্ত পূজার আরোজন।

গিবিশচক্র ২৪। ১০। ১৮। ১ তাবিখে রামকৃষ্ণ মিশনের সভার বলেছিলেন, “(ঠাকুর) আমাকে বলিসেন, আজ মার দিন এমনি করিবা বসিতে হয়। আমার কি মনে হইল, আমি আম রামকৃষ্ণ বলিয়া সেই চলন ও কৃত তাহার চরণে দিলাম এবং উপরিত সকলেই সেইরূপ করিল।”, তত্ত্বজ্ঞবী, ১২ বর্ষ, ৭ম সংখ্যা, পৃঃ ১৬৮ অনুসারে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ মা আনন্দময়ীর তাবে সমাধিক্ষেত্রে পিবিশচক্র ‘জয় রামকৃষ্ণ’ বলে পুশ্পাঙ্গি তার শ্রীপাদপদ্মে অর্পণ করেন।

২০ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণনীলামৃত, পৃঃ ১৮৮। ঘটনা এত ক্ষত ঘটে যে, উপরিত ভজনদল অনেকের ধারণা হয় যে, ঠাকুরের অক্রম তাবাবেশ দেখেই গিবিশচক্র কূস ও মালা ঠাকুরের স্বীপদে অঙ্গলি হন।

সঙ্গে কথা বলছেন, “তুমিই আদি, আদিই তুমি। তুমি থাও ; তুমি আদি থাও !” মনে পঢ়ে করেক্ষিন পূর্বে তিনি দক্ষিণেখনে বলেছিলেন, “এর ভিতরে তিনিই আছেন। এর ভিতর তিনি নিজে রয়েছেন।”<sup>২১</sup> ভক্তদের কেউ কেউ দিশাস করতেন, “এক রূপে শামাকণ, অপরে গোমাই”—একই কল্যাণীশক্তির দৃষ্টি জ্ঞান রূপ। অত্যক্ষে অতীত ব্যাপারটির সংঘটন দেখে ভক্তগণ বিস্তৃত বিস্ময় হয়ে পড়েন। পুর্ণিকার জিখেছেন,

কেবা কালী কেবা গ্রন্থ না পারি বুঝিতে।

কালীতে কেবল তিনি মা-কালী তাহাতে॥

দুর্বল ক্ষণ। ভক্তগণের প্রাণে উজ্জ্বল। সম্মুখে জীবন্ত রামকৃক্ষালীয়িগ্রহ। ভক্তগণ ইচ্ছামত যন্ত্র উচ্চারণপূর্বক বিশ্রাহের পাদপদ্মে সূচন্দন অঙ্গিন দেন। মাঠার গুৰুপুষ্প দেন। ভাববিস্মূল রাখাল পুষ্পবিবৃ দেন। রামচন্দ্র মুর্তোভূরে মুগ দেন, লাটু একটি মুগ দেন, অঙ্গাঙ্গ ভজেরা দেন। নিরঞ্জন পামে মুগ দিয়ে ‘ব্রহ্মবী ব্রহ্মবী’ বলে প্রাপাদপদ্মে মাথা রেখে প্রণাম করেন। কালীপ্রসাদ, অক্ষয় মাঠার, চুনীলাল প্রভৃতি ‘অম মা কালী’ উচ্চারণ করে পুশ্পাঙ্গলি প্রদান করেন। চতুর্দিকে ‘অম মা ! অম মা !’ শ্বনি।<sup>২২</sup>

ভক্তগণ ক্ষত্রিয়। কেউ স্তব করেন, কেউ স্তুত করে স্তব করতে থাকেন। গিরিশচন্দ্ৰ জলদগঙ্গীৰ স্বরে স্তব করেন,

কে বে নিবিড়-নীল-কামধিনী স্বরস্মাজে।

কে বে বক্ষোৎপল-চৱণযুগ্মস হৱ-উৱসে বিহাজে॥ ইত্যাদি

গিরিশ গান ধরেন,

“দীনতারিণী দুরিতহারিণী, সম্মুক্তমত্তিশুণ্ধারিণী।

সহজন-পালন-নিধনকারিণী, সমুণ্ডা সর্ববক্ষিণী।”

সবাই আনন্দে বিজ্ঞান, ভাবে মাতোরাবা। করেকজন ভাবোজ্জ্বাসে উঁধু বাহ হয়ে নৃতা করতে থাকেন, কেউ মা করতালি দিয়ে নৃতা করতে থাকেন।<sup>২৩</sup>

২১ কথামুক্ত ২৩। এবং কথামুক্ত ৩। ২৪। ৩ দ্রষ্টব্য।

২২ ঘটনাক্রম উপস্থিতি বাস্তিদের শথে থারা প্রতিকথা। বেখেছেন তাঁদের শথে একমাত্র মহেন্দ্র শপ্তের অভিযত বে, অম মা খনির পুর ঠাকুর বহাতুলকুরা মূর্তি ধারণ করে সমাধিষ্ঠ হন। অপর অধিকাংশের মত—গিরিশের পুশ্পাঙ্গলি শৈশব করেই ঠাকুর এইভাবে সমাধিষ্ঠ হয়ে পড়েন।

২৩ রামচন্দ্রের বক্ষতাবলী, অধ্যয় ৬৪, পৃঃ ৩৪।

মনে হব 'বসেছে পাগলের মেলা'। অপরে কে কি বলে সেদিকে তাদের জঙ্গে  
নাই। 'তাদের স্থায় তাবুকদল প্রায় বেসামাল।' 'মন মাতালে মাতাল করে,  
মন মাতালে মাতাল বলে।' বিহারী২৪ গানের মধ্য দিয়ে ব্যক্ত করেন তাঁৰ  
আণের আকৃতি—

মনেৰি বাসনা শামা শবাসনা শোন যা বলি,  
হৃদয়মাবে উমৰ তইও যা ইখন ইব অঙ্গৰ্জি।  
তখন আৰি মনে মনে তুলৰ জৰা রনে রনে,  
মিশাইয়ে ডকিচন্দন যা পচে দিব পুশ্চাঙ্গি।।

মহেশ্বরাষ্ট্রের অন্তদেৱ সঙ্গে সমবেতকঠো গান ধৰেন,

‘সকলি তোমাৰি ইছ্ছা যা! ইছ্ছাময়ী তাৰা ভূমি’ ইত্যাদি।

তক্ষণ পৰ পৰ কয়েকটি গানেৰ মধ্য দিয়ে উগুৰু কহেন তাবেৰ আংগ।

মঙ্গীতজ্জবলে সবাই যেন ভাসতে থাকেন। গান চলতে থাকে—

“তোমাৰি কৰুণায় যা সকলি হইতে পাৰে” ইত্যাদি।

“গো আনন্দময়ী হৰে যা আমাৰ নিৰানন্দ কৰো না” ইত্যাদি।

“নিৰিড় অঁধিৱে যা তোৱ চমকে ও ঝুপযাপি” ইত্যাদি।

ইতিমধ্যে ঠাকুৰ তাৰসমাধি হতে বুথিত হন। ক্ষেত্ৰে তাঁৰ বাহ্যিক দেখা যাব। ঠাকুৰ একটি শামাসক্ষীতেৰ কৰমাশ কহেন, তক্ষণ গান ধৰেন,  
“কখন কি বলে থাক যা, শামা সুধাতৰঙ্গী।” তাৰপৰ ঠাকুৰেৰ আদেশে তাঁৰা  
গান কৰেন,

শিবসঙ্গে সদা রক্ষে আনন্দে ঘগনা।

সুধাপানে চল চল চলে কিষ্ট পড়ে না ( যা ) ॥

গানেৰ মহৱীতে ঠাকুৰ তাৰে গৰ্জিৰ মাতোয়াৱা। তিনি গভীৰভাবহৃৎ হৰে  
পড়েন।

আবাৰ ধীৰে ধীৰে ঠাকুৰেৰ বাহ্যিক দেখা যায়। ভক্ত বামচক্ষ

---

তত্ত্বজ্ঞী, জ্যোতিশ বৰ্ষ, যষ্ঠ সংখ্যা : ‘সকলে জয় বামকুক রবে হাততালি  
দিয়া মৃত্যু কৰিতে লাগিলেন।’

২৪ বীৰভূম জেলাৰ ‘বাহিবী’ প্ৰায়-নিবাসী বিহাৰী নামক দৱিত্ত আংগ  
বুক দেবেশনাথেৰ পৰিবাৰে থেকে চাকুৰী কৰতেন। তিনি ঠাকুৰেৰ  
কৃপালাভ কৰেন। ( অশ্চারী ’আণেশকুমারেৰ ‘মহাজ্ঞা দেবেশনাথ’ পৃঃ ৬২  
জটিল। )

বলেন, “প্রভুর ভাবাবসানপ্রায় দুরিয়া আমি ভোজাপ্তিশঙ্কি একে একে ঝাঁহার মন্ত্রে ধরিতে লাগিনাম ; দর্শন দয়া করিয়া দুই হস্ত ধারা তাহা উচ্চ করিতে লাগিলেন। কঠের পীড়ার জন্য প্রভু আমার অর্ত কঠিন বল উচ্চ করিতে পারিতেন না। অস্ত সে বাকি কোথায় গেল ! যে গনদেশ দিয়া হেশে হৃথ প্রবেশ করিত, সেই গনদেশে শুচি প্রভৃতি চলিয়া গেল ! পরে শুভ্রির পাত্র ধরিনাম ।<sup>২৫</sup> তিনি তাহাও শ্রীতিপূর্ণভাবে গ্রহণ করিলেন। পরিশেবে তামুলগুলি দুই হস্তে উত্তোলনপূর্বক বদনে প্রবিষ্ট করাইলেন।<sup>২৬</sup> তাবে ভোজাহ্রবা গ্রহণ করে ঠাকুর পুনর্বায় “একেবারে তাবে বিভোর বাহ্যিক হইলেন !”<sup>২৭</sup>

পুরুষ ভক্তগণ থখন ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণকে নিয়ে শহানন্দে প্রস্তুত, সে সবরে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানী কি করছিলেন, এই করা যেতে পারে। শ্রীয়ারের মন্ত্রে শে'না যাই শামপূরুষ বাড়ীতে তিনি একাকী থাকতেন। তব মুখ্যজোদের একটি সেবে যদো যদ্যে অননকৃষ্ণ ঝঃঝঃ কাছে থাকত।<sup>২৮</sup> অহমান করা যেতে পারে দক্ষিণেশ্বরের মত এখানেও শ্রীয়া দরজার ফাঁক দিয়ে আনন্দবিলাস ঘৎসামাজ দেখেছিলেন। তার নিকটে ছিল গোলাপ-মা, ভক্ত কালীপদেৱ জী. বৌন শহানন্দা এবং সন্তুষ্ট : তব মুখ্যজোদের হেয়েটি।

ঠাকুর কর্মে তাব সংবরণ করেন। ভক্তগণও ধীরে ধীরে রুশ্বির হন। একে একে সবাই ঠাকুরকে শ্রাগান করে পাশের হলসরে ( ভক্তদের জন্য নির্দিষ্ট বৈষ্টকখানাতে ) সমবেত হন। রামকৃষ্ণ-কালীর শহাপ্রসাদ সকলে আনন্দে ভাগ বাটোয়ারা করে গ্রহণ করেন। “এই শহাপ্রসাদ লইয়া সেদিম যে কি আনন্দোৎসব হইয়াছিল, তাহা বর্ণনা করা লেখনীৰ অধিকাৰ বিহুৰ্ত !”

স্বত্ত্বাবকৰি অক্ষয়কুমাৰ এঁকেছেন একটি শনোৱৰ চিত্ৰ। তিনি লিখেছেন,

আনন্দের শ্রোতৃতে আনন্দ বাড়াবাঢ়ি।

সকলে শ্রমাদ লয়ে করে কাড়াকাঢ়ি।<sup>২৯</sup>

শ্রীপদে অঙ্গলি দেয়া কৃহৃমের হাব।

<sup>২৫</sup> পুধিকাৰেৰ মতে পাত্রে ছুসেৰে পরিমাণ পায়েস ছিল। ঠাকুৰ ভাবেতে প্রাপ্ত সবটুকুই গ্রহণ কৰেন।

<sup>২৬</sup> রামচন্দ্র দক্ষেৰ বক্তৃতাবলী, ১ষ্ঠ ভাগ, পৃঃ ৩৪।

<sup>২৭</sup> কথাসূত্র ঢাকুড়ি।

<sup>২৮</sup> শ্রীশ্রীয়ারেৰ কথা, বিড়ীৰ খণ্ড, পৃঃ ১১। “আৱাৰ জীৱনকথা” ( পৃঃ ১১, ১৬ )। লেখক বলেন, গোলাপ-মা সেবকদেৱ রামাবাড়া কৰতেন।

<sup>২৯</sup> দানা-কালীৰ কনিষ্ঠ পুত্ৰ ধীৱেশ ঘোষেৰ কাছে শোনা ধাৰ

কেহ উঠাইয়া গলে পরে আপনার ।  
 কেহ বা সকলেহতু বাধিল বলনে ।  
 কেহ বা গববত্তরে পরে হই কানে ।  
 কেহ বা চলিয়া পড়ে অপবেদ গায় ।  
 হন্দয়ে আনন্দ এত ধরে না তাহার ॥  
 কি ইহ ইল দৃশ্য কার সাধ্য কয় ।  
 চক্ষে দেখা তবু তিল বর্ণিবার নয় ॥

বামকৃষ্ণ-কালী-পূজা ৩০ ও উৎসব সমাপ্ত হয় । তখন মাত প্রায় নষ্ট ।  
 ঠাকুরের আদেশে ডক্টরগণ সিমলা ইটে ডক্টর 'হৃদেন্দ্র'র বাড়ীর উদ্দেশে ধাক্কা  
 করেন । 'হৃদেন্দ্র' ঠাকুরের অভ্যন্তর নিয়ে নিজের বাড়ীতে প্রতিমায় শামাপূজার  
 আয়োজন করেছেন । শ্রীবামকৃষ্ণ-কৃষ্ণদের সকলের সেখানে নিমজ্ঞন । ডক্টর  
 ও সেবক সকলকেই ঠাকুর পাঠিয়ে দেন, শুধু ঠাকুরের শয়াপার্শে ধাকেন  
 সেবক লাগু ।

অব্রতপূর্ব সেই শামাপূজা দৃঢ়টাৰ মধ্যেই সমাপ্ত হয় । কিন্তু আনন্দোৎ-  
 সবের বেশ চলতে থাকে । ডক্টরগণ ঠাকুরের অলৌকিক কৃপার বিষয়ে  
 আলোচনা করতে করতে হৃদেন্দ্রের বাড়ীর দিকে যান । কেউ ভাবেন ঠাকুরের  
 ঔপর থেকে ব্যাধি দূর হয়েছে । "ডক্টরা কয়িলা মনে ব্যথা গেছে সেবে ।  
 আজি আজে বা কালীৰ আবেশেৰ তরে ॥" কেউ মনে করেন অবতারণুর  
 বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনেৰ জন্যই ব্যাধিৰূপ ছলেৰ আঞ্চলিক নিয়েছেন । কেউ  
 ভাবেন অবতারদেহে অগ্রমাতাৰ দিব্য আবিৰ্ভাৰ প্রত্যক্ষ কৰার পৰ মাটিৰ  
 প্রতিপাতে আৰ অগ্রমাতাৰকে দেখবাৰ সাৰ্থকতা কি ? কেউ বা ভাবেন  
 সেদিনকাৰ প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা অতুলনীয় সম্পদ । ৩১ আগে আগে অহুত্ব  
 কাহিনীৰ এক টুকুৱো । তিনি তখন বালক । ঠাকুৰ তাৰ হাতে একটি সন্দেশ  
 দেন । উঠে যাবাৰ সময় বালক হোচ্ছ থেৰে পড়ে যায়, সন্দেশ হাত থেকে  
 পড়ে উঠে হৈ থাই । ডক্টৰা ছুটে এসে প্ৰসাদেৰ টুকনো কুড়িয়ে নিয়ে  
 দেন । বালক কৈদে কৈলৈ । ঠাকুৰেৰ আদেশে তাকে আহৰকটি সন্দেশ  
 দেওয়া হয় । তখন সে শাস্তি হয় ।

৩০ বৈকৃষ্ণনাথ সাম্যাল বণিত, ঐ, পৃ: ১৮৭

৩১ আমাৰ জীৱনকথা, পৃ: ৭৮ : "সেই ঘটনাৰ কথা আঁচও আমাৰ  
 মনে জাগৰক আছে । সেই অপূর্ব দৃশ্য আমৰা জীৱনে কোনদিন ভুলিতে  
 পাৰিব না ।"

কয়েন তত্ত্ব সাধিক পূজাই আসল পূজা। তত্ত্ব তাব আধুর করে ভাবের পূজা  
করাই সাধকের কর্তব্য।

এছিকে শ্রামপুরুর বাড়ীতে ঠাহুর শ্রীমানকৃষ্ণ ভাবামৃত অশ্চিতভাবে বিতরণ  
করতে থাকেন। নিকটে সেবক লাটু। তার কাছে উপরাচিত কয়েন সাধন-  
বাঞ্ছের শুভ তথ্য। সেবক লাটু প্রতিচারণ করে বলেছেন, “...তিনি সকলকে  
ভুবেন্দ্রের বাবুর বাড়ীতে যেতে বললেন। হামার আর সেদিন যাওয়া হোলো  
না।...” সে রাতে উনি হামাকে কতো কথা বলেছিলেন! সাকার ধানের কথা  
বলতে বলতে নিরাকার-ধ্যানের কথাও হামার জানিয়ে দিলেন। সেদিন  
বলেছিলেন—‘খেন কি এক বকম রে? এক বকম খেন আছে, যেখানে,  
নিজেকে ভাবতে হয় একটা মাছ আর অক যেন অগাধ সমৃদ্ধি—তাতে খেলে  
বেড়াচ্ছি, আর একবকম আছে, যেখানে নিজের শরীরকে ভাবতে হয় শরী  
আর অনবৃক্ষ হচ্ছে জল, সেই জলে সচিদানন্দ-সূর্যের ছাগ্না পড়েছে। স্থাংটা  
এক বকম ধোনের কথা বলতো—জলে-জল, উপর-নৌচে জল, তাৰ ভিতৰে  
যেন একটা ঘট রয়েছে—বাহিৰে তিতৰে জল, আৰ একবকম আছে সেখানে  
সচিদানন্দ-আকাশে পাণী উড়ে বেড়াচ্ছে। এসব হচ্ছে জানীৰ খেনেৰ কথা।  
এসব খেনে সিঙ্গ হওয়া বড় কঠিন। ৩২

আধিনেৰ অমানিশায় বাংলাৰ গ্ৰাম শহৰ ‘কালী কৰালৰকুন্দুষ্টৰ্মৰ্শ-  
দশমোজলা’ৰ পূজা-আৰাধনায় মেতে উঠেছিল, সে সবৱ শ্রামপুরুর বাড়ীতে  
ৰামকৃষ্ণতত্ত্বগণ ‘সদানন্দময়ী’ ‘মনোহোণিনী’ রামকৃষ্ণকালী পূজা কৰে ধৰ্ম-  
অগতেৰ ইতিহাসে একটি নৃতন ভাবামৰ্শ স্থাপন কৰলেন। ঈশ্বৰ-অবতাৰেৰ  
ছক্কিধোৰ-লীলাবিলাসে উকুগণ ‘আপন হতে আপন’ ভাবে পেয়েছেন রামকৃষ্ণ-  
বিশ্বাশ, জেনেছেন কালশক্তি কালীৰ প্ৰেষ্ঠ প্ৰাকাশ রামকৃষ্ণ-অবতাৰ, বুৰোছেন  
অবতাৰ এসেছেন তাৰণ কৰতে। আৰাব ভাঁগাৰান কোন কোন উক প্ৰাণে  
ৱাণে বুৰোছেন শ্ৰীৰামকৃষ্ণই ভাবকুপে কালী, ৩৩ মহাকালী, কালনিয়াগকৰ্তা  
‘এই ভাবকুপ ও বাঞ্ছকুপেৰ মাধুৰ্যমণ্ডিত সৱৰণ ঘটেছে রামকৃষ্ণকালী-বিশ্বাশে  
যথো। রামকৃষ্ণ-আধাৰে আধাৰবাসিনী কালীৰ আৰিতাৰ অধ্যাত্মলীলাবিলাসে  
এক অতিনব বাঞ্ছনা। গভীৰ আনন্দে প্ৰেৰে আতোয়াৰা উকুগণ জীৱস্ত  
ৰামকৃষ্ণকালীকে তক্ষিম্বৰ খাইয়ে...তৃণ কৰেন, আপন যনে।’ উকুগণ

৩২ শ্ৰীলীলাটু মহারাজেৰ প্রতিকথা, পৃঃ ২৩৬-৩৭

৩৩ এৰ সমৰ্থনে বহু বটনাৰ উৱেখ কৰা যেতে পাৰে। ঈশা ভাবচক্ষে

নিজেরা কৃতকৃতার্থ হন, তবিষ্ণুতের জন্ম উপহার দিয়ে যান অভূতনীর সামৰক-  
কালীমূর্তি—অবতারবরিষ্ঠ শ্রীরামকৃষ্ণের একটি অস্তরক তাৰমূর্তি। এই অপৰণ  
মূর্তি প্রত্যক্ষ কৰে কালীভক্ত গেতেছেন—

দেখি মা তোৱ কল্পেৰ ছবি, ( শুমা ) এমন কল্প ত আৰ দেখিনি ।

ত্যুকৰা, কুধিৰথাৰা, নঞ্চ অসিধৰা তিনঞ্চনী ! ( আমাৰ মা )

বুগবেশে ভৰে ছেলে, সে সাজ কি তাই লুকাইলৈ,

মস্তানে অভূত দিলে, ওৱা বৰাভূত-প্ৰাপ্তিনী !

কি দোধে তোলাৰে ভুলে, ( শুমা ) বাথনি আজ পদতলে,

শিবকে কেলে বুৰি শিবে, ( আজ ) দিলে আমাৰ চৰণ দগানি ! ৩৪

দেখেন, মা কালী ঠাকুৰেৰ গলায় ঘা দেখিয়ে বসছেন, ‘ওয় ঐটেৰ জন্ম আমাৰও  
হয়েছে।’ দেখেন মা কালী বাঢ় কাত কৰে বায়েছেন। ( শীঘ্ৰীমায়েৰ কথা,  
২১:০৬ )। ঠাকুৰেৰ ব্ৰহ্মসমাধিৰ পৰ শ্ৰীমা আৰ্তনাদ কৰে উঠেন ‘মা কালী  
গো ! তুমি কি দোধে আমাৰ ছেড়ে গেলে গো !’ ( লাটু মহাবাজেৰ  
শুভ্রিকথা, পৃঃ ২৬২ )। “তক্ষ হৱেন্দনাথ বছৰ পয়লাৰ দিন কাৰীপুৱে উপস্থিত  
হয়ে ঠাকুৰকে বলেন, ‘আজ পয়লা বৈশাখ, আবাব মঙ্গলবাৰ। কালীঘাটে  
হাওৱা হ'ল না। ভাৰলাম যিনি কালী—যিনি কালী ঠিক চিনেছেন—তাকে  
দৰ্শন কৰতেহ হবে’।” ( কথামূলত ৩২৬২ )

৩৪ বিজয়নাথ মজুমদাৰঃ বামকৃষ্ণনীয়া। ( ডৰমণী, কুয়োচল নথ়  
ষষ্ঠ সংখ্যা )

## ১৮৮৬ শ্রীষ্টাব্দের ১লা জানুয়ারী

১৮৮৬ শ্রীষ্টাব্দের ১লা জানুয়ারী ধর্মের ইতিহাসে একটি বিশেষ দিন। অবতার শ্রীরামকৃষ্ণদেবের সৌজানিলাসের একটি চিকিৎস দিন। ‘সেই একই অবতার যেন তুর দিলে এখানে উঠে কৃষ হলেন, ওখানে উঠে শীত হলেন’, ইদানীং তিনিই রামকৃষ্ণ হয়েছেন। আর সকল অবতারেও সেই এক ভগবান। অবতার অগ্রগুর, অবতার আসেন তারণ করতে। অবতার-শরীরে দেব ও শাশ্঵তাবের অঙ্গ সম্পর্ক। প্রায়ই অবতারগুরের শরীরবনের বীথ অতিক্রম করে তার অমাখ্যী দৈবীশক্তির কূরণ ঘটে। আলোচ্য দিমটিতে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ তার দৈবীশক্তি অসাধারণভাবে অপারুত করে উকুগনকে অচূপশহস্তে কপা করেছিলেন, তার দয়াবনশুল্প প্রকট করেছিলেন। নরেন্দ্রনাথ দত্ত লিখেছেন, “১লা জানুয়ারী। ইতিপূর্বে ব্রাহ্ম-বর্ষের প্রথম দিবস দলিয়া। ইহা আমাদের নিকট আমন্ত্রের দিবস বলিয়া পরিগণিত হইত। কিন্তু ১৮৮৬ শ্রীষ্টাব্দের ১লা জানুয়ারী হইতে ইহা আমাদিগের প্রথম সৌভাগ্যের দিন বলিয়া অবধারিত হইয়াছে। ঐ শতদিনে পতিতপাবন দীনবন্ধু রামকৃষ্ণদেব, সাধন-ভজন-বিহীন, দীনহীন পতিতদিগের প্রতি সদষ্ট হইয়া কল্পতরুপে কল্পনাধার। সর্ব করতঃ কলির কল্যাণশি পরিপূর্ণ জীবদ্বিগকে কৃতার্থ করিয়া ‘তোমাদের সকলের চৈতন্য হউক’ বলিয়া আশীর্বাদ করিয়াছিলেন। অভ্যন্তর দীননাথের এ আবীর্বাদ ডিক্ষান্ত ফলবত্তী ধাকিবে” ।<sup>১</sup>

যাহী সারলানন্দ ঘষ্টব্য করেছেন, “ঐক্ষণ উচ্চাবস্থায়...‘বিশ্বায়ী আমি’ বা শ্রীশ্রিগংগাতার আদিবই ঠাকুরের তিতৰ দ্বিতীয় প্রকাশিত হইয়া নিজামুগ্রহসমৰ্থ শুল্করূপে প্রতিভাত হইত।...তখন কল্পতরুর বৃত হইয়া তিনি তক্ষকে ছিঞ্জামা করিতেন, ‘তুই কি চাস?’—যেন তক্ষ যাহা চাহেন তাহা তৎক্ষণাত অমাখ্যী শক্তিবলে পূরণ করিতে দিয়াছেন! ইকিপেশেরে

<sup>১</sup> নরেন্দ্রনাথ দত্ত বর্চিত ‘১লা জানুয়ারী’, উকুগুরী, পৃঃ ২১৬

ঠাকুরকে আমরা নিয়ে দেখিবাহি ; আর দেখিবাহি ১৮৮৬ খ্রিস্টাব্দের  
১লা জানুয়ারীতে ।”<sup>২</sup>

সেদিন তৎবাহাকল্পকে ঠাকুর পুরাণপরিকল্পনা করতব্ব তার ভক্তদের  
অগুর্গ বাসনা পূরণ করেছিলেন। তিনি ঠার ‘অহেতুক কৃপাসিঙ্গ’ নাম  
সার্বক করে তৎকল্পনকে অকাতরে প্রেম বিলিবেছিলেন। সেদিন ছিল  
ঠার ‘পূর্বকথিত প্রেমভাষণ তত্ত্ব করিবার দিন’, সেদিনকার বিশেষ  
জীলাইঠানের বধ্য দিয়ে জীলায় তগবান ঠার ‘জীলারহস্ত পরিসমাপ্ত’  
করেছিলেন। তৎপরি তগবানের কল্পকল্পটি তৎকল্পনের বিশেষ প্রিয়।  
সেইকারণে দিনটির নামকরণ হয়েছে ‘কল্পকল্পটি’।<sup>৩</sup>

ঠাকুর ঐরাবতকল্পের অস্ত্যজীলার অন্ততম প্রত্যক্ষদশী আলোচ্য দিনটি  
সবকে জিধেছেন :

অচুর প্রতিজ্ঞা ছিল তুন বিবরণ ।  
হাটেতে তাজিব ইঁড়ি বাইব বখন ।  
সেই ইঁড়ি-ভাবা রূপ আজিকার দিনে ।<sup>৪</sup>

অচিন গাছের মতই অবতারকে জনকরেক শুণ্ডির ব্যক্তি তিনি অপরে চিনতে  
আনতে পারে না। কিন্তু তিনি বখন দস্তাপুরবশ হয়ে ঠার দরাদনঘৰকল্পটি  
সর্বজনসমকে তুলে ধরেন, তখন আর কারোরই ছিদ্রা সংশয় থাকে না।  
আলোচ্য দিনটিতে তগবান ঐরাবতক ঠার প্রতিষ্ঠিত রক্ষা করেছিলেন।  
তিনি একাশে ঠার আশ্চর্যিত্ব প্রদান করেছিলেন, ঠার অমানবী  
বিব্যক্তি দেহবনের সঙ্গীর্ণতা অতিক্রম করে উপরিয়ে পড়েছিল। অবতারের  
আজ্ঞাপ্রকাশজীলা বা ইঁড়িভাড়া রূপ অমুক্তি হয়েছিল বলে এই দিনটির  
জীলা-ঐশ্বর্য তৎকল্পনকে সর্বদা আকৃষ্ট করে।

এই ধরনের বিকৃবিলাসে যে চিছন্তির বিশ্ফুল ঘটে তার সংশ্লিষ্ট  
চৈতন্যের হয়, চৈতন্যের সঙ্গে বরপানম্ব উপস্থিত হয়। আলোচ্য

২ বামী সারদামন্দ : ঐশ্বরাবতকজীলাওসঙ্গ, গুৱাহাটী, পূর্বাধা,  
পৃঃ ১১৭-১৮

৩ ইহা রামচন্দ্র হত এমুখ তৎকল্পনের অভিষত। ( রামচন্দ্র হত :  
ঐশ্বরাবতক পরমহংসবেষের জীবনবৃত্তান্ত, সপ্তম সংস্করণ, পৃঃ ১৭৬  
জাল্য। )

৪ অক্ষয়কুমার লেন : ঐশ্বরাবতকপুঁথি, পক্ষম সংস্করণ, পৃঃ ৬১৩

ହିନେ ତଗବାନ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭକ୍ତ ତୀର ହିନ୍ଦୁପର୍ବ ବା ଶ୍ରୁତାଜ ଇଚ୍ଛାପକ୍ଷିର ଧାରୀ ଉପହିତ ତତ୍ତ୍ଵରେ କ୍ଷମରେ ଚୈତନ୍ତ ଉଦ୍‌ଦୀପ କରେଛିଲେନ, ତୀରର କ୍ଷମରେ ପରମାନନ୍ଦ ଚେଳେ ହିଯେଛିଲେନ । ‘ଶ୍ରୀର ସର୍ବତ୍ତାନାମ’—କୋଣ ବିଛୁର ଏତ୍ୟାଖା ନା କରେ ତିନି ବିଶ୍ୱଜନେର କଲ୍ୟାଣକାଞ୍ଜୀ । ତିନି ପୌରାପିକ କଳାତତ୍ତ୍ଵର ମତ ଭାଲମଙ୍ଗ-ନିର୍ବିଚାରେ ପ୍ରାର୍ଥୀର ସବ ପ୍ରାର୍ଥନା ଯଜ୍ଞର କରେନ ନା, ହିତାକାଞ୍ଜୀ ଶ୍ରୁତରେ ମତ ତିନି ଶ୍ରୁତାଜ ଅପରେର କଲ୍ୟାଣ ସମ୍ପାଦନ କରେନ । ଆଲୋଚ୍ୟ ହିନେ ତଗବାନ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭକ୍ତ ତୀର ସର୍ବବ୍ୟାପୀ କଲ୍ୟାଣପକ୍ଷ ସର୍ବମର୍ମକେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେଛିଲେନ, ଯାହୁ-ଦତ୍ତର ଅଭ୍ୟାସ ଦେବତକେ ଉଦ୍‌ଦେଖିତ କରେ ଆଶ୍ରିତ-ଜନକେ ନିଃଅୟସକଳ୍ୟାଣେର ପଥେ ଅଗସର ହତେ ସର୍ବପ୍ରକାରେ ଅଭ୍ୟ ଧାନ କରେଛିଲେନ । ମେଇକାରଣେ ରାମକୃଷ୍ଣଜୀବନୀର ଭାଷ୍ଟକାର ଧାରୀ ସାରଦାନନ୍ଦ ମେଦିନିକାର ଘଟନାର ମଧ୍ୟ ଆବିକାର କରେନ, “ଠାକୁରେର ଅଭ୍ୟପ୍ରକାଶ ଅଗବା ଆୟୁପ୍ରକାଶପୂର୍ବକ ମକଳକେ ଅଭ୍ୟପ୍ରଦାନ ।”<sup>6</sup>

ଦେବତ ଓ ମାନବରେ ସଂମିଶ୍ରଣେ ଅବତାରେ ଜୀବନ । ଅସାଧାରଣ୍ୟ ଏ ଅଲୋକିକହ ଯେଶାନେ ଧାକାଯା ଅବତାର ଜୀବନେର ଘଟନା ଅନେକ ସଥରେ ରହିଥାଏନ୍ତି । ଆପାତ-ବ୍ୟାପାରେର ଜ୍ଞାନ ମେ-ମକଳ ଘଟନାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ସବ ସମୟେ ଶୁଭିର ନିକିତେ ତୋଳ କରା ଧାରୀ ନା, ଘଟନାର କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ଶୁଭିର ଦର୍ଶନେ ଧରା ପଡ଼େ ନା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦର୍ଶୀର ଅଭ୍ୟବେର ପାଷତା ଓ ତୀରତା ଘଟନାର ଦର୍ଶତା ଅର୍ଦ୍ଦିକାର କରନ୍ତେ ହେବ ନା । ତା ଛାଡ଼ାଇ ଅଭ୍ୟବକାରୀର ଅଭିଜାତ ।

- ଧାରୀ ସାରଦାନନ୍ଦରେ ମତେ ତଗବାନ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭକ୍ତ ଶ୍ରୁତାର୍ଥୀର ନିକଟ ଶ୍ରୁତାଜ ନିଶ୍ଚାର୍ଥଗ୍ରହମର୍ମ ଇନ୍ଦ୍ରାବତାରଙ୍ଗପେ ଉପହିତ ହନନି । ତିନି ବଲେନ, “...ତୀହାଦେର (ଇନ୍ଦ୍ରାବତାରଦେର) ଅଭ୍ୟବାଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନବରେ ମହାମୂଳ୍ୟ ଜୀବନାଧିକାରମନ୍ତ୍ରି ବଜିରା ନିର୍ଧାରଣ କରିଲେ ତୀହାଦିଗରେ ବିଶେଷରଙ୍ଗେ ଆଶନାର କରିଯା ମାନବକେ ଆଶା ଭରସା ଓ ବିଶେଷ-ଶକ୍ତି-ଶଶ୍ରୀଳ କରେ । ତୀହାଦେର ଉଚ୍ଚଗତି ଦେଖିଯା ମାନବ ଆଶନାର ଉଚ୍ଚ-ଗତିତେ ବିଶ୍ୱାସବାନ ହୁଏ ଏବଂ ଦେଇ ବ୍ୟାପକ ଅଭ୍ୟ ମକଳ ଧନେର ଅଧିକାରୀ ବଜିରା ଆୟୁନିହିତ ଶକ୍ତିତେ ନିର୍ଭର କରିଯା ଦୀଢ଼ାଇଲେ ଶିଖେ ।” ( ଉଦ୍‌ଦେଖନ, ୫ ବର୍ଷ, ୨୧ ମସିଆ, ପୃଃ ୬୫୬-୫୭ ) ଠାକୁର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭକ୍ତ ଐ ହିନେ କ୍ଷମଗଣେର ଅଭିନିହିତ ଶକ୍ତିର ଉଦ୍‌ଦେଖ କରେ ତାଦେର କଲ୍ୟାଣବାର୍ଗେ ଅଗସର କରିଯେ ହିଯେଛିଲେନ ।
- ଶ୍ରୀଲାଙ୍ଘନାଥ, ମିଶ୍ରଭାବ ଓ ମରେହନାଥ, ପୃଃ ୩୩୬

ও অমৃতরঞ্জের প্রতি ঘটনাকে অবিস্মরণীয় করে তোলে। ইংরেজী  
বছর পরলাতে ঘটনার উপরিত ব্যক্তিদের প্রত্যক্ষ ও সংগৃহীত সাক্ষা  
অমৃতরঞ্জ করে আমরা অস্তিত্বের প্রতীক ব্যাগারটির বস্তাবাহনের  
চেষ্টা করব।

পটভূমিকার দেখা থার ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ উর গলরোগের চিকিৎসার  
অন্ত কলকাতার স্বামপুরে একটি ভাড়াবাড়ীতে বাস করছিলেন। বিজ্ঞ  
চিকিৎসকগণ খোবণা করেছিলেন, গলরোগ দুরারোগ্য কর্তৃরোগ।  
অরভদ্রের সক্ষণ দেখা দেয়, শরীর অতিশয় ছীর-বীর হয়ে পড়ে। চিকিৎসক-  
গণের পরামর্শে বিভীষণার স্বান-পরিবর্তনের সিদ্ধান্ত করা হয়। ঠাকুরের  
অসুস্থিরতা নিয়ে ১০ নং কালীপুর রোড ঠিকানায় প্রায় চৌক বিদ্যা ভবিন  
উপর একটি বাগানবাড়ী ভাড়া নেওয়া হয়। অগ্রহারণ মাসের সংক্ষান্তির  
একদিন পুরো ( ১৮৮৫ খ্রিষ্টাব্দের ১১ই ডিসেম্বর ) অপরাহ্নে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ  
কালীপুর উগ্রানবাড়ীতে এসে বাস করতে থাকেন।

“...নিরস্তর চারি মাস কাল কলিকাতাবাসের পর ঠাকুরের নিকট উহা  
রঁশগীয় বলিয়া বোধ হইয়াছিল। উগ্রানের মুক্ত বায়ুতে প্রবিষ্ট হইয়ামাত্র  
তিনি প্রফুল্ল হইয়া উহার চারিদিক সক্ষ্য করিয়ে করিতে অগ্রসর  
হইয়াছিলেন। আবার বিভিন্ন তাঁহার বাসের অন্ত নির্দিষ্ট প্রণালী দ্বারা নির্দিষ্ট  
গুরেশ করিয়াই প্রথমে তিনি উহার মুক্তিশে অবস্থিত ছাবে উপস্থিত হইয়া  
ঝিঙ্গান হইতেও কিছুক্ষণ উগ্রানের শোভা নিরীক্ষণ করিয়াছিলেন।”

নৃতন পরিবেশে ঠাকুরের সাথ্যের কিকিং উন্নতি দেখা গেল। “কালীপুরে  
আসিবার কয়েকদিন মধ্যেই ঠাকুর একদিন উপর হইতে মীচে নামিয়া  
বাটীর চতুর্থার্থে উগ্রানপথে অলঙ্কৃত পাদচারণ করিয়াছিলেন।...স্তুতিগণ  
উহাতে আনন্দ প্রকাশ করিয়াছিল। কিন্তু...ঠাও! আগিয়া বী অঙ্গকারণে  
পরদিন অবিকৃত দুর্বল শেৰু কুয়ার কিছুদিন পর্যন্ত আর ঐকৃণ করিতে  
পারেন নাই। শৈত্যের ভাবটা ছই-তিনি হিনেই কাটিয়া বাইল,...উহা  
( কচি পাঠার মাংসের হস্তুয়া ) ব্যবহারে কয়েকদিনেই...দুর্বলতা অবেকটা  
হাস হইয়া তিনি পূর্বাপেক্ষা রুক্ষ বোধ করিয়াছিলেন। ঐকৃণে এখনে  
আসিয়া কিকিংবিক একপক্ষকাল পর্যন্ত তাঁহার সাথ্যের উন্নতি হইয়াছিল

বলিবা বোধ হয়। ডাক্তার মহেন্দ্রলালও—ঐ বিষয় সম্ব করিয়া হই  
প্রকাশ করিয়াছিলেন।”<sup>১২</sup>

কাশীপুর এসে ঠাকুর চার-পাঁচ দিন পরে একবার বাগানে পারচারি  
করেছিলেন, তারপর প্রাপ্ত পনেরো দিন উচ্চানবাড়ীর দ্বোতলায় আবক্ষ  
হয়েছিলেন।<sup>১৩</sup> ইতিমধ্যে চিকিৎসার না হলেও চিকিৎসকের কিছু পরিবর্তন  
ঘটেছিল। “কলিকাটার বঙ্গবাজার পৌরীবাসী...রাজেন্দ্রনাথ মত যাহাপ্রয়  
হোমিওপ্যাথি চিকিৎসার আলোচনার ও উহা পরে প্রচলনে ইতিপূর্বে  
যথেষ্ট পরিমাণ ও অর্থব্যয় খৈকার করিয়াছিলেন।... মহেন্দ্রলাল সরকার  
উহার সহিত মিলিত হইয়াই...ঐ প্রণালী অবলম্বনে চিকিৎসায় অগ্রসর হইয়া-  
ছিলেন।... রাজেন্দ্রনাথ ঠাকুরকে দেখিতে আসেন এবং... লাইকোপোডিয়াম  
(২০০) প্রয়োগ করেন। ঠাকুর উহাতে এক পক্ষেরও অধিককাল বিশেষ  
উপকার অনুভব করিয়াছিলেন। শক্তগণের উহাতে মনে হইয়াছিল, তিনি  
বোধ হয় এইবার অঞ্চলিনেই পূর্বের ভাব স্থৰ্য ও সবল হইয়া উঠিবেন।”<sup>১৪</sup>

লে সরবর একদিনঃ ঠাকুর ক্লিয়ামফস্ক বলেন, “এই অস্থ হওয়াতে কে  
অস্থরক্ত, কে বহিরক্ত বোকা থাকে। যারা সংসার ছেড়ে এখানে আছে তারা  
অস্থরক্ত।” এভাবে অস্থরক্ত বাহাই হতে থাকে, সেইসক্ষে নীরবে নিঃস্তুতে  
তাদের বিশেষ শিক্ষা দীক্ষা সাধন করেন চলতে থাকে। ঠাকুর বলতেন,  
“ভক্ত এখানে দারা আসে—সুই থাক। এক থাক বলছে, ‘আমার উচ্চার  
কর, হে ঈশ্বর।’ আর এক থাক, তারা অস্থরক্ত; তারা ওকথা বলে না।

১২ সীলাপ্রসর, বিষ্যতাব ও নরেন্দ্রনাথ পৃঃ ৩৮৪

১৩ সীলাপ্রসর, শুক্রবাৰ, পূর্বাৰ্ধ, পৃঃ ১.৮ উল্লেখ আছে, “ঠাকুর চিকিৎসক  
এখানে ( কাশীপুরে ) আসা অবধি বাটীৰ বিল হইতে একদিন  
একবারও নীচের তলে মাঝেন মাই বা বাগানে বেড়াইয়া বেড়ান  
মাই। আজ ( ১৩। জানুৱাৰী, ১৮৮৬ ) শৱীৰ অনেকটা তাজ  
থাকাৰ অপৰাহ্নে বাগানে বেড়াইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন।”  
আবার সীলাপ্রসর, বিষ্যতাব ও নরেন্দ্রনাথ প্রতে ৩২৬ ও ৩২২  
পৃষ্ঠায় দ্রুবার উল্লেখ পাই ৰে, ঠাকুর কাশীপুর বাগানে আৰার  
করেকদিন পৰে, সন্ধিবক্তঃ ১৫।:১৫ই ডিসেম্বৰ একদিন বাগানে  
পারচারী কৰেন। আমৰা সারদানন্দকীৰ বিতৌৰ মত ধূক্তিথাক  
বলে প্রাহ্পন কৰেছি।

১৪ সীলাপ্রসর, বিষ্যতাব ও নরেন্দ্রনাথ, ৩৯২-৩৯

১৫ ২৩শে ডিসেম্বৰ, ১৮৮৪ জীষ্ঠাৰ

তাদের ছুটি জিনিব আবশেই হল ; প্রথম আবি ( শ্রীরামক ) কে ! তাম্পর  
আরা কে —আমার সঙ্গে সহক কি ? ” । অতরুন্ত তত্ত্বদের এই জাবাজানিয়ি  
প্রচেষ্টার, তাদের অস্তরের অভিযান্তিতে কাশীগুরের দিনগুলি  
সমূজল । ‘‘ইহ’ ঠাকুরকে বলেন, “পাঁচ বছরের তগস্তা করে থা না হতো,  
এই কর দিনে তত্ত্বদের তা হবেছে । সাধনা, প্রেৰ, ভজি । ” কিন্তু তাদের  
ধ্যান জড়ন পাঠ সহায়ণ শাস্ত্র-চৰ্চা ছিল মৌখ, তাদের মুখ্য সক্ষয় প্রাণ-  
প্রতিয় ঠাকুর শ্রীরামকুমারের সেবাত্মক্ষবা । অস্তরস্তদের মধ্যে প্রায় বার অন  
বৃক্ষ দ্বাৰা সংশার হৃলে ময়েজ্জনাথের মেত্তার দৃঢ় নিষ্ঠার সঙ্গে ঠাকুরের সেবায়ত্তে  
অন প্রাণ দেলে দেন । তাদের সেই সময়কার মনের ছবিটি ফুটে উঠেছে  
বীর তত্ত্ব নিরঞ্জনের উক্তিতে । তিনি বলেন, “আগো, ( ঠাকুরের প্রতি )  
জ্ঞানবাসা ছিল বটে,—কিন্তু এখন ছেড়ে থাকতে পারবার কো নাই । ”<sup>১২</sup>  
গৃহী ভক্তগণে নিজিক্রিয় ছিলেন না । ঠাকুরের চিকিৎসা ও সেবাত্মক্ষবাৰ  
ব্যাবতীয় অৰ্থব্যাপের দারিদ্র তারা অহশ কৰেন, প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে  
সেবাকাৰে সাহায্য কৰতে থাকেন । পথ্য প্রস্তত কৰা ইত্যাদিৰ দারিদ্র  
নেৰ শ্রীরামঠাকুরানী । তাকে সাহায্য কৰেন লক্ষ্মীদেৱী ও অস্তা  
শ্রীভক্তগণ । এইভাবে ঠাকুরের ব্যাধিৰ চিকিৎসা ও তার সেবায়ত্তের  
অ্যবহাৰ হওৱাতে ঠাকুৱ শ্রীরামকুমার কিছুটা হৃহ বোধ কৰেন । চিকিৎসক  
ও ভক্তগণেৰ মনে আশাৰ আলো উজ্জল হয়ে উঠে ।

শ্রীরামকুমার পূর্ব-বোৰিত লক্ষণগুলি, যেমন ঠাকুরেৰ কলকাতায়  
জাতিবাস, বাই-তাৰ হাতে আহার কৰা, অপৰকে গ্ৰহণ আহারেৰ শেবাংশ-  
গ্ৰহণ, শুধুমাৰ পারেস খেৰে থাকা, ইত্যাদি জীৱাবসানেৰ স্মৃষ্টি ইৰিত  
কৰছিল । কিন্তু অপ্রিয় কৃচ বাস্তবকে মন শহজে বানতে চায় না । সমাগত  
দিনমণিৰ অবসান হৃলে বাহ্য বিচিত্ৰ বৰ্ষময়ী হিনৰধিৰ অস্তৱাগেৰ কৃশ  
মেথে মৃঢ় হৰ । তেমনি অবতাৱপূৰ্বেৰ অস্ত্যজীৱাগ চিংপুকিৰ ঐশৰ,  
আনন্দ-প্ৰতাৱ বিকুলৰ ভক্তগণকে মৃঢ় কৰে ঝাঁথে ।

জ্ঞানব্যাধিতে ঠাকুৱেৰ হৃষ্টাম দেহেৰ কৃত অবক্ষয় চিকিৎসক ও সেবক  
ভক্তগণেৰ অনেকেৰ চিকিৎসাৰ কাৰণ হৰ । কিন্তু আনন্দপূৰ্ব ঠাকুৱেৰ সেহিকে  
বিশেব কোন লক্ষ্য ছিল না । “এই নিহাকৰণ বোগেৰ বহুণা তিনি সহা

১২ কথাসূত্র ৪।১৪।১

১৩ কথাসূত্র ৪।৩।১

हातावने मह करितेन। एकदिवश विश्व अथवा चित्तित हन नाइ। एथमहै ये प्रियाहै, ताहारहै सहित ऐतिहिक वाक्यालाप करियाहैन। लोके व्याधिर विभीषिका देखाइले तिनि हासिया। उठितेन एवं बलितेन, 'रेह आने, छः थ आने, मन तुवि आनद्दे थाक।'<sup>१४</sup> अलतारे चक्षु येष्यालार शाय करणार दारे तारप्रस्त ठाकुर श्रीरामकृष्ण माह्यके त्रिताप, सक्षाप थेके शास्ति देवार अनु गदा व्यग्र। ताके देवे शतःहै यने हत एकमात्र "वहजनहिताय वहजनस्थाय"<sup>१५</sup> तार जीवनधारण। श्रीरामकृष्ण कथावृत्तकार ठाकुरेर एই समझकार यदोत्तापाटि तुले धरेहैन। तिनि लिखेहैन, "(ठाकुरेर) एतो अश्व-विष्णु एक चिङ्गा—किसे उक्तदेव यज्ञ इह। निशिदिन कोन-ना-कोन उक्तेन विष्व चिङ्गा करितेहैन।"

अवतारेर अक्षय अदिकांशेर निकट अपरिज्ञात थाके। ठाकुर निजेहै बलितेन, "तारे केउ तिनगि ना रे ! ओ से पागलेर बेशे ( दीनहीन काङ्गलेर बेशे ) किरहे जीवेर घरे घरे।"<sup>१६</sup> बिस्त काशीगूर उड्डाने अवतारपूर्व ये ग्रेवेर हाट बगान, तार बलवाधूर्म आसाहन करते कारोबारहै अहंविद्या हर ना। ठाकुर श्रीरामकृष्ण अकातरे ग्रेवान करते थाकेन। कृपाशर्पे उक्तदेव चैतत्तदान करते थाकेन। १८४ श्रीठाकेर २३शे डिसेंबरेर विवरणीते कथावृत्तकार लिखेहैन, "आज नकाले ग्रेवेर छडाहृति। निरङ्गनके बलहैन, 'तुइ आवार बाप, तोर कोले बगव।'

<sup>१४</sup> ग्रामचन्द्र दत्त : श्रीरामकृष्ण परमहंसदेवेर जीवनवृत्तान्. पृ: ११४  
<sup>१५</sup> महाबल अवतारम्, Sanskrit College, Calcutta, Vol. II, p. 193

<sup>१६</sup> कथावृत्त ३।१२।३

<sup>१७</sup> कालीगढ़ योर कागड़-विकेता अन डिक्किलन कोशानीते काज करतेन। तार बुद्धिमता ओ कथावृत्तार कले उच्चपदे अधिक्षित हन। ग्रामकृष्ण-परम्परापि तार जीवनके अर्थात्ते परिणत करेहिल। उक्तवश्वीर यद्ये प्रियप्रचन्द ओ कालीगढ़ नवदूसेर अगाई-वाधाई बले परिचित हिलेन।

ତୋହାରେ ଏକ ଚରଣ ସାରା ପର୍ଶ କରିଯାଇଛନ୍ । ତୋହାରା ଅଧ୍ୟ-ବିସର୍ଜନ କରିଲେ  
ଲାଗିଲେନ ; ଏକଜନ କାହିଁତେ କାହିଁତେ ବଲିଲେନ, ‘ଆପନାର ଏତ ଦୂରା !’ ପ୍ରେମେର  
ଛଞ୍ଚାଇଛି । ସିଂଧିର ଗୋପାଳକେ<sup>18</sup> କୁପା କରିବେନ ବଲିଲୀ ବଲିତେହେନ,  
‘ଗୋପାଳକେ ଡେକେ ଆନ !’ ମେହିନୀ ମହାପାତ୍ରୀ ଠାକୁର ବଲିଲେନ, “ଲୋକ-  
ଶିକ୍ଷା ଏକ ହଜ୍ଜ—ଆର ବଲତେ ପାରି ନା । ଯଥ ରାମମର ଦେଖଛି ।” ମାଧ୍ୟ-  
ଭଦ୍ରେର ପର ବଲେନ, “ଦେଖଲାମ ଶାକାର ଖେକେ ସବ ନିରାକାରେ ଯାଇଛେ ।...ଏଥମେତେ  
ଦେଖଛି ନିରାକାର ଅଧିଗତିକାଳ ଏହି ବ୍ରକ୍ଷମ କରେ ରମ୍ଯେଛେ !...”

ଉର୍ଜିତା ପ୍ରେସଭକ୍ତିର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶେ ପ୍ରାୟ । ପ୍ରେମଦାତା ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ  
ପ୍ରେସଭିତରଣେର ଅନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ । ପ୍ରେସଭିତରଣ ମେନ ତୋର ଏକ ବିଷୟ ଦାର । ତିନି  
ଆପନମନେ ଗାଇତେନ,

ଏମେ ପଡ଼େଛି ବେ ହାତ, ମେ ଦାଯ ବଲବ କାହ ।  
ଦାର ଦାର ମେ ଆପନି ଆନେ, ପର କି ଜାନେ ପରେର ଦାଯ ।  
ହରେ ବିଦେଶିନୀ ନାରୀ, ଲାଜେ ମୃଖ ଦେଖାତେ ନାରି,  
ବଲତେ ନାରି, କଇତେ ନାରି, ନାରୀ ହଞ୍ଚା ଏକି ଦୀଯ ।<sup>19</sup>

ତିନି ଦକ୍ଷିଣେଖରେ କୁଣ୍ଡାଡ଼ୀର ଉପର ଖେକେ ଆରାତିର ଶମୟ ବ୍ୟାକୁଲଭାବେ  
ଭାବତେନ, ‘ଓରେ, କେ କୋଥାର ଭକ୍ତ ଆହିସ ଆଯ !’ ତଥ ଭକ୍ତ ନିରେ ଆମାର  
ଅନ୍ତ ଅଗରନନୀୟ କାହେ ବାରଂବାର ପ୍ରାର୍ଥନା ଆନାତେନ । ଏକଦିନ ମୂରକ ଭକ୍ତ  
ଲାଟୁ ଥତିରେ ଦେଖେ ମାଜେ ଏକତ୍ରିଶ ଜନ ମୋଗ୍ୟ ପାତ୍ର ଜୁଟେହେନ । ତମେ ପ୍ରେସ-  
ଦାତା ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ସେନ ଅଭ୍ୟାସ କରେ ବଲେନ, “କୈ, ତେବେ ବେଳେ କୈ ?”<sup>20</sup>  
‘ପ୍ରେସପାଦାର’ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କରେ ଏକଟି ଚିତ୍ର ଅକ୍ଷମ କରେହେନ ଭକ୍ତ ଗିରିଥଚାର ।  
ତିନି ବଲେନ, “ଏକଦିନ ପରମହଂସଦେବେର ନିକଟ ବାଇଲୀ ଦେଖି ତିନି କବୁ କବୁ  
କରିଲା କାହିଁତେହେନ ଓ ବଲିତେହେନ, ନିତାଇ ଆମାର ହେଟେ ହେଟେ ଘରେ ଘରେ  
ପ୍ରେସ ଦିବେଛିଲେନ, ଆଖି କି ନା ଗାଢ଼ି ନା ହଲେ ଚଲତେ ପାରି ନା । ଆର  
ଏକମୟରେ ବଲେଛିଲେନ, ଆଖି ଶାକ ଖେଯେ ପରେର ଉପକାର କରବ ।”<sup>21</sup>  
ମାହସକେ ପ୍ରେସଭକ୍ତି ଶିଖାବାର ଅନ୍ତ ଈଶ୍ଵର ମାତ୍ର ହେଁ, ଅବତାର ହରେ ଆମେନ,

18 ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ଇନିଇ ଶାକୀ ଅବୈତାନିକ ନାମେ ପରିଚିତ ହନ ।

19 ପୂର୍ବି, ପୃଃ ୫୨୧

20 କଥାୟୁତ ୨.୪।୨

21 Minutes of the 14th meeting of the Ramakrishna-Mission Association held on 25.7.1897

তাহার “অবতারের ভিতরেই তাঁর প্রেস্তুতি আবাসন করা যাব।”

তথ্য-প্রেম-আবাসনের অক্টোবরে ১৮৮৬ খ্রিষ্টাব্দের ১লা জানুয়ারী।

সেদিন উক্তবার, ১৮ই শোব, কৃষ্ণ একাহলী তিথি। নির্মল আকাশ, শৈতানের শূধ শ্রীতি বিকিরণ করছে, অনেকবিন পর ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ আজ বেশ কিছুটা হহ ও প্রসূত বোধ করছিলেন। অবতার-গোমুখ হতে বে কঙ্গাগঙ্গা নিয়ত করিত হচ্ছিল আজ সকালবেলাতেই তা শতধারার বারতে থাকে। উক্তবৎসল শ্রীরামকৃষ্ণের কঙ্গাগঙ্গ কৃপামূর্তি উক্তগণকে কৃপা করার অন্ত উদ্ধীর।

নববর্ষে অপরূপ কল্পে পরমেশ্বর।

ভবনে বিরাজমান কল্পভবেশ ॥২২

“পূর্ব সপ্তাহে তাহার কোন সেবক হরিশ মৃত্যুর ২৫ পরিভাগের অন্ত পরমহংসদেবের নিকটে আর্থনা করিয়াছিলেন। সে হিবল তিনি কোন উত্তর দেন নাই। ১লা জানুয়ারীর দিন হরিশ পরমহংসদেবের নিকটে গৱৰ করিবাবাবৰ্ত্ত তাহাকে কৃতার্থ করেন। হরিশ আনন্দে উগ্রত্বের জ্ঞান ছুটে বান নীচে। অঞ্চল্পূর্ণলোচনে উপরোক্ত সেবককে বলেন, ‘তাই সে, আমার আনন্দ বে ধরে না! একি ব্যাপার! জীবনে এমন ঘটনা একদিনও হেথি নাই।’ সেবকেরও চক্ষে জল আসে। তিনি বলেন, ‘তাই, প্রভুর অপূর্ব অহিবা! ’”<sup>২৪</sup>

শুধু যে হরিশ বিশ্বিত হব তা নয়, উপর্যুক্ত উক্তগণ হয়েশের হরিশ দেখে মুগ্ধ হন। “উৎসিত কৃপাসিঙ্গ প্রভুর এখন।” তিনি কৃপাস দ্বান করতে উন্মুখ। তিনি দেবেজনাথ মজুমদারকে ডেকে পাঠালেন। তিনি তখন রামগত প্রভৃতি উক্তগণের মধ্যে বাঢ়ীর নীচে হলঘরে সদাচারণ করছিলেন। বিছুক্ষণ শরে দেবেজ ঠাকুরের ঘর থেকে ক্রিরে এসে উপর্যুক্ত উক্তগণকে জানালেন, “পরমহংসদেবে আবাকে অভিজ্ঞান করলেন, ‘রাত বে-

২২ পুঁথি, পৃঃ ৬১৩

২৩ ইনি দেবেজনাথ মজুমদারের মাতুল। শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন, বাহুবল দ্বারা আঘাতে মরা বেমন হরিশ। ইনি আতিতে তিলি, বৃক্ষতে ব্যায়াম-শিক্ষক, বাঢ়ী কলকাতার গড়পার। আতিতে লৌহসংশ, অক্তি হিল অক্তি কোরল।

২৪ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের জীবনবৃত্তান্ত, পৃঃ ১১৪-১৫

( ১১৩ )

রামকৃষ্ণ—১০

আবার অবতার বলে, একথা তোমরা হির কর দেখি। কেশবকে ঠাহার  
পিতৃরা অবতার বলিত'।" 'একথার অর্থ কেহ বুঝিতে নাইল। কথার  
সংগৃহ বৰ্ণ কথাৰ ইহিল।"

আৰু বছো : মা ছুটিৰ দিন। ঠাকুৱ দুপুৰে আহাৰেৰ পৰি সাধাৰণ  
বিশ্বাস কৱে উঠেছেন। একে একে বেশ কয়েকজন ভক্ত বাগানবাড়ীতে  
উপস্থিত। যথ্যাহেৰ পৰি উপস্থিতেৰ সংখ্যা তিথ ছাড়িয়ে যায়। তক্ষেৱা  
বলে বলে তাগ হৰে বীচে হৰিৰে বসেছিলেন, উচান-প্ৰাবল্যে শৈতেৰ  
বিঠে গ্ৰোহ উপজোগ কৱিলেন, বা গাছেৱ হারাই বলে ঠাকুৱ শ্ৰীৱামকুৰে  
জীৱাশ্মত আলোচনা কৱিলেন। উপস্থিত ব্যক্তিদেৱ কয়েক জনেৱ নাৰ্ম  
জীৱাশ্মকাৰ উৱেখ কৱেছেন : "গিৰিশ, অভূত, রাম, বৰগোপাল,  
হৱষোহন, বৈহৃষ্ট, কিশোৱী ( রাম ), হারাণ, রামলাল, অকৱ, 'কথাশ্মত'-  
লেখক মহেশ্বৰাখণ বোধ হৰি উপস্থিত ছিলেন।" পুঁথিকাৰ এঁদেৱ  
অতিৰিক্ত উপেক্ষনাখণ মহুৰণৰ ও রঁশুনী আৰুণ 'গাছুলি'ৰ উৱেখ কৱেছেন।  
এছাড়াও বাৰী অভেদানন্দ, ২৫ ভাই সুপতি ও উপেক্ষনাখণ মুখোপাধ্যায়াৱেৰ  
এবং বাৰী অভূতানন্দ<sup>২৫</sup>, 'হৱিশ তাইয়েৱ' উপস্থিতি উৱেখ কৱেছেন।  
এই প্ৰসংগে বিশেষ উৱেখবোগ্য যে, ঠাকুৱেৰ ভক্তদেৱ মধ্যে যাবা আজীবন  
ত্যাগৱত অবস্থন কৱেছিলেন মে-সকল অস্তৰক ভক্তদেৱ কেউ সেহিনকাৰ  
শঁটনায় অভ্যন্তাৰে অংশগ্ৰহণ কৱেননি। আবার ত্যাবী বা শৃঙ্খী কোৱণ  
জীৱতক সেখানে উপস্থিত ছিলেন বলে আনা যাব না। তাছাড়াও দেখা যাব  
যাবা উপস্থিতি ছিলেন ঠাকুৱেৰ নিকট স্মৃতিৰিচিত; স্বাহৃত  
বা সভপৰিচিত কাউকে দেখা যাব না।

তথন বেজা আৰু তিনটা। ঠাকুৱ রামলালকে ডেকে বলিলেন, "দেখ,  
মাবলাল, আৰু তাস আছি বলে মনে হচ্ছে, তা চল একটু বীচে বেড়িয়ে  
আসি।"<sup>২৬</sup> ঠাকুৱেৰ পৰনে ছিল একটি লালপেঁড়ে মুতি, একটি সবুজ

২৫ বাৰী অভেদানন্দ : আবার জীৱনকথা, পৃঃ ৮৪

২৬ চৰশৈথৰ চটোপাধ্যায় : শ্ৰীশীলাটু মহারাজেৰ মৃত্যুকথা, পৃঃ ২৫২

২৭ কুলকৃক মিত্র : শ্ৰীশীলাটু ও অস্তৱদপ্লক ( রামলালমহারাজ  
মৃতি থেকে সংগৃহীত ), পৃঃ ৩৫ ; লাটু মহারাজেৰ মৃত্যুকথাতে  
( পৃঃ ২৫২ ) গাহি, "তিনি রামলালমহারাজ সকলে উপৰ থেকে নেবে  
বাগানে বেড়াতে দেলেন।"

অংরের পিরাব, লালপাড় বসামো একখানি খোটা চাষৰ, সবুজ-অংরের কাঁচাকাঁচুপি, পারে মোজা ও ফুল-মতা অঁকা চাটুভূতা, হাতে একটি ছড়ি। রাস্তাল তাঢ়াতাঢ়ি একখানি চাষৰ গাঁথে অড়িয়ে দেব। তিনি এক হাতে গাঁথহা গাড়ু, নিয়ে ঠাকুরকে ধরে উপর থেকে বীচতলায় নিয়ে আসেন।<sup>২৮</sup> ঠাকুর নীচের হলসরাটি তাঙ করে দেখেন। নরেন্দ্র ও অঙ্গাক করেকষন মুক্তক গতরাজিতে ঠাকুরের সেবা অথবা সাধনভবনের অস্ত রাজিলাগরখে ঝাল খাকাই হলসরের পাশে ছোট ঘরটিতে ঘুমোচ্ছিলেন। ঠাকুর হলসরের পশ্চিমের দুর্বা দিয়ে দেরিয়ে হৃদয়কির মাঞ্জা ধরে দক্ষিণদিকের কটকের দিকে ধীর পদক্ষেপে অগ্রসর হন। ঠাকুরকে হঠাৎ নীচে নামতে দেখে করেকষন তক ঠাকুরের পিছু দেন। সেবক লাটু এককণ পর্যন্ত ঠাকুরের সঙ্গে ছিলেন,<sup>২৯</sup> তক ঠাকুরের অহসরণ করতে দেখে তিনি কুম পূর্ণিমীর দক্ষিণপাই পর্যন্ত এসে ফিরে থাম। তিনি অপর এক মুক্ত তক পরৎচন্দকে সঙ্গে নিয়ে ঠাকুরের বসবাসের বরখানি ঝাঁটপাট দিয়ে পরিকার করেন ও বিছানাপজ রোবে দেন।

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণকে বেঢ়াতে দেখে তকদের আৰু বিশেব আনন্দ। কেউ ছুটে এসে তাকে অগোধ করেন, কেউ বাচুপচাপ তাকে অহসরণ করেন। গৃহী তকদের সহ্যে গিরিশচন্দ্রের তখন অবল অহুমাগ। তিনি নিবেস সহকে বলেছেন, “এম তখন আৰম্ভে পরিপূৰ্ণ। বেন মৃতন কীবল পাইয়াছি। পূৰ্বেৰ সে বাস্তি আমি নই—কহুৰে বাসাহুবাহ নাই। ঈশৱ সত্ত্ব—ঈশৱ আশ্রমাতা—এই মহাপুরুষের আশ্রমাতা করিয়াছি, এখন ঈশ্বরগাত আবার অনায়াসনাথ। এইভাবে আজহ হইয়া দিনবাবিনী দার। পৰন্তে বগনেও এই তাৰ,—পৰম সাহস—পৰমাঞ্জীৰ পাইয়াছি—আবার সংসারে আৱ কোনও ভয় নাই। বহাতুৰ—বৃত্যাতুৰ—তাৰাও দূৰ হইয়াছে।”<sup>৩০</sup> ঠাকুরও তাৰ তৈয়াৰতক গিরিশ সহকে বলতেন, “গিরিশেৰ

২৮ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ ও অতুলপ্রসূত, পৃঃ ৩৫

২৯ জীলাপ্রসূত, শুক্রবাৰ, পূর্বীৰ, পৃঃ ১১৯-২০

৩০ স্বত্যবন্ধু দেন : গিরিশচন্দ্ৰ, পৃঃ ১০। কলিকাতা বিদ্যবিজ্ঞানে আজ গিরিশ বৃক্ষতাবলী।

ପ୍ରାଚିନୀକେ ପ୍ରାଚି-ଆମା ଦିଖାଇ ।” ଗିରିଶ ଠାକୁରଙ୍କେ ଈଥରେ ୧ ଅବତାରଜାତେ  
ଭକ୍ତିଅଳ୍ପ କରନ୍ତେ ଏବଂ ଅକାଞ୍ଚ ତୀର ସହ ବଲେ ବେଢାତେମ । ଆମଦତ,  
ଅଭୂତ ପ୍ରହିତ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଯଥେ ଗିରିଶ ପଞ୍ଚିବେର ଏକଟି ଆରପାଛେଇ ତଳାଯ  
ବଲେ ଆମାପ କରଛିଲେ । ହଠାତ୍ ତୀରର ନଜରେ ପଡ଼େ ଆନନ୍ଦମୂର୍ତ୍ତି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭକ୍ତ  
ରାଜା ଧରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ହେଠେ ଆସଛେନ । ତୀରା ଦେଖେ,  
ଆଜି ମନୋହର ବେଶ ପ୍ରକୃତ ଆମାର ।  
ବାରେକ ଦେଖିଲେ କହୁ ନହେ ଭୁଲିବାର ।

\* \* \*

ଶ୍ରୀଅଦେବ ମଧ୍ୟେ ଖୋଲା ବନନ୍ଦଗୁଲ ।  
କାନ୍ତିରପେ ଲାବଣ୍ୟତେ କରେ ବଲମଲ ।  
ଦାର୍ଢିବ ବିଯାଧି-ଭୋଗେ କୀର୍ତ୍ତ କଲେବର ।  
କିନ୍ତୁ ବରାନେତେ କାନ୍ତି ବହେ ବିରକ୍ତର ।  
ମନେ ହୁଏ ଅକରାସ ନବ ଦିନା ଧୂଲି ।  
ନମନ ଭରିବା ଦେଖି କଳପେର ପୁତୁଲି । ୩୨

୩୧ ରାମକୃଷ୍ଣ କିଣନେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଅଧିବେଶନେ ଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ତାତ୍ପର ଦେଇ,  
“...ଆମି ପାରେ ଈଥର କାହାକେ ବଲେ ଆମି ନା କିନ୍ତୁ ଏହି ଧାରଣା  
ଛିଲ ବେ, ଆମି ଦେଇନ ଆମାକେ ତାତ୍ପରାମି, ତିନି ସହି ଆମାକେ  
ମେଇଙ୍କପ ତାଲବାଦେନ ତାହା ହିଁଲେ ତିନି ଈଥର । ତିନି ଆମାକେ  
ଆମାର ମତ ତାଲବାଦିତେନ । ଆମି କଥନା ବନ୍ଦ ପାଇ ନାହିଁ  
କିନ୍ତୁ ତିନି ଆମାର ପରମବକ୍ତ୍ଵ, ସେହେତୁ ଆମାର ଦୋଷ ତିନି ଉଥେ  
ପରିଣିତ କରିଲେନ । ତିନି ଆମାର ଅପେକ୍ଷା ଆମାର ବେଳେ  
ତାତ୍ପରାମିତେନ ।”

୩୨ ପୁଁଥି, ପୃଃ ୬୧୫ । ଉପହିତ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ହତ ଲିଖେଛେ, “ମେଇଙ୍କିନକାର  
କଳପେ କଥା ଅରଣ ହିଁଲେ ଆୟରା ଏଥନ୍ତ ଆକର୍ଷ ହିୟା ଥାକି ।  
ତୀହାର ସର୍ବଶୀର ସନ୍ଧାନୁତ ଏବଂ ମନ୍ତକେ ଶୁଭ ବନ୍ଦାତେର କାନ-ଶାକ  
ଟୁପି ଛିଲ, କେବଳ ମୁଖ୍ୟମଙ୍କେର ଜ୍ୟୋତିତେ ବିଶ୍ୱାସ ଆଲୋକିତ  
ହିୟାଛିଲ । ମୁଖେ-ବେ ଅତ ଶୋଭା ହିଁଲେ ପାରେ, ତାହା କାହାରଙ୍କ  
ଜାନା ଛିଲ ନା । (ମେଇଙ୍କ ଆର ଏକଦିନ ଇତିପୂର୍ବେ ନବଗୋପାଳ  
ମୋଦେର ବାଟୀତେ ସଙ୍କିର୍ତ୍ତନେର ସମସ୍ତ ଦେଖା ଗିରାଇଲି)’ ପରମହଂସଦେବେର  
ଜୀବନବୃତ୍ତାବ୍ଦ, ପୃଃ ୧୧୯ ।

বসত্তবানী ও ফটকের মাঝামাঝি ঠাকুর পৌছলে পি঱িশ, রায় প্রস্তুতি তার নিকট উপস্থিত হন। অকস্মাৎ ঠাকুর পি঱িশকে বলেন, “তুমি যে সকলকে এত কথা বলে বেড়াও, তুমি কি দেখেছে, কি দৃবেহ?” পি঱িশের অগাধ বিশ্বাস। তিনি এই আকর্ষিক প্রশ্নে বিচলিত হন মা। তিনি সমস্তে রাজাৰ উপর ঠাকুৰ ঐরাধৰকুফের পদতলে জাহ পেতে উপবিষ্ট হয়ে কৰোঁড়ে গদ্গদ থারে বলেন, “ব্যাস বাঙ্গীকি ধাৰ ইয়তা কৰতে পাৰেননি, আৰি তাৰ সকলে অধিক কি আৱ বলতে পাৰি!” পি঱িশের উকিৰ প্রতি ছজে তার অস্তৱের সহজ বিশ্বাস অভিযোগ হয়। পি঱িশের এই অপূৰণ স্বৰ ঠাকুৱের দৈবী কণ্যাণী খক্কিকে উদ্বীগ্ন কৰে তোলে। দেখা গেল ঠাকুৱের সৰ্বাঙ্গ রোমাকিত। তিনি গভীৰ ভাবসমাধিতে থয় হন। শৱীয় স্মৰণহীন, নয়ন শির ! মৃধে দিব্য হাসিৰ বালক। বাহশৃঙ্খ। আৱ সে বাহু নয়। মৃঢ় বিশ্বেৰ সৰাই দেখেন, ঠাকুৱেৰ কণ্যাখূৰ্ব বেন শতঙ্গে বেড়েছে। যহা উলামে গিৱিশচজ্জ ‘অৱ রামকুক’ ‘কৱ রামকুক’ খনি হিৱে বাবুৰাজ ঠাকুৱেৰ পদবজ গ্ৰহণ কৰতে থাকেন।

অক্ষয় মাঠোৱ প্ৰযুক্তিৰ ‘গাছেৰ উপৱ...ডালে ডালে বানৰ বানৰ’ খেলা কৱছিলেন। ঠাকুৱকে বাগানে পাৰচাৰি কৰতে দেখে দৌড়ে তাৰ নিকটে উপস্থিত হন। অক্ষয় মাঠোৱেৰ হাতে হিল দৃঢ়ি অহৰটাপা ফুল। সমাধিষ্ঠ ঠাকুৱকে দেখে ভাবেৰ আবেগে—

“প্ৰয়াণে গিয়া যৈ এমন সময়ে  
তোলা দৃঢ়ি টাপা ফুল দিয়ে দৃঢ়ি পায়ে।”

কিছুকণেৰ মধ্যে ঠাকুৱেৰ অৰ্থবাহুদশা দেখা গেল। তিনি সহানুভবনে উপস্থিত সকলেৰ হিকে মৃষ্টিগাত কৱেন। তঙ্গণেৰ প্ৰতি প্ৰেম ও প্ৰসন্নতাৰ আৰহাৱা হয়ে—

“তঙ্গণে আশীৰ্বাদ কৱিলেন রায়।  
তুলিয়া দক্ষিণ দক্ষ বলিলেন তিনি।  
চৈতত হউক আৱ কি বলিব আৰি।”

প্ৰেমবিহুল ঠাকুৱ এই আশীৰ্বাদী উচ্চারণ কৱেই ভাবাবিষ্ট হয়ে পড়েন। এদিকে দিব্যশক্তিগৃত আশীৰ্বাদী তঙ্গণেৰ অস্তৱে আলোড়ন তোলে, ভাবেৰ উচ্ছালে ভাঙা বেন শান কাল হুলে থাব। ভাবেৰ উচ্ছালে কেউ কৱখনি দেৱ, কেউ গাহ ধেকে হুল তুলে ঠাকুৱেৰ ঐচ্ছণে অকলি দেৱ, কেউ বা

পুনশ্চাতির অত মূল উপরের দিকে ঝঁকে দেয়, ঠাকুরের পদধূলি নেবার অত হচ্ছোহচি পড়ে থার। ঠাকুর আরোগ্যস্নাত না করা পর্বত তারা ঠাকুরের দিব্যবেহ শৰ্ষ করবে না থারে এই সহজ দূলে থান। তারের বেখ হয় যে, তারের দুখে দুরদী কোন দেবতা তারের কল্যাণের অত আশ্চর্যবানের অত সন্তোষে আহ্বান করছেন। প্রথম ব্যক্তি ঠাকুরের পদধূলি গ্রহণ করে দাঢ়াতেই ঠাকুর তাবাবহার তার বক শৰ্ষ করে নৌচ খেকে উপরের দিকে হাত চালনা করে বলেন, ‘চেতন হোক’। বিতীর ব্যক্তি প্রণাম করলে তাকেও অশুক্র কৃপা করেন, ভূতীর ব্যক্তিকে, চতুর্ব ব্যক্তিকে, একে একে সমাগত সব ব্যক্তিকে তিনি ঐশ্বর দিব্যশৰ্প হান করলেন।<sup>৩৩</sup> “আর সে অভূত শৰ্ষে প্রত্যেকের ভিতর অপূর্ব তাবাঙ্গের উপশ্চিত হইয়া কেহ হাসিতে, কেহ কাহিতে, কেহ বা ধ্যান করিতে, আবার কেহ বা নিজে আনন্দে পরিপূর্ণ হইয়া অহেতুক দয়ানিধি ঠাকুরের কৃপালাভ করিয়া ধত হইবার অত অপর সকলকে চিৎকার করিয়া ভাকিতে জাগিলেন।”<sup>৩৪</sup> সবাই আনন্দে বেতে উঠেছে। সেই সবর হারানচ্ছ

<sup>৩৩</sup> বাবী সারাধানন্দ ‘লীলাপ্রসঙ্গ দিব্যভাব ও নবেজ্ঞনাথ’ পৃঃ ৩৩,  
লিখেছেন, ‘কোন কোন ভক্তের প্রতি কক্ষায় ও প্রসন্নতায়  
আস্থাহারা হইয়া দিব্যশক্তিপূর্ত শৰ্ষে তাহাকে কৃতার্থ করিতে  
আমরা ইতিপূর্বে দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরকে আর নিয়েই দেখিয়াছিলাম,  
অত অর্জবাহনশার তিনি সববেত প্রত্যেক ভক্তকে ঐ ভাবে শৰ্ষ  
করিতে লাগিলেন।’

<sup>৩৪</sup> লীলাপ্রসঙ্গ, শুক্রভাব, পূর্বীর্ধ, পৃঃ ১২২।

এই থেনার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞান আরেকটি চিজ পাই ভগিনী  
নিবেদিতার মেখা খেকে। তিনি লিখেছেন,  
“...a story was told me by a simple soul, of a certain  
day during the last few weeks of Sri Ramakrishna's  
life, when he came out into the garden at Cossipore,  
and placed hand on the heads of a row of persons,  
one after another, saying in one case, 'Aj thak' 'To-  
day let be?' in another, 'chaitanya hauk!' 'Be  
awakened!' and so on. And after this, a different

হাসৎ ঠাকুরের পদ্মুলি পদবক্তিরে প্রথম করেন। ঠাকুরকে অধাৰ  
কৰা থাৰ ঠাকুৰ ভাবাবেশে তাহাৰ মতকে পাদপুজ কৰেন। ধৰ  
হাৱাণিচজ্জ্ব ! দেখে যনে হয়, পুৱাৰ্কালে দেখন নাৱাবৰ গৱাপুৰে পদার্পণ  
কৰে শিতগুৰুদেৱ মুক্তিক্ষেত্ৰ স্থষ্টি কৰেছিলেন, সেৱকৰ আৰু উগবাৰ  
শ্ৰীনামকৃক গুৰুধৰণপে ভজকে কৃপালান কৰে কালীপুৱাকে মহাতীর্থে পৱিণ্ড  
কৰলেন। কিছু সময়েৱ মধ্যে ঠাকুৰেৱ ভাবেৱ উপশম হয়। এভাবে তিনি  
উপস্থিত ব্যক্তিদেৱ মাতিয়ে নাচিয়ে কানিয়ে হাসিয়ে নিজে হাসতে হাসতে  
ভবনেৱ দিকে অগ্রসৱ হন। তাৰ কৃপালুষ পড়ে অক্ষয় মাষ্টারেৱ উপৰ।  
অক্ষয় মাষ্টার লিখেছেন,

gift came to each one thus blessed. In one there  
awoke an infinite sorrow. To another, everything  
about him became symbolic, and suggestive ideas.  
With a third the benediction was realised as over-  
whelming bliss. And one saw a great light, which  
never thereafter left him but accompanied him  
always everywhere, so that never could he pass a  
temple, or a wayside shrine without seeming to see  
there, seated in the midst of this effulgence,—smiling  
or sorrowful as he at the moment might deserve—&  
Form that he knew and talked of as "the spirit that  
dwells in the images."

—The Complete works of Sister Nivedita, Vol. I

১১ হাৱাণিচজ্জ্ব বেদেৰাটাৰ যাস কৰতেন। তিনি কলকাতায় ফিল্মে  
যিৰুৱ কোশ্পানীৱ অফিসে কাজ কৰতেন। বাবী সারংশানন্দ  
এই ভাগ্যবান ব্যক্তিটিৰ প্রতি ঠাকুৰেৱ বিশেষ কৃপালান মতকে  
লিখেছেন, “ঐৱে কৃপা কৱিতে আৰম্ভ তাৰকে অৱাই  
দেবিৰাছি।” হাৱাণিচজ্জ্ব প্রতিবৎসৱ এই দিনে মহাকৃপাৰ  
শৱণোৎসব কৰতেন।

পরে অতু কিরিলেন ভবনের পথে ।  
 দাঢ়ায়ে আহিহু শুই অনেক তক্ষাতে ॥৬  
 দূরে থেকে সভাবিহা কি সো বজি মোরে ।  
 পরশিয়া হস্ত দিয়া বক্ষের উপরে ।  
 কানে কিদা বলিলেন আছেয়ে শব্দে ।  
 যহামুবাক্য তাই রাখিহু গোপনে ।  
 কি মেধিহু কি তুমিহু নহে কহিবার ।  
 যনোরথ পূর্ণ আজি হইল আমার ॥৭

অক্ষয় মাঠার এই অপ্রত্যাশিত ও দুর্ভ শৰ্পের আবেগ দেন সহ করিতে  
 পারেন না । কঁফকার কঁহাকার অক্ষয় সেনের ( যাকে সামী বিবেকানন্দ  
 আছার করে ডাকতেন শৌকচূরী ) দেহ বেঁকে চুরে অতৃত আকার ধারণ করে ।  
 আলোচ্ছ বিসর্জন করতে থাকেন তিনি, শ্রীরামকৃষ্ণের দ্বিষ্পর্ণ কৃতকৃতাৰ্থ  
 বোধ করেন । ৭

৩৬ ‘কথায়তে’ ( ১১৩৪ ) আনা যায়, দেবেন বহুবারের বাঢ়ীতে  
 অক্ষয় মাঠার ও উপেক্ষ যুদ্ধোধ্যায় ঠাকুরের পদসেবার সৌভাগ্য  
 লাভ করেছিলেন, কিন্ত ততপোষ্টীতে প্রচলিত ছিল বে ঠাকুর তাঁর  
 শ্রীঅঙ্গ অক্ষয় মাঠারকে শৰ্পের অধিকার দিতেন না । তাঁর অন্ত  
 অক্ষয় মাঠারের খেদের শেষ ছিল না, তিনি তাঁর ‘শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-  
 মহিমা’ ( পৃঃ ৩৩-৩৪ ) পুস্তকে লিখেছেন, “আমার সক্ষে ঠাকুর বে  
 রকম ব্যবহার করতেন, এমন বদি অঙ্গ কোন লোকের সক্ষে হ’তো,  
 তা হ’লে সে প্রাপ্ত গেলেও আর তাঁর কাছে বেত না ।” “আমার  
 বাগকে আমি দেবেন তব করতাব, ঠাকুরকেও তেমনি তব  
 করতাব ।” আলোচ্ছ দিনে তক্ষা বখন ঠাকুরের পদবুঝি নিতে  
 বাস্ত, অক্ষয় মাঠার সে-সময়ে তবে সরে দাঢ়িয়েছিলেন ।

৩৭ পুঁথি, পৃঃ ৬১৯

৩৮ অক্ষয়কুমার সেন লিখেছেন, “রামকৃষ্ণদেব এখন আবাকে বা  
 দেখিয়েছেন, বা বুবিয়েছেন, তাতে দেশ দেখতে পেরেছি এবং  
 বুঝতে পেরেছি যে, তিনিই সেই তগবান, তগবানের অবতার,  
 ছনিয়ার ধাজিক, সর্বশক্তিমান সেই রাম, সেই কৃক, সেই কালী,  
 সেই অধও সচিহানন্দ—হনবুদ্ধির অতীত আবার হনবুদ্ধির  
 গোচর ।” ( শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণমহিমা, পৃঃ ১৮ )

ইতিমধ্যে কপালির রামচন্দ্র নবগোপাল ঘোষকে গিয়ে বলেন,  
 “আমি, আপনি কি করছেন—ঠাকুর যে আজ কলতা হয়েছেন। বান,  
 বান, শৈব বান। যদি কিছু চাইবার থাকে তো এই বেলা চেয়ে নিন।”  
 নবগোপাল জ্ঞত ঠাকুরের কাছে গিয়ে স্থিষ্ট অণ্ট করে বলেন, “গুরু,  
 আমার কি হবে?” ঠাকুর একটু নীৱৰ খেকে বলেন, “একটু ধ্যান কপ  
 করতে পারবে?” নবগোপাল উত্তর দেন, “আমি ছাপোৰা গেৱজ  
 লোক; সংসারের অনেকের প্রতিপাদনের অঙ্গ আমার মানা কাজে ব্যক্ত  
 ধাকতে হয়, আমার মে অবসর কোথায়?” ঠাকুর একটু চুপ করে আবার  
 বলেন, “তা একটু একটু জপ করতে পারবে না?” উত্তর—“তাৱই বা  
 অবসর কোথায়?” “শাঙ্কা, আমার মাব একটু একটু করতে পারবে  
 তো?” উত্তর—“তা খুব পারব।” ঠাকুর অসম হয়ে বলেন, “তা হলৈই  
 হবে—তোকে আৱ কিছু কৱতে হবে না।” তাৱপৰ উপহিত হন  
 উপেক্ষনাখ মহুয়াৰ। “উপেক্ষ মহুয়াৰে কৱি পৱশন। সোহাই তাহাই  
 তহু কৱিলা কাকিন।” তাৱপৰ কপালাত্ত কৱেন রামলাল চট্টোপাধ্যায়।  
 তিনি তাঁৰ স্মতিকথাৰ বলেছেন, “আমি ভাই ঠাকুরের পিছনে দাঁড়িৰে তাৱছি  
 বে, সকলেৰ ত একৱকথ হ'ল, আমার কি গাড়ু গামছা বয়া সাব হ'ল?  
 ” একথা বেমন মনে হওয়া। তিনি অমনি পিছন কিৱে বলেন, ‘কিৱে রামলাল,  
 এত তাৱছিস কেন? আৱ আৱ।’ এই বলে আমাৰ সাবনে দাঁড়  
 কৱালেন, গায়েৰ চাহৰ খুলে দিলেন। যুকে হাত বুলিয়ে দিলেন আৱ  
 বলেন—‘হেৰ দিকিনি ইইবাৰ’।” রামজ্ঞাল বলেন, “আহা, মে যে কি  
 কপ, কি আলো ঝোতি! মে আৱ কি বলব।”<sup>৩৯</sup> তিনি আৰী  
 সাবদানন্দকে আৱও বলেন, “ইতিপূৰ্বে ইষ্টেৰ্নি ধ্যান কৱিতে যমিয়া  
 তাহাই শ্রীমদ্বেৰ কতকটা বাৰ মানস মৰনে দেখিতে পাইতাম, বথন  
 পাহপজ দেখিতেছি তখন মুখ্যানি দেখিতে পাইতাম না, আবার মুখ হইতে  
 কঢ়িদেশ পৰ্যন্তই হৃত দেখিতে পাইতাম, ইচৱণ দেখিতে পাইতাম না,  
 ইকলো বাহা দেখিতাম তাহাকে সঙ্গীৰ বলিয়াও মনে হইত না; অঙ্গ ঠাকুৰ  
 স্মৰ্দ কৱিবীধাৰ সৰ্বাক্ষণে ইষ্টেৰ্নি হৃতপন্থে মহসা আবিহৃত হইৱা  
 এককালে নড়িয়া চড়িয়া বলমজ কৱিয়া উঠিল।<sup>৪০</sup> তাৱপৰ কপালাত্ত

৩৯ শ্রীরামকৃষ্ণ ও অকৱলপন্থ ( প্ৰথম সংস্কৰণ ), পৃঃ ৩৫

৪০ জীৱাশ্মসন, দ্বিব্যাতাৰ ও বয়েজনাখ, পৃঃ ৩১৬-৩৭

করেন পিলিশচন্দ্রের তাই অতুলক ও কিশোরী জাহ।<sup>১</sup> ইতিবয়ে তাই  
কৃগতি ঠাকুরকে অণাম আবিষ্যে সমাধি প্রার্থনা করেন। ঠাকুর ঐরাবতক  
তাকে কপা করে আশীর্বাদ করেন, “তোর সমাধি হবে।”<sup>২</sup> তারপর  
উপর্যুক্ত হন উপেক্ষনাথ মুখোপাধ্যায়। সারিয়ের কশাবাতে অর্জনিত  
উপেক্ষনাথ নীরবে প্রার্থনা আনান অর্থসাঙ্গলেয়ের কল। ঠাকুর তাকে  
কপা করে বলেন, “তোর অর্থ হবে।”<sup>৩</sup>

ঠাকুরের দিব্যশক্তিশার্প করেকলম কৃতকৃতার্থ হবার পর বৈকৃষ্ণনাথ  
সাম্যাল ঠাকুরকে অণাম করে প্রার্থনা আনান, “মশাম, আমার কপা  
করন।” ইতিপূর্বে বৈকৃষ্ণ ইষ্টবৰ্ণনলাভের কল ঠাকুরের কাছে করেকবাক  
প্রার্থনা আবিষ্যেছিলেন। অত্যোকবার ঠাকুর তাকে আগত করে  
বলেছিলেন, “রোম মা, আমার অমুখটা তাল হোক। তারপর তোর শক  
করে দিব।” এখন ঠাকুর প্রসরভাবে তাকে বলেন, “তোর তো সব হচ্ছে  
গেছে।” বৈকৃষ্ণ প্রার্থনা আনান, “আপনি যখন বলছেন তখন নিচে  
হয়ে গেছে, কিন্তু আমি যাতে অভিষ্ঠর বুঝতে পারি তা করে দিন।”  
“আজ্ঞা” বলে ঠাকুর অগ্নেকের কল বৈকৃষ্ণের হাতয় শার্প করেন ও বলেন,

১ কৃকুলগরের লোক, বৈকৃষ্ণনাথ সাম্যালের বছু। হীর খাত্র রাখাতে  
নয়েজনাথ তাকে ডাকতের আবহুল ! বৈকৃষ্ণনাথ সাম্যাল  
লিখেছেন, “একে একে রামলালদাদা, অতুলচন্দ্র, কিশোর, অক্ষয়-  
মাট্টোর প্রভৃতি অনেকের হন্দে ‘জাগ জাগ’ বলিয়া হস্তপ্রদান করিলে  
””তাহাদের চিত্ত তক্ষণ হইয়া সর্বদেবময় তম্ভ প্রাপ্ততে ব ব ইষ্টেশ  
দেখিয়া আনন্দে বিভোর হইয়াছিল।” জীলাহত, পৃঃ ১১২

২ শামী অভেদানন্দ : আমার জীবনকথা, পৃঃ ৮০

৩ এই প্রসক্ষে উজ্জেব্যোগ্য একটি ঘটনা লিখেছেন শামী  
অধ্যানন্দ। “লে (উপেক্ষনার্থ) যখন কলিশেবরে ঠাকুরকে  
হর্ষন করিতে আসিত, তখন একদিন ঘরতরা কল দের বধে  
ঠাকুর অঙ্গু-নির্দেশে উপেনকে দেখাইয়া বলিয়াছিলেন, ‘এ  
ছেলেটি আমার কাছে কিছু অর্থ কামনা করে আসে নাই।’  
( প্রতিকথা, পৃঃ ১৮২ ) ঐরাবতকের আশীর্বাদ পূর্ণ হয়েছিল। তিনি  
উপুরকালে বহুমতী মাহিত্য বিদ্যের অষ্টা ও মালিকগঞ্জে প্রস্তুত  
হনসম্মের অধিকারী হন ও তার সম্মের সব্যবহার করেন।

“বা, আগ কাগ।” “অমনই সে তাহার অক্ষয়-বাহিরে, পুত্রশিবৎ কঙ্ক-  
মণ্ডলীবধো, উচ্চান্বের পাদপদ্মে ও গগনে সর্বমূল শ্রীরামকৃষ্ণণ  
হেবিয়া এক অবির্ভচনীয় অবস্থার উপনীত হয়। পাঞ্চুরোগে অংখিতে  
বেষন সকল পদ্ধার্থই হরিহ্রাত দেখায়, তাহার ঠিক লেইকপ হইয়াছিল।  
কণিক আবেগে এক আধ ঘটা বা একদিন নহে, কৰ্মাবরে দিবসজ্যোতি  
এইরূপ দৰ্শনে সে বেন উচ্চান্বের মত হইয়াছিল।<sup>৪৪</sup> বৈকুণ্ঠ প্রবল  
আনন্দে অধীর হয়ে উঠেন। সে সহয়ে শরৎ জাটু প্রভৃতিকে ছান্নে  
দেখতে পেরে তিনি ‘কে কোথায় আছিল, এই মেলা চলে’ আর বলে  
চীৎকার করে ভাকতে ধাকেন। ঠাকুর তাকে নিরস্ত হতে ইঙ্গিত করেন।  
ইতিপূর্বে আনন্দে উচ্চান্ব গিরিশ ও রাম চীৎকার করে ভক্তদের আহ্মান  
আনাছিলেন। কে কোথায় বাদ পড়ে গেল, সেই খোঁজে গিরিশ রামাবধে  
বান, দেখেন পাঁচক ব্রাহ্মণ গাঢ়লি কঠি বেলতে বসেছে। গিরিশ তাকে  
টেনে নিয়ে ঠাকুরের সামনে উপস্থিত করলেন, রামাব ঠাকুর তার প্রতি  
কৃপা করেন।<sup>৪৫</sup>

“.. কয়েকজনের পরিদ্রাশ হইলে, হরমোহন বিজকে<sup>৪৬</sup> সম্মুখে আনয়ন  
করা হইল। তিনি হরমোহনকে শৰ্প করিয়া বলিলেন, ‘তোমার আর ধাক্।’  
( ইতিপূর্বে হরমোহনের নিয়িত আর একবার পরমহংসদেবের নিকট কৃপা  
প্রার্থনা করা হইয়াছিল ; কিন্তু সেবারেও ‘এখন ধাক,’ বলিয়াছিলেন। )<sup>৪৭</sup>  
মহানন্দের দিনে কৃপালাতে বক্তিত হয়ে তিনি বিমৰ্শ হন। পরে শ্রীরামকৃষ্ণ  
একদিন তাকে ও আকর্কের দিনে কৃপা-বক্তিত অপর এক বাক্তিকে  
শৰ্প করে কৃপা করেছিলেন। উত্তরকালে হরমোহন জনৈক ভক্তকে বলে-  
ছিলেন যে, ঠাকুরের দিব্যশৰ্পের ফলে তার অনেক অসুস্থি জাত হয়েছিল,  
তিনি অবৃগত-মধ্যে অনেক দেবদেবীর দর্শনলাভ করেছিলেন।

৪৪ শ্রীবৈকুণ্ঠনাথ সাম্প্রদায় : শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-জীলাভূত, পৃঃ ১১২

৪৫ পুঁথি, ৬১৫

৪৬ হরমোহন সিদ্ধলাপঞ্জীতে তার মাতুল রামগোপাল বন্ধুর নিকট  
মাঝ্য হন। তিনি অরেছনাথের সহাধ্যারী হিলেন। ঐৰ তাকে  
শ্রীরামকৃষ্ণের সাজোপাক্ষদের মধ্যে নির্দেশ করেছেন।

৪৭ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের জীবনবৃত্তান্ত, পৃঃ ১১৬

তত্ত্বদের উজ্জাস ও আনন্দজ্ঞান হেথে থনে হল, ‘বসেছে ক্যাপার হাট-বাজার’, ক্যাপার হাটে বিনে-বাহলে শ্রেষ্ঠ বিকার গামকুক শাব। “চীৎকাৰ  
ও অৱৱবে ত্যাগী ভক্তেৱা কেহ বা বিজ্ঞা ত্যাগ কৱিয়া, কেহ বা হাতেৱ কাজ  
কেলিয়া ছাটিয়া আসিয়া হেথেৰ, উচ্চাৰণখনযো সকলে ঠাকুৱেক বিৱিৱা  
ঐৱগ পাগলেৱ শাব দ্যবহার কৱিতেছেন এবং দেধিয়াই বুঝিমে, সকিণেখৰে  
বিশেখবিশেব ব্যক্তিৰ প্রতি কপাৰ ঠাকুৱের হিব্যতাবাবেশে বে অস্তপূৰ্ব লৌলাৰ  
অভিনয় হইত তাৰাই অজ এখনে সকলেৰ প্রতি কপাৰ সকলকে লইয়া  
গ্ৰাম !”<sup>৪৮</sup> ত্যাগী শুক ভক্তেৱা ষটনাশলে এসে পৌছতেই<sup>৪৯</sup> ঠাকুৱেৱ  
হিব্য তাৰাবেশ অস্তিত্ব হল, সাধাৰণ সহজ তাৰ উপস্থিত হল। ভক্তগণ  
তখনও বিশিত কৰ বিযৃত। শা বটে গেল তখনও তাৰ অস্তৰূপি প্ৰত্যোকেৱ  
নিজ নিজ অভিজ্ঞতাৰ ছাইজ্ঞান। উপস্থিত ব্যক্তিদেৱ এই অবহাব কেজে  
ৱাপি ৱাপি কপাৰ ঢালি প্ৰত্ৰ তগবান।

উপৰে বিতলভাগে কৱিলা পড়ান।

নিজেৰ ঘৰে ফিরে ঠাকুৱে সেৱক রামলালকে বলেৰ, “শালাদেৱ ( সকল  
ভক্তদেৱ ) পাপ নিৰে আমাৰ অজ জলে থাচ্ছে। গুৰুজন নিৰে আৰু পাদে  
থাখি।” রামলাল ‘ত্ৰুতাৰি’ গুৰুজন আনলে ঠাকুৱে তা গ্ৰহণ কৰে সৰ্বাকে  
ছড়িয়ে দেন, তখন দেহেৱ আমাৰ নিবাৰণ হয়। শুক নিৰক্ষন সি’ড়িৱ  
দৱজাৰ পাহাৰাৰ বসেৱ, ভক্তদেৱ ঠাকুৱেৱ ঘৰে প্ৰবেশ নিবিষ্ট হয়।

<sup>৪৮</sup> লৌলাপ্ৰসক, শুকভাৰ, পূৰ্বাৰ, পৃঃ ১২২

<sup>৪৯</sup> শুক ভক্তদেৱ ঘণ্ট্যে লাটু ও শৰৎ ঠাকুৱেৱ ঘৰ গোছগাছ কৱছিলেন।

লাটু ভক্তদেৱ চীৎকাৰ শৰেও বীচে নামেননি। পৱবৰ্তীকালে  
জনৈক ভক্ত তাকে জিজাসা কৱেন, ‘আপনি সেহিন উপৰ’ ধেকে  
মেৰে এলেন না কেন? তনেহি সেহিন তিনি কল্পতৰু হয়ে  
ছিলেন—বে বা চাইছিলো তাকে তাই আৰীৰাদ কৱেছিলেন।’  
লাটু মহারাজ উত্তৰ দেন, “তিনি তো আৰীৰাদ দিয়ে আমাদেৱ  
ভৱপুঁয় কৰে দিয়েছেন। আবাৰ কি চাইবো তাই কাছে?”  
( শ্ৰীলাটু মহারাজেৱ পুতিকথা, পৃঃ ২৯২ ) শৰৎজ্ঞও ষটনা-  
শলে উপস্থিত হয়ে কিছু প্ৰাৰ্থনা না আনাৰাৰ কাৰণ পৱবৰ্তীকালে  
বলেছিলেন, “পাৰাৰ ইছা তো থনে আসেনি, তা ছাড়া তিনি বে  
আমাদেৱই হিলেন।” ( ভক্তমালিকা, প্ৰথম ভাগ, পৃঃ ৩১১ )

( ২০৪ )

ରାମକୃ-ଶୀଲାର ଅଟିଲା-କୁଟିଲା ପ୍ରତିଗତ ହାଜିରା କିଛିଦିନେର ଅଟ୍ଟ  
କାଳିପୂର ଉଚ୍ଚାନବାଡୀତେ ସାମ କରିଛିଲେନ । ଠାକୁର ସଥିନ ତୋର ସମ୍ବନ୍ଧ-  
କଲ୍ୟାଣ୍ୟାନ୍ତି ପ୍ରକଟ କରେନ ମେ ସମୟେ ତିନି ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟରେ ଅଛପିତ ଛିଲେନ ।  
କୃପାବିଭବନରେ-ହାଟବାଜାର ଥେକେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରେ ଠାକୁର ନିଜେର ଘରେ ବିଆମ  
କରିଛିଲେନ । ଲେ ସମୟ ହାଜିରା ଉଚ୍ଚାନବାଡୀତେ ଫିରେ ଏସେ ଆନନ୍ଦଦେଲାର  
ବିଷ୍ଟାରିତ ଧରି ଶୁଣେନ । ଅଛପିତ ହେଉଥାଇ ତୋର ଖୁବ ସମ୍ଭାଗ ହୁଏ । ନରେଶ୍ଵର  
ମଧ୍ୟ ତୋର ବିଶେଷ ହିତାଳି ; ନରେଶ୍ଵର ହାଜିରାକେ ମଧ୍ୟ କରେ ଠାକୁରେର ଘରେ ଉପହିତ  
ହନ ଏବଂ ତାକେ କୃପା କରାର ଅନ୍ତ ଠାକୁରକେ ବିଶେଷଭାବେ ଅଛରୋଧ କରେନ ।

‘ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ କହିଲା ରାମ ଏବେ ନାହିଁ ହେବେ । ସମୟମାପକ କାହିଁ ଶେଷେତେ ପାଇବେ ।’

ମହ୍ୟାର ପୂର୍ବେ ତତ୍ତ୍ଵ ଚୁନୀଲାଲ ବନ୍ଦ ଉପହିତ ହନ । ଚୁନୀବାୟ ଠାକୁରେର କୃପା-  
ବିଭବନରେ ଅପୂର୍ବ କାହିଁନାହିଁ ଶୁଣେ ମୁଢ଼ ହନ । ନରେଶ୍ଵରାଧ ଚୁନୀଲାଲକେ ଆଡ଼ାଲେ  
ଡେକେ ଚୁପି ଚୁପି ବଲେନ ବେ, ହସ୍ତ ଠାକୁରେର ଶରୀର ଆର ବୈଶିଦିନ ଥାକବେ ନା ।  
ଚୁନୀଲାଲେର ପ୍ରାର୍ବନୀର କିଛି ଥାକଲେ ବେଳ ଏଥନେଇ ନିବେଦନ କରେନ । ହରଜୋକ  
ପାହାରାଦାର ନିରକ୍ଷନକେ ଅତିକ୍ରମ କରା ଅସକ୍ତଯ ଦେଲେ ଚୁନୀଲାଲ ହସ୍ତଗେର  
ଅପେକ୍ଷା କରେନ । ଏକ ସମୟେ ନିରକ୍ଷନ କୋନ କାହିଁ ମରେ ଥେତେଇ ନରେଶ୍ଵର ଇହିତ  
କରେନ, ଚୁନୀଲାଲ ଠାକୁରେର ଘରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଠାକୁରକେ ଅନ୍ତର କରେନ ।  
ଅଧ୍ୟାଚିତ୍-କୃପାସିଙ୍କ ଠାକୁର ଲାପ୍ତେ ହିଜାସ କରେନ, “ତୁମ କି ଚାଓ ?”  
ଚୁନୀଲାଲ ମୁଖ ଝୁଟେ କିଛି ବଲାତେ ପାରେନ ନା । ଠାକୁର ତଥିନ ନିଜେର ଦେହ  
ଦେଖିଯେ ବଲେନ, “ଏଟାତେ ଭକ୍ତି-ବିଦ୍ୟା ରୋଧୋ, ଡୋହାରାଓ ହେବେ ।” ତିନି  
ଘରେ ବାଇରେ ଏସେ ନରେଶ୍ଵରାଧକେ ମର ଆନାଲେ ନରେଶ୍ଵର ସୋନ୍ଦାହେ ଘଲେନ,  
“ତବେ ଆର ଆପନାର ଭୟ କି ?”<sup>४०</sup>

ଆନନ୍ଦେର ହାତ ଥେକେ ଆନନ୍ଦ-ମଞ୍ଚ ହଦ୍ୟବୁଲିତେ ପୁରେ ଗୁହୀ ଭକ୍ତଗଥ  
କିରେ ଥାନ । ତଥବା କେଉ ଭାବେର ଆବେଗେ ଅଧୀର, କେଉ ଆନନ୍ଦେର ଆତିଥ୍ୟରେ  
ବେଶାଳ, କେଉ ବା ଠାକୁରେର କୃପା-ଅଭ୍ୟାନେ ବିଭୋର । ଏହିଭାବେ  
ଭଗ୍ୟାଳ ଶ୍ରୀରାମକୁନ୍ତରେ ସେହିନକାର କୃପାକ୍ଷଟିଲୀଲାର ପରିସମାପ୍ତି ହର ।  
କିନ୍ତୁ ତୋର କୃପାବିଜ୍ଞାନ ଅବ୍ୟାହତ ଥାକେ । କୃପାବର୍ବନେ କଥନ ଓ କୀଳ ଧାରା,  
କଥନ ଓ ବା ଅବଳ ବେଗ । ପରେର ହିନ ହଟନାୟ ଦେଖା ଥାଏ, ନରେଶ୍ଵରାଧ ଧ୍ୟାନେ  
ଯେବେ କୁଣ୍ଡିନୀର ଆଗରଣ ଅଭ୍ୟବ କରେଛେନ । ଠିକ ଦୁଇନ ପରେଇ ଠାକୁର ତାକେ

<sup>४०</sup> ବାମୀ ପତ୍ତୀରାନନ୍ଦ : ଶ୍ରୀରାମକୃ-ଭକ୍ତମାଲିକା, ଷିତୀର ଭାଗ,

সমাধি থেকেও উচ্চ অবস্থাপ্রাপ্তির ভরসা দিছেন। কৃপার বকল-গবর্ন  
অব্যাহত থারার বইতে থাকে।

অধ্যার্থকরণতের প্রশ়্নায় ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ কৃপা করে খাদের স্মর্ত  
করেছেন বা বনের কোথে ঠাই দিয়েছেন, উভয়কালে তাদের এত্যেকে  
কৃপাস্তুরিত হয়েছেন ধাটি শোনাই। কৃপাধলে তাদের ধর্মজীবন প্রদীপ  
হয়েছে, অধ্যার্থকরণ বিকাশে জীবনপথ প্রসূচিত হয়ে নিজের ও বিশ্বাসের  
হিতসাধন করেছে। এই কৃপা কি বট? কৃপার বকল বুঝতে সমর্থ  
একমাত্র কৃপাধল ব্যক্তি। কৃপাধল ব্যক্তি কৃপাসাগরে ভূব দিয়ে মনি-  
মাদিক্য সংগ্রহ করতে সক্ষম।

সেহিনকার কৃপাবিতরণ-উৎসবে অন্তত কৃতার্থ ব্যক্তি কৃপা সহকে  
লিখেছেন,

কৃপার আনন্দ কি বা হয়ে না থারে।  
কৃপা নহে কাঢ়ি পাতি নহে রাজ্যাধন।  
কিংবা নহে বনোহুর কাহিনী কাকম।  
হৃষাহু তোখন বন বন পীজা হৃষা।  
নহে শাককীর কিছু কৃপানন্দধারা।  
তথাপি কৃপার বদ্যে হেন বট আছে।  
তুলনায় দাবতীর রাজ্যাধন বিছে।  
কৃপার আনন্দরাপি বহে শতধার।  
ধর্ম সে আধাৰ বাহে কৃপার সক্ষার ॥১॥

আলোচ্য দিনটিতে তগোন শ্রীরামকৃষ্ণ অকাতরে কৃপাবিতরণ করে-  
ছিলেন, যেন কল্পকর্ম-কৃপ ধরেছিলেন। সেহিন তিনি তার নিজের কৃপা-  
বকল উন্নাটন করেছিলেন, তার অবতারের প্রয়োগ দিয়েছিলেন। সেহিন  
তিনি প্রেমভাষ তেলে দিয়ে প্রেমের হাট উঠিয়ে ফেলার শুচনা করেছিলেন,  
তার প্রকল্পীলা সাক্ষ করার ইচ্ছিত দিয়েছিলেন। সেহিন তিনি  
শ্রীরামগত উক্তব্যের অভ্যন্তরে দিয়েছিলেন, তাদের কান্দের বল ভরসা উৎসাহ  
উদ্দীপ্ত করেছিলেন। সর্বোপরি কৃপাবল অবভাবপূর্ববই একমাত্র সর্বকৃতের  
স্বত্ত্বাল্পে মাঝবের কল্পাণের অঙ্গ দেহান্বিত করে থাকেন—তার হৃষ্ট  
প্রয়োগ দিয়েছিলেন। সেই কারণেই ১৮৮৩ খ্রিষ্টাব্দের ১মা জানুয়ারী  
ধর্মৰ ইতিহাসে বিশেষ স্মরণীয়।

১) পুঁথি, পৃঃ ৬১৪

## ନିଜେଙ୍କରୁ ମୋକଶିକ୍ଷାରୁ ଚାପରାସ ଦାନ

ଅଗ୍ରାତାର ହିସ୍ୟାର୍ଥନ ଓ ନିଯାସଙ୍କଳନ ହିଲେ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କରେ ସାଧନବୀବନେର ଆବିଧାନ୍ତି, ଅଗ୍ରାତାର ପ୍ରେରଣାତେଇ ତୀର ସାଧନକୁଣ୍ଡିତେ ବାରୋ ବହରେ ହିତି ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ଉପଲବ୍ଧିର ଶିଖିର ହତେ ଶିଖରାଜୁରେ ବିଚିତ୍ର ଉତ୍କଷଣ ଏବଂ ଅଗ୍ରାତାର ଆଦେଶେଇ ହିସ୍ୟାବାକ୍ରମ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କରେ ସର୍ବସଂହାପନେର ବିବିଧ ଓ ବିଚିତ୍ର ଉତ୍ତୋଗ । ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ନିଜେର ସହି ବଲେଛିଲେନ, “ଏଇ ( ନିଜେର ) ତିତର ତିନି ନିଜେ ରମେହେନ—ମେନ ନିଜେ ଥେକେ ଏହି ମବ ଡକ୍ ଲମ୍ବେ କାଳ କରେହେନ । ”

ବାର ଆଟଭିଶ ବହର ବର୍ଷରେ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ତୀର ସାଧନବୀରେ ସମ୍ମାନି ପାଇଲେ-ଛିଲେନ ମୋଜ୍ଞୀପୂଜାର ଅହୁଠାନେର ମାଧ୍ୟମେ । ଏହି ଅହୁଠାନେ ହିସ୍ୟାବାକ୍ରମ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ-ମହାର୍ଥିନୀ ସାରଦାଦେବୀର ସହ୍ୟ ଅଗ୍ରାତାର କଲ୍ୟାଣମାତ୍ରୀ ଶକ୍ତିକେ ପ୍ରୁଣ କରେଛିଲେନ, ସର୍ବଶିଷ୍ଟ-ମକାଳନେ ମକମ ଏକଟି ପ୍ରେଜ ଶକ୍ତିକୁ ଗତେ ତୁଳେଛିଲେନ । ସାରଦାମଧିକେ ତିନି ବଲେଛିଲେନ, ‘ଆହି କି କରେହି ! ତୋମାକେ ଏହି ଚାଇତେ ଅନେକ ମେଣ୍ଟ କରାତେ ହୁବେ ।’

୧୨୮୦ ମାଳ ହତେ ବାରୋ ବହରେ ମେଣ୍ଟ କାଳ ସର୍ବଧର୍ମକୁଣ୍ଡ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କରେ ମୃତ୍ୟୁ କରେ ସର୍ବସଂହାପନେର ଏକନିଷ୍ଠ ପ୍ରେରଣ । ଏହି ତାଲେର ତୀର ମକଳାକାର ଆରାପ ପ୍ରେରାନେର କେଜାବିଶ୍ଵତ୍ରେ ମୋକଃଏହ ତୀର ପ୍ରେରାନ ସମ୍ପାଦକେଶରାଚାର୍ ଲେଖେନ, “ରପ୍ରୋତ୍ସନ୍ନାତାବେହପି କୃତାତ୍ମିଷ୍ଵକ୍ଷମା ।” ମୋକଃଏହ ହିଲ ତୀର ଏକଟା ବହୁ ଦୀର୍ଘକୁଣ୍ଡ, ତିନି ଆପଣଭାବେ ପାଇଲେନ, “ଏହେ ପଢ଼େହି ମେ ଦାର, ମେ ଦାର ବନ୍ଦ କରାନ୍ତି । ଦାର ଦାର ମେ ଆପଣି ଆବେ, ପର କି ଆବେ ପରେର ଦାର ?” ଏହ ଦାର ଈଶରାବତାର ଶ୍ରୀରାମଙ୍କରେ କରଣାର ମକଳମାତ୍ର । ତୀରଇ କୃପାତ୍ମ ଦାରୀ ଶିବାନନ୍ଦମୀ ଲିଖେଛିଲେନ, “ଠାକୁରେର କୃପାର କାହେ ଗଣ୍ଡ-କଣ୍ଡ, ବେଙ୍ଗା-ଟେଙ୍ଗା ମବ ତେବେ ଦାର । ତୀର କୃପାବାରିର ବେଗ ଅତିଶ୍ୟଳ—ମୌତେର ଦାରା ଓ ଉପରେ ଠେଲେ ଉଠେ । ଏଥି ମେ pumping system ଚଲେହେ, ତା ଆଭାବିକ ନିଯମକେ ଅତିକର କରେହେ ।”<sup>୧</sup> ଏହି କୃପାବାରିର ମେମେଇ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଦାରଦାମୀ କଲକାତାର ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମର ଓ ମାନ୍ୟତିକ ନେତାଦେଇ ସହେ ଉପରିହିତ ହରେଛିଲେନ, କାଳ କରେ-ଛିଲେନ । ତଥିର ମୋଜ୍ଞିହିମାବେ ଆକ୍ଷମମାନେର ବିଗୁଳ ପ୍ରତାପ । ଆକମେତାଦେଇ

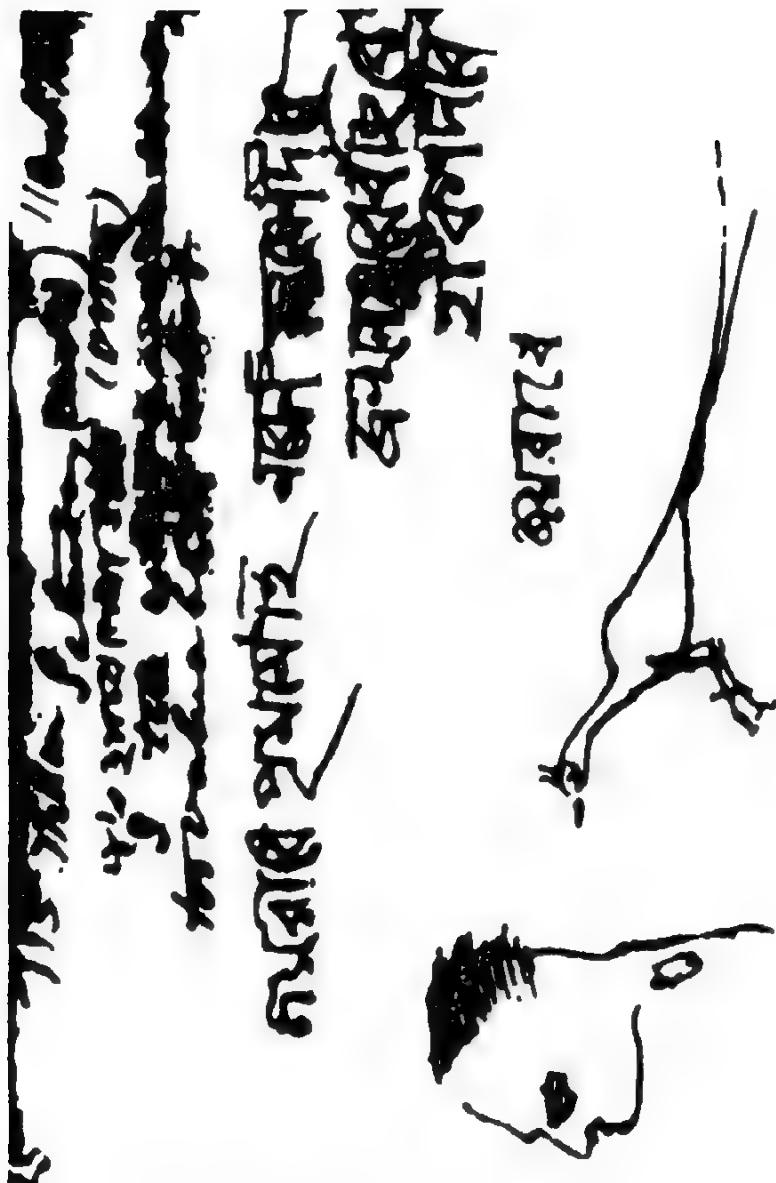
୧ ‘ଶ୍ରୀରାମଙ୍କଦୀର ପାରାମ୍ବଦୀ’ ଉପରୋକ୍ତ, ପୃଃ ୧୧୨

অনেকেই শ্রীমতু-সামিধে গভীরভাবে প্রভাবান্বিত হলেও, তারা সেই শ্রীমতুকের প্রত্যক্ষ-উপরিকির অকৃত তাৎক্ষণ্য ধারণা করতে পারেন নি। ল্যাঙ্গামড়ে বাই হিয়ে তাঁর ধর্মচিক্ষাকে গ্রহণ করেছিলেন। অগমহার উপর সদ্বিনির্ভুল শ্রীমতুক বোধের মে, তাঁর প্রত্যক্ষবিজ্ঞানের সমার্থ-গ্রহণে সর্ব ব্যক্তির আগমনের অন্ত তাঁকে প্রতীক্ষা করতে হবে। দীর্ঘ-প্রতীক্ষা তাঁর অসহ হয়ে উঠেছিল। তাঁর প্রাণের ভিতর এমন করে উঠত, এমনভাবে বোঝত দিত বে, তিনি যত্নগামী অস্তির হয়ে পড়তেন। লোকজন বা লজ্জা কাটিয়ে তিনি সক্ষ্যাত পর কুঠিয়াঢ়ীর ছান্দের উপর থেকে কেঁহে কেঁদে ভাবতেন, “তোরা সব কে কোথার আছিস আৱ রে।” কৃপাবারিয় বেগেই অবতার পুরুষের এই কাতরতা। এই ডাকে সাড়া দিয়ে একে একে স্বাহি আসতে থাকেন। অগমাতার চিহ্নিত ব্যক্তিদের চিনতে পারেন শ্রীমতুক। এঁদের নিয়ে গড়ে তোলেন একভাবমূর্দী অস্তরকল, আশপাশেই অমান্বিত হন বহিক্ষের অক্ষণ। সমাগত তত্ত্বের সবচেয়ে শ্রীমতুক বলতেন, ‘তত্ত্ব এখানে থারা আসে—চাই থাক। এক থাক বলছে, আমাক উকার করছে ক্ষেত্ৰ। আৱ এক থাক, তারা অস্তৱজ্জ, তারা শুকুখা বলে না। তাদের দৃষ্টি জিনিয় আনলেই হ'ল; প্রথম আৰি কে? তাৱপৰ তারা কে?—আমাক সকে সহক কি?’<sup>২</sup> এঁরা অবতারের অস্তৱজ্জ, ‘কলমিৰ হল’, অবতারের নিত্যসঙ্গী। থামী সারদানন্দ লিখেছেন, “বোগদৃষ্টিসহায়ে পূর্বপুরুষের ব্যক্তিগণকে নিজস্কাণে আগমন কৱিতে দেখিয়া অধিকারীভূতে প্রৌপূর্বক তাহাদিগের ধৰ্মজীবন গঠন কৱিয়া দিতে চেষ্টা কৱিয়াছিলেন। এই সকল ব্যক্তিদিগের মধ্যে কতকগুলিকে উপরলাভের অন্ত সর্বত্ত্যাগকল্পতে দীক্ষিত কৱিয়া সংসারে নিজ অভিনব মতপ্রচারের কেন্দ্ৰ থাগন কৱিয়াছিলেন।... অপূর্ব প্রেমবন্ধনে নিজভুগ্নকে দৃঢ়ভাবে আবক্ষ কৱিয়া তাহাদিগের মধ্যে এমন অকৃত একপ্রাণতা আনন্দ কৱিয়াছিলেন বে, উহার ফলে তাহারা পুনৰ্পুরুষ প্রতি অচুরু হইয়া কৰে এক উদ্বার ধৰ্মসহে অভাবতঃ পঞ্চিত হইয়াছিল।”<sup>৩</sup>

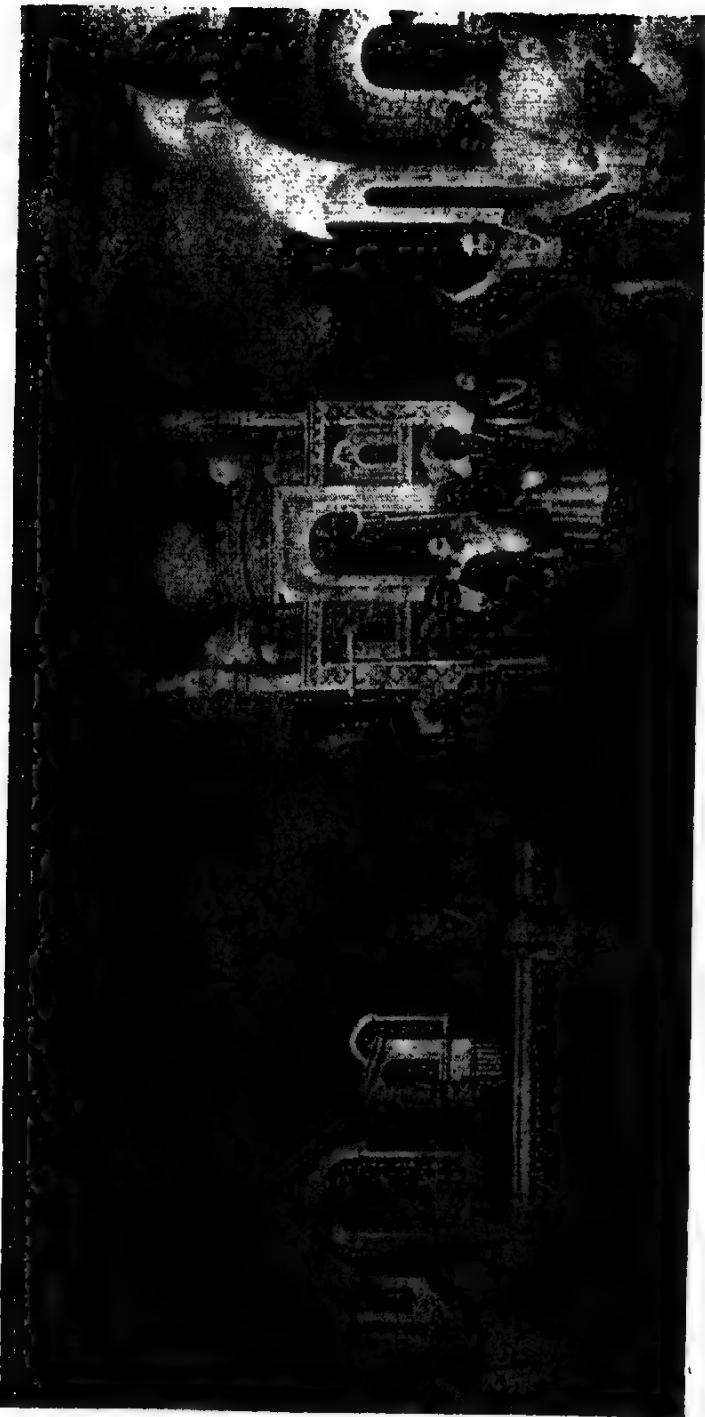
‘নিজ অভিনব উদ্বারমত-প্রচারের কেন্দ্ৰ’ ও ‘উচ্চার-ধৰ্মসংখ্যের’ পরিচালনের অন্ত শ্রীমতুক বেছে নিয়েছিলেন কয়েকজন আধিকারিক-

২। শ্রীশ্রীমতুককথামূল ৪।৪।

৩। থামী সারদানন্দ : শ্রীশ্রীমতুকলীলাপ্রসন্ন, ১।৮-।

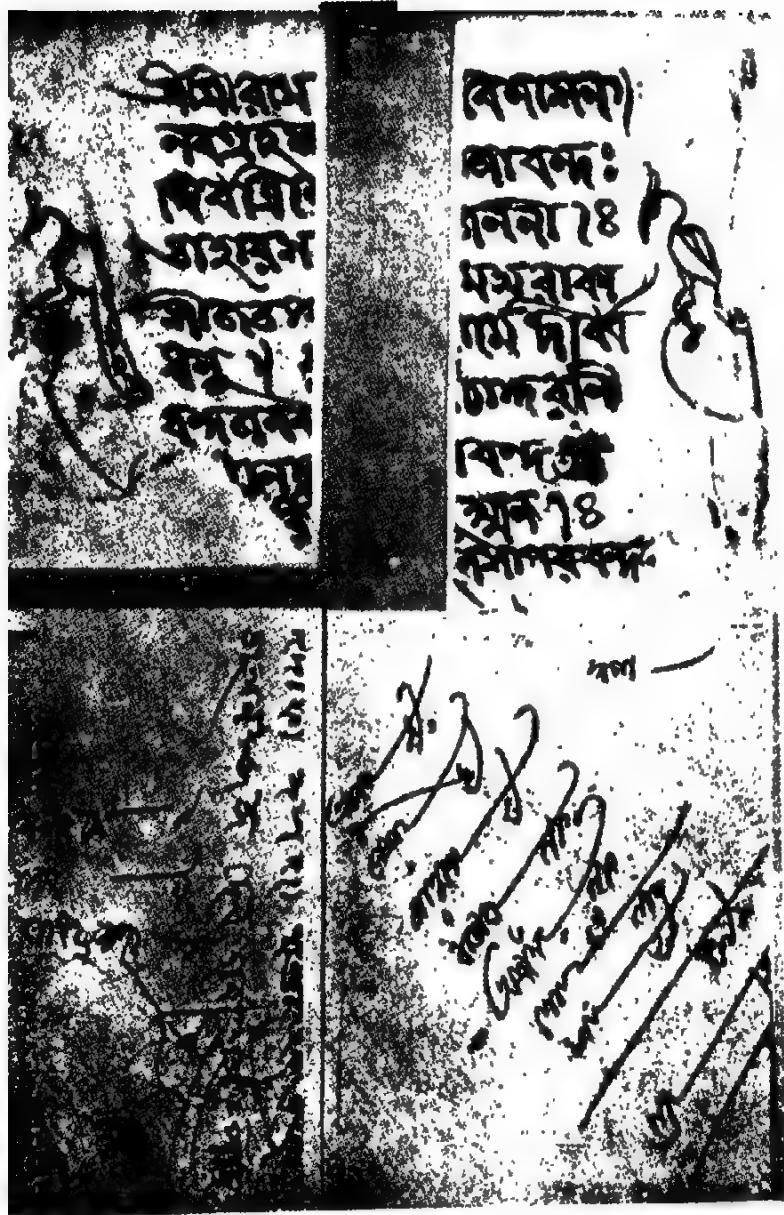


ଶ୍ରୀମତ୍କ ନରଜ୍ଞକେ ଲୋକଶିକ୍ଷାର ଚାପରାଶ ଦାନ କରେନ ( ପୃଃ ୨୨୧ )



( २०८ ) श्री विजयराज,





किशोर श्रीगामक जीवा हरि ओ रमा | हस्ताब ( पृ: २७ )

পুরুষকে এবং তাঁদের দেতা হিসাবে নিঃশেষিলেন একজন অসাধারণ মূরককে। অঙ্গিষ্ঠি-বলিষ্ঠ বেধাবী এক ভগবৎপূর্ণ মূরক। কলকাতার সিলাই হস্তের বাড়ীর ছেলে। শ্রীরামকৃষ্ণ প্রথম দর্শনেই চিনতে পারেন জগন্মাতার নির্দিষ্ট তাঁর অস্ত কৃটোবীধা কর্মাকে। তিনি সক্ষ করেন, মূরকের নিজের শরীরের দিকে লক্ষ নেই, যাথার চুল বা বেশভূমার কোন পারিপাট্য নেই। বাইরের কোন কিছুতেই যেন তাঁর আঁট নেই। চোখ দেখে যানে হয়, তাঁর মনের অনেকটা তিতরের দিকে কে যেন সর্বশ টেনে রেখেছে। এ যে বড় সহজের আধাৰ! তথ্যাদি বিলিয়ে নিঝে শ্রীরামকৃষ্ণ ঘন্টব্য করেন, ‘বঃ সব খিলে থাকে, এ ধ্যানসিদ্ধ—জয় থেকেই ধ্যানসিদ্ধ।’ তিনি প্রকাশে বলেন, “দেখ, দেবী সরস্বতীৰ জানালোকে নয়েন কেমন জন জল করছে”! নিজের দ্বিজ-দর্শনের ভিত্তিতে শ্রীরামকৃষ্ণ ঘোষণা করেছিলেন, “নয়েন শুক্ষসহজানী! সে অথচের ঘরের চারঙ্গনের একজন এবং সপ্তর্ষির একজন।” দক্ষিণেশ্বর-প্রাঙ্গণে প্রথম-সাক্ষাতের দিনে শ্রীরামকৃষ্ণ ভাবাবেশে নয়েননাথকে অভিনবিড়-করে বলেছিলেন, “জানি আমি প্রচুর তুমি সেই পুরাতন খবি, নয়কলী মারারণ, জীবের দুর্গতি নিবারণ করিতে পুনরাবৃ শরীর ধারণ করেছ”। নিকিত হবার অত শ্রীরামকৃষ্ণ নয়েনের উপর লৌকিক ও অলৌকিক বিবিধ পরীক্ষার প্রয়োগ করেন। দক্ষিণেশ্বরে তৃতীয় সাক্ষাত্কারের দিনে তাঁবু নয়েননাথকে চেতনার গভীরে আঁকড় করিয়ে জিজ্ঞাসাবাদ করেন, তাঁর সংস্কৃত নিজের ধারণা ও দর্শনাদি বাচাই করে নেন। তিনি নিকিত হয়েছিলেন নয়েননাথই অগন্মাতার নির্দেশিত ব্যক্তি অথুকল্যাণে বিশেষ সূচিকা-পালনের জন্য, উপনিষত্ব হয়েছেন।

নয়েনকে দেখে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণের আশ মেটে না। নয়েন চোখের আঁচাল হলেই তাঁর হস্তস্ত গান্ধী নিংড়াবার মত মোচড় দিতে থাকে। নয়েন-বিবাহে তীব্র ঘৃণা অস্তিত্ব করেন। তিনি নয়েনের অশংসাম্য সর্বশ পক্ষমূখ হয়ে উঠতেন। তিনি বলতেন, ‘পদ্মের মধ্যে নয়েন সহস্রস’, ‘ডোবা, পুকুরীয় মধ্যে নয়েন বড় হীরি, যেমন হালহার পুকুর।’ ‘নয়েন হাঁড় চক্ বড় কই—আম সব নানারকম মাছ—শোনা কাঢ়ি বাটা এই সব’, ‘মূৰ আধাৰ—অনেক জিনিস ধৰে’, ‘নয়েনের খুব উচু ঘৰ—নিরাকারের ঘৰ’। তিনি আরও বলতেন, ‘আবার নয়েনের তিতি এতটুকু বেকি নেই; বাহিরে দেখ টঁ টঁ করছে।’ তখনকার তাঁরভৰ্তা সর্বসন্দৰ্ভত ঝেঁঠ

( ২০৩ )

বর্ণনেতা কেশবচন্দ্র মেন। তাঁর সবে নয়েজনাধৈর তুলনা করে শ্রীরামকৃষ্ণ  
বলেছিলেন, কেশবচন্দ্রের বধ্যে যে অসুত শক্তির বিকাশ ঘটেছে সেরকম  
জাঠোট। শক্তি খেলছে নয়েজনের বধ্যে। শোনে উপর্যুক্ত সকলে; বিশাল  
করে না অনেকেই, আর নয়েজন বহু প্রতিবাদ করেন। শীতাত্ত্বে ‘উপদৃষ্ট-  
বিদ্যানাম’ ইন্দ্রের বিভূতির বর্ণন। তেমনি ডগবান শ্রীরামকৃষ্ণও  
ভক্তবুদ্ধীর বধ্যে নয়েজনের নেতৃত্ব হপ্রতিষ্ঠিত করার জন্য তাঁর সবকে  
বিভিন্ন চাকলাকর বোষণা করতে থাকেন। তিনি ভক্তেদের বলেন,  
“কথায় বলে অব্দেতের হক্কারেই পৌর মদীয়ার আসিয়াছিলেন— সেইজন  
ওয়া ( নয়েজন ) অঞ্চলে তো সব গো।”<sup>৩</sup> নয়েজনকে গড়ে-গিটে লোকশিক  
বিবেকানন্দ তৈরী করার জন্যই যেন রামকৃষ্ণজীলাবিলাসের বিপুল  
আঘোজন।

শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন, “ইন্দ্রই মাঝৰ হয়ে জীলা করেন ও তিনিই  
অবতার। মেই সচিদানন্দই বহুলপে জীব হয়েছেন এবং তিনি মাঝৰকলপে  
জীলা করছেন... বেয়ন বড় ছান্দের জল নল দিয়ে হড় হড় করে গড়ছে”।  
মেই সচিদানন্দের শক্তি একটা প্রণালী অর্ধাং নলের ভিতর দিয়ে আসছে।  
রামকৃষ্ণ-প্রণালীর বধ্য দিয়ে যে সচিদানন্দ-শক্তির প্রকাশ ঘটেছে—  
ক্ষতুলনীয় তার বৈত্তব, ইতিহাসের মাপকাঠিতে অবিভীয় তার সম্ভাবনা।  
লোকহিতের জন্য তিনি জীলাবিলাসের প্রাকৃত তম ধারণ করেছিলেন।  
শুমহিমার শহিমারিত হলেও অগম্ভাতার অমিহারীতে শাসন ও শাস্তি-  
বিধানের জন্যই তিনি উপর্যুক্ত হয়েছিলেন। লোকহিতের ভাবনা সর্বকল  
তাঁর সর্বজনস্ব জুড়ে। তিনি কেবে কেবে বলেন, “আমি সাক্ষ খেয়েও পরেও  
উৎপকার করব।”<sup>৪</sup> ‘বহুনহিতার বহুনমুখ্যার’ লোকসংগ্রহ-সংগঠন করেন  
তিনি। সে-উদ্দেশ্য সংস্কৃতির জন্য গড়ে তোলেন ইন্পাত-চরিত্রে গড়া  
জ্যোগী মূরকদল। দলের নেতৃত্বপে গড়ে তোলেন নয়েজনাখকে। নয়েজন-  
নাখকে গড়তেই যেন তিনি অধিক অভিনবেশ করেন, রিবিধ বিচির উপায়  
অবসরন করেন।

১৮৮৫ শ্রীষ্টাব্দের ইই আগস্ট আমরা শ্রীরামকৃষ্ণের মুখে উনি এক অসুত  
ক্রকয়ের উক্তি। তিনি বলেন, “আশ্চর্য সব হর্ষন হয়েছে—অথও সচিদানন্দ-

<sup>৩</sup> শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণজীলাপ্রসন্ন, পৃঃ ১৩২৫।

<sup>৪</sup> কৃত গিরিশচন্দ্রের স্মতিবধা হতে।

দর্শন। তার ভিতর দেখছি, যাবে বেড়া দেওয়া হই থাক। একধারে কেহোর, চুনী, আর অনেক সাকারবাণী তত। বেড়ার আর একধারে টেক্টকে লাজসূচিকর কাঢ়ির ঘটো ঝোতি—তার ঘণ্টে বলে নরেজ সমাধিষ্ঠ। ধ্যানস্থ দেখে বললাম, ‘ও নরেজ’। একটু চোখ চাইলে—বুললাব ওই একজপে শিমলেতে কারেতের হেলে হয়ে আছে। তখন বললাব, ‘ঢা ওকে মারার বছ কর, তা না হ’লে সমাধিষ্ঠ হয়ে দেহত্যাগ করবে’।” শ্রীরামকৃক জানেন থাটি সোনা দিবে ব্যবহারহোগ্য গরনা গঢ়া বাব না, দুরকার সামাজি থাহ। লোকশিক্ষকের বিচিত্র শুকন্দাসিঙ্ক পাঞ্জবের অঙ্গ প্রয়োজন সভাধিকোর সঙ্গে রঞ্জের মিশ্রণ, মুক্তির ঘণ্টে মারালেশের আবরণ। সেকারণেই শ্রীরামকৃক সাধারণের দুর্বোধ্য উপরূপ প্রার্থনা আনাছেন। প্রথামতঃ নরেজকে অনন্দম করেই তিনি ভবিষ্যৎ রাষ্ট্র-প্রচারনব্রহ্মের অসারে দৃষ্টিজ্ঞ হয়েছিলেন। শাশী সারদানন্দ বাইবেলের তাদার বলেছেন, *He was the rock upon which the structure was to be built.* বিবেকানন্দকে মধ্যমণি করেই রাষ্ট্রকৃতাবাদৰ্শের অসার।

শুক্ষসূর আধারের করেকছন পিক্ষিত মুক্ত রাষ্ট্রকৃ-মধুতে আকষ্ট হয়ে-ছিলেন। নরেজনাথ তাদের অঙ্গতথ। প্রথম সকাঁ হতেই নরেজনাথ মুক্তি-বাদের কষ্টপাখে ও বাত্যাখ্যাতের সননালোকে শ্রীরামকৃককে, তার বাণী ও আচরণকে বাচাই করতে থাকেন। শ্রীরামকৃককে পুরোপুরি দুবতে পারেন না, কিন্তু প্রথমক্ষণ হতেই প্রাণে প্রাণে অসুভব করেন রাষ্ট্রকৃপ্তেমের আকর্ষণ। তৌত, গভীর ও ব্যাপক সে আকর্ষণ। কখনও কখনও শ্রীরামকৃককে উপাদবৎ মোধ হলেও তিনি বুঝেছিলেন, শ্রীরামকৃকের মত পবিত্র ত্যাগী ঈশ্বরসমর্পিত জীবন অগতে দুর্বল। সংসারে দোকানদাসির পটকুমিকার নরেজনাথ দ্বাৰা হই বলেছিলেন, “একা তিনিই ( শ্রীরামকৃক ) তালবাসিতে জানিতেন ও পারিতেন—সংসারের অন্তসকলে দ্বাৰসিকির অঙ্গ ভালবাসাৰ ভালবাসা কৱিবা থাকে।” শ্রীরামকৃক সবকে তাঁর সামগ্ৰিক ধাৰণা প্রকাশ কৱিলেন একটি শব্দে LOVE ; তাকে বলেছিলেন ‘প্ৰেমপাদাৰ’। শ্রীরামকৃকের নিকট অবাগত শৱৎ ও শশীকে বলেছিলেন গানের বাধ্যতা, ‘প্ৰেমন বিজায় গোৱা গোৱা গোৱা। প্ৰেম কলসে কলসে চালে তুম মা হুৱাৰ,’ তিনি বুঝিয়ে দলেন, “সত্য সত্যাই বিলাইতেছেন। প্ৰেম বল, আৰ বল, মুক্তি বল, গোৱা গোৱা।

বাহাকে বাহা ইচ্ছা তাহাকে তাহা বিশ্বাইতেছেন। কি অভূতপূর্ণ।”  
সত্যই অভূত বিচির পক্ষিতে তিনি মরেছনাথকে পরিব্যাপ্ত করেছিলেন,  
তাঁর তাঙ্গগঢ়কে গ্রাস করেছিলেন। মরেছন খলে বলেন তাঁর গোপন  
অভিজ্ঞতা, “রাত্রে ধরে ধিল দিঙ্গি বিছানার কাঁচীয়া আছি, সহসা আকর্ষণ  
করিয়া দক্ষিণেথরে হাজির করাইলেন—শরীরের ভিতর ঘেটা আছে,  
সেইটাকে ; পরে কত কখা, কত উপদেশের পর পুনরায় ফিরিতে দিলেন।  
সব করিতে পারেন—দক্ষিণেথরের গোপন রাস্ব সব করিতে পারেন।”<sup>৩</sup>

মরেছন শ্রীরামকৃষ্ণের প্রতি গভীরত্বাবে আগ্রহ দেখ করলেও তাঁর সব এত  
পথকে বেনে বিতে পারেন না। পাঞ্চাঙ্গ-শিক্ষার সংক্ষার, সাধারণ বুজ্জি  
বিচারের অভিযান বাধা সঞ্চ করে। মরেছনাথ শ্রীরামকৃষ্ণকে বাচাই করতে  
চান, শ্রীরামকৃষ্ণও তাঁকে উৎসাহিত করেন। শ্রীরামকৃষ্ণ বধন বলতেন,  
'আমাকে কেউ কেউ উদ্ধৰ বলে', মরেছন উত্তর করতেন, 'হাজার সোকে উদ্ধৰ  
বলুক, আমার ব্যক্তি সত্য বলে না বোধ হয়, ততক্ষণ বলব না'। শ্রীরামকৃষ্ণ  
খুনি হন। তিনি বিচার ও যননশীলতার পথ ধরে মরেছনাথকে দিয়ে চলেন।  
শ্রীরামকৃষ্ণ প্রত্যক্ষান্তৃত্বের মাপকাটিতে সবকিছু গ্রহণ করতে উপদেশ  
দিতেন। তিনি মরেছনাথকে বলতেন, “আমি বলছি বলেই কিছু বেনে  
নিবি না, নিজে সব বাচাই করে নিবি। মানলে বা না মানলেই তো আর  
বস্তুত হবে না, কিছু সাক্ষাৎ অঙ্গৃতি করলে তবে হবে”।

শ্রীরামকৃষ্ণ আবেন বিচার-তর্কের দোষ সীমিত। ‘নেবা তর্কেন মতিভা-  
পনেয়া’। শ্রীরামকৃষ্ণে বলেন, “বিচার করক্ষণ । ব্যক্তি না তাঁকে  
জাত করা যাব ; শুধু মুখে বললে হবে না, এই আমি দেখছি, তিনিই সব  
হয়েছেন। তাঁর কণার চৈতন্ত্যাত করা চাই।... চৈতন্ত্যাত করলে তবে  
চৈতন্ত্যকে জারিতে পারা যায়।... দেখছি বিচার করে একরকম আমা যাব,  
তাঁকে ধ্যান করে একরকম জানা যাব। আবার তিনি বধন দেখিয়ে দেন  
— সে এক। তিনি বলি... তাঁর মাঝবলীলা দেখিয়ে দেন— তাহলে আর  
বিচার করতে হব না।” শ্রীরামকৃষ্ণ কল্পাপূর্বক নিজেকে ধরা দেন, আস্ত-  
প্রকাশ করেন, অতুল মান করেন। ১৮৮৫ শ্রীষ্ঠাবের ১ই মার্চ। দক্ষিণেথর  
সম্মিলনের প্রাপ্তি। শ্রীরামকৃষ্ণ দ্বির ধীর গভীর কঠো বলছেন; “এখানে বাহিরের  
লোক কেউ নাই ; তোমাদের একটা ওহ কখা বলছি। সেদিন দেখলাব,

\* শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলালাপ্রসন্ন, পঃ ১১৬৪-৬৫

আবার কিন্তু থেকে সত্ত্বারদ্ব বাইরে এসে কণ ধারণ করে বললে, ‘আমি হই  
যুগে যুগে অবতার !’ দেখলাম পূর্ণ আবিষ্টাৰ ; তবে সহজেন্দ্ৰ ইশ্বৰ ।”<sup>১</sup>  
অগ্রাভাৰ জৰিমালীতে শাক্তিশূলী হাগনেৱ অঙ্গ, তিতাপশীক্ষিত শাহবেৱ  
মধ্যে লোককলাণ সংসাধনেৱ অঙ্গ, মাহবেৱ মানহৰ্ষ কৰার অঙ্গ ইশ্বৰ  
শীরামকুকুপে অবতীৰ্ণ । মাহবেৱ মেশে মাহবেৱ মাহবে তাঁৰ বিচিত্ৰ  
জীৱাবিজ্ঞান । ‘সমাতনধৰ্মেৱ সাৰলোকিক ও সাৰদৈশিক বৰুণ বীৱ কীৰনে  
নিহিত কৰিছা’ সৰ্বসমক্ষে নিষ্ঠ জীৱন প্ৰদৰ্শন কৰিবাৰ অঙ্গ তাঁৰ সাধন  
এবং সাধ্যগ্রাহকেৰ বিজ্ঞান ।

তাৰিক বিচারে বিবেকানন্দ শীরামকুকুফেৰ প্ৰতিবৰ্পণ, রামকৃষ্ণ-ভাবাদৰ্শেৰ  
একটি চিহ্ন বিগ্ৰহ বৈ তো নহ । ভাবাবিষ্ট শীরামকুকু একদিন নৱেজেৱ  
গী হেঁসে বলে, নিষেৱ ও নৱেজেৱ শ্ৰীৰ প্ৰপৰ দেখিলে বলেন, “দেখছি কি  
—এটা আমি, আবাৰ এটা ও আমি ; সত্য বলছি,—কিছুই তকাত বুজতে  
পাৰচি না ! বেশন গৰার অঙ্গে একটা জাঁটি কেলায় দুটো ভাগ দেখাছে—  
সত্য সত্য কিছ জাগাতাপি নেই, এটাটি রহেছে !—বুজতে পাৰছ ? তা মা  
ছাড়া আৱ কি আছে বল, কেবন ?”<sup>৮</sup> অহুভবেৱ বিষয় কথাৰ প্ৰকাশ কৰেই  
ক্ষান্ত হন না । তাঁৰ আচাৰ ব্যবহাৰে প্ৰকটিত হৰ সেই অভেদশাহসুৰি ।  
ঠাকুৰ শীরামকুকু তাৰাকেৰ কলকে হাতে ধৰেন, সে-হাতেই তিনি নৱেজকে  
তাৰাক খেতে বাধ্য কৰেন, আবাৰ নিষেও সে-হাতেই তাৰাক ধৰন ।  
সহচিত সহজ নৱেজকে আৰম্ভ কৰে তিনি বলেন, “তোৱ তো ভাৱী হীন-  
বুদ্ধি,—হুই আমি কি আলাদা ? এটা ও আমি, এটা ও আমি ।” পৱিবেশ  
ও কালভেছে একই সভাৱ যেন বৈতপ্রকাশ । আবাৰ একদিন শীরামকুকু  
স্থান্তিভাৱে উড়দেৱ বলেন, “আমি নৱেজকে আমাৰ আমাৰ বৰুণ কান  
কৰি ।”<sup>৯</sup> শীরামকুকুফেৰ চেতনালোকে নৱেজ ও তিনি অভিজ্ঞ, নৱেজ তাঁৰ  
বৰুণ সত্তা, নৱেজ তাঁৰই অভিবেৱ একটি প্ৰয়াণ মাজ ।

ব্যবহাৰিকজ্ঞানে নৱেজন্থ জানেন শীরামকুকু প্ৰহু, তিনি শীরামকুকুৰ  
হাস । শীরামকুকু ‘কঢ়িত যুগ-ইশ্বৰ,’ নৱেজ ‘হাস তব অনন্দে অনন্দে’ ।  
শীরামকুকু অনন্দবীৰ্ণ ইশ্বৰ, তাঁৰ ইচ্ছাপৰে ধূলিকণা হতে লক মক বিবেকানন্দ

১ কথাবৃত্ত ৪। পঞ্জি ১০

৮ শীৱীশীৱামকুকুলীলাপ্ৰথম । পৃঃ ১২৪৮

৯ কথাবৃত্ত ৫। ১৩২

স্থান হতে পারে। নরেন্দ্রনাথ কর্মে করে বিবেকে সমর্পণ করেছিলেন শ্রীরামকৃষ্ণের হাতে। সমর্পিত নরেন্দ্রনাথ হতে শ্রীরামকৃষ্ণ স্থান করেছিলেন বিশ্ববিজয়ী বিবেকানন্দ। শ্রীরামকৃষ্ণ অভ্যাসের মুখ্য শিষ্টী। জীবন-শিক্ষাস্থিতিতে একটি হয়েছিল তাঁর অঙ্গুত্ব মূলিকান্ব। তাঁর কলাকৌশলে মুগ্ধ বিবেকানন্দ বলেছিলেন, “এই বে পাগলাগামুন লোকের মনগুলোকে কাহার তালের মত হাত দিয়ে তাড়ে, পিটে, গড়ে, শ্রেণিবাজেই নৃতন হাতে ফেলে নৃতনভাবে পূর্ণ করত, এর বাড়া আশৰ্ব দ্যাপার আমি আর কিছুই দেখি না।” বিচিত্র শুভ্র তাঁর স্থানস্থিতির ভালিকা। তিনি মেষপালক রাখ্তুরাম হতে গচেছিলেন ইকুজ অঙ্গুত্বানন্দ, মাতাল নট গিরিশ হতে স্থান করেছিলেন তৈরবত্তু গিরিশচন্দ্ৰ সত্ত্বাড়ীর ছেলে বিলে হতে স্থান করেছিলেন যুগনাথক বিবেকানন্দ, বসিক বেধন হতে জীবন্মুক্ত হরিতক রঞ্জিপিয়াসী শুভানী হতে তেজীয়সী গোরামাসী।

নরেন্দ্রনাথ হতে বিবেকানন্দের বিবর্তন জীবনশিষ্টী শ্রীরামকৃষ্ণের একটি ঘনান কীর্তি। শিষ্টী শ্রীরামকৃষ্ণের দিব্যমূলন স্থান বিবেকানন্দ। কোবিন্দ কানকশঙ্কী কবি শ্রীরামকৃষ্ণের প্রের্ণ কাব্য জ্ঞানপথে সুসমৃতি-বিজ্ঞান বিবেকানন্দ-সাধনা। ভক্তের দৃষ্টিতে বিশ্বনাথপুত্র হতে বিবেকানন্দ স্থান ও অবতার-পুরুষের জীৱাধীন। বিবেকানন্দ তাঁর জীৱাবিলাসের একটি ঐশ্বর্যবাজ। অত্যোক সহজনকর্মের প্রাপ্ত বিবেকানন্দ-স্থানে বেদনার বাজন। ধোকানেও সামগ্রিকভাবে এক আনন্দসন ঘোতনাই বিবেকানন্দস্থানের মূহূর্তকে মাধুর্যবিহীন করে রেখেছিল।

শিষ্টী শ্রীরামকৃষ্ণ নরেন্দ্রনাথকে ছানাতের মুঠোর মধ্যে ধরে বিবেকানন্দ-স্থানের আনন্দে মেতে উঠেছিলেন। নরেন্দ্রনাথ হতে বিবেকানন্দ-বিবর্তনে অগ্রান্ত বিবরের চাইতে আধ্যাত্মিক পরিবর্তনই বোধকরি বেশী চাকলাকর। সাধনতত্ত্ব ধ্যানধারণার মধ্যে দিয়ে তাঁর আধ্যাত্মিক রূপান্তর ঘটতে থাকে এবং ঘটতে থাকে জ্ঞানগতিতে হ্রস্বহচ্ছে। ওক শ্রীরামকৃষ্ণ শিষ্টের পরিবর্তন পর্যবেক্ষণ করে বলেন, “নরেন্দ্রকে দেখছ না?—সব মনটি ওর আমারই উপর আসছে।” কর্মে কর্মে নরেন্দ্র রামকৃষ্ণস্বর হয়ে ওঠেন—রামকৃষ্ণান্তে তিনি একেবারে ‘ভাইলুট’ হয়ে থান। যে নরেন্দ্রনাথ প্রতিমাপূজাকে পৌত্রলিকতা বলে অগ্রাহ করতেন, তিনি শ্রীরামকৃষ্ণের শিক্ষাগ্রন্থ মা-কাজীকে সত্য বলে প্রহ্পণ করেন, অগ্রাহার কৃপালাত করে তিনি ধৃষ্ট

হন। নরেন্দ্র পৈতৃপূর্বক শা-কালীকে মেনেছে জেনে শ্রীরামঃক দেম আহমাঙ্কে আটখানা হন। ঠাকুর শ্রীরামকৃক বলেন, ‘‘নরেন্দ্র কালী মেনেছে, বেশ হয়েছে, না।’’ পরবর্তীকালে শারী খিলেকারক শীকার করেছিলেন। ‘‘রামকৃক পরমহংস তাঁর কাছে (শা-কালীর) আমাকে উৎসর্গ করে দিলেন। স্মৃতাদপিস্মৃতকাজে তিনি আমাকে চালিত করেন।...তিনি আমাকে নিষ্ঠে বান শা-ইচ্ছে-তাই করান।’’<sup>10</sup>

গৰ্ভধারী ভূবনেশ্বরী বড়লোকের ঘরে পুজ নরেন্দ্রকে ধিরে দেবাঙ্গ অঙ্গ মতলব আঁটেন। ঠাকুর শ্রীরামকৃক হাহাকার করে ওঠেন। তিনি শা-কালীর পা ধরে কেদে প্রার্থনা করেন, ‘‘শা শুসব শুরিয়ে দেখা, নরেন্দ্র দেন ডুবে না।’’ শিতা বিশ্বাস মত হঠাত শারা গেলে সাংসারিক বিপর্যয় নরেন্দ্রনাথকে পর্যবস্থ করে কেলে। অভাব-অন্টনের মধ্যে চাহুরীর সকানে ব্যর্থভাবে শুরে বেড়ান নরেন্দ্রনাথ। একদিন উপবাস পরিষ্কারে ঝাল্ক নরেন্দ্রনাথ একটি বাড়ীর রকে শুমিয়ে পড়েন। মনের পুঁজীভূত সম্মেহ সহসা দূর হয়। ‘শিবের সংসারে অশিব কেন, উপরের কঠোর জ্ঞানপরতা ও অগার করণার সামঝত্ব’ ইত্যাদি বিষয়ের শির শীরাংস। উপনিষি করেন তিনি। মন অধিত বল ও শাস্তিৎে পূর্ণ হয়। সংসার-বৈরাগ্য গভীরতর হয়ে ওঠে, অস্তৰ্চ-অবলম্বনে তগবান লাভের আকাঙ্ক্ষা প্রবসতর হয়ে ওঠে। তাঁর প্রার্থ অনিষ্ট সহেও পৃষ্ঠকপাঠ ও বিচার-বৰনের সাহায্যে ঠাকুর শ্রীরামকৃক তাঁর মধ্যে জীবত্বক্ষেক্ষণ ভাবনা সিফন করতে ধাকেন। পাশ্চাত্যকৰ্মনের শিক্ষা ও আক্ষর্মের শীক্ষা যে গুণী শৃষ্টি করেছিল তিনি তা অভিজ্ঞ করেন; কথেই তাঁর ধ্যান-ধারণা স্পষ্টতর হয়ে ওঠে। তিনি অবৈততন্ত্রের প্রতি আকর্ষণ অনুভব করেন।

দক্ষিণেশ্বরে রামকৃকলীলার আসর অবস্থ করছিল। ১৮০৫ সালের চৈত্র-বৈশাখ। প্রসূ স্বনীল আকাশে প্রশাস্তির দীপ্তি। অক্ষয়ান্তর আকাশের এক কোণে দেখা হেম কালৈবৈশাখীর দুর্দোগনেয়। বজ্রবিছ্যুতেজ গর্জনে সকলে সচকিত হয়ে ওঠে। রামকৃকলীলার আসরের অধীন গায়নের কঠরোগ ধরা পড়েছে, প্রাণবাতী রোহিণী রোগ। রোগের উৎসর্গগুলি বড়ই প্রকট হতে থাকে, তত্ত্বগুণ তত্ত্বই ভীত সংজ্ঞ হয়ে পড়েন। ধীর এই অসাধ্য ব্যাধি তিনিও সামৰিকভাবে কক্ষগণের দুশ্চিষ্ঠার সাম দেন,

১০ শক্রীপ্রসাদ বন্দ : নিবেদিতা লোকবাতা, পৃঃ ৩৩৩

କିନ୍ତୁ ତିନି ସାବ୍ଦର ମାନସଶରୀର, ଆବଶ୍ୟକୀୟ । ଜଂଗାରୀ ବାହୁଦେବ ଥିଲେ  
ହଶାହ କଠେ ଧାରଣ କରେ ତିନି ହଲେବ ମୌଳିକଠ, ଏହିକେ ଜଂଗାରୀ ବାହୁଦେବ  
ମଂସାରେ ଆଜୀ ହତେ ଆରୀଯ ଦେଉରାର ଜଣ ତିନି ହଲେବ ଅବରୋଗିବେଷ ।

ଶ୍ରୀରାମଙ୍କର କଠେରେ ଚିକିତ୍ସାର ଜଣ ତାକେ ତାବପୁରେ ଆମା  
ହସ, ଏବଂ ପରେ କାଶପୁରେ ଏକ ବାଗାନବାଡୀତେ ଶାନ୍ତିରିତ କରା  
ହସ । ଏଲୋଗ୍ୟାଧି, ହୋଖିଓଗ୍ୟାଧି, କବିରାଜୀ, ହାଫିଜକେବ୍ଲ, ବୈଷ, ଇତ୍ୟାଦି  
ଚିକିତ୍ସା, ବାଡ଼ୁକ-ତାବିଜ-ବାନ୍-ହତ୍ୟା ଇତ୍ୟାଦି ବିଦ୍ୟାମବିଧିର ମକ୍ଷ  
ପ୍ରାଚୋତ୍ତର ବିକଳତାର ସହ୍ୟ ହିଲେ ଦିନ ଜ୍ଞାନ ଗଡ଼ିଯେ ଚଲେ । ଶ୍ରୀରାମଙ୍କର  
ଅଷ୍ଟାବ୍ଦ ଦେହ କୌଣ୍ଠିର ହସ ବିଛାନାର ମିଶେ ଥାର । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କର  
କଠେର ଆସ ଉଦ୍‌ଦେଶ । ଜୀଜାକନେ ରୋଶନଚୌକିତେ ବାଜତେ ଥାକେ ପୂର୍ବବୀରାଗିନୀ ।

‘ଅବତାରପୁରେ ବ୍ୟାଧି ତନେ ହଜୁଗେ ଲୋକ ସମେ ପରେ, ଶୃଦ୍ଧିତକେରା ସେବା-  
କଞ୍ଚକାର ମଂଗଠନେ ବ୍ୟକ୍ତ ହସେ ପଢେନ, ସେଇ ଅବସରେ ଜୀଜାନାଥ ତାର କର୍ମହଳ  
ବାହାଇ କରେ ତାଦେର ଶିକ୍ଷାଦୀକ ମଂଗଠିତ କରେ ତୋଲେନ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯାକି ନିଷ  
ନିଷ ନାଥ ଅହସ୍ୟାରୀ ତାର ନାଥନକ୍ଷୟ ହେବିରେ ଦେନ । କାଶପୁର ବାଗାନେ  
ନାଥକହେଇ ଜୀବନ ମହିନେ ପୁଣିକାର ଲିଖେନ, “ଆମେ ପ୍ରାଣେ ହାର୍ଥାମାଧି ତାବ  
ପରିଚାରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଟାଇ ଟାଇ ତପ୍ୟାନ କରେ” । ଏହି ନାଥକମଳେର ଅର୍ଥ  
ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ । ବାଡୀତେ ଗିଯେ ଆଇନ ପରୀକ୍ଷାର ବ୍ୟକ୍ତ ଡେ଱ୀ ହେବେ ଦ୍ୱାରା  
କରେଛିଲେନ । ତାର ଦୂର ଆଟ୍ରିପାଟ୍ କରତେ ଥାକେ । ନବ ଛୁଟେ କେଲେ ରାତ୍ରା  
ଦିନେ ଛୁଟ ଦେନ । ଶ୍ରୀରାମଙ୍କର ନିକଟ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ୟ ହସ । ସେହିନ ଛିଲ ୧୮୧  
ଆହସ୍ୟାରୀ, ୧୮୮୬ । ୧୧ ଜୀବନଲାଭେର ଜଣ ବ୍ୟାକୁଳତା ତାକେ ହଞ୍ଚେ କୁକୁରେର ମତୋ  
କରେ ତୁଳେଛିଲ । ତିନି ଶ୍ରୀରାମଙ୍କର ନିକଟେ ନିବେଦନ କରେନ, “ଆମାର ଇଚ୍ଛା,  
ଅବନି ତିନଚାରହିନ ମୟାଧିଶ ହସେ ଥାକବ । କଥନ ଓ କଥନ ଏକବାର ଥେତେ  
ଉଠିବେ” । ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ହତେ ପାରେନ ନା । ତାର ନନ୍ଦନେର ଥଣ୍ଡି ନରେନ୍ଦ୍ର-  
ନାଥେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆରଓ ଉଚ୍ଚ ହସେ, ମହାନ୍ ହସେ । ତିନି ବଲେନ, “ତୁଇ ତୋ ବଢ଼  
ହୀନ୍ବୁଦ୍ଧି । ଏ ଅବସ୍ଥାର ଉଚ୍ଚ ଅବସ୍ଥା ଆହେ” । ଆବାର ଏକହିନ । ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ  
ଶ୍ରୀରାମଙ୍କକେ ଥରେ ବସନେନ ନିର୍ବିକଳ ମୟାଧିଲାଭେର ଜଣ । ନରେନ୍ଦ୍ରର  
ତୀର ଆକାଶୀ, ତିନି ତକଦେବେର ମତ ପୀଠ ଛାଇ ଦିନ ଜ୍ଵାଗତ: ମୟାଧିତେ ତୁବେ  
ଥାକବେନ । ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଉତେଦିତକଠେ ତିରକାର କରେ ବଲେନ, “ଛି ଛି ! ତୁଇ  
ଏତେବୁନ୍ତ ଆଧାର, ତୋର ମୁଖେ ଏହି କଥା । ଆସି ତେବେହିଲାମ, କୋଥାର ତୁଇ

୧୧ କଥାନ୍ତ ଏବେଳା

( ୨୧୬ )

একটা বিধান ঘটনার মতো হবি, তোর হাতার হাতার লোক  
আমর পাবে, তা না হয়ে তুই কিনা বিষের মৃত্যি চাস। এতো অতি তুচ্ছ  
হীনকথা ! বারে, অতি হোট বস্তু করিস না !” নবালোক বুদ্ধিমত্তগতে দ্রুতন  
বিশেষের স্থষ্টি করে। কথে পরিকার হয়ে তাঁর বিধান ; নিশ্চিত ধারণা হয়,  
অগভিতার তাঁর জীবন ও সাধন। যে নরেন্দ্র একদিন আবশ্যিক অস্ত উহেল  
হয়েছিলেন, তিনিই বিবেকানন্দের ক্ষমাত্তরিত হয়ে বোধনা করেছিলেন যে,  
বতদিন দেশের একটা হৃত্তর পর্বত অচূর্ণ থাকবে ততদিন তিনি মৃত্যি চাবন।

আধ্যাত্মিক সাধনভঙ্গে কাশীপুরের দিনগুলি জনসমাট। নরেন্দ্রনাথ  
সর্ব পথ করে সাধনে দেখে উঠেন। সাধনকূটীরের দেহান্তে লেখা ‘‘ইহাসনে  
তুচ্ছ হে পরীরয়...’’ সাধকদের দৃষ্টিক্ষেত্রে স্থাপ্ত করে তুলে ধরে। ত্যাস  
বৈরাগ্যের হোমারিতে ক্ষত্র আমিবের পত্রগুব ছাই হয়ে যাব। অজ্ঞান-  
অহেনিকার ঘনকুমার পাতলা হতে থাকে। একদিন শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর  
অর্চিত দুর্গত (অগিমাদি) বিহুতিমকল নরেন্দ্রনাথকে দান করতে উচ্চত  
হন, নরেন্দ্রনাথ প্রত্যাখ্যান করে বলেন, “আগে ইব্রজাত হোক, পরে  
ঐগুলি গ্রহণ করা না করা স্বত্ত্বে শির করা যাবে।” তখন শ্রীরামকৃষ্ণ পূরী  
হন। দক্ষিণেখনের বেলতজ্জ্বার, কাশীপুর বাগানে ধূনির পাশে, বোধগুলাতে  
বোধিফুলভঙ্গে নরেন্দ্রনাথের অসুস্থান ও অসুখ্যান চলতে থাকে। ধান  
করতে করতে নরেন্দ্রনাথ লজাটের অভ্যন্তরে দেখতে পান একটা ঝিকোণা কার  
যোগ্য। ঠাকুর বলেন, অসুস্থোগ্য। অসুস্থ ধূনির পাশে নরেন্দ্র দেখতে  
পান বহু দেবদেবী। বোধগুলাতে উপলক্ষ করেন বৃক্ষের উপহিতি, তাঁর  
অগাধ প্রেমগ্রন্থি।

এদিকে ভীরুবাজা শেষ ক'রে ফিরেছিলেন বুড়োগোপাল। ঈই আহুমারী  
মাত্রিবেলা তিনি কাশীপুর বাগানবাড়ীতে একটি ভাঙ্গা দেন। গুরুসামগ্ৰ-  
বাজী সাধুদের পেকুৱা কাপড় ও কস্তাক্ষের বালা হিবেল সকল করেন।  
শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁকে ভেকে বলেন, ‘‘আমাৰ এই শুক সেবকেৱা হাজাৰি সাধু,  
গ্রন্থেকে হাজাৰ সাধু সমান। এদেৱ বড়ো সাধু কোথাৱ পাবে তুমি?’’  
বুড়োগোপাল ঠাকুর রামককেৱ হাত হিয়ে “নরেন্দ্র, রাখাল, নিরজন,  
বাবুৱাব, শশী, শয়ে, কালী, মৌসীৱ, সাটু, তাৰককে পেকুৱাবহু ও কস্তাক্ষেৱ  
বালা দান করেন এবং নিষে গ্রহণ করেন। সেদিন হতে কাশীপুরের  
তাপদেৱা বাগানবাড়ীতে গৈরিকবন্ধু ব্যবহাৰ কৰতে থাকেন।

ইতিপূর্বেই নরেন্দ্রনাথ ‘রামচন্দ্র’ দীক্ষিত হয়েছিলেন। কয়েকদিন  
নিরবজ্ঞির ধারায় চলে রামচন্দ্রের সাথে। ১৩ই জানুয়ারী গভীররাতে  
নরেন্দ্রনাথ ভাবের ঘোরে ‘রাম’ নাম ভারতের উচ্চারণ করে ঠাকুর রামকৃষ্ণের  
বসতবাটীর চতুর্দিশে বাই বাই করে ঘূরেছিলেন। সকলে তাঁকে প্রায় জোর  
করে ধরে নিয়ে থান রামকৃষ্ণের কাছে। ঠাকুর তাঁকে বুঝিয়ে খালি করেন।  
এই সময়ে একদিন রামচন্দ্রের উপর্যুক্ত দিব্যদৃষ্টিতে দর্শন করে নরেন্দ্রনাথ  
বিজেকে ধন্দ মনে করেন।

তখনকার কালীপুর বাগানবাড়ীতে প্রতিটি দিন ঘটনার বৈচিত্রে পরিপূর্ণ।  
বৃথাবার, ১৯শে জানুয়ারী, ১৮৮৬। সকালবেলা। নরেন্দ্রনাথ রামাইত  
সাধুদের বেগে শ্রীরামকৃষ্ণের ঘরে উপস্থিত। তাঁর সঙ্গে নিরজন ও গোপাল।  
ভিতরে বাইরে গৈরিকের দৌশিত। ‘ত্যাগীর বাদশাহ’ নরেন্দ্রনাথকে  
গৈরিকবসনে দেখে ঠাকুর আনলে উৎকুল। স্বগামুক নরেন্দ্রের কষ্টসম হতে  
উৎসারিত হয় বৈরাগ্যরাতি ভাবস্থোত্র। নরেন্দ্রনাথ গান করেন,

‘প্রহু ম্যার গোলাম, ম্যার গোলাম, ম্যার গোলাম তের।।

তু দেওয়ান, তু দেওয়ান, তু দেওয়ান মেরা।।’

হয়ের যুক্তনাম ভাবের শোভনায় উপস্থিত সকলে মৃঢ়। শ্রোতাদের  
অনেকের চক্রে ভাবাপ্র। প্রেৰাকিগভীর শ্রীরামকৃষ্ণের চোখে প্রেমাপ্রবিন্দু।  
মৃহুর সেই স্বগীয় দৃষ্টি।

তক্কবার, ২৩শে জানুয়ারী, ১৮৮৬। শাহীরমশাই কালীপুর বাগান-  
বাড়ীতে উপস্থিত হয়েছেন। দেখেন, প্রাপ্তব্যে গাছতলায় একটি হোট  
আসর বসেছে। নরেন্দ্রনাথ ও নিরজন। ছজনেই গৈরিকভূষিত। কাছেই  
বসে আছেন তক্ক কালীপুর ঘোষ, পুজোৱা ভাস্তবক মণি মলিক ও তাঁর  
ভাই। নরেন্দ্রনাথ অধুর কঠে গান ধরেন,

“স্বরধূনীভীরে হরি বলে কেরে। বুৰি প্ৰেমাপাতা নিতাই এসেছে।।।”

এরপরে নরেন্দ্রের অভ্যরণে শাহীরমশাই নরেন্দ্রের সঙ্গে সমবেতকঠে

গান ধরেন,

“ধীদেৱ হৱি বলতে নয়ন ঝুঁঁসে, নহীনার তাৰা ছুঁড়াই এসেছে রে।।।”

নরেন্দ্রের অবস্থার পরিবর্তন হতে থাকে। শ্রীরামকৃষ্ণ একদিন বলেন,  
“এই কাথ নরেন আঁগে কিছু মানত বা, কিছু এখন ‘রাধে রাধে’ বলে  
কাথে ও কীতনে বৃত্ত করে।” এসময়কার একদিনের ঘটনা, লিখেছেন

‘বৈকৃত্মাত্র সাম্যাল, “...তাহাকে ( নরেন্দ্রকে ) প্রেমধনে ধনী করিবা ই  
বাসনার ( ঠাকুর ) শহ্যাপরি অঙ্গুলি দিয়ে বেদন জিখিলেন, ‘শ্রীমতী রাধে,  
নরেন্দ্রকে দয়া কর’। এখনিই যেন কোন মহাপ্রভুর প্রেরণায় নরেন্দ্রনাথ  
জাধাভাবে বিভোর হইলেন এবং ‘কোথায় ওমা প্রেমময়ী রানে’ বলিয়া  
প্রার্থনা করিতে জাগিলেন। এইরূপ দিবসজ্যু ভজনের পর তৎ দ্বার্ষনিক  
সরস হইয়া কহেন, প্রভুর কৃপায় আজি এক নৃত আলোক পাইলাম।”

নরেন্দ্রনাথের তীক্ষ্ণবৃক্ষি ও গভীর বোধশক্তি। একদিন ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ  
বৈক্ষণ ধর্মপ্রসঙ্গ করছিলেন। ‘সর্বজীবে দয়া’ বলে তিনি সমাধিক্ষ তঙ্গে  
পড়েন। পরে অর্ধাহসনায় কিরে তিনি বলতে থাকেন, ‘জীবে দয়া, জীবে  
দয়া? দূর শালা। কীটাশুকীট—তুই জীবকে দয়া করবি? দয়া করবার তুই  
কে? না না—জীবে দয়া নন—শিবজ্ঞানে জীবের সেবা।’ শ্রীরামকৃষ্ণের  
বাচ্চীতে নরেন্দ্রনাথ পান অনাবাস্তুত আনন্দ ও নৃত আলোক। পরবর্তী-  
কালে এই সূত্র ধরে তিনি বনের বেদান্তকে ধরে এনেছিলেন, আত্মচালকে  
এই বহু-বাণী উনিয়ে উৎসুক করেছিলেন।

অবতারবর্ণিত শ্রীরামকৃষ্ণের নরজীলায় প্রধান ঐথর অনেকবৰ্দ্ধ। এই  
অনেকবৰ্দ্ধের মাধুর্বে তার উত্তগোষ্ঠীর জীবন স্থিত লালিত্যপূর্ণ। উত্ত দলের  
প্রধান নরেন্দ্রনাথের শিক্ষাদাক্ষাও চলতে থাকে অনেকবৰ্দ্ধের স্থায় দিয়ে।  
নরেন্দ্রনাথকে ঘোগ্য লোকশিক্ষকরপে গড়ে তোলার অস্ত তিনি ব্যগ্র হন।  
শ্রীরামকৃষ্ণ বলতেন, লোকশিক্ষা হেওয়া বড় কঠিন।...আবার মনে মনে  
আদেশ হলে হয় না। তিনি সত্যসত্যাই সাক্ষাৎকার হন, আর কথা কর।  
তখন আদেশ হতে পারে। সে কথার জোর কত! পর্বত টলে থার।...  
লোকশিক্ষা হেবে তার ‘চাপরাম’ চাই। না হলে হাসির কথা হয়ে পড়ে।  
আপনারই হয় না, আবার অস্ত লোক! কানা কানাকে শথ হেথিয়ে  
বাছে। হিতে বিপরীত। উগবান লাভ হলে অস্ত দৃষ্টি হয়, কার কি রোগ  
বোকা থায়। উপদেশ হেওয়া হার।”<sup>১২</sup> লোকশিক্ষকের সৃষ্টিকার  
দায়িত্ব সহকে ঝেঁড়াদের সচেতন করিয়ে দিয়ে শ্রীরামকৃষ্ণ আরও বলেন,  
“প্রকৃত অচার কি রকম জান? লোককে না ভজিয়ে আপনি উজলে যথেষ্ট  
গুচ্ছ হয়। বে আপনি মৃক হতে চেষ্টা করে, সে বধাৰ অচার করে। বে  
আপনি মৃক, শত শত লোক কোথা হতে আপনি আপনি এসে তার কাছে

শিক্ষা ময়। মূল ঝুটলে অসত্ত্ব আপনি এসে জোটে।” শ্রীরামকৃষ্ণ-পরিদেবিত পরিষৎসের মধ্যে তাঁর সংগৃহীত পুস্তকোৱকগুলি সুন্দরভাবে প্রকৃষ্টিত হতে উচ্ছোগী হয়। এদিকে শ্রীরামকৃষ্ণ স্মিৰ কৱেন, একটি আহুত্তানিক ঘোষণার মধ্য হিসেবে অগম্যাত্মা-বিৰ্বাচিত লোকশিক্ষককে সকলের সামনে তুলে ধৰিবেন। তাঁকে লোকশিক্ষার চাপরাম নিজে হাতেই লিখে দিবেন।

১:ই ক্ষেত্ৰবাবী, পৰিবার, ১৩৮৬ শ্ৰীষ্টাৰ্থ। সক্ষা প্ৰায় সাত্ত্বে সাতটা। শ্রীরামকৃষ্ণের গুৱাগোপের মন্ত্রণা চৰাবে উঠেছে। গুৱার তিতৰের অত বাইৱে বেৱিবে পড়েছে, বৃক্ষগুৰু বাৰেছে। গুৱার বাঁধা হৱেছে গাঁথাপাতার পুলাটিস। দেহবৰণ অগ্রাহ কৱে লোকোত্তৰপূৰ্বৰ লোকসংগ্ৰহেৰ কাজ নিয়ে ব্যক্ত থাকেন। তাঁৰ লোককল্যাণেৰ কৰ্মসূচী অব্যাহত থাকে, অথবা বেড়েই চলে। তিনি বলতেন, “আমি কোনো জ্ঞানগীয় আবক্ষ নই। সব গোছে, কেবল এক দুষ্টা আছে।...যদি সহস্ৰবাৰ অয়গ্ৰহণ কৱেও একজনেৰ উদ্বাৰ সাধন কৱতে পাৰি তাও সাৰ্বক বোধ কৰি।” সক্ষ্যাবেলো তিনি এক টুকুৱো কাগজ চেঁহে মেন। তাতে বিবিষ্ট মনে মেখেন, “অৱ রাধে। প্ৰেমযী! মনেৰ শিকে হিবে, বখন বৱে বাহিৰে ইক দিবে, অৱ রাধে।” প্ৰতিপক্ষে তিনি লিখেছিলেন,

“অৱ রাধে পৃষ্ঠৰোহি মনেৰ শিকে হিবে

অধন ঘুৰেৰাহিৰে

ইক দিবে

অৱ রাধে।”

লীলাবিলাসেৰ নিষিদ্ধ সংবাদভাতা “শ্ৰীষ্ট” অচূপহিত হিলেন। লীলাপতি শ্রীরামকৃষ্ণেৰ আদেশে তিনি গিয়েছিলেন কুমাৰপুৰুৰ দৰ্শনে। মৰমুণ্ডেৰ তীৰ্থ কুমাৰপুৰুৰ। তীৰ্থধাৰেৰ আনন্দমূল সংগ্ৰহ কৱে শ্ৰীষ্ট কালীপুৰ বাগানবাড়ীতে কিৱেছিলেন সেদিনই রাতি আৱ এগাৰটাৰ। তিনি শ্ৰীরামকৃষ্ণকে তাঁৰ তীৰ্থ দৰ্শনেৰ বিস্তৃত বিষয়ত নিবেদন কৱেন। অৱাহি কৱে শ্ৰীরামকৃষ্ণ অনেক তথ্যাদি সংগ্ৰহ কৱেন।

“শ্ৰীষ্ট” বাগানবাড়ীৰ মৌচতলাৰ হানাদেৱ ঘৱে এসে শোনেন লীলা-পতিৰ বিচিৰ কীৰ্তি। শচকে দেখেন তাঁৰ হাতে-লেখা হস্তমান। বিস্তৃত পুনৰ্কৃত শ্ৰীষ্ট তাঁৰ ভাবেৱীতে তাঁৰ হৃষ নকল কৱে রাখেন। তিনি

মন্তব্য গ্রেখেন “‘প’র হাতের সেখা ও ছবি (কাগজে),” “I take it without leave as something too valuable to be lost.” তাঁর ভাবেরীয়ে  
পাতার পুরানো ও নতুন ক্রমসংখ্যা বর্ণক্রমে ৬৬০ ও ১১৪।

উপরক বভাবশিল্পী শ্বীরামকৃষ্ণ হরুমনামা লিখে তাই নীচে একেছেন  
একটি তাৎপর্যপূর্ণ ছবি। ভাবব্যক্তিনাময় একটি রেখাচিত্র। বাবদিকে  
অবক্ষ একটি সূর্য্যত্ব। টানা চোখ; পুক ক। মাথার গড়ন সাধারণ  
মাঝবের মাথার চাইতে বড়। দৃষ্টি সম্মুখে হিঁর। তার পিছনে মাথা  
উঁচিয়ে সাগ্রহে চলেছে একটি শিশী। যেন নরেন্দ্রনাথের পিছনে চলেছেন  
শ্বীরামকৃষ্ণ। নববৌধিত লোকশিককের পিছনে জগৎপতি।

সংবাদহাতা ‘শ্রীয়’ আরও কানতে পারেন যে, শ্বীরামকৃষ্ণের চাপরাস  
পেঁয়ে তেজীয়ান নরেন্দ্র বিজোহ করেছিলেন, “আমি ওসব পারব না।”  
শ্বীরামকৃষ্ণ মুচকি হেসে বলেছিলেন, “তোম হাতু করবে”। এ-সঙ্গে  
স্বরূপ করা যেতে পারে শ্বীরামকৃষ্ণের দুটো উক্তি। তিনি নরেন্দ্রকে  
বলেছিলেন, “মা তোকে তাঁর কার্ব করিবার অস্ত সংসারে টানিবা  
আনিবাহন”। “আমার পঞ্চাতে তোকে ফিরিতেই হইবে, তুই বাইবি  
কোথার ?”

নরেন্দ্রনাথের অস্ত লোকশিকার ‘চাপরাস’ লিখে দিয়েই শ্বীরামকৃষ্ণ  
কাস্ত হন না। নরেন্দ্রনাথের মধ্যে লোকশিকার শক্তি ও সামর্থ বাড়াবার  
অস্ত সর্ববিধ ব্যবস্থা করেন। আধ্যাত্মিক সাধনা ও সিদ্ধি হতে শুক ক’রে  
লোকব্যবহার পর্যবেক্ষ তিনি সকল বিষয়েই শিক্ষা দেন। এছিকে নরেন্দ্রের  
মধ্যে প্রত্যক্ষানুভূতির অস্ত আটুপাটু তাব বেড়েই চলেছিল। সেদিন  
শনিবার, ২০শে মার্চ, মোলবাড়া। ভক্তির ফাগ কালীগুর উচান-  
বাটিকে করে তুলেছে মধুবন্দীবন। সেদিনই একসময়ে জীবাপতি  
শ্বীরামকৃষ্ণ নরেন্দ্রনাথকে সাহনা দিয়ে বলেন, “তুই বেক্ষণ কাহিস,  
তোকে তাই দেবো। কিন্তু তুই আমার অস্ত খাট। তোর অস্ত আমি  
এতদিন ছাঃখ করলুম, তুই এদের অস্ত একটু ছাঃখ কর। আমি বোলো আনা  
খেটেছি; তুই এক আনা খাট—তোকে গাহি করে দেবো।”<sup>১০</sup>

নির্বাচিত নরেন্দ্রকে সর্বান্বন্দর ক’রে গড়ে তুলতে হবে। তাঁরহত-

১০ চক্ষুশেখর চট্টোপাধ্যায় : শ্বীরুপাটু বহারাবের স্মতিকথা,

ଶ୍ରୀରାମକୃତେ କହିଲା ନା ଆଜୁତି । ଶ୍ରୀରାମକୃତେ ସଥର ପିଲାଚାର ସଥ୍ୟଙ୍କ ବଢ଼େହେ ତାର ବିଜ୍ଞାନ । ଏହି ଏପିଲ, ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀରାମକୃତ ଏଂକେହେନ ଏକଟି ଚିତ୍ରପଟ । ଏକଥଣେ କାଗଜେ ଖାକା ରେଖାଚିତ୍ର । ବିକାଳ ପୌଟୀ ନାଗାଦ ଶ୍ରୀରାମକୃତ କାଗଜଟି ଏବେ ଉପହାର ଦେବ ଦାନାଦେବ ଦରେ ଉପହିତ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ, କାନ୍ତୀପ୍ରସାଦ ଓ “ଶ୍ରୀ”କେ । ସବେ ଝାଖତେ ହବେ ଏଇ ପ୍ରଦିନମେଇ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ, କାନ୍ତୀପ୍ରସାଦ ଓ ତାରକ ବୁକଗରା ହତେ ଫିରେହେନ । ତୋରା ବିକାରିତ ନଯନେ ଦେଖେନ, କାଗଜେର ଏକପିଠେ ଲେଖା ରହେଛ, “ନରେନ୍ଦ୍ରକେ ଜାନ ଦାଓ” । ତାରଇ ନୀଚେ ଶ୍ରୀରାମକୃତ ଏଂକେହେନ ଏକଟି ବାବ ଓ ଏକଟି ବୋଡ଼ା । କାଗଜେର ଉଠୋ-ପିଠେ ଏଂକେହେନ ଏକଟି ନାରୀର ମାଥା, ତାର ମାଥାର ବଡ଼ ଏକଟି ଥୋପା । ଶିଳ୍ପୀର ଧେରାଲିପନା, ଓ ଶିଳ୍ପନିଗୁଣତା ହର୍ଷକରେଇ ମୁଣ୍ଡ କରେ, ନରେନ୍ଦ୍ରକେ ଅନ୍ତ ତୋର ଆଜୁତି ସକଳକେ ବିଶ୍ଵିତ କରେ ।

ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମାଧ୍ୟମ-ଭାବରେ ତୀରତା ବେଢ଼େଇ ଚଲେ, ତୋର ବୈରାଗ୍ୟବିଦ୍ୟୁର ସବେର ବ୍ୟାକୁଳତା ସର୍ବଧ୍ୟାମ୍ଭି ହେବେ ଓଠେ । କିଛିଦିନେର ସଥ୍ୟରେ ତିନି ଚିରବାହିତ ନିର୍ବିକଳ-ମୟାଧିତେ ଆଗ୍ରହ ହନ । ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମାଧ୍ୟମ-ଭାବରେ ଇତିହାସ ସାର୍ତ୍ତ କରେ ଦ୍ୟାମୀ ସାରଦାନନ୍ଦ ଲିଖେହେନ, “ଆଇନ ପରୀକ୍ଷାର ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଇ ଅନ୍ତ ନିଧୀରିତ ଟାକା ଅଥା ହିତେ ଯାଇଯା କେମନ କରିଯା ତାହାର ଚୈତନ୍ୟର ହଇଲ ... ଏବଂ ଉତ୍ସତ୍ତର ସତ ନିଜ ମନୋବେଦନା ନିବେଦନପୂର୍ବକ ତାହାର କୁପା ଜାତ କରିଲେନ, ଆହାର ନିଜା ତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ କେମନ କରିଯା ତିନି ଏ ମୟରେ ଦିବାରୀଜ ଧ୍ୟାନ ଅଥ ଭଜନ ଓ ଦୈଶ୍ୟରତୀର କାଳକ୍ଷେପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ...କେବନ କରିଯା ଶ୍ରୀରାମ-ପ୍ରାଚୀନ ସାଧନପଥେ ଦୃଢ଼ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ଅଗ୍ରସର ହଇଯା ତିନି ହର୍ଷନେର ପର ହର୍ଷନ ଜାତ କରିତେ କରିତେ ତିନଚାରି ମାସେଇ ନିର୍ବିକଳମୟାଧିହ୍ୱଦ ପ୍ରଥମ ଅଭୂତବ କରିଯା ଛିଲେନ—ଐସକଳ ବିଷୟ ତଥନ ଆମାଦେର ଚକ୍ରର ମୟକେ ଅଭିନୀତ ହଇଯା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଅଭିତ କରିଯାଇଲି ।” ସଭ୍ୟତଃ ଏପିଲ ମାସେର ଶେଷାଂଶେର ଘଟନା । ଏହି ନିର୍ବିକଳ-ମୟାଧିତି ହୁଥିବି ଚରନ କରେ ଦ୍ୟାମୀଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀଙ୍କାଳେ ବାଲେଛିଲେନ, “ମେହିନ ଦେହାନ୍ତି-ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରାପ ଅଭାବ ହେବେଇଛି, ପ୍ରାପ ଲୀନ ହେବେ ଗିରେଇଲୁହ, ଆର କି ! ଏକଟୁ ‘ଅହ’ ଛିଲ, ତାହି ମେହି ମୟାଧି ଥେକେ ଫିରେ-ଛିଲୁହ । ଐକ୍ରମ ମୟାଧିକାଳେଇ ‘ଆମି’ ଆର ‘ଅକ୍ଷେର’ ଭେଦ ଚଲେ ଯାଇ—ମର ଏକ ହେବେ ଯାଇ—ମେନ ମହାମୂର୍ତ୍ତ—ଅଳ, ଅଳ, ଆର କିଛି ମେଇ । ତାବ ଆର

ତାହା ମୁଁ କୁରିଲେ ସାଥ ।” ୧୪ ହୋତନାର ଠାକୁର ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ନିକଟ ଥରି  
ପୌଛାଯ । ତିନି ନିର୍ବିକାର ଚିତ୍ରେ ମନ୍ଦ୍ୟ କରେନ, ‘ବେଶ ହେବେ, ଥାକ ଥାନିକଷଣ  
ଏଇରକଥ ହେବେ । ଓହି ଅଜ ମେ ଆମାର ଆଳାତନ କରେ ତୁମେଛିଲ ।’ ସେବକ  
କାଲୀପ୍ରାଣୀର ଜ୍ୟୋତିଷ ଜାନା ଥାଏ, ସମାଧି-ବ୍ୟୁଧିତ ନରେଜ୍ଞନାଥ ହୋତନାର  
ଠାକୁର ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ନିକଟ ଗିରେ ଆବଦାର ଦରେନ, “ଆପଣି ଆମାକେ ମେହି  
ଆନନ୍ଦମାଗରେ ଥାତେ ସର୍ବଦା ଥାକତେ ପାରି ହୟା କରେ ତାହି କରେ ଦିନ” । ଈବେ  
ହେସେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ବଲେନ, “ଏଥିନ ମା, ପରେ ହେବେ ।” ବ୍ୟାଗ୍ର ନରେଜ୍ଞନାଥ ଜିମ୍ ଧରେନ,  
ବଲେନ, “ଆମାର ଆଜ କିଛୁଇ ଭାଲ ଲାଗେ ନା, ସର୍ବଦାହି ନିର୍ବିକଳ ସମାଧି  
ଅବସ୍ଥାର ଥାକତେ ଇଚ୍ଛା ହେ ।” ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ବଲେନ, “ମେ ସମେର ଚାବି ଆମାର  
ହାତେ । ତୁହି ଏଥିନ ଆମାର କାଜ କର, ପରେ ସମସ୍ତ ହଲେ ଆଖି ଚାବି ଥୁଲେ  
ଦେବ । ମହିଲେ ତୁହି ତୋର ଥରଗ ଆନତେ ପାଇଲେ ଏହି ଶରୀରଟୀ ଥୁ କରେ ଫେଲେ  
ଦିବି ।” ନରେଜ୍ଞନାଥ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣକେ ପ୍ରଥାମ କରେ ନୌଚ ଚଲେ ଥାନ । ୧୫

ନିର୍ବିକଳ ସମାଧିହୃଦେର ଆମାଦ ପାଇଯେ ଦିରେ ଜୀବାପତି ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ  
ନରେଜ୍ଞନାଥେର ଗୋକଣିକାର ଅତ ପ୍ରୋକ୍ଟନୀର ବାକୀ ମକଳ ବିଦୟର ଶିକ୍ଷା କରିବେ  
କୁହେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ତୋଲେନ । ସେବକ ଖର୍ବ ନିଜେର ଅଭିଜ୍ଞତା ଧେକେ ଲିଖେଛେ,  
“ନରେଜ୍ଞନାଥେର ଜୀବନ ପଠନପୂର୍ବକ ତାହାର ଉପରେ ନିଜ ଭକ୍ତବ୍ୟଜୀର, ବିଶେଷତ:  
ବାଲକ ତତ୍ତ୍ଵ ମକଳେର ଭାରାପର୍ମ କରା ଏବଂ ତାହାହିଙ୍କେ କିମ୍ବାପେ ପରିଚାଳନା  
କରିତେ ହିଁବେ ତରିଯରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଖୁଣା ଠାକୁର ଏଇହାମେ କରିବାଛିଲେନ” ।  
ନରେଜ୍ଞନାଥେର ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୁଭ୍ର କରେ ତୋଲେନ ନିଜେର ହାତେ ନିଜେର  
ପରିବହନାହୀନୀ ।

‘କାଳଃ କଲୟାନାମତି’, ବଲେଛେନ ଶ୍ରୀରାମ । ଯହାକାଲେର ତରକାରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ-  
ଜୀଲାବିଲାସେର କେନ୍ତିବିଳ୍ଳୁ ରାମକୃଷ୍ଣାଦର ଲୁଧ ହତେ ଉଚ୍ଛତ । ତିନ ଚାର ଦିନ  
ମାତ୍ର ବାକୀ । ଏକ ଭତ୍ତମୁହୂର୍ତ୍ତ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ନରେଜ୍ଞନାଥକେ ତାର ସମ୍ମତେ ବସିଲେ  
ତାର ହିକେ ଏକନୃତେ ଦୃଷ୍ଟି ନିବକ୍ଷ କରେ ଶମାଧିଷ୍ଟ ହେ ପଡ଼େନ । ନରେଜ୍ଞନାଥ  
ଅଭିତବ କରେନ, ଠାକୁରେର ଦେହ ହତେ ଶୁଭ ତେଜୋରାଶି ଉଡ଼ିକଞ୍ଚନେର ଘରେ  
ତାର ଶରୀରେର ମଧ୍ୟେ ମୌଖିରେ ଥାଇଛେ । କିଛିକଣେର ମଧ୍ୟେହି ଭାବିହିତ ନରେଜ୍ଞ-  
ନାଥ ବାହାନ ହାରିଲେ ଫେଲେନ । ଚେତନା ଲାଭ କରେ ଦେଖେନ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର  
ଚୋଥେ ଅଗ, ବେଦନାର୍ଥ । ତିନି ନରେଜ୍ଞକେ ବଲେନ, “ଆଜ ଥାରସର୍ବ ତୋକେ  
ଦିରେ କରିବ ହୁଏ । ତୁହି ଏହି ଶକ୍ତିତେ ଅଗତେର କାଜ କରବି । କାଜ ଶେ ହଲେ

୧୫ ବାମୀ ଅଭେଦନନ୍ଦ : ଆମାର ଜୀବନକଥା ପୃଃ ୧୦୬

କିରେ ଥାବି ।” ତମେ, ଡାଂଗର ଅବସାନିଷ କରେ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଡାବେ ଉଦେଲିଷ୍ଟ ହନ, ବାଜକେର ମତ କୀଟତେ ଥାବେନ ।

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ମହାମୟାଧିର ପୂର୍ବେ ଏକବାରେ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ବଲେନ, “ଶେଖ ନରେନ, ତୋର ହାତେ ଏହେବୁ ସକଳକେ ଦିଲେ ଥାଇଁ, କାରଣ ତୁହି ସବଚେହେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଓ ଶକ୍ତିଶାଲୀ । ଏହେବୁ ଖୁବ ଡାଜବେଳେ, ଯାତେ ଆର ଘରେ କିରେ ନା ଗିଲେ ଏକହାନେ ଥେକେ ଖୁବ ସାଧନତତ୍ତ୍ଵନେ ଥିଲ ଦେଉ, ତାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରବି” । ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମାଧ୍ୟା ଗେତେ ନେନ ଏହି ଗୁରୁଦାୟିତା ।

ଏତ ଦେଖେ-ଶେଷ ନରେନ୍ଦ୍ରର ମନେର ଆକାଶେ ଅକ୍ଷୟାଂ ଆବିଭୂତ ହୟ ଏକ-ଟୁକରୋ ସଂଶୟମେଘ । ରାମକୃଷ୍ଣ-ଲୀଳାବିଲାସେର ଶେଷକେ ଏକଟି ଦୃଢ଼ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଚିରକାଳେର ପଦୀକାରୀ । ନରେନ୍ଦ୍ର ସନ୍ଦେହ-ଲେଖ ନିଃଶ୍ଵରେ ମୂର କରାଇ ଅଛୁ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ନିଜେକେ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ଉତ୍ସୋଚନ କରେ ବଲେନ, “ଏଥନେ ତୋର ଜ୍ଞାନ ହ'ଲ ନା ? ମତି ମତି ବଲଛି, ସେ ରାମ ସେ କଷ, ମେହି ଇଶାନୀ । ଏହି ଶରୀରେ ରାମକୃଷ୍ଣ—ତବେ ତୋର ବେହାସେର ଦିକ ଦିଲେ ନାହିଁ” । ଅମୁତାପ-ଜଙ୍ଗରିତ ଚୋଥେର ଅଳେ ନରେନ୍ଦ୍ରର ସନ୍ଦେହେର ଶୁଲିବାଲି ମାଫ ହେବାନ୍ତିରେ ଥାଏ ।

ଶୌଲାପତି ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ନରନୀଲା ମସରଣ କରେନ । ଇଞ୍ଜିନ୍ଯାଓ-ଅମୃତିର ରାଜ୍ୟ ହତେ ଅକ୍ଷହିତ ହୟ ରାମକୃଷ୍ଣବିଗ୍ରହ । ଶୁକ୍ରପ୍ରଦିତ ପଥେ ଅଗସର ହନ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ତାର ଗୁରୁଭାଇସ୍ରୋଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ଦେଖେନ ଡାହେର ପ୍ରତ୍ୟୋକେନ ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣମତୀର ବିଭିନ୍ନ ଦିକେର ଅନ୍ତବିଷ୍ଟର ପ୍ରକାଶ । ମନେ ପଡ଼େ ଉପନିଷଦେର ବାଣୀ, “ଏକଞ୍ଚଥୀ ସର୍ବତ୍ତାହରାଜ୍ଞା, ରଥଂ ରଥଂ ଅତିରଥ ବହିତ” । ସର୍ବତ୍ତାହରାଜ୍ଞା ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ବିଭିନ୍ନ ବିଚିତ୍ର ପ୍ରକାଶ ତାର ମହାନଗଣେର ମଧ୍ୟେ ।

ଶୁକ୍ରନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଥ ଥ’ରେ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଆଶ୍ରମକାଣ କରେନ ବିଦେକାନନ୍ଦକାପେ । ଲୋକଶିକ୍ଷକଙ୍କାଳରେ ଆବିଭୂତ ଥାବୀ ବିଦେକାନନ୍ଦ ଦେଶେ ବିଦେଶେ ସମସ୍ତାଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ବାଣୀ ଅଗନ୍ତୋର, ଲୋକହିତାର ପ୍ରଚାର କରିଲେନ । ତିନି ସହୀ-ଦ୍ୱାଦୀଦେର ମାନ୍ୟ ଆହ୍ଵାନ ଆବିଷେକ କରିଲେନ, “ଶୋନ, ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଅଗନ୍ତେର ଅଛୁ ଏସେହିଲେନ, ଆର ଅଗନ୍ତେର ଅଛୁ ଆଣଟା ଦିଲେ ଗେଲେନ । ଆମିଓ ଆଣଟା ଦେବୋ, ତୋଥାହେର ଓ ସକଳକେ ହିତେ ହେ ।” ତମାନ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ମେ ଶୁରୁଦାୟିତା ପାଇନେର ଅଛୁ ତାକେ ଚାପରାଳ ଦିରେଛିଲେନ ସେ-ହାଯିତ୍ତ ତିନି ପୁରୋଗୁରୁ ପାଇବ କରିଛିଲେନ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ଅତିରଥ ଥାବୀ ବିଦେକାନନ୍ଦ । ତାର ଆଶ୍ରମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣକେ ଉଦେଶ୍ୟ କରେ ତିନି ଦିଲେହିଲେନ,

'ଆଜୁ ତୁମି, ପ୍ରାଣଥା ତୁମି ମୋର ।  
 କହୁ ଦେଖି ଆମି ତୁମି, ତୁମି ଆମି ।  
 ସାମୀ ତୁମି, ଦୀନାପାପି କଟେ ମୋର,  
 ତରକେ ତୋଥାର ତେବେ ସାର ନରନାରୀ ॥'୧୬

ରାମକୃଷ୍ଣଗୀର ଅଯୁତ୍ତାରଗ ବିବେକାନନ୍ଦ ରାମକୃଷ୍ଣ-ଭାବତରକେର ସର୍ବଜ୍ଞାମୀ ପ୍ରାୟକେ  
 ଭାସିଯେ ନିଯେ ସାମ ଜ୍ଞାତିଧରନିର୍ବିଶ୍ୟେ ଶକଳ ମାନ୍ୟକେ । ବିବେକାନନ୍ଦ-ଜୀବନେର  
 ଶାଶ୍ଵତିକ ଯୁଲ୍ୟାନ୍ କ'ରେ ଶୁଭତାଇ ସାମୀ ଅତେହାନନ୍ଦଜୀ ବଲେଛିଦେନ, "Thus  
 he fulfilled to the very letter the prediction of his blessed  
 Master : 'That when his mission would be finished he would  
 realize his divine nature and would give up his body.'"୧୭  
 ବିବେକାନନ୍ଦବିଶ୍ୱାସ ପକ୍ଷକୁତେ ମିଶେ ଗେଛେ, ବିଶୁର୍ତ୍ତ ବିବେକାନନ୍ଦ ସମ୍ବାଦଜ୍ଞେ  
 ବିଚମାନ ।

ରାମକୃଷ୍ଣ-ଭାବତରକେ ଚେତନାଲୋକେ ବିଶେଷ ଦିକ୍-ଦିଗ୍ଭରେ ଅଳେ ଉଠେଛେ  
 ଶତମହୀୟ ଜୀବନଦୀପ, କିନ୍ତୁ ଦୀର୍ଘକାଳେର ପୁଣୀତୁତ ଅଭକାର ବିଶେଷେ ମୂର କରାର  
 ଜଣ୍ଠ ପ୍ରଯୋଜନ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଅଲକ୍ଷ ଜୀବନଦୀପ—ମେହି ଦୀପମକଳକେ ଜୀବାବାର ଅତ୍ତ  
 ଲୋକଶିକ୍କ ବିବେକାନନ୍ଦ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବକ । ତିନି ନିଜମୁଖେ ଅଛୀକାର କରେଛେ,  
 "But I shall not cease to work. I shall inspire men every-  
 where, until the world shall know that it is one with God."  
 'ଚାପରାମ'-ଆଶ ଲୋକଶିକ୍କ ବିବେକାନନ୍ଦର ଲୋକହିତାର କର୍ମ ଚଲେହେ  
 ଚଲବେ ।

୧୬ ସାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦେଇ ସାମୀ ଓ ରଚନା, ୬ ଖଣ୍ଡ । ୨୭୨-୭

୧୭ Complete Works of Swami Abhedananda, Centenary  
Publication, Vol. V., p. 591

## অহাসমাধির পরের তিনদিন

শাহুম্বের মাঝে ভগবানের জীলাবিলাস শুধুমাত্র ভক্তিমূল-আশাদন ও বিতরণের অন্ত নয়। এখানে শাহুব শুধুমাত্র তাঁর খেলার দোসর নষ্ট, শাহুম্বের মাঝে ভগবানের অবতরণ বিভাগপীড়িত শাহুবকে সাহায্য করার জন্য। তিনি বাধিত শাহুম্বের পাণে স্থুদের মত এসে ঢাঙান। তিনি হতাশ শাহুবকে উত্তুক করেন। তিনি অকল্যাণের আক্রমণ প্রতিহত করে কল্যাণের শক্তিকে স্থাপ করেন। তিনি সাধারিক শাহুম্বের অভ্যন্তরের জন্য যুগোপরোগী তাদাদৰ্শ প্রতিষ্ঠা করেন। অবতার তারণ করেন, অবতার যুগসমূক্ত।

বর্তমান সমস্তাময় যুগের দিশারী ভগবান শীরামকৃষ্ণ। তিনি তাঁর বিচিত্র নয়নীলা সাঙ্গ করেছিলেন ১৮৮৬ খ্রীষ্টাব্দের ১৬ই আগস্ট। তাঁর জীলাবিলাসের প্রতিটি ক্ষণ লোককল্যাণে উৎসর্গীকৃত। তিনি তাঁর দেহ তিলে তিলে বিসর্জন দিয়েছিলেন বহুনহিতায় বহুনশুখায়। তাঁর দেহ নৈসর্গিক নিয়মে ক্যালার-রোগে আক্রান্ত হয়েছিল, তাঁর স্থায় দেহ পূর্ণস্তুত হয়ে পড়েছিল। কিন্তু তাঁর লোকহিতকর-কর্মের বিরাম ছিল না। দুর্বল শাহুবকে সাহায্য করার জন্য তিনি সর্বদাই ব্যগ্র ছিলেন। দুর্বল শাহুম্বের ব্যথায় ব্যথী তিনি কক্ষণার্থস্থানে বলেছিলেন : শরীরটা কিছুদিন আকতো, শোকদের চৈতন্য হতো...তা ব্রাথবে না।

তাঁর ভাগবতী তহু অপ্রকৃত হয়। হাহাকার করে ওঁচে তাঁর কপাকাঙ্গী ও কপাধন শাহুম্বের। তাদের অস্তরের বেদনা করে পড়ে অঞ্চ হয়ে, আকাশ বাতাসও বেন সমবেদনায় কেনে ওঁচে। শক্তগণ কাতরকণ্ঠে আর্তনাদ করে—

হরি মন মজারে লুকালে কোথায় ?

( আমি ) ভবে একা, দাওহে দেখা প্রাণস্থা রাখ পায় ।

তাঁর পাক্ষিকৌতুক দেহ কালীগুরের আশানবাটে অস্থীভূত হয়, অপকীর্ত হয়। শক্তগণ তাঁর পৃত্তার্থি ও চিতাভন্দ সবহে একটি কলসীতে সংগ্ৰহ করেন। তাঁরা ‘অস্থ রাবকৃ’ অনি হিতে হিতে কলসী নিয়ে আসেন কালীগুরের উচ্চানবাটাটে।

अत्यकष्टर्णी अनुठानमध्ये तार शृंगिकथाते वलेहेन : 'तार ( श्रीराम-  
कृष्ण ) अगि आर तस एकट कलसीते पुरे शैवालै दाखाव करे बागाने  
एनेहिलो । ये विचानाऱ्य तिनि उत्तेन मेहिधाने कलसीट रेखे देऊला  
होलो ।'

अपर प्रत्यक्षर्णी द्वामी अडेहानम तार शृंगिकथाते लिखेहेन परवर्ती  
षट्ठा : "सेहि गाजे आमरा सकलेह श्रीश्वीठाकूरेव घरे असि द्वाधिया ताहार  
पवित्र जीवनी आलोचना करिते लागिलाम एवं ध्यान-जपे घनोनिवेश  
करिया श्रीश्वीठाकूरेव अदर्शनजनित दुःख दूर करिते चेष्टा करिलाम । मरेह-  
माध पुरोठागे वसिया श्रीश्वीठाकूरेव अहेतुकी विचित्र कृपार कथा वलिया  
आमादेव कथनाव कथनाव साबना दिते लागिल । किंतु ताहा हइलो आमरा  
तथन सकलेह निजेहेव अमहाय वलिया ताविते लागिलाम । ताहार पर कि  
करिव किछुह ताविया ट्रिक करिते पारिलामना ।" आमार जीवनकथा पृ० १२२

उत्तम सेवकदेव वेदनाविधूर यन आस्त, एवं हेह परिअमे झास्त । तदूण  
क्रये घनेव आवेग शास्त हये आसे । प्रशास्त घनेव दर्पणे भेसे ओर्टे  
अनिद्य श्रीरामकृम्युक्तपद । तार दहरनिंदानो तालोदासार यत्युर शृंगिते  
कृक हये घनेव शामरिक श्रास्ति । शृंगिपट उत्तासित हये उर्ते तार  
ग्राण्यातानो द्वियवाणीव बलके । रात्रि अतिवाहित हये ।

परेव दिन । घनवार, ११ই आगष्ट, १८८५ श्रीष्टोऽ ।

अनेकेहरै बोध हये घने पडे नरेहनाथेर एकट उक्ति । तिनि  
शब्दार्थह वलेहिलेन : "All this will appear like a dream in our  
lives, only its memory will remain with us." ( एहि समस्तह आमा-  
दिगेव जीवने येव घनेव घडेव घने हइवे एवं हिहार शृंगि अस्तः आमादेव  
शद्ये थाकिया हाइवे । द्वामी अडेहानम : आमार जीवनकथा पृ० १३

१ श्रीश्वीलाटू यहाराजेव शृंगिकथा, पृ० २६३ । श्रीश्वीरामकृ-  
पूर्णिकार ओ अस्तुम प्रत्यक्षर्णी अक्षरकृम्यार येन लिखेहेन :

कलेव पुत्रल सव शुद्धे नाहै शव ।  
लहिया देहावशिष्ट कलसी भित्र ।  
से श्वेते बागान नाहिक आजि आर ।  
अंधारेव चेष्टे अति निविड आधार ।  
पावाप्ये दीविया दुक सर्यासी गणे ।  
उक्ताचारे कलसीट धूईल यडने । ( पृ० ६०१ )

গৃহী ভক্তদের মনও বেদনার ভারাকান্ত। সময়ে সময়ে করে পড়ে  
বেদনার অগ্রবিদ্যু। হতাপার কুরাসা দ্বিরে ধরে চারিদিক থেকে। সমাজের  
হস্ত-আকাশে থাকে থাকে কলক দেয় স্ফুরিত বিজলি। স্ফুরি দেন  
কালজরী।

গৃহী ভক্তদের করেক্ষণ উপস্থিত হয়েছেন মূরবি গ্রামচন্দ্র মন্তের বাড়ীতে  
মধু গ্রামের গলিতে বাড়ী। উপস্থিত দেবেজ্ঞনাথ শঙ্খমন্দার, সুরেশচন্দ্র মির,  
মহেজ্ঞনাথ শুণ্ঠ ও গ্রামচন্দ্র দত্ত আসোচনা করেন। অথ উঠেছেঃ  
‘শ্রীঅংগীকুরের সমাধি-সন্দিগ্ধের ভোগ দেওয়া হবে কি না?’ মহেজ্ঞনাথ  
ওরকে মাটোরমশাইকে কিজাসা করা হয়। তিনি উত্তরে বলেন, তাঁকে  
represent করার কাহারও সাধ্য নাই—Christian দেশে (তিনি ধাকনে  
তাদের সঙ্গে কিছুটা বিলতো)।

এই হিনটির বিবরণীর অধমেই মাটোরমশাই লিখেছেন : *Acts of the  
Apostle, He is in them.*

এই ভাবটি পুঁথিকার ছন্দোবন্ধ পদে প্রকাশ করেছেন :

ভক্তের কৃষ্ণ তাঁর বৈঠকের ধান।

ঠিক ঠিক ভক্তবান্তে সকলের ধান।

এক এক তাবে প্রাত্ এক এক টাই।

ভক্তের সমষ্টিস্থিত্যে আগোটা গোসাই।

\* \* \*

ভাবক্ষণে ভক্তের হস্তযন্ত্রে খেলা।

ভক্তের করান কর্ম নিজে হিয়া ঠেলা। ( পঃ ৬৩১ )

মাটোরমশাই ও দেবেনবাবু সেখান থেকে বেরিয়ে পড়েন। কথা বলতে  
বলতে পথ চলেন। কর্ণফ্যালিম ঝীট হতে বেরিয়েছে বুদ্ধাবন বন্ধ দেন।  
১১৮ বুদ্ধাবন বন্ধ দেনে শিবচন্দ্র ভদ্র কালীমন্দির। ১২৪১ সালে প্রতিষ্ঠিত।  
এই মন্দির শ্রীরামকুকের স্ফুরি সঙ্গে অড়িত। সেই কালীমন্দিরে উপস্থিত  
হয়ে মাটোরমশাই মনের খেল প্রকাশ করেন।

জৰে তাঁরা পৌছান বলরাম বন্ধ ভবনে। সেখানে ভক্ত গিরিশচন্দ্র  
উপস্থিত হয়েছেন। দৱলী ব্যক্তিদের দেখে বোধকরি গিরিশচন্দ্রের স্ফুরিমেষ  
চকল হয়ে উঠে। গিরিশচন্দ্র স্ফুরি-বর্ষণ করে সেই তাঁর সাথৰ করেন।

( ২২৮ )

তিনি বলতে ধাকেন : এখন দুরহি তার (শ্রীরামকৃষ্ণের) বড় কষ্ট  
হয়েছিল ।

‘এই বাসনা যেন তার disciple বলে কেউ জানা না করে ।’<sup>২</sup>

‘আমার ওথাবের ( অস্ত ) আর কোন interest নাই—তবে শাঠাকুরশীর  
অস্ত’—

‘তাকে এক মেবতা আনতুম—আর কাউকেই আনি নাই—আবে  
না ।’<sup>৩</sup>

বলরামবাবু বলেন : ‘ওরা কি করেন ?’

‘দক্ষিণেবরে দুর নিলেই হতো—দেখনা শেবে শুনে দেহত্যাগ ।’<sup>৪</sup>

শাঠারমশার সেধান হতে বেরিবে গঙ্গার ধারে বান । অগ্রাখ্যনিতে  
বান ।

প্রবর্তী দৃষ্টে দেখা থার শাঠারমশাই গঙ্গান করে কাশীপুর বাগান-  
বাড়ীতে উপস্থিত হয়েছেন । নৌরব নিষ্ঠুর কাশীপুর-বাগান । একানকার  
ধরনোর, রাঙাখাট, গাছপাল। সবকিছু তার অধূরত্বতে বিপত্তি । কত শত  
মৃত্যু ও বেদনা-বিধূর শৃতি শরতের ছির মেৰে মত তঙ্গনের মেৰ নৌর  
আকাশে ভাস্তে ধাকে । হোতলার প্রসিদ্ধ হলবৰ । ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণের  
ব্যবহৃত শব্দার উপরে রাখা হয়েছে তব ও পৃতান্তি পূর্ণ তাঙ্কলস । হাগন  
করা হয়েছে শ্রীরামকৃষ্ণের একখনি প্রতিকৃতি ।<sup>৫</sup> ভাসেরীতে শাঠারমশাই  
এই বরচিকে লিখেছেন ‘সমাধি-বন’ ।

২ কৃগামগর শ্রীরামকৃষ্ণ খিরেটারের গিরিশচন্দ্র ও অপর কয়েকজনকে  
আশ্রয় দিলে কোন কোন ঊরাসিক ব্যক্তি কটুকি করে । শিবনাথ  
শাস্ত্রী প্রমুখ ব্যক্তিগণ শ্রীরামকৃষ্ণ সহকে বিহুণ ব্যক্তব্য করতে দিল  
করেন না । গিরিশচন্দ্রকে জড়িয়ে পাছে কেউ শ্রীরামকৃষ্ণ সহকে  
কোন নিষ্কা করে এই আশকা প্রকাশ পেয়েছে গিরিশচন্দ্রের  
উত্তির স্বর্ণে ।

৩ তঙ্গবর গিরিশচন্দ্র সাময়িক ভাবেচ্ছালে এখানে বা বলেছেন,  
তার অনেককিছুই প্রবর্তীকালে পরিবর্তিত হয়েছিল ।

৪ শ্রীরামকৃষ্ণ কাশীপুর বাগানবাড়ীর হোতলার হলবৰে শহাসবাধি সাক্ষ  
করেছিলেন । সে সবকে বলেছেন বলরাম ।

৫ শ্রীগুরু তোম-রাম পৃজা-সহকার ।  
আসি হতে আরম্ভ করিল নিরাবিত ।  
শব্দার শীর্ঘি এক করিয়া বাসিত । ( পুঁথি, পৃঃ ৬৩ )

ইতিথ্যে একটি উক্তপূর্ণ ঘটনা সংষ্টিত হয়েছিল। সে-সবকে অভ্যন্তরীণ পরবর্তীকালে বলেছিলেন : “পরের দিন গোলাপ মা এসে দ্বর দিলো—মাকে উনি (ঠাকুর) দেখা দিবে হাতের বালা খুলতে নিবেদ করেছেন। বলেছেন—‘আমি কি কোথাও গেছি গো ? এই ত রঞ্জেছি ; অধু এবর থেকে শুধুরে এসেছি !’ গোলাপ-মার কথা কৈনে বারা সব দুঃখ করছিলো তাদের সন্দেহ মিটে গেলো। তারা তখন সকলে মিলে বললো—‘সেবা দেবল চলছিলো তেমনি চলবে।’ মেদিনে ত নিরুজনভাই, শঙ্গীভাই, বুড়োগোপাল দাদা আর ডারকদাদা সেইখানে রইলো। হামনে আর বোগীনভাই মাথের কথামত ঠাকুরের ভোগের ব্যবস্থা করতে কলকাতায় গেলুম। ছপুরে মেদিন ঠাকুরের ভোগ দেওয়া হোয়েছিলো। সবাই মিলে তার দরে কীর্তন কোরেছিলো।” ( শ্রীশীলাটি যহারাজের স্মৃতিকথা, পৃঃ ২৬৩ )

হলবরে বসে বসে শ্রীম সেবক শঙ্গীর কাছে শোনেন ঠাকুর শ্রীরামকের অধুরভারতী। শঙ্গী অথবেই বলেন যে একদিন ঠাকুর নরেন্দ্রনাথকে ধর্মক দিয়ে বলেছিলেন : তুই ছেলেদের রাজা ( তুই অমন কাজ করবি কেন ? )।

সে'দিনই শ্রীরামকৃষ্ণ শঙ্গীকে কিজাসা করেছিলেন : কেমন আছিস ?

একের পর এক স্মৃতি এসে ভীড় করতে থাকে। একদিন শ্রীরামকৃষ্ণ শঙ্গীকে বলেছিলেন : শুরে বালিস-মাদুর রোখ, তা মা হলে watch করতে ( দেখতে ) আসবে কেন ?

আবার একদিন শ্রীরামকৃষ্ণ কালীপ্রসাদকে বলেছিলেন : তুই কি আর আমার দেবা করবি নি ? ( তুই জ্ঞান : জ্ঞান করিস ) আমার কিছু জ্ঞান শিখিয়ে দে ।

শঙ্গী বলেন অপর একটি কাহিনী। শ্রীরামকৃষ্ণ একদিন মুড়ির মধ্যে সামাজ কাশপ ছিটিয়ে বলেন : নরেন্দ্র, বাধাল—এই তোদের শেষ হ'ল।

শ্রীরামকৃষ্ণ একদিন সেবক হরিশকে বলেছিলেন : ইশ্টা মেৰা এখনও নাস নি... শামা পাগল হলো, এখানকার নিকা হবে ।

রোগাকাস্ত ঠাকুরের সেবার অস্ত হরিশ কালীপুর বাগানবাড়ীতে এসে বাস করছিলেন। কর্মক্ষম পরে বাড়ীতে ফিরে গেলে তার ঘন্টিকের বিকার ঘটেছিল। তিনি আবার হহ হয়ে উঠেছিলেন।

সেবক শশীর কাহিনী পেষ হতে না হতেই সেবক হরিশ তাঁর মৃত্যির ছয়ার উল্লোচন করেন। তিনি অগ্রাধিকারে গিয়েছিলেন, সেখানকার তাঁর এক অভিজ্ঞতা তিনি বর্ণনা করেন। তিনি বলেনঃ ‘আমার আনিষ্ট ছিলেন শ্রীক্ষেত্রে— বুক চিরে নাড়িভুড়ি দেখিয়েছিলেন।’<sup>৬</sup>

ঠাকুরের যথামূল্যাদির দিনে হরিশ সপ্ত দেখেছিলেন বে শ্রীরামক তাঁকে বলছেনঃ ‘জামী আমি (চল্লাম) দুই রইলি।

শ্রাহারমশাই তাঁকে যনে করিয়ে দেন কয়েকটি মূল্যবান পুরানো মৃত্যি। শ্রীরামক বলেছিলেন হরিশের জামীর ভাব। তাঁকে বুবিরে দিয়েছিলেন মাটি চাপা সোনার মত জান চাপা থাকে।’<sup>৭</sup>

এবার সেবক তারকনাথ বলেন, শ্রীরামককের কৃপায় উপলব্ধ একটি দুর্গত অভিজ্ঞতার কাহিনী। তিনি বলেনঃ ( দেখ্লাম ) কামী অনুষ্ঠ শ্রোত— তখন শোক নাই, ‘ হৃৎ নাই ’

শ্রাহারমশাই তারকনাথকে যনে করিয়ে দেন তাঁর একটি বাত্তি গত মধ্যে মৃত্যি। দক্ষিণাধরে কামীবদ্ধের সামনে শ্রীরামক ভাবের ঘোরে তারকনাথের মৃত্য ধরে চুক্ষন করেছিলেন।<sup>৮</sup>

৬ হরিশ অগ্রাধিকারের অন্ত পূরী গিয়েছিলেন। একদিন তিনি সমুদ্রের ধারে ভাবে আছুল্ল হয়েছিলেন। সেইসময়ে তিনি দেখতে পান যে টোটার গোপীনাথ তাঁকে হর্ষন দিয়ে বলছেনঃ ‘আমি একদলে পরবহংস হয়ে আছি। (শ্রাহারমশাইয়ের ভাষ্যমী, পঃ ১০৩) কথিত আছে চৈতন্য মহাপ্রভুর ভাগবতী তহু টোটার গোপীনাথ- বিগ্রহে অস্তর্জন হয়েছিল। সেবক হরিশ এখানে নৃসিংহাবত্তারের কথা বলছেন।

৭ শ্রীশ্রীরামক কথামৃতের অধ্যে দেখ্তে পাই শ্রীরামক বলছেনঃ ‘হরিশকে বসন্ম, আর কিছু নয়, সোনার উপর বোঢ়া কতক মাটি পড়েছে গেই মাটি ফেলে দেওয়া।’ ( কথামৃত ৪।১০।১২ )

৮ ‘ঠাকুর শ্রীরামক কামীর হইতে বহিগত হইয়া চাতালে সুমিষ্ট হইয়া মাকে প্রণাম করিলেন।...ঠাকুর তারককে চিনুক হরিয়া আনন্দিত হইয়াছেন।’ ( কথামৃত ৪।১।১ )

নরেন্নাথ চাহুর মৃত্যি দিয়ে তরেছিলেন। তিনি শাঠারপাইকে আনান, তিনি পুরাণের না, মৃত্যি বধন ক'রে চলেছিলেন।

নরেন্নাথের পারিত অবস্থা দেখে অনেকেই ঘনে পঁড়ে থাস করেক পূর্বেকার একটি ঘটনা। এই ঘটনা সবকে অভেদাবশঙ্গী লিখেছেন : “একদিন কাশীপুরের বাগানবাটীর নীচের হলসরে চিৎ হইয়া পাইয়া ধ্যান করিতেছিলেন এবং দেহবৃক্ষি ভ্যাগ করিয়া অখণ্ডত্বে ঘন শ্বেত করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন—এমন সময়ে ঊহার বন অক্ষে একাঞ্চ হইয়া নির্দিক্ষ অবস্থার পৌরিয়া নিরোধ-স্বাধিতে বন হইয়া রহিল। তখন বাহ-জগত ও দেহজ্ঞান লুপ্ত হইয়া ব্রহ্মবন্ধ-সমূজে ঘন ভূবিয়া গেল। এই অবস্থায় অরক্ষণ ধাকিয়া বন নীচে নথিয়া আসে।”<sup>৯</sup> ঔরামকৃষ্ণ সন্তানদের অনেকেই উপরিত ছিলেন মেধানে। তাঁদের কেউ কেউ অহুর্মতি করেন সেই কাহিনী-সবকে নিজ বিষ অভিজ্ঞতা। কালীপ্রসার বলেন, নরেন্নাথকে সমাধিষ্ঠ অবস্থার মনে হচ্ছিল বৃত্তদেহের মত।<sup>১০</sup> পরে বধন দেখা গেল প্রাণ মৃক্ষ মৃক্ষ করছে তখন মেবকদের একজন হোতলার গিয়ে ঠাকুরকে সংবাদ দিয়ে এলেছিলেন।

অবৃতলাল বন্ধ উপরিত হয়েছিলেন। তিনি ঠাকুরের ঔরুখ হতে শোনা তাঁর বাল্যজীলার কাহিনী বলেন। বালক গদাধর স্মৰণ ছবি আকতেন, দেবদেবীর মৃত্যি পত্রতেন, আবার সেই মৃত্যি ছয় আনা দরে বিক্রয় হয়েছিল।<sup>১১</sup> ঔরামকৃষ্ণের বাল্যজীলার কাহিনী সবাই মৃক্ষ হয়ে শোনেন।

অবৃতলাল বলেন : অথব দেখার সময় ( তিনি ) হাতরকে বলেছিলেন— আরে সেই না ? সত্ত্বতঃ ঠাকুর ঔরামকৃষ্ণ তাঁকে শুন্ত যানিকের বাড়ীতে বক্তৃতা দিতে দেখেছিলেন।

রাখাল বস্ত্র্য করেন : কেশববাবুকে দেখে ( ঠাকুরের ) পাঁচ বছরের বালকের ( তাঁর হয় । )

৯. বাসী অভেদানদের ‘আমার ঔরনকথা’-এরের ইতিলিখিত পাত্ৰ নিপি।

১০. তুলনীয় বর্ণনা লাটু বহারাদের পৃতিকথাতে পাওয়া যায়। “নিরক্ষন তাই তাই না দেখে ঠাকুরকে এসে বলসেন, ‘লোয়েনবাবু মারা গেছেন। তাঁর দেহ ঠাণ্ডা হয়ে গেছে’। ( পঃ ২৫০ )

১১. ২৮শে ডিসেম্বর, ১৮৫৫ খ্রি: ঠাকুর ঔরামকৃষ্ণ নিজসুখে এই কাহিনী বলেছিলেন করেক্ষনকে।

ବୋଗୀନ ସମେବ : ତିବି ସମେହିଲେର 'ଅସ୍ତୁ ଆପନାର ଦୋକ ?'

ଅସ୍ତୁ ଜାଳ : କବେ ସମେହନ ?

ବୋଗୀନ : ହକିଦେଖିଲେ ।

ଅତଃପର ସେବକ ବୋଗୀନ ତାର ପାଞ୍ଜି ଦେଖାର କାହିଁନି ସମେହିକେ । ୧୯୬ ଆଗଷ୍ଟ, ୩୧ଶେ ଆବଶ ସକାଳ ଆଟଟା ମାଗାହ ଠାକୁର ସେବକ ବୋଗୀନଙ୍କେ ସମେହିଲେର ପଣ୍ଡିକା ଥିଲେ ୨୫ଶେ ଆବଶ ହ'ତେ ଏତିଦିନେର ତିଥିବକାହାଦି ପଡ଼େ ଶୋନାତେ । ବୋଗୀନ ପଡ଼ିତେ ଥାକେନ । ଠାକୁର ୩୧ଶେ ଆବଶେର ତିଥି-ନକର ପ୍ରତ୍ଯେ ତନେଇ ଇହିତେ ସମେବ ପଣ୍ଡିକା ରେଖେ ଦିଲେ । ପରେ ଦେଖା ଗେଲ ଏ ଦିନଟିକେଇ ତିନି ବେଳେ ନିରେହିଲେନ ମହାମୟାଧିରୋଗେ ତାର ଦେହରକାର ଅନ୍ତ ।

ଶାଟାରମ୍ଭାଟ ଦିଖେଛେ, 'ମେହିନ ରାତ୍ରେ ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତମ ହରେହିଲ ।' ଥାରୀ ଅସ୍ତୁ ତାମନ୍ଦ ତାର ପ୍ରତିକଥାର ସମେହନ : 'ରାତ୍ରେ ଶୁଭୀର ପାରେସ କୋରେ ତାକେ ନିବେହନ କରା ହୋଲେ । କିନ୍ତୁ ରାମନାମ ତନାମେ ହୋଲେ । ତାରପର ମର ବେ ଥାର ବାଡ଼ୀ ଚଲେ ଗେଲୋ । ହାମନେ, ଗୋପାଳହାତ୍ମା ଆର ତାରକହାତ୍ମା ମେଇଥାନେ ଅରେ ଗେଲୁମ' ( ପ୍ରତିକଥା, ପୃଃ ୨୬୩ ) ।

ବୁଦ୍ଧବାର, ୧୮୬ ଆଗଷ୍ଟ, ୧୯୭୬ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାମ ।

କାଶିପୂର-ବାଗାନବାଡୀତିଥେ ଠାକୁରେର ସରେ ଅନେକେ ଉପହିତ ହରେହିଲ । ଠାକୁର ଶ୍ରୀରାମଙ୍କର ପଟ୍ଟର ମାୟନେ ସମେ ମକଳେ କୀର୍ତ୍ତନ କରେନ । ରାମଲାଲ ହାତୀ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କର ବାନ୍ଧୁଜୀଲାର ଗାନ କରେନ । ବାଲକ କୁକୁର ମନୀଚୁରି ବିଷୟକ ଗାନଟି ଗାଇତେ ଗାଇତେ ତାର ହର ଉଦେଶ୍ୟରେ ଓଠେ । ଚୋଥ କେଟେ ଅବାଧ ଅଞ୍ଚର ଚଲ ଯାଏ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଏକ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଖା ଗେଲ ତାରକମାଧ ଶାଟାରମ୍ଭ-ଇତେ ସମେହନ : ଦୁନିଆର ଦୂର କି ଏକବାର ଦେଖା ଥାକ ।

ଅପର ଏକ ଦୃଷ୍ଟି କାନ୍ଦୀପ୍ରମାଦ ଶାଟାରମ୍ଭାହେର କାହେ ଟାକା ଚାନ । ତିନି ବିଜୟକ ଗୋକୁଳୀର କାହେ ତନେ ଗର୍ବାର ନିକଟେ ସରାବର-ପାହାଡ଼େ ଏକ ସିନ୍ଧ ହଠରୋଗିକେ ଦେଖିଲେନ । ମେଥାନେ ତାର ସମ ଟେଙ୍କେ ନା । ଠାକୁର ଶ୍ରୀରାମଙ୍କର ଅନ୍ତ ତାର ସମ ବ୍ୟାକୁଳ ହରେ ଓଠେ । ତିନି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର କାହ ହତେ ( ସନ୍ତୁଦତ୍ : ଉଦେଶ୍ୟବାବୁ ) ପାଚ ଟାକା ଧାର କ'ରେ ଦ୍ଵେନେ ଚେପେହିଲେନ ଏବଂ ବାଜୀ-ଟେଶନେ ପୌଛେ ଗଢ଼ା ପାର ହେଁ କାଶିପୂରେ ଠାକୁରେର ନିକଟ ଉପହିତ ହରେହିଲେନ । ମେଇ ଧାରେ ଟାକା ଶୋଧେ ଅନ୍ତ ତିନି ଏଥିନ ଶାଟାରମ୍ଭାହେର କାହ ଥିଲେ ପାଚ ଟାକା ଏହଣ କରେନ ।

একটি স্তুতি দেখা গেল, বাগানবাড়ীতে উপস্থিত হয়েছেন সেবক শশীর পিতা ঈশ্বরচন্দ্র। উক্তে পুত্রকে বাড়ীতে ফিরিয়ে নিয়ে আবেন। এদিকে শ্রীরামকৃষ্ণ-বিহনে শনৌর অবস্থা ‘আমার জীবন-ধন বিহনে আধাৰ হৈৱ এ স্থৰন।’ শশী বিনীতভাবে পিতাকে উপস্থিৎ দেন: দেখুন এখন আধাৰ ঠিক নাই—কেখন ক'রে কৰে বলি—।

বিকাল পাটো নাগাদ উপস্থিত হয়েছেন সিংহিৰ বাস্তু। সেখানে উপস্থিত আছেন স্বরেশবাবু (স্বরেশচন্দ্র মিত্র)। শ্রীরামকৃষ্ণের একটি প্রসিদ্ধ উপস্থিৎ—মন হচ্ছে ধূৰ্বিৰ কাপড়েৰ মত। বে রঙে ছোপাৰে সেই রঙ হবে। এই উপস্থিৎ প্রচলিত উপস্থিৎ—মন দৰ্পণেৰ অপেক্ষা অধিক হৃদয়-গ্রাহী। এবিষয়ে বুবিৰে বলেন স্বরেশচন্দ্র। ইতিমধ্যে বৃত্যগোপাল সেখানে উপস্থিত হন। তিনি সমৰ্থন কৰে বলেন: শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত্যই (ঠাকুৰ) মোক্ষকৃ হবেন।

বৃত্যগোপালেৰ ঘন সামাজিক উদ্দীপ্ত হয়। গান কৰতে শুনতে তিনি ভাবছ হয়ে পড়েন।

শহিও আমী অচুতানন্দেৰ পৃতিকথাতে পাই ‘তিম-চার দিন’ পৱেৱ ঘটনা, কিছি বিচাৰ-বিলৈবণ কৰে মনে হয় ঘটনাটি ঘটেছিল ঐ দিনেই। অচুতানন্দজীৰ জ্বানীতে ঘটনার বিবরণ এইন্তৰঃ: ‘তিম-চারদিন পৱে মা হামাকে, গোলাপ-মাকে আৱ অক্ষীদিদিকে সক্ষে নিয়ে একবাৰ দক্ষিণেখনে গেলেন, সক্ষেৰ আগেই তিনি কাশীপুৰ-বাগানে ফিরে এলেন।... তনেছি সেছিন বিকালেৰ দিকে রামবাবু বাগানে এসেছিলেন। দুপুৰে শশীভাই, নিরঞ্জনভাই, লোৱেনভাই, রাখালভাই ও বাবুরামভাই এসেছিলো। রামবাবু নাকি আশ্রম তুলে দিতে চেয়েছেন, আৱ সকলকে নিজেৰ নিজেৰ বাড়ী দুঃখ হয়েছিলো। তাদেৱ ইচ্ছা, বেমন চলছে ঠাকুৱেৱ সেবা তেমনি রোক রোক চলুক।’ ( পত্রিকা, পৃ: ২৬২-৩ )

আমী অভেদানন্দেৰ পৃতিকথাতে পাই: ‘আমৱা জিজ্ঞাসা কৱিলাম, শীঁশীঁঠাকুৱেৱ অস্তি তাৰা হইলে কৌখায় রাখা হইবে? রামবাবু বলিলেন, ‘কালুকগাছিতে তাৰাৰ বোগোঢান আছে, সেইখানেই শীঁশীঁঠাকুৱেৱ অস্তি সমাধি দেওয়া হইবে।’... শীঁশীঁঠাকুৱেৱ সমাধি-মন্দিৰ পৰিষ্ঠ গজার তৌৰে মা হইয়া বোগোঢানে কিভাৰে হইবে তাৰা আমৱা চিষ্ঠা কৱিতে

লাগিলাম ।...তিনি (রামবাবু) শ্রীশ্রীঠাকুরের পবিত্র অর্থ তাহাঙ্ক  
যোগেভাবেই সমাহিত করিতে মনস করিলেন । তিনি তাহার হিন-সিদ্ধান্ত  
আবাহিনকে আনাইয়া সেই রাজি বাড়ী ফিরিয়া গেলেন । রাজি অধিক  
হইল ।...আমরা সকলে ছির করিলাম যে, শ্রীশ্রীঠাকুরের পবিত্র অস্থির  
বেশী অংশ কলস হইতে বাহির করিয়া একটি কৌটাতে রাখিয়া ঐ কৌটা  
বাগবাজারে ভক্ত বল্লামবাবুর বাড়ীতে নুকাইয়া রাখা হউক এবং রামবাবু  
মেন ঘৃণাকরে সেই কথা কোন রকমে আনিতে না পারেন । পরে রামবাবু  
আসিলে বাকী অর্থ কলসীসহ তাহাকে দেওয়া হইবে । আমাদের সিদ্ধান্ত  
মতো তাহাই করা হইল ।...তাহার পর নরেন্দ্রনাথ বলিল : “ঢাখো,  
আমাদের শরীরই শ্রীশ্রীঠাকুরের জীবন্ত সমাধিষ্ঠান । এসো আমরা সকলে  
তাঁর পবিত্র দেহের ভূত একটু করে ধাই ও পবিত্র হই ।” নরেন্দ্রনাথ সর্বপ্রথম  
কলসী হইতে সামান্য অস্থির গুঁড়া ও তন্ত্র গ্রহণ করিয়া ‘জয় রামকৃষ্ণ’ বলিয়া  
উক্ত করিল । তারপর আমরা সকলেই তাহাকে অঙ্গসরণ করিয়া নিজেদের  
ধন্ত জান করিলাম ।”

( আমার জীবনকথা, পঃ ১২২-৪ )

এ-প্রসঙ্গে স্মরণযোগ্য দ্বারী শিবানন্দের মতিকথা । তিনি বলেছিলেন :  
“দ্বারীজী বড়াটি হতে সমুদ্র বড় একটি কাপড়ে চালেন । একটি কুঁজ অস্থি-  
ধণ গুঁড়াইয়া বয়ং উদয়ত করেন ও বলেন, ‘ঢাখ, ওদেশে ( তিক্কতে ) বড়  
বড় জামাদের অস্থিকণা এরকম ধেয়ে থাকে । আম তোরাও একটু ধা !  
ঝুঁকপে ঐ পৃতুদেহের অস্থিকণিকা উদয়ত হওয়া মাত্র দেখা গেল শ্রীশ্রীমামীজীর  
ৰোৱা মাত্তালের মত নেশা উপস্থিত হইল । তিনি নিজেও ঝুঁকপে গ্রহণ করায়  
একটা মন্ত্র সেবিন অঙ্গভব করিয়াছিলেন ।” ( দ্বারী কমলেশ্বরানন্দ :  
শ্রীরামকৃষ্ণ-পরিকল্পনা, ১৩:৪, পঃ ৩৬ )

অপরপক্ষে দ্বারী সারদানন্দ লিখেছেন : “দেহাবসানে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের  
শরীর অগ্নিতে সমর্পিত হইয়াছিল এবং ভ্যাবশেষ অশিসযুক্ত সঞ্চয় করিয়া  
একটি তাত্ত্বকলসে রক্ষিত হইয়াছিল । পরে ঠাকুরের সম্যাসী ও গৃহস্থ তত্ত-  
সকলে মিলিত হইয়া প্রথমে পরামৰ্শ করিয়া হিন হইয়াছিল বে, প্রত  
ভাগীরণীভীরে একখণ্ড জমি কৃষ করিয়া উক্ত কলস তখার বধানিয়মে  
সমাহিত করা হইবে । কিন্তু ঝুঁকপ করিতে বিস্তর অর্থের প্রয়োজন দেখিয়া  
ও অন্ত মানাকারণে ঠাকুরের গৃহী তত্ত্বগণের অনেকে কিছুদিন পূর্বে পূর্বোক্ত  
সংকল পরিভ্যাগ করেন এবং ঠাকুরের শৈশবালিত, অধূনা পরলোকগত তত্ত্ব

( ২৭৫ )

শ্রীরামচন্দ্র দ্বত্বা শহান্ধের কাঙুড়গাছিল 'বোগোষ্ঠাৰ' নামে অসিদ্ধ সূবিধাণ্ডে  
উক্ত কলস সমাহিত কৱিয়াৰ কথা বিৰুদ্ধান্বিত কৱেন। তাহাদিগেৰ একপ  
হত পৱিত্রত্ব ঠাকুৱেৰ সম্মানী অক্ষয়গেৰ মনঃপূত মা হওৱাৰ তাহারা  
পূর্বোক্ত তাৰকলস হইতে অৰ্থকেৱল উপৱ ভস্মাবশেষ ও অহিনিচৰ বাহিৱ  
কৱিয়া লইয়া তিই এক পাত্ৰে উহা রক্ষাপূৰ্বক তাহাদিগেৰ শকাশুদ্ধ শুকন্তা  
বাগবাজাৰনিবাসী শ্রীমুকু বলৱাব বহু শহান্ধেৰ ভবনে শৰিতাপূজাদিৰ হত  
প্ৰেৰণ কৱিয়াছিলেন।" ১২

সক্ষা সাড়ে সাতটাৰ নৱেজনাথ সভ্যতঃ দোতলাৰ হলৰৰে গান গাইতে  
সুক কৱেন। প্ৰথমেই গান কৱেন গভীৰ শুভি-বিমতিত ১৩ গান—

মা ফু হি তামা ভূমি ত্ৰিশূলধৰা পৱাংপৱা।

আমি জানি গো ও দীন দয়াময়ী, ভূমি দুর্গমেতে দৃঃখহৱা।

তাৱপৱ তিনি একে একে গান কৱেন—

- (১) শিবসক্ষে সদাৱক্ষে আনন্দে শগনা,  
হৃথা পানে ঢেল ঢেল কিন্তু পড়ে না। ইত্যাদি
  - (২) শিব শক্তিৰ ব্য ব্য তোলা, কৈলাসপতি বহারাজ বাজ। ইত্যাদি
  - (৩) শঙ্কলো আৰাব মন-অময়। শাশাপুদ নীলকমলে।
  - বিষৱ মধু তৃছ হ'লো, কামাদি বিগু-সকলে। ইত্যাদি
  - (৪) কেনৱে যন ভাবিস এত, দীনহীন কাঙালেৰ হত।
  - আৰাব বা ব্ৰহ্মাণ্ডেৰী সিক্কেৰী কেৰকৰী। ইত্যাদি
  - (৫) আপনাতে আপনি থেকো যন, দেও নাকো কাঙ ঘৱে।
  - মা চাৰি তা ব'লে পাৰি, খৌজ নিজ অন্তঃপুৰে। ইত্যাদি
  - (৬) ভুবন ভুলাইলি মা হৱমোহিনী।
  - মূলাধাৰে যহোৎপলে বৌধাবাত-বিমোহিনী। ইত্যাদি
  - (৭) শাশা স্বধাকৱ - ইত্যাদি
  - (৮) দয়ামুৰ দয়ামুৰ - ইত্যাদি
- কলনা কৱা বেতে পাত্ৰে গানেৱ পৱ গানেৱ লহৱী একদিকে বেৱন
- ১২ শাশী সারহামল : শগনাৰ শ্রীরামকৃষ্ণদেৱেৰ ভস্মাবশেষ অহি-সহকৰে  
কৱেকষ্ট কথা। উৰোধন, আৰণ্য, ১৩২২
- ১৩ দে'লিন নৱেজনাথ মা-কালীকে বেনেছিলেন দে'লিন শাৱারাত  
ঠাকুৱ শ্রীরামকৃষ্ণেৰ সত শিথিয়ে দেওয়া 'মা ফু হি তামা' গানটি  
গোৱেছিলেন। ( জীৱনপ্ৰস্তু, ১২৪৬-৭ )

মাধুর্বময় পরিবেশ রচনা করেছিল, তেমনি প্রতিটি গানের সঙ্গে অঙ্গিত ঠাকুর  
শ্রীরামকৃষ্ণের মতি খোতামের শ্রীরামকৃষ্ণের সারিখ্যের আবন্দাহুতবে  
আবিষ্ট ক'রে তুলেছিল।

কিছুক্ষণ পরে নৃত্যগোপাল বলেন তাঁর দর্শনের ( সম্ভবতঃ থপ-দর্শন )  
ছট্টে। কাহিনী। ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণের মহাসমাধির রাতে তিনি দেখেছিলেন  
ঠাকুরের ঘরের দুরারের কাছে একটি বিড়াল। আবার একরাতে তিনি  
দেখেছিলেন শ্রীকৃষ্ণমূর্তি ও তাঁর ( বা কালীর ? ) বরাত্ত্ব মূর্তি সব একই।

রামলালদাদা কিছুদিন পূর্বে বাঢ়ী গিয়েছিলেন। ফিরে এসে ঠাকুরকে  
সব বিবরণ শুনিয়েছিলেন। রামলালদাদা মতি চৱন ক'রে বলেন ঠাকুরের  
কয়েকটি উক্তি। ঠাকুর রামলালদাদাকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন : ‘বাঢ়ীতে  
আর কিছুদিন থাকলি নি কেন?’

‘কলবীর গাছ বাঢ়ীর ভিতরে দিলি কেন?’

শাঠীরথশায়ের ভায়েরী থেকে আরও আমা বার বে, গতদিনের মত এই  
দিনেও হৃপুরে ঠাকুরকে তোগ বিবেদন করা হয়, সক্ষ্যাতে শৈতল দেওয়া হয়।

পরদিন বৃহস্পতিবার, ১৯শে আগস্ট, ১৮৮৬ শ্রীষ্টোক্ত। একত্রে বিলিত  
হয়েছেন শুরেশচন্দ্র হিত, গিরিশচন্দ্র বৌধ, মহেন্দ্রনাথ শুণ্ঠ, নৃত্যগোপাল  
অস্ত্রিত।

গিরিশচন্দ্র আবেগের সঙ্গে বলতে থাকেন : ‘টাকা কি জিনিষ—এবার  
দেখবো।’<sup>১৪</sup>

‘সমাধি-ঝরির production বাগ্রা বাতে চলে ( দেখতে হবে। )’

‘( এর অন্ত ) এক লাখ টাকা, কি পকাশ হাজার টাকা ওঠাতে হবে।’

তিনি নৃত্যগোপালকে লক্ষ্য ক'রে বলেন : ‘চিতা সমাধির অন্ত অহি  
আলাদা লওয়া হবে না।’

তিনি আবার বলতে থাকেন : ‘পরমহংসের নিকট বাগ্রা ( নিজেকে )  
ধার্মিক আনন্দার জন্ম নয়।’

১৪ করেকদিন পরে ২৫শে অগাষ্ট গিরিশচন্দ্রকে ধেৰোক্তি করতে শোনা  
গিয়েছিল : ‘হিঁছ হব—মদ আবশে হৌব না—টাকা করবো,  
কেননা টাকার অন্ত তাকে দেখতে পারি নাই। ইচ্ছা ছিল একটি  
ভাক্তার সর্বস্ব কাছে রাখবার—তা পারলুম না।’

\* এই রচনার অন্ততম আকর পৃজ্যপাত্র শাঠীরথশায়ের ভায়েরী।

২৩শে আগস্ট, ১৮৮৬

১৮৮৬ খ্রীষ্টাব্দের ২৩শে আগস্ট একটি বিশেষ শরণীয় দিন। সেদিনের দ্বিতীয় কালের রাত্রিক্রমকে জন্মেই শহুর ও বৃহস্পতিয়ে প্রতিভাত হচ্ছে। বটনার ব্যঙ্গনা বিচ্ছুরণে আগ্রাম্বকাশ করছে। তদানীন্তন কালের পরিপ্রেক্ষিতে আমরা দ্বিতীয়টির প্রতি দ্রুতিপাত করব।

সেদিন ছিল অশ্বাষ্টমী। বাংলা সন : ২১০-এর ৮ই তাত্ত্ব, সোমবাৰ।

শ্রীভগবান রামকৃষ্ণবিশ্বাসে নৱমীলা সাক্ষ ক'রে অগৎযক্ষ হতে অস্তুহিত হয়েছেন শাক্ত কয়েকদিন পূর্বে, ভক্তদের কৃষ্ণ হাতাকার করতে থাকে, শ্রীরামকৃষ্ণদেবের পুণ্যসক্রে পূতি হৃদয়কে উৎসুলিত ক'রে তোলে। কোন কোন সুধীভূত বদি ও অমুভব করেন, ‘গ্রয়োজনবত কান্দিশ্বিশ্বাসের কলে।’ বিরাটমূরতি এবে গোটা বিশ্বব্যাপে।’, অধিকাংশ ভক্তচান তাঁকে ধ্যাহোৱার মধ্যে পেতে, আপনাদের মতো তাঁর সঙ্গে সহবাস করতে, নিকট বক্তৃ মতো স্থখ-স্থখে সহবর্মী হতে।

তথ্যান শ্রীরামকৃষ্ণের ‘চিয়ার’-তন্মুৰ পৃতান্তি সংস্কৃত হয়েছিল একধানি তামাৰ কলসের মধ্যে। কাশীপুর উচ্চাবণাটিতে শ্রীরামকৃষ্ণের ব্যবহৃত শব্দার উপর সংস্থাপিত হয়েছিল পৃতান্তিৰ আধাৰ। শ্রীরামকৃষ্ণের পুণ্য-প্রতীকৰণে পৃতান্তিৰ নিত্যপূজা-তোগৱাগাদি চলেছিল।<sup>১</sup>

এতাবে অতিবাহিত হয় কয়েকটি দিন। ইতিমধ্যে কাশীপুরের বাগান-বাড়ী ছেড়ে দেবাৰ প্ৰস্তাৱ ওঠে। মূলকি ভক্ত রামচন্দ্ৰ দত্ত এগিয়ে এসে ত্যাগী যুক্তভূতদেৱ আনন্দ গৃহী-ভুক্তগণেৰ সিক্ষাস্ত। আমী অভেদানদেৱ স্মৃতিকথাতে পাই, “ৱামবাৰু আবাদেৱ সকলকে উদ্দেশ কৰিয়া বলিলেৰ, তোমৰা যে যাহাৰ ঘৰে ফিরিয়া দাইবে। আমৰা জিজাসা কৰিলাম, শ্ৰীগীঠাহুৰেৱ অস্তি তাহা হইলে কোথাৰ রাখা হইবে? ৱামবাৰু বলিলেৰ,

১ “দেবক ভক্তগণও শব্দার উপর শ্ৰীগুহদেৱেৰ চিৰপট হাপনপূৰ্বক সেইদিন হইতেই বিধিবত তোগৱাগাদি প্ৰদান কৰিয়া তাহাৰ নিত্যপূজা আৱক্ষ কৰিলেন,” শশিচূৰণ ঘোষ কৃত ‘শ্ৰীরামকৃষ্ণদেৱ।’

পৃঃ ৪৬।

( ২৩৮ )

कांकडगाछिते ताहार योगोचान आहे, सेईधानेहि श्रीरामाकूर्रेव असि  
समाधि हेऊऱा हविले। इहा उनिहा नयेनाथ-अमृथ आमडा अत्यंश दृःष्टित  
हईलास। श्रीरामाकूर्रेव मध्याधि-मन्त्रिर पवित्र गदारतीरे ना हईला  
कांकडगाछिते योगोचाने किभाबे हविले ताहा आमडा चिन्ता करिते  
जागिलास। अवश्ये आमादेव चिन्तार कथा रामवाचुकेव जावाइलास।  
रामवाचु विष्णु कोन कथाहि उनिलेन ना। तिनि श्रीरामाकूर्रेव पवित्र  
असि ताहार योगोचानेहि समाहित करिते यन्म करिलेन। तिनि तार  
द्विर सिकात आमादिगके आमाइडा सेई रात्रि बाडी किरिया गेलेन।”<sup>२</sup>

मनोमोहन यित्र तार शृःतिकथाते लिखेहेन : ‘देहावसानेव पूर्वे  
श्रीरामकृष्णदेव ताहार सेवकगणके बलियाछिलेन—आहबीतीरे मेन ताहारु  
असि समाहित करा हय। उक्तगच ताहार चिता-अवशिष्ट असि एकटि तास्त्र-  
पात्रे पूर्ण करिया कालिपुर्रेव वागाने राखियाछिल। सम्पादकाळ उत्तीर्ण  
हईते चलिल तथं गळातीरे शाव संग्रह करा उक्तगणेव पक्षे सज्जवपर  
हईल ना। उक्तप्रदर्श गिरिक्षज्ज योव महाशय उहा योगोचाने समाहित  
करिवार प्रक्षाव करिलेन। इहाते उक्त गणेव मध्ये मत्तविरोध उपस्थित  
हईलाछिल। एकपक्ष आहबीतीरेहि उहा समाहित करिवार अङ्गिरार  
पोषण करिते जागिलेन। ताहादिगेव यते यदिषु काहाराव आपस्ति छिल  
ना, तथापि सेईकृप शाव सेई यज्ञकालेव मध्ये संग्रह करिते ना पाराव  
एवं रामचक्र ताहार कांकडगाछित योगोचानके उक्त कार्येर अस्त उৎसर्ग  
करिते द्वीकृत हेऊऱ, परिश्येव सकलेहि ताहाते समृद्ध हईलेन।’<sup>३</sup>

एहे प्रश्नेव उरेख करा श्रेष्ठजन, रामचक्र दत्तेव शृःतिकथार एकटि  
अंश। पक्षातीरे श्रीरामाकूर्रेव पूजाहि समाहित करा-प्रश्नेव तिनि  
वलेहिलेन : “से आयि, हरमोहन, आर कथक, तिनजने खुँदे खुँदे  
नाकालेव एकशेव। एदिके बाजी, उत्तरपाडा, कोऱगर, शाव वाशवेद्दे  
अवधि, आर ओहिके मणिराखपूर अवधि खुँदे वेडियेहि। कोधाव आऱगा  
पांडुरा गेल ना। यदिषु चक्रवती काठा दशेक जायगा दिते चेरेहिलेन,  
तिनिओ शेवे सर्रे पडलेन।”<sup>४</sup>

२ आमार जीवनकथा, पृः १२२-३

३ “उक्त मनोमोहन”, पृः १६०

४ “उत्तमजरी” २० वर्ष, पक्षम संख्या, पृः १५८

ইতিবাহ্যে বলরাম বন্ধুর পিতা দিনি বৃক্ষাবন হৃষে বাস করতেন তিনি ব্যবহা দেন। তিনি বলেন, “সমাধি না দিয়া থাই অধু অহি কোন পাত্রে রক্ষিত হইবা পূজাদি করা বাবু তাহা হইলে কোন দোষ নাই। তবে একটি মহোৎসব করিয়া ঐশ্বর্যাবে রাখা যাইতে পারে। বলরামবাবুর ঐ সকল কথা তত্ত্বগুলীকে বিজ্ঞপ্তি করায় মর্তৈধ উপস্থিত হইল। নিত্যগোপালবাবু বলিলেন, তর্কের উপর তর্ক আছে। তখন অগত্যা স্থির হইল যে রামচন্দ্র দ্বারা মহাশয়ের কাহুড়গাছিহ উভানে উহা সমাহিত করা হইবে।” (শামী কমলেখরানন্দ : শ্রীরামকৃষ্ণ-পরিকল্পনা অসম, পৃঃ ৩৫)

এই সঙ্গে শামী বিবেকানন্দের লেখা একটি চিঠির অংশবিশেষ স্মরণৰোগ্য। তিনি লিখেছিলেন : “পূর্বোক্ত দুই মহাত্মার (হরেন্দ্র ও বলরামের) নিতান্ত ইচ্ছা ছিল যে, গুরুত্বীরে একটি অমি জয় করিয়া তাহার (শ্রীরামকৃষ্ণের) অধি সমাহিত করা হয়।...এবং হরেশবাবু (হরেন্দ্র) তত্ত্বজ্ঞ ১০০০ টাকা দিয়াছিলেন এবং আরও অর্থ দিয়েন বলিয়াছিলেন।”<sup>৫</sup> ষটনাপরম্পরার দেখে মনে হয়, তত্ত্ব হরেন্দ্রনাথের দানের ইচ্ছা ত্যাগী তত্ত্বদের নিকট প্রকাশিত হয়েছিল কাহুড়গাছি ঘোগোষ্ঠানে পূজাদি সমাহিত করার সিদ্ধান্তের পরে। এই সময়কার ষটনাসংঘাতের উপর কথফিং আমোকপাত করবে পরবর্তীকালে শামী বিবেকানন্দের একটি ভাষণাংশ। তিনি বলেছিলেন : “Among:others, he (Sri Rama\_rishna) left a few young boys who had renounced the world, and were ready to carry on his work. Attempts were made to crush them. But they stood firm, having the inspiration of that great life before them...At first they met with great antagonism, but they persevered...”<sup>৬</sup>

রামবাবু তাঁর সিদ্ধান্ত আনিয়ে চলে থান, ত্যাগী তত্ত্বের বিষয় হয়ে পড়েন, হতাশায় তাঁদের মন সমাচ্ছু হয়। রাত্রিবেলা। কালীপুরের বাগানে বসেছিলেন ত্যাগী সন্তানদের অনেকেই। রামবাবুর সিদ্ধান্তে তাঁরা বিবাস্ত বোধ করেন। দুবক নিরুৎপন্ন বলে উঠেন—‘আমরা শ্রীলীঠাকুরের পূজাদি

<sup>৫</sup> শামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা, বর্ষৎক, পৃঃ ৬২৩

<sup>৬</sup> The Complete Works of Swami Vivekananda (Mayavati Memorial Edn) Vol, V , p. 186.

বিছুতেই রামবাবুকে দেব না !' শশীও বলেন—'কজলী দেব না !' উপরিত  
সকলেই সমর্থন করেন, শশীও নিরঞ্জনের নেতৃত্বে অর্ধেকেরও উপর ভস্মাবশেষ  
ও অঙ্গীরচন বের ক'রে একটি কোটায় রাখা হ'ল এবং কোটাটি ভক্ত বলরাম-  
বাবুর বাড়ীতে নিয়েপুঁজাই অঙ্গ পাঠিয়ে দেওয়া হ'ল ।<sup>১</sup> প্রতাপি কোটায়  
ভুলে রাখার পর নরেন্দ্রনাথ বলেন, 'ভাবো, আমাদের শ্রীরাম শ্রীরামকুরের  
জীবন্ত সমাধিস্থান । এসো আমরা সকলে তাঁর পবিত্র দেহের ভন্দ একটু  
করে ধাই ও পবিত্র হই ।' সর্বস্তু নরেন্দ্রনাথ, তারপর তাঁকে অমৃসন্ধি  
করে অঙ্গ ত্যাগী ভজে রাম সামাজিক অঙ্গের গুণ ও ভন্দ 'জয় রামকুক' উচ্চারণ  
করে গ্রহণ করলেন ।<sup>২</sup> রামকুক ভাবায়ি মেন তাঁদের মধ্যে উজ্জলতর হন্মে  
উঠল ।

এই সময়কার ঘটনার সামাজিক পাওয়া ধায় অক্ষয়কুমার সেনের বর্ণিত  
শ্রীশ্রীরামকুক পুঁথিতে । 'কর্তৃত্বাভিমানী' রামচন্দ্রের ভূমিকা সহকে  
শ্রীশ্রীরামকুকপুঁথিকার লিখেছেন :

“গুরু বিরহে মাত্র দিনজয় ধেন ।  
পরে গৃহী সন্ধ্যাসীতে সাগিল বিছেন ।  
... ... ...  
গৃহীদের মধ্যে একা কার্বকারী রাম ।  
... ... ...  
সব কর্মে অগ্রসর কর্তৃত্বাভিমানে ।  
অন্ত যত সহকারী রামের গেছনে ।  
রাম কহে গৃহীতীয়ে কিনিবারে জযি ।  
কোথায় এতেক টাকা-কড়ি পাব আমি ।  
বাদ-প্রতিবাদ এইরূপে দুই দলে ।  
চারি পাঁচ হিসস কুবশঃ গেল চলে ।  
শ্রীগুরু গৃহী ভক্ত আছে এতগুলি ।  
কিন্ত এই কর্মে বেলী রামের বিকুলি ।  
সন্ধ্যাসী বালকবর্ণে বুরামে বিহিত ।  
কাঙুড়গাছিতে যত কৈজ হিরীকৃত ॥

১ 'উজ্জোখন', ১১ বর্ষ, পৃঃ ৪৪০

২ 'আমার জীবনকথা', পৃঃ ১২৩

৩ 'শ্রীশ্রীরামকুক-পুঁথি', পৃঃ ৬০২

କ୍ଷାନ୍ତଗାହିତେ ଛିଲ ରାମଚନ୍ଦ୍ରର ବାଗାନ, ତାର ନିକଟେଇ ଛିଲ ସୁରେଜନାଥେର ବାଗାନ । ଶ୍ରୀଠାକୁରେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ‘ଏକଥ ଖୁଣ ହଲେଓ କେଡ଼ ଜାନତେ ପାରେ ନା’ ଏମନ ଏକଟି ଜାଯଗା ଖୁବତେ ଖୁବତେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର କ୍ଷାନ୍ତଗାହିର ଏହି ବାଗାନଟି ବେଳେ ନିର୍ମେଛିଲେନ । ଶ୍ରୀଠାକୁର ଏହି ବାଗାନେ ଗିଯେଛିଲେନ ୧୮୮୩ ଶ୍ରୀଠାକୁରେର ୨୬ଥେ ଡିସେମ୍ବର । ବାଗାନେ ପଦାର୍ପଣ କରେଇ ତିନି ବେଳେଛିଲେନ, ‘ଆହା ବାଗାନଟି ତୋ ବେଶ । ଏହିରକମ ବାଗାନେ ଯେବେ ଆଛି, ଏକହିନ ମେଧେଛିଲାମ ।’ ବାଗାନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ପୁରୁଷ । ପୁରୁଷେ ଅଜ ପାନ କ’ରେ ତିନି ବେଳେଛିଲେନ, ‘ପୁରୁଷେ ଅଜଟ ତ ବେଶ ଯିଟି ।’ ଶ୍ରୀଠାକୁର ରାମଚନ୍ଦ୍ରକେ ବେଳେଛିଲେନ ବାଗାନେର ଉତ୍ତର-ପୂର୍ବ କୋଣେ ଏକଟି ପଞ୍ଚବଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାନ୍ତେ । ଉପରକୁ ତିନି ବାଗାନଟିର ନାମ ଦିଯେଛିଲେନ ସୋଗୋଢାନ ।<sup>10</sup> ବାଗାନେର ଭିତର ଏକଟି ତୁଳସୀକାନନ ଦେଖେ ଶ୍ରୀଠାକୁର ବେଳେଛିଲେନ, ‘ବାଃ ବେଶ ଜାଯଗା, ଏଥାନେ ବେଶ ଉତ୍ସର୍ଚିଷ୍ଟା ହସ ।’<sup>11</sup> ତିନି ପୁରୁଷେ ଦକ୍ଷିଣେ ଦିକେକୁ ସରାଟିତେ ବେଳେଛିଲେନ ଏବଂ ରାମଚନ୍ଦ୍ର-ନିର୍ଦ୍ଦିତ ବେଦାନା, କଷାୟାନେବୁ ଓ କିଛି ମିଟି ଭକ୍ତଜଙ୍ଗେ ଆନନ୍ଦ କରାନ୍ତେ ଏହି କରେଛିଲେନ ।

ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବାଗାନେର ‘ତୁଳସୀ-କାନନ-ଅଂଶ’ ଶ୍ରୀଠାକୁରେର ପୂର୍ତ୍ତାହିର ସମାଧିର ଅନ୍ତ ଦାନ କରାନ୍ତେ ଅଗ୍ରମର ହନ । ମରେଜନାଥେର ମଧ୍ୟମତାରେ ମତବିରୋଧ କାହିଁ ହସ, ମକଳେର ଯନ ସାମରିକଭାବେ ହଲେଓ ଶାଙ୍କ ହସ । ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଜ୍ଞାନାଥୀର ତିଥି ପୂର୍ତ୍ତାହି ସମାଦିର ଅନ୍ତ ହିର ହସ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ତଥ୍ୟର ଅନ୍ତ ଆମରା ଯନୋବୋହନ ଯିତ୍ରେ ପ୍ରତିକଥାର ଉପର ନିର୍ଭର କରିବ । ତିନି ଲିଖେଛେ, ‘ହି ଭାବେ ଜ୍ଞାନାଥୀର ପୂର୍ବରାତ୍ରେ କଶିପୁରେ ରକ୍ଷିତ ତାତ୍ତ୍ଵକଳ୍ପଟିର ନିତ୍ୟନିରମିତ ପୂଜା ସୁସମ୍ପର୍କ ହଇଲେ ଭକ୍ତଚନ୍ଦ୍ରମଣି ଶରୀ ଓ ବାବୁରାବ ଉହା ବାଗବାଜାରେ ବଲରାମବାବୁର ଗୃହେ ଲଈଯା ଆସିଲେନ । ପରେ ଉପେକ୍ଷନାଥ ପ୍ରଭୃତିର ସହସ୍ରାଗିତାର ଉହା ରାମଚନ୍ଦ୍ରର ଗୃହେ ଆମୀତ ହଇଯାଇଲ ।’ ଅକ୍ଷୟକୁମାର ମେନେର ଲେଖା ହତେ ଆନତେ ପାରି ‘ସମାଧି-ଦିନେର ଟିକ ପୂର୍ବେକାର ରେତେ । ( ରାମ ) କଲ୍‌ପି ଲଈଲ ତବେ ଆପନାର ହାତେ ।’<sup>12</sup>

ପରେର ହିନ ଜ୍ଞାନାଥୀ, ୧୨୧୩ ମାର୍ଚ୍ଚ ୮ଇ ଭାବେ, ( ଲୋମଦାର ), ମକଳବେଦୀ ଭକ୍ତଗଣ ପୂର୍ତ୍ତାହି ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲ୍‌ପିଟି ଚନ୍ଦ୍ରନେ ଚାଟିତ କରିବାର ଓ କୁଳେର ମାଳା ହିଲେ

୧୦ ଉଚ୍ଚ ଯନୋବୋହନ, ପୃଃ ୧୬୫-୬

୧୧ କଥାମୂଳ ୧୧୩।

୧୨ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ପୁସ୍ତି, ପୃଃ ୬୩୨

সাধান। তাৰপৰ অক্ষগণ একে একে এসে প্ৰণাম কৰিব। ভক্তদেৱ  
প্ৰণাম শ্ৰেষ্ঠ কৰতে বেলা আঁটা বেজে গো।<sup>১৩</sup>

১৮৮৬ খ্ৰীষ্টাব্দৰ ২৩শে আগষ্ট সংখ্যাৰ *The Indian Mirror* পত্ৰিকা  
লিখেন : "A sankitan procession in commemoration of this  
solemn event, started from Simla at 8:30 A.M. yesterday."

আৱ ১২১৩ সালৰ ১২ই ভাৰত সংখ্যাৰ 'হৃষি সমাচাৰ' ও 'ভূজহাহ'  
লিখেছেন, "গত সোমবাৰ আত্ম নৰটাৰ সময় সিমলিৱা ফ্ৰাইটেৰ ১০ মৰহ  
ভৱন হইতে সঙ্কীৰ্তন সহ অনেকগুলি ভজনোক অগোৰ রামকৃষ্ণ পৱনহংস-  
দেৱেৰ অধিপূৰ্ণ তাৰকলস মইয়া সমাধৰেৱ সহিত বাহিৰ হইলৈৱ, দলে  
অহুৰান পঞ্জাখ অন<sup>১৪</sup> ভজনোক ছিলেন। অগোৰোল কৱতাল সিঙ্গা-  
সহ বিজন ফ্ৰাইট খিৱেটোৱেৱ কৱেকছন অভিনেতাৰ একটি সঙ্কীৰ্তনেৰ মল,  
তৎপৰে কডকগুলি সৌখীন যুবক পাখোৱাজৰ সহিত একটি নৰৱচিত  
সঙ্গীত কৱিতে কৱিতে চলিলেন, পৱনহংস মহাশয়েৱ শিখেয়া কৰিবলৈ  
উক্ত কলসটি মন্তকে কৱিয়া চলিতে নাগিলেন। ফুলেৱ মালায় কলসীটি  
হসক্ষিত কৱা হইয়াছিল, উপৰে বছুল্য ছজ ধৰা হইয়াছিল, পাৰ্শ্ব  
আড়ানীৰোগে বাতাস কৱা হইতেছিল, ছইদিক হইতে চামৰ ব্যৱন কৱা  
হইতেছিল, সৰ্পশ্চাতে নৰবিধানেৱ প্ৰচাৰকৰ্ত্তাৰ অবনত-মন্তকে গমন  
কৱিতেছিলেন।"<sup>১৫</sup>

সিমলিৱা ফ্ৰাইট হতে বাজা কৰে ভক্তেৱ মল 'অয় রামকৃষ্ণ' খনিতে তাৰেৱ  
হৃষ্যেৱ বেদনা, আবেগ ও আনন্দ পঞ্জাখ কৰতে থাকেন। নৰেছনাথকে

১৩ ভক্ত মনোযোহন, পঃ ১৬১

১৪ এই সহে স্মৰণহোগ্য ১৮৮৬ খ্ৰীষ্টাব্দৰ ১০ই সেপ্টেম্বৰে *The Indian  
Mirror* পত্ৰিকাৰ ঘোষণা : "The other day his ashes were  
buried in the garden house of one of his disciples, on  
which occasion hundreds of educated persons were  
present. A procession of several graduates and  
undergraduates of the University was formed when  
the ashes were conveyed to the garden house."

১৫ ভজেছনাথ বন্দেয়াপাধ্যাৰ ও সংস্কৰিকান্ত মাল : 'সমসামৰিক  
দৃষ্টিতে শ্ৰীরামকৃষ্ণ পৱনহংস', পঃ ১০-১১

পুরোকাগে রেখে ত্যাগী ও গৃহী তত্ত্বগু এগিয়ে চলেন। সেবক শশিষূৰু  
অস্থি-কলসাঠি সবজে মন্তকে ধারণ করে ধৌরে ধীরে অগ্রসর হতে থাকেন।  
কীর্তনের দল গাইতে ধাকে গিরিশচন্দ্ৰ প্রচিত চৈতন্যলীলার একথানি  
গাব—

হৰি মন মজাৰে লুকালে কোখাৱ ?

( আমি ) ভবে একা দাখেহ দেখা আশেখা রাখ পায় ।

ছিলাম গৃহবাসী কৱিলে উদাসী হুল ত্যাজে অকুলে তাসি

কোপা কুবিহাৰী আছ হৰি পিপাসী আশ তোমাৰ চাপ । ১৬

ইটি ধৌরে ধৌরে সুরেশনাথ মিত্রের বাড়ীৰ কাছে পৌছালে অমৃতলাল  
বহু ও টোৱ খিম্পটারের আভনেতা কয়েকজন যোগদান করেন। ইলটিৰ  
অধ্যক্ষাঙ্গে ইইলেন বৈকৰচূড়াৰ্থি বলাইচাৰ গোৱাচী আৱ শেবেৰ দিকে  
ইইলেন টোৱ খিম্পটারেৱ দল। সকৌতন ও অয়ুক্তিৰ গন্তীৱ মধুৱ পৱিবেশ  
হষ্টি ক'ৱে এগিয়ে চলে ইলটি ।

৮০ং কাহুড়গাছিতে ছিল রামচন্দ্ৰেৱ উষ্ণান। বাগান পৰিকাৰ-পৰিচ্ছবি  
করে সামিয়ানা টোকানো হয়েছিল। পাতা-ফুল দিয়ে বাগানটিকে সাজান  
হয়েছিল। ইট দিয়ে দীখান হয়েছিল সমাধি-গম্ভৰ। বৈকৰ-প্ৰথামত  
অস্থিপূজা শেষ ক'ৱে অস্থি-কলস গহৰে স্থাপন কৰা হৰ। কলসীৱ উপর  
মাটি কেলতে ধাকলে সেবক শ্ৰী আৰ্�তনাম করে ওঠেন, “ওগো, ঠাকুৱেৱ  
গাবে বড় জাগছে;” তাঁৰ কথায় অনেকেৰই চোখে অল এসে থায়। সবাই  
আগে মনে কথেকেৱ অন্ত অহুত্ব কৰেন শৌরাঘৰকুফ সহা-বিৱাজমান।  
তিনি জীবন্ত সচেতন বিগ্ৰহ। তিনি তাঁদেৱ মাথে রয়েছেন।

ৰামচন্দ্ৰ বিশাগ বয়তেন, শৌরাঘৰকুফেৱ শেবহিনেৰ আজা ছিল ‘ইাঢ়ি-  
ইাঢ়ি ভাল-ভাত’।<sup>১৬</sup> তদনুধানী ইাঢ়ি ইাঢ়ি খুড়ী ভোগ হেওয়া হ'ল।  
শিচুড়ী-ভোগ উপস্থিত ভজনেৱ বিতৰণ কৰে হেওয়া হ'ল। পাশে

১৬ একদিন গিৰিশচন্দ্ৰ রামচন্দ্ৰকে আবেগতনে বলেছিলেন : “এই  
চৈতন্যলীলাহৈ আমাৰ সব। এই খেকে আমি শুকুপা জাত  
কৱলুম। সব কথা মনে পড়ছে—ঠাকুৱকে বেহিন মাথাৰ কৰে  
এনে এখানে বসালুম সেহিনও সেই চৈতন্যলীলা, ‘হৰি মন মজাৰে  
লুকালে কোখাৱ ?’” ( তত্ত্বজ্ঞয়ী ২০ বৎ, পৃঃ ১৫১ )

১৭ রামচন্দ্ৰ মন : শৌরাঘৰকুফ পৱমহসহেৰে জীবনবৃত্তান্ত, পৃঃ ১৫৫

অর্যনাথের বাগানে<sup>১৮</sup> কাহাজি ও গবীবদেশের পরিষ্ঠিতি সহকারে থাওয়ার  
হ'ল। ‘জ্ঞানকুণ্ড’ অন্তি উৎসব প্রাক্ষণকে আনন্দমূখ্যের ক'রে ঘোষেছিল।

সেদিন সক্ষার নিভাগোগাল বস্তু সমাধিস্থানে সক্ষারতি করেন শু  
লাঙংকালীন ভোগ দেন। সেদিন ভোগ দেওয়া হয়েছিল কলা, মৃত্তকী ও  
বাতাস। ১৯ সেদিন রাতে তাগী সন্তানেরা সকলেই ঘোগোভানে থেকে  
বান। ২০ এভাবে সম্পূর্ণ হয় কানুকগাছিতে পৃষ্ঠাটি সমাখি-উৎসব।

বলাবাচলা সীকর শ্রীবামকুমোর স্তুতিরক্ষার এটি দীন সাহচর্য আয়োজনে  
তাঁর তাগী সন্তানেরাটি যে সমষ্টি হতে পারেন যি তাই অয়, অনসাধারণের  
মধ্য হতেও অতপি অসন্তোষ প্রকাশ পেয়েছিল। ২১ সেপ্টেম্বর, ১৮৮৬  
তারিখের The Indian Mirror পত্রিকার রাজেন্দ্রনাথ রায় সম্পাদককে  
লিখেছিলেন : ‘Permit me to appeal, through the medium of  
your widely-circulated journal, to the large scale of disciples  
and admirers of the late Ramkrishna Paramhansa to set on  
foot a public subscription for perpetuating his memory...  
when we are ready to open our purse-strings to raise monu-  
ments to those who distinguished themselves in war and  
politics, would it not be an act of base ingratitude not to  
honour in some suitable way the memory of that spiritual  
captain who has valiantly made war on our behalf, not  
against any earthly King or Kaiser—not against any temporal  
grievances but against the eternal enemies of mankind  
against death and hell ?’<sup>২২</sup>

ভক্তের দৃষ্টিতে কলা জীবনের তগবানের জীলাক্ষেত্র। তগবানের  
ইচ্ছাতেই বটে ঘটনাবৈচিত্র্য। শ্রীবামকুণ্ড বলতেন, “তাঁর (ইশ্বরের) ইচ্ছা

১৮ শ্রীষ্টাকুর এই বাগানে দ্রবার গিরেছিলেন। একবার ১৮৮৩  
শ্রীষ্টাকুরের ২৩শে ডিসেম্বর। আরেকবার ১৮৮৪ শ্রীষ্টাকুরের ১৫ই জুন  
—সেদিন সেগুনে মহোৎসব হয়েছিল।

১৯ ভক্ত মনোযোগন, পৃঃ ১৬২

২০ আশার জীৱনকথা, পৃঃ ২৪

২১ ‘Vedanta for East and West’, Vol. 129, p. 2-3

বই একটি পাতাও মন্তব্য বো মাই।” ইচ্ছামুরের ইচ্ছা কি তার তাৎপর্য  
না বুঝে মানুষ ছটকট করে, সবসময় কিংকর্তব্যবিমৃত হয়ে পড়ে। কিন্তু  
ষট্টনা বটে থাবার পর কথে কথে তাৎপর্য পরিষ্কার হয়ে ওঠে। কালশ্রোতে  
ভাসমান শৃঙ্খলোক ষট্টনার নৃত্য নৃত্য ভাবব্যঙ্গনা সম্ভাব নিয়ে থাটে থাটে  
এসে নোংর কেলে এবং শেই ভাববৈচিত্র্যের সম্মত হেথে মৃত্যু হন ভক্তগণ।  
রামকৃষ্ণলীলার একটি উত্তৰপূর্ণ দিন ১৮৮৬ খ্রীষ্টাব্দের ২৩শে আগস্ট। ষট্টনার  
ভাবতরূপ চতুর্দিকে ইঞ্জিরে প'ড়ে ক্রমশঃ দিনে দিনে আবিষ্ট ভক্তগণকে  
আকৃষ্ট করছে রামকৃষ্ণ-ভাবাদর্শের প্রতি, শ্রীরামকৃষ্ণ-প্রবাতিত নৃত্য ঘুরে  
প্রতি। সেকারণেই দিনটি বিশেষ অবশ্যিক্য।

## ज्ञानकूलम् अस्ते प्रथम कालीपूजा।

“वर्षाहनग्रेव यत् । ठाकुर श्रीरामकृष्ण अदर्शनेर पद नरेन्द्रादि उक्तेवा  
एकद इत्याचेन ।... ठाकुर श्रीरामकृष्ण उक्तेवे ठाकुर श्रीरामकृष्ण निष्ठासेवा ।...  
पश्च निष्ठापूजार ताव लैत्याचेन । नरेन्द्र भाइदेव उपावधान करितेहेन ।  
भाइवाओ ताहार मूर्ख चाहिया थाकेन । नरेन्द्र बलिसेन, साधन करिते  
हइवे, ताहा ना हइले उगवानके पाँडो याइवे न । तिनि निष्ठे उ  
भाइवाओ बानाविधि साधन आवृत्त करिलेन । बेद पूर्वाख ओ उत्तमते अनेव  
थेह शिटाइवार अनु अनेक प्रकार साधने प्रवृत्त हइलेन । कथनउ कथनउ  
निर्जने वृक्षतले, कथनउ एकाकी शृणान मध्ये, कथनउ गङ्गातीरे साधन  
करेन । अठेव मध्ये कथनउ वा ध्यानेर घरे एकाकी उपद्याने तिन धापन  
करेन । आवार कथनउ भाइदेव मज्जे एकद शिलित हैरा संकीर्तनानन्दे  
नृत्य करिते थाकेन । मकलेहि विशेषः नरेन्द्र उपरलाभेव अस्त व्याकुल ।”<sup>१</sup>

एवार नरेन्द्रनाथ सकल रुपेन मठ्ठे कालीपूजा करवेन ।

श्रीरामकृष्ण बलितेन : “आङ्गाशक्ति लोलामयी ; श्टि-श्विति-प्रलय करहेन ।  
तावहै नाम काली । काली उक्ष. अस्तहै काली ! एकहै वष्ट, यथन तिनि निष्ठिय,  
श्टि-श्विति-प्रलय कोन काल करहेन ना,—अहै कथा यथन भावि, तथन ताके  
अक ब'ले कहै । यहन तिनि एहै सब कार्य करेन, तथन ताके काली बलि,  
शक्ति बलि । एकहै बाज्जि, नाम-क्षण तेह ।”<sup>२</sup>

“तिनि बानातावे लीला करहेन । तिनिहै महाकाली, निष्ठाकाली,  
शृणानकाली; दक्षकाली, ज्ञानकाली ।”

उत्ते काली लोलामयी अशक्ति । तिनिहै सांख्येर शक्ति ओ उपनिषदेव  
अव्याकृत वा अव्यक्त एवं श्रीरामकृष्ण उपाहनग्रेवे गिरि वा गिरिव ज्ञाता-  
काताव इडि । कालेव कर्त्ता कालीर अकृष्ण लीलामयना विचिन्तावे  
अभिव्यक्त । विष्णवनी लोलामयी कालीहै लोककन्यानार्थे श्रीरामकृष्ण-निरह

१ कथामृत ३, परिशिष्ट १

२ कथामृत १२४

ধারণ করে অবতীর্ণ। শ্রীরামকৃষ্ণের নবলৌলাৰ সমাপনাতে শ্রীমা একাশ কৰেছিলেন তাঁৰ সম্বেদ অসুস্থিত—শ্রীরামকৃষ্ণ মাকামী বৈত ন'ন। আমী বিবেকানন্দ ও ভগিনী নিবেদিতাৰ কাছে দীকাৰ কৰেছিলেন যে, শ্রীরামকৃষ্ণ-বিশ্বাস অবলম্বন কৰে মাকালৌই জগৎক্ষাণে ব্যাপৃত। ব্যক্তিবিশ্বেৰ অহঙ্কৃতিৰ মধ্যেই এই তত্ত্ব মীমাংসা হিল না। তাই দেখি, আমপুৰুষে ৭ষ্ঠায়াপূজাৰ সকার অৱৰং শ্রীরামকৃষ্ণের ইঙ্গিতে তামী ও গৃহী উকুগণ সমবেতভাবে শ্রীরামকৃষ্ণবিশ্বাসে আবিষ্ট বামকৃষ্ণকামীৰ পুজা কৰেছিলেন।

নবেজ একসময়ে মাকালৌকে মানতেন না, মুর্তিপুজাকে কটাচ কৰতেন। শ্রীরামকৃষ্ণেৰ সাহচৰ্যে নবেজ চিঙ্গী মাকামীৰ কৃপালাভ কৰেছিলেন। নবেজ মাকালৌকে কৃষ্ণমিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত কৰেছিলেন। ঠাকুৰ শ্রীরামকৃষ্ণ খুশীতে জগমগ হৰে তত্ত্বদেৱ বলেছিলেন : “নবেজ মাকে ঘৰেনহে ! বেশ হৰেছে—কেমন ?” মাকালৌকে শুধু মানা নহ, শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁৰ নবেজকে মাকালৌৰ প্ৰিচৰণে সমৰ্পণ কৰেছিলেন।<sup>13</sup>

শ্রীরামকৃষ্ণবিশ্বাসে জগমাতাৰ লীলা অপ্রকট হলে বামকৃষ্ণ-সন্ধানেৰা এলে যিনিত হন বৰাহনগৱেৰ একটি পোড়ো বাড়ীতে—তাঁৰি সন্ধানদেৱ সমবেদ চৰ্যাৰ গড়ে ওঠে বামকৃষ্ণ ঘঠ। শ্রীরামকৃষ্ণেৰ যথাসমাধিৰ কৰেকৰিন পৰে তাঁৰ ঘৃষ্ণ ও ‘বৰাহ’ স্মৃতিনাথ যিজ এক বিবৰণনেৰ মাধ্যমে ঠাকুৰ শ্রীরামকৃষ্ণেৰ নিৰ্দেশ পান। তিনি অৰ্দনাহাযোৰ প্রতিষ্ঠিত নিৰে কুটে যান নবেজনাথেৰ নিকটে, নবেজ বৰাহনগৱে সুবন হৰেৰ জীৰ্ণ ও পৰিত্যাকৃ বাড়ীটি গৱাচ ভাল্য নেন এবং শ্রীরামকৃষ্ণেৰ তাঁগীসন্ধানদেৱ একজ কৰে বামকৃষ্ণ ঘঠ গড়ে তোলেন। বামকৃষ্ণ ঘঠ প্রতিষ্ঠাৰ প্ৰত্যন্তনাৰ এই স্থপতিত অলোকিক কাহিনী ছাড়াও ভিন্ন একটি লোকিক কাৰণ নিৰ্দেশ কৰেছেন শৈক্ষণ্য ঘৰ। তিনি লিখেছেন, “কিছুদিন পূৰ্বে স্মৃতিন্দু তাহাৰ ইট শ্রীমাকালৌমাতাৰ একধানি তৈলচিত্ৰ নিষ্পত্তি হ'ল পন কৰিবাৰ অস্ত মনোমত কৰিয়া চিন্তিত কৰিয়াছিলেন। কিন্তু শ্রীমূর্তি উপভূতাবে চিন্তিত দেখিয়া বাটিৰ কঢ়ুৰ

৩ শকৰৌপ্যসাম বস্ত : নিবেদিতা মোকমাতা : ‘অধাৰুৱাবোৰ গোপন দলিল’ : আমী বিবেকানন্দ বলেছেন, “And Ramakrishna Paramahansa made me over to Her.” Sister Nivedita : . The Master as I saw him, p. 214 : “Ramakrishna Paramahansa dedicated me to Her (Kali).”

তাহা গৃহে বাধিতে নিয়েছে করেন। অবেশচন্দ্র সেই চিত্রপট কালীগুৰের বাগানে শ্রীগুরুদেবের কক্ষে বাধিয়াছিলেন। তাঁচার জীবনস্মরণ সেই চিত্রপট এখন কোথাও লইয়া যাইবেন ।...মুত্তরাং তিনি চিত্রপট রক্ষার জন্য উপযুক্ত স্থান অঙ্গমকান করিতে আগিলেন। মহজেই তাঁর মনে হইল, কেবল বাটী ভাড়া করিলে চলিবে না। তাঁচার চিত্রপটের রক্ষকস্মরণ লোকের আবশ্যক। তুই তিনি ভজের ( লাটু প্রভৃতির ) ধাকিবার স্থান নাই। তাঁচারা এই কার্বের ভাগ লইলে তিনি নিশ্চিষ্ট হইতে পারেন। বিশেষতঃ সেই স্থানে শ্রীগুরুদেবের আসন স্থাপন করিলে, তাঁচার পুজাকাৰ্য যাগ ইতঃপূর্বে ( কালীগুৰ বাগান-এটিতে ) আৰম্ভ হইয়াছে তাহাৰ বৰ্ষ হইতে বাটী। বৰাহনগৱে গঙ্গার সন্ধিকটে জমিদান মূলীবাবুদেৱ পুৱাতন ভৱাটী ।০. টা কা ভাড়া প্রিৰ কৰিয়া শ্রীহৃদেশ-চন্দ্র শ্রীগুরুদেবের শ্যামলি সমষ্ট দ্রব্য ও শ্রীশ্বীকালীমাতাৰ চিত্রপট জনৈকে তক্ষে বাগী ভাড়া বাটাতে স্থানাঞ্চলিত কৰিবেন। এইজন্মে নিঃশব্দে, বিজ্ঞতে লোকচক্র অস্তিবালে শ্রীবামুক ঘঠ প্রতিষ্ঠিত চৈল ।” লেখক আৰম্ভ মন্তব্য কৰেছেন, “‘শ্রীবামুককৰ জীৱন আস্তাপত্রিৰ সৌন্দৰ্য। বালাকালে মঙ্গল-চণ্ডিকা বিশালাক্ষীদেৱীৰ দৰ্শনপথে তাঁচার যানসচকে যে মহাশক্তি প্ৰথম ‘আবিষ্ট হইয়াছিলেন, তিনিই রাখি রাসমণি প্রতিষ্ঠিত শ্রীশ্বীভগুৱামীৰ মূর্তি অবলম্বন কৰিয়া তাঁচাকে সৰ্ববিদ্যাধনে সিক কৰেন, এখন চিত্রপটে বিৱাজিতা সেই সৰ্বশক্তিশক্তিশৈকে উপলক্ষ্য কৰিয়া শ্রীবামুক ফৰ স্বামী ভূতপূৰ্বে একজো যিলন।’<sup>৪</sup> উপযুক্ত পটভূমিকাৰ প্রতিষ্ঠিত বামকুমৰ্ম্ম ও ইতিহাসেৰ বিচাৰে কালীশক্তিৰ সৌন্দৰ্য বৈ ত নহ ।

“( বৰাহনগৱেৰ মঠ ) বাটীটা অতি প্রাচীন, টাকীৰ জয়িলাৰ মুক্তিবাবুদেৱ। একটি ঘৰে তবনাধৰীবুদ্ধেৰ আস্তোৱতি বিধায়িনী সভাৰ লাইন্ডো ছিল এবং সময় সময়ে সভাৰ অধিবেশনও সেই ঘৰে হইত। বাকী পাঁচ ছয়টি ঘৰে আমাদেৱ ঘঠ হইল।”<sup>৫</sup> “( ঘঠবাড়ীৰ ) পেছনেৰ হিকে শাকসবজিৰ বাগান, সজনে গাছ, একটি বেগগাছ ও কড়েকটি নারিকেল ও আমেৰ গাছ ছিল। একটি পুকুৱাণীও ছিল।...একটি উড়ে শালী ছিল, ডাকে কেলো বলে ভাকড়ে।...নৌচৰে তলাটোৰ ভিতৰ বাকীৰ হিকে বহকালেৰ আৰম্ভনাম ও

<sup>৪</sup> শ্রীবামুকচন্দ্ৰ, উৎসোধন, পৃঃ ৪৬২-৩

<sup>৫</sup> মহেন্দ্ৰনাথ চৌধুৰী লিখিত ‘বিবেকানন্দ-চৰিত’ গ্ৰন্থে ১০২৬ মনেৰ ১০ই কাৰ্ত্তিক তাৰ লেখা বাবী শিবানন্দীৰ কৃষিকা।

অঙ্গলে এখন তরুণ গোছলো যে, তা শেয়ালের ও সাপের বাসা হয়েছিল। কেউ  
করে সেদিকে ঘেত না।...উপবস্তুর সি'ডি দিয়ে উঠে বাথ দিকে কালী  
তপস্তীর ঘৰ, পরে হেট ধাপ দিয়ে উঠে ও নেমে ভিতরে দিকে পূজার  
রোগাঙ্গের ঘৰ ( যার মধ্যে মেবেডে একটি ১ হাত×১ হাত পরিমিত চৌকো  
মাটির হোমকুণ ছিল ), তাৰ ভিতৰ দিয়ে ঠাকুৰেৰ ঘেতে ইত। দা঳ন ঘৰ  
দিয়ে সোজা গিয়ে সামনে বাইৰে, বাথ হাতে লম্বা হলসৰ ( যাকে দানাদেৱ  
ঘৰ বলা ইত ), তাৰপৰ পাশে খাবাৰ ও মুখ-হাত-পা ধোবাৰ ঘৰ, তাৰপৰ  
একটু অক্ষকাৰ সদি পাঁৰ হয়ে পাইথানা, মৌচে সি'ডি দেয়ে বাগানেৰ ভিতৰ  
দিয়ে পুৰুৰে যাবাৰ পথ।...ঠাকুৰেৰ মাৰখানে ঠ কুৰেৰ বিছানা—ক'মৰ উপৰ  
আছৰ, গদি, বালিশ, চাদৰ দিয়ে কথা ছিল ও ঠাকুৰেৰ কটো ছিল। বিছানাকৰ  
পাদদেশে ঠাকুৰেৰ অস্থি তাঞ্জৰোট। ও পাঢ়কা চৌকিতে বাধা ছিল।”<sup>৬</sup>

মাত মাসেৰ উপৰ ঘঠ অতিক্রিত হয়েছে। ঠ কুৰেৰ ত্যাগী সন্তানদেৱ  
অধিকাংশই ঘঠে যোগদান কৰেছেন। ঠাকুৰেৰ অয়েৎসবেও পৰে কালীপুজাৰ,  
শৰৎ ও বাবুৰাম পুৰীধাৰ্মে যান এবং প্রায় ছয়াম চৰানে সাধনভজন  
কৰেন।<sup>৭</sup> এই বে নিৰঙন তাৰ গৰ্জধাৰিণী জননীকে দেখতে যান। ইতি-  
মধ্যেই গৰ্জধাৰ পৰিত্রাজকেৰ জীবন গ্ৰহণ কৰেছিলেন। হয় ও তুলসী মাৰ্কো  
লাবে ঘঠে আমেন। ইতিপুসৰ তথনও ঘঠে যোগ হৈন নি। ইতিমধ্যে ত্যাগী  
সন্তানদেৱ অধিকাংশ বিৱজাহোৰ কৰে আহুষানিকভাৱে সন্ধ্যাস গ্ৰহণ  
কৰেছিলেন।<sup>৮</sup>

ঘঠেৰ অবিসংবাদিত নেতা নয়েন্দনাধ ঘোষণা কৰেন, ঘঠে কালীপুজা  
কৰবেন। ঘঠেৰ অঞ্জতম অস্ত্রবাসী তাপস লাটু বলেন : “একদিন লৱেনভাই  
এসে বললে—কালীপুজা কৰবো। অমনি স্বেচ্ছৰবাবু কালীপুজাৰ সব বল্লোবক্ষণ  
কৰে দিলেন।”<sup>৯</sup> আমাদেৱ স্মৃতি বাধা দৰকাৰ, ম.স্বন্ধনাধ ইতিমধ্যেই ঐতোৱা  
নিৰ্দেশে বহুবিধ সাধনাৰ সিদ্ধিলাভ কৰে বহ-আকাশিঙ্গ নিবিকল-ভূমিৰ উত্তুকু

৬ যামী বিৱজানস্থ বৰ্ণিত। যামী অকানন্দ : অতীতেৰ রুতি,  
পৃঃ ৩৫-৭

৭ যামী অক্ষেত্রানন্দ : আমাৰ জীবনকথা, পৃঃ ১৪৭

৮ আলোচ্যকালে ঘঠবাসীদেৱ সন্ধ্যাস নাম বাবহাবেৰ অচলন হৈন।  
সেকাহাপে এখানে তাৰেৰ পূৰ্বাঞ্চলেৰ নাম ব্যৱহাৰ কৰা হয়েছে।

৯ লাটু বহাবাবেৰ প্রতিকথা, পৃঃ ২৮০

प्रिये आरोहण करते हुएन एवं अग्रात्मनिहित लोकसंग्रहेर काल  
पेर ना होया पर्यवेक्षण निर्विकल्प समाधिर चाविकाटि श्रीवामकृष्ण निजेव  
हाते रहे दियेहुएन। आवार एडिके देखि नवेन्द्रनाथ ७५ वे (१८८१)  
तात्रिधे माटोर उपाइके बलहेन : “कत देखलूम, मज लोनार अकबे अल  
जल करहे। कत कालीकण ; आरও अक्षात् रुप देखलूम ! तबू शास्ति हजे  
ना !”<sup>१०</sup> आवार तिनि माटोर उपाइके किछुमिन पूर्वे बलहुएन :  
“साधनाटाथन वा आमरा करहि, ए सब ऊर कथाय ! ...आमादेर तिनि  
माधव करते बलहुएन !”<sup>११</sup>

नवेन्द्रनाथ यशमायार अमरतालालेर अत कालीपूजार आरोहन करेन।  
“सैवा असरा बरहा नृपां भवति यक्षहे !” कथामृतकार लिखेहेन, “प्रदिव  
मङ्गलवार, १०५ वे (१८८१)। आज यशमायार वार। नज्जोहि अठेव  
डाइरा आज विशेषज्ञपे मार पूजा करितेहेन। ठाकुरवारेर समूखे खिकोण  
घर अस्त इल, होम हईवे। परे बलि हईवे। अझमते होम ओ बनिर  
ब्यवस्था आहे !”<sup>१२</sup>

श्रीवामकृष्ण अठे यशमायार विशेष पूजार ग्रन्ति सम्बद्धावे बुधाते शेळे  
तार पट्टूमिका जाना दरकार। यहेन्द्रनाथ जुन्य अर्धा९ माटोर उपाइ शनिवार  
हिन ( ७५ वे ) अपराह्ने बराहनगर मठे एमेहेन, हिन पांचेक धाकवेन<sup>१३</sup>  
ओ देखेवेन ‘ठाकुर श्रीवामकृष्ण पार्वतीर द्वारये किऱप अतिविदित हइतेहेन !’  
करेकहिन वास करे आटोर उपाइ देखेन ‘सकलेहि रहियाहेन; मेहि अमोदा,  
केवल राम नाहि !’ तिनि आरओ गेधेन, ‘ठाकुर अठेव डाइदेर काहिनी-

१० कथामृत २, परि-१

११ कथामृत ३, पारि-२

१२ कथामृत १, परि-१

१३ आटोर उपाइ एই करेकहिनेर आरपिक विवरणी तिनचि परिच्छेद  
सर्वप्रथम अकाश करेन ‘तरुमङ्गली’ पञ्चिकार अठेवर्द, चतुर्थ संध्याक्रम  
( आवण, १३११ वाल )। तार यद्ये अथवा परिच्छेद, बराहनगर  
अठेव आधिक परिचिति ‘कथामृत’ छत्तीर आगेर परिशिष्टे, छितीर  
परिच्छेद कथामृत अथव आगेर परिशिष्टे ‘बराहनगर’ शीर्षक निवडे  
एवं छत्तीर परिच्छेदेर अथव अवकाशे ‘अठेव डाइदेर साधना’  
निवडे कथामृतेर अथव आगेर परिशिष्टे अक्षर्तुक हयेहे।

কান্তন ড্যাগ করাইয়াছেন। আহা, এই কেবল কৈশৰের জন্য ব্যাকুল। শান্তি  
যেন সাক্ষাৎ দৈনন্দিন। মঠের ভাইগুলি যেন সাক্ষাৎ নাহাবণ। ঠাকুর বেশী দিন  
চলিবা যান নাই; তাই সেই সবজ তাবই প্রাপ্ত বজায় রাখিবাছে।

বিবাহে শৃঙ্খলামূলের কেটে কেটে মঠ দর্শন করতে আসতেন। সে সময়ে  
মঠে ঘোগবাণিজ্যের পাঠ ও আলোচনা খুব চলেছিল। বৈরাগ্যের প্রেরণায়  
সারদাপুর ইঠে বৃক্ষাবন বৃক্ষগানা হয়েছিলেন, কিন্তু কোরাগুর থেকে কিন্তু  
আসেন। ফৈরুবদ্ধনের জন্য যঠিবাপীরা সকলেই অত্যন্ত ব্যাকুল, পুস্কলেরই প্রাপ্ত  
আটুপাটু তাব। সর্বোপরি ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণের অভূতপূর্ব ভালবাসা প্রথম করে  
সকলেই অঙ্গ বিসর্জন করেন আর বলেন: “আমরা তাব কি করেছি যে এত  
ভালবাসা। কেন তিনি আমাদের দেহ মন আস্তাব মন্দলের জন্য এত ব্যক্ত  
ছিলেন?...” মাঝে মশাই মৃগ হয়ে শোনেন ড্যাগী শুক্রভাইদের সৎপ্রসন্ন।  
নবেন্দ্র বলেন: “তিনি (ঠাকুর) বলতেন বিশাসই সাব। তিনি ত কাছেই  
বাঢ়েছেন! বিশাস করলেই থয়। ...বড়কথা কামনা, বাসনা, উভকথ দ্বিতীয়ে  
অবিশ্বাস।”

লোকবাব সকালে মঠের বাগানের গাছতলায় বলে নবেন্দ্র তাব প্রাপ্ত-  
শাতানো। কঁচুবরে শক্রাচার্বিচিতি ‘শিবাপরাধক্ষমাপনভোজন’ আবৃত্তি করেন,  
“ছাড় মোহ, ছাড়বে কুমুরণা” পান গেয়ে শোনান, ‘কোশীনগঞ্জকম্’,  
‘নির্বাণয়কম্’ ও ‘বাহুদেবাটকম্’ হুব করে আবৃত্তি করেন। সব কিছুর বধ্য  
বিহু নবেন্দ্রের অস্তস্তুপথের তীব্র-বৈরাগ্যের উভার চতুর্ভিকে ছড়িয়ে পড়ে।  
আহারের পর নবেন্দ্র তাবক ও হিশকে নিয়ে কলকাতার যান। নবেন্দ্রের  
বাড়ীর মোকদ্দমা এখনও বেটেনি। আহারের পর মঠের ভাইয়া একটু  
বিআশ করছেন, এবিকে বুড়োগোপাল তাব মন্দির হস্তাক্ষরে একটি  
গানের খাতা থেকে নকল করছেন। মাঝে মশাই তাব কাছে পিয়ে  
বলেন। কথা-প্রসঙ্গে বুড়োগোপাল বলেন তাব এক শুভ অভিজ্ঞান  
কাহিনী।

বুড়োগোপাল: “এটা কাউকে বলিনি—কল্যাণের পেছি—শিববাজির  
উপোস করে শিবপূজা করতে গেছি—হঠাৎ দেখি মিছ ঠেলে উঠে—তাব  
পাশে শিব ও বৃষবাহন ও পঞ্চি। জীবত চেতন্তব্য।”<sup>১৪</sup> মৃগবিশ্বে মাঝের  
মশাই শোনেন এই মিয়কাহিনী।

১৪ শ্রীমুত মাঝের মশাইয়ের ভাবেরী, পৃঃ ১৮৩

বিকাশে বৌদ্ধ<sup>১৫</sup> উপরের মত অঠে উপস্থিত হন। অধু পা, ধূতি আধাৰনা' পৰা, উৱাদেৰ ভাৰ তাঁৰ চোখেৰ চাহনি। কলকাতাৰ এক সহাই বৎশে তীৰ অয়। ঠাকুৰ ঐৱাসক্ষেত্ৰ কৃপালাত কৰে ধৰ হয়েছিলেন। তাঁৰ অনেক সহজ। ইহানোঁ এক বাবাকুমাৰৰ মোহে পড়ে তিনি হাতুড়ুৰু খাছেন। বেঞ্চাকে বিবাসযাত্ক মনে কৰে আৰু তিনি অঠে এসে উঠেছেন। যুক্ত ঠাকুৰ ঐৱাসক্ষেত্ৰ কৃপালাত, শুভৰাঃ অঠণানীৰা তাঁকে আৰু দেন। বাজে নৰেজ অঠে কিৰে বৈজ্ঞানিক কাহিনী শোবেন। মানুদেৰ ঘৰে বলে নৰেজ "ছাঁড় হোহ, ছাঁড়ৰে কুমুদী" ইত্যাদি ও "গীলেৰে অবধূত হো পতুৰাৰা" ইত্যাদি গান ছাঁটি গেৱে যেন বৈজ্ঞানিক উচ্চুক্তিকে উৰুক কৰতে প্ৰয়োগী হন। চৈতন্তদেৱেৰ প্ৰেৰ বিতৰণ নৰেজ পাঠ কৰে শোনান। শ্ৰী মত্ত্ব্য কৰেন : "আৰি বলি কেউ কাঙকে প্ৰেম দিতে পাৱে না।" নৰেজ বলেন : "আৰাৰ পৰমহংস মশাই প্ৰেম দিয়েছেন।"

প্ৰদিল অকল্পনাৰ, কৃষ্ণ তৃতীয়া, ২৮শে বৈশাখ, ১২২৪ সাল। ইংৰাজী ১০ই থে। অঠেৰ ভাইৱা কামীপুজা কৰবেন। কামীপুজাৰ একাবে সকলেই বিশেষ উৎসাহ বোধ কৰবেন। নবেশ্ব বলিদানেৰ প্ৰজ্ঞাব কথেছেন, অঠেৰ কোন কোন অক্ষেবাসী মাঝ হিতে পাৱেন না। কাকৰ কাকৰ মনে খটকা বাধে। বিশেষ কৰে মেই সমৰে দ্বাৰবতীৰ বুজদেৰ ও প্ৰেমাবতীৰ চৈতন্তদেৱেৰ চৰ্চাতে পঠণামীৰা মেতে উঠেছিলেন। অঠেৰ তাপমাত্ৰে মতবিভিৱতাৰ ছবি একেছেন মহেজনাথ দণ্ড। "মত্ত্ব্যঃ ১৮৮১ সালে বৰাহনগৰ অঠেৰ প্ৰথম কামীপুজা বা অপৰ কিছু হইয়াছিল। তাহাতে পাঁঠাৰলি দেবাৰ কথা হৈ। তাহাতে রাধাল যথাৱাল মনঃকূল হইয়া বহিলেন, তাহার মত ছিল না। অনকয়েকেৰ সেইকলৈ মত—বলি হইবে না; কিন্তু নৰেজনাথেৰ ইচ্ছা, বলি দেওয়া হইবে। তিনি জোৰ কৰিয়া বলিলেন, "আৰে একটা পাঁঠা কি, যদি রাহুৰ বলি দিলে কথবান পাওয়া যাব তাই কৰতে আৰি বাঢ়ো আছি।"<sup>১৬</sup> ১৮ বস্তাবলা, হিৰ হৰ পাঁঠা বলি দেওয়া হবে। পথবৰ্তীকালে আমী মাৰহানক বলিমাহান্না সহজে লিখেছিলেন,

<sup>১৫</sup> মাঠীৰ মশাইৰ ভাৱেৰীতে বায়টি পাই 'জোতিন' বা 'ধোতিন'।

মত্ত্ব্যঃ যুক্ত ছাঁটি নামেই পৰিচিত ছিলেন।

<sup>১৬</sup> শ্ৰীৰং বিবেকানন্দ আৰীৱৰীৰ জীবনেৰ ঘটনাবলী, ১ম ভাগ, ২৩ সং, পৃঃ ১১২

‘সমগ্র দেশ আজ শক্তিপূজার আড়তের বাস্ত ধাক্কিয়াও নির্বাচ, ধর্মহীন, বিচ্ছাহীন, ধনহীন, অরহীন, শ্রীগীন।...বলিহান বা সম্পূর্ণ ব্যার্থভাগ ভিন্ন শক্তিপূজা অসম্পূর্ণ, কলত পজ্জন। ছাগ-বহির-বলি ত অস্তুকরণযাত। দ্বাদশের শ্রেণিভান, যে উচ্চেষ্ঠে পূজা মে উচ্চেষ্ঠে আপনার সমগ্র শৰীর মন সম্পূর্ণ উৎসর্গ না করিলে কোন প্রকার শক্তিপূজাতেই ফলসিদ্ধি অসম্ভব। সর্বভ্যাগে অবৰস্মান্ত, বিচ্ছার অস্ত ত্যাগে বিচ্ছান্ত, ধনকষ্ট ত্যাগে ধনন্ত, প্রভুত্বের দ্রষ্ট ত্যাগে প্রভুস্মান্ত, এইরূপ অপরাপর বিষয়েও ত্যাগ বা বলিমাহাত্ম্য নিত্যপ্রত্যক্ষ।’<sup>১৭</sup> এখানে ঘঠবাসিগণের তত্ত্ব-অন-আধ তত্ত্ববৎ-চরণে উৎসর্গীকৃত। সেই কারণে ত্যাগের অস্তুকরণ পশ্চবলির মাধ্যমে তাদের শক্তিপূজা হয় সার্বক।

মুক্তব্যার সকালবেলা। নির্মল আকাশ। মাঝোর মশাই গজানানে ধান। রবীন্দ্র ঘঠবাসীর ছাদে বেড়ান। এদিকে নবেজ্জ পাঁবাবেগের সঙ্গে স্ব-করেন,

‘ও মনোবৃক্ষজ্ঞকারচিত্তানি নাহং  
ন চ শ্রোতৃজিহ্বে ন চ জ্ঞান-নেত্রে।  
ন চ ব্যোমভূমির্ণ তেজো ন বায়ু-  
শিখানক্ষক্রপঃ শিবোহহং শিবোহহম্।’<sup>১৮</sup>

তারপর নবেজ্জ পান ধরেন : ‘পীলে রে অবধূত হো মতবারা, প্যালা প্রেম হরিয়সকা রে ?’ ইত্যাদি।

নবেজ্জ বুড়োগোপালকে পাঠিয়েছিলেন বলিহানের উপযুক্ত একটি ছাগল বা তেজো জোগাড়ের অস্ত। গোপাল কিছুক্ষণ পরে এসে আনান বে উপযুক্ত ছাগল বা তেজো ঝোগাঢ় করা পেল না। শ্রী পূজাৰ আয়োজন করতে ব্যস্ত ছিলেন, নবেজ্জ শশীকে ক্ষেত্রে বলেন : তুই একবার থা না।

শশী : ছাগল সঙ্গে করে আনা—আবেক্ষণ কাহিকে সঙ্গে হাঁও তো তাল হয়।

নবেজ্জ : তুই নিজে একবার থা না।

শশীকে বিধাগ্রস্ত হেথে নবেজ্জ তাকে বেতে বারণ করেন। নবেজ্জ

১৭ শক্তিপূজা, উরোধন, আধিন, ১৭১৭

১৮ নির্বাণযচ্ছবি

সুমিত্রবে গীতাপাঠি করতে থাকেন। শব্দ নিষেই পূজাৰ বিভিন্ন আলোচন  
শেষ কৰে পূজা কৰতে বলেন।<sup>১৯</sup>

বেশ বিচুক্তি পৰে নবেন্দ্ৰ গীতাপাঠি সমাপ্ত কৰে বেৱিলে থান বলিত পঞ্জ  
জোগাড়ের অন্ত। সেসহজে মাটোৰ মশাই থান খচিতেছৰী সৰ্বজলায় মদ্দিৰে।  
মদ্দিৰে প্ৰাণবাহি সেৱে তিনি নিকটেই মহিমা চক্ৰবৰ্তীৰ বাঢ়ীতে থান। মহিমা  
পাতিতাতিমানী। নানা বিষয়ে আলোচনা কৰেন। মাটোৰ মশাইৰ অন্তৰে  
উভয়ে আকৃতি কৰে পত্ৰবলিৰ বিধি সহজে শান্তেৰ বচন উচ্ছৃত কৰেন।

মাটোৰ মশাই মঠে এসে দেখেন বৰীজ গোকুল কৰে তিনে কাপড় নিষেই  
ঠাকুৰবৰে প্ৰণাম কৰতে এসেছেন। নবেন্দ্ৰ মাটোৰ মশাইকে বলেন: এই  
নেৱে এসেছে, এবাৰ সন্ধান দিলৈ বেশ হয়।

মাটোৰ মশাই: কোৱ কৰে দেও না।

সাৰদাৎপ্ৰসন্ন একখানা গোকুল কাপড় এনে দেন। নবেন্দ্ৰ (মাটোৰ মশাইৰ  
প্ৰতি): “এইবাৰ ত্যাগীৰ কাপড় পৰতে হবে।” মাটোৰ মশাই (সহাতে):  
“কি ত্যাগ?” নবেন্দ্ৰ: “কামকাঙ্কনত্যাগ।” বৰীজ গোকুল বসনথানি পৰে  
কালীতপথীৰ ঘৰে থান কৰতে বলেন। ঠাকুৰবৰে শশী নিত্যপূজাৰ পৰ মহা-  
আৱাৰ বিশেব পূজা কৰছেন। তাঁৰ ঝেছাক কঠে শোনা থাই ধ্যানেৰ হৰ:

ও মেধাজীং বিপত্তাসুৰাং শবশিবাক্ষাং জিনেজ্ঞাং পৰাং

কৰ্ণালিনুমুগ্নপ্রভুদাং মুণ্ডজাং ভৌবণাম্।

বামাধোৰ্বৰ্কুৰাসূজে নৱশিৰঃ খড়গক সব্যেতৰে

দানাতৌতি বিমুক্তকেশনিচ্ছাং বল্লে সৰা কালিকাম্॥

মঠেৰ ভাইৱৰা কেউ থান কৰছেন, কেউ জ্বপাঠি কৰছেন, কেউ  
ত্ৰুণৰকেৰ কাজ কৰছেন। দিব্যতাৰে ঠাকুৰবৰ গমগম কৰে। শ্ৰীৱৰকৃক  
কালীমূর্তিৰ তাৰ ব্যাখ্যা কৰে বলেছিলেন: “হচ্ছে খড়গ, গলার মুণ্ডহালা,  
পচতলে শিব, এসকলোৰ তাৰ এই—জীৱ কালীৰ শৰপাগত হইলে প্ৰথমেই  
খড়গহালা বিপুলিগকে ধূলন কৰেন। বিপুল সকল খণ্ড খণ্ড হইলে তাৰামা কোখাৰ

১৯ মাটু মহাবাবেৰ পৃতিকথাতে পাই: “হৱবথৎ শশী তাৰেৰ চিষ্ঠা  
ছিলো ঠাকুৰেৰ সেৱা কেৱলতাৰে চলবে, কি কি হেওৱা হবে,  
আৰ কখন কোনটা হেওৱা হবে। তাঁৰ পূজাৰ সব কাজ লে  
নিলে হাতে কৰতো।...হাস্তাদেৰ বলতো—তাৰেৰ কোন তাৰনা  
নেই, তোৱা সাধনতকন বিলৈ পঞ্চে থাক। এই (ঠাকুৰেৰ)  
হৌলতে সব ছুটে থাবে।” ( পৃঃ ২৮২-৩ )

स्थाइवे, ताहानिगके असंग प्रमदेशे एवं हत्ते वाखिया देन अर्थात् कौहात्तेह गाके। इकिस उत्ते जीवके बनितेहेन, एम वांवा हरिमाये विस्मल हइया नृत्य कर। पहलेन शिव केन? जीव अटपाल छेदन करिले शिवस्त्र प्राप्त हर। शिव हइया शब्द अर्थात् वथन बोल आना मन मेह इत्तेह लीन हर, तथन आर मन विषये न। आक। अशुक संज्ञाशुक मनाधि प्राप्त हर। मेह सवरे अस्त्रवारी दृष्टये आसिया उत्तर हन।...”<sup>२०</sup> आर यामीजी बतातेनः “कालीयूत्तिइ अग्वानेव perfect manifestation।”<sup>२१</sup> यह शिति लय मव किछुहई ये कर्ता तिनि— एह तावटि कालीयूत्तिप्रसिद्धृत। शीलाभ्युत्तिप्रसिद्धृत।

एविके नवेन्द्रनाथ नैवेचेव वरे याटिर होमकुण्डे त्रिकोणस्त्र प्रस्तुत करेन। उत्तराख-उत्तरमते ‘विश्व शिव, अक।...विश्वहु उच्छुन हरे त्रिकोणाकार प्राप्त हर।...विश्व प्रवाशक्ति।...त्रिकोण त्रिवौषधकृप। त्रिवौषध अर्द त्रिपूर-सूर्यवीर अन्नव वाग्भव, कामवाज एवं शक्ति एह त्रिवौषधक वीज वा शृंग।... एह त्रिकोणे तिन कोणे आहेन तिन देवी। कामेश्वरी अग्रकोणे, वज्रेश्वरी दक्षिणकोणे एवं उग्रापिनी वायवकोणे। एह तिनमनह चक्रे आवरणदेवता—एहेर वला हर अतिवहस्तर्योगिनी।’<sup>२२</sup>

विद्यानेव पर त्रिकोणयज्ञेर उपर होम हवे। होमेर तात्त्विक व्याख्याते वला हरेह, इत्तिवस्मृहेर घारा वेष्ट सव किछुह एवं इत्तिवस्मृह अहु। जीवे अवस्थित परमशिवह अग्नि एवं जीव एधाने होता। होमेर अपरोक्षल माधकेर पावमाधिक वक्तपलाभ, निर्गतक्ष साक्षकार।

प्रृष्ठक श्लोव पूजा श्वे हले सावदा लक्षण्यकु प्रतके आन कविये निये आलेन उत्तमर्गेर अस्त। प्रतव गलार वक्तव्याल्य। नवेन्द्रनाथ तृतापसारण करे अर्यजले प्रतव श्रोतृष्ण करेल, यज्ञ वलेन, ‘उत्तुद्यव पशो अह हि नापरवः शिवेहसि हि। शिवोऽक्त्यमिदं पिण्डवत्तज्ञ शिवतां अह।’ ( हे प्रत, उत्तुद्यव, तृतीय शिव, अपर केउ नह। तोयार एह शिव शिवेह

२० सोहिन तात्त्विक २९थे जाह्नवारी, १८८२ वीः। यान दक्षिणेश्वर।

श्रेता—श्लोवोहन वाय इत्येव नवेन्द्र ओ नृत्यगोपाल। ( तत्त्व-यज्ञवी, नवम वर्ष, एकादश संख्या, पृः २५३ )

२१ शिवानन्दवाली, अद्यम अह ( तृतीय संख्या ), पृः १४१

२२ उत्तेजकुमार वालः शास्त्रमुक्त कारतीर शक्तिसाधना ( वितीर अह ), पृः ८१४-५

কারা হেনীয়, এনি হির হরে তুমি শিখ শান্ত কর।) অস্তীকবণের পূর্ব  
পিংহুর পুশ দিয়ে 'ও এতে গচ্ছলে ছাগুর পথে নম্ব' রেখে পশুর পূজা  
করেন। বাবু হাতে ধূপগুলো ধরে মৃগসহ তত্ত্বার সাতবার পোকণ  
করেন, পশুর দক্ষিণ কানে বলেন পতগারজী, "পতগারজাৰ বিজ্ঞহে বিশকর্মণে  
ধীমহি তোৱা জীবঃ প্রচোদহ্বাঁ।" অতঃপর "(বীজ) কালি কালি বজ্রেখৰি  
লৌহগুৰ নম্বঃ" রেখে ধূগপূজা করেন, স্বপ্নাঠ করে প্রণাম করেন। ধৈর্য  
পশুকে নীচে নিয়ে থাক্কা হয়। বৰীজ্বের নবম মন। বৈষ্ণবৎশে জয়,  
বাক্তীতে শীঘ্ৰাধুক্তবিশ্বের নিত্য সেবা হয়। বৰীজ্ব আৰ্তনাদ কৰে উঠেন :  
"এখানেই ওৱা দুৰ আটকে থাবে—একটু দড়িটা টিলে কৰে ঢাঁও।" ছাগ-  
শিতৰ 'বীজ বীজ' তাক তনে অভিসূত শাটোৰ মশাই কোৱে ষটা বাজাতে হুক  
করেন, থাতে ছাগশিতৰ তাক তনতে না হয়। বাধালেৰও হন ধাৰাপ, তাই  
অঙ্গ সকলে দিঁড়ি দিয়ে নেৰে গেলে তিনি শাটোৰমশাইকে অহুৰোগ কৰে  
বলেন : "আপনি কেন বাবণ কৰসেন না।"

এছিকে অছুটানে বোগছানকামী অস্তুত তাপস তাৰক বলিদানেৰ সহৰ  
তাপসদেৱ সধ্যে যে দিব্যতাৰে সকাৰ হৰেছিল তা স্বৰণ কৰে ১৯৫০ ঝীটাৰেৰ  
৭৩। আগস্ট বলেছিলেন : "ঘৰে যে পশু ব্যবহাৰ হয় তাতে আৰ পশু থাকে  
না। বৰাহলগৱে আমৰা বলি দিয়ে পূজো কৰি। পশু প্ৰত্যোক অহ-  
অত্যন্তে বিভিন্ন দেবতা তাৰনাৰ পুৰ আৰ তাকে পশু বলে বোধ হয় না—ধৰ্মী  
বলছি ঠিক কৈন দেবতা বলে বোধ হৰেছিল।"<sup>২৩</sup>

পল্লিবেৰ বাগানে বেলতলাতে<sup>২৪</sup> মুশকও ধাপিত হৰেছিল। দেখানে  
উপহিত হৰেছেন নয়েন, বাধাল, শৰী, সারদা, তাদুক, হৰিশ বুড়োগোপাল,  
শাটোৰ মশাই, বৰীজ্ব প্ৰভৃতি। কানৰ ষটা বাজাতে থাকে। একজন তাপস  
আৰাব খোল বাজাতে থাকেন;<sup>২৫</sup> হেৱক 'আৰাব' উক্তাবণ কৰে

২৩ শ্ৰীমহাপুৰুষজীৰ কথা ও সংক্ষিপ্ত জীবনচৰিত, উৰোধন, পৃঃ ১৪০

২৪ ১১শে কেকুৰাবী ১৮৮৭ ঈঃ শিবঘাণি উপলক্ষ্যে এই বেলতলাতেই  
চোৰ গ্ৰহণ পূজা অছুটিত হৰেছিল।

২৫ মহেজনাৰ মন সিখেছেন : "বাবুৰাৰ তাঙ্গাতাঙ্গি ঠাকুৰবণেৰ দিবা  
খোল বাহিৰ কৰিয়া আনিয়া বাজাইতে লাগিলোৱ। বলি হইয়া  
গেল, সব চুকেমুকে গেল। আৰ কৱেকচিন পৰে সকলে বাবুৰাৰ  
শহারাজকে ঠাঙ্গা শুক কৰিল—'শালা বৈধিগীৰ বিটকিলিমি, খোল  
বাখিয়ে বলি কৰা।'" (শ্ৰী বিবেকানন্দ শামীজীৰ জীবনেৰ

বলিহান ২৬ করেন ও সমাংসকথির মেরীকে নিবেদন করেন। হরিশের মনে  
পুর আনন্দ হয়, তিনি আনন্দে মৃত্যু করতে পারেন।

বলিহানের পর শঙ্খ পূজাৰ বাকী অছাঠান সম্পর্ক করতে ব্যস্ত হন। সারাংশ-  
গ্রন্থ ধ্যান করে গিরে শঙ্খ-গীতা পাঠ করতে পারেন। ঠাকুরবৰে পিঙে  
বলেন তাৰক ও হরিশ। মাটোৰ ইশ ই তাহেৰ নিকটেই বলেন। বলিহানকে  
তিনি মৰ্মাহত হয়েছেন। তিনি ধাকা সামলিৱে উঠতে পাৰেননি। ২১

মাটোৰ মশাই নৌচুগনায় তাৰককে জিজামা করেন : “এতে ( বলিহানে )  
কি হয় ?”

তাৰক : “কেন, কি হবে ?”

মাটোৰ মশাই : “আন না ভক্তি ?”

তাৰক : “যাহা নিষ্কাৰ কৰ্ম কৰে তাৰা কোৱ ফলই চাৰ না।”

মাটোৰ মশাই : “আন ভক্তিও না ?”

তাৰক : “না।”

মাটোৰ মশাই : “যাহাৰ সিঁহুৰ এসব দিহে... ,”

হরিশ : “অমন হাতে প্রাণ গেল ওৱ বহাতাগ্র।”

মাটোৰ মশাই ( হরিশকে ) : “তবুও বেলতলায় শিবেৰ সমৃদ্ধে বলিহান।”

হরিশ মাটোৰ মশাইকে চাপা গলায় বলেন : “এদিকেৰ হৰজাট। ২৫  
কক্ষন।”

হরিশ যেন ভাবাবিষ্ট হয়েছেন। মাটোৰ মশাই ময়জা বক কৰলে হরিশ  
বলেন : “একখা কাৰকেবলিনি—দেখলায় কালীষৰ— দেখলায় মা কালী

— ষটনাবলী, ১২ তাপ, ২৪ সৎ, পৃঃ ১১২ ) তাপৰ বাবুৰাম অস্তপথিত  
ছিলেন। বলে হয় অপৰ কেউ খোল বাজিৱেছিল।

২৬ বাবী শিবানন্দজী বলেছিলেন : “আৰ একবাৰ অঠেই বাবীজীৰ বলি  
হোৱ কৰেন—বলেন, ‘ওমৰ লোভেৰ ধীওয়া টোওয়া হবে না’।”  
( শ্ৰীৰাধাগুৰুবজীৰ বথা ও সংক্ষিপ্ত জীৱনচৰিত, পৃঃ ১৪০ )

২৭ শ্ৰী বলেন : “যথৰ ছেলেবেলায় মাৰ সজে কালীষাটে যেতাম,  
সেখোনকাৰ পাঁঠাবলি দেখে যনে হত বক হলে বলি ঝুলে দেব। পকে  
ষতই বয়স হতে সাগল ততই বুৰতে পাৰলাম, ঈশ্বৰেৰ নিয়ম  
প্ৰতিবেদ কৰবাব কাৰণ সাৰ্বৰ্য নেই। ঈশ্বৰেৰ ইচ্ছাতেই ক  
হচ্ছে।” ( বাবী জগদ্বানন্দ : শ্ৰী বথা, ১৩ ৪৪, উৰোধন,  
ৰৌবনী-অংশে উক্ত )

সবে দ্বাকালের না, তাঁর পা শিবের বুকে। আবার মেঘি শিবই কালী হয়েছেন। 'যিনি শিব তিনিই কালী' এটা অহমানের কথা নয়, অত্যক্ষ দেখলাম।" সেই সঙ্গে তিনি ঠাকুর ঐশ্বরকের ইর্মনোপদিতির বিষয় উদ্বেগ করেন।

মাঝার মশাই চূণ করে থাকেন। তাঁর মৃত্যিতে উদ্বিধ হয় পিঁপড়ে শাবার ষটনা, যা শাবাকে ত্যাগ করা সহজে ঠাকুরের উক্তি। তাঁর মনে পড়ে, ঠাকুর বলতেন যে, মোকছা জেতা, পাঁঠাবলি দেওয়া এসব তমোতঙ্গিয় লক্ষণ।<sup>28</sup>

একটু পরে মাঝার মশাই নৌচে নেয়ে দেখেন কোমলহৃদয় বৰীজ্জ মিঁড়িয় ধারে নির্জনে কাছেন। মাঝার মশাই বৰীজ্জকে নিয়ে নৌচের দরে বলে বলে বলেন। বনিধানের অঙ্গ বৰীজ্জের প্রাণে আঘাত লেপেছে। মাঝার মশাই বলেন: "বলি একটি সাধনের অঙ্গ। পাঁকেরা বলিবান করেন। তবে সকলের তাপ লাগে না। কিছি তােজে আছে, দোষ নাই।"

বৰীজ্জের মনে বিষয় হয়। একবিকে ভূত সংক্ষিপ্তালি, অঙ্গবিকে বাঁধাকনার প্রতি আকর্ষণ। সাকে সাকে তাঁর শুভেচ্ছার উদ্বয় হয়, আকাঙ্ক্ষা হয় নর্মদাতীরে বা অঙ্গে গিয়ে বির্জনবাস করেন। মাঝার মশাই তাঁকে অহুরোধ করেন যে বাস করে সাধুসঙ্গ করার অঙ্গ। সবলপ্রাণ বৰীজ্জ খেয়ে করে বলেন: "আর সাধুসঙ্গ! ধাঁচ করতে থাই, সেই মৃৎ মনে পড়ে। ঈশ্বরের নাম করতে থাই, সেই নাম করতে ইচ্ছা হয়।" মাঝার মশাইর মনে পড়ে ঠাকুরের কথা, যখন জাকাত পড়ে তখন পুনিসে কিছু করতে পারে না। জাকাতি হয়ে গেলে পুনিসে এসে গ্রেপ্তাব করে। মাঝার মশাইর সব অহুরোধ অগ্রাহ করে বৰীজ্জ বাঁধাকনার কাছে ক্ষিরে শাবার অঙ্গ অধৈর্য হয়ে ওঠেন, আবার বলেন: "আমি যেখানে থাই, আমি প্রতিজ্ঞা করছি, আশনার পায়ে হাত দিয়ে বগছি—আপনি বিশাম করন—আমি প্রতিজ্ঞা করছি, যে মিথ্যা কথা কথনই কইবো না; পরোপকার কয়বো সাধ্যসত্ত্বে; কাগজচোপত্ত, আসবাব, বাস্তুস্থা এ সব তাঁতে কথনও সিংগ ধাকবো না।"<sup>29</sup>

২৮ ঐশ্বরকষ্ট বলেছেন: "যার মেঘন তাঁর, ঈশ্বরকে লে তেবনি দেখে।

তৃষ্ণু কষ্ট; মে "দেখে যা পাঁঠা ধার, আর বলিবান দেয়।"

( কথাসূত্র ২.১০;৪ ) . আবার তিনি বলেছেন: "বিশেষ বিশেষ অবহান, পাঁতে আছে, বলি দেওয়া ষেতে পারে। বিবিদাবীর বলিতে দোষ নাই।" ( কথাসূত্র ৪.৩।২ )

ब्रौज किट्टा एकत्रि हले शाई बलेन : “पश्चमवर्षायेव  
सहे आगनार देखा हरेहिल, तार एकटु गम बलून।”

ब्रौजः “अखर चक्किणेप्र कालीदासीते थाइ। ताके देखे हासते  
हासते बलेहिलास, आपनि दृती हते पाबेन। ( अर्धां षट्कालि कहे  
जीर्णके जूठिरे जिते पाबेन ? ) तिनि बाउतला हते एसे बलेन, ‘तूहि कि  
बलहिलि, दृती हते पाब ना कि ?’ तारपर लाटुके बलेन, ‘एस कि तार  
आनिस ! बुले कुकुक निते एसेहे—श्रीमतीर काछे निये याबे। श्रीमतीके  
जूठिरे मेबे।’<sup>२१</sup> लाटुके ऐ कथा बलते बलते पश्चमवर्षायेव भावसमाधि  
हये गेल—एकेबाबे निष्पन्न हेह—समाधिह।

“तारपर बलेन, ‘तोर देवी हवे। तोर तोग आहे। शाकात  
यथन पडे, तथन पुलिस किछु करते पाबे ना। तारपर ग्रेष्टार’।”

शाईर अशायः “तारपर ?”

ब्रौजः “तारपर सज्जार सयर पंखवटीते आमार जिते तार मूर्खामृत  
आळुले करे दिलेन ओ जितेते कि लिखे दिलेन।”

शाईर अशायः “तारपर ?”

ब्रौजः “तारपर आमार बलेन, ‘तोर ठाकुर देवतार विशाग आहे ?’  
आवि बलास, ‘अचे !’ तिनि जिजासा करलेन, ‘कि देवता ताल नापे ?’  
ब्रौज बलेन थे, देवतार यद्ये तार प्रियतम हजेहन श्रीकृष्ण। आव ‘राधा’  
नामचि तिनि तालवादेन। ठाकुर ताके ऐ नाम अप करते बलेन।

प्रतिर झुठिर उर्योचन करे ब्रौज आसाव बलेन थे, तिनि ‘इयकेडू’  
नाटकेर अतिनर देखते गियेहिलेन। फेवार पथे ठाकुर ताके गाडीते  
तुले नियेहिलेन। तिनि देवार ठाकुरेर काछे जिनदिन वास करेहिलेन।  
ब्रौज़ लक्ष करेन ये ठाकुरेर घन घन ताव हय। ‘केन एकप हस’, ब्रौज़

२१ ‘तत्त्वज्ञानी’ प्रिकार पाहटीकाते शाईर अशाई लिखेहेन : “To understand the allegory it may be taken as a general rule that Radha represents the soul, the evangelist, and Krishna, of course the Deity. The glowing stanzas of Vidyapati are read by the devout Hindu with as little of the baser part of human sensuousness as the song of Solomon is by the Christian priest.”

—Grierson’s Vidyapati.

জানতে চাইলে ঠাকুর বলেছিলেন : “কেন হয় জানিস ? আমি দেখতে পাই  
জিপুরই এই জীবঙ্গ হয়েছেন। তিনিই সব। যেন জগতের মা নাচছেন  
দেখতে পাই।”

এই কথা বলতে বগতে বৌজ্ঞের সর্বশরীর রোমাক্তি হয়ে উঠে। মাটোর  
মশাই বিস্মিত হয়ে শ্রবণ করেন ঠাকুরের উক্তি, অস্তু শুক না হলে তগবানের  
নামে বা চিঢ়ার হোমাক হয় না। মৃত্যু মাটোর মশাই বৌজ্ঞকে বলেন :  
“তোমার মত শুক দেখিনি। ঠাকুর বাহক তোমাকে অত ভালবেসেছেন,  
আর হয়বারে তোমার হোমাক হয়। তুমি আমার মাধ্যম বসবার উপযুক্ত।”

বৌজ্ঞ জিজ্ঞাসা কাটেন ও বলেন : “এমন কথা বলবেন না। আমি পাখও  
— এখনই হয়তো দেখানে যাব।”

“এঁৱা ( ডাগী তাপসেরা ) তার ভক্ত, আর এঁদের কৌশার বৈরাগ্য,  
এঁদের মত শুচাঞ্চা আর কোথায় পাবেন ?... এঁৱা কামিনীকাঙ্ক্ষন ডাগী।  
আর তিনি এঁদের এত ভালবেসেছেন” ইত্যাদি বলে মাটোর মশাই বৌজ্ঞকে  
আবার অস্তুরোধ করেন করেকদিন যেটে বাস করার অস্ত। বৌজ্ঞ বলেন :  
“ই, এঁৱা বহাপুরুষ ! আমি এঁদের প্রণাম করি।”

অনেকক্ষণ হয় শ্রীঐঠাকুরের সামনে হোমাহৃষ্টান আবস্থ হয়েছে। ঠাকুর-  
ঘৰ হতে মাটোর মশাই ও বৌজ্ঞকে করেকবাৰ ভাকা হয়েছে। মেসব তুলে  
গিয়ে মাটোর মশাই সাগ্রহে বৌজ্ঞের সঙ্গে আলাপ কৰছিলেন। এবার তাঁৰা  
ঠাকুরঘৰে গিয়ে বলেন। কিছুক্ষণের যথোই হোম সমাপ্ত হয়। তাৰক উপস্থিত  
শকলেৰ কপালে হোমতি঳ক দেন। নবেজ্জব বেদ ও তত্ত্ব পড়াশোনা কৰেছেন।  
তিনি যেটেৰ ভাইদেৱ হোমেৰ মাহাত্ম্য বুবিয়ে বলেন।

বুড়োগোপাল মস্তব্য কৰেন : “দেবতাৰা কেবল হোমেই তুষ্টি !”

বৌজ্ঞ : “আৱ কিছুতে না ! যদি কেউ পরোপকাৰ কৰে, তাতে কি  
তাঁৰা তুষ্ট হন না ?”

বুড়োগোপাল : “তাঁৰা উপকাৰ, অপকাৰ কিছু চান না।”

তোগোৰাজিকেৰ পৰ শকলে একত্রে আনন্দ কৰে প্ৰদাদ ধাৰণ কৰেন।  
কিয়ৎক্ষণ পৰে মাটোর মশাই, বৌজ্ঞ ও হৰিশ পঞ্চিবেৰ বাগানে আগীৰ বেঞ্চে  
উপৰ বলে কথাবাৰ্তা কৰেন।

হৰিশ স্মৃতি উন্দৰাটি কৰে বলেন : “পকঁটাতে তার পায়ে ‘অঞ্জিয়ে  
ধৰলাৰ। বললাৰ একবাৰ আমাৰ সেই ঈশৰেৰ কৃপ দেখাব।’...”

শাটোর মশাই : ‘তিনি কি বললেন?’

হরিশ : ‘তিনি নিজের সেই বাহুবৃত্তি দেখিয়ে বললেন, ‘এই ভার্থ।’ কাটোর অস্ত আমার এই কথা বললেন, কিন্তু কর্মে আমার শরীর যেন কাঠের অত হয়ে গেল। আমার একজন কোলে কর্মে ঘরে নিয়ে গেল। ঠাকুর বললেন, ‘একে চিনিয়ে পানা খাওয়া।’ লাটুকে বললেন, ‘একে নাইরে নিয়ে আস।’ আমার তখন হঁশ হয়েছে আর লজ্জা হয়েছে। আমি আপনি নাইতে গেলাম।’<sup>৩০</sup> কিছুক্ষণ পরে হরিশ গান ধরেন :

‘বসিয়ে মোগনে একাকী বিষলে,  
বিচিরে জগৎ সূজন করিলে,  
গুরু হয়ে আন ধর শিঙ্কা দিলে,  
ত্বর্ণের নিজে হলে কাঙারী।’ ইত্যাদি।

মে-সময়ে তিনজনেই বোধ করি শ্রীগুরুর তাবরার মশকুল। তাবপর দ্বীপ  
‘আপনাআপনি গান ধরেন :

‘হরি আপনি এসে যোগীবেশে করেছ নাম মহীরুন।

প্রেমের হরি প্রেমে করেছ নাম বিতৰণ।’ ইত্যাদি।

বিকালবেলা শাটোর মশাই ও দ্বীপ গঙ্গার ধারে বরিকের ঘাট,  
পদার্থাণিকের বাটে বেড়িয়ে ঘটে কিংব দেখেন ‘ননাদেহ ঘরে’ নরেন্দ্র গান  
গাইছেন। রবীন্দ্রের অস্থোধে নরেন্দ্র ‘গীলে রে অবধূত হো বজ্জ্বারা, প্যাল।  
প্রেম হরিয়সকা রে’ ইত্যাদি গানটি গান।

সক্ষ্যাতির পূর্বে রাখাল ও শাটোর মশাই বাবান্দায় বেড়াতে বেড়াতে গুর  
করেন। শাটোর মশাই বলেন যে দ্বীপ বলির সময় নিঁড়ির উপর দাঢ়িয়ে ধূৰ  
কেঁদেছিল। রাখালের ব্যবিত সন্দৰ্ভতাত্ত্বিকে যেন টান ধরে। রাখাল বলেন :

“নরেন্দ্র সাধকের ভাবে করেছেন। কিন্তু আমারও মন কেমন করছিল।  
দ্বীপের ভাব আমি একটু বুঝেছিলাম—নরেন্দ্রকে ধলেওছিলাম। আপনি  
একবার নরেন্দ্রকে বলবেন।”

ঠাকুরঘরে আবত্তির ঘটা বেজে উঠে। ততকেরা সমস্যে গাইছেন : ‘অষ  
শিব উকার, অজ শিব উকার। অক্ষা বিজু সহাশিব হৰ হৰ মহাদেব।’ শব্দ  
ক্ষাবোজ্জ্বল হয়ে আবাত্তিক করেন।

৩০ শ্রীগুরু শাটোর মশাইরের তারেরী, পৃঃ ১৮৭।

বাবে আহারাদিক পর পানের ঘরে হাতুরসের কোয়ারা ছোটে। পানের থেকে ধানাদের ঘরের উত্তরে ও গাঁজাঘরের পশ্চিমে। সেখানে উপরিত ইয়েছেন শৈ, তারক, বুড়োগোপাল ও মাটোর মশাই। হেৰা গেল বুড়োগোপাল নাচছেন। তারক মাটোর মশায়ের গলা ধরে সহাতে নেচে নেচে বলছেন : “মাটোর মশাই, আপনাকে কেউ চিনলে না !” আমুদে তারকনাথের কাণ দেখেতেন সবাই হো হো করে হেসে ওঠে।

প্রদিন বৃথাবাৰ। মকালবেলার আনা যাব যে গত বাততপুৰের পৰ বৈজ্ঞানিক পানিয়েছেন। বৈজ্ঞানিক অস সকলেই জানিত। নয়েজ বলেন : “বাহামারাৰ অহংকাৰ এই না হলে কাৰ সাধাৰণ বাধে ?” শৈ বলেন : “তুমি বুঝিবে বাখতে পাৱলেনা ?”

নয়েজ : “ওৱে, বুঝিবে তাৰেৰ বাবা কি মাছবকে বাধা যাব ?” তিনি কি আৰাদেৰ তাৰেৰ বাবা বশ কৰেছিলেন ? তিনি তালবাসাৰ বাবা বশ কৰেছিলেন !”

তাদেৰ মনে পড়ে ঠাকুৰ বৈশামকুফেৰ তালবাসাৰ বোহিনী শক্তিৰ কথা। কালীগুৰে ঠাকুৰেৰ শীঢ়া তনে হীৱানদ্ব ছুটে এলেছিলেন সন্দুৰ নিষ্ঠাদেশ হতে। ঠাকুৰ তাকে বড় সেহ কৰতেন। তাক বালকেৰ মত মধুৰ বাঁচাৰ দেখে ঠাকুৰ একজিন তাক মুখে চুমো দেৰেছিলেন। শৈৰ মুখে এই ঘটনা তনে নয়েজ বলেন : “আয়াৰ বৈজ্ঞানিকাসা কৰছিল, বশ বছৰে অভ্যাস যাব কিনা ? অভ্যাসেৰ বাবা একটা tendency হৈ। অনেকবাৰ একটা কাজ কৰতে কৰতে tendency আৰায়।”

কিছুক্ষণ পৰে হানাদেৰ ঘৰে কয়েকজন সমবেত হন। নয়েজ বাখাল শৈ ও মাটোৰ মশাই বৈজ্ঞানিক সহকে কথা বলেন। হিংশ একটু সুৰে তোলে ছিলেন। মাটোৰ মশাই বাখালেৰ ইঙ্গিত অহুসৰণ কৰে নয়েজকে বলেন : “( বৈজ্ঞানিক ) বলছিল, এঁৰা মহাপুৰুষ, আমি প্ৰণাম কৰি। তবে বলিবান হেথে আমাৰ আৰাপ কীদে ?”

বাখাল ( মাটোৰ মশায়েৰ প্ৰতি ) : “আৰ কি বলেছে, এখানকাৰ চেয়ে আমাৰ বাড়ী ছিল ভাল !”

মাটোৰ মশাই : “ই বলেছে বটে, সেখানে নিৰ্ভৰ, জনবহুল আসে না।

সেখানে বেশ দৈত্য চিঢ়া হৈ।”

এজৰ সহৰ শৈ বৰষ্য কৰেন : “আৰাদেৰ কৰ্মকাণ্ডটা উঠে যাব তো বেশ হৈ !”

মাধ্যম ( মনেজের প্রতি ) : “আচ্ছা, তোমার সবক শিলের তিতুর কি  
একবারও মন খাবাপ হয় নি ?”

মনেজ গভীরভাবে বলেন : “সাধনের অঙ্গ মাঝে কাটিতে পারা যাব।  
( সকলের হাত ) খাবার অঙ্গ কাটা আসামা কথা।”

শাঠীর অশাই : “আচ্ছা .মনেজবাবুঁ, আর কখন একক বলি  
হয়েছিল ?”

মনেজ একটি শুক্রপূর্ণ ঘোষণা করেন। তিনি বলেন : “সাধনের অঙ্গ  
এই first আর এই last !”

৩১ মনেজনাথ দত্ত বলেন : বহানগরের ঘর্টে পৰম্পরাকে নাম ধরে বা  
বাবু বলে ডাকা হত। যার সঙ্গে যেমন সবক, যেমন সাধারণে  
পৰম্পরাকে সংস্কার করিবা থাকে সেইরূপই হ'ত।...‘মহারাজ’ শব্দটা  
আলমবাজার ঘর্টের শেষকালে বা বেলুড় ঘর্টে হয়েছে। ( মহাপুকু  
শ্রীমৎ শান্তি শিবানন্দ মহারাজের অভ্যর্থনা, পৃঃ ৪৬-৪৭ )